

广东省技工学校教材

技校生

就业与创业指导

广东省职业技术教研室 编

技校毕业生校园招聘会会场

广东科技出版社

毕业班的同学们

祝你们成才，愿你们走好人生路！

广东省技工学校教材

技校生就业与创业指导

广东省职业技术教研室 编

广东科技出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

技校生就业与创业指导/广东省职业技术教研室组织
编写. —广州: 广东科技出版社, 2005.9

(广东省技工教育系列教材)

ISBN 7-5359-4005-6

I. 技... II. 广... III. 技工学校—毕业生—职业
选择—教材 IV. G718.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 100759 号

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)

E-mail: gdkjzbb@21cn.com

http: //www.gdstp.com.cn

经 销: 广东新华发行集团

印 刷: 广东省新闻出版高级技工学校河东彩印厂

(佛山市南海区盐步街河东管理区 邮码: 528247)

规 格: 787mm×1092mm 1/16 印张 8.75 字数 175 千

版 次: 2005 年 9 月第 1 版

2005 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1~50000

定 价: 12.50 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

广东省技工学校教材编委会

顾 问：方潮贵

主 任：许荣东

副 主 任：戚 进 周国添 葛国兴

委 员：王 煜 梁建军 杨耀基 顾承英

胡劲松 曹国平 黄 志 罗珣衍

本册编审人员

主 编：黄 志

副 主 编：王 奔

参编人员：肖玉珍 李 胡 罗小苑 曹卫国

陈志佳 刘建平 曹赛菲

主 审：罗珣衍

副 主 审：陈斯毅

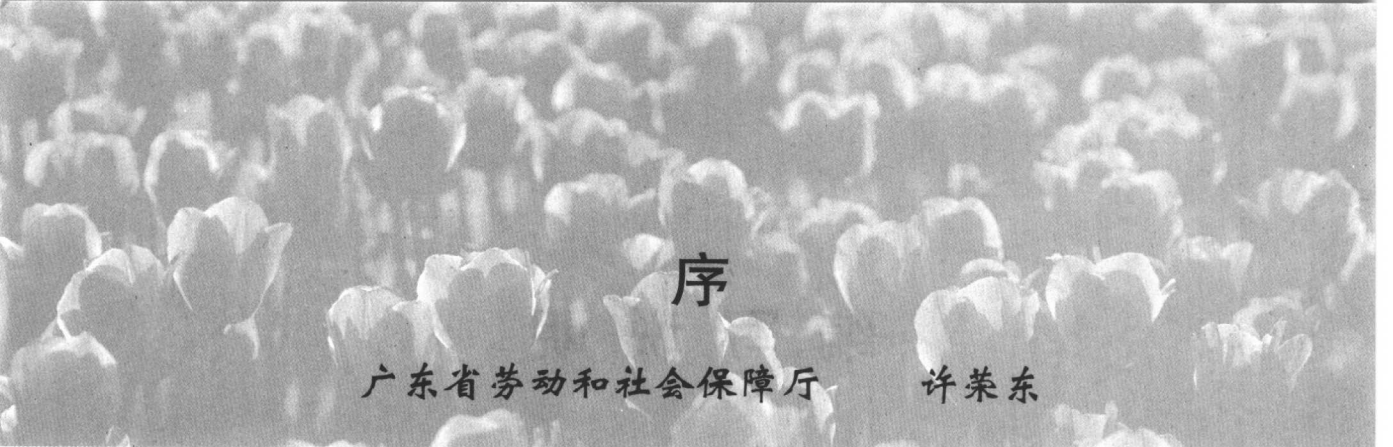
审稿人员：陈俊鸿 卢镇光 黄克明 沈式曙

袁庆南 胡利平 邹 康 俞永生

侯翠芸 郑楚云 苏 海 尹歆捷

策 划：胡劲松

组编助理：龙 莉



序

广东省劳动和社会保障厅 许荣东

党的十六届三中全会提出了实施人才强国战略思想和坚持以人为本的科学发展观,以及突出培养“双高”(高层次、高技能)人才战略重点要求,为技工教育改革与发展指明了方向,创造了良机。我省技工教育在广东省委、省政府的高度重视下,取得了前所未有的业绩,招生人数连续三年突破历史新高,办学层次逐步提高,教育结构不断优化,毕业生就业连续居高,成为职业教育队伍中一支迅速崛起的重要力量。然而,我省目前技工教育的布局结构、办学规模、教育水平、教学手段等,与我省加快城镇化步伐,以及建设制造业大省和“泛珠三角”经济圈等方面对技能人才的需求相比,差距仍然很大。为此广东省委、省政府决定把技工教育的发展目标纳入“十项民心工程”,旨在进一步推动技工教育全面协调和可持续发展,促进民生之本的就业和再就业的工作健康发展。

