

滨州市中等学校统一招生



考试说明

2006

天津科学技术出版社

滨州市中等学校统一招生

考试说明

(2006年版)

滨州市教学研究室 编



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

考试说明:滨州市二〇〇六年中等学校招生/山东省滨州市教学研究室编.—天津:天津科学技术出版社,2006.3
ISBN 7-5308-3650-1

I. 考... II. 山... III. 课程—高中—入学考试—
说明—滨州市—2006 IV.G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 018269 号

责任编辑:赵振忠

责任印制:王莹

天津科学技术出版社出版、发行

出版人:胡振泰

天津市和平区西康路 35 号 邮编:300051 电话:(022)27306314

网址:www.tjkjcs.com.cn

山东省商河县新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 19.375 字数 447 000

2004 年 3 月第 1 版

2006 年 3 月第 2 次印刷

定价:16.00 元

说 明

根据国家教育部九年义务教育初级中学课程计划精神,为了更好地学习和使用修订后的九年义务教育初级中学各科教学大纲和教材,满足广大初中师生教与学的需要,我们编写了《滨州市中等学校统一招生考试说明》。包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共九科。供2006年初中毕业年级使用。

《滨州市中等学校统一招生考试说明》的每个学科包括两方面的内容:一是考试说明;二是样题。考试说明包括考试内容及要求、考试形式及试卷结构和题型示例三部分。样题以现行九年义务教育各科教学大纲和本说明为依据,兼顾三年制和四年制两种版本的现行教材,在要求学生灵活掌握基础知识和基本技能的同时,注重各种能力的训练,同时还注意正在进行的课程改革中新理念 and 要求的体现。英语学科样题配有录音带。

滨州市教学研究室

二〇〇六年三月

目 录

语 文

考试说明	(1)
样 题	(13)
参考答案	(40)

数 学

考试说明	(47)
样 题	(56)
参考答案	(79)

英 语

考试说明	(90)
样 题	(94)
参考答案	(149)

物 理

考试说明	(165)
样 题	(173)
参考答案	(192)

化 学

考试说明	(195)
样 题	(204)
参考答案	(219)

生 物

考试说明	(222)
------------	---------

样 题	(228)
参考答案	(251)

政 治

考试说明	(256)
样 题	(264)
参考答案	(281)

历 史

考试说明	(286)
样 题	(290)
参考答案	(304)

地 理

考试说明	(307)
样 题	(317)
参考答案	(341)

语 文

一、考试内容及要求

考试内容依据《九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲》(试用修订版)、语文教材(包括三年制、四年制实际使用过的教材)以及《山东省实施素质教育初中语文教学内容和教学要求的调整意见》,2003年教育部《中考改革指导意见》确定。

考试内容及具体要求说明如下:

(一)语文知识及运用

1. 掌握常用字的读音,掌握常见多音字在不同语境中的读音。
2. 正确识记常用字的字形,不写错别字,书写规范。
3. 掌握常用标点符号的基本用法并能正确使用。
4. 正确理解教材中的重点词语和生活中常见的词语。
5. 能辨析常见的近义词、多义词、反义词的意义和用法。
6. 正确运用词语。
7. 能辨析并修改一般的病句。
8. 语言表达力求简明、连贯、得体,并能根据要求选择、仿写句子。
9. 了解小说、散文、诗歌、戏剧等文学体裁常识。
10. 了解教材中涉及的重要作家、作品等文学常识及大纲推荐阅读作品的基本内容、主要形象。
11. 了解教材中涉及的语法、修辞常识,能体会常见的修辞方法在具体语言环境中的表达作用。

(二)文言文(含古诗词)阅读

1. 掌握浅易古诗文的朗读节奏。
2. 积累教材中常见的文言实词、虚词。
3. 了解几种常见的文言句式。
4. 能用现代汉语翻译浅易的文言语句。
5. 能理解、分析浅易文言文的主要内容和表达特点。
6. 能写出要求背诵的古诗文名句。
7. 阅读选材课内外相结合。课内选材以教读课文为主。

