

新世纪应用型人才培养教材

职业生涯规划 与择业

曹广辉 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

新世纪应用型人才培养教材

职业生涯规划与择业

曹广辉 主编

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职业生涯规划与择业 / 曹广辉主编. —北京: 高等教育出版社, 2005. 6

ISBN 7-04-017494-4

I. 职... II. 曹... III. 大学生—职业选择
IV. G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第066430号

责任编辑 孙振威 **封面设计** 吴 昊 **责任印制** 蔡敏燕

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号		021-56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800-810-0598
总 机	010-82028899	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	021-56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com

排 版 南京理工出版信息技术有限公司
印 刷 上海市印刷七厂

开 本	787 × 960 1/16	版 次	2005年6月第1版
印 张	13.75	印 次	2005年6月第1次
字 数	233 000	定 价	18.00 元

凡购买高等教育出版社图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

《职业生涯规划与择业》

编委会名单

主 编 曹广辉

副主编 鲍远通 韩青杰 邓泽民

编 者 黎 淼 孙世卿 王志军

前言

我们生存在这样的时代：我国市场经济体制逐步完善；网络世界拓展了人们的视野；高新科技在经济领域独领风骚，世界正经历着飞跃式的转变；WTO促进了我国经济与世界接轨，国家机关、事业单位改革正在深化，海外公司将不断进入中国，国内企业加快了调整转制的速度。我们正经历一场改变我们生活、发展和生存方式的变革，这场变革将深刻影响我们的工作和生活。面对变革，教育工作者及青年大学生们不能不思考我们的教育应怎样作为，青年人将如何应对。

世界上的一些发达国家，由学校承担的系统的职业生涯辅导和职业教育是从中小学开始的，在进入高校之前，青年们已经很清楚自己要成为什么样的人，要从事什么样的职业，为实现这样的人生目标需要怎样安排自己的学习生活。而在我国传统的教育体系中根本没有针对个人的职业生涯规划与辅导的内容。时代已经把大学生就业工作推进了市场经济的“海洋”，可谓“大风泱泱兮大潮滂滂”！面对狂风巨浪的市场海洋，有人说职业生涯设计是徒劳的：“计划赶不上变化”。我们认为：职业生涯设计正如航行远洋，必须确定目标，才不会在莫测的风浪中迷失方向，只要把握好自己手中的舵，又何惧风浪？为了帮助大学生更好地进入职场，我们需要尽快补上以学校为主渠道的职业生涯规划与辅导课，力求使大学生们在走上社会之前，从观念、心态、知识、技能等方面做好应对职业挑战的全面准备。书中的一些基本原理，确立的一些原则、观念以及给出的思路和方法，有助于大学生们明确目标、少走弯路。

在现实生活中，大学生自身职业规划的盲点，导致了个别人择业的盲目，并屡遭挫折。如何对待我们的人生？我们唯一可以做的就是不浪费自己的时间，它的前提条件是尽量保证人生每一个选择的正确。一个错误的选择可能使你“南辕北辙”，由于人生的旅途是不可逆的，谁也无法承担这样的损失。职业发展是个动态且非线性的过程，它是社会、组织和个人综合作用的结果。而在这个过程中，个人起着非常重要的作用，个人职业发展规划应该是对这个过程方向的有效调控。我们身边不乏这样的例子：两位学生有着基本相同的条件，毕业后，由于就业选择上

的一点差别,却导致了完全不同的人生;工作过程中,为追求理想工作而频繁“跳槽”,反而使个人发展受到限制;盲目地“充电”和一味地追求证书,使经济和时间上的付出与得到的回报不成正比。我们需要客观地面对现实,认真规划我们的职业生涯,只有当我们的选择和决策能充分体现自身价值,同时被市场认可时,我们才有机会成功。人,“放”对了地方是天才,“放”错了地方可能一事无成。规划自身,发展和完善自身,是对自己、对企业和对社会的一种责任。

随着我国的大学教育由“精英教育”向“大众化教育”转变,大学生们过去那种“天之骄子”的从容和优越已不再现,面对严峻的就业压力,掩饰不住“焦子”的心态。他们带着中学升学教育的印记,承担着父母“望子成龙”的愿望。一些人把考大学作为最终目标,经过十多年的寒窗苦读,踏进了大学,但他们对于人的角色的定位偏颇,目标茫然,择业心态焦灼。这种压力从整个社会的发展来讲或许是一种进步,但对大学生们则无疑是一种挑战。如何面对即将步入的现实社会,如何在竞争压力下走向成功,这是每一位学子都面临的共同课题。我们努力的方向只能是:认识自己,认识社会,把握自己,完善自己,超越自己!这是贯穿本书的主旨所在。

