



中国科学技术大学



XIN WEN JI KAN

新闻辑刊 2004

中国科学技术大学新闻中心

中国科学技术大学出版社

中国科学技术大学

新闻辑刊 2004

中国科学技术大学新闻中心

中国科学技术大学出版社

2005·合肥

图书在版编目(CIP)数据

中国科学技术大学新闻辑刊/中国科学技术大学新闻中心编. —合肥:中国科学技术大学出版社, 2005.9

ISBN 7-312-01818-1

I. 中… II. 中… III. 新闻报道—作品集—中国—当代 IV. 1253.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 092964 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号 邮编: 230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 16.75 字数: 369 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-312-01818-1/G · 208

定 价: 25.00 元

前 言

《中国科学技术大学新闻辑刊》是一本汇集有关中国科学技术大学的新闻报道作品的专辑,是新闻中心从收集到的2004年发表在海内外媒体上800余篇有关中国科学技术大学的新闻报道中选辑而成。

本辑刊共收录文章158篇,分“综合篇”、“党建思政篇”、“教学科研篇”、“校园文化篇”、“科大学人篇”等五个专题,并附注了2004年对外宣传报道作品的详细目录。她既是中国科学技术大学过去一年学校办学和改革发展成果的一个回顾,也可留作史料,以供今后工作和研究之用。在此,谨向长期关心和支持我校对外宣传工作的广大新闻界朋友、广大师生校友表示衷心感谢!希望《中国科学技术大学新闻辑刊》的编辑工作得到大家的支持,以便我们今后能做得更好。

由于时间仓促和收集资料有限,有些好的新闻作品可能会有遗漏,未能收编入辑,深表歉意!

编 者

2005年4月

目 录

综 合 篇

让干部“沉”下去 让考核“硬”起来 中国科大“逼”着干部搞调研	3
中科大出台政策培养新秀	3
中国科大中科院合肥物质研究院签署全面合作协议	4
中科院举全院之力办中国科大	4
人才政策体现平等 队伍建设着眼协调 中国科大：海归与本土齐头并进	5
中国科大 让学生实现科研之梦	6
幸福的大学之旅——走进中国科学技术大学（上）	8
扎根科学沃土——走进中国科学技术大学（下）	11
温情的震荡——中国科技大学机关改革纪事	13
中国科大以创新推动跨越	16
郭光灿和他的“创新团队”	18
中国科大为何能培养出三十四名院士	20
中国科技大学开创一流研究型大学建设新局面	22
科技副职魅力何在	24
郭传杰：小平同志的关怀是我们前进的动力	27
安捷伦：助中科大建一流创新平台	29
王金山在中国科技大学调研座谈时指出：	
支持科大建设世界一流大学加强省校合作促进共同发展	30
中国科大提出未来十五年发展战略目标	31
中国科大率先启动“985工程”二期项目	32
中科院、教育部再投3亿元 加速中科大向一流研究型大学迈进	32
中科院教育部安徽省继续重点共建中科大	33
首家启动“985工程”二期建设 中科大：不做规模上的“大”学	34

中科院、教育部、安徽省共建中国科技大学	34
中国科学院、教育部、安徽省续签重点共建协议	35
中国科技大学提出未来十五年战略目标:	
人才摇篮 大师园地 科研基地 科学中心	36
我省与中科院教育部在京签订继续共建科大协议	
路甬祥周济王金山出席并讲话	37
中国科大将进行“品牌扩张”	38
中国科大瞄准世界一流 2018 年成为科学大师园地	38
三方共建中科大	39
中国科学院、教育部、安徽省人民政府启动共建中国科技大学计划	
中科大成为首家启动实施“985”工程二期建设的高校	39
14 位所长兼任中国科大的院系领导	40
中国科大欲建设国际一流研究型大学	41
到 2008 年 中国科大基本“不扩招”	41
中国科大借中科院之力挺进北京	42
未来十多年: 中国科大将培育和造就“科学大师”	42
全院办校所系结合 中科院一批所长院士兼职中科大	43
中科院全力支持中国科大创一流	44
抓住机遇 加快发展 努力创建一流研究型大学	
——中国科学技术大学 2004 — 2018 年的总体发展战略规划	44
合肥、中科大共建结硕果 科大欲建 30 万平方米住宅区	50
奥国院士科大讲习	50
中科大改革薪酬制度	51

