

新课程 教学案例研究

主 编 胡修金

中国检察出版社

新课程

教学案例研究

主 编

胡修金

副主编

李正梁

王绪宏

彭开玉

万信林

中国检察出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课程教学案例研究/胡修金主编. —北京: 中国
检察出版社, 2005

ISBN 7-80185-413-6

I. 新… II. 胡… III. 课程-教案(教育)-中小学
IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 049809 号

新课程教学案例研究

胡修金 主编

出版发行: 中国检察出版社

社 址: 北京市石景山区鲁谷西路 5 号 (100040)

网 址: 中国检察出版社 (www.zgjccbs.com)

电子邮箱: zgjccbs@vip.sina.com

电 话: (010)68658769(编辑) 68650015(发行) 68650029(邮购)

经 销: 新华书店

印 刷: 永清县印刷厂印刷

开 本: A5

印 张: 12.125 印张

字 数: 338 千字

版 次: 2005 年 6 月第一版 2005 年 6 月第一次印刷

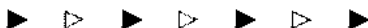
书 号: ISBN 7-80185-413-6/D·1391

定 价: 26.00 元

检察版图书, 版权所有, 侵权必究
如遇图书印装质量问题本社负责调换

// 2013-2014 年 12 月 1 日

前 言



实施新一轮课程改革,要求广大教师尽快实现由“教书匠”到“研究型教师”的转变。很显然,传统的“经院式”的教学研究形式,思辨式的教学研究方式都受到了严峻挑战。于是,那种关注自我实践、关注教学细节的案例研究便成为人们开展教学研究的首选。

所谓案例研究,是以叙事为主要方式,对特定教育情境及其意义进行的描述和诠释,给人以启迪和借鉴的教学研究形式。中小学教师的教学案例研究,主要是结合工作实际,对学校教育教学实践情境中的现象和问题进行的叙述和探讨。经过实践探究,我们认为案例研究具有如下特点:

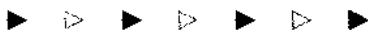
第一,案例研究通过叙事和描述,反映教育情境中大量生动细节以及人们的选择与判断,因而,具有情境性特点。

第二,案例研究不是对教育情境的简单复制,而是从特定的视角成一定的主题,对所关注的人和事,进行观察与思考,因而,具有探究性的特点。

第三,案例研究的主体是教师自我,教师的个人感受是案例研究的主要资源,因而,具有主观性的特点。

第四,案例研究的目的重在说明,而不是证明,多属于工作研究性质,因而,具有工作反思性的特点。

根据不同标准,教学案例按时空范围,可以分为宏观和微观;按表述方式,可以分为实践描述和理论分析;按内容特点,可以分



为教育、教学和管理。从教师的角度看，使用最多最方便的应该是微观层面的案例研究，如一节课或一个教学过程的研究、一次活动的研究、一个事件的研究和关于一个人的研究等等。

在这本教学案例研究中，我们主要收录了两种形式的案例，一种是评点式案例，包括教学传真、教后反思、同行评说等内容；一种是描述式案例，包括背景交代、事件描述及简短的评析等内容。总的特点是，案例典型，叙述通俗，评说精要，具有较强的可读性。案例内容以低年级新教材的教学为主，也兼顾了高年级现行教材的教学。

实事求是地讲，很长时间以来，我们的中小学教学研究一直存在着远离实际的问题，原因之一就是太重“理论”，务实少，务虚多，更何况，我们的理论很多都是空泛的。乘着这次课程改革的东风，案例研究在以校为本的教研环境中应运面生，怎么做的怎么写出来，怎么想的怎么说出来，广大教师终于找到了属于自己的做学问的方式。本书所收集的教学案例就是老师们自己命题，自己撰稿积累起来的。尽管有好多稿件比较粗糙，但我们觉得真实、可爱，以至于难以割舍。原以为那些精彩的教育案例只有外国的苏霍姆林斯基才写得出来，谁知我们身边的老师们也有同样的能耐。不信吗？你抽时间读一读就会有同样的感受。

