



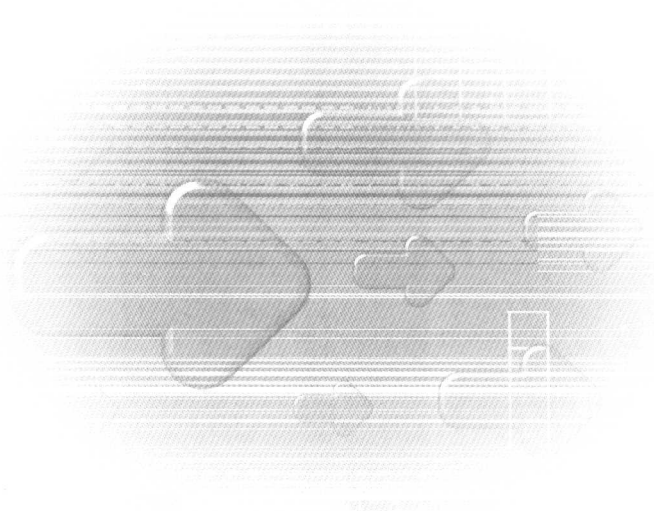
董维杰 主编

大学生教育管理

DAXUESHENG JIAOYU GUANLI LILUN YU SHIJIAN

理论与实践

齊魯書社



董维杰 主编

大学生教育管理 理论与实践

齊魯書社

图书在版编目(CIP)数据

大学生教育管理理论与实践 / 董维杰主编. — 济南: 齐鲁书社, 2006.10

ISBN 7-5333-1730-0

I. 大... II. 董... III. 大学生—教育管理学 IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 118723 号

大学生教育管理理论与实践

董维杰 主编

出版发行 齐鲁书社

社 址 济南经九路胜利大街 39 号

邮 编 250001

网 址 www.qlss.com.cn

电子邮箱 qlss@sdpress.com.cn

印 刷 日照报业印刷有限公司

开 本 787 × 1092 / 16

印 张 22.5

字 数 404 千

版 次 2006 年 10 月第 1 版

印 次 2006 年 10 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-5333-1730-0/G·295

定 价: 50.00 元



序 言

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。加强和改进对大学生的思想政治教育,提高他们的思想政治素质,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化进程,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。

时代给高校的发展带来前所未有的机遇,同时也给高校管理带来了很大的挑战。随着经济体制、政治体制的改革和深化,不断改变着大学的秩序和规则,也影响着专业设置、课程结构、培养模式的变化和人的观念的变化。在开放的环境下,人们受各种思想文化影响的渠道明显增多,变化明显加快,影响程度明显加深,思想活动的独立性、多变性、选择性、差异性也明显增强,学生的民主意识越来越强烈,婚恋观、就业观等方面发生了很大改变,这些都会对思想政治工作带来冲击。

面对新形势、新情况,加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫而重要的任务。思想政治工作能否得到加强和取得实效,关键在于能否紧跟时代步伐,体现时代性,具有前瞻性。只有不断地进行思想政治工作的理论与实践探索,才能使思想政治工作与时俱进,才能准确把握当代大学生的思想脉搏,创造性地开展工作,才能提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

2004年8月,中共中央、国务院联合下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,为新时期大学生思想政治工作指明了方向。加强和改进大学生思想政治教育必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实党的教育方针,贯彻落实《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的精神,紧密结合全面建设小康社会的实际,以理想



