

新课标

单元分层测试

数学

四年级



浙江少年儿童出版社

新课标 单元分层测试



四年级

主编 许小娟 俞伟明
编写 金雪妹 吴文渊 叶红英 金爱琴
朱汝洪 章林军 周秀英 吴 蓉
钱宏军



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标单元分层测试. 数学. 四年级/许小娟, 俞伟明主编. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2006. 8
ISBN 7-5342-4050-6

I. 新… II. ①许…②俞… III. 数学课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 049867 号

责任编辑 金晓光
美术编辑 张 鹰
封面设计 章 琳
责任印制 阙 云

**新课标单元分层测试
数学四年级**

许小娟 俞伟明 主编

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

杭州杭新印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 8 字数 155000 印数 1—10100

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5342-4050-6/G·3072 定价: 8.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购买书店联系调换)

BIANZHUYU 编者的话

随着《全日制义务教育数学课程标准》的颁布和新一轮课程改革的展开,分层教学、分层评价的理念逐渐深入人心。《新课标单元分层测试》系列就是一套体现这一教学、评价理念,配合新课标小学教材编写的单元测试题集。每学年一册,每册供上下两学期使用,每学期配备单元测试卷及期末测试卷。

素质教育面对的是全体学生,不同的学生存在着学习能力的差异,同一个学生不同的学习阶段也会出现学习能力的差异,分层教学、分层评价就是承认了这种学习差异,并在此前提下因材施教,使每个学生在个人原有基础上发挥出最大潜力,达到最好的学习效果。为了体现这一新理念,我们将所有的测试卷分为三个层次:A卷为基础题,B卷为提高题,以及附在B卷后面的星级挑战题。每个学生可以根据自身情况,选择相应的测试难度。学习能力较强的学生,可多做B卷和星级挑战题,不断地追求挑战自我、提升能力的乐趣;如果时间充裕,也可以同时将A卷的测试题作为一般性的练兵,收到“拳不离手,曲不离口”的训练效果。学习上有时候会遇到困难的学生,则可以先完成A卷,这一层次的测试题足以让学生夯实基础,帮助学生树立信心,随时准备向高一级难度挺进。

测试卷的A卷和B卷都标明了百分制的分值,星级挑战题则可根据完成情况加上一颗至三颗星;学生在自测时可以根据得分的高低检查自己的学习效果,家长和老师也可以以此作为评价学生学习质量的依据。已采用等级制评价的学校,学生、家长或老师可以将得分转换为等级制,比如90分以上为优秀,80分以上为良好,60分以上为合格。在小学阶段,我们主张淡化具体的分数概念,但将测试分数作为衡量自己在不同阶段学习成果的一种参考,无疑还是具有一定意义的。

希望这套分层测试卷能帮助同学们查漏补缺、巩固提高,同时也能成为老师、家长检测学生学习状况的好帮手!

祝同学们学习不断进步!

M U L U M U L U M U L U 目 录 M U L U M U L U M U L U

..... 四年级上册

第一单元(大数的认识)测试 A 卷	1
第一单元(大数的认识)测试 B 卷	4
第二单元(角的度量)测试 A 卷	7
第二单元(角的度量)测试 B 卷	9
第三单元(三位数乘两位数)测试 A 卷	12
第三单元(三位数乘两位数)测试 B 卷	15
第四单元(平行四边形和梯形)测试 A 卷	19
第四单元(平行四边形和梯形)测试 B 卷	21
第五单元(除数是两位数的除法)测试 A 卷	24
第五单元(除数是两位数的除法)测试 B 卷	27
第六单元(统计)测试 A 卷	31
第六单元(统计)测试 B 卷	34
第七单元(数学广角)测试 A 卷	38
第七单元(数学广角)测试 B 卷	41
期末综合测试 A 卷	45
期末综合测试 B 卷	49

..... 四年级下册

第一单元(四则运算)测试 A 卷	53
第一单元(四则运算)测试 B 卷	56
第二单元(位置与方向)测试 A 卷	59
第二单元(位置与方向)测试 B 卷	62
第三单元(运算定律与简便计算)测试 A 卷	65
第三单元(运算定律与简便计算)测试 B 卷	67
第四单元(小数的意义和性质)测试 A 卷	70
第四单元(小数的意义和性质)测试 B 卷	74
第五单元(三角形)测试 A 卷	78
第五单元(三角形)测试 B 卷	81
第六单元(小数的加法和减法)测试 A 卷	84
第六单元(小数的加法和减法)测试 B 卷	87
第七单元(统计)测试 A 卷	90
第七单元(统计)测试 B 卷	93
第八单元(数学广角)测试 A 卷	96
第八单元(数学广角)测试 B 卷	99
期末综合测试 A 卷	102
期末综合测试 B 卷	106
部分参考答案	110