(三)现代文阅读

能运用所学知识阅读教材之外的、与教材难易相当的现代文。

1. 理解词语在具体语言环境中的含义。
2. 理解文中重要语句的意思。
3. 能准确的筛选、提炼、概括文章的主要信息。
4. 能理解和分析一般文章的主要内容、写作思路和表达特点,提倡有个性地理解。
5. 能初步赏析文章中的精彩语段,提倡有个性地理解。

6. 能写出要求背诵的诗文名句。

(四) 写作

1. 能正确理解题意,运用恰当的表达方式进行写作,中心明确,感情真实,内容具体,语言流畅,提倡有创意地表达。正确使用标点符号,格式正确,书写工整规范,卷面整洁。

2. 能进行联想和想象,丰富表达的内容。

3. 能根据不同形式的命题要求进行写作。

4. 作文字数一般不少于600字。

5. 能按照要求对文章进行修改。

注:试题凡涉及教材的内容,以三、四年制共同学过的教材为准。

二、考试形式及试卷结构

(一) 题型

包括选择题、填空题、简答题、作文题等。

(二) 试卷

1. 积累及运用(18分左右)

2. 阅读(包括文言文阅读,12分左右;现代文阅读,30分左右)

3. 写作(60分)

(三) 难度

易、中、难之比为4:4:2

三、题型示例

(一) 积累与运用

【例1】根据自己的实际,在下面的田字格里写出两个鼓励自己沉着答卷的四字短语(要求:书写正确、规范、美观)。

【例2】在下文括号中根据拼音写汉字或给加点的字注音。

我对交文友一直是乐此不疲,且 zhōng() 爱有加,因为我深谙() “独学无友则孤陋寡闻”的道理。感谢“牵手六重() 唱”给我创造契机,使我的文友与日 jù() 增。

【例3】下列词语书写完全正确的一项是()

- A. 缥纱 坚韧 辩论 和睦 B. 吝啬 按排 呻吟 狼藉
C. 锤练 锥形 动辄 祈祷 D. 渊博 急躁 拮据 游弋

【例4】下列标点符号使用有误的一项是()

- A. 这小燕子,便是我们故乡的那一对? 两对么?
B. “天啊!”小女孩说,“这儿怎么这么脏!”
C. 尽得大的责任,就得大快乐;尽得小的责任,就得小快乐。

D. 隔着窗子你可以看到铺着白桌布的餐桌、燃烧着的蜡烛、晚餐……

【例5】阅读下面的文段,完成1—4题。

6月15日,三峡大坝坝前水位将达到135米高程,_____ (雄壮、雄伟)、_____ (壮丽、美丽)的三峡河段将初现高峡平湖的美景。

蓄水前三峡江段,江面宽度一般不超过1000米。蓄水至135米高程后,大坝上将形成400多公里长的河道型水库。许多地段的江面宽度将增加到3000米左右,形成蔚为壮观的峡间平湖。

三峡画廊全长具有190公里之长,它因为有雄险的特点而著称于世。由于三峡绝壁的海拔高程都在千米以上,水位抬高数十米,峡谷感不会减弱,而峡间平湖的出现,将使雄奇险峻的三峡更 tiān _____ 秀色。蓄水到135米后,三峡沿岸原有主要景点基本没有被淹没,而三峡平湖河岔增多,岛 yǔ _____ 密布,将出现许多新的景观。

1. 给加点的字注音或按拼音写汉字。

蓄()水 淹没() tiān _____ 秀色 岛 yǔ _____ 密布

2. 根据语境从括号内选择恰当的词语填在下面的横线上。

_____ (雄壮 雄伟)、_____ (壮丽、美丽)的三峡河段将出现高峡平湖的美景。

3. “江面宽度一般不超过1000米”与“三峡沿岸原有主要景点基本没有被淹没”两句中的“一般”、“主要”能不能去掉?请分别说明理由。

4. 文中横线上的句子有些啰嗦,请作简缩,不超过20字。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【例6】下列句子横线处依次应填的词语,最恰当的一项是()

