

义务教育课程标准实验教材

思想品德

学生成长册

八年级 上册



教育科学出版社

义务教育课程标准实验教材

思想品德

学生成长册

八年级 上册

教育科学出版社

·北京·

主 编 朱小蔓 魏贤超
编写人员 王金凤 刘 静 文银花 李 波 逯静静 潘从红
封面设计 邸 南

责任编辑 高文娟
版式设计 尹明好
责任校对 张 珍
责任印制 曲凤玲

义务教育课程标准实验教材

思想品德学生成长册

八年级 上册

教育科学出版社 出版发行

(北京·朝阳区安慧北里安园甲9号)

邮编: 100101

市场部电话: 010-64989009 010-64891796(传真)

编辑部电话: 010-64989520 010-64989519(传真)

网址: <http://www.esph.com.cn>

各地新华书店经销

保定市中国画美凯印刷有限公司印装

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 5.75 字数: 85千

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

ISBN 7-5041-3371-X

定价: 6.50元

(如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换)

目录

第一单元 跨越代沟

第一课 走近父母	1
第二课 理解老师	12

第二单元 友谊的天空

第三课 有朋友的感觉	21
第四课 交友的智慧	30
第五课 男生女生之间	40

第三单元 走自己的路

第六课 从众与自主	49
第七课 偶像与自我	55

第四单元 一念之差与一步之遥

第八课 一念之差	62
第九课 一步之遥	70

第五单元 顺境与逆境

第十课 顺境与逆境的双重变奏	77
第十一课 与挫折同行	83

第一单元

跨越代沟




第一课 走近父母



谁言寸草心，报得三春晖

[自我测评]

1. 默写孟郊的《游子吟》，用发生在自己身上的故事来验证这首诗表达的父母亲情。



2. 仿照教科书中描述亲情的句子，写出你对亲情的理解。

亲情是 _____

我的格言录：

3. 王滨从上小学以来,早晨总要爸爸妈妈叫才能按时起床。现在,他已是一名中学生了。他想:不能再劳累爸爸妈妈了,早晨要自己起床。王滨的做法()

- ① 是孝敬父母的表现。
- ② 说明孝敬父母需要付出。
- ③ 说明他已经自立了。
- ④ 说明孝敬父母要从小事做起。

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

4. 小林的妈妈病了。放学回家后,小林把饭做好端给妈妈,还讲笑话逗妈妈开心。小林这样做说明()

- ① 孝敬父母需要付出感情。
- ② 孝敬父母只能委屈自己。
- ③ 孝敬父母需要付出劳动。
- ④ 孝敬父母就是让他们高兴。

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ③④

《三字经》中“香九龄,能温席”,说的是东汉时一个叫黄香的人,从小就懂得孝敬父母。九岁那年,黄香的母亲去世了。他经常思念母亲的养育之恩,对父亲更加体贴关心。冬夜,天气寒冷,黄香在油灯下读书,夜深了他把书整理好,先钻进父亲被子里睡一会儿,再跑到自己的床上,原来他是为了让父亲睡觉时不会感到太冷。夏夜,天气非常闷热,黄香的父亲在院子里乘凉,黄香跑到卧室拿一把大蒲扇,不停地扇枕席。他是为了把蚊子赶走,并使枕席清凉,让父亲睡个好觉。据此回答5—6题:

5. 黄香的故事表明()

- ① 孝敬父母是中华民族的传统美德。
- ② 孝敬父母需要付出。
- ③ 孝敬父母是最基本的道德要求。
- ④ 黄香是古时候人,现代人已经不需要向他学习了。

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

6. 黄香为什么能够这样做?()

- A. 因为黄香是个懂事的孩子,他怕父亲因失去母亲而过分忧伤。
- B. 因为子女对父母的尊敬、侍奉和赡养是对其养育之恩的回报。
- C. 因为我国古人孝敬父母就是对父母盲目顺从。
- D. 因为古代父母对子女的要求都很严格。

7. 孝敬父母我能做：_____

[能力拓展]

三种感情

感情可以分为3种，举例说明如下。

我们远行那天，假设有3人来送行。

第一个人从一大早就哭着不让你走，一直拉着你的手说会一直想你，和你约定每天联系若干次，把你送至门口，然后回屋继续看偶像的电视演唱会。

第二个人帮你收拾行李，替你做好早饭，开车送你到机场，嘱咐你要保重，然后回去工作。

第三个人默默地坐在离你很远的地方看着你，可能什么都没说，什么也没做，你几乎感觉不到他的存在。可是他思念你，时时刻刻为你担心，每天默默地为你祈祷平安，并在祈祷中得到平静。