党 建 思 政 篇

成长, 与微笑相伴——中国科技大学开展大学生心理健康教育纪实	55
--------------------------------------	----

点亮一盏盏心灯——中国科大开展心理健康教育纪实	57
高校应对学生心理问题有良方	58
“阳光同学”帮助“郁闷同学”开启快乐之门	
——中科大团委学生处联合教学生心理自助	62
社会实践成为最受欢迎“第二课堂”	
——中国科大在实践中锤炼大学生思想品德	63
中科大不断创新青年志愿者活动品牌	65
润物无声	66
春雨润物细无声——中国科大多种形式加强大学生思想教育	67
让学生在参与中自我提升——中国科大创新大学生思想政治教育纪实	69
构建关爱之网——记中国科技大学学生管理融入网络新技术	71
最有效的教育——中国科大创新大学生思想政治工作纪实	73

教 学 科 研 篇

自由量子态隐形传输成为今年物理学重要事件

国际物理学十大进展我科学家榜上有名	79
考风检验名校教育管理水平和 中科大抓考纪标本兼治不懈怠	79
中国科大：专场招聘会缘何效果好	80
一封公开信 情暖学子心	81
未来远距离通讯的新曙光	
——记中国科技大学量子通信实验领域的重大进展	82
天涯咫尺网络视频送我飞越重洋	86
“纳米光镊系统”直接操控细胞	87
给学生更大的成才空间——中国科大招生呈五大特点	88
中国科技大学：给学生更大的发展空间	89
科大开放部分实验室	90

“科技太有趣了！”——中国科大火灾科学国家重点实验室开放侧记	91
我极地环境研究独辟蹊径 企鹅粪海豹毛记载南极千年沧桑	91
关爱青春你我他——中科大“认识两性”“相约5·25”晚会侧记	92
500个名额供挑选 三成多学生换专业 中国科大打响“校内招生”战	93
中国科大提出：大学招生应体现人文关怀	94
科大转系班探秘	95
课堂活起来 学生动起来	96
五粒子纠缠：我科学家得心应手 超越美英奥地利等发达国家水平	99
中科大小心铺就“神童”成才路	99
中科大少年班昨晚开考 早慧少年首闯心理关	100
今年科大545名本科生出国深造	101
跑在时间前面的孩子——中国科技大学少年班探访记	101
湖南一高分考生被“拒录” 中科大负责人：体检未过关是主因	104
中科大授予特霍夫特名誉博士学位	105
农家走出哈佛学子	105
科大讯飞 打造聚才强磁场	106
科大学子捧回奖牌	108
唐叔贤院士任合肥微尺度物质科学国家实验室（筹）主任	108
中科大连续三年对本科新生心理健康普查显示：	
两类学生容易生“心病”	109
中国科大：“爱心通道”助贫困新生入学	109
中国科技大学选培办——高标准严要求培养国防生	110
助困，中国科大念好“六字经”	110
中科大设立“课程讲座教授”	111
科大学子激情演绎模拟招聘：告诉你，我是最棒的！	111
中科大量子通信研究态势良好	112
给大学生更多的空间 中科大召开学籍管理条例听证会	113
合肥微尺度物质科学国家实验室建设计划通过专家论证	115

退学应允许学生复议 优秀生可选择自修课

学生学籍管理改革冲动反映高校观念更新	116
中科大举行学籍管理条例听证会	117
中科大成果入选物理学十大进展 我量子信息研究跃居国际领先水平	118
中国科大：面向全国自主招生	118
中科大毕业生青睐集团式“选秀”	119
中国科大科普工作广受社会赞誉	119
中国科大：多种招聘方式各显所长	122
我国八千六百年前已开始酿酒	123
中国科大阻燃材料成果多	124
首个电子与通信测量实验室在肥成立	125
中科大巧写“虹膜识别”文章 相关成果在全国竞赛中名列第一	125
中国科大国家同步辐射实验室二期工程验收	125
中日合作完成世界最大火旋风实验	126
“量子信息技术的研究”取得系列创新成果	127

