

《特级教师帮你复习》丛书

名誉主编·谷超豪 主编·陈怀良

特级教师

帮你复习

· 高中语文 ·

主编·钱梦龙 鲍志伸



华东师范大学出版社

《特级教师帮你复习》丛书

名誉主编·谷超豪 主编·陈怀良

特级教师

帮你复习

· 高中语文 ·

主 编·钱梦龙 鲍志伸

编写者·时海成 陈炳根 陆成祥

鲍志伸 钱梦龙 陈静奎



华 东 师 范 大 学 出 版 社

责任编辑 夏 玮
封面设计 姜 明
周艳梅

特级教师帮你复习
· 高中语文 ·
主编 钱梦龙 鲍志仲

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号 邮政编码 200062)

新华书店上海发行所经销

华东师范大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 15.25 字数 382 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 11 月第 2 次印刷

印数 11,001—22,000

ISBN7-5617-1828-4/G·830

定价:14.50 元

2.74.25 7.00

出版说明

500元

特级教师具有坚实的知识基础、精到的业务专长和丰富的教学经验,在长期教学过程中培育了一批又一批优秀学生。他们重视对学生学习方法的指导,注重培养学生良好的学习习惯;对基础不同、进步程度不同的学生,采用不同的教学方法来提高他们的文化知识素质,发展他们的个性特长。为了让广大中学生,无论是平时学习,还是复习迎考,都能得到特级教师的指导和点拨,使学习成绩达到自己理想的水平,能进理想的学校,“圆一个大学梦”,我们继《特级教师帮你学》丛书出版之后,又编辑出版了《特级教师帮你复习》丛书。

《特级教师帮你复习》丛书,是根据教育部有关“变应试教育为素质教育”的要求,以现行全日制中学教学大纲和中考要求、高考考纲为依据,结合人民教育出版社和各地新编的教材进行编写,普遍适用于全国各地中学生。

本丛书由上海中学、上海市三女中、市西中学、上海师大附中、向明中学、复旦大学附中、格致中学、曹杨二中等一批上海市重点中学的特级教师和高级教师,上海中学生数学奥林匹克学校的高级教练,以及师范大学的教授和副教授编写。

考试,尤其是中考和高考,中学生都极为重视。本丛书作者凭借自己参加中学教材编写以及中考、高考命题和阅卷的经验,采用全新的视角,根据中考、高考的重点及难点,将初中和高中的文化知识分别加以梳理、总括和深化,撮其实用的内容精要,选其典型范例,设计了最佳的综合能力训练题,为广大中学生提供科学的复习方法,帮助他们进行全面系统的复习,切实提高他们运用所学知

识分析问题、解决问题的实际能力。因此,全书有较高的可读性和较强的实用性。

中国科学院院士、原中国科技大学校长、复旦大学数学研究所所长、著名数学家谷超豪教授担任《特级教师帮你复习》丛书的名誉主编,并撰写了序言。谷超豪教授十分关心中学基础教育和本丛书编写工作,我们深表敬意。

书中若有不当之处,谨请专家和广大师生提出宝贵意见,以便今后修订,使这套丛书真正成为每一位中学生学习知识、复习迎考的好帮手。

华东师范大学出版社

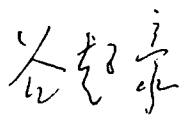
1998年4月

序

中学生读点内容适合自己的课外读物,有助于拓宽思路,学好功课,打好文化知识基础。

“温故而知新”,复习也是学习中的一个重要环节。复习,不仅能弄懂平时还没有懂的内容,而且是一个消化、整理和记忆的过程。通过复习,还可以做到熟能生巧,进一步培养思维能力和创造能力。

华东师范大学出版社编辑出版《特级教师帮你复习》丛书,各册均由教学经验丰富的上海市特级教师负责编写。希望《特级教师帮你复习》丛书能成为广大中学生复习和准备考试的良师益友。



1998年2月
于上海复旦大学

前 言

本书是为帮助高中学生进行系统的语文复习而编写的。

鉴于上海和其他省市的语文会考上高考命题不从具体课文取材(文言文除外)等实际情况,本书不采取与教材同步的编写思路,而以语文能力的分类与合理布点作为构建全书框架的依据。为了使本书的框架体系尽可能全面反映高中毕业生应该具备的语文知识与语文能力结构,全书的采“点”(知识点和能力点)除以上海市课程教材改革委员会制订的高中语文学科课程标准为主要依据外,还参照了教育部制订的高中语文教学大纲中有关语文基础知识与能力训练的要求。由于采“点”面广,故本书内容完备,系统性强,对全国各地高中毕业班学生复习备考尤为适用。非毕业班的学生也可以作为学习语文的辅助读物。

