

〔美〕 菲利普·E·约翰逊 / 著
戴良俊 / 译

学习之道

50 种巧办法：
帮助你的孩子成为学习高手

**Fifty Nifty Ways
To Help Your Child Become a Better Learner**



经济科学出版社
Economic Science Press

学习之道

——50种巧办法：帮助你的
孩子成为学习高手

[美] 菲利普·E·约翰逊/著

戴良俊/译

图字：01 - 2005 - 0807

Copyright © 2004 by Philip E. Johnson

First Printing: March, 2004

Simplified Chinese Language edition arranged through
Amer-Asia Books, Inc. All Rights Reserved.

中文简体字版经 Amer-Asia Books 有限公司授权

根据英文版本译出

所有权利保留

© 2004 中文简体字版专有版权属经济科学出版社

版权所有 翻版必究

图书在版编目 (CIP) 数据

学习之道：50 种巧办法：帮助你的孩子成为学习
高手 / (美) 约翰逊著；戴良俊译. —北京：经济科
学出版社，2005. 3

书名原文：Fifty wifty Ways to Help you Child Become
a Better Learner

ISBN 7 - 5058 - 4788 - 0

I. 学... II. ①约... ②戴... III. 学习方法
IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 031957 号

50 种巧办法：

帮助你的孩子成为学习高手

有一位老师说：“博士，给我们说说怎样去教导孩子吧！”

他回答道：“没有人能识别所有的真理，但是真理都隐藏在我们的知识里。老师不是以他的智慧来教导我们的孩子，而是以他们的信心和爱心。一名优秀的老师是不会用命令来强迫孩子进入知识的殿堂，而是引导孩子自己去寻找那条通往知识殿堂的道路……”

——评论员 Kahlil Gibran

译者的话

几千年前，孔子曾说过：“不曰如之何如之何者，吾未如之何也已矣。”这位中国伟大的教育家主张多问几个“如之何”，他不仅强调学习了什么，更强调如何去学习。虽然约翰逊博士是美国的教育人士，却与孔子的思想不谋而合：掌握学习的方法是很重要的。

我们的老师和家长也知道学习方法的重要性，但是，对它的重视程度却从没有提到应有的高度。也许，我们真的如同约翰逊博士所言，认为孩子

在学习的过程中自然会掌握方法。是的，孩子们是可以掌握，但是那却是个相当漫长的过程，中间要走无数的弯路，错失很多的机会，甚至终身都与正确的方法擦身而过。

就我个人的经历而言，我是在进入大学后，在这样一个比较宽松的环境中，才逐步摸索出适合自己的学习方法。在有幸翻译约翰逊博士的著作中，我常常会为自己与博士思想的不谋而合会心微笑，为博士的开阔思维颌首、为博士的高屋建瓴击掌。我会不由自主地在自己的工作、学习中应用博士的方法，确实获益匪浅。从这点上说，我坚信，如果父母能认真阅读这本书，掌握学习之道的思想，设计出适合自己孩子的学习方法并加以运用，那么，这个孩子真的是很幸运的。

这不是我为自己的译作自吹自擂。从孩子的成长过程来看，掌握学习之道，无疑能帮助孩子轻松面对学校课程，在学生中卓尔不群，获得高等教育的机会，优秀地完成学业。更重要的是，学习之道本身就是帮助孩子们掌握在工作和实践中不断学习的方法，这一点，在今天这个竞争激烈、知识快速更新换代的社会中，显得尤为重要。所以，说学习之道受益终身是

毫不夸张的，它将成为我国目前教育体制内学习方法的有效补充。

约翰逊博士的著作忠于“学习之道”的思想，没有刻板的说教，更多地使用我们耳熟能详的身边事例，语言诙谐幽默，译作时也尽量忠于原著。

希望这本书能帮助你和你的孩子获得学习的真正乐趣。

学习之道

家长在孩子们校内和校外的学习中扮演着非常关键的角色，尤其是在课外。我们知道，孩子们更多的时间是和父母在一起，家长对孩子学习态度的帮助将影响孩子未来的人生道路。

那么，家长怎样才能给孩子以最大的帮助？这个问题的答案还真不简单。家长可以采取的措施很多，比如他们可以每天花几个小时来督促孩子们更好地完成家庭作业；可以去参加家长讨论会；可以去学校与孩子的老师沟通；可以奖励孩子们取得的好成绩或者惩罚孩子的坏成绩；在美国的历史上他们还可以充当孩子的“家庭教师”，诸如此类。

应该承认，有些措施是有意义的，但是本书将要展示的是一种完全不同的方法。

简单地说，本书建议父母并不只是帮助孩子们学好学校课程，更重要的是让孩子们掌握学习的方法，即我们所说的“学习之道”。

以这种方式去思考教育，学习可以分为“传统教育”和“探索学习之道”两块，一块都不能少。

传统教育

传统的学习，只是简单地将前辈们累积下来的知识传递给新一代人，几乎所有的学校都是致力于知识的传承。毫无疑问，它是很重要的。我们站在巨人的肩膀上看问题，不需要沿着历史的轨迹从头再来。所以这方面的学习，只要求教师精通该授课的领域。我们无法想像，一个不精通化学的老师如何教授你化学课程。这种方法是你我曾经习惯的学习方法，在过去几千年里，它也都被证明是很成功的。