当我们回来时，我们会：

给第一个人买很多可爱的礼物，带他去吃饭，去游乐场，看到他我们很快乐，感觉天空的色彩也变得透明。

给第二个人一个拥抱，帮他倒垃圾，为他这个月可以拿很多奖金而高兴，为有他的陪伴而庆幸。

给第三个人一个微笑，然后不知道如何表达。

当我们失去他们时，我们会：

失去第一个人，我们的生活失去了色彩，但灰暗一段时间后，会突然在街角遭遇新的色彩，开始新的旅程。

失去第二个人，我们感觉失去了臂膀，无力举起未来的重担，但吃过很多补品后，也恢复原状。

失去第三个人，开始时我们没有感觉，终于有一天发现，从失去的那一天开始，自己的灵魂也随他而去，如同失去了无形的堡垒，永远无法填补。

第一种感情是情人的，子女的，朋友的，年轻的。

第二种感情是丈夫的，妻子的，朋友的，中年的。

我的格言录：



第三种感情是父母的，爱人的，知己的，永远的。

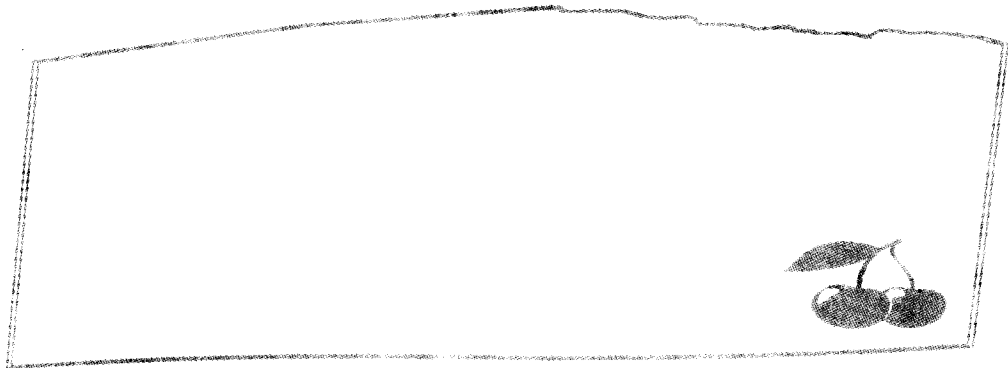
第一种感情付出的是语言。

第二种感情付出的是时间。

第三种感情付出的是生命。

没有哪一个更美好更可贵，因为这三种我们都需要。

8. 联系生活实际，与同学交流孝敬父母的方法和经验。



[自主探究]

向儿子“要债”的母亲

每每想到母亲，作为嘲讽剧明星兼导演的北原武就头疼，因为母亲总是向他要钱，只要一个月没有寄钱回家，母亲就打电话对他破口大骂，像讨债一样，而且北原武越出名，母亲要钱就越凶。这使北原武百思不得其解。

几年后，母亲去世了，他回故乡奔丧。一回到家，想到自己多年在外，没有好好照顾母亲，北原武不禁悲从中来。母亲虽然总是要钱，不过养育之恩比海更深，北原武也就将母亲要钱的事抛到了九霄云外。

办完丧事要离开家的时候，北原武的大哥把一个包袱交给了他，并对他说：“妈妈交代我一定要交给你。”北原武伤心地打开小包袱，看到一本银行存折与一封信。

“小武，当你收到这封信的时候，妈妈已经不能在你身边了。你们几个兄弟姐妹当中，妈妈最忧心的是你。你从小不爱念书，又爱乱花钱，不懂理财。你去东京打拼后，我每天都很担心你。有时半夜惊醒，就向神明为你祈福，怕你在东京变成一个落魄的流浪汉。我每月向你借钱，一方面希望可以刺激你去赚更多的钱，另一方面也为了储蓄……”

存款是以北原武的名义开的户头，数额高达数千万日元。

我的格言录：

9. 向儿子要债的母亲是否爱自己的儿子？列举生活中你遇到的类似事情，说说你对父母爱的理解。

10. 完成下列问题。

写一写，算一算，父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，你有没有分担父母的艰辛？

议一议，你认为同学中谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

做一做，尝试对父母做一件表达孝心的事，并把这件事坚持下来。

代沟折疑

[自我测评]

