

English

最新大学英语四级考试辅导丛书

写作分册

丛书主编 张显平



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

最新大学英语四级考试辅导丛书

写作分册

丛书主编 张显平

本册主编 李鹏洲

副主编 李玲 康梅林 王晓兰

编委 李鹏洲 李玲 康梅林
王晓兰 陶陶 刘慧



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本丛书以《大学英语课程教学要求》和《大学英语考试大纲》为基础,针对考生参加大学英语四级考试而设计,以多年的考试真题为例进行知识点讲解,对于考生梳理知识点、提高应试能力具有很大的帮助。本册的内容主要针对大学英语四级考试的写作部分,包括应试指导,应试技巧、写作方法、题型分类及历年真题样文与范文评析等六个部分。

本书适用于参加全国大学英语四级考试的考生,以及想提高英语水平的读者。

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级考试辅导丛书·写作分册/张显平.

主编:李鹏洲分册主编. —北京:中国水利水电出版社, 2005

ISBN 7-5084-3081-6

I. 最... II. ①张... ②李... III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 088996 号

书 名	最新大学英语四级考试辅导丛书 写作分册
作 者	丛书主编 张显平 本册主编 李鹏洲
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	850mm×1168mm 32 开本 5.125 印张 115 千字
版 次	2005 年 8 月第 1 版 2006 年 4 月第 2 次印刷
印 数	3101—4100 册
定 价	12.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前言

随着经济全球化及信息时代的到来,以及中国加入世贸组织和北京承办 2008 年奥运会,我国的对外交流正在向着全方位、多层次、多元化、多格局的方向发展。社会对人才的外语水平(特别是英语)的要求也越来越高。为了适应这一要求,国家教育部于 2004 年初新颁布了《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》),对大学生的英语能力从听、说、读、写、译等各个方面提出了更明确、更严格、更具体的要求。考虑到我国幅员辽阔,各地高校情况差异较大,该《教学要求》将大学阶段的英语教学分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。其中一般要求是高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求,而大学英语四级考试,则是衡量大学生英语水平达到一般要求的一个重要尺度。

因此,为了帮助大学生们尽快适应教育部颁布的《教学要求》,并能在检测学习效果的四级考试中取得好的成绩,我们组织我系部分大学英语教师,严格遵照《教学要求》的各项指标体系及《大学英语考试大纲》的要求,编写了这套“最新大学英语四级考试辅导丛书”,供参加大学英语课程学习及四级考试的广大师生使用。

和国内现有的其他同类书籍相比较,本丛书具有三个特点。一是新颖性:本丛书根据教育部对大学英语教学与考试提出的最新要求编写,对各项语言技能指标的解释、历届试题的讲解与分析等均使用最新数据。二是系统性:本丛书包括《听力分册》、《阅读理解分册》、《词汇分册》、《语法分册》、《写作分册》、《全

真模拟题分册》，共六个分册。每分册对所涉及的范围均按照统一格式排列：首先介绍《教学要求》及《大学英语考试大纲》对本分册主题的具体要求，然后从考试命题规范、试卷要点剖析、应试技巧指南、模拟实战演练等方面，举一反三，深入浅出，从理论和实践两个方面，帮助学生把握好考试要点，使学生通过学习本书，能够具备较强的实战能力。三是针对性：参加本丛书编写的教师均从事大学英语教学多年，有着丰富的教学与考试指导经验，能够比较准确地把握当前大学生英语学习中的强项与弱点，并对这些问题进行针对性训练。相信通过对本丛书的学习，广大考生一定能掌握解题思路和答题要领，明显提高英语水平和应试能力，增强考试信心，取得满意的成绩。

本丛书在编写过程中，参考了国内外有关资料。同时，为了编写出本书以供学生复习考试之用，我的同事们牺牲了假期与家人同乐和休闲的时间，彻夜奋战，按时交出书稿；特别是在出版社领导和朋友的大力支持下，使得本书能顺利付梓发行。在此，我们谨向有关领导、作者、同事、朋友表示衷心的感谢。

本书的内容切合英语学习与考试的实践规律，一定会受到广大师生的欢迎。对于书中尚存在的问题与不足，亦望读者不吝指正。

张显平

2005年3月于襄樊学院外国语言文学系



前言

第一章 大学英语四级考试作文应试指导	1
一、社会对写作能力提出的要求	1
二、教学大纲对写作能力提出的要求	1
三、考试大纲对写作能力提出的要求	3
四、评分原则与评分标准	4
第二章 应试技巧	14
一、审题题意	14
二、构思、拟订提纲	15
三、紧扣主题句完成段落	18
四、检查修改	22
第三章 常见文体的写作方法	24
一、记叙文的写作方法	24
二、描写文的写作方法	33
三、说明文的写作方法	39
四、议论文的写作方法	45
五、应用文的写作方法	52
第四章 作文题型分类	56
一、段首句作文	56
二、提纲式作文	58
三、图表作文	59
四、关键词作文	62
五、题目作文	64
六、书信作文	66