根据胡锦涛总书记关于“加强人力资源能力建设,增强劳动者就业能力和创业能力”的指示和全国人才工作会议的精神,我省提出实施培养30万高技能人才的三年计划。为落实这一计划,加快技工教育发展,加速技能人才培养,省职业技术教研室担负起加强技工教育教材建设的任务,在充分调查研究和总结过去教材建设经验的基础上,按照技工教育改革与发展提出的课程新理念、新标准和新体例的要求,组织我省技工学校部分高级讲师和讲师,对全省技工学校的《思想政治教程》、《基础英语》、《语文》、《数学》、《体育与健康教育》等文化基础课程、部分专业课程和《新生入学教育读本》等进行重新编写,还新编了《技校生就业和创业指导》、《技校生实用百科知识荟萃》等教材、读物。新编的教材、读物具有如下特点:①突出重点,深入浅出,通俗易懂,运用事例说明道理;②贴近学生的思想、学习和生活,适应学生的领会能力和实际需要;③教与学双向互动,使学生的学习能跟上教师的教学步骤;④教材教法灵活、多样,以求激发学生的学习兴趣,调动其学习积极性;⑤图文并茂,使学生从生动形象、寓意准确的插图中受到启迪,并加强对知识的记忆。从总体上看,新编教材、读物体现了创新的精神和方法,较好地贴近学生的实际情况,符合学生的学习规律。

希望省职业技术教研室坚持以“三个代表”重要思想为指导,进一步明确教材出版的新理念、新标准、新体例和新要求,以推进教材内容和教学方法的改革、创新;要深入实际,调查研究,求真务实,按照技工教育教学的需要,组织编写更多更适用、好用、实用的教材,编写更多适应新技术、新工艺发展的教材,从而促进我省技工教育教材建设更上一层楼。

希望全省技工学校和职业培训机构在各级劳动保障部门的指导下,主动采用和发行好省编技工教育教材,积极参加技工教育和职业培训教材的建设工作,为提高教材质量,建设我省技工教育和职业培训教材体系出谋献策,为技工教育和职业培训事业的不断发展作出新的贡献。



编写说明

本书是根据国家劳动和社会保障部颁发的技工学校学生就业和创业指导教学大纲要求,立足于我省技工教育改革的实际,着眼于培养学生适应经济建设和企业岗位生产工作的基本素质而编写的。从过去的教学实践看,我室于1998年编写的《技校毕业生教育手册》,尚未能很好地适应目前技工学校就业和创业教育的要求和学生的实际需要,存在部分内容过于理论化,实用性、实践性不强等问题。因此,我室组织了我省部分技工学校的高级讲师、讲师按照教材编写的新理念、新标准和新体例,努力贴近学生的思想,贴近学生的学习生活,贴近学生的实际需要,重新编写了这本《技校生就业和创业指导》。

在编写过程中,我们从适应社会和用人单位的需要以及培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的技能人才的总目标出发,力求体现技工学校就业和创业教育的特色,以实用为原则,选取适合技校学生学习的教学内容,尽量做到理论明晰、以例说理、图文配合、同步思考、文字简练、通俗易懂,使学生在掌握基本知识的基础上,从事例和插图的启示中,切实掌握和灵活应用所学的知识;在同步思考题提示下,尽量在课堂上消化一些最基本的教学内容。总之,就是为了帮助毕业生了解就业和创业的政策法规和程序,掌握求职的技巧,为学生适应从业岗位的要求奠定基础。

本书的教学可安排40课时,各市的技工学校可按照本地区的实际情况,对本书内容的采用和教学可灵活掌握,适当调整,总的要求是增强教学效果,实现教育目标。

尽管新编的《技校生就业和创业指导》比原编的《技校毕业生教育手册》有较大改进,但仍然难免存在一些缺陷。祈望各技工学校在使用过程中及时向我们提出宝贵意见,以便再版时修订得更好,更适合技工学校的实际需要。