1. 代沟是：_____

我的格言录：

2. 代沟产生的原因有：_____

[能力拓展]

又跟父母吵架了，我心情异常沉重，心口仿佛有一块巨石，压得我喘不过气来。为了我的学业，我已经记不清与父母争执过多少次了。我的努力仿佛无济于事，沟通那么多次一点作用也没有。我担心，担心这些矛盾一次性爆发；我害怕，害怕我的言行伤透父母的心；我惊讶，惊讶我与血浓于水的父母为何会走到今天的局面。也许是我的任性，也许是我的年少无知，也许是我的叛逆……如今，我已经不想再去分析，再去理解，再去沟通了。我已经乏力，已经疲倦，已经伤透心了。

这种局面不知还会持续多久，但我想跟父母说的是：谢谢你们将我生下来，把我养成人。但是，从我降临到这个世界上开始，我就必须一个人独自承受这个世界赋予我的压力。你们可以在精神上支持我，为我加油，也可以在具体事情上帮助我，但是你们不可以帮我承受压力，你们只能做旁观者。所以，请尊重我对未来生活的抉择。而你们，可以帮我出谋划策，也可以选择在我身后默默地支持我。

现在，我已清楚地了解我需要的是怎样的生活、怎样的事业、怎样的未来和怎样的人生。所以请你们不要再将你们所企盼的人生模式强加在我身上。十几年来，依照你们的生活模式，我度过了幼年、童年和少年。如今，我不想再生活在你们的生活模式中，希望你们能理解……

3. 如果你是这个女儿，你会恳求父母什么？为什么？



我的格言录：

你的父母是怎样的？你在哪些问题上与他们发生过争吵？你会用什么方法解决你们之间的矛盾？

[自主探究]

常有学生这样说：当你对着电视机里的明星表演、武打片、搞笑剧如痴如醉时，父母会大斥你没有品位；你吵着要去看演唱会或去参加签名会时，他们板着脸硬是不答应……

这些，都是代沟的表现。

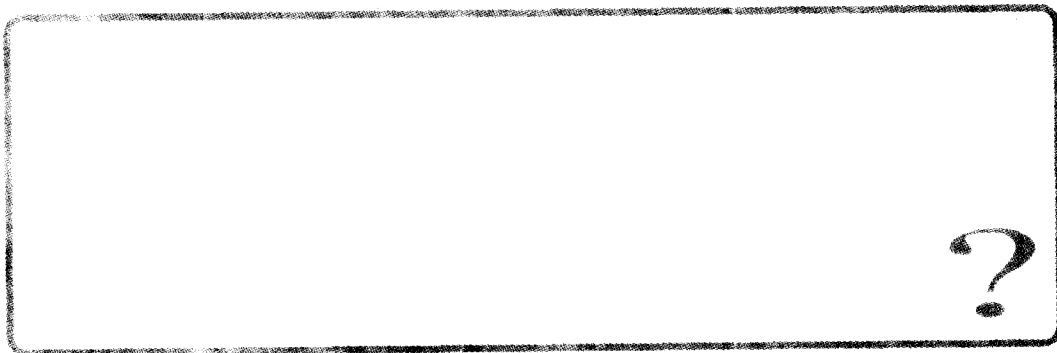
4. 把你遇到的问题写下来，并与同学交流，试着发现代沟发生的规律。

去年，某先生的儿子参加了高考，结果未被本科院校录取，只收到一个专科院校发来的录取通知书。全家一致议定：放弃专科，补习一年再考。没想到，儿子只补习了几个月便不干了，决计跟随一位个体老板跑生意。这下子家里炸开了锅！父亲说母亲劝，还动员了亲戚朋友晓之以理，动之以情。最终，儿子还是跟上那位个体老板“跑了”。“歪打正着”。一年多过去了，儿子不仅生意上挺有“天分”，如今已有自己的企业，还利用业余时间上了大学，攻读工商管理专业。如今，这对父母不再着急“上火”了。有朋友问起儿子的情况，也只是摇摇头连声道：“由他去吧……”