校园文化篇

校园 DV：大学生眼睛里的世界	131
延续爱心的接力——中国科大大学生开展义务家教纪实	133
教你用内行的眼睛欣赏芭蕾舞 上芭“精品荟萃”普及专场昨晚进科大	134
“中国第一剪”、剪纸大师高凤莲中科大展作品	135
创新案例激励青年学子	136
“名家讲座”感动科大学子	136
最后一课：唱好毕业歌——中国科大毕业生文明离校纪事	137
用音乐表达我们的生活——中国科大首届校园原创歌曲大赛侧记	139
原创音乐风靡科大校园	140

中国科大大熊猫科考队出征	142
“中国科大论坛”开讲 周光召作首场报告	142
“神五”飞天幕后故事	143
中国科大获“2004 中国足球机器人大赛”小组冠军	145
智慧之舞——中国科大二〇〇四机器人活动周剪影	145
七彩争辉青春四溢——中国科大学生社团文化节掠影	146

科 大 学 人 篇

“以出世的态度治入世的学问”

——记中国科技大学陈希孺院士	151
侯建国：做好眼前事	153
中国科技大学校长朱清时：学科建设是创一流大学的关键	155
请关注和支持基础软件建设——访全国人大代表刘庆峰	156
培养创新能力的三个要素——中国科技大学校长朱清时谈创新能力培养	157
杨承宗：放射化学奠基人	159
西藏给了我受益终生的财富	164
陈国良：神机妙算忙治淮	165
中科大教授段路明荣获 2004 年美国斯隆研究奖	166
朱清时院士直言大学弊病：限制了学生的创新能力	167
潘建伟：与爱因斯坦之谜“纠缠”	167
好钢应该用在刀刃上 朱清时院士呼吁高校学科建设也要宏观调控	171
中国科技大学校长朱清时呼吁：大学圈地热有违高等教育发展规律	172
“希望之星”投身希望工程	173
中科大校长朱清时：建设优势学科不要赶潮流	174
中科大校长建议：课题研究不要一味赶潮流	174

刘庆峰：学会走弯曲的直线	175
侯建国成功拍摄分子图像	178
“关键要有创新自信精神”——中科院 2004 年创新案例讲座侧记	182
听科学家讲北极的故事	183
北极归来话科考——访中国科学技术大学孙立广、谢周清教授	185
中国科大校长朱清时：一流人才与一流学科共进共荣	188
“回家还需要理由吗？”——专访榕籍中国科学院院士、化学专家侯建国	188
侯建国：最年轻的闽籍院士	191
郭光灿：用 20 年改写电脑史	191
脚踏实地 创新成才——访中国科学技术大学副校长侯建国院士	192
潘建伟：驰骋在量子信息领域的前沿	197
第 15 届“中国十大杰出青年”揭晓	199
中科大教授荣膺“十杰青年”	200
“瞬间移动”的人——记 2004 全国十大杰出青年潘建伟	200
执着探索量子世界的奥秘——本报记者越洋采访中国科大年轻教授潘建伟	202
执着的量子“纠缠”者——记“中国十大杰出青年”潘建伟	203
科协最高奖授予安徽人——科大讯飞总裁刘庆峰在历届获奖者中最年轻	205
“我要把神话变为现实”——访“中国十大杰出青年”潘建伟教授	205
中科大副校长侯建国当选第三世界科学院院士	206
朱清时校长在接受安徽日报记者采访时指出：建设生态安徽 构建和谐社会	206
潘建伟：执著的“量子纠缠”者	207
成都老乡、中科大校长朱清时昨在电子科大讲授成功秘诀	208