在编写和审定这本读本的过程中,广东省劳动和社会保障厅的领导以及有关部门,给予了热情的指导;广东省高级技校、广州市轻工高级技校、广州市冶金高级技校、省轻工业高级技校、省机械技校、汕头市第二技校、东莞市高级技校、江门市新会技校、江门市高级技校、省电子商务高级技校等给予了积极的支持,为此,一并表示衷心的感谢。

广东省职业技术教研室
2005年7月

目 录

第一部分 就业指导

第一课 就业是民生之本	1
一、就业的含义与条件	1
二、我国就业的方针政策	3
三、广东积极的就业政策	5
四、当前的就业形势	6
五、就业岗位的需求动态	8
六、技能人才成长的要求	9
第二课 分析自身状况 掌握就业途径	13
一、确定就业目标	13
二、就业的途径	17
三、培养能力素质, 适应就业需要	20
第三课 求职应聘的方法与技巧	30
一、明确求职应聘的渠道	30
二、求职应聘前的准备	30
第四课 正确把握就业后的各种问题	42
一、珍惜第一次就业机会	42
二、善于建立和处理人际关系	45
三、学会保护自身的劳动权益	47
第五课 人生的安全网——社会保险	57
一、什么是社会保险	57
二、社会保险的内容	58
三、社会保险与商业保险的区别	60
第六课 升学与培训	63
一、技校毕业生升学的途径	63
二、继续学习与培训	64

第二部分 创业指导

第七课 创业的基本问题	66
一、什么是创业	66
二、创业精神	67
三、创业者的素质要求	69

四、创业环境调查和分析	70
五、创业的形式	72
六、创办小企业	73
第八课 申请工商注册与登记	77
一、企业登记注册的条件	77
二、企业登记注册的程序和手续	77
三、税务登记	79
第九课 企业（公司）生产经营与日常活动	81
一、了解顾客和竞争对手	81
二、制定市场营销计划的方法和技巧	82
三、筹资方式	84
四、企业日常经营活动	84
附录1 中华人民共和国劳动法	88
附录2 中华人民共和国企业劳动争议处理条例	98
附录3 招用技术工种从业人员规定	102
附录4 持职业资格证书就业的工种（职业）目录	104
附录5 创业计划书选录	105
附录6 个人独资企业登记管理及年检登记指南	108
附录7 下岗失业人员小额担保贷款管理办法	113
附录8 自测量表的统计与评价	115
附录9 社会保险业务管理基本规范（摘录）	120



第一课 就业是民生之本

经过技校几年的学习，同学们一定希望能有机会展现自己所掌握的技能，发挥特长，自食其力，并为社会做贡献，实现人生价值。这就是说，同学们毕业时必须面对一个严肃而现实的问题——就业。为了顺利实现就业，技校毕业生必须认真、详细了解有关就业的一系列具体问题。

一、就业的含义与条件

(一) 就业的含义

就业是民生之本，是人生旅途的重要行程，是个人生存和发展的载体。

就业的含义是指具有劳动能力的公民在法定劳动年龄内，依法从事某种有报酬或收入的社会劳动。

人的一生中，在就业岗位上的时间长达三四十年，这段时间是人生中最宝贵的时期，也是人生的重要内容，我们每个同学都要重视和解决好就业这个问题。

(二) 就业的条件

具体来说，就业必须同时具备以下3个条件：

(1) 劳动者必须在劳动年龄内，并具有劳动能力。

在我国，男性16~60周岁，女性16~55周岁都属于劳动年龄。年满16周岁但未满18周岁的未成年人是允许就业的，称为未成年工，必须给予特殊保护。不满16周岁的未成年人是不允许就业的，但一些特殊行业，如文艺、体育和特种工艺单位，经过政府有关部门审批，可以招用未满16周岁的未成年人。

残疾人绝大多数都具有一定的劳动能力，可以根据实际，从事一定的工作而实现就业。同时，残疾人就业应该得到全社会的关注和帮助。

(2) 就业是指有报酬或收入并以所得收入作为生活的主要来源的劳动。



想一想

就业必须同时具备哪3个条件？

实现就业要有报酬或收入。没有报酬或收入的劳动，如家务劳动、义务劳动、上学、服兵役都不属于就业。

(3) 所从事的劳动必须得到社会的承认。

从事的职业必须是合法的劳动。如果从事非法活动，如制假贩假、欺诈销售等，虽然也付出了“劳动”，但这是非法行为，而不是就业的合法劳动。

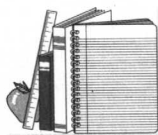
实现就业可采取灵活多样的形式，只要同时符合以上的条件，不论劳动者所在的工作单位属于什么经济类型，是国有、集体，还是私营、民营、合资、个体；不论其工作岗位采取怎样的用工形式，是劳动合同制工人，还是临时工、计件工、钟点工；不论其工作地点在城镇或农村，不管是由机关团体、企业事业单位招聘，还是自立创业、自谋职业，从事社区、家政服务等等，都是就业者。