- ①这种感情迅速传染了整个教室,满堂_____,大家都被深深感动了。
②坐在闷气的斗室里,只要想一想莲花那濯清涟而不妖的风姿,凉意就一阵阵从意念中来_____肌肤。
③河水流入死海,不断蒸发,矿物质_____下来,经年累月,越积越多,便形成了今天世界上最咸的咸水湖——死海。

- A. 鸦雀无声 润湿 沉落 B. 鸦雀无声 浸润 沉淀
C. 谈笑风生 润湿 沉淀 D. 谈笑风生 浸润 沉落

【例7】下列句子没有语病的一项是()

- A. 在同学们了解了他的遭遇后,都争着为他捐款捐物。
B. 大家正在努力为建设一个花园式的文明校园。
C. 公安和工商部门联合捣毁了一批违法走私窝点。
D. 这篇文章比较成功地塑造了一个大公无私的革命者的形象。

【例8】中考第一场考试结束后,假如你的家长不停地询问你考试的情况,你既想让家长放心,又想赶快转入下一场考试的准备,你该怎样对家长说?

【例9】下图是北京申奥会徽,请仔细观察,用一句话概括其象征意义及内涵。



【例 10】下列说法正确的一项是()

- A. 小说的三要素是人物、故事情节和环境。《鲁提辖拳打镇关西》选自《水浒》。
- B. 《生于忧患,死于安乐》《曹刿论战》和《得道多助,失道寡助》都是选自《孟子》。
- C. “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”这句话出自《岳阳楼记》,作者范仲淹是唐代著名诗人。
- D. “苔痕上阶绿,草色入帘青”“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”这些句子出自《爱莲说》,作者是北宋学者周敦颐。

【例 11】仿照例子,写条一句话评论,从正反两方面表达你对某个焦点问题的看法。就下面两项内容任选一项写。

例:关于“克隆问题”可以写成:克隆技术掌握了生命诞生的规律,但给生物的自然进程带来了威胁。

- ①中国加入世贸组织:
- ②中国足球队在世界杯赛中三战三败:

【例 12】按原文默写、填空。

- ①人有悲欢离合, _____, 此事古难全。(苏轼《水调歌头·明月几时有》)
- ②好雨知时节,当春乃发生。 _____, _____。(杜甫《春夜喜雨》)
- ③对于外来文化我们应该取其精华,去其糟粕,用《论语》中的一句话就是“ _____”。
- ④陆游的诗句“ _____, _____”比喻人在遇到困境时会生出许多希望。
- ⑤予独爱莲之 _____, _____, 中通外直……(周敦颐《爱莲说》)
- ⑥ _____, 引无数英雄竞折腰。(毛泽东《沁园春·雪》)
- ⑦他们的品质是那样的 _____, 他们的意志是那样的坚韧和刚强, 他们的气质是那样的淳朴和谦逊, 他们的胸怀是那样的 _____! (魏巍《谁是最可爱的人》)
- ⑧我们日常使用的许多成语有的直接来自古诗文,有的是从古诗文中概括出来的,如《曹刿论战》中的“一鼓作气”,从《扁鹊见蔡桓公》中概括出的“讳疾忌医”等。

请你再写出两个出自古诗词的成语。

① _____ ② _____

【例 13】下面这首诗蕴含了怎样的道理？简要谈谈你的理解。

小 松

杜荀鹤

自小刺头^①深草里，而今渐觉出蓬蒿。

时人不识凌云木，直待凌云始道高^②。

注：①刺头：指小松长满松针的梢头。②始道高：才说它长得高。

【例 14】语文课开展“走近名著”活动，请接着甲同学的发言，也讲述一个你熟悉的名著中的故事。（要求：说出书名、人名和有关情节，在叙述中至少运用一个成语或名言、警句、格言。）同学甲：《水浒传》中，嫉恶如仇的鲁提辖听了金氏父女的哭诉，毅然出手，三拳打死了镇关西，解救了金氏父女。他真不愧是一位见义勇为的英雄。