四年级上册

 第一单元 (大数的认识) 测试A卷

自我评价

家长评价

教师评价



一 填空。(每空 2 分,共 52 分)

1. 从个位起,第 5 位是()位,亿位在第()位。
2. 10 个一千是(), 10 个十万是();
()个一千万是一亿, ()个一亿是一千亿。
3. 先读一读,再用线连接起来。

3060000

3600000

3006000

30006

三百万六千

三百零六万

三万零六

三百六十万

4. 在○里填上>、<或=。
78530○256000 50500○50050 576420○576542
5. 月球到地球的平均距离是三十八万四千四百千米,写作()千米,这是一个()位数。
6. 由 3 个亿、4 个百万、8 个十万、2 个千、7 个十组成的数是()。
7. 有一个七位数,最高位上是 6,最低位上是 2,十万位上是 9,其余各位上都是 0,这个数是()。
8. 用 3、1、9、5、7 这五个数字组成一个最小的五位数是(),最大的五位数是()。
9. 最大的八位数是(),最小的九位数是(),他们相差()。
10. 120000=()万;10200000000=()亿。
11. 地球到太阳的平均距离是 149600000 千米,把这个数改写成用万作单位是()万千米。





12. 海王星到太阳的平均距离是 4504000000 千米,用四舍五入法省略亿后面的尾数约是()亿千米。



二 判断(对的打√,错的打×)。(每题 1 分,共 6 分)

1. 每相邻两个计数单位间的进率都是 10。 ()
2. 计数单位“千亿”是自然数的最高计数单位。 ()
3. 1999 年 10 月 12 日,全世界人口约是 60 亿,这是一个准确数。 ()
4. 九亿零五十六万写作 905060000。 ()
5. 自然数的个数是无限的,因此没有最大的自然数,也没有最小的自然数。 ()
6. 算盘、电子计算器、计算机都是人们用来进行计算的工具。 ()



三 按要求组数,比一比谁组得多。(每写对一个数得 2 分,满分 12 分)

用 7、7、7、0、0、0 这六张数字卡片组成符合下列要求的数:

1. 一个“零”也不读的六位数:();
2. 只读一个“零”的六位数:();
3. 读出两个“零”的六位数:();
4. 组成最大的六位数:();组成最小的六位数:()。



四 把下列各数按从大到小的顺序排列起来。(每题 4 分,共 8 分)

1. 12950000 12900500 19250000 9250001

2. 5400 万 450000000 40500000 5 亿



五 先笔算,再用计算器验算一下。(每题 2 分,共 12 分)

$$328 + 584 =$$

$$5686 + 2090 =$$

$$6540 - 1382 =$$

$23 \times 48 =$

$18 \times 65 =$

$428 \div 4 =$



先用计算器算出前三个算式,再根据规律直接写出其他算式的得数。(每题2分,共10分)

$21 \times 9 = (\quad)$

$321 \times 9 = (\quad)$

$4321 \times 9 = (\quad)$

$54321 \times 9 = (\quad)$

$(\quad) \times 9 = 68888889$

第一单元 (大数的认识) 测试B卷

自我评价

家长评价

教师评价

一 填空。(第1~8题每空2分,第9题3分,共47分)

1. 写出下列各数:

三十万五千()

九亿零四百万()

二十亿零三十七万零七十()

2. 中国国家图书馆藏书 21600000 册,这个数是()位数,最高位是()位,把它改写成用万作单位的数是()万册。

3. 在“3080729”这个数中,3在()位上,表示3个();万位上是(),表示()个万。

4. 由7个亿、6个千万和5个一组成的数是();把这个数四舍五入到亿位约是()亿。

5. 在自然数中,最小的数是();最小的五位数是();最大的七位数是(),与最小的八位数相差()。

6. $73000000000 = ()$ 亿; $26703000 \approx ()$ 万。

7. 一个一个地数,与1亿相邻的两个数分别是()和()。

8. 要使 $9\square7600000 \approx 10$ 亿, $\square$ 里可以填();
要使 $9\square7600000 \approx 9$ 亿, $\square$ 里最大可以填()。

9. 10个最小的七位数的和是()。

二 选择(把正确答案的序号填在括号里)。(每空2分,共14分)