信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,以思政工干部队伍建设为抓手,以大学生思想政治教育和管理中的热点、难点为突破口,解放思想、实事求是、与时俱进。坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。加强和改进大学生思想政治教育的基本原则是:坚持教书与育人相结合;坚持教育与自我教育相结合;坚持政治理论教育与实践相结合;坚持解决思想问题与解决实际问题相结合;坚持教育与管理相结合;坚持继承优良传统与改进创新相结合。要通过扎实有效的工作为大学生思想政治教育创造良好环境;要大力加强大学生文化素质教育,开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动,把德育与智育、体育、美育等方面有机结合起来,寓教育于文化活动之中;要加强对大学生的荣辱观教育,坚决抵制各种有害文化和腐朽生活方式对大学生的侵蚀和影响;要全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要媒体;要建立健全心理健康教育机制,做好大学生心理健康教育工作;要从严治教,加强管理,改善办学条件,提高教育教学质量,为大学生成长成才创造条件;要加强对经济困难大学生的资助工作,建立以国家助学贷款为主体,以奖学金、助学金、勤工助学金、特殊困难补助和学费减免为辅的助学体系,帮助经济困难大学生完成学业;要帮助大学生树立正确的就业观念,进一步建立健全大学生就业指导机构和就业信息服务系统,提供高效优质的就业创业服务;要实施全员育人、全程育人、全方位育人,使学校学生的思想政治工作做到无缝覆盖。

本书中的论文,是在大学生思想政治教育与管理第一线的第一线同志进行理论与实践探索的结晶。这些论文较为系统地总结了大学生思想特点,对新时期、新形势下开展大学生思想政治教育,深化大学生规范化管理,探索资助贫困大学生的有效途径,分析当前大学生就业的困境与应对策略,加强大学生学风建设等方面提出了诸多建设性意见。论文有较高的理论及应用价值,对做好新形势下大学生的教育管理和服务工作,促进学生全面成长、成才,有较大裨益。

董维杰

2006年6月14日



目 录

思想道德教育篇

新形势下加强高校德育工作的战略思考	董维杰(3)
德育功利性的泛化和德育美学观的树立	白 皓(8)
高校思想政治工作应遵循的原则	隋国武(14)
浅谈当前高校思想政治工作存在的问题及对策	吴红文(18)
对大学生价值观的深层思考	李永刚(25)
实现教育价值 加强高校道德建设	汤长胜(32)
对加强和改进大学生思想政治教育的几点思考	姜竹青(38)
当前高校思想政治教育工作应下大力解决好的几个问题	张庆良(42)
论构建和谐社会中的大学生思想政治教育	魏莉莉(46)
高校思想政治教育应以学生为本	郝秀峰(52)
邓小平对科学社会主义理论的杰出贡献	盛秀金(57)
以“三个代表”重要思想为指导	
开创高校思想政治工作新局面	马庆英(63)
浅谈大学生道德素质	张 娟(68)
对当代大学生思想政治教育工作的几点认识	江 东(75)
挑战 机遇 对策	
——论加强高校思想政治教育工作	吕春霞(80)
浅析大学生思想政治教育	危 红(84)
让思想政治教育更解“渴”	孙咏梅(88)
坚持疏导方针 做好新形势下的思想政治工作	周新秀(92)
大学生对当前社会道德状况的基本评价	宫晓鹏(96)
加强诚信教育 共建信用社会	
——对大学生诚信教育的思考	何 坤(108)



感恩教育是做好大学生思想政治教育的有效途径	李开传(113)
当代大学生诚信危机之我见	孙 敏(117)
当代大学生的诚信现状与对策	张艳娜(125)
关于高校开展诚信教育的思考	陶晓华(131)

校园文化篇

略论当代大学生社会角色特征与校园文化建设	杨 哲(137)
论大学宿舍文化的心理调适功能	牛景爱 韩启峰(143)
当代大学生人文精神的缺失与重建	杨德媚(147)
优化学生社团管理 创建新型校园文化	王 华(152)
如何加强大学生文化素质教育	刘 薇(156)

网络教育与心理健康篇

网络时代高校思想政治工作的新思路	邱 博(163)
关于高校网络思想政治教育工作的思考	文 卉(168)
加强高校学生管理工作信息化的思考	赵 亮(172)
加强高校校园网建设 开拓大学生德育教育新阵地	姜栋献(178)
关注贫困大学生的心理脱贫	田丽琴(183)
当代大学生心理问题原因浅析	李振华(188)
高职学生心理探析	宋修波(192)
贫困大学生心理问题探析	赵月娥(197)
中等职业学校学生心理健康分析与对策	陈则敬(201)

