

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

语文 二年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

经全国中小学教材审定委员会
2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

语文

YUWEN

二年级 下册

课程教材研究所 编著
小学语文课程教材研发中心



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

语 文

二年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

文 言

学 案 出 版

网 址: <http://www.pep.com.cn>

人 民 教 育 出 版 社

2009年11月第1版 2009年11月第1次印刷

2009年11月第1版 2009年11月第1次印刷

定价: 3.00元

人民教育出版社

人民教育出版社

人民教育出版社

新课程标准

语文

二年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

YU WEN

语 文

二年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 6.5

2005 年 11 月第 1 版 2006 年 1 月第 3 次印刷

ISBN 7-107-19181-0 定价: 7.90 元
G·12271 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任
编委

韦志榕 陈 晨 郑长利

(按姓氏笔画)

马雅森 王 晶 王永春 卢 江 李伟科

李松华 陈 其 陈松铨 赵 昕 顾之川

高俊昌 袁书琪 温立三 富 兵 彭前程

韩 颖 滕春友

学 科 主 编
本 册 编 者
本 册 审 稿
本 册 审 读
责 任 编 辑

纪育华 徐晓鸣

黄海晔 李 妙 许 波 黄智景

陈 晨 郑长利

王存志

覃文珍

说 明

第三次全国教育工作会议后，中共中央国务院颁发了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也对我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用我社《义务教育课程标准实验教材》，我们特组织编写了这套《新教材新学案》丛书。丛书的体例结构大致包含以下三部分内容：知识点拨、阶段评估、资料下载。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，但更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，也关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

扬弃灌输—接受课堂教学模式，提倡研究性(探究)学习的全新学习理念。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代在前进，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验才刚刚启动，广大一线教师从认识接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版试验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

资料下载部分使用的材料有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

编 者

2005年11月

目 录

- 1 找春天 (1)
- 2 古诗两首 (4)
- 3 笋芽儿 (7)
- 4 小鹿的玫瑰花 (9)
- 5 泉水 (13)
- 6 雷锋叔叔，你在哪里 (16)
- 7 我不是最弱小的 (18)
- 8 卡罗尔和她的小猫 (22)
- 9 日月潭 (26)
- 10 葡萄沟 (29)
- 11 难忘的泼水节 (32)
- 12 北京亮起来了 (35)
- 13 动手做做看 (38)
- 14 邮票齿孔的故事 (41)
- 15 画风 (43)
- 16 充气雨衣 (46)
- 17 古诗两首 (48)
- 18 雷雨 (51)
- 19 最大的“书” (54)
- 20 要是你在野外迷了路 (57)
- 21 画家和牧童 (60)
- 22 我为你骄傲 (63)
- 23 三个儿子 (67)

24 玩具柜台前的孩子 (70)

25 玲玲的画 (73)

26 蜜蜂引路 (76)

27 寓言两则 (80)

28 丑小鸭 (84)

29 数星星的孩子 (87)

30 爱迪生救妈妈 (90)

31 恐龙的灭绝 (92)

32 阿德的梦 (94)

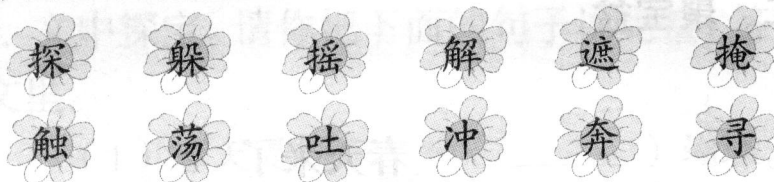
1 找春天

一、聪明屋



读一读

读一读花朵上的字，并说一说这些字有什么特点，把你的发现告诉大家。



我发现它们都是表示动作的。



填一填

挑选上面花朵上的字，正确地填写在下列句子中。

1. 小草从地下 出头来。
2. 苹果像个害羞的小姑娘， 藏在绿叶中。
3. 柳树的长枝条，在春风中 来 去。
4. 春天，树木 出了点点新芽。
5. 我们 出家门， 向田野，去 找春天。