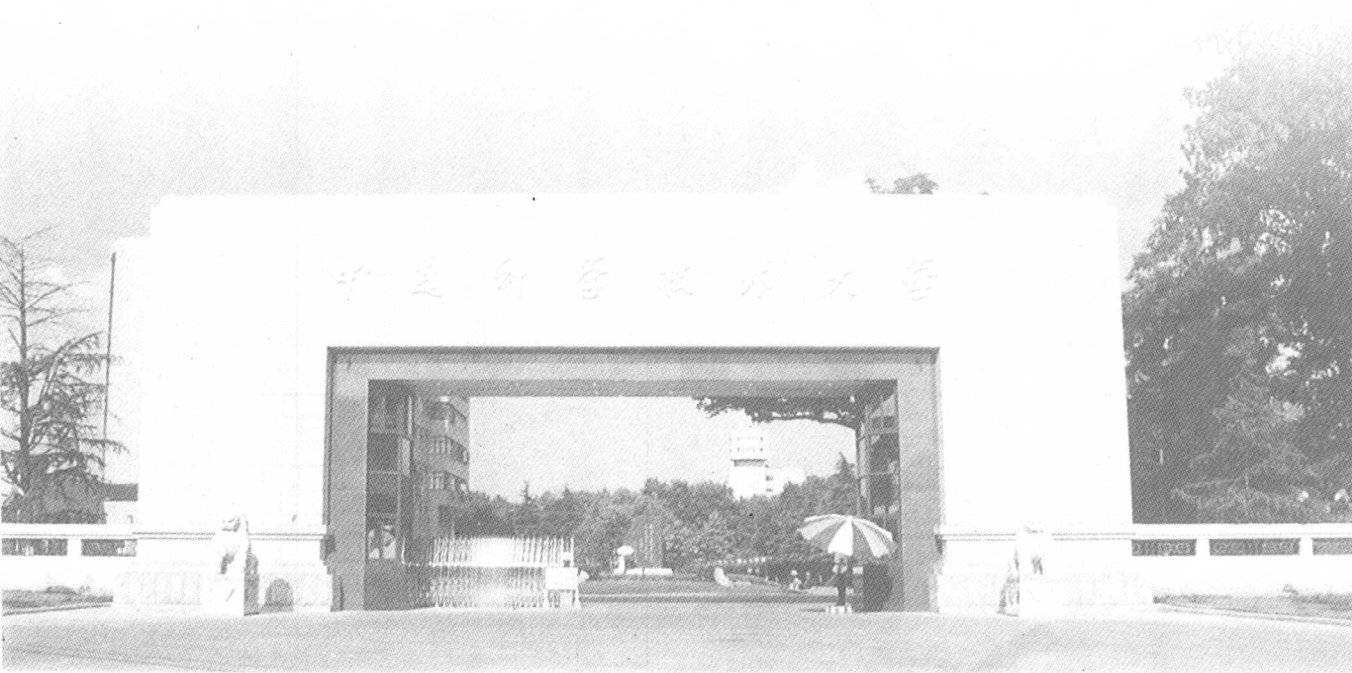
附 录

中国科学技术大学 2004 年对外报道目录	213
-----------------------------	-----

XINWEN JIKAN

新聞輯刊

综 | 合 | 篇



让干部“沉”下去 让考核“硬”起来 中国科大“逼”着干部搞调研

本报讯（胡胜友 记者俞路石） 每位校级领导干部每学期要确定1至2个调研选题，每月抽出1至2个工作日在校内开展调查研究，全年深入基层调研的时间不少于15个工作日。学校还要为领导干部建调研档案，并以此作为考核干部的一项重要依据。这是中国科技大学日前出台的《领导干部调查研究工作的暂行规定》中的内容。

依据新出台的《规定》，中国科大的校领导、机关各部门负责人和管理干部必须经常性深入教学、科研一线调查研究，解决问题，总结经验，加强沟通。各部门主要负责人到院系等基层单位调查研究的时间，原则上每月不少于两个工作日，全年不少于20个工作日；副职领导每月不少于3个工作日，全年不少于30个工作日；各学院、系部等单位的领导干部，应参照机关各部门主要负责人的要求，建立并落实调查研究工作制度。

《规定》同时要求，学校领导干部应根据实际工作需要，选择有针对性的调研课题，在充分调查研究的基础上，撰写调研报告和工作研究论文，形成调查研究成果，并促进其在实际工作中的应用。机关各部门领导干部一般每年至少提交一份调研报告或工作研究论文。学校根据工作需要，拨专项经费设立校级调查研究课题和计划，鼓励和支持领导干部和管理人员开展校内外调查研究工作。对优秀调查研究成果，学校每两年组织一次评审、表彰。

