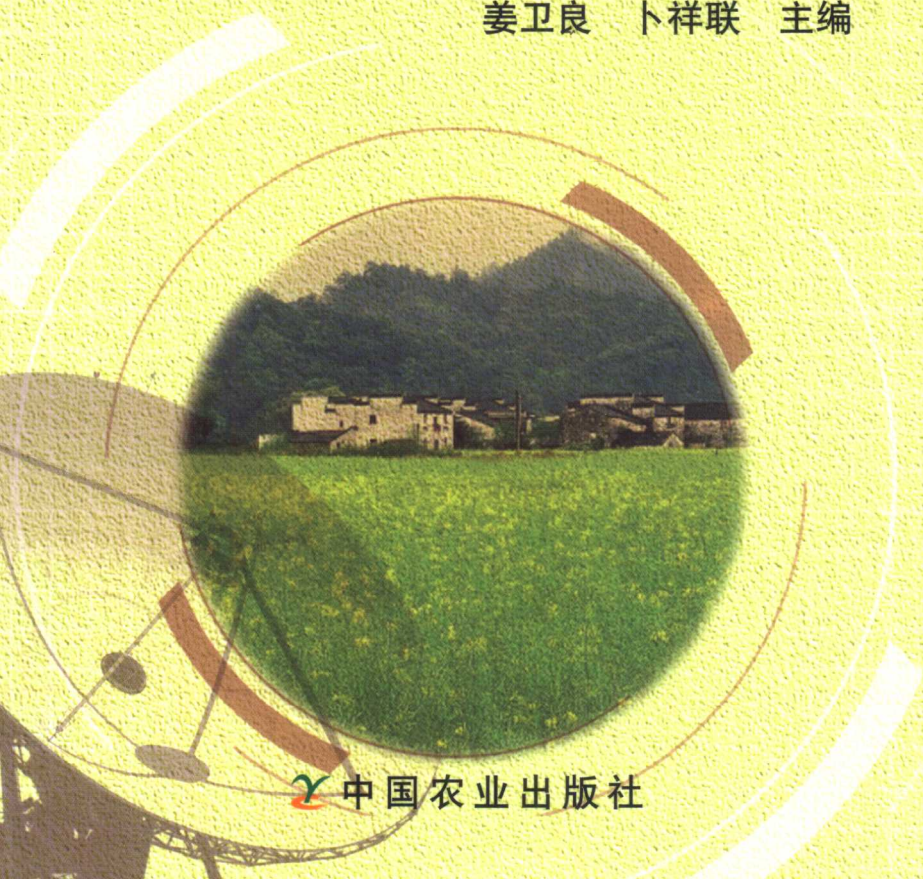


培养新农民 服务新农村

农民 教育问题研究

姜卫良 卜祥联 主编



 中国农业出版社

向山东省农业广播电视学校建校 25 周年献礼

农民教育问题研究

姜卫良 卜祥联 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

农民教育问题研究 / 姜卫良, 卜祥联主编. —北京:
中国农业出版社, 2006. 7

ISBN 7 - 109 - 11092 - 3

I. 农... II. ①姜...②卜... III. 乡村教育—研究—
中国 IV. G725

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 080471 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人: 傅玉祥

责任编辑 赵 刚

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 9.875

字数: 251 千字 印数: 1~1 500 册

定价: 24.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

《农民教育问题研究》编委会

主任委员：庄文忠

副主任委员：杨先芬 于书良 卜祥联 姜卫良

委 员：庄文忠 杨先芬 王 森 于书良

 周占升 卜祥联 卢增泉 姜卫良

 潘寄青 高 勇 李元美 甄俊兰

 于承德 魏晓军 李桂清 张 森

主 编：姜卫良 卜祥联

副 主 编：潘寄青 王 森 李桂清

编写人员：(按姓氏笔画排序)

卜祥联 马宪芬 王少兰 王世生

王登奎 王 森 卢增泉 史 红

刘 伟 刘兆金 衣明圣 江云永

孙作文 李乃利 李元美 李 咏

李振宗 李桂清 张 俊 陈国振

邵 颖 杨武杰 赵科举 赵家福

郑竹民 郑忠涛 郑振芬 郑 勇

姜卫良 姜家献 洪 燕 勇 光

袁保彪 曹首娟 彭栋秀 葛长玲

鲁军佐 鲁永香 鲁秀梅 甄俊兰

潘寄青 魏晓军

序

山东省农业厅副厅长 庄文忠

党的十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的重大历史任务，培养造就一大批有文化、懂技术、会经营的新型农民是社会主义新农村建设的客观要求。加强农民教育培训，加快农村人力资源开发，大力培养各类农业实用人才，全面提高农村劳动者素质，是时代赋予的历史使命。