你的讲述：

【例 15】阅读下面的资料，你从中有什么发现？写出你探究的结果。

一个小女孩看见一只蛾正奋力要破茧而出，她为了帮它的忙，便拿出小刀来，小心的把茧划破，让蛾出来，蛾出来后，一直鼓翅，但始终飞不起来，最后，翅膀垂下去，那只蛾死了。

（摘自《中国青年报》）

（二）阅读

【例 16】阅读下面两段文言文，完成 1—6 题。

（甲）十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

（乙）天祥^①将出狱，即为绝笔自赞，系之衣带间。其词曰：“孔曰成仁，孟云取义；惟其义尽，所以仁至。读圣贤书，所学何事？而今而后，庶几^②无愧！”过市，意气扬扬自若，观者如堵^③。临刑，从容谓吏曰：“吾事毕矣。”问市人孰为南北，南面再拜就死。俄有使^④使止^⑤之，至则死矣。见闻者无不流涕。

①天祥：即南宋文天祥。②庶几：差不多。③堵：墙。④使：使者。⑤止，制止。

1. 解释下列加点字。

①虽不能察 虽：

②衣食所安。弗敢专也 专：

③俄有使使止之 俄：

④即为绝笔自赞 为：

2. 加点字意义相同的一组是（ ）

A. { 小大之狱，虽不能察，必以情
天祥将出狱

B. { 诚宜开张圣听，以光先帝遗德
问：“何以战？”

C. { 战则请从
处江湖之远则忧其君

D. { 忠之属也
属予作文以记之

3. 我们在教材中学过孟子的《鱼我所欲也》，乙语段中的“_____”概括了此事。

4. 翻译下面句子。

①小信未孚，神弗福也。

②问市人孰为南北，南面再拜就死。

5. 给甲语段划分层次(用文字说明即可)。

6. 甲、乙两语段都是记叙文，但记述各有特点。甲语段重在记_____，而乙语则_____。

【例 17】阅读下面的文字，完成 1—5 题。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，_____，_____。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

1. 解释下面句中加点的词。

①咨臣以当世之事 咨：

②躬耕于南阳 躬：

2. 将选文第二段空缺的句子填在文中的横线上。

3. 从选文的第二段画曲线句子中可以归纳出的一个成语是：_____。这一成语现在常用的意思是：_____。

4. 将下面的句子翻译成现代汉语。

①此悉贞良死节之臣。

②先帝不以臣卑鄙。

5. 分别概括这两段文字的意思。

【例 18】阅读课外文言文，完成文后问题。

敌未灭，何以为家？

飞至孝，母留河北，遣人求访^①，迎归。母有痼疾，药饵必亲^②。母卒，水浆不入口者三日。家无姬侍，吴玠素服飞，愿与交欢^③，饰^④名姝遗^⑤之。飞曰：“主上宵旰^⑥，岂大将安乐时？”却不受，玠益敬服。少豪饮，帝戒之曰：“卿异时到河朔，乃可饮。”遂绝不饮。帝初为飞营第^⑦，飞辞曰：“敌未灭，何以家为？”

(《续资治通鉴》)

【注释】①求访：寻找。②药饵(ěr)必亲：一定亲自给母亲喂药。③交欢：结友。④饰：打扮。⑤遗(wèi)：送给。⑥宵旰(gàn)：即宵衣旰食，天不亮起床，天黑才吃饭，形容终日操劳国事。⑦营第：建造住宅。

1. 解释下列句中加点的词。

(1) 吴玠素服飞() (2) 玠益敬服()