另外，国际劳工组织于20世纪70年代提出“非正规部门就业”的概念，我国称之为“非正规就业”。非正规部门主要是指规模很小的从事商品生产、流通和服务的单位，主要包括微型企业、家庭的生产服务单位及独立的个体劳动者。在非正规部门就业的劳动者称为非正规就业者。如上述所说的社区、家政服务等。非正规就业是一种备受推崇的适应市场经济条件的灵活就业形式。随着经济进一步搞活，非正规就业人员还会大量增加，从而成为我国就业大军中的重要组成部分。在我省，非正规就业已渗透到社区家政服务、个体手工业等各个角落，成为自谋职业的一种重要形式。



议一议

从事个体手工业、家政服务是属于哪种性质的就业？为什么？



小资料

弹性就业：是指不限时间、不限收入、不限场所的灵活多样的就业形式。它是相对于全日制就业形式而言的。弹性就业包括非全日制就业、临时就业（如短期就业、季节就业、承包就业、传呼就业、独立就业）、派遣就业（雇佣型派遣就业和登记型派遣就业）、钟点工等。目前

我国城镇已广泛存在着弹性就业现象。

阶段性就业：是指在劳动者的职业生涯中，自愿退出社会劳动一个阶段后，再参加社会劳动的一种就业形式，它是与终生就业相对应的。我国目前存在的在职人员脱产上学，实际上就是阶段性就业的一种形式。近年来，一些专家学者提出，妇女在生育期和幼儿成长期，可以在家承担哺育子女的职责而暂时退出社会劳动，待子女上幼儿园或上学后再去社会上就业，这也是阶段性就业的重要形式之一。

不充分就业（又称就业不足）：是指非个人原因，在调查周内工作时间不到标准工作时间的一半（即20小时），并愿意从事更多工作的人员。

“‘技校生’！虽然听起来没有‘大学生’那么响亮，但我们比较实用，有了一技之长，走到哪里都不愁没饭吃，呵呵。人才是什么？我觉得只要对社会有贡献就是人才。”18岁的万海生是济南市高级技工学校二年级学生，学机械装配与维修专业，面对记者侃侃而谈，显得自信而乐观。

“我们技校生虽然是在车间从事生产劳动，工作环境不像办公室那么舒适，但只要我们的技术能帮助企业提高效率，创造财富，也是很有前途的。就像青岛港工人许振超，他是搞集装箱装卸的，不仅成了桥吊专家，还创造了世界记录呢。”

不过，万海生告诉记者，他上技校也是迫不得已。当初由于中考时成绩不理



想，没考上重点高中，上普通高中或中专又觉得没什么意思，父母只好让他上了技工学校。普通人家的孩子，家长只希望他掌握一门实用技术，以后能够立足社会。“刚进入技校时，我总觉得抬不起头来，人家都要上高中考大学，我将来却只能当工人。亲戚朋友问起来，都不好意思说自己是技校生，怕人家瞧不起，总觉得没出息的学生才上技校。”

但在技校的两年里，万海生逐渐找到了自信。一方面，看到技校生很“抢手”，心里就踏实了。另外，学钳工的他逐渐体会到靠技术吃饭是光荣的。在一次技能比武大赛上，一位来自青岛的年轻的高级钳工展示了“绝活”：他自己磨好的钻头精确度极高，把一摞纸放在钻头下，要求钻几张就能钻几张，比如要钻4张纸，第5张纸竟然没有一点点痕迹。说起这件事时，万海生显得非常兴奋，他说：“这就是技术工人的水平和价值！我今后也要朝着这个方向努力。”



技校生成功的实例越来越多，也有更多的企业开始认同技校生。同学们要知道，社会对人才的需求是多方面的，不可能所有的人都去坐办公室，能当个好“蓝领”，同样是一种成功的人生。