改革开放以来，在各级党委、政府和各有关部门的关心支持下，山东省农民科技教育培训工作得到长足的发展，逐步迈入制度化、科学化、规范化的轨道。特别是自1999年山东省率先在全国组织实施跨世纪青年农民培训工程以来，围绕优势农产品重大技术开展的农民科技培训，以及实施的绿色证书工程、农村劳动力转移培训阳光工程、农民远程教育培训工程等都取得了明显成效，有力地促进了广大农民科技文化素质的提高。一大批掌握了科技文化知识的青年农民，积极参与结构调整，发展优质高效农业，推广农业新技术新产品，成为农村致富和农业发展的骨干带头力量。

山东省农民科技教育培训工作虽然取得了巨大的成绩，但全省农民整体科技文化素质低的状况还没有得到根本改变，农民的科技文化素质与经济社会发展对高素质劳动力的需求还很不适应。面对新形势、新任务、新特点，当前农民科技教育培训工作还面临着许多挑战，农民教育培训工作任重道远。

今年适逢山东省农业广播电视学校建校 25 周年。作为全省农民科技教育培训的骨干力量，经过 25 年的发展，山东省农业广播电视学校在实践中形成了特色鲜明的远程农民科技教育培训体系，已经成为全省重要的农业职业教育、农民科技培训和农村实用人才培养基地。

为庆祝建校 25 周年，山东省农业广播电视学校组织有关农民教育问题的专家、教授、管理人员编写了《农民教育问题研究》一书。该书在对山东农民科技教育培训实践进行全面总结的基础上，分析了山东农民教育的时代背景，深入探讨了农民教育的需求，系统地研究了农民教育的一些重大问题，提出了当前农民教育的对策。该书还从多层次、多角度论证了农民教育的重要性，全面总结了全省农民教育工作的发展历程、经验典型和成功模式。

相信这本书的出版，对推动新型农民培养和推进社会主义新农村建设，将发挥重要作用。

2006 年 6 月

目 录

序

第一章 农民教育的时代背景	1
第一节 农民教育必须适应农业和农村发展的 重大转折	1
第二节 农民教育必须适应经济全球化带来的 复杂局面	7
第三节 农民教育必须适应科技进步对农业发展产生的 深远影响	11
第四节 农民教育必须适应农村社会生活发生的深刻 变化	15
第五节 农民教育必须适应农村民主法制建设的 新要求	21
第六节 建设社会主义新农村需要新农民	24
第二章 农民教育的需求研究	30
第一节 新时期农民教育的需求特征	30
第二节 农民教育需求调查与分析	50
第三节 农民教育的对策研究	77
第三章 农业广播电视教育研究	93
第一节 农业广播电视教育的发展历程	93
第二节 农业广播电视教育成效显著	98

第三节	农业广播电视教育实践的启示	107
第四节	蓬勃发展的山东省农业广播电视教育	121
第四章	农民科技教育培训实践研究	129
第一节	绿色证书工程	129
第二节	跨世纪青年农民培训工程	136
第三节	农村劳动力转移培训阳光工程	143
第四节	农业中等职业教育	150
第五节	高层次农村实用人才培养	164
第五章	农民科技教育培训典型探索	175
第一节	农民田间学校——参与式农民培训	175
第二节	临沂市构建多层次可持续发展的办学架构	191
第三节	东营市政府统筹、部门主导、社会参与推进 农民科技培训工程	200
第四节	招远市开辟四大课堂抓好农民培训	212
第五节	即墨市创新教育机制构建科技培训主阵地	220
第六节	临淄区坚持五个创新提高农民教育质量	228
第七节	广饶县创新构建农民科技教育培训平台	238
第八节	滨城区创新科技培训机制服务农业生产	248
第九节	章丘市广开农民科技教育促进农村经济发展	259
第六章	农民教育的启示	270
第一节	构建新型农民教育体系	270
第二节	创新农民教育机制	280
第三节	加快农民教育立法与普法	290
参考文献		305
后记		307