2. 把下面句子翻译成现代汉语。

敌未灭，何以家为？

3. 你认为“少豪饮”这一情节是否有损岳飞的形象？说说你的理由。

4. 你对岳飞了解多少，试举两例有关他的典故或名言。

5. 读了这则故事，你获得了怎样的的启示？

【例 19】阅读下面的文字，回答后面的问题。

氦-3——人类未来的新能源

①氦-3 是一种清洁、安全和高效率的核融合发电燃料。开发利用月球土壤中的氦-3 将是解决人类能源危机的极具潜力的途径之一。

②氦-3 是氦的同位素，含有两个质子和一个中子。它有许多特殊的性质。根据稀释制冷理论，当氦-3 和氦-4 以一定的比例相混合后，温度可以降低到无限接近绝对零度。在温度达到 2.18k 以下的时候，液体状态的氦-3 还会出现“超流”现象，即没有粘滞性，它甚至可以从盛放的杯子中“爬”出去。然而，当前氦-3 最被人重视的特性还是它作为能源的潜力。氦-3 可以和氢的同位素发生核聚变反应，但是与一般的核聚变反应不同，氦-3 在聚变过程中不产生中子，所以放射性小，而且反应过程易于控制，既环保又安全，但是地球上氦-3 的储量总共不超过几百公斤，难以满足人类的需要。科学家发现，虽然地球上氦-3 的储量非常少，但是在月球上，它的储量却是非同寻常的。

③氦大部分集中在颗粒小于 50 微米的富含钛铁矿的月壤中。估计整个月球可提供 71.5 万吨氦-3。这些氦-3 所能产生的电能，相当于 1985 年美国发电量的 4 万倍，考虑到月壤的开采、排气、同位素分离和运回地球的成本，氦-3 的能源偿还比估计可达 250。这个偿还比和铀 235 生产核燃料（偿还比约 20）及地球上煤矿开采（偿还比约 16）相比，是相当有利的。此外，从月壤中提取 1 吨氦-3，还可以得到约 6300 吨的氢、70 吨的氮和 1600 吨碳。这些副产品对维持月球永久基地来说，也是必要的。俄罗斯科学家加利莫夫认为，每年人类只需发射 2 到 3 艘载重 100 吨的宇宙飞船，从月球上运回的氦-3 即可供全人类作为替代能源使用 1 年，而它的运输费用只相当于目前核能发电的几十分之一。据加利莫夫介绍，如果人类目前就开始着手实施从月球开采氦-3 的计划，大约 30 年到 40 年后，人类将实现月球氦-3 的实地开采并将其运回地面，该计划总的费用将在 2500 亿到 3000 亿美元之间。

④从 20 世纪 90 年代开始，包括中国、以色列、日本、印度等国家在内，人类掀起了新一轮的探月高潮，在这次探月高潮中，氦-3 成为世人瞩目的目标。我国“嫦娥一号”探月卫星搭载的探月仪器 2004 年 4 月开始初样研制，其中探测月球土壤厚度与元素含量是该探月仪器工作的重要内容。氦-3 作为最有潜力的新能源，已经成为世界各国能源研究的重要课题。

1. 为什么说“开发利用月球土壤中的氦-3 将是解决人类能源危机的极具潜力的途径之一”？

2. 本文作者在《神奇的氦-3》一文中曾说：“科学家通过分析从月球上带回来的月壤样品估算，在上亿年的时间里，太阳风为月球带去大约 5 亿吨氦-3”这与本文第

③段开头画线句所介绍的内容是否矛盾？为什么？

3. 文中大量使用了列数字的说明方法,试从第③段举例并说明其作用。

4. 下列说法符合原文意思的一项是()

A. 氦-3是含有两个质子和一个中子的氦的同位素(元素),同时它也是一种清洁、安全和高效的核融合发电燃料(物质)。

B. 作为未来新能源的氦-3,在其聚变过程中不易产生中子并且放射性小,所以它将是一种环保型的新能源。

C. 从月壤中提取氦-3得到的副产品可以满足月球永久基地生产和生活的需要。

D. 由我国“嫦娥一号”探月卫星搭载发射的探月仪器目前已进入对月球土壤厚度与元素含量的初步探测阶段。

5. 假若某年后由我国发射的宇宙飞船将氦-3成功运回地面,请你根据本文介绍,用上“月球”“氦-3”“科学家”三个词语(可以不考虑先后顺序)写一段话,代表学生向从事开发利用氦-3能源的科学家表示祝贺或感谢。