二、我国就业的方针政策

（一）我国就业制度的变化

我国的就业观念和制度有一个转变的过程。过去，实行的是“统包统配”的就业制度，劳动者没有选择职业的自由，企业也没有用工的自主权。20世纪80年代后，我国开始了就业制度改革，实行了“三结合”的就业方针，即实行劳动部门介绍就业，劳动者自愿组织起来就业和自谋职业相结合。新的就业方针促进了我国城镇集体和个体经济的发展，拓宽了就业门路，调动了社会各方解决就业问题的积极性，也使人们的就业观念发生了根本的转变。现阶段，我国就业工作的基本方针是：以充分开发利用劳动力资源、统筹安排城乡劳动力为出发点，依靠社会各方面的力量，拓宽就业门路，实行劳动者自主择业、市场调节就业、政府促进就业。

（二）现阶段就业的政策措施

为了促进就业，政府从我国国情出发，根据不同历史时期社会经济发展的实际，制定了就业的一系列政策措施。目前主要有：



议一议

你听过“铁饭碗”、“泥饭碗”、“金饭碗”的说法吗？

1. 面向社会，公开招收，全面考核，择优录用的政策

企业招用职工，必须“面向社会，公开招收，全面考核，择优录用”。目前，企业事业单位招工，都实行公开招聘，面试考核，劳动者和用人单位双向选择。各类学校的毕业生也不例外，都有权选择工作单位，都要接受用人单位的考核。

2. “先培训，后就业”、“先培训，后上岗”的就业准入政策

我国《宪法》第42条明确规定：“国家对就业前的公民进行必要的劳动就业训练。”也就是说，达到劳动年龄具有劳动能力的人员，在就业前必须经过职业技能培训，并经考核合格，

取得相应的职业资格证书才能就业上岗。技工学校的毕业生不仅拥有一定的科学文化知识,而且掌握了适应职业岗位要求的生产知识和职业技能,并且获得了《技校毕业证书》和《职业资格证书》,因而,大大提高了就业的竞争能力。



王从业同学技校毕业后,没有考上职业技术学院,但他没有灰心,决心以自己的一技之长实现自身价值,于是凭着自己在技校学习的电器维修技能到了一家电器生产企业工作,他一边工作一边参加数控车床操作技能培训,并经考核鉴定取得高级技能职业资格证书,为他从事技术含量更高的工作打下了基础。



老师提示

需要详细了解国家对技术工种从业的有关规定,请查阅本书:

- (1) 附录3《招用技术工种从业人员规定》;
- (2) 附录4《持职业资格证书就业的工种(职业)目录》。

4

3. 就业服务政策

就业服务是促进就业的重要手段之一,国家在劳动力资源开发、劳务输出、职业指导、职业介绍、职业培训等方面出台了一系列的政策规定,同时进一步加强就业服务机构的建设,如建立了劳动力市场、职业介绍、就业训练、技能鉴定、社会保险等机构和劳动就业服务企业等,并正在逐步完善。这些机构既有分工又紧密联系,共同组成我国的就业服务体系。



企业招聘往往要对应聘者进行考核

4. 妇女、残疾人等特殊群体的就业政策

由于妇女、残疾人等均有各自的特点而成为就业特殊群体,他们在劳动力市场竞争中处于弱势地位。为实现公平竞争,保障这些就业特殊群体的权益,政府在安置就业、就业服务、劳动保护、税收优惠、资金扶持等方面,已经形成了一套比较完备的政策法规。

5. 城乡统筹就业政策

我国在解决城镇就业问题的同时,统筹考虑解决农村富余劳动力问题,提出了一系列政策措施,如通过加快农业和农村经济结构调整,扩大农村经济吸纳就业的容量;推动乡镇企业发展和小城镇建设相结合,促进农村劳动力向城镇第二、三产业转移;加强对农村剩余劳动力异地就业的组织、引导,使农村劳动力实现跨地区有序流动。

为实现“培训一人、就业一人、脱贫一户”的目标,我省从2002年起,采用省财政拨资助办法,连续4年,每年招收5000名农村家庭人均年纯收入1500元以下的应届初、高中毕业生,免费入读技工学校,并解决他们的就业问题,这是帮助农村贫困户脱贫和实现劳动力转移的重要举措之一。