编者

2005年元月于潜江



目 录 CONTENTS

► 品德与生命 1

和秋天一起玩►3

——一年级上册第三单元《品德与生活》教学案例

我爱我的家►8

——一年级上册《品德与生活》教学案例

我们播种春天►12

——一年级下册第二单元《品德与生活》课教学案例

点点我们的“后排生”►16

保护牙齿►17

——二年级上学期第一单元《品德与生活》教学案例

走进“自大型”孩子的世界►19

这位叔叔不讲礼貌►21

——二年级《品德与生活》教学案例

走近学生►22

编号 42034►25

——小学生养成教育教学案例

► 语文 29

红花飘下来了►31

► 新课程教学案例研究

——一年级上学期一次意外的说话教学案例

“牵”字不难学►36

架起心灵的桥梁 展开想像的翅膀►38

——一年级语文第二册《想飞的乌龟》教学案例

识字课 其乐融融►41

——一年级上册《耳口目》教学案例

我和树木做朋友►44

——一年级上册《爷爷和小树》教学案例

走出教材 自主学习►48

——小学语文第二册《车的世界》教学案例

老师成了马妈妈►54

——《小马过河》教学片断与评析

妙解词语►58

——二年级《骄傲的孔雀》教学案例

突出个性 分享成功►61

——二年级下册《雨后》教学案例

创作词语“展翅就飞”►65

——二年级写话讲评教学案例

快乐愚人节►67

——记一堂未经预设的习作训练课

“我不需要小老师”►70

一颗童心就是一个世界►72

——一篇习作引发的思考

做个有心人 走进学生的世界►73

美文美读►75

——《济南的冬天》教学案例

模拟访问►81

——七年级上册《山中访友》教学案例

“直接给大家说”►84

——七年级上册《散步》互动教学

《石壕吏》教学案例▶86**观察·体验·写作▶91****美丽的作业▶93****美丽的错误▶94****让学生“咬文嚼字”▶97****让语文作业充满人文情怀▶99****体味母爱▶101****一字之师▶103****▶数 学 105****科学的探究方法在生动的问题情景中获得▶107**

——小学一年级数学“比一比”教学案例

体验、感悟：促算法内在优化▶112

——一年级数学第一册《买铅笔》教学案例

放飞学生个性化的思维▶115

——《10以内加减法》教学案例

认识年月日▶121**摸一摸，量一量▶126**

——《面积和面积单位》教学案例

心中的“1”▶130**联系生活学数学▶132****我为你喝彩▶133****小红有多高了？▶135****动手与体会▶137**

——小学三年级数学“周长”教学案例

活化练习 学以致用▶141**灵机一动的惊喜▶145**

——小学二年级数学上册“四则运算”复习教学案例

亲历探索过程 感受数学乐趣▶149

——小学二年级数学上册《抛硬币》教学案例

► 新课程教学案例研究

游戏数学►153

——小学数学第四册《比一比》教学案例

关注学生解决问题的过程►158

——小学二年级第二册《除法》教学案例

数学中的对称美►163

——小学第十一册数学《轴对称图形》教学案例

自主学习 合作探究►167

——六年级数学上册“分数四则混合运算”教学案例

折叠出来的数学►170

——小学数学第十一册《轴对称图形》教学案例

联系实际学数学►174

——七年级数学《打折销售》教学案例

公园有多宽►178

——八年级数学上册估算教学案例

它们的位置在哪里►184

——八年级数学上册“实数”教学案例

确定位置►188

迟到的经历►193

——数怎么又不够用了

让学生说了算►198

让相声走进数学课堂►201

——一节生动的概念辨析课

为学生创造学习发展的空间►204

——《图形的平移与旋转》教学案例

► 电 学 211

电流的磁场►213

摩擦力►219

汽化►229

凸透镜成像的规律►237

——八年级上册第三章第三节教学案例	
观察·发现·探索▶243	
——小学三年级科学教学案例	
► 地理 245	
一月平均气温 0℃ 等温线通过的地方▶247	
——八年级地理上册《南北气温的差异》的教学案例	
在生活中学习地理▶251	
——八年级《地理》上册《河流与湖泊》教学案例	
让学生成为学习的真正主人▶255	
► 英语 259	
Let's learn▶261	
——小学英语 PEP 三年级上册教学案例	
What would you like ? ▶264	
——PEP English Book3 Unit5 PartB 第 2 课时课堂教学案例	
The Difference Between City And Farm▶267	
快乐英语▶270	
在游戏中学英语▶273	
——四年级英语上册 My friend 教学案例	
尝试：轻松、自然的表演性评价▶276	
——小学英语第四册口头表达教学案例	
导言课引发的思考▶279	
——PEP 英语三年级上册教学案例	
Let me introduce you▶282	
——七年级英语上册教学案例	
活化教材 学以致用▶286	
——七年级上册 Unit 1 Topic 3 Section A	
► 语文 289	
主体·个性▶291	
——小学一年级上册第 8 课《小鸟找家》教学案例	