为了解决大学生们在择业过程中的一些心理和观念上的困惑,更好地引导大学生的生涯发展与择业,我们编写了这本《职业生涯规划与择业》一书。本书有“职业生涯起步”、“职业与职业制度”、“影响职业生涯的因素”、“职业生涯规划基本原理”、“职业生涯规划导航”、“职业生涯素质准备”、“求职与择业”、“成功创业”和“把握机遇走向成功”等十章内容,并附有案例以及大量的练习和思考题。本书以职业生涯设计、职业生涯发展为主线。不仅可以帮助大学生掌握求职择业技巧,更重要的是有助于大学生树立全新的职业生涯规划与职业生涯发展观。

本书参编人员都是长期工作在学生就业指导和政府、企业工作第一线的同志,我们本着教育工作者特有的责任感,凭着对大学生就业心理和社会的熟悉了解,群策群力,向大家奉献出了这本适用于大学生职业生涯规划 and 就业指导课程的教材。本书可用于不同专业学生作为教材或参考书,编写中各章节也为任课教师针对不同专业留有创造性发挥的接口。

本书编写时得到了多方面的支持,编写中,广泛吸取了编写者各人之长,吸取了相关书籍、论文的长处,力求使本书对学生有切实的指导作用。编写时所参考的书目在书后列出,在此表示衷心的感谢。

编 者

2005.4

目 录

第一章 职业生涯从这里起步	1
第一节 职业生涯与人生	1
第二节 市场经济与职业生涯	4
第三节 职业生涯规划伴你成功	8
练习与思考	13
相关链接:职业生涯设计的产生和沿革	14
第二章 职业与职业制度	15
第一节 职业与专业	15
第二节 职业分类	19
第三节 用人单位与职业制度	23
练习与思考	30
相关链接:21 世纪的职业模式与特点	31
第三章 职业生涯规划基本理论	33
第一节 职业生涯发展理论	33
第二节 人职匹配原理与职业锚理论	40
第三节 职业生涯的发展模式	45
练习与思考	48
相关链接:马斯洛的高峰体验观	49
第四章 影响职业生涯规划的因素	51
第一节 个性与职业	51
第二节 社会环境与职业发展	59

第三节 组织环境与职业发展	63
练习与思考	66
相关链接:职业资格证书制度	67
第五章 职业生涯规划导航	69
第一节 职业生涯规划的特征与原则	69
第二节 透视自我	75
第三节 职业生 涯规划的实施	81
练习与思考	88
相关链接:明确目标的优点	90
第六章 职业生涯素质准备	92
第一节 职业素质	92
第二节 职业意识	98
第三节 职业能力准备	104
练习与思考	111
相关链接:“5S”管理法	112
第七章 求职与择业	114
第一节 捕捉信息 主动出击	114
第二节 准备好简历	118
第三节 求职媒介的使用	122
练习与思考	129
相关链接:大学毕业生就业问题的九个误区	130
第八章 成功面试与签约	132
第一节 面试的内容	132
第二节 面试准备	136
第三节 慎重签约	143
练习与思考	149
相关链接:外企招聘三部曲	150

第九章 创业生涯准备	151
第一节 创业的时代特征	151
第二节 创业素质准备	156
第三节 创业程序	161
练习与思考	169
相关链接:陈安之超速创业 36 法则	169
第十章 转换角色 走向成功	171
第一节 实现角色转换	171
第二节 迈好职业生涯第一步	175
第三节 把握职业生涯发展的关键	181
练习与思考	186
相关链接:自我激励 20 法	186
附录	190
1 关于人事代理制	190
2 关于就业准入及就业准入的职业工种	192
3 订立劳动合同的相关内容	193
4 关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关 问题的意见	196
5 部分知名企业选人标准	200
6 部分大学生求职就业网站	206
主要参考书目	207