第一章 农民教育的时代背景

党的十六届五中全会提出，按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，建设社会主义新农村。这是我国现代化进程中的重大历史任务。建设社会主义新农村，农民是主体，是内在动力。所以，要充分依靠广大农民群众，充分依靠广大农民群众的智慧和创造。离开了广大农民群众，建设社会主义新农村就成了无源之水，无本之木。培养和造就千千万万有文化、懂技术、会经营的新型农民，提高农民的整体素质，把农村巨大的人力资源转化为人力资本优势，形成持续推动新农村建设的力量源泉，是新农村建设不可或缺的条件和基础。因此，发展农民教育是当前农业和农村工作一项十分紧迫的重要任务，是时代赋予我们的一个重大课题。

第一节 农民教育必须适应农业和农村发展的重大转折

一、农业和农村经济的主要特点

农村实行家庭承包经营责任制，为我国农业和农村经济发展翻开了新的历史篇章。二十多年来，在党中央、国务院一系列方针政策的指导下，农业作为国民经济的基础产业，克服了前所未有的困难和挑战，保持了稳定发展的势头，长期短缺的农产品供给实现了总量平衡，丰年有余；农业生产结构适应市场需求的变化逐步调整和优化；农业商品化程度提高，农业和农村经济发展

步入了一个新的历史阶段，广大农民群众的生活整体上实现了由温饱向小康的历史跨越。纵观二十多年，特别是进入新世纪以来，农业和农村经济发展的历程，概括起来有四个特点：

1. 农产品供求关系发生重大变化，由卖方市场转变为买方市场 农业和农村经济快速发展，农业的基础地位进一步得到加强，农业综合生产能力不断提高，农业产出不断增长，农产品质量不断提高，农产品供求由长期短缺转变为总量大体平衡、丰年有余。从主要农产品的生产看，关系国计民生的重要农产品产量保持了较高的水平。全国粮食产量于 1996 年突破 5 亿吨大关，并连续四年稳定在 5 亿吨左右的水平上，粮食综合生产能力已经达到了一个新的台阶，“九五”时期，国家粮食产量平均每年增加 4 715 万吨，国家储备量达到历史最高水平。2005 年粮食产量 48 401 万吨，比 2000 年增长 4.6%；棉花产量 570 万吨，同比增长 23.7%；油料产量 3 078 万吨，同比增长 4.3%；肉类总产 7 700 万吨，同比增长 22.8%；水产品总产 5 100 万吨，同比增长 18.9%。从山东的情况看，2005 年全省农业增加值达到 1 927.6 亿元，比 2000 年增长 26.2%，农业综合生产能力显著增强，主要农产品产量大幅增长，特别是粮食生产连续三年实现面积、单产、总产和效益同步增长；2005 年粮食产量达到 3 917.4 万吨，比 2000 年增长 2.1%；棉花总产 84.6 万吨，同比增长 43.4%；瓜菜总产 8 607 万吨，同比增长 2.8%；肉类总产 736.9 万吨，同比增长 31.5%；水产品总产 736.1 万吨，同比增长 5.5%。农产品产量的不断增长，为社会提供了丰富的生产生活资源，大大提高了我国人民的物质生活水平，改善了生活质量。

2. 农业和农村经济结构发生重大变化，传统农业逐步向现代农业转变 农业和农村经济结构调整的重点，逐步由过去注重量的调整、注重面积的增减，转到注重农产品的品种、质量、效益上来，努力促进了现代农业和农村二三产业发展。从山东的情况看，2005 年山东农业总产值达到 3 741.2 亿元，比上年增长

