

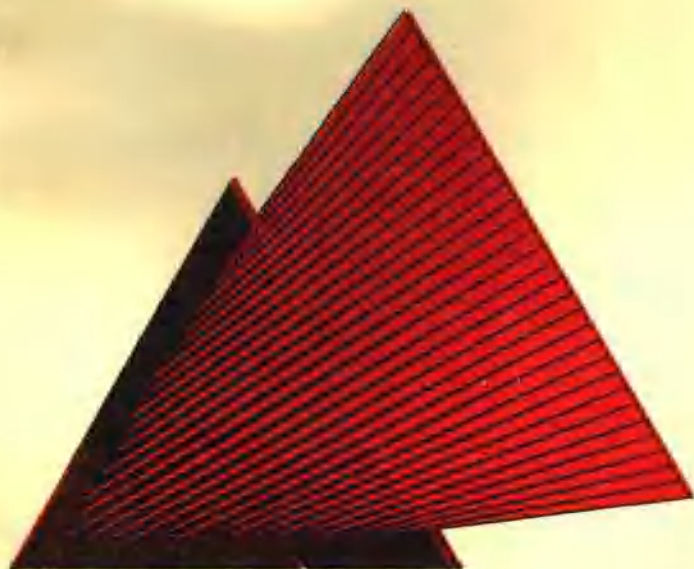
华中师范大学学术基金丛书

# 新世界的思想

——空想社会主义分析

许耀桐 著

华中师范大学出版社



# 新世界的思想

## ——空想社会主义分析

许耀桐 著

华中师范大学出版社



(鄂)新登字11号

图书在版编目(CIP)数据

新世界的思想

——空想社会主义分析/许耀桐著

—武汉：华中师范大学出版社，1995.6

ISBN 7-5622-1492-1

I. 新

II. 许

III. 世界——空想社会主义——思想

IV. D07

新世界的思想

——空想社会主义分析

◎ 许耀桐 著

华中师范大学出版社出版发行

(武昌桂子山 邮编：430070)

新华书店湖北发行所经销

华中师大桂子山印刷厂印刷

责任编辑：李良明

封面设计：紫跃华

责任校对：崔毅然

开本：850×1168 1/32

印张：11.875 字数：280千字

版次：1995 年 6 月第 1 版

1995 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—1000

定价：12.00 元

本书如有印装质量问题，可向承印厂调换。

# 目 录

|           |     |
|-----------|-----|
| 前 言 ..... | (1) |
|-----------|-----|

## 上 经济理论篇

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第1章 所有制理论 .....    | (11) |
| §1.1 对私有制的分析 ..... | (11) |
| §1.2 对公有制的论证 ..... | (20) |
| 第2章 分配理论 .....     | (33) |
| §2.1 按需分配方式 .....  | (33) |
| §2.2 平均分配方式 .....  | (39) |
| §2.3 其他分配方式 .....  | (48) |
| 第3章 经济组织理论 .....   | (56) |
| §3.1 经济组织的模式 ..... | (56) |
| §3.2 经济组织的职能 ..... | (67) |
| 第4章 生产与交换理论 .....  | (75) |
| §4.1 关于生产的观点 ..... | (75) |
| §4.2 关于交换的观点 ..... | (84) |
| 第5章 劳动理论 .....     | (97) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| §5.1 旧社会劳动制度的弊端 ..... | (97)  |
| §5.2 新社会劳动制度的特点 ..... | (103) |
| §5.3 劳动的分工与竞赛 .....   | (110) |

## 中 政治学说篇

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第6章 国家学说 .....          | (123) |
| §6.1 批判剥削阶级的旧国家 .....   | (123) |
| §6.2 描绘未来社会的新国家 .....   | (133) |
| §6.3 预测新国家的发展趋势 .....   | (144) |
| 第7章 法制学说 .....          | (150) |
| §7.1 法制的原则与作用 .....     | (150) |
| §7.2 对旧社会法律制度的批判 .....  | (155) |
| §7.3 对新社会法律制度的构想 .....  | (165) |
| 第8章 阶级与革命学说 .....       | (178) |
| §8.1 阶级与阶级斗争的意识观念 ..... | (178) |
| §8.2 暴力革命与和平改造的主张 ..... | (191) |
| 第9章 政党学说 .....          | (213) |
| §9.1 德国空想性质的政党 .....    | (213) |
| §9.2 英国空想性质的政党 .....    | (220) |
| §9.3 法国空想性质的政党 .....    | (226) |
| 第10章 公务员学说 .....        | (241) |
| §10.1 公务员的本质与作用 .....   | (241) |
| §10.2 公务员的条件与选拔 .....   | (248) |
| §10.3 公务员的管理制度 .....    | (255) |
| 第11章 社会转型学说 .....       | (264) |
| §11.1 直接转向未来理想社会 .....  | (264) |