第一章

职业生涯从这里起步

在人生的花季,同学们怀着对未来职业生活的憧憬,迈进了为之奋斗的大学校门。面对职业生涯的起点,最要紧的是找准方向。正如李大钊先生指出:“青年呵!你们临开始活动之前,应该定定方向。譬如航海远行的人,必先定个目的地,中途的指针,总是指着这个方向走,才能有达到那目的地的一天。若是方向不定,随风飘转,恐怕永无达到的日子。”^①获得人生成功是青年人孜孜以求的目标,而职业生涯是载着人生成功的航船。即将驶向市场经济海洋的人生之舟,我们应标方向、识水性、懂操舟,科学规划人生,实现人生价值,提升生命品质。

第一节 职业生涯与人生

一、职业生涯的内涵

“生”,自然与一个人的生命相联系;“涯”,则有边际的含义。从狭义上理解,职业生涯在这里包含有人生发展的历程和人生历程中所扮演的职业角色,有人生经历、生活道路和职业、专业、事业的含义。

目前,对职业生涯的涵义还没有统一的认识,不同国家的学者从不同角度,赋予职业生涯以不同的内涵。

麦克·法兰德(Mc·Farland)指出,职业生涯是指一个人依据理想的长期目标,所形成的一系列工作选择,以及相关的教育或训练活动,是有计划的职业发展历程。

霍尔(Hall)则主张职业生涯只包括一个人一生中与其职业相关的活动和经验。按照这个定义,职业生涯起始于任职前的职业学习和培训,终止于退休。

^① 李大钊.李大钊文集(上).北京:人民出版社,1984

尽管不同学者对职业生涯有不同认识,但作为一种客观存在,职业生涯有其基本涵义,主要包括以下内容:

(一) 职业生涯是个体的概念,是指个体的行为经历,是以满足需求为目标的工作经历和内心体验,而且还包括个人对职业生涯发展的见解和期望,具有浓厚的个人色彩。

(二) 职业生涯是个职业的概念,是指一个人一生之中的职业经历或历程。一个人的终生职业经历是以心理开发、生理开发、智力开发、技能开发、伦理开发等人的潜能开发为基础;以工作内容的确定和变化,工作业绩的评价,工资待遇、职称、职务的变动为标志的职业历程。

(三) 职业生涯是个时间的概念,一般是指从职业学习和训练到职业生活完全结束。职业生涯周期从任职前的教育培训,到寻求职业、职业转换、晋升,到完全脱离职业活动,占据了人生大部分时间。

(四) 职业生涯是个发展和动态的概念,蕴含着个人具体职业内容和职位的发展变化。一个人可能遵循传统,一生只从事一种职业,持续而稳定地在此职业岗位上晋升、增值;也可能由于个人兴趣、能力、价值观以及工作环境的变化而经历不同岗位、职业或行业。所以说职业生涯是一个发展的概念。

在一个人的生命历程中,最重要的、起决定作用的是职业生涯周期,它是生存和发展的前提条件,也是追求自我实现的重要人生阶段,对人生价值起着决定性作用,对家庭和社会都有十分重要的意义。

二、职业生涯的特性

从总体上看,人的职业生涯具有以下特性:

(一) 独特性。每个人都有自己的职业条件,有自己的职业理想,有自己的职业选择,有为实现自己的职业理想所做的种种努力,从而有着与别人相区别的、独特的生涯历程。

(二) 动态性。每一个人的职业生涯,都是一种发展、演进的动态过程。就整体而言,职业生涯是一个具有一定逻辑性的过程。

(三) 阶段性。每个人的职业生涯发展过程,都有着不同的阶段,可以分为不同的时期。人在不同的生涯阶段有着不同的目标和任务。

(四) 终生性。每个人的职业生涯作为一种动态发展的历程,是根据个人在不同阶段的企求而不断蜕变与成长的,终生如此。

(五) 整合性。由于个人所从事的工作或职业,往往会决定他的生活状态,而且职业与生活两者之间又很难区别,因此,生涯应具有整合性,涵盖人生整体发展的各个层面,而非仅仅局限于工作或职位。

(六) 互动性。人的生涯是个人与他人、个人与环境、个人与社会互动的结果。

三、职业生涯与人生

人的一生,人的生命价值,一定意义上就在于他职业生涯方面的成功或成就。当一个人年老垂暮的时候,令他欣慰的,主要是他几十年职业活动的成果、成功与成就。从历史的角度看,一个人之所以流芳百世,也往往是由于他在职业生涯方面的成功,为社会、为后人留下了宝贵的物质财富或精神遗产。