4.8%。农业内部各业所占比重由2000年的56.7:2.1:26.1:15.1,调整为54.4:1.5:30:12.4。一是农业布局的专业化、区域化日益明显。着力促进农业结构从数量调整向质量调整,从局部、分散的调整向区域化、专业化、规模化调整转变,引导优势农产品生产向优势区域集中,建成了一大批有地方特色、有规模、有市场的优势农产品基地和优势产业带(区),全省初步形成了八大高效农业产业带,进一步加快了农业比较优势向竞争优势的转化。2005年畜牧业产值达到1125.6亿元,占农业总产值的比重达30%;渔业总产值465.5亿元,增长6.7%。二是农产品优质化、特色化日益突出。按照优质、高产、高效、生态、安全的要求,面向市场需求,依靠科技进步,大力发展名优特新产品,全省粮经比例调整到62:38,优质专用小麦由2000年的133.34万公顷发展到2005年的200万公顷,占小麦播种面积的60%以上。全省引进蔬菜新品种500多个,精细瓜菜占到60%以上;优质果品达到80%;生猪优良品种覆盖率达88%,肉鸡、水产品良种覆盖率达100%。三是农业产业化、标准化不断提高。各级坚持农村基本经营制度不动摇,深化改革,创新机制,始终把推进产业化经营作为发展现代农业的重要途径,积极发展各类合作经济组织,初步形成了基地生产标准化、组织形式多样化和市场结构多元化的“三化联动”新格局。目前全省规模以上农业龙头企业达到5000多家,农业标准化基地达到200万公顷,其中无公害农产品、绿色食品、有机食品基地66.67万公顷,农产品加工增值率达到65%。四是农村工业化、城镇化不断加快。以培植特色产业、做大做强骨干企业、招商引资和发展民营经济为重点,大力发展农产品加工、农村服务业,培植了魏棉集团、南山集团等一大批骨干企业。同时,突出发展县城和中心镇,推进农村城镇化,全省城镇化水平每年递增速度高于一个百分点,每年有100万左右的农村人口转为城镇居民,城镇化率达到43.5%。从2004年8月开始,全省取消农业非农业户口性

质的划分,实现了统一的户口登记管理制度,为农民进城扫清体制和政策障碍。

3. 农村劳动力就业发生重大变化,农民收入结构日趋多元化 随着农业和农村经济结构的调整、工业化的推进和城镇化的提速,农村劳动力加快由种植业向养殖业转移,由农业向非农产业流动,由农村向城镇集聚。大批农村劳动力转移到非农产业,大批农村劳动力跨地区流动和进城务工,农村劳动力就业格局继续呈现农业就业比重不断下降、非农产业就业比重稳步上升、外出就业较快增加的基本态势。从全国看,农业从业人员占全部从业人员的比例,1995年为52.2%,2003年下降为42%。2005年山东省有162.2万农村劳动力转移出农业,比上年增长34.9%。与此相适应,农民增收的来源发生重大变化,由主要来自农业转向农业和非农产业并举,非农收入和工资性收入对农民增收的贡献越来越大。2005年全省农民从非农产业获得的人均收入达2202.7元,比2000年增长58.2%,年均增速9.6%;超过农业收入增幅4.4个百分点;占农民人均纯收入比重为56.0%,比2000年提高3.7个百分点;其中,农民人均工资性收入为1437.6元,比2000年增长69.0%,年均增长11.1%;对农民增收的贡献率达61.3%,比2000年提高了7个百分点;人均工资性收入占纯收入的比重为36.6%,已高于种植业1.6个百分点。

4. 农业和农村发展的内涵发生重大变化,经济社会发展重点由城市转向农村 党的十六届五中全会提出建设社会主义新农村的重大历史任务,这是党和国家以科学发展观为指导,对近年来“多予少取放活”、“统筹城乡发展”和“工业反哺农业、城市支持农村”等一系列方针政策的深化和发展。新农村建设标志着经济工作重心的转移、投资方向的转移和发展重点的转移。农业和农村发展,不仅要保持数量增长,而且要注重改善结构、提高质量、增加效益;不仅要繁荣经济,而且要加快社会事业发展;

不仅要开发利用资源，而且要重视保护资源和生态环境。农业和农村发展的方向是充分发挥城市对农村的带动作用 and 农村对城市的促进作用，充分发挥城乡发展的互动性、互补性，打破城乡分割的二元结构，促进各种生产要素在工农之间、城乡之间加速流动，实现城乡相互补充、相互促进，实现城乡经济社会一体化发展。近几年来，山东省以“路水电医学”为重点，全面加强农村基础设施和社会事业建设，统筹城乡发展开始破题。“十五”期间，全省各级全面落实各项支农惠农政策，用于“三农”方面的财政性投入达 1 052 亿元，年均增长 20.8%。2003 年以来，全省共改造农村公路 8.8 万公里，93.5% 的行政村通了柏油路，98% 的行政村通了客车；基本解决了农村历史性缺水人口吃水问题，农村自来水普及率达到 52%；农村电网改造全面完成，实现了城乡同网同价；先后在 46 个县开展了新型农村合作医疗试点，惠及 2 863 万农村人口；投入 37 亿元资金改造农村中小学危房 753 万平方米，对贫困家庭实行“两免一补”义务教育政策。农村社会保障体系建设开始起步，初步建立了农村居民最低生活保障制度和失地农民基本生活保障制度。