本书以能力自测为主线。书的主体由四个部分组成:一、基础知识与基本技能自测与指导;二、现代文阅读能力自测与指导;三、文言文阅读能力自测与指导;四、写作能力自测与指导。每个部分按“能力点”分列若干单元,每个单元均简要提示本单元的能力目标,并设计相当数量的自测题,便于学生对照目标自测自查,纠错补缺。自测题的编制,力求题量适当,题型活泼、多样,既保证一定的训练力度,又有利于学生智力的发展。本书第五部分为“高中语文综合能力自测自查”,第六部分为“上海市和全国语文高考试题选编”,以便学生在经过前面四个部分的语文单项能力自测以后,再对自己的语文综合应用能力进行一次“总检阅”,并大体了解正规考试的命题思路和常用题型,做到心中有数,临考不慌。

本书重视方法指导。为了提高学生的自学自练能力和实际解

题能力,本书在第一至第四部分的每道自测题之后,都编写了“解题技能与难点解析”,提示解题思路和方法,分析容易致误的难点疑点,而不是仅仅提供“参考答案”。学生在解题过程中不但知其然,而且知其所以然,可以举一反三,悟出规律。这是本书不同于一般习题集的重要特点,务请同学们在使用本书时,重视对这一部分文字的阅读,不要仅以找到答案为满足。这是复习获得事半功倍之效的关键。

在本书编写过程中,李之音、陈静奎老师参加了部分单元的编写;华东师大出版社有关同志对本书的内容、体例提出过很重要的建议。谨此致谢。

限于编者水平,本书一定存在不少缺点和错误,热诚希望老师和同学们批评指正。

语文特级教师 钱梦龙

1998年5月

于上海市嘉定实验中学

目 录

一、基础知识和基本技能自测与指导	(1)
1. 语音与文字知识的掌握和运用	(1)
2. 词汇知识的掌握和运用	(9)
3. 语法知识的掌握和运用	(22)
4. 修辞知识的掌握和运用	(35)
5. 标点符号知识的掌握和运用	(52)
6. 工具书的使用	(60)
7. 文学常识的掌握和理解	(65)
8. 古代文化常识的掌握和理解	(74)
基础知识和基本技能综合自测	(81)
二、现代文阅读能力自测与指导	(101)
1. 整体地把握文章的内容	(101)
2. 准确地分析文章的结构层次	(117)
3. 领会语句的含义和表达效果	(132)
4. 具体分析、评价文章的社会意义	(147)
5. 掌握文章的写作特点	(163)
6. 赏析文学作品中的 人物形象	(178)
7. 体味文学作品中的语言和写作技巧	(193)
现代文阅读能力综合自测	(209)
三、文言文阅读能力自测与指导	(223)
1. 文言实词的理解和积累	(223)
2. 文言虚词的理解和积累	(229)
3. 文言句式的理解和积累	(236)

4. 文言诗文的背诵、默写和理解	(243)
5. 浅近的古文短文的阅读	(249)
文言文阅读能力综合自测	(256)
四、写作能力自测与指导	(260)
1. 灵活运用多种表达方式	(260)
2. 复杂记叙文的选材和剪裁	(270)
3. 运用多种说明方法	(279)
4. 有分析地论证一个观点	(287)
5. 认真的思辨和针对性的反驳	(296)
6. 对诗文、书籍和影视戏剧发表中肯的评论	(303)
7. 抒情散文和随想式散文的写作	(311)
8. 几种常见应用文的写作	(318)
9. 缩写、扩写、补写、续写、改写	(327)
写作能力综合自测	(336)
五、高中语文综合能力自测自查	(344)
A 卷	(344)
B 卷	(367)
C 卷	(388)
六、上海市和全国语文高考试题选编	(402)
A 1995—1996 年上海市和全国语文高考现代文阅读与 文言文阅读试题汇编	(402)
B 1997 年上海市语文高考试卷	(431)
C 1997 年全国语文高考试卷	(445)
参考答案	(459)
一、基础知识和基本技能综合自测	(459)
二、现代文阅读能力综合自测	(461)
三、文言文阅读能力综合自测	(463)
四、写作能力综合自测(略)	(463)

五、高中语文综合能力自测自查·····	(463)
A 卷·····	(463)
B 卷·····	(464)
C 卷·····	(465)
六、上海市和全国语文高考试题选编·····	(466)
A 1995—1996 年上海市和全国语文高考现代文阅读 与文言文阅读试题汇编·····	(466)
B 1997 年上海市语文高考试卷·····	(469)
C 1997 年全国语文高考试卷·····	(473)

一、基础知识和基本技能自测与指导

1. 语音与文字知识的掌握和运用

【能力目标】

(1) 熟悉汉语拼音方案,掌握音节拼写规则。其中应重点掌握 y、w 的使用规律,ü、iou、uei、uen 的省写规则,音节标调及轻声的规则,隔音符号的使用,以及音节连写和字母大写的规则。