(一) 职业生涯是人生的主要内容

在一个人有限的生命中,职业生涯往往占有绝对重要的位置。据调查统计,大部分人平时职业生涯用的时间占可利用社会活动时间的 71%~92%。职业生涯活动伴随了我们的大半生,甚至更长远,职业生涯与人的全面发展有着密不可分的关系。职业生涯是人的全面发展的重要手段,而我们追求成功的职业生涯,最终是要获得个人的全面发展,拥有成功的完美人生。

(二) 职业生涯是满足人生需求的重要手段

我们的大部分人生需求都要通过职业生涯来满足,是个人生命中投入时间、精力最多的人生组成部分。职业生涯使我们体验到爱与被爱的幸福,受人尊敬,享受美和成就感的快乐。素质愈高,精神需求愈高级,对职业生涯的期望也就愈大。

(三) 职业生涯促进人的全面发展

现代人追求全面发展。随着生活水平和教育程度的提高,人们的自我意识逐渐增强。年轻人更是渴望拥有健康、知识、能力、良好的人际关系,渴望在事业上有所建树的同时,享有幸福和谐的家庭生活和丰富多彩的休闲时光。职业生涯是实现个人全面发展的载体。

(四) 职业生涯是实现人生价值的主要形式

价值是客体对主体的有用性,物是通过对社会和人的有用性来表现其价值,人是通过为社会创造物质财富或精神财富来表现和证明自己的价值的。每个人都想活得有价值,人生价值的主要形式有:

1. 社会价值

人的社会价值是个人对社会需求的满足。一个人对社会的贡献越大,他的

人生价值就越高。一个对社会没有贡献的人就是对社会没有价值的人。一个人的人生有价值,即指人作为价值客体能满足他人、集体和社会的需要,对他人、集体和社会有一定的积极作用。一个人对社会的贡献越大,提高自我价值的机会就越多。

2. 自我价值

人生价值体系中除了社会价值,还有自我价值。自我价值是个人对自身需求的满足。个人通过努力,满足自身的生理、物质和精神方面的需求,即自我贡献和自我尊重。如果一个人奋斗一生,对社会卓有贡献,却不能满足自己 and 家庭的物质生活、精神生活需求,也会懊悔不及。

3. 人格价值

人格价值是指社会对个人需求的满足,特指作为人的权利、地位和尊严。人格价值是彰显社会文明和提升个人精神境界的主要表现。在中国这个曾经有过几千年封建历史的国家里,人们容易崇尚官位和显赫的出身。作为人人都应享有的权利和尊严的人格价值却常常被忽视。一个社会对一个人,是尊重其人格还是崇拜其地位、权力,反映社会的文明程度。人格价值追求人人平等,在实现人格价值的过程中也促进了社会文明。人格价值和社会价值的统一,才构成完整的人生价值,缺少任何一环都不行。

第二节 市场经济与职业生涯

一、市场经济与职业生涯

在计划经济年代,人才流动是很难的。大多数人的工作是从一而终。人们对自己的期望也是强调自己是一块砖,哪里需要往哪里搬,更多的是发扬螺丝钉精神。个人的生涯问题多年未曾受到重视,因此,人的发展问题缺乏社会基础和个人的内在动力,个人和社会的发展都受到极大的束缚,而市场经济时代则为个人生涯发展带来了生机。

(一) 市场为职业生涯发展带来生机

随着我国市场化用人机制的不断完善,在个人职业选择方面的限制已经全面放开,社会为个人的发展正在提供着越来越广阔的空间,这给人们的职业生涯发展提供了大量的机会。同时,人的主体地位逐步得到恢复,人的自我意识正在觉醒,人们越来越自觉地在人生道路上积极探索,有目的地设计自己的现

在和未来,更多的人按着自己的条件和意愿选择合适的专业和岗位,青年人也都根据自身才能和市场需求设计自己的未来,让职业生涯充满生机。

(二) 市场为职业生涯带来风险

市场经济带来了经济、政治、文化的一系列巨大变化,不仅给人们提供了个人发展的良好机会,提供了极其广阔的生涯发展空间,也给人们带来一定的风险以至危机。因为市场经济与计划经济相比是一种全新的生活方式,这种变革可能使一部分人丧失自己的利益。对不熟悉市场规则的人来说,既有工作、生活模式的转变,也有个人与环境的不适应,对个人生涯提出了挑战,导致个人对职业出路与生涯发展产生了困惑,出现了危机。这就要求人们及时适应新的体制,注意寻找机会、规避风险。

(三) 积极面对市场化大潮流

“世界潮流,浩浩荡荡,顺我者昌,逆我者亡”。市场经济的改革,就是这样一种世界潮流。市场就业的体制已像大潮涌来,社会就业难的压力也已经显现,人们应当如何对待?是顺还是逆?