二、农业和农村经济面临的突出问题

农业和农村经济发展在产生了可喜的巨大变化的同时，也面临许多制约农业农村发展的深层次矛盾，主要是：

1. 农业和农村经济面临资源 and 市场双重制约 依靠中央减负政策和补贴政策给农民带来的实惠，这两年全省农民收入增加较多，但城乡居民收入的相对差距和绝对差距仍在继续扩大。2000 年城乡居民收入之比为 2.44 : 1，2005 年扩大到 2.73 : 1；农村市场消费品零售额占全社会消费品零售额的比重由 28.6% 下降为 25.8%。今后随着“少取”政策效应的完全释放，农民增收难的问题仍将十分突出。

2. 农民持续增收的长效机制还没有形成 突出表现在农业

基础设施薄弱、物资技术装备水平低。农业抵御自然灾害的能力不强，靠天吃饭的局面没有根本改变。农业劳动生产率低，土地等资源利用率不高，科技对农业增长的贡献率不高。

3. 统筹城乡发展任重道远 公共财政还远没有覆盖到广大农村，农村社会事业和基础设施与城市的差距很大，乡村两级卫生机构不健全、办学条件差、社会保障水平低等问题比较突出。农民受教育水平低，农村中小学公用经费短缺，农村社会保障覆盖率仅有3%。

4. 农业和农村发展的体制性障碍依然存在 城乡二元结构还未根本破除，各种要素在城乡之间自由流动、合理配置的机制还未完全建立，市场配置城乡资源的基础性作用没有得到充分发挥，城乡投资差距很大。一些地方和部分干部还存在重工业轻农业、重城市轻农村的观念，与农民生产生活息息相关的科技、信息、文化、卫生、金融等服务体系还没有建立健全。

三、农业和农村经济发展对农民教育的新要求

1. 要把农民培育成“生产能手” 农业和农村经济的新形势，要求农业生产必须从重视产量增长转向产量与质量并重，从主要依靠传统技术转向传统技术与现代技术相结合。因而，广大农民必须学会运用现代农业生产技术与操作技能、运用新型农业机械从事农业生产，不断提高农业劳动生产率和资源的利用效率，以生产出更多更好的、适应市场需求的农产品来满足社会需要。因而，必须把广大农民培养成能够运用先进实用的农业生产新技术和新型农机具的农业生产者。

2. 要把农民培育成“经营行家” 在农村，家庭是最基本的生产单位，农业生产实行的是分散经营。这不利于农产品的市场开拓，不利于农产品市场营销，不利于提高经济效益、调动生产者的积极性。发展农村经济，既需要广大农民自身具备生产技能、管理知识、市场开拓和市场营销能力，也需要大量的经营管

理人才去做好产前产后服务、开拓市场、促进销售，弥补家庭经营的不足。因而，迫切需要造就一大批具有现代经营管理知识，市场意识强，有开拓精神，懂经营、会管理的新型农业经营者与管理者。

3. 要把农民培育成“多面手” 随着农业和农村经济结构的不断调整和农村社会分工的不断深化发展，新的产业、新的领域、新的工作岗位不断产生，客观需要广大农民不断掌握新知识、新技能，来适应农村经济的新发展。同时，农村富余劳动力转移，也要求农民要有“一技之长”，具备社会所需要的就业技能，才能实现稳定、持久的转移。所以，必须适应农村分工分业和劳动力转移的要求，把农民培养成“一专多能”的多面手，拓宽农民的致富门路和就业岗位。