► 新课程教学案例研究

小树快快长►297

——小学一年级下学期美术教学案例

注重情感体验 引导合作创新►301

——小学一年级美术《泡泡乐》教学案例

九月里的小风►304

——小学一年级美术第2课教学案例

老鼠引出的故事►306

——小学美术第二册《生活中的趣事》教学案例

噪音·乐音►309

鼓励不等于给高分►312

“音乐老师好”►314

我是一个大鸡蛋►316

玩中学 学中玩►318

——《青春舞曲》班级演唱组合

与学生相遇在婚礼上►321

——关于艺术实践的对话

一张粗糙的画►323

触摸美丽►325

► 体 育 327

创设情境 身心共发展►329

——《我是英雄小平兵》教学案例

春天的故事►333

——小学快速跑教学案例

玩中激趣 趣中导悟►337

“我要举班牌”►339

竹圈巧练 龙腾虎跃►341

——七年级体育活动教学案例

漫游森林与智斗格格巫►345

► 综合实践活动 349

爱的奉献 ►351

——七年级“尊老爱幼”社会实践活动

走进三峡（一）►358

——八年级综合实践活动教学案例

猴年话“猴”►367

——综合实践活动教学案例

戏曲大舞台·过把瘾►373



和秋天一起玩

——一年级上册第三单元

《品德与生活》教学案例

潜江市实验小学 郑娥 彭育东

潜江市教研室 彭开玉



教学传真

片段一：▶ ▷ ▶ ▷ ▶ ▷ ▶

感受秋天

师：同学们，去野外观察秋天，你们发现外面的景物、天气和人都发生了哪些变化？

生1：天气变凉了；

生2：树叶开始变黄了；

生3：菊花开了；

生4：燕子南飞了；

生5：好多水果成熟了；

生6：农民伯伯种的粮食丰收了；

……

师：同学们观察得真仔细，这些变化都说明秋天已经悄悄地来了，你们喜欢秋天吗？为什么？

片段二：▶ ▷ ▶ ▷ ▶ ▷ ▶

赞美秋天

（播放秋天景色的录影带）

师：同学们喜欢秋天，请你对秋天说一句话，或者用一句话来形容秋天带给你的感觉。

生1：秋天真美呀！

► 新课程教学案例研究

生2：秋天是丰收的季节；

生3：秋天来了，天转凉了；

生4：秋天来了，树叶慢慢变黄了；

生5：秋天，玉米成熟了；

生6：秋天的水果真多呀，我爱秋天。

.....

片段三：► ▷ ► ▷ ► ▷ ►

游戏——秋天来了

师：下面我们来做个游戏，抽签表演。

抽签内容说明：

——秋天来了，树叶变黄了，许多树叶纷纷从树上飘下来了；

——秋姑娘来了，她用她的手轻轻地抚摸柿子树上的柿子，柿子就成熟了。红红的挂在枝头，像一个个红红的灯笼。我小心地爬上梯子，轻轻地摘下柿子，然后轻轻地放进筐里；

——秋天来了，我脱下夏天的衬衣，换上秋天的毛衣，脱下凉鞋，换上布鞋；

——秋天来了，地里的地瓜、萝卜、红薯都成熟了，我来到地里，使劲地拔萝卜，挖地瓜、挖红薯，虽然累，但是可开心了……

（师生表演）

片段四：► ▷ ► ▷ ► ▷ ►

寻找秋天

（到大自然去观察、记录、收集秋天）

师：秋天是丰收的季节，老师带来的这个袋子就是秋天收获的东西，同学们找到了什么？

生：（展示自己在秋天里寻找的物品）。

师：小结。

片段五：► ▷ ► ▷ ► ▷ ►

打扮秋天

师：秋天不仅是一个美丽、丰收的季节，而且还给我们带来了许多欢乐，让我们大家一起和秋天玩吧，把我们的秋天打扮得更