1. 10个一百万是()。

A. 十万 B. 一千万 C. 一千 D. 一亿

2. 由5、0、0、3、1这五张数字卡片所组成的最小的五位数是();读时读出两个“零”的五位数是()。

A. 53100 B. 50031 C. 50301 D. 10035



3. 我们学校共有学生 1450 人,这是();到 2013 年,全世界人口预计约有 70 亿,这是()。
- A. 准确数 B. 近似数 C. 不能确定的
4. 在下列数中,最大的数是(),最小的数是()。
- A. 3007500 B. 3075000 C. 5070003 D. 5070030



解决问题。(12 分)

在 2000 年全国人口普查中,有一组关于人们接受教育情况的数据,具体如下:接受大学教育的有 45710000 人;接受高中教育的有 141090000 人;接受初中教育的有 429890000 人;接受小学教育的有 451910000 人。

你能根据人数的多少给全国人民接受教育情况排个队吗?



先笔算,再用计算器验算一下。(每题 3 分,共 12 分)

$8548 + 1389 =$

$6007 - 1854 =$

$78 \times 45 =$

$830 \div 5 =$



先用计算器算出前三个算式,再根据规律直接写出其他算式的得数。(每题 3 分,共 15 分)

$3 \times 3 = (\quad)$

$33 \times 33 = (\quad)$

$333 \times 333 = (\quad)$

$3333 \times 3333 = (\quad)$

$(\quad) \times (\quad) = 1111111088888889$



星级挑战题

我得了



1. 在□中填上(),“12□6430000”这个数最接近 13 亿。
2. 一个自然数四舍五入到万位后是 586 万,这个数最大可能是(),
最小可能是()。
3. 有这样一个五位数,最低位数字是 8,最高位数字是 3,个位上的数字是十位数字的 2 倍,前三位数字的和与后三位数字的和都是 18。这个五位数是()。

第二单元(角的度量)测试A卷

自我评价

家长评价

教师评价



填空。(每空 3 分,共 60 分)

1. 在下面图形中,()是直线,()是射线,()是线段。



①

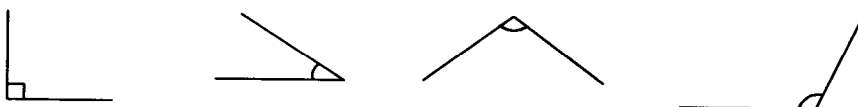
②

③

④

⑤

2. 小于 90 度的角叫()角;钝角是大于()度而小于()度的角。
3. 在下面的图形中,()是锐角,()是钝角,()是直角。



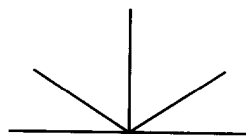
①

②

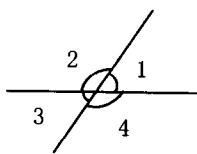
③

④

4. 直角=()度,平角=()度,周角=()度。
5. 一个周角=()个平角=()个直角。
6. 数一数:右图中有()个锐角;
有()个直角;有()个钝角。



7. 在右图中,已知 $\angle 1 = 60^\circ$, 那么
 $\angle 2 = ()$, $\angle 3 = ()$,
 $\angle 4 = ()$ 。



选择(把正确答案的序号填在括号里)。(每题 2 分,共 10 分)

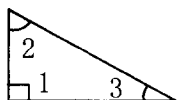
1. 经过平面上的任意两点,可以画()条直线。
A. 零 B. 一 C. 二 D. 无数
2. 射线有()个端点,线段有()个端点。
A. 零 B. 一 C. 二 D. 无数



3. 在身边的物品中,红领巾有()个角,国旗有()个角。
 A. 一 B. 二 C. 三 D. 四
4. 能向两端无限延伸的是()。
 A. 射线 B. 直线 C. 线段 D. 不能确定
5. 下列时刻中,分针与时针所组成的角是直角的是()。
 A. 2:00 B. 6:00 C. 9:00 D. 12:00



三 量一量下面的角各是几度。(每空3分,共15分)



$\angle 1 = (\quad)$ $\angle 2 = (\quad)$ $\angle 3 = (\quad)$ $\angle 4 = (\quad)$ $\angle 5 = (\quad)$



四 画一画。(每题3分,共6分)

1. 画一个75度的角。 2. 画一个大于130度的角。



五 折折、想想、填填。(第1题5分,第2题4分,共9分)

1. 将一张圆形纸片对折2次,得到的角是()度;对折3次,得到的角是()度。
2. 将一张长方形纸先上下对折,再左右对折,最后再上下对折,得到的是()形,每个角都是()度。