老师提示

需要了解我国促进就业的法律依据,请查阅本书附录1《中华人民共和国劳动法》第二章。

三、广东积极的就业政策

广东省委、省政府十分重视就业工作。根据党中央的指示精神，在全面总结就业工作经验的基础上，制定了一系列积极的就业政策。这些政策主要包括财政、税收、工商、信贷、产业、劳动管理、社会保险、职业培训、行政事业性收费等方面的内容，从而形成了新的历史时期有广东特色的就业政策的基本框架。

（一）制定技能人才培养规划

早在1997年，广东省政府就明确提出现代技能人才在经济发展和现代化进程中的战略地位和作用。同时制定了人才强省战略，通过人才规划、政策调控、舆论导向、就业优惠等举措，提升技能人才开发的战略地位，使技能人才开发得以持续发展。并以就业政策和制度引导，树立新的科学的人才观，将技能人才与科技人才、管理人才共同视作宝贵的人才资源。1997年实施的广东省《“九五”及2010年人才规划》就明确把具有中级及以上技工资格的劳动者定为



举办校园招聘会是技校毕业生求职的重要渠道

技能人才，首次纳入人才范畴，纳入全省人才开发规划。通过政策调控，把技能人才开发摆到突出的位置上。省政府《关于大力发展职业教育的决定》中明确指出，各级政府和有关部门要把发展职业教育摆在突出位置上。这个决定还提出了量化指标：中级技工及以上技能人才占劳动者的比重，由2000年的7.55%，提升到2005年为12.15%，2010年为17.96%的水平，人数分别达到285万、502万、800万人。

（二）媒体积极宣传

通过新闻媒体大力宣传“职业资格证书制度”和“就业准入制度”，宣传学历证书与职业资格证书并重的政策和高技能人才就业和激励的政策，引导社会重新认识人才评价标准，让“学技术上技校，招技工找技校”逐渐成为社会和用人单位的普遍共识。

（三）明确工资福利待遇

对技能人才的工资福利待遇，要求给予高级技师、技师、高级技工、中级技工相应享受本单位高级工程师、工程师、助理工程师、技术员同等工资福利待遇。2002年深圳市在颁布《人才居住证》实施办法时，将高级技师纳入享受市民待遇的高级人才范畴，还准许具有技师和高级技师资格的技能人才调入深圳市携带孩子入户。2000年广州市放开高技能人才的准入条件，对获得高级职业资格证书的技校应届毕业生，实行“不限生源、不限专业、不限单位、不限时间”的“四不限”政策，以及高级技能人才可入户广州工作和生活的政策。



这些政策使技术工人，特别是高技能人才获得较高的社会地位和经济待遇，由此出现了深圳、广州等地高级技师的工资比硕士、博士工资还高的现象。读技校、学技能成为许多未进入高一级学校学习的初、高中毕业生的首选。“蓝领白领不重要，找到工作才是硬道理”已成为更多人的共识。

【课外活动】：登陆“广东省劳动与社会保障厅”或部分市一级劳动保障部门网站，了解广东就业政策有关方面的新信息。

广东省及部分市劳动与社会保障部门及单位网址

省劳动与社会保障厅 <http://www.gd.lss.gov.cn>

广州市 <http://www.221ss.gov.cn>

深圳市 <http://www.shenzhen.molss.gov.cn>

珠海市 <http://www.zhldj.gov.cn>

佛山市 <http://www.fslld.gov.cn>

湛江市 <http://zhanjiang.lm.molss.gov.cn>

汕头市 <http://ldi.shangtou.gov.cn>

东莞市 <http://dgsi.dg.gov.cn>

肇庆市 <http://www.zhaoqing.lm.molss.gov.cn>

阳江市 <http://www.yangjiang.lm.molss.gov.cn>

茂名市 <http://lbj.maoming.gov.cn>

揭阳市 <http://www.gdjy.lss.gov.cn>

省职业技术教研室 <http://www.gdiys.org.cn>

省职业技能鉴定指导中心 <http://www.gdosta.org.cn>

广东人力资源网 <http://www.12333.org>

四、当前的就业形势

同学们，我们只有正确认识和分析就业形势，才能树立正确的就业观。

（一）我国目前的就业形势

1. 我国的就业政策为劳动者就业提供了良好的条件

我国政府高度重视就业问题，坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展，为进一步解决好就业问题提供了思想认识基础；经过多年的探索和实践，解决就业问题的大政方针已定，以市场为导向的就业机制初步形成，为解决好就业问题提供了政策和机制保障；经济保持持续、快速、协调和健康发展，财政收入增长较快，经济结构调整顺利推进，企业经济效益明显好转，第三产业发展加快，必将对就业形成强有力的拉动；坚持推进西部大开发、振兴东北地区等老工业基地、促进中部地区崛起、鼓励东部地区加快发展的促进地区协调发展战略的实施，以及城镇化步伐的加快，将为解决就业问题带来新的机遇；随着各项促进就业政策的深入落实和完善，政策效应将进一步释放，就业

