

第五届全国优秀教材奖



计算

中班 (下册)

YOUERJISUAN

内蒙古教育出版社

新编幼儿园教育用书

计算

中班（下册）



班 级 _____

姓 名 _____

内蒙古教育出版社

新编幼儿园教育用书

计 算

中班(下)

内蒙古教育出版社图书开发部组织编写

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行

内蒙古邮电印刷厂印装

开本:880×1230 毫米 1/24 印张:1.5

2002年12月第1版 2005年12月第4次印刷

印数:15 001—19 000 册

ISBN7-5311-5166-9/G·4687 定价:3.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

地址:呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层

邮编:010010 电话:(0471)6608179、6608163

编者的话

根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本精神，我们组织编写了这套幼儿园、学前班教育用书。供幼儿园小班、中班、大班及学前班使用。

本套教育用书根据《纲要》的要求与规定，以健康、社会、科学、语言、艺术五大科目为框架，并考虑到有些知识内容内在逻辑体系的独立性和教师实际操作的需要，在编写过程中，把科学中的数学部分单独分出来进行编写；在艺术科目中只编写了美术，把音乐部分的内容放在教师用书中加以体现。教师在使用这套教育用书时应把数学放在科学中加以考虑，而把美术和教师用书中的音乐结合起来综合运用。所以，这套教育用书虽然分类中包括了健康、社会、语言、美术、科学和计算，但实际上还是保证了《纲要》中规定的五大科目的框架。

在编写这套幼儿园、学前班教育用书的过程中，充分考虑了我区幼儿教育的实际情况，尽可能地体现了教育用书内容的新颖性、时代性、经典性、活泼性和操作性。在内容的选择上，除了编写者自编以外，还选择了经典的、具有代表性的并被广大幼儿所喜闻乐见的内容；同时，加强了教育用书内容的可操作性，重视了所编内容的综合性，以适应我区不同地区广大幼儿的需要。

我们在编写这套幼儿园、学前班教育用书时，参考和选编了部分多年来一直流传下来的、被广大幼儿所喜爱的经典内容。由于这些作品流传甚广，一时无法与作者取得联系，并敬告各位作者，如您的作品被选入我们的幼儿园、学前班教育用书，请及时与我们取得联系，我们将参照国家的有关规定付酬。

编者

2002年5月



幼儿园教育用书编委会

主 任：其其格

成 员：包金柱 色林花 阎晓丽 包晓华 白乙拉

主 编：白乙拉

编 写：乌达巴拉 李红花 李素梅 步海英 吴晓红

张 晓 丽 赵维纳 周慧环 敖登花 高松华

诺恩吉雅 唐高娃 曾 燕

绘 图：吉 雅



目 录 (一)

2 的形成	1
3 的形成	2
4 的形成	3
5 的形成	4
2 的相邻数	5
3 的相邻数	6
4 的相邻数	7
认识数字 6	8
6 的形成	9
认识数字 7	10
7 的形成	11
找数字娃娃	12
认识数字 8	13
8 的形成	14
认识数字 9	15
9 的形成	16

目 录 (二)

圈一圈	17
区分数字 6 和 9	18
知多少	19
10 的形成	20
5 的相邻数	21
6 的相邻数	22
7 的相邻数	23
8 的相邻数	24
9 的相邻数	25
复习相邻数	26
序数	27
说一说	28
送小动物回家	29
数的守恒	30
接龙	31
数一数, 做标记	32



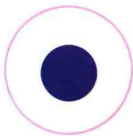
2 的 形 成



(•)



(•)



(•)



(•)

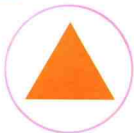
2



(•)



(•)



(•)



(•)

活动目标：了解1添上1是2，2里面有2个1。

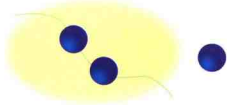


3 的 形 成



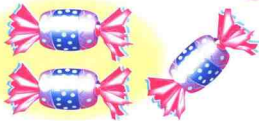
(● ●)

(●)



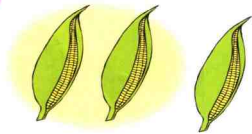
(● ●)

()



(● ●)

()



(● ●)

()

活动目标：了解2添上1是3，3里面有3个1。



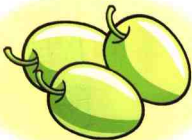
4 的 形 成



(. . .)



(.)



(. . .)

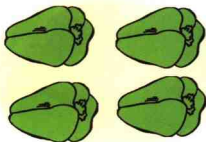


()

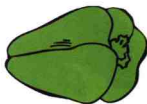
活动目标：知道3添上1是4，4里面有4个1。



5 的 形 成

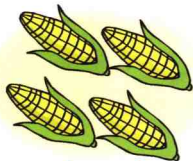


(. . . .)



(.)

5



(. . . .)

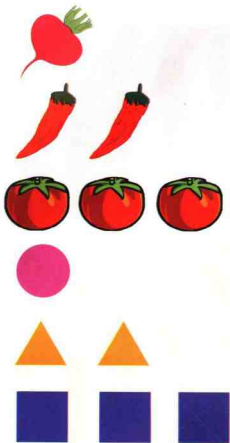


()

活动目标：知道4添上1是5，5里面有5个1。



2 的 相 邻 数



1
2
3
1
2
3

活动目标：学习 2 的相邻数，初步感知多 1 和少 1 的关系。



3 的相邻数



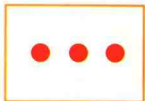
2



3



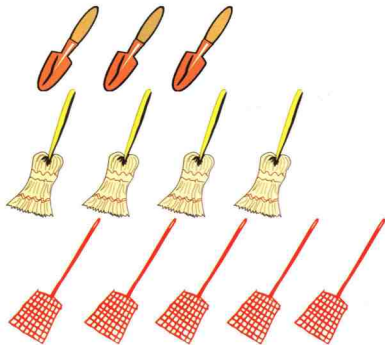
4



活动目标：学习3的相邻数，感知多1和少1的关系。



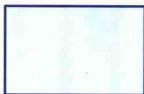
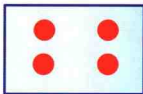
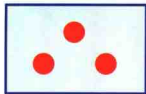
4 的 相 邻 数



3

4

5



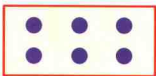
活动目标：学习 4 的相邻数，进一步感知多 1 和少 1 的关系。



认识数字 6



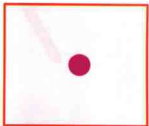
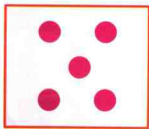
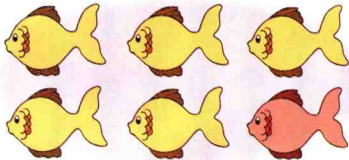
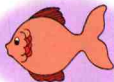
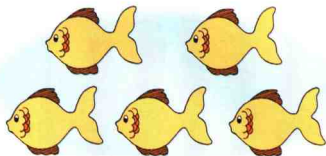
6



活动目标：认识数字6，掌握6的实际意义。



6 的 形 成



活动目标：知道5添上1是6，6里面有6个1。



认识数字 7



7



活动目标：认识数字7，掌握7的实际意义。