第二单元 (角的度量) 测试B卷

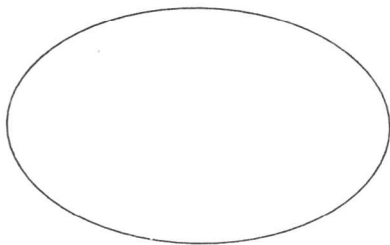
自我评价

家长评价

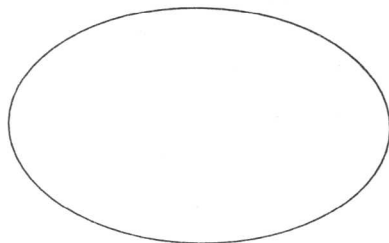
教师评价

**一 填空。**(每空 3 分, 共 72 分)

1. 有两个角, 分别是 $\angle A$ 与 $\angle B$ 。其中 $90^\circ < \angle A < 180^\circ$, $\angle A$ 是()角;
 $\angle B < 90^\circ$, $\angle B$ 是()角。
2. 把下面各角的度数按要求分别填在相应的圈里。

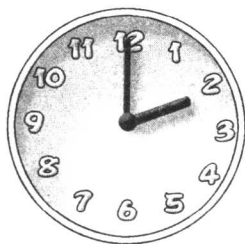
 15° 130° 88° 55° 95° 90° 225° 180° 175°


锐角



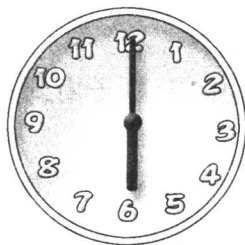
钝角

3. 把一个直角平均分成大小相等的两个角, 每个角是()度; 把一个周角平均分成大小相等的四个角, 每个角是()度。
4. 经过任意的一点可以画()条直线; 经过任意的两点可以画()条线段。
5. 先写出下面每个钟面表示的时间, 再量出时针与分针所成的角度是多少。



时间: _____

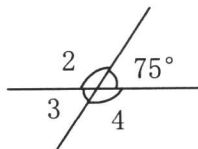
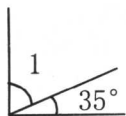
度数: _____



时间: _____

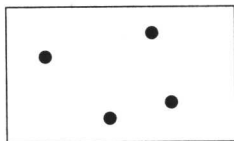
度数: _____

6. 请拿出一把三角尺,量一量,这把三角尺上的三个角分别是()度、()度与()度。
7. 你能算出下列各角的度数吗?



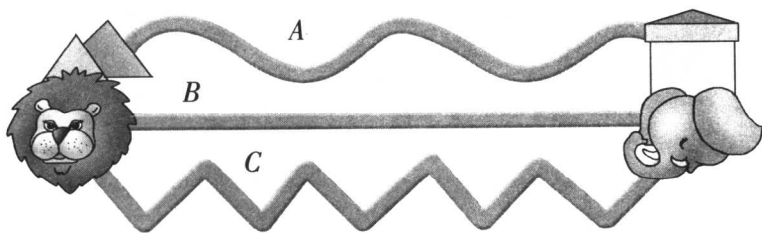
$\angle 1 = (\quad)$ $\angle 2 = (\quad)$ $\angle 3 = (\quad)$ $\angle 4 = (\quad)$

8. 右图中,每两点连接可以画出一条直线。
仔细观察,图中共可以画出这样的直线()条。



选择(把正确答案的序号填在括号里)。(每空 3 分,共 18 分)

- 在日常生活中,反映的是射线的现象是(),反映的是线段的现象是()。
A. 太阳射出的光线 B. 一条拉直的绳子 C. 一条弯曲的小路
- 在下列说法中,()的说法是正确的。
A. 我能画出一条长 15 米的直线
B. 我能画出一条长 20 分米的射线
C. 我能画出一条长 25 厘米的线段
- 角的大小与()有关。
A. 两条边画的长短
B. 两条边叉开的大小
C. 两条边画的长短及叉开的大小
- 用 5 倍的放大镜看一个 20° 的角,这个角是()。
A. 20° B. 100° C. 不能确定
- 下图中,从狮子山到大象馆有许多条路,最短的是()。





画一画。(每题 2 分,共 4 分)

1. 画一个小于 80° 的角。

2. 画一个平角。



猜一猜。(6 分)

有 $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 三个角,其中 $\angle 2$ 度数最大, $\angle 3$ 比钝角小, $\angle 1$ 既不是锐角也不是钝角。猜一猜,这三个分别是怎样的角?



星级挑战题

我得了☆☆☆

1. 数一数。



图中共有()条线段。

图中共有()个锐角。

2. 算一算。

有一个角是直角的三角形我们称为直角三角形。有这样一个直角三角形,其中一个锐角是 52° ,那另一个锐角是()。