找朋友

谁和谁可以做朋友？找一找，然后写在横线上，写得越多越好哦。







写一写

先读一读下面的词语，再照样子写几个。

遮 遮 掩 掩

—	—	—	—
---	---	---	---

 丁 丁 冬 冬

—	—	—	—
---	---	---	---

躲 躲 藏 藏

—	—	—	—
---	---	---	---

 摇 摇 摆 摆

—	—	—	—
---	---	---	---

二、聚宝盆



读读做做

春天来了

佟希仁

春天是彩色的飞翔的蝴蝶。

它们从平川飞到山谷，从森林飞到草地，它们迅速地把春天的消息，告诉给所有的野花。野花们早就企（qǐ）盼它的到来。它们一个个贪（tān）婪（lán）地阅读着蝴蝶的画册。

看，不知是野花们被画册中的故事感动了，还是对春天到来的兴奋，不然，它们为什么在绿叶儿上都洒下颗颗晶莹的泪珠儿？

春天是刚刚长满羽毛的小鸟儿。

它从巢（cháo）中飞出，在蓝天下展翅呼叫着。

呼叫着从岩缝（fèng）里流淌（tǎng）出的涓（juān）

涓细流，然后汇成小溪；

呼叫着堤（dī）岸的柳树垂下翠绿的丝条儿；

呼叫着捕虫的青蛙快到水塘里痛痛快快地洗个澡；

呼叫着孩子们不要贪睡，快快背起书包上学校。



1. 读读这篇短文，挑选自己喜欢的句子背一背，并摘抄下来。

2. 文中探宝。请你把下面的句子说完整，答案就在短文里。

(1) 春天是 () 蝴蝶。

(2) 春天是 () 小鸟儿。

你还会照样子说一说吗？来，试试看！



春天是 _____

春天是 _____

三、游乐园

在暖暖的春日，约几个好朋友，或者在老师、爸爸妈妈的带领下，走进春天，去找一找春天！把你找到的春天用一个词、一句话或一句诗来写一写。

写春天的词：_____

写春天的话：_____

写春天的诗：_____



2 古诗两首

一、聪明屋



连一连

将下面的汉字与相应的拼音连起来。

住宿

篱笆

疏松

未来

枯萎

繁荣

lǐ bā

zhù sù

shū sōng

kū wěi fán róng

wèi lái



分一分

按下面的要求给这些字分分家。

未

追

枯

荣

徐

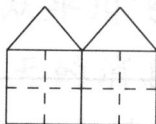
菜

店

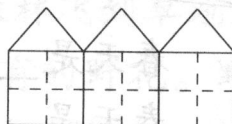
烧

落

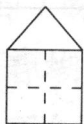
上下结构



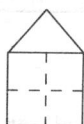
左右结构



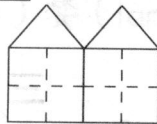
独体字



上中下结构



半包围结构



写一写

把课文中的两首诗工工整整地默写在方格里，别忘了加上标点。全对的就可以得到五颗星。

草

宿新市徐公店

离	离				
		烧			

篱		疏	疏				
						蝶	

☆☆☆☆☆

我得到了四颗星，你呢？



二、聚宝盆

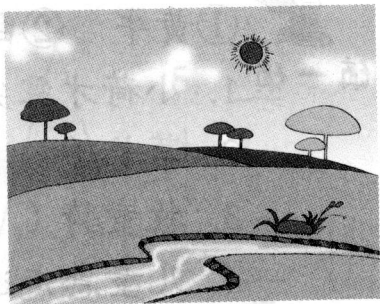


在大诗人白居易的眼里，小草有旺盛的生命力；在大作家朱自清爷爷的眼里，小草又是怎样的呢？我们快来读一读吧！

小 草

朱自清

睡了的小草，
如今苏醒了！
立在太阳里，
欠伸着，揉他们的眼睛。
萎黄的小草，
如今绿色了！
俯（fǔ）仰惠（huì）风前，
笑咪咪地彼（bǐ）此问着。
不见了的小草，
如今随意长着了！
鸟儿快乐的声音：
“同伴，我们别得久了！”
好浓的春意啊！
可爱的小草，我们的朋友，
春带了你来呢？
你带了春来呢？



1. 文中探宝。

- () 的小草 () 的小草
() 的小草 () 的小草

2. 在朱自清爷爷的笔下,冬天的小草是____、____、____的,到了春天后,小草是_____。

3. 读读背背这首诗歌,想一想,春天来了以后,小草们快乐吗?那么你自己呢?