（《中国教育报》2004年2月26日）

注：此文还在《人民日报》海外版同时报道

中科大出台政策培养新秀

本报讯（通讯员洪孟良 记者刘纯友） 日前，中国科大出台“青年教师培养计划”和“国家杰出青年科学基金后备人选培养计划”。

“青年教师培养计划”包括青年教师进修计划和资助计划。针对重点学科以及前沿领域发展需要，中国科大每年选派10—15名35周岁以下的青年教师，到国内外著名高校、先进实验室和中国科学院相关研究院所进行为期半年到一年的进修。青年教师进修期间，学校仍然发放工资及岗位津贴，同时承担教师进修期间的住宿费、差旅费和90%进修费。

中科大还资助优秀青年教师开展科研、教学、学术交流等活动。这些优秀青年教师每人每年可获得学校提供的1万至5万元资助，时间为3年。考核优秀的青年教师还可获得学校追加的长达2年的经费支持。中科大还指派知名专家担任优秀青年教师的导师，并为其创造国内外交流的机会。

依据“国家杰出青年科学基金后备人选培养计划”，中科大每年从国内外选拔5—10名

40岁以下、有望在三年内入选国家杰出青年科学基金的优秀青年教师给予重点扶持。三年内,学校给予每人20万至50万元的科研资助费,资助优秀青年教师参加国际重要学术会议和重大学术活动。同时提高岗位津贴标准,为优秀青年教师提供三室一厅的过渡住宅。此外负责协助他们了解同领域国内外最新动态、申请国家科研基金,配备助手、配置实验用房等,为青年教师营造良好的工作氛围。

(《安徽日报》2004年3月25日)

中国科大中科院合肥物质研究院签署全面合作协议

4月4日下午,中国科技大学和中科院合肥物质科学研究院签署全面合作协议。中国科学院党组副书记兼中国科大党委书记郭传杰认为,这次全面合作是中国科学院充分挖掘内部资源,共享共用,促进“创新跨越、持续发展”的新时期发展战略的重要组成部分,也是科大与研究院双方进一步探索教育与科研紧密结合的创新模式,实现可持续发展的重要步骤。

根据协议规定,双方将在学科建设与人才培养方面联合申报学位点和重点学科,共建系科专业,联合招收和培养研究生;重点加强纳米材料和纳米结构,等离子体物理,强磁场下的物理、化学和生命科学,大气环境物理等新兴、边缘和交叉学科的科研合作,联合申报和承担重大科技项目,共建重点科研基地;共组优秀科研团队和创新群体,互聘兼职教授和研究生导师,互派优秀青年教师进修、访问,共享仪器设备、实验条件、图书和信息资源;并将相互协作,积极参与“科教兴皖”和“合肥科学城”建设,努力为地方建设服务。

(毛敏捷《科学时报》2004年4月7日)

注:此文还在安徽日报、合肥晚报同时报道

中科院举全院之力办中国科大

本报讯 近日,中科院正式下发《关于支持中国科学技术大学贯彻新形势下“全院办校,所系结合”办学方针的意见》,要求全院上下积极探索贯彻这一方针的有效新途径、创新模式和深刻内涵,优势互补,共同发展,将中国科大办成质量优异、特色鲜明、规模适度、结构合理的一流研究型大学。4月4日,该校与中科院合肥物质科学研究院签订全面合作协议,为在新形势下贯彻这一办学方针开了个好头。

1958年,中科院在北京创办中国科技大学时,就确立了“全院办校,所系结合”的办学方针和办学模式。经过近半个世纪的实践,这所大学已成为我国高等教育改革、教育与科研紧密结合的成功范例。

按照“全院办校,所系结合”新的整体框架,今后中科院将进一步加强对中国科大总体发展规划的组织、指导和推进,积极支持科大调整学科与科研布局,并在队伍建设、重大科研装

备、重点实验基地、教育科研基础设施改造等方面给予大力支持。各研究院(所)也将在共建系科专业(学科)、联合培养研究生、接纳科大本科生毕业实践方面,在与科大共同申报和承担重大课题、共建科研基地、相互开放实验室、加强学术交流与合作方面,以及在双方学术领导与研究人员的交叉、互聘等方面,展开全方位、实质性的互惠合作与交流。科大也将充分发挥教育优势,积极为研究所提供高质量的教育服务,向研究所推荐优秀的本科毕业生攻读学位。

(记者陈敬农 《科技日报》2004年4月14日)