但是，在今天这个变幻万千的世界里，传统教育的局限性日益突出：这种教学方法会使学生思维停滞。有人形象地称这种学习方法为“填鸭式”教育，学生就像一个被动吸收知识的“海绵”，而我们整个学校体系的建设都是为了提供并奖励这种学习方法。好的“海绵”因为能更好地复述他们学过的东西而取得好的成绩。在家长和老师头脑中，他们想的是“我知道你

们不知道，所以我会告诉你们的”。需要强调的是，这种教育方法也很重要，甚至很关键。但是，仅仅如此是不够的。

探索“学习之道”

问题的另一半也许被称为“学习之道”是最合适的。“学习之道”的意思是探索学习的过程、学习的技巧、“怎样”去学习，而不仅仅是关注学习“什么”。学习成为自己的老师时，将经历把所学的转化为自己的知识。对此，几乎所有人都会同意学习之道是很重要的，但是却很少有人真正关注学生的学习之道，因为我们主观地认为：孩子们学会了内容，自然也就学会了如何去学习。这当然是没有根据的，学习之道从来都不会在教育的“灌输”模式中自动产生。

幸运的是，学习的观点、技巧和技能都是可以很好掌握甚至是可以教授的。这在家长对孩子的教育中是一个良好的契机。学校的确会传授一点学习之道，优秀的老师也常常希望能多教一点，但是从总体来看，学校还是更偏向于学习内容，而不是学习方法。

强调学习之道的原因很多。在最近的十几年里，从考试到成绩到其他成就，我们面对着越来越大的压力，但反复强调的都是学习的内容，方法被明显地忽视了。同时，要让孩子们理解“学习之道”是很困难的，需要一个很聪明的老师深刻理解孩子们学习的过

程，理解如何可以最好地支持孩子们学习的过程。我们需要有一定的技巧，才能使孩子们在教学中充满积极性和好奇心，而不仅仅是得到正确的答案。在前面，我提到如果让一个不精通化学的老师教授化学课程是不合适的。但是，更需要提醒的是，对一位化学老师，或者其他任何课程的老师，没有恰当的教学方法也是不合适的。教学方法比传授自己知道的知识更重要。

帮助孩子们探索学习的过程，也就是学习之道，这对家长是一项很不错的任务。

首先，我们知道，如果父母注重孩子的学习，关心他们是怎样进行学习的，鼓励他们学习的过程，孩子们能在更大范围内获得成功。很多年前，普林斯顿的一项研究对获国际优秀奖的学者进行了调查，希望发现是什么因素让他们在学术圈内达到这么高的位置。调查的内容包括：“智力、城乡差别、种族、经济地位、父母阶层、父母教育的程度……”，在他们调查的所有的影响因素中，最重要的因素是所谓“晚餐桌上的谈话”。当然，谈话不只局限于晚餐桌上，这只是用来描述家长与孩子的交流沟通。这些成功人士幼时回家时，父母常常会关切地问孩子们：“今天学校发生什么了吗？”“你今天做了什么啊？”“你今天学了什么？”……这些家长清楚地知道学习的价值，并且明确表示了他们对孩子学习经历的关注。

其次，鼓励孩子的学习过程。基于正确的观点和价值观的导向，父母有很多方法可以帮助孩子们更好

地学习。这本书里会提到一些。但是，只要是基于正确的观点和价值观的指导，每位父母都可以发现更多的好方法。更重要的是，如果你因为自己教育水平的局限，曾经对指导孩子做具体的家庭作业或其他学校作业很没有信心，学习之道的介绍会使你不用冥思苦想如何用二次方程式解答代数题，也不用努力回忆独立战争的历史来帮你六年级的孩子做社会学报告。

再次，就我所知，每个老师都会鼓励父母协助学校教育，但是，老师们并不希望父母直接帮助孩子们做作业。然而父母帮助孩子们掌握学习之道却是学校和老师都十分支持的。父母也不用担心自己使用了和老师不同的解题方法，扰乱了孩子的思维。

通过鼓励学习的过程而不只是具体的学习内容，父母可以避免权威色彩：不是严厉的控制者或是领导，而是一种更加宽容的同事、支持者甚至朋友的角色。

这样，父母和学校的角色会更加令人开心、更加温情而不是严厉，这显然更讨孩子们喜欢。也许最重要的是，孩子们会有更多的乐趣。

本书的主题是，学习之道对孩子的成长很关键，这一点虽然被学校和老师们广泛认同，但是在学校里却没有得到很好地贯彻。运用这种方法，父母在孩子们学前、学习经历中和课外都能很好地帮助孩子学习成长。