三、游乐园

名句和季节



读下面的古诗名句,说说它们描写的各是哪个季节?

连一连

- | | |
|-----------------|---|
| 1. 千山鸟飞绝,万径人踪灭。 | 春 |
| 2. 一支红杏出墙来。 | 夏 |
| 3. 霜叶红于二月花。 | 秋 |
| 4. 锄禾日当午,汗滴禾下土。 | 冬 |

名句和动物



把动物的名字填入古诗中。(选序号)

- ①黄牛 ②白鹭 ③黄鹂 ④蜻蜓 ⑤蝶 ⑥莺

填一填

- 小荷才露尖尖角,早有()立上头。
- 草长()飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。
- 牧童骑(),歌声振林樾。
- 儿童急走追黄(),飞入菜花无处寻。



5. 两个() 鸣翠柳, 一行() 上青天。

我能把这些诗背下来, 你也来试试?



3 笋芽儿

一、聪明屋



下面的字该怎么读呢? 用你的火眼金睛辨一辨, 将正确的勾出来。

辨一辨

笋	$\begin{cases} \text{sǔn} () \\ \text{shǔn} () \end{cases}$	漆	$\begin{cases} \text{qī} () \\ \text{xī} () \end{cases}$	嗓	$\begin{cases} \text{sǎng} () \\ \text{shǎng} () \end{cases}$	润	$\begin{cases} \text{lùn} () \\ \text{rùn} () \end{cases}$
---	---	---	--	---	---	---	--



这些衣服给哪个笋芽儿穿合适呢?

连一连

绿色的

重重地

不停地

美丽的

健壮的



哪株笋芽儿长得更高?

比一比



5. —
4. —
3. —
2. —
1. 喊



5. —
4. —
3. —
2. —
1. 芽





把句子工工整整地抄写在方格里，别忘了加标点哦！

啊！多么明亮、多么美丽的世界呀！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着。

二、聚宝盆

竹 笋

彭万洲

沙沙，沙沙。春雨像一根根银线，拉呀，拉呀，从泥土里，把竹笋娃娃拉起来了。

竹笋像一座座塔，立在那儿，稳稳当当。竹笋倒过来，不就是陀(tuó)螺(luó)吗？我真想把它拔起来，让它在地上旋转。忽然，一颗水珠掉下来，碰在我的脸上，啊，那是竹子妈妈的眼泪！

竹子妈妈爱她的孩子，我绝不能碰竹笋娃娃。

1. 把这篇短文读给同学听。你能得几颗星呢？

☆☆☆☆☆

2. 文中探宝。请你把句子说得生动一些。

(1) 春雨像_____。



(2) 竹笋像_____。

(3) 竹笋倒过来像_____。

3. 你还能照样子说一说吗?

小河像_____。

小河流水像_____。

三、游乐园



智多星

我知道,自然界里许多动植物都有两个名字,如竹子小时候的名字叫笋,长大了叫竹子。你还知道自然界中哪些动植物也有两个名字呢?比一比,看看谁是班里的智多星。

青蛙小时候的名字叫(),长大了叫()。

蚊子小时候的名字叫(),长大了叫()。

水稻小时候的名字叫(),长大了叫()。

()小时候的名字叫(),长大了叫()。

4 小鹿的玫瑰花

一、聪明屋



认一认

你认识它们吗?请你读一读,最好把拼音写出来。

喜鹊

杜鹃

黄莺

黄鹂



刺猬

獾

梅花鹿

狮子

玫瑰

迎春花

菊花

月季



把下面的字送回到自己的家。

弟 抽 终 谢 哥 渐 静 拐 骨 浇 微 躺

分一分

独体字

左中右结构

左右结构



加个偏旁成一个新字，再组词，组得越多越好。

加一加

由 抽

(抽出) (抽)

射

() ()

冬

() ()

斩

() ()

争

() ()

尚

() ()



先读读下面的句子，再仿照写一写。

(1) 花骨朵渐渐地长大了。

写一写

渐渐地

(2) 小鹿静静地躺在床上养病。

静静地