---

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| §11.2 经过过渡时期进入未来理想社会 ..... | (276) |
|----------------------------|-------|

## 下 文化思想篇

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第12章 人生与自然的哲学思想 .....      | (293) |
| §12.1 人生观: 快乐主义与禁欲主义 ..... | (293) |
| §12.2 宗教观: 泛神论与无神论 .....   | (302) |
| §12.3 自然观: 机械性与辩证性 .....   | (318) |
| 第13章 社会历史发展思想 .....        | (327) |
| §13.1 社会历史发展的动力 .....      | (327) |
| §13.2 社会历史发展的规律 .....      | (334) |
| §13.3 社会历史发展的阶段 .....      | (339) |
| 第14章 教育与伦理道德思想 .....       | (348) |
| §14.1 教育问题的卓越见解 .....      | (348) |
| §14.2 伦理道德的诸种规范 .....      | (365) |
| 后 记 .....                  | (371) |

## 前 言

空想社会主义，有狭义和广义两种解释。从狭义来说，特指作为马克思主义三个来源之一的空想社会主义，即在科学社会主义创立过程中提供了有益思想材料的空想社会主义。从广义来说，泛指科学社会主义以外的一切空想社会主义学说，即在原始社会解体进入奴隶社会之后，先后出现的古代空想社会主义、中世纪空想社会主义以及近代乃至现代的空想社会主义。科学社会主义之外的一切空想社会主义学说，其指导思想都是历史唯心主义，从根本上说违背了社会发展的客观规律，因此都注定了只能是空想而不能成为现实。

狭义意义上的空想社会主义，发萌于近代西欧。1516年由托马斯·莫尔撰写的《乌托邦》一书的问世，标志着空想社会主义的诞生。空想社会主义出现后，经历了三个发展阶段：第一阶段是16到17世纪资本主义原始积累和家庭手工业时期的空想社会主义；第二阶段是18世纪手工工场和资产阶级革命时期的空想社会主义；第三阶段是19世纪初产业革命和资产阶级统治时期的空想社会主义。

近代西欧之外，在俄国，还出现了赫尔岑、别林斯基、车尔

尼雪夫斯基、托尔斯泰等人的社会主义思想。在中国，也出现了洪秀全、康有为、孙中山等人的社会主义思想。同时，近代以后，在发达资本主义国家还存在马尔库塞的社会主义思想。理论界在评论上述社会主义思想时，分别称之为近代俄国空想社会主义，近代中国空想社会主义和当代西方新乌托邦理论。笔者认为作这样的称呼是可以的，但是有必要指出，把这些社会主义思想称为空想社会主义，这是在泛指意义上使用空想社会主义的概念，它们有别于特指的、本来意义上的空想社会主义。

本书论及的空想社会主义，是指狭义的空想社会主义，即限于近代西欧空想社会主义这一范围。之所以选择这样的范围，是因为笔者的任务主要在于通过研究空想社会主义，阐明空想社会主义曾经给科学社会主义提供了哪些有益的思想材料。除此之外，正如在开头所说的，笔者认为科学社会主义以外的一切空想社会主义学说都是广义的空想社会主义。在所有的空想社会主义中，近代西欧空想社会主义是构成其中的最大部分，是最具有积极和正面意义的部分。而在科学社会主义诞生和传播之后，其他的空想社会主义从总体上说已经失去了历史的进步作用。

近代西欧空想社会主义，是在伴随着资本主义生产方式的兴起、确立的过程中，代表早期无产阶级的利益，反对资本主义制度，倡立一种高于资本主义的新的、美好社会制度的学说。虽然它与产生于资本主义生产方式成熟阶段、代表着成熟无产阶级利益的科学社会主义相比，有着原则的区别，最主要的就在于它是按照历史唯心主义的主观愿望来建立这样一个社会，而科学社会主义则是按照历史唯物主义关于社会发展的客观规律来建立这样一个社会。但是，这两者之间却有着最切近的关系。

为了说明这个关系，让我们从更宽的范围说起，所谓社会主义，如果从最一般的意义上给它下一个定义，那么就是：建立以



生产资料公有制为基础的制度体系，或建立旨在使大多数受剥削、压迫的人民获得幸福的社会机制，来保证所有的人共同得到自由、平等和全面的发展。这个定义体现了迄今为止所有各种各样社会主义的共性。当然，在这样的共性之下，各种社会主义又有相互区别的个性。以下对社会主义共性下的不同个性，作进一步的分析。

首先，所有的社会主义者都认为存在剥削与压迫的现存社会是不好的，要致力于实现人的自由、平等、幸福和全面的发展，但在采取什么样的手段和途径对付剥削和压迫、建立一个什么样子的新的社会制度问题上，却各有不同。大部分的社会主义者认为应该用铲除私有制、代之以公有制的方式来消灭剥削和压迫，未来的新社会应该是公有制的社会。这是社会主义学说中的主流。属于社会主义公有制主流派的并非都是具有积极意义的。例如反对私有制和聚敛财富的基督教社会主义和主张在奴隶主阶级内部实行共产共妻、男女平等、团结一致的柏拉图学说。除了公有制主流派外，一些社会主义者则认为，无须废除私有制，就可以解决剥削和压迫的问题，保证人们过上美好日子。例如，存在于奴隶和农民中的财产平均主义，他们要求改变奴隶主和地主少数人的私有制，把世间所有财产均等地加以分配使私有制普遍化，普及到每个人身上，藉此来消灭剥削与压迫。（值得指出的是，不是所有的平均主义都主张财产的平均私有化，18世纪法国空想社会主义的平均主义就不同于这种平均主义。他们主张的是财产公有制，他们的平均主义只体现在消费品方面的平均分配。两者不可混淆。我们将在本书第2章第2节中展开分析。）还有圣西门、傅立叶的空想社会主义也不主张废除私有制，只想对资本主义和私有制进行改革，使之更合理、更公正些，从而消除对大多数人的沉重剥削与压迫，开创一个新的世界。此

外，还有封建社会主义、小资产阶级社会主义、资产阶级社会主义，也都不触动私有制。这些五花八门的社会主义，之所以也称为社会主义，是因为它们抨击了资本主义的剥削和压迫，极力“关注”和试图“解决”绝大多数无产者的灾难困苦。主张保留私有制的是社会主义学说中的支流，它们基本上属于反动之列，其中有一些则是消极的。正像主张公有制的社会主义学说中，有消极的、反动的成分，在主张私有制的一些社会主义学说中也有积极的成分。例如圣西门、傅立叶的社会主义学说。依据上述不同的情况，社会主义有以下三种性质：(1)具有某些或相当积极意义的社会主义；(2)反动的社会主义；(3)科学的社会主义。

其次，所有的社会主义者都强调人的共同发展、共同进步、共同过上美好的生活。但各种社会主义学说产生的社会历史条件不同，所反映的人所生活的社会阶段特点即由人自身构成的社会基础以及人所依赖的物质基础方面，又各有不同。依据这种不同，社会主义有以下几种历史类型：(1)原始共产主义，其物质基础是以石器工具为代表的生产力，其社会基础是氏族公社成员，体现的是在生产力水平极低的条件下，氏族成员之间自然而然地实行财产公有、人人劳动，过着平等享受的生活。(2)古代社会主义，其物质基础是以青铜器工具为代表的生产力，其社会基础是奴隶阶级，表达了奴隶向往“黄金时代”的愿望(与之并存的还有反映奴隶主崇尚“黄金时代”的社会主义学说)。(3)中世纪社会主义，其物质基础是以铁器工具为代表的生产力，其社会基础是农民、手工业者和城市贫民，反映的是这些人关于实行财产公有，人人过着自由、平等、幸福生活的要求。(4)近代空想社会主义，其物质基础是初期资本主义社会的大工业生产力，其社会基础是早期无产阶级，代表着无产阶级和劳动人民的利益(与之并存的还有各种反动的社会主义学说)。(5)现代科学社会主

义,其社会基础是成熟了的无产阶级,反映了无产阶级要解放全人类的崇高目的(与之并存的还有各种非科学的社会主义学说)。

以上分析表明,空想社会主义和科学社会主义在其赖以产生的社会基础方面基本相同,都是无产阶级。其区别只是在成熟程度上的不同而已。如果说原始社会、古代、中世纪的社会主义与科学社会主义有着联系的话,那么这种联系只是一种间接的联系,而只有空想社会主义与科学社会主义存在着最直接的联系,因而它能够给科学社会主义直接提供许多有价值的理论观点。

在已经出版了的探索和阐述空想社会主义的论著、教材里,我们看到几乎都采取了一种通行的体例,即按照空想人物在历史上先后出现的顺序,来论述各个空想家的空想社会主义思想。例如由吴易风著、北京出版社1980年出版的《空想社会主义》,写了空想社会主义的16个代表人物,在同类的空想社会主义著作中,是最为完整的一个版本。还有的版本,也都是围绕着空想社会主义的人物来写的。这样的一种写作套路是有其传统渊源的。我们知道,已故的前苏联科学院维·彼·沃尔金院士对社会主义思想史这门学科的创立作出了不可磨灭的贡献。早在俄国十月革命前的1908年,他就开始研究空想社会主义,以后在长达几十年的时间里,持之以恒、成果卓著。按照人物研究空想社会主义,正是他采用的体系。在中国,由学界前辈吴黎平先生写于1930年的《社会主义思想史》,也是按照人物的顺序撰写的。按照人物顺序来叙述空想史,空想社会主义成为一个展示着一幅幅栩栩如生的空想家肖像的画廊,这的确有其许多优点:一是自然,给人一种按照