(2) 读准字音,防止误读。这有四层意思:一是注意克服方言影响,如平翘舌音、前后鼻音、n 与 l 的分辨等;二是对那些容易读错的形声字,不要想当然“秀才识字读半边”,如“绾结”的“绾”读 wǎn,不读 guān;三是注意分辨形似字,以免误读,如“羸”读 léi,不读 yíng;四是注意读准多音字,如“咬文嚼字”的“嚼”,读 jiáo,不读 jué(在“咀嚼”一词中才读 jué)。其中后三种内容为高考考查的重点。

(3) 正确朗读。包括在朗读中掌握与处理好节拍、停顿与重音,其中又以重音为考查重点。

(4) 了解汉字的结构。要熟悉象形、指事、会意、形声这四种汉字造字法,其中辨识明显的形声字是掌握的重点。至于形声字的组合方式,只要了解即可。

(5) 书写要符合规范,字迹端正、清晰,不写错别字。要能辨别字的正误,并且能对写错的字加以纠正。

【自测题】

(1) 下列加点字的注音全正确的一项是:

- A. 无恙(yàng) 喋(dié)血 玷(diàn)辱
 B. 嵬(wuè)岷 自诩(xǔ) 韵(yùn)味
 C. 虐(nüè)杀 竦(sǒng)身 瑰(guēi)丽
 D. 谄(ān)习 横亘(gèn) 遒(qiú)劲
- 答:()

[解题技能与难点解析]

答案选 D。此题主要考查能否掌握拼音规则。韵母 iang, 前面没有声母时, 应写成“yang”; 韵母 uo, 前面没有声母时, 应写成“wo”; 韵母 ü 和 j, q, x 相拼时, ü 上两点应省略; 韵母 uei 与声母相拼时, 应省写作“ui”, 所以本题 A、B、C 各项中的加点字注音都有错误, 只有 D 项注音是完全符合拼音规则的。

(2) 选出注音没有错误的一组:

- A. 干涸(hé) 闲暇(xiá) 桎梏(gào)
 B. 炽(zhì)热 檄(xí)文 鞭笞(chī)
 C. 愤懑(mèn) 缔造(dì)造 鞭挞(tà)
 D. 铁砧(zhān) 酗(xù)酒 澹(dàn)然
- 答:()

[解题技能与难点解析]

答案选 C。此题是对形声字读音的考查。形声字的读音大多和声旁读音相同, 但也有许多与声旁读音已不一致, 不能想当然地根据声旁来读这个字的音。A 项中“梏”应读 gù, B 项中“炽”应读 chì, D 项中“砧”应读 zhēn。

(3) 下列加点字注音全正确的一组是:

- 《廉颇蔺相如列传》 《梦游天姥吟留别》
 《冯谖客孟尝君》 《庖丁解牛》
- A. lìn lǎo xuān bāo
 B. lìng lǎo yuán bāo
 C. lìn mǔ xuān páo

D. lín mǔ yuán páo

答:()

[解题技能与难点解析]

答案选 C。这一组都是课文题目中容易误读的字。“蒿”是辨别前后鼻音,“姥”是多音字,“谗”和“庖”是形声字。由于是课文篇名,如果一开始能查检字典,或课堂上用心学记,都能做到正确拼读的。所以,对学习习惯好的同学来说,解这道题是轻而易举的。

(4) 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是:

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄天物(tiǎn)
B. 匹配(pǐ) 戏谑(xuè) 风光旖旎(qí)
C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度势(duó)
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞人忧天(qǐ)

答:()

[解题技能与难点解析]

答案选 A。这道是 1997 年全国高考题,综合考查了可能误读的几种情形,其中重点考查了多音字和形声字。“泥”、“识”、“与”、“度”、“轧”都是多音字,只有“与(yǔ)”是读错的;这里应读为“yù”,意思是参加。“殄”、“谑”、“旖”、“劾”、“杞”是形声字,由于这些声旁字已失去了表音的作用,因而容易误读,这里只“旖”读音是错的,应读作“yǐ”,和“旎”组成叠韵联绵词。D 项中“束”读音错,应读作“shù”,考查平翘舌音的分辨。

(5) 下面加点的形声字的读音,与声旁字的读音完全相同的一组是:

- A. 收讫 镂空 供给 循规蹈矩
B. 偿还 缔约 岷江 轻手蹑脚
C. 友谊 忌讳 歼灭 雷霆万钧
D. 隐蔽 破绽 狭隘 一丘之貉

答:()

[解题技能与难点解析]