和创业环境将进一步改善；我国加入世界贸易组织，对外贸易的不断增长，中国经济与世界经济联系得更加紧密，将为解决就业问题提供良好的外部环境。

2. 当前我国就业的压力

21世纪前20年，我国进入全面建设小康社会的新时期。由于受人口基数、人口年龄结构、人口迁移以及社会经济发展进程等诸多因素的影响，仍然面临较大的就业压力。我国劳动力总人口占世界劳动力总数的22%，人口的增长高于经济的增长速度，加之下岗职工再就业，农村大批剩余劳动力向城市转移，造成劳动力供大于求的矛盾，也就是说，劳动力过多而就业岗位不足的矛盾会在较长时间内存在。同时，劳动力素质与岗位需求不相适应的结构性失业问题日益凸显。也就是说，相当部分的就业岗位需要具有较高专业技术技能的劳动者去从事，而实际上这种人才目前还相当缺乏。由于某些劳动者对职业选择比较挑剔，因而某些职业岗位紧缺，某些职业岗位却非常火爆。这就要求劳动者必须通过技工教育与培训，大幅度提升自身的劳动技能和全面素质，以适应现代化建设的需要。

我国加入WTO后，国民经济持续快速发展，从长远和总体上看，可不断提供新的就业机会，同时，全面建设小康社会，需要大批高素质的技能人才，劳动力市场有着广阔的需求前景，技工学校毕业生拥有更多有利的条件、优势和发展机遇。例如，珠三角、长三角的拓展，西部大开发、振兴东北老工业基地以及中部崛起经济战略的实施，以及新技术的不断产生和新技能岗位的拓展、就业形式的多样化等等，这就为技校毕业生就业拓展新的空间提供了机遇。

咱当不了科学家，
但可以做个能工巧匠。
——许振超

7

(二) 我省经济发展对技能人才的需求

从20世纪90年代中期开始，广东产业结构优化升级，从“前店后厂”式经济，发展成为实力较雄厚的独立经济体系和研发体系，逐步成为全球最大的加工制造业基地之一。目前，广东已进入工业化中期阶段，进入一个以信息化为主导，信息化、工业化、城镇化“三化”并举的发展阶段。高新技术产业和采用先进技术改造传统产业成为经济发展的新增长点。近年来，又开始构建“泛珠三角经济区”，提出率先基本实现社会主义现代化目标。一路高歌猛进的发展态势给我省技工学校的发展和技校毕业生的就业带来了机遇，同时也带来了挑战。

据资料显示，随着经济、生产的发展，我省正面临严重的“技工荒”，尤其是机械加工业的快速发展对工人素质要求越来越高。统计表明，我省几千万就业人口中，技术工人仅占10%，高级技工以上人才仅10.9万名。据预测，我省生产需要的数控机床操作的高级工就缺口10万人之多。省有关部门发出预警：“十五”计划期间，全省技能人才缺口达180万人。而我省目前技术工人的整体状况是“三多三少”：文化程度低的多，高的少；技术等级中低的多，高的少；高级技工年龄大的多，年轻的少，这将严重制约我省现代化建设的进程。

工人的技能水平直接影响着产品质量。我省要走新兴工业化道路，拥有大批高素质技术工人是提高经济竞争力的关键因素之一。技术工人数量的多少，也直接影响到我省的投资环境。要实现由经济大省向经济强省转变，经济结构调整和产业升级换代要以技术进步为基础。



想一想

广东经济快速发展
给技校毕业生就业带来了
哪些机遇和挑战？

科技兴粤，技能强省，使得对现代技能人才的需求越来越大，要求越来越高。因此，我省提出：要加大投入，全力打造一支与“大珠三角”、“泛珠三角”经济圈和广东成为世界制造业中心目标相适应的技能人才大军。



小资料

“广东省技校毕业生的整体薪酬水平、就业质量，已经不逊色于大专毕业生”。据广东一些技校负责人介绍，在省级、国家级重点技工学校里，不仅就业率保持着95%以上的水平，而且毕业生的起薪也一路看涨。