第五章	历年大学英语四级考试写作真题样文及范文	68
-----	---------------------------	----

第六章	大学英语四级考试写作参考范文	123
-----	----------------------	-----

第一章 大学英语四级考试 作文应试指导

一、社会对写作能力提出的要求

了解社会对英语写作能力的要求,有助于引起学生对写作训练的高度重视,提高写作教学效率。在1994年,中国科技大学李萌涛老师主持了一项“科技界英语需求”调查,该调查的涉及面极广,包括决策者、教授、研究生和青年科技工作者,充分显示了该调查的权威性。首先值得特别注意的是,决策者认为写译能力十分薄弱的分别占84%和74%。决策者们认为,“用英语写技术指令、阅读科技文献、参加科技专题讨论等,对科技人员来说是较高的要求”。该项调查表明,现在和未来的语言教学应该对写译能力进行主导性教学。同时,该项调查也指出了21世纪英语社会需求的走向。

浙江大学傅政教授在2001年对“中国人世对大学英语教学的影响分析及需求预测”进行了研究。结论是:加强学生“语言输出”(听说、写译)的训练,提高“语言输出”质量,应该是今后大学英语教学努力的方向。

从这两项社会调查中,学生也应该进一步认识到学好英语写作的重要性。

二、教学大纲对写作能力提出的要求

为了适应社会经济文化发展的需求,推动大学英语教学改革,不断提高大学英语教学水平,培养学生英语综合应用能力,教育部和高等学校大学英语教学指导委员会先后推出了新修订的《大学英语教学大纲》(1999年修订版)和《大学英语课程教学

要求》(2004年1月)。大纲和课程教学要求将大学英语教学目标由原来的三个层次改为两个层次,把听、说、写、译列为同一层次,而不再将“写”单独列为第三个层次。教学目标的这一变动,不仅提高了对英语写作能力的重视程度,有利于从根本上扭转英语写作教学长期滞后的状况,同时也使大学英语的教学目标更具科学性,更符合我国社会和经济发展的实际需求。

新大纲和课程教学要求对大学英语四、六级考试作文的写作水平也提出了明确的要求。

1. 《大学英语教学大纲》(修订版)对英语写作能力的要求

基本要求(四级):能在阅读难度与课文相仿的书面材料时作笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出120~150个词的短文,能写短信和便条,并且表达意思清楚,无重大语言错误。

较高要求(六级):能在阅读难度与课文相仿的书面材料时作笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出150~180个词的短文,能写日常应用文(信函、简历等),其内容完整,条理清楚,文理通顺。

2. 《大学英语课程教学要求》(2004年1月)对英语写作能力的要求

2004年初,教育部在所颁布的《大学英语课程教学要求》中,将大学英语教学分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。一般要求是每个非英语专业大学毕业生必须达到的目标。较高要求和更高要求是对那些学有余力、英语基础较好、达到一般要求的大学生分别设置的。具体分述如下。

一般要求:能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时内写出120个词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯;能掌握基本的写作技能。

较高要求:能就一般性的主题基本表达个人观点;能写所学专业论文的英文摘要;能撰写所学专业的英语小论文;能描述各

种图表；能在半小时内写出 160 个词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺。

更高要求：能就一般性主题比较自如地表达个人的观点，做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强；能用英语撰写所学专业的简短的报告和论文；能在半小时内写出 200 个词的说明文或议论文，内容完整、文理通顺、思想表达清楚。

根据上述要求可以看出，一般要求相当于大学英语四级考试的要求，较高要求相当于大学英语六级考试的要求。

随着新大纲与教学要求的颁布，大学英语四、六级考试对考生写作能力的要求也相应提高。过去大学英语四级考试要求考生在半小时内写出篇幅 100 词的短文；大学英语六级考试要求在半小时内写出篇幅为 120 词的短文。采用新大纲及教学要求之后，大学英语四、六级考试短文写作试题的考试时间没有变，但是所要求写的短文字数却分别增加到 120 词和 150 词，明显提高了短文写作的难度。

自 2002 年 6 月开始，大学英语四、六级考试的短文写作均按新大纲规定的要求执行。考生要想在考试中取得理想的成绩，必须了解已经变化了的短文写作要求，并按此进行认真的应试准备。