答案选 B。由于语音的发展变化,现在形声字的声旁已有许多不能表示该字的读音了,这在学习生字的时候尤其要勤于翻检字典。语音的考查,与其说考你平时学习的积累,不如说考你是否有良好的学习习惯。A 项中“讫(qì)”、“镂(lòu)”、“矩(jǔ)”,C 项中“讳(huì)”、“歼(jiān)”、“钧(jūn)”,D 项中“绽(zhàn)”、“隘(ài)”、“貉(hé)”,都与它的声旁字读音不同。

(6) 选出加点的词注音全对的一项:

《群英会蒋干中计》,主要是写了蒋干为曹操游说江东,而周瑜巧施反间计,取得胜利的故事。

- A. zhōng gān shuō jiān
B. zhòng gàn shuō jiàn
C. zhòng gàn shuì jiàn
D. zhōng gān shuì jiān

答:()

[解题技能与难点解析]

答案选 C。这四个字都是多音字。多音字在一定的语境中,其读音都是单一的。此题是考查学生能否在一定的语境中确定其正确读音的能力。

(7) 给下面汉字注音

香港回归 普天同庆_____

[解题技能与难点解析]

正确注音为 Xiāng gǎng huí guī pǔ tiān tóng qìng。此题是 1997 年高考上海卷的一道题,直接考查学生给汉字注音的能力,不同于往年注好拼音仅仅要求辨识的试题,因此,解这类题,重要的是要遵循汉字的音节拼写规则。本题难点在于“香港”是专用地名,第一字母应大写,至于音节连写,目前一般不作要求,可不必考虑。

(8) 参照例句,在有关的词语下打着重号,使括号内外的句意相吻合。

[例]一个季度就生产了五百台录音机。(太多了!)

一个季度就生产了五百台录音机。(真不少!)

a. 你为什么打他?(应该好好教育嘛!)

b. 你为什么打他?(该打的是我。)

[解题技能与难点解析]

答案是 a. 你为什么打他? b. 你为什么打他? 此题考查能否根据表达需要正确处理句子的重音。解题时根据括号内的提示语,体会意在强调什么,然后在有关的词语下打着重号。a 句提示语是强调“打”这种方式不妥,重音在“打”;b 句提示语强调打错了对象,重音在“他”。

(9) 下列各句中的朗读重音标错的一项是:

A. “你放着罢,祥林嫂!”四婶慌忙大声说。

B. “噢,是真金!金子!”他连声叫嚷。

C. “我不会写诗,怎么说我会写诗。”

D. 大堰河,含泪的去了!

答:()

[解题技能与难点解析]

答案是 B。和上题一样,着重考查学生能否根据表达需要确定朗读的重音,所不同的是,本题要求联系具体语境判别其重音是否标错。解题方法仍是根据句意来揣摩该句意在强调什么。重音落在强调的意思上,就正确;反之,则错。B 项的句子出自课文《守财奴》,他(葛朗台)是个占有金子的执着狂,句意是强调他发觉匣子是真金镶成时的一阵惊喜,重音应落在“真金”上。

(10) 参照例句,用“|”标出句中该停顿的地方,使句子的意思与括号里的提示相符(每句只能有一次停顿)。

例:(这份报告)我写|不好。(不赞成自己写)

(这份报告)我|写不好。(没有把握)

a. 你说不过他|也得说。(两个人都说)

b. 你说不过他|也得说。(一个人说)

[解题技能与难点解析]

答案是 a. 你说|不过他|也得说。b. 你说不过他|也得说。停顿有两种情形,一种是自然停顿,一种是强调停顿。此题考查的是强调停顿。强调停顿是为了表意上的需要,是为了突出和强调,它可以起吸引听者注意、表达特殊感情、消除语言歧义的作用。停顿的地方不同,表达的意思也就不一样。根据提示语,a 句应在“你说”后作一停顿,b 句应在“也”之前作一停顿。解此类题,一般凭语感即能答出,若懂得停顿的知识,答题的准确度会更高。

(11) 选出全是形声字的一组。

A. 衷 硝 扉 故 爸 闻

B. 贡 园 氛 骑 休 雌

C. 枝 洞 钢 警 据 鸣

D. 拦 恐 芳 根 斧 歪

答:()

[解题技能与难点解析]

答案选 A。形声字的考查一般限制在有比较明显的声旁的范围内。本题解题时可以先从容易辨认的声旁入手。A 项除“闻”外,声旁字都能明显辨认出来,而“闻”又明显不是会意字,可确认“闻”是形声字。其实用上海话读“闻味道”,就不难知道“门”是“闻”的声旁字。B 项的“休”、C 项的“鸣”、D 项的“歪”,明显是会意字,所以用排除法也能验证 A 项正确。

(12) 下列形声字分类正确的一项是:

①袒 ②字 ③欣 ④裂 ⑤路 ⑥效 ⑦霜 ⑧基

A. ①⑤/③⑥/②⑦/④⑧

B. ①③/⑤⑥/②④/⑦⑧