解决实际问题篇

论现代教育技术的运用与创新思维的培养	王越飞(207)
入世后高校毕业生就业问题探讨	岳德军(212)
新形势下加强和改进大学生学风建设的思考	张代宝(218)
大学学风不良现象产生的原因及对策	刘晓莉(224)
大学生活动中心 在高校大学生思想政治工作中的作用	王大义(230)
漫谈当代女大学生良好形象的塑造	梅丽萍(234)
高校大学生创新实践能力和创业精神的培养	陈 海(238)



浅谈素质教育与大学生全面发展	赵雅莉(244)
大学生素质问题浅析	彭艳红(249)
影响大学生社会化的因素分析及对策	田 远(254)
山东财政学院 2005 届毕业生就业状况调查分析	高雪芹(259)
关于大学生就业的几点思考	于 栋(263)
论学生工作的人性化管理	裴 斐(268)
构建成人教育人才培养的新模式	沈 杰(274)
推进高校学生工作的法治化	任海伦(279)
浅析大一新生的适应性教育	孔振焕(284)
从“大一现象”谈大学新生的适应性教育	吕晓燕(290)
高校中外合作办学学生管理工作初探	张红燕(296)
我国高校贫困生问题的分析与思考	刘洪涛(301)
充分重视学校档案管理工作的育人功能	方 倩(306)
充分发挥高校图书馆在大学生思想政治教育中的作用	常雅红(309)
高校图书馆在大学生素质教育中的作用	
——山东财政学院图书馆的工作体会	张 玲(314)
加强与改进师生间的思想交流	
是促进大学生健康发展的重要方法和途径	马林元(319)

组织建设与队伍建设篇

浅谈大学生党员教育新思路	鲁效涛(325)
关于加强高校院系党建工作的研究	赵道明(333)
关于高校辅导员职业化模式的思考	李有玉(338)
高校学生干部的选拔与培养	张红旗(343)
高校辅导员队伍面临问题及解决思路	朱维霞(348)

思想道德教育篇



新形势下加强高校德育工作的战略思考

山东财政学院 董维杰

摘 要:随着经济全球化的发展,世界经济、文化多元化趋势对当代大学生产生了重要的影响。根据新时期、新形势的特点,探索加强大学生思想政治教育的新路子,对于促进高校德育工作具有重要意义。本文根据党中央提出的要求,从培养高素质人才的高度出发,针对当前大学生思想教育工作的特点,全面、系统地提出了新形势下加强高校德育工作的新思路。

关键词:全球化 思想道德教育 创新 高素质

随着经济全球化的发展,世界多元经济和多元文化不可避免地对大学生产生重要影响,这种影响既有积极向上的一面,有助于开阔视野,着眼世界,从更宏观的角度思考和观察问题,同时也有消极的一面,容易使一些人淡薄国家意识、民族意识,失去对传统文化的认同感。因此,在经济全球化的形势下,更要加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,弘扬中华民族优秀传统文化,使大学生既有世界眼光、国际意识,又有强烈的民族自信心、自尊心、自豪感。在经济全球化背景下,增强培养大学生的全球意识、民族精神、历史责任和使命感,这是新形势下高校德育工作的重中之重。

一、要从培养高素质人才的高度,充分认识德育工作的重要性

党的十六大报告特别强调要坚持弘扬和培育民族精神,切实加强思想道德建设,提出了“必须把弘扬和培育民族精神纳入国民教育全过程”和“建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相