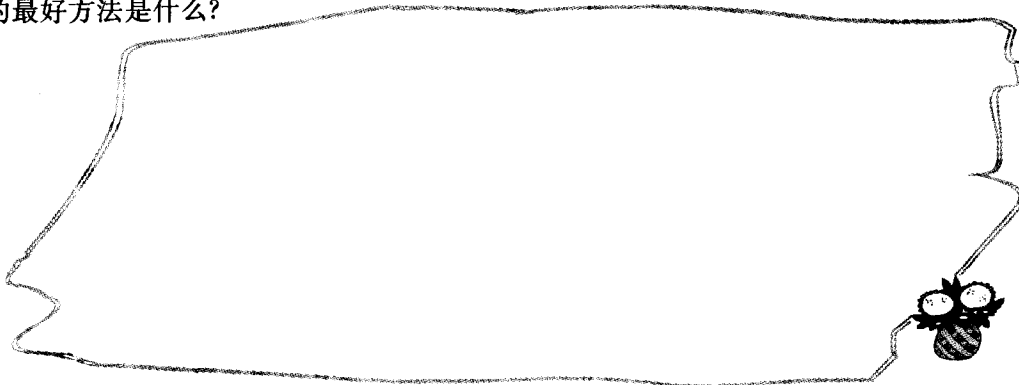
我的格言录：



5. 代沟的存在是正常的吗?

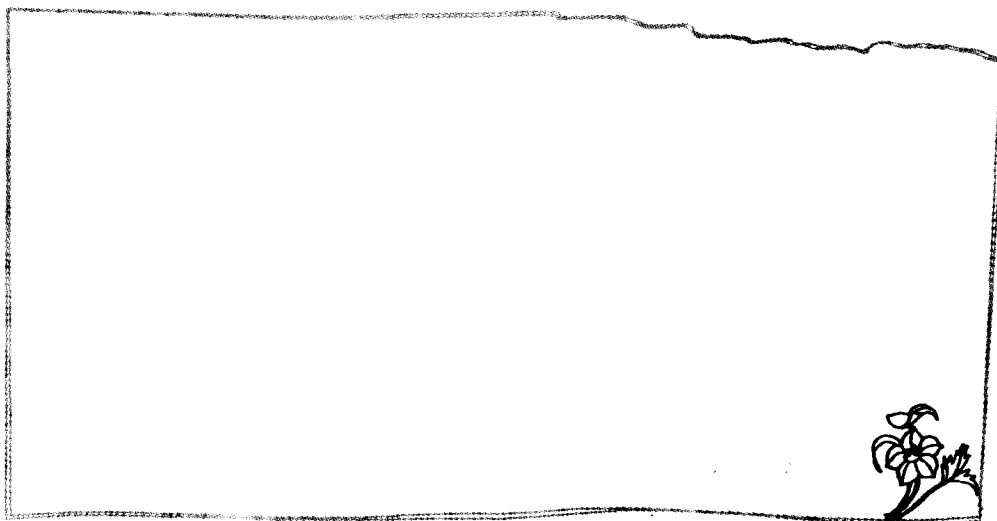


6. 有人认为，父母阅历丰富，听他们的话一定没错，你同意吗?你认为，解决代沟的最好方法是什么?



[自主探究]

7. 制作一个有关代沟的展板。自拟题目，自己设计栏目。



我的格言录:



沟通与和谐

[自我测评]

1. 青少年容易与长辈产生代沟的原因是：

2. 父母总想把自己的经验传授给子女，原因是：

3. 面对父母的唠叨，正确的做法是：

4. 你知道父母的苦恼吗？面对父母的苦恼，正确的做法是：

5. 逆反是青年人的一大特点，消除逆反的正确做法是：

[自主探究]

6. 亲情采访。

第一：采访方式

采取“亲情问卷调查”和“亲情访谈”两种方式。

“亲情调查问卷”是一份由教师事先拟好的问卷。请你先逐项作答，看看自己对父母的情况了解了多少(或自以为了解多少)，然后将这份答卷带回家，请父母为自己的回答做一个评判。随后，你要就不符合父母实际情况的或者自己并不了解的内容，展开“亲情访谈”。首先请父母讲述，你做记录，然后以“我所了解的父亲母亲”为题，写一篇文章。请父母对你的文章进行评价(附在文章后)。