【例20】阅读下面的文字,回答后面的问题。

①我曾应邀参加一所中学的运动会,有一个班获得了“道德风尚奖”,我向校长提出心中的疑惑:在整个竞赛过程中,并没有发现那个班的道德风尚比其他班高出多少。校长说,其实你忽略了一个细节——在同学们都为自己班的运动员取得好成绩欢呼雀跃时,惟有那个班的学生在为自己喝彩的同时,也不忘为别人喝彩。

②为别人喝彩,竟值得这样推崇。

③由此,我还想起一个外国人为中国人喝彩的场面:2001年8月22日在北京举行的“大运会”开幕式上,当法国体育代表团走到主席台前时,人们意外地发现,法国运动员高高举起了一条横幅,上面用中文写着一行字:“法国代表团祝贺北京2008年奥运会申办成功”。巴黎申办奥运会败给北京,但法国人仍能大度地为竞争对手喝彩,他们赢得了全场观众最热烈的掌声。

④为别人喝彩,未必说明你就是弱者。

⑤生活中,很多人只知为自己的进步与成功窃喜和欢呼,对别人则常常冷漠得面无表情,无动于衷,很少真心实意地为别人喝彩。其实,为别人喝彩是一种智慧,因为你在欣赏别人的时候,也在不断地提升和完善自我;为别人喝彩是一种美德,你付出了赞美,这非但不会损伤你的自尊,相反还将收获友谊与合作;为别人喝彩是一种人格修养,赞赏别人的过程,其实也是矫正自己狭隘和自私心理,从而培养大家风范的过程。

⑥为自己喝彩容易,为别人喝彩难,我们应该学会为别人喝彩。

1. 给本文选择一个题目,最恰当的一项是()

A. 为别人喝彩

B. 为别人喝彩是一种智慧

C. 为别人喝彩难

D. 为别人喝彩不是弱者

2. 本文论述的中心论点是_____,作者主要运用了_____的论证方法。

3. 第④自然段说“为别人喝彩,未必说明你就是弱者。”请你就此补充一个论据。

4. 作者认为“我们应该学会为别人喝彩”,你同意这个观点吗?请联系生活实际谈谈你的看法。

【例21】阅读下面的文字,完成1—7题。

访 兰

父亲喜欢兰草,过些日子就要到深山中去一趟,带回些野兰来栽培。几年时间,家里庭院就有了百十个品种,像要做一个兰草园圃似的。方圆十几里的人就都跑来玩赏。父亲不但不以此得意,反而倒有了几分愠怒。此后进山去,便不再带回那些野生野长的兰草了。这事很使我奇怪,问他,又不肯说;只是又一次进山的时候,特意招呼我说:“访兰去吧!”

我们走了半天,到了山的深处。那里有道瀑布,十几丈高地直直落下,老远就听到了轰轰隆隆地响,水沫扬起来,弥漫到半空,日光在上面浮着,晕出七彩迷离的虚幻。我们沿谷底走,便看见有很多野兰草,盈尺高的,都开了淡淡的兰花,像就地铺了一层寒烟。香气浓极了,气浪一冲,站在峡谷的任何地方都闻到了。

我从未见过这么清妙的兰草,连声叫好,便动手要挖起一株来。我想,父亲会培育这仙品的——以前就这么挖回去,经过一番栽培,就养出了各种各样的品种、形状的呢。

父亲却把我制止了,问道:“你觉得这里的兰草好呢,还是家里的那些好?”

我说:“这里的好。”

“怎么个好呢?”

我却说不出来。家里的的确比这里的好看,这里的却比家里的清爽。

“是味儿好像不同吗?”