承接的社会主义思想道德体系”的要求。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：“加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务。”我们要充分认识加强和改进大学生思想政治教育的重要性，真正落实好中央的要求，培养合格的“四化”建设者和接班人。首先，加强德育工作是高等学校人才培养目标的根本要求。高等学校的根本任务是培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。大学生的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到全面建设小康社会的战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。我们必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识新时期学校德育工作的重要性，教育和引导学生志存高远、坚定信念、奋发学习，自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的历史重任。其次，加强德育工作是大学生全面发展的内在需要。没有良好的思想道德素质，就谈不上人的全面发展。青年时期是品德养成和世界观、人生观、价值观形成的关键时期。高等学校必须教育和引导大学生提高自身素质，完善人格品质，努力做中华民族传统美德的传承者，做体现时代进步要求的新道德规范的实践者，做新型人际关系和良好社会风尚的倡导者。第三，加强德育工作是学校提高办学水平，加快学校发展的迫切要求。学校的发展、改革和稳定，离不开扎实有效的德育工作。实践证明，坚持以育人为中心和德育首位的教育思想，全面落实德育大纲的各项要求，有助于培养社会主义事业建设者和接班人，有助于学校各项事业的发展。不重视德育工作，发展就会缺乏动力，改革就会失去方向，稳定也就会失去基础，人才培养质量就难以保证。因此，我们必须从实现可持续发展的角度，从落实学校培养高素质人才的奋斗目标，从建设高水平大学的高度重视德育工作，切实抓好德育工作。

二、根据新时期、新形势的特点，不断探索加强学生思想政治教育的新路子

一方面，市场经济的发展为高校的德育教育提出了新的挑战。当前经济成分、组织形式、就业分配的多样化，归根到底是利益的多样化。利益的原则推动了社会生产力的发展，激发了人们的进取意识和创造热情。但是，利益的驱动也使一些人私欲膨胀，增加了很多消极的东西。由于经济地位的区别，人们的思维方式、价值取向常常有所不同。由于具体利益的差异，人们的要求和愿望也往往不尽一致。改革的深化，又不断引起利益关系的调整。如何在利益多元化的情况下，坚持和弘扬以“为人民服务”为核心的社会主义道德的基本原则，



树立社会的共同理想,寻找国家利益、集体利益和个人利益的结合点,制止个人主义的膨胀,这是高校人才培养工作面临的重大问题,也是德育工作的重大课题。

另一方面,当前社会是一个开放的、信息发达的社会。信息来源、传播渠道和内容都多样化了。互联网在经济、文化、社会生活中的影响越来越大。互联网是开放的,信息多种多样,既有大量进步、健康、有益的信息,也有不少迷信、黄色、有害的内容,很难管理、控制和引导。在这种情况下,我们要积极发展、充分运用、加强管理、趋利避害、发挥优势、主动出击,用正面的宣传、信息占领阵地,不断提高大学生的鉴别能力,使大学生既有获取信息的能力、求知的能力,又能学会筛选,学会鉴别,学会吸收,学会抑制,这也需要大力加强德育教育。

同时,当代大学生有其鲜明的特点。独生子女显著增多,家庭条件差别较大,理解能力普遍增强,实践能力相对较弱。这些问题的存在都给我们的德育工作提出了新的要求,我们要针对这些情况进行教育和引导。面对世界生产力和科学技术发生的新的革命性突破,面对世界范围各种思想文化的相互激荡,面对高校德育工作出现的许多新情况、新问题和新矛盾,新时代的德育工作,必须根据新的时期、新的形势、新的特点,不断开展加强大学生思想政治教育的研究,探索高校德育工作的新路子,真正做到实事求是、与时俱进、认清形势、迎接挑战,开创德育工作新局面。

三、突出新时期学生工作的重点,有针对性地做好思想工作

新时期高校德育工作要做好,必须不断明确重点,改进方法。首先,要充分重视学生的非智力因素。据调查,目前大学生尽管初步具备了一些现代性思想品质,比如愈来愈鲜明的主体意识、竞争意识、效率意识、公平意识,但在科学精神、人文素养、公德意识、心理素质等方面还有欠缺,还有待于完善提高。在现代社会,开发非智力因素尤为重要。一个人成才有智力因素和非智力因素,往往非智力因素起主导作用。一个人的素质像冰山一样,浮在水面上的是学历、文凭、专业、知识,真正决定成功的是责任感、价值观念、毅力和协作精神。因此,要注重培养学生的创造性品质,培养坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神、团结合作的作风以及适应社会生活的能力。特别是要从传统的知识、专业、技能教育伸展到学生的精神世界,更多关注理想信念、道德人格、伦理规范和思维方式的教育。