第二节 农民教育必须适应经济 全球化带来的复杂局面

从世界经济发展态势来看，经济全球化已成为不可阻挡的历史潮流，成为当今世界的一个基本特征。国际货币基金组织在《世界经济展望 1997》中对全球化的定义是：通过贸易、资金流动、技术涌现、信息网络和文化交流，使世界范围的经济高速融合。亦即世界范围各国成长中的经济，通过正在增长的大量与多样的商品劳务的广泛输送，国际资金的流动，技术被更快捷广泛地传播，而形成的相互依赖的现象，其表现为贸易、直接资本流动和转让。伴随经济全球化进程，各国之间的经济联系日益加深，生产布局、投资走向、金融往来、科技开发、人才培养乃至环境保护，都跨越了国界。全球经济形成了一种你中有我、我中有你的局面。经济全球化是社会生产力发展的客观要求和必然结果，不管人们如何看待经济全球化，经济全球化已经成为全球经济的主要发展趋势，日益加深地影响着当今世界。随着我国改革

开放的不断深入,我国经济发展受国际经济运行的影响也会随之增加,特别是我国加入 WTO 以后,以国际市场为导向,按比较优势原则参与国际分工,使农业资源在世界范围内进行优化配置,通过商品与劳务交换、资本流动、技术转让、国际合作等方式,实现资源和产品在国内国际市场的双向流动,农业和农村经济与世界经济的关联度日益增强。我国正在成为一个农产品贸易大国,农产品出口由 1992 年的 113 亿美元,增长到 2005 年的 275.8 亿美元,年均增长率 7.1%;农产品进口由 53 亿美元增加到 287.1 亿美元,年均增长率达 13.9%。山东省是农业大省,也正在成为一个农产品出口大省,2005 年全省实现农产品出口 69 亿美元,比上年增长 23.4%,占全省外贸出口的 15%,占全国农产品出口的 1/4。

一、加入 WTO 使农业和农村经济直面国际化

根据中国加入 WTO 议定书,有关农业的承诺主要有:

1. 农产品关税减让 逐年降低农产品关税,并对所有农产品关税进行约束。农产品关税平均水平从 2000 年的 21.3% 降到 2005 年的 15.5%,降幅为 20%。

2. 重要农产品的关税配额管理 按照 WTO 农业规则的要求取消数量限制后,在一段时间内可以对小麦、大米、玉米、棉花等重要农产品实行关税配额管理,配额内关税率为 1%~10%,配额外关税率为 10%~65%。

3. 取消非关税措施 即取消对农产品的配额、许可证等非关税措施。

4. 取消农产品出口补贴

5. 遵守 WTO 关于卫生和动植物检疫方面所有的法律

6. 保持对重要农产品的国营贸易、指定经济和国家定价
这标志着我国对外开放进入了一个新的阶段,标志着我国经济参与经济全球化的进程加快,标志着我国农业和农村经济的开放程

度不断提高，国内外农产品市场的联系更加紧密。

二、农业国际化的机遇和挑战

加入 WTO 后，我国农业国际化的水平不断提高，这给农业和农村经济带来了难得的发展机遇。

1. 改善了我国农业的国际竞争环境 如使我国农产品能够享受 WTO 成员提供的多边、稳定、无条件的最惠国待遇，使我国农产品免受其他国家在关税和非关税壁垒方面的种种歧视；可以化解国际农产品贸易摩擦，为我国有优势的农产品出口创造稳定的国际竞争环境。

2. 推动我国农业的对外开放 加入 WTO 后，我国将按照国际规则，通过完善政策法规，开放市场，给予国民待遇等措施，为国外投资者创造更为宽松、透明、稳定的投资环境，将有利于吸引更多的国外资金、技术和管理经验，促进我国与其他成员在农业领域进行广泛的合作与交流，全面提升我国农业的素质。同时，由于国际贸易环境的改善，将有利于我国农业充分发挥比较优势，更广泛地参与国际竞争与合作。

3. 促进我国农业产业结构的调整 农业国际化可以扩大我国农业结构调整的空间，利用国际国内两种资源和两个市场，优化资源配置，发挥比较优势，提高资源利用效率，进口资源密集型产品（特别是粮食等土地密集型产品），出口劳动密集型产品（肉类、蔬菜、水果、加工产品）等具有比较优势的农产品。也要清醒地看到，加入 WTO，我国农业发展将更加直接地面对国际市场、国外产品和技术严峻挑战。一是农业生产结构不适应的矛盾更加突出。随着国际化和市场竞争的不断加深，不同的国家和地区必将按照自己在国际竞争中的比较优势原则来进行生产，农业生产的专业化水平不断提高。我国农业“小而全”、“小而散”的生产现状与之极不适应。二是农产品质量受到挑战。我国农产品质量、品种、结构远不能适应国际市场的消费需求，与