“是的。”

“这是为什么?一样的兰草,长在两个地方就有两个味?”

“……”

父亲说:“兰草是空谷的幽物,得的是天地自然的灵气,长的是野山水畔的趣资;一栽培了,便成了玩赏的盆景。”

“但它确实叶更嫩,花更繁大了呀。”

“样子似乎是,但美得太甜、太媚,格调也就俗了。”

父亲的话是对的,但我却不禁惋惜了:这么精神的野兰,在这么个空谷僻野,叶是为谁长的,花是为谁开的,会有几个人知道而欣赏呢?

“这正是它的不俗处。它不为被欣赏而生长,却为着自己的特色而存在着。所以它才长得叶纯,开得花纯,楚楚的有着它的灵性。”

我再也不敢去挖野兰了。高兴着它的这种纯朴,悲叹以前喜爱着它却无形中毁了它。

父亲拉着我坐在潭边,我们的身影就静静地沉在水里。他看兰,也在看我,说:“做人也是这样啊,孩子,人活在世上,不能失了自己的真性,献媚处事,就像盆景中的兰草一样,降低了品格。低俗的人是不会对社会有贡献的。”

我深深地记着父亲的话。从那以后,已经是十五年过去了,我一直未敢忘。

(选文有改动)

1. 文章中最能体现野兰特色的一个词是:_____。
2. 对文章中“一样的兰草,长在两个地方就有两个味”中的“味”,你是如何理解的?
3. 简要分析第一段中画线句子所包含的意思。

4. 第二段的景物描写在文中起什么作用?
5. 下面是关于“访兰”过程中父子对话的分析,选出分析不恰当的一项,并说明理由。
- A. 通过对话,对野生兰草和栽培兰草作对比,既照应开头,又为后文议论作铺垫。
- B. 通过对话,具体写出野生兰草和栽培兰草的不同特点,寓褒贬于对话之中,发人深思。
- C. 通过对话,交代了“访兰”的具体内容与“我”认识到野生兰草的特性,并因此而惋惜。
- D. 通过对话,揭示了父亲约“我”“访兰”的目的,写出“我”的感情和认识的变化。
6. 文章主要写的是对“兰草”的欣赏、品评,可文题却用“访兰”而不用“赏兰”,为什么?
7. 简要分析作者借“兰草”这一事物,揭示了怎样的人生哲理。

【例22】阅读下文,完成1—7题。

捐赠天堂

①单位号召大家为灾区捐物,同事们纷纷拿来了衣服鞋帽日常用品等物。同事李子拎来了一个特大的包,里面除了四季衣物之外还有一对母子毛毛熊以及几条漂亮的发带。李子解释说:“这些小玩意儿全都是我那宝贝闺女给塞进来的。昨天我下班回家,说咱单位让给灾区捐物呢。我闺女不明白捐物是怎么回事,非让我给她讲讲不可。哎呀,这一讲可不要紧,那小公主竟然抹起眼泪来!她跟我说:‘爸爸,那些灾区的小朋友连衣服都穿不上,肯定没有毛毛熊也没有发带,求求你把我这些东西送给他们吧。’”李子把那只熊妈妈翻过来,只见它的肚皮上贴着一块橡皮膏,上面歪歪扭扭地写着4个字:“祝你快乐。”

②“好一个惹人喜爱的小天使!”我在心里这样说,眼睛有些泛潮。我很自然地联想到至今还珍存在我家匣子里的那两张剪纸。

③那是两张“四不像”剪纸,刀法笨拙粗陋。我甚至敢说,它们是我所见过的最糟糕的剪纸。我的先生徐当初朝我炫耀它时,我大笑着对他说:“不是跟你吹牛,本姑娘闭着眼睛都能剪得比这好10倍!”徐[A]说:“如果你知道了关于它的故事,你就再不会嘲笑它了。”