三、考试大纲对写作能力提出的要求

目前尚未颁布与《大学英语课程教学要求》（2004 年 1 月）相配套的考试大纲。原来的考试大纲对大学英语四级考试作文的要求是：考生应在半小时内写出一篇不少于 120 词的短文，试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图作文，或给出段首句要求作文，或给出关键词要求写成短文。要求内容切题，表达清楚，语意连贯，无严重语言错误。写作的内容为日常生活和一般常识，即考生所熟悉的题材。短文写作属于主观性试题，旨在考核考生用英语书面表达思想的能力。试卷根据阅卷员的主观判断进行评分。

四、评分原则与评分标准

评分的原则主要体现在内容和语言两个方面。在内容方面，大学英语四级考试作文的测试重点不在于是否有思想性，而在于逻辑思维是否流畅合理；在语言方面，要测试词法、句法及修辞等方面应用英语的能力。

1. 评分原则

(1) 大学英语考试是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求，对作文的评判应依此要求为准则。

(2) 大学英语考试作文采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分 (Reward Scores)，而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) 所谓“总体评分”，是就内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想；也要考虑是否清楚而确切地表达了思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括 0 分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

2. 评分标准

(1) 大学英语四级考试写作试题满分为 15 分。

(2) 阅卷标准共分五等：14 分、11 分、8 分、5 分及 2 分。各有标准样卷 1~2 份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如 8 分）相似，即定为该分数（即 8 分）；若认为稍优或稍劣于该分数，则可加一分（即 9 分）或减一分（即 7 分）；但不得加或减半分。

(4) 具体评分标准：

14 分——切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好；

基本上无语言错误, 仅有个别小错。

11 分——切题。表达思想清楚, 文字通顺, 但有少量语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚, 文字勉强连贯; 语言错误相当多, 其中有一些是严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚, 连贯性差; 有较多的严重语言错误。

2 分——条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多数为严重错误。

说明:

① 白卷, 作文与题目无关, 或仅有几个孤立的词而无表达思想, 判为 0 分。

② 非常优秀的作文可评满分。

③ 对规定三段的作文, 只写一段者: 0~4 分; 只写两段者: 0~9 分。

④ 题目已给出的主题句、起始句、结束句, 均不计入所写字数。

⑤ 字数不足者酌情扣分。

CET-4	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
扣分	1 分	2 分	3 分	5 分	7 分	9 分

⑥ 根据阅卷标准, 对照样卷评分, 先将学生作文归入某一分数段, 再根据情况可增加或减少 1 分, 但不增减 0.5 分。

由上述可见, 所谓“总体评分”, 很大程度上取决于阅卷者的主观印象, 而对主观印象起决定作用的主要有两方面的因素: 其一是作文本身; 其二是非作文因素。据统计, 阅卷者评阅一份作文的时间不到一分钟。依据“总的印象”给出的“奖励分”, 主要受语言表达质量和表达流畅程度影响。阅卷者阅读时, 如果作文用词比较正确, 句子通顺流畅, “好印象”就形成了。至于

作文的“思想性”，并不是左右阅卷者的主要因素，因为四、六级考试的作文题目都是最普通的“话题”，阅卷者并没有“期待”应试作文中有什么“思想深刻”的文章。

所谓“按照规定的内容，表达了思想”，主要体现在学生对题目的分析是否全面合理，语言表达是否连贯，举例是否适当等方面。所以，在平时的写作训练中，学生应该把重点放在提高语言表达的基本功上，而不是只背几个似乎“放之所有文章而皆准”的应试句子。

所谓“非作文因素”是指作文的字迹是否清楚，书写是否整齐等因素。这个问题看似简单，但绝不是无足轻重，因为书写整齐与否的确影响着阅卷者的“情绪”和“判断”。因此，学生不应该忽视书写清楚整齐这一环节。

3. 样卷分析

下面是大学英语四级考试（CET-4）作文的样卷，并配有对例文的评述。

（2001年6月）

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a letter. Suppose you are Zhang Ying. Write a letter to Xiao Wang, a schoolmate of yours who is going to visit you during the week long holiday. You should write at least 120 words according to the suggestions given below in Chinese.

- (1) 表示欢迎。
- (2) 提出对度假安排的建议。
- (3) 提醒应注意的事项。

【样卷 1】

A Letter to a Schoolmate

I'm really so happy to know that you are coming to pay me a

visit during the week-long holiday. It just sounds too good to be true. I'm sure that we'll fully enjoy one week's get-together since we haven't seen each other for so long a time.

As it will be your first visit to Shanghai, I suggest that you should not only sight-see the amazing city, but try various local snacks. I'll accompany you to the most famous place in Shanghai—the Bund where you'll be fascinated by the harmony of western buildings and modern Chinese skyscrapers. As you know, Shanghai is a city with a long history, I think some old lanes and well-designed old houses in Shanghai will be attractive to you, don't you think so?