首先,无法逆。个人,群体,以至集团,都无法与如此巨大的浪涛相抗衡,无法逆潮流而动。

其次,无法躲。在市场经济全面竞争的体制中,每个人都像海上航行的船,风浪莫测,无法躲。

再者,营造船。在大海中能够出航的“船”,就是个人的才能、素质、知识和文化水平。

最后,能掌舵。要有在大海中航行的本领,识海性、懂操舟,甚至能修造机器、改建船体。

面对市场经济大潮,既有机会又有风险,个人为了取得生涯的改善和成功,则需要不断地调整自身的行为方式。对于初涉人生的青年学子,要在进入社会的过程中,树立生涯意识,做好必要的准备,也就是说自己要了解社会形势,了解社会职业竞争情况,能够依据自身条件选择和改变职业,并根据市场需要的职业条件,进行学习培训,形成新的、适应变化的知识结构,以便在市场经济的大海中,理智地达到理想的彼岸。

二、市场需求与职业生涯规划

市场经济体制的背景下,工作对每个人来说已成为最重要的事。每个人的

家庭生活质量如何,是否受人尊重,几乎都与工作有千丝万缕的联系。可以说,你的工作决定着你的命运。人无远虑,必有近忧,为此,做好职业生涯设计对每个人来说都是非常重要的。不过,社会变化和技术革新的速度越来越快,不确定性大大增加,要将职业生涯设计好也从来没有像当今这么难。职业生涯设计显得越来越重要。具体可以从以下几个方面来说明。

(一) 社会竞争的需要

今天,社会竞争的残酷性可以用一则寓言来说明:在非洲的大草原上,生活着羚羊和狮子。一天清晨,羚羊从睡梦中醒来,它想的第一件事就是,我必须比跑得最快的狮子还要快,否则,我就会被消灭。而狮子也同时在想:要想得到我今天的美餐,我必须比跑得很快的羚羊更快。于是在广袤无垠的大草原上,无时无刻不在演绎着惊心动魄的生死搏杀。优胜劣汰的自然法则,在这里体现得淋漓尽致。

我们每一个人就像上述寓言中的羚羊和狮子。我们必须告诫自己:“每天淘汰你自己”。假如你不淘汰自己,可能就会被别人淘汰。我们所处的生存空间正在被无限压缩,有不少人被市场无情地淘汰了。相当多的人每周工作时间在无限延长,而那些每周工作时间在不断延长的人们却是在发奋,苦苦地“提升”自我。

(二) 职业多变的需要

现在社会,新技术的产生加快了某些职业的消失速度,企业在社会上的生存周期也变化莫测。即使在企业相对短暂的辉煌时期,也要根据外界市场的变化,不断地进行组织调整、业务重组。在调整过程中,势必要淘汰一些岗位,同时又创造了新的职位。职业变更是绝对的,不变则是相对的。如果你事先对自己没有一个很好的设计,只能是被动和盲目的。

(三) 丰富人生的需要

人生需要是不断变化发展的,一方面,人生需要总是从低级向高级发展;另一方面,人生需要随着职业生涯的发展而变化,不同时期人们的需要是不同的。人生需要可以简单分为四个层次:

1. 生存需要。人有动物本能的需要。所以,人们要先具有能换取经济性报酬的知识和技术,才能创造维持生存的基本物质条件。

2. 安全需要。安全主要是指已经获得的生活方式与水准得以维系。一方面,外在的环境会随时改变,政治体制、经济制度、战争、通货膨胀等社会因素会对人的安全产生威胁;另一方面,个人的心理、生理优势都会随年龄增长而衰退,从而带来风险。如何减轻这些风险对人们所造成的影响便非常重要。