其次,要调动学生的内在积极性。德育教育要与时俱进,带有时代的特点。



当今社会,进入了创新时代,德育工作也必须紧跟这个时代。在教育学生的过程中,我们曾经犯过“填鸭式”的错误,学生不是自主学习的主体,而是被灌输的客体。要想使高校的德育教育取得显著的成果,就必须更新观念,将学生变被动为主动。德育的出发点,不是禁锢人、束缚人、约束人,而是以学生发展为本,创造条件发展人。在以创新为标志的二十一世纪,德育要在开发学生创造力方面发挥重要作用,也应当大有可为。德育教育的根本目的,不是死板的进行说教,而是要培养学生崭新的道德风尚,健全的道德品质。大学生是德育主体,不是灌输客体。德育不仅是社会的道德要求,而且也是学生自我生存、自我发展的需要。要善于将社会道德要求转化为学生自我要求,形成内在的道德认知和自觉的道德行为。任何教育只有转化为自我教育才能真正达到教育的效果。构筑新型的德育模式,实施情感型模式。科学精神对人的思想意识方方面面的渗透,对塑造美好心灵具有潜移默化的影响。德育不能仅靠说理教育,要营造育人的优良环境和浓厚氛围。学校全部工作就是营造高品位的文化氛围,让学生在一种氛围中去思考、感悟、理解,净化灵魂,升华人格,完善自己。

第三,创新是高校德育工作发展的重头戏。创新就是要求德育工作者转变观念,树立新的人才观。传统封闭式的教育方式培养的学生多属“听话型”和“守业型”,循规蹈矩、行为被动、思维约束、缺乏个性。不可否认,这类四平八稳的学生有许多可取之处,但缺少适应现代社会需要的创造性人才的素质和特征。二十一世纪的大学生除了具备专业基础知识和基本技能以外,还应具备全面优良的素质,即无论社会如何变化都需要的、超越时代性的基本素质和适应社会变化的“时代性”素质。也就是说,要具有理想抱负和正确的价值观、人生观与世界观;具有强烈的爱国热情和社会责任感;具有平等观、正义感和团结合作精神;具有较强的自我教育意识和自我控制能力;具有强烈的创新意识、强烈的学业进取心、主动学习不断更新知识的能力、创新思维和实践动手能力。不但能勇于接受挑战、参与竞争,而且能关心他人、与人共事,实现智力因素和非智力因素、专业知识与思想品德的充分发展、和谐统一。

第四,要以人为本,不断改进方法。要搞好高校的德育教育,不仅要清醒地认识到高校德育教育的重要性,更重要的是要采用合理、有效的方法搞好德育教育。现代大学生的自主、渴望平等的意识都很强,高校的教育工作者对学生的管理要始终坚持以“人”为本的教育思想,始终坚持“民主、平等”的管理方法。对纪律的教育不能硬性灌输,要晓之以理,动之以情,教师与学生要相沟通,纪律与情感相融合。在教育者心目中,与学生也是平等的,因此不要总是以“师道



尊严”的面孔去与学生相处。要学会与学生在心灵上、思想上、情感上去深入交流,要把每位学生既当成是学生又当成是朋友来对待。既然他们是学生,那么为学生传授知识是教育者义不容辞的责任,教会他们怎样做人,也是教育者责无旁贷的义务。

做好新时期大学生思想工作,培养合格的社会主义事业建设者和接班人事关重大,是整个社会 and 高校,特别是高校思想政治教育工作者神圣而责无旁贷的历史使命。要以强烈的事业心,高度的责任感为祖国的明天培养一代新人。吴邦国同志在庆祝复旦大学建校 100 周年大会上的讲话中说:“‘长江后浪推前浪,世上新人换旧人’。青年是祖国和民族的未来。创新的希望在青年,祖国的未来在青年。”大学生是我们社会主义现代化建设的生力军,只有培养出德才兼备、高水平的大学生,我们的社会主义现代化建设才能获得更快、更好的发展。