By the way, be sure to bring your ID card and your student's card along with you! And do remember to inform me of the exact due time of your train so that I can meet you at the railway station.

I just can't wait to see you. Come on! I'm getting everything ready for you.

(185 words)

【评述】

这篇文章为 15 分。切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性好。基本上无语言错误。

这篇文章除了明显地使用长句（复合句）来表达复杂思想和足够的信息外，还使用了“since”，“as you know”，“by the way”等词和短语来起承上启下的连接作用，使文章结构紧凑，错落有致。全文一共由 10 个句子构成，特别是全文的主要内容所在的第二、三段仅用 5 个句子就表达出来了，而且有限的句子中所包含的被动语态、动名词形式、动词强调形式、反意疑问句、感叹句等多种句型和结构使文章行文活泼，读起来如行云流水、一气呵成。文中还有“pay me a visit”，“get-together”，“due time”，“you'll be fascinated by the harmony of western

buildings and modern Chinese skyscrapers”等语言闪光点，不失为一篇佳作。能在半小时内写出这样的文章，足见作者的语言功底。

【样卷 2】

A Letter to a Schoolmate

I am delighted to learn that you are going to visit me during the week-long holiday. My parents will also be happy to see you again. I am sure you will enjoy every minute here.

I know you are fond of swimming. A river lies not far away from my home. We can go swimming there. I think it would be very pleasant and refreshing to swim in such hot summer days. In every big room of my home there is an air-conditioner. We can watch TV, play VCDs or read books very comfortably at home.

A mountain about two miles away from here is beautiful and it is worth touring. We can go there on foot. When we climb to the top of the mountain, we can have a wonderful bird-eye view of the whole village.

Just phone me before you set off. There is no need for you to take anything. I'll prepare everything for you.

I am looking forward to seeing you soon.

(166 words)

【评述】

这篇作文得 14 分。切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好。基本上无语言错误，仅有个别小错。

这篇作文虽然以简单句和并列句为主，但行文较为流畅，句子结构紧凑，无拖泥带水之嫌，给人以简洁明快之感。文中适当用了 “I am delighted to learn that you are going to visit me during the week-long holiday.” 和 “A mountain about two miles away from here is beautiful and it is worth touring.” 这两个长

复合句，使整篇文章结构稍显紧凑，增强了文章的连贯性，并且出现了“bird-eye view”这样的语言闪光点。

【样卷 3】

A Letter to a Schoolmate

You can't imagine how happy I was when I heard that you would come to visit me. We haven't seen each other for a long time, so I am counting the days.

I have arranged a schedule for our holiday. You haven't been to Shanghai before. When you see it, you will be hard to believe your eyes. Shanghai is very modern. First, we will go out for shopping, and then go some sight-seeings, such as Yu Yuan garden and people square. If you like, we can go to see some old friends. I bet they will be as happy as I am when seeing you. Do you like the suggestion I made above? If there is something unsuitable, we will talk about them when you arrive, Ok?

Oh, please remember to bring your winter clothes with you, because Shanghai is a little bit colder than SiChuan.

Remember me to your parents.

(152 words)

【评述】

这篇文章得 11 分。切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

这篇文章第一段写得简洁明快，第二、三段虽然以短句为主，但有“such as”，“if you like”等衔接上下文使得全文不显松散。文中适当使用了疑问句，使文章结构不至于平淡，也有“a little bit colder”等语言闪光点，但文中出现了诸如“I bet they will be as happy as I am when seeing you”，“we will go out for shopping and then go some sight-seeings, such as Yu Yuan Garden and people square”和“SiChuan”这样的败笔和错误。

【样卷 4】

A Letter to a Schoolmate

I'm so happy to hear of that you will come here for a week-long holiday. It's great, for we haven't met for a long time. Ok, very good, welcoming!

Maybe you have arranged for this holiday well, but in order to make sure that my old friend will have a good holiday, I will give some advice as follows:

Firstly, be sure to visit me at first. I'm very anxious to meet you, and I have many things to tell you. I can also guide you all over the city. I'm sure I'll be free then.

Secondly, as Shanghai is an important center of commercial and economics, there are many supermarkets and modern firms, especially in PuDong. You can make an arrange for visiting these firms and do some shoppings.

Thirdly, there are some famous universities located in Shanghai, you can arrange some days to visit them. It will help you with your study, or you can choose one to admit after your graduating from the high school.

There are also some notices for you. The weather in Shanghai is rainy and hot, you'd better prepare for this kind of weather well.

Ok, looking forward to your coming.

Have a good journey!

See you!

(204 words)

【评述】

这篇作文得 8 分。基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。