目前，广东省技校生毕业第一年的起薪一般每月为800~1300元。随着毕业生实际操作技能水平的提高，第二年一般都有一定幅度的提升。以造纸、日用化工、模具、数控、机电技术和汽车维修专业等比较热门的专业为例，学生经过毕业前的企业实习阶段后，技能水平高、工作能力强的，其待遇一般都在每月1500~2000元。

五、就业岗位的需求动态

8

同学们要求就业，就会遇到选择就业目标，落实就业岗位的问题，因此，掌握就业岗位对人才的需求情况，做到心中有数，对顺利就业有很大的帮助。

(一) 我国职业的类型

1999年5月颁布的《中华人民共和国职业分类大典》，将我国职业划分为8个大类共1838个职业。但在现实社会中，人们还习惯沿用过去的“三大产业”的划分来确定就业目标，选择就业岗位。第一产业是指农业，包括林业、牧业、渔业；第二产业是指工业和建筑业，包括矿产、电力、制造、加工业等；第三产业是指除第一产业和第二产业以外的所有行业，包括交通运输、邮电通讯、商业饮食和文教卫生、金融保险等。



属于第一产业的农业



属于第二产业的加工业



属于第三产业的餐饮业

(二) 行业对人才需求情况和预测

据劳动就业部门调查统计，近年劳动力需求量最大的行业是：商业、餐饮业、制造加工业、社区服务业。用人单位需求职业工种按人数多少的排行是：营销类、计算机应用与软件开发、管理类、土建类、电子信息类、财务类、机械与仪器仪表类等。目前，工业企业比较需要的是机械维修和焊接技术等工种的技工和熟练操作现代化设备的技工，而高级技工、技师和高级技师比较“抢手”，就业前景较好，待遇较高。



我们每一个同学都应该根据社会经济的发展和就业市场的需求，做好充分准备，才能有的放矢，顺利实现就业。

对于现代企业来说，也很需要掌握高新技术与技能的人才，如对熟练操作数控机床、加工中心、现代电工新技术（PLC可编程控制器和变频技术等）和计算机软件技术等人才，用人单位都以较高的工资待遇招聘，并很快成为企业的生产技术骨干。



六、技能人才成长的要求

我国经济的快速发展和技术水平的迅速提高，为技能人才成长展现了广阔的前景，我国要成为世界工厂、世界市场，我省要成为世界制造业的重要基地，必定需要更多高素质的技能人才，因此，技校生应认清自身的责任和价值，努力提升自身全面素质和技能水平，争当优秀的技能人才。一般说来，技能人才的层次主要是：中级职业技能→高能职业技能→技师→高级技师。一些技能人才还可以通过自学或进入高一级的职业技术学院进修，毕业后从事专业（工程技术或管理等项工作，成为工程师、经济师等专业技术人才。



想一想

广东经济快速发展给技校生就业带来了什么机遇和挑战？

9

（一）技能人才成长的要求

随着工业的发展，社会越来越需要技能型人才，对技能人才成长的要求包括了爱岗敬业、坚持终身学习和具有创新精神三个方面。

1. 爱岗敬业

职业本来应该是无贵贱之分的，但在现实生活中，人们在选择职业或者在谈论职业时，往往把职业分成三六九等，有的“高贵”，有的“低贱”。我们很多同学也存在着同样的想法，觉得做一名工人不合乎自己的理想。其实，社会有分工，职业无贵贱，整个社会就像一台复杂的机器，每个行业、职位就像它身上的零件，缺了哪一个它都不能正常运行。同学们想一想，没有农民，哪来的粮食？没有清洁工，谁来清扫城市的垃圾？没有殡葬工，谁来火化遗体？没有工人，谁来搞生产？做事和做人应当是一样的，不管是什么样的工作，都应全身心地投入，尽心尽力对待自己的工作，做到“干一行，爱一行”，我们只有做到爱岗敬业，才能适应现实，改变心境，端正态度，在我们的前面才能有一片大有可为的新天地。



随着中国加入世贸组织，制造业市场急剧变化，这对技工学校的学生来说，无疑是一个机遇和挑战，能不能适应时代的要求，靠你自己去把握。

有关人士就此评论，我国正成为“世界制造工厂”，如果我国技工的素质达不到要求，就只有两种结果：要么是“世界制造工厂”搬出中国；要么是大批“洋”技工取而代之，抢走中国技工的饭碗。