本书将探索学校老师、父母和孩子自己在孩子的学习中各自最合适的角色。本书主要是给父母一些建

议，帮助孩子不仅学习知识，更成为终身卓越的学习高手。

在这本书中找不到的内容

关于教学，有很多观念对孩子们未来的成功都非常重要，这本书只专注于其中的一点，但是在我看来，却是最重要的一点。这就是学习之道的观念，探索学习的过程从而成为自己的老师，并从个人的经历中成为终身的学习者。这绝对不是对称职的老师、科学的课程安排、先进的设备、活跃的课堂等等的中伤或诽谤，也绝对不是对美国公众教育的普遍批评。大部分老师都是细心、有能力而受人尊敬的，他们薪水不高却辛勤耕耘，他们都同意探索学习之道的必要性，并予以极大的支持。本书只是关于家长怎样才能帮助孩子们走上学习之道，这确实是非常关键的。

本书使用指南

我希望你能认真阅读上面的介绍和下面“为什么学习之道如此重要”这部分，为你的孩子和自己静静地思考一下这些概念内在的不同之处，做好准备进入下一部分“五十种巧办法”。这些方法有些可能在你的情况下很难实行，有些可能看上去并不适合于你的孩子，那么好好想一下如何才能使它们适应你的情况。

学习之道的观念可能看上去简单也很明显，但是真正应用起来是很困难的。它远离了通常学校所用的方法，更远离了通常孩子学习中家长的典型角色。

请和孩子们一起谈论有关学习方法的问题。要注意他们的年龄，解释你想为他们尝试一种具有亲和力的方法，你想成为他们的朋友、学习上的合作伙伴而不是一个领导。领导的角色是给老师们准备的，你要成为孩子“身边的一个指导者，而不是舞台上的圣人”。请孩子们帮助你尝试这种新方法，不时地指出不足，加以改进。

然后，请仔细阅读我们为您准备的五十种办法，把每一种办法都运用到自己孩子身上。具体的阅读和运用方式会因个人文化和性格而各异，也许每天只看一种办法对你来讲是最合适的，但是，我要强调最重要的事：以这五十种办法为模板，为你的孩子量身打造适合他特殊情况的学习方法。在你读完这本书之后，可以制定一些相关的“行动计划”来用到孩子身上。我已经在每一种办法后面给你留下了一些空白，标题是“对于这个问题，我可以这样帮助我的孩子——”，做一些笔记来帮助自己记忆，也利于以后的复习。

试着自己成为探索学习之道的榜样。探索自己的学习之道，向你的孩子证明这一点。以自己的行动回答孩子们的问题：“嗯，这是一个很有意思的问题呢，但是我现在不知道答案，你认为我们怎样才能找到答案啊？”使用本书来帮助你发现答案，然后你可以更好

地帮你的孩子去发现答案。

为什么学习之道如此重要

在我们开始介绍五十种办法前，先来看一些因素，它们在这个飞速发展的世界里充分体现了学习之道的重要性。

我们正处在信息时代，世界以令人炫目的速度在发展着。想像一下：

- 如果一名工程师或者医师十年前离开了学校，之后没有再更新自己的知识储备，他必然已经落伍。优秀的工程师和医师都需要知道如何从自己的工作中学习，怎样分析工作中的实例，将案例转变为有用的一般规则或是理论推论。

- 几天前我问我的配药师，在他的药架上有多少药物是十年前没有的？他想了一下，回答说大约 80%。

- 一些权威人士指出，从耶稣出生到 1750 年，人类将所能得到的信息量翻了一番，这听起来合乎常理。到 1900 年，信息量又翻了一番，这一次只用了 150 年就达到了以前 1750 年的成就，不过也还能够接受。然后，到 1950 年，信息量又翻了一番，1960 年又是一番……到现在，知识几乎每五年就会翻一番！

- 无线通信、计算机……整个电子世界飞速发展，让人目不暇接。

- 我们的祖父母，甚至我们的父母都能靠着他们

从学校里得到的知识过一辈子。但我们不能，我们的孩子当然更不能这样了。我们需要在自己的工作经历中不断学习。

- 过去的成年人曾感觉自己无所不能。但是现在呢？谁能在运行 VCR 时觉得毫不费劲？谁能轻松指出如何使用电脑上的最新图形软件？我的无线电话的使用指南居然有 43 页！拜托，这只是一个电话啊！！

学习之道在今天非常重要的其他论据还有：

- 当内容表现为传递知识的惟一主体，学习者会认为含义会自然而然地从外部产生。这是不正确的，事物真正的含义都是蕴含在内部的。

- 探索学习的过程是充满乐趣的，它调动学习者的积极性和好奇心，学习不再是被动地接受知识。我们面对的是动态的、不断发展的知识或理解力，不只是僵化的知识。

- 学习之道是动态的过程，它承载着自身变化的种子。

- 简单的知识可以从老师灌输给学生，但是智慧和理解能力只能产生于学习者自己加工知识的过程中。深谙学习之道的老师和家长鼓励学生将知识转变为自己的财富。

- 汤姆·弗里德曼，《纽约时报》的一位专栏作家，是这样描述中东伊斯兰学校的男孩和年轻人的：他们由专门的老师教学，教学方式只限于传统的传递式，我们称之为“灌输思想”。只有当他们有机会得到