3. 丰富人生的需要。满足了基本需要,就会追求人生内容的丰富。一是

指一生之中接触到的人、事、物的广泛众多；二是指对于所接触到的人、事、物有较为深刻的体察与了解，使短暂的人生显得瑰丽多彩。

4. 人生价值的实现。追求生存需要的满足、安全需要的保障、人生内容的丰富，都是为了满足自我，属自利的行为。而人生的终极需要在于能将自己的知识、能力贡献给他人，以造福社会。人生最大的喜悦是自我实现，所以如何实现社会的需要，就成了人生努力的一个方向。

三、职业生涯规划的意义

我们生活在市场经济这一变革的时代。不仅公司在变革，社会在变革，每个人也在不断地进行自我变革。对个人来说，这种自我变革的重要手段就是职业生涯规划，只有善于对自己所从事的职业进行自我规划的人，才能有正确的前进方向和有效的行动措施，才能充分发挥自我管理的主动性，充分开发自身的潜能，保证在事业上取得更好的业绩。具体地说，职业生涯规划对个人有下面一些作用：

（一）帮助个人确定职业发展目标

职业生涯规划的重要内容之一，是对个人进行分析，通过分析，认识自己，估计自己的能力，评价自己的智慧，确认自己的性格，判断自己的情绪；找出自己的特点，发现自己的兴趣；明确自己的优势，衡量自己的差距；获取公司内部有关工作机会的信息。通过这些分析，我们确定符合自己兴趣与特长的生涯路线，正确设计自己的职业发展目标，并制定行动计划，使自己的才能得到充分发挥，使自己得到恰当的发展，以实现职业发展目标。

（二）激发个人努力工作

职业生涯规划是努力工作的依据，也是对你的鞭策。规划给了你一个看得着的靶子，随着你的规划一步一步地实现，你就会有成就感。对许多人来说，制定和实现规划就像一场比赛，随着时间的推移，你一步步地实现规划，这时你的思想方式和工作方式又会渐渐改变。有一点很重要，你的规划必须是具体的，可以实现的。记住，你自己成为什么样的人比你得到什么东西重要得多。

（三）有助于个人重点发展

制定职业生涯规划的一个最大的好处是有助于我们安排日常工作的轻重缓急。没有职业生涯规划，我们很容易陷进跟人生目标无关的日常事务当中。一个忘记最重要事情的人，会成为琐事的奴隶。有人曾经说过：智慧就是懂得该忽视什么东西的艺术。的确如此，通过规划，能使我们紧紧抓住工作的重点，



增加我们成功的可能性。

（四）引导个人发挥潜能

没有职业生涯规划的人，即使他们有巨大的力量与潜能，也很容易把精力放在小事情上，忘记了自己本应做什么。规划能助你集中精力，全神贯注于自己的优势方面，这样有助于你发挥尽可能大的潜力。另外，当你不停地在自己有优势的方面努力时，这些优势会得到进一步发展。

（五）有助于自我绩效评估

职业生涯规划的一个重要功能是提供了自我评估的重要手段。如果你的规划是具体的，规划的实施结果是看得见、摸得着的，你可以根据规划的进展情况评价你目前取得的成绩。失败者面临的共同问题，就是他们极少评估自己所取得的进展。他们大多或者不明白自我评估的重要性，或者无法度量取得的进步。

（六）明确学习目标

进行职业生涯规划，必须分析现代职业对从业者的素质要求，使大学生进一步明确学习目标，有利于在校学习。通过对未来可能从事的具体职业特点的分析，从而增强学习的动力。同时职业生涯设计还有助于掌握求职的方法和技巧，为将来顺利择业奠定基础。

规划的作用不仅仅是以上几个方面，它的许多作用是无法用语言来表达的，这只有我们在生活和工作中慢慢去体会。

第三节 职业生涯规划伴你成功

一、成功的内容

（一）成功是达到预定的目标

“成功”对个人来说，实际上就是一个人设定了某种发展方向和目标，在经过相当的努力以后达到了自己预想的目标。

还应当强调，人们的目标，是基于不同价值取向的，有的人追求权势；有的人追求利益；有的人谋求为社会做奉献……。同样是达到目标，不同的人对成功有着不同的感受。

从成功的终极意义上看，它具有的是目标层次的内涵，而不是手段方面的一些局部的、片面的结果。目标的价值取向是判断成功的根本。可以说，高尚