④徐是唐山人,1976年唐山大地震时他是个孩子。那7.8级的强烈地震无情地毁灭了他的家园,夺走了他的母亲……开学了,他便擦干血水与泪水去上学。在临时搭建的抗震棚里,老师把外地同学捐赠的书本分给大家。他分到的书很新,翻开看时,竟发现里面有两张剪纸!徐高兴得欢呼起来。这欢呼引来了全班的同学,大家嫉妒地分享了他那份巨大的欢乐……

⑤“要知道,”徐动情地对我说,“在废墟掩埋了一切的背景下,这两张剪纸带给一个可怜孩子的可是一份奢侈至极的欢愉呀!我想,在这个世界上,大概只有孩子才懂得孩子:他爱的,就相信小朋友一定也爱。他小心翼翼捧在手里的——有可能只是几粒石子甚至一块泥巴,但当他慷慨地把这作为礼物赠送给一个极想得到它的伙伴时,他们就共有了一个天堂。童趣,永远是大人们无法涉足的一块福地。当你明白了10克拉的钻石比一只玻璃球值钱时,那你就已悲惨地长大,你再也不可能拥有那种至纯至净至善至美的天使之

心了。”

⑥我神话般地听着他的讲述,不知什么时候已把那两张曾给予他莫大欢乐与安慰的剪纸贴在自己的胸前。我说:“很可惜,我们不知道这剪纸出自哪个孩子的手。”

⑦徐[B]说:“我问过老师,老师只说那批书来自石家庄。”

⑧我无声地淌下泪来,终于明白了徐为什么对我这个石家庄籍的女孩一见倾情。我多希望自己就是这两张剪纸的赠送者,多希望童年时的一次真诚付出被人刻骨铭心地牢记着,逐渐增值成一笔千金不换的财富……

⑨我不知道那毛毛熊和发带又将演绎出怎样一个美丽动人的故事,我只知道:一颗童心给另一颗童心捐赠了一个真正的天堂。

1. 将“一脸肃穆地”、“轻叹着”两词放入文中的A、B两处,正确的是:A _____; B _____。
2. 第⑤段中的“长大”为什么用“悲惨”来修饰?
3. 揣摩第⑥段中加点词语“贴”的含义,说说它表现了人物怎样的心理?
4. 联系上下文,想象第④段“徐高兴得欢呼起来”时他的内心活动,并用第一人称写下来。
5. 作者为什么说“一颗童心给另一颗童心捐赠了一个真正的天堂”?
6. 本文在写作手法和语言表达方面都有值得品味之处,请任选一方面谈点自己的阅读感受。
7. 你有过“捐赠天堂”的经历吗? 请用简洁的语言把你捐赠或接受捐赠的经过、感受叙述出来。(不要出现真实的人名、地名和校名,60字左右)

(三) 写作

【例23】雅典奥运会上,刘翔在挺胸冲刺的瞬间创造了中国体育的奇迹;印度洋海啸在巨澜突进的瞬间夺走了成千上万人的生命;老师在课堂上微笑的瞬间鼓起了你举手的勇气;妈妈在床前抚摸的瞬间让你进入了幸福的梦乡……瞬间,展示的是结果的辉煌,隐藏的是过程的艰辛;显现的是力量的迸发,蕴含的是情感的积聚。瞬间创造历史,瞬间凝聚永恒。善于捕捉和感悟生活的瞬间,人生才会变得丰富而精彩。

请以“_____的瞬间”或“瞬间的_____”为题目,结合自己的生活经历,写一篇600字左右的文章。

要求:①说真话,叙真事,抒发真情实感。

②先将题目补充完整再作文。

③文中不得出现真实的地名、校名、人名。

【例24】根据下面每组中所提供的三个词语,进行适当的联想和想象,任选一组写一篇文章。要求:①可以编故事,可以记叙自己的一段经历,也可以写自己的认识、看法;②文章必须围绕所提供的词语来写;③文体不限,不少于600字。

- 第一组:沙子 电脑 书本
第二组:太阳 广场 大海
第三组:书桌 小鸟 田野