人才政策体现平等 队伍建设着眼协调 中国科大:海归与本土齐头并进

本报讯 (蒋家平 记者俞路石) 长期以来,国内各大科研院所普遍存在着“外来‘和尚’香饽饽,‘土产’教师灰头灰脸”的现象。在中国科技大学,这种政策的不平衡正在被纠正。日前,该校新聘任的一批年轻教授、副教授正式上岗,52名教授和56名副教授中,校内培养的占绝大多数。

在这次聘任工作正式启动前,科大校方定下一条原则:注重业绩、能力和水平,而是否是引进人才则不作为评价指标和参考依据。谢周清,这位在科大土生土长的年仅31岁的博士,在南极、北极考察与研究中做出创造性业绩,成为这次新聘教授之一,像他这样扎根学校辛勤耕耘的优秀人才还有不少,他们都在这次职称聘任中脱颖而出。

随着中国加入WTO和我国人才市场的不断规范,过去那种给引进人才“吃偏伙”的做法越来越不适应形势发展的需要,也对建立一支团结凝聚的高素质人才队伍不利。为此,中国科大认真分析人才队伍建设中存在的问题,根据科学的人才观,及时提出调整人才政策,把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的主要标准,把工作着力点放在高层次人才和紧缺人才上,坚持培养与引进齐头并进、“海归”与“本土”一视同仁的原则,注重人才队伍建设整体推进和人才工作协调发展。

中国科大校长、中科院院士朱清时在接受采访时表示:“人才资源的市场化配置是最为有效的,一个成熟而完善的社会,是不可能靠优惠政策和倾斜投入来完成人才资源的合理配置的。因此,对‘外来和尚’、‘土产教师’一视同仁,是大势所趋,也是我们创建一流研究型大学所要倚重的重要的政策环境。”

(《中国教育报》2004年5月1日)

注:此文还在安徽日报同时报道

中国科大 让学生实现科研之梦

编者按 由中国科学院创办的中国科学技术大学在建校之初便提出“理实交融”的办学理念，定位于“研究型大学”，注重培养学生宽厚扎实的理论基础、熟练的实验技能和科学创新意识。近年来，这所名校勇于探索，推出多项新举措，引导学生积极参与科研活动，收到良好效果。

大学生研究计划：体验创新甘苦

大学生进实验室是中国科大多年的传统，却有两个弊病，一是学生的工作多半在老师的指导下进行，学生缺乏主动性，研究效果打折；二是部分教师在组织学生参加科研活动时，不是重使用、轻培养，就是培养目标不明确。为解决这些问题，从2000年开始，学校将学生进实验室或进课题组从事科研活动纳入本科生的正常教学之中，称为大学生研究计划。

这一计划不具强制性，也不要求必须发表论文。目的是吸引部分优秀大学生自觉自愿地利用一个完整的暑期或一学年的业余时间，完成教师或研究人员交给的一项科研任务，或参与教师的科研项目，从中掌握科学研究的方法。学生根据自己的兴趣，自由选择课题和导师，正式参加一个项目可得6个学分，相当于一门专业选修课。

2000级少年班学生陈辉，在大二暑期加入近代物理系马文淦教授的粒子物理研究小组，和同伴一起解决了函数计算问题，借此可以把由模型导出的数据算得更为精确，比进行同一研究的外国人领先一步。大三时他的研究论文发表，刊物级别为国际一流。谈到收获，陈辉认为，出论文是看得见的成果，但不是最重要的。在科研过程中，不断地遇到困难，不断地寻找解决办法，这才是真正的锻炼。

几年来全校有1500多名学生正式报名参加这一活动，共申报500多个项目。副校长程艺说，大学生研究计划只是培养人才的一种方式，很多学生没有参加这一活动，但在实验室工作，有些虽然参加了，但没有正式报名，不拿学分也跟着做。学校并不提倡本科生拼命出论文、出成果，只是创造条件让他们接触科学家，养成健康人格，了解科研活动，尝试失败与挫折。

公共实验中心：提升动手能力

建设高水平大学，需要科研创新平台，平台离不开仪器设备。过去，科大也是按院系之分添置设备。拿高分辨率电镜来说，近100万美金一台，物理学、材料学、化学等院系都要用到，由于经费有限，如果大家都去买，肯定买不起。哪个系买了，单独使用率却不高，别的单位还用不上。针对这种“买不起用不上，买得起用不完”的情况，科大集中财力，整合