我的格言录：

第二：采访内容

采访内容以“亲情调查问卷”为纲，根据实际情况进行调整。

亲情调查问卷

(1)你知道父母的出生年月日及属相吗？

(2)父母小时候的家庭环境是什么样的？

(3)你了解父母上学的经历吗？说说他们的学习成绩、爱好、特长以及青少年时期的人生梦想。

(4)你知道父母是怎么认识的吗？回忆两三件他们共同生活中发生的比较重大的对你们家庭产生较大影响的事件。

(5)父母现在有什么爱好？有没有不良嗜好？

(6)父母现在身体怎么样？有哪些疾患？

(7)父母爱吃什么食品？爱穿什么衣服？

(8)父母有哪些朋友？你觉得父母孤独吗？

我的格言录：



(9)父母对你哪些方面满意？哪些方面不满意？

(10)父母近阶段最大的愿望是什么？最担心的是什么？最痛苦的是什么？最高兴的是什么？

交流采访后的感受。



我的格言录：



第二课 理解老师



阳光下最灿烂的职业

[自我测评]

1. 19__年，我国把每年的__月__日定为教师节。
2. 有人说，教师是阳光下最灿烂的职业。你同意吗？为什么？



李梅、张莉、王涛在一起探讨将来要从事的职业。李梅说：“我将来想当老师。”张莉说：“当老师不错，就是责任太大了。”王涛说：“现在是信息时代，对教师的要求越来越高了。”

3. 假如你是李梅，你会怎么说？

[能力拓展]

关于教师的几个比喻

“蜡烛论”

- (1) 蜡烛论体现了教师的无私奉献精神。
- (2) 蜡烛论在把教师作用无限拔高的同时，也折射出教师地位的低下，因为教师只

能靠燃烧自己来完成工作职责。

“工程师论”

(1) 将教师比喻为工程师，它反映的是一种工业化的教育模式。

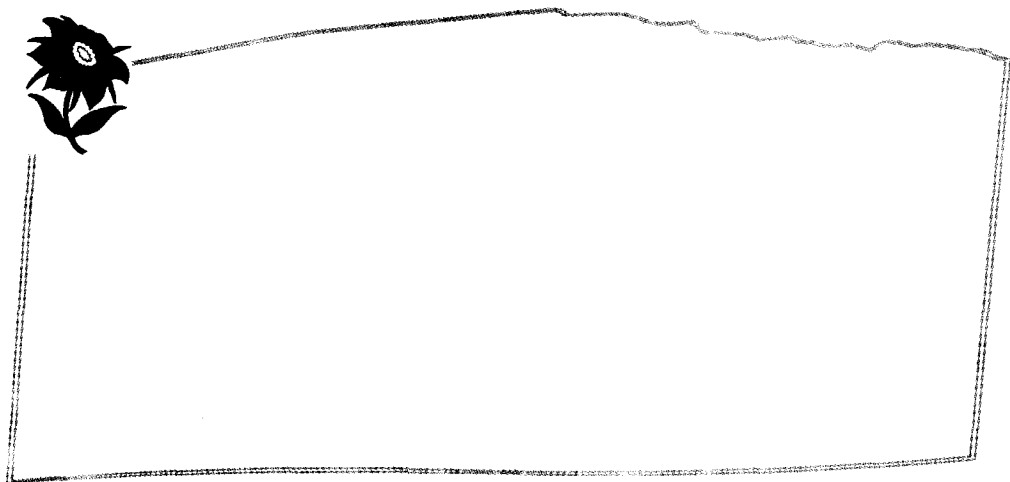
(2) 塑造灵魂这个工程将教师的职业提升到了神圣的境地，教师成了一个万能的上帝，可以按照自己既定的方案塑造学生的精神。

“桶论”

(1) 它用一种静态的眼光来看待教师的知识储备。

(2) 在教育方法方面，“桶论”体现的是一种灌输式的教育方法。

4. 你认为怎样比喻教师最恰当？说说你的观点。



不同年代人心中的老师

小的时候，我就认为当老师再好不过了：不用发愁作业，不用发愁家长的审查，并且还能站在高高的讲台上，在几十双眼睛的注视下，从容地、神采飞扬地给学生讲课。随着年龄的增长，我对老师逐渐有了些新的认识，但潜意识里还是认定老师很轻松，直到那节语文课。

那节课，我们练习文言文翻译。张老师逐个地解决我们提出的疑问，令人叹服的是，满满一黑板的句子，张老师很容易就都翻译过来了，期间没翻看过课本、教案——尽管它们就在讲台上。太不可思议了，令我们这些一向以记忆力强而骄傲的学生也自叹不如，难道老师学会了什么快速记忆法？疑云被张老师的一席话拨开：“其实，我也没什么窍门，早在一个星期前，就已经开始准备这篇古文了。人老了，脑筋也不行了，用了整整半天才背下来，然后我就天天琢磨，逐字逐句推敲。”张老师语重心长

我的格言录：