德育功利性的泛化和德育美学观的树立

山东财政学院学生处 白 皓

摘 要:我国现代德育工作中普遍存在着功利化的倾向,功利性是德育本身的社会职能,但是过分追求功利性是导致我国德育工作实效性低下的主要原因。因此,现代德育工作者提出了在德育工作中开展美学德育,以促进整个德育工作的顺利开展。德育工作中的功利性和美学观是一种对立统一的关系,如何把握两者之间的“度”,是现代教育工作者们应该关注的焦点。

关键词:德育 功利性 美学教育

德育是学校教育的重要组成部分,在整个教育中具有十分重要的地位。从某种意义上说,德育是一个永恒的历史命题,随着社会的发展,不断展现着新的时代特征。在古希腊,苏格拉底和普罗塔哥拉斯就“道德是否可教”这个问题进行过争论。在二千多年之后的今天,我们依然在方法论上探寻德育的根本。只有回顾与反思道德教育的现状,我们才能够真正地解读道德教育如何更有效地体现人本的价值,推动社会不断进步。这决定着人们如何对待和应付由新技术以及不同文化人民之间越来越频繁的接触所造成的伦理和道德方面的挑战,决定着二十一世纪的中国人将会以何种方式开展自己的道德实践,决定着二十一世纪的中国将拥有一幅怎样的道德景观。

一、德育的功利性和功利化倾向

德育在一定程度上追求“功利”,推动国民素质的提升,促进经济社会发展,这是教育作为上层建筑的必然职能。任何一个时代,任何一个国家、地区的德



育,都不可能是一种单纯的教育行为,它必然要有功利性的价值追求,并不仅仅局限于道德上的教化。因为道德本身也并不是脱离社会而独立存在的范畴。恰恰相反,它也要为社会发展服务,维系社会存在的某种秩序。因此德育也就必然受到特定的政治、经济、文化等社会条件的影响,也总要为特定的政治、经济、文化和社会服务。维护社会制度、稳定社会秩序、消除社会冲突以及促进社会发展和完善,这是学校德育的本质性功能之一。不可否认,学校德育对社会稳定和发展所产生的影响和作用巨大的,而且只要学校德育存在一天,这种影响和作用就会存在一天,我们不可能也不应该无视学校德育的社会功效。因此说,学校德育追求功利是有其独特社会价值的。

马克思主义对经济基础和上层建筑辩证统一关系的分析,同样适用于教育,适用于德育。然而,我们似乎过分地强调了德育的阶级性和政治功能,更多地按照政治、经济和社会需要去“定制”德育,而忽视了德育作为教育的一个重要组成部分有其自身的规律。在自觉不自觉中把社会个体只作为服务于社会秩序的棋子,而不是作为社会发展的主体。这种教育实践的运行模式显然也有忽视德育本性、急功近利的一面。聚焦我们当前的学校德育,其过程就是教育者把社会所要求的品德规范传授给受教育者,受教育者形成这种品德的过程具有明确的规定性和必须服从的强制性。不顾品德内化规律,忽视道德学习主体化,用规范宣讲取代心性修养的纯外砺过程成为中国德育现实的主流特征。由此,德育的功利性被泛化了,教育界把这种现象称之为德育的功利化。

学校德育的功利化,是当今学校德育中存在的片面强调外在价值(社会公众价值)而忽视本体价值(育人价值),要求德育出现即时的、显性的功效而忽视或轻视德育的长期效益的“急功近利”倾向。这种功利化倾向,在高校德育工作中不仅表现在德育内容和方式方法上,也必然表现在德育目标和理念上。

二、德育美学观:德育功利化的矫正

功利主义是造成当前德育时效性问题的一个重要原因,表现为德育目的上的忽视关怀、德育内容上的变动不居、德育过程的缺失主体、德育研究的脱离实际。这样的功利主义德育存在很大的教育危机,如德育信度的丧失、德育效度缺损、德育地位的下降和终极关怀的缺失。

德育的良好初衷与德育的现实之间的落差,不能不使我们深思:造成我们现今这种道德状况的原因何在?我们的德育功利化原因何在?在我们看到的表象背后,是否还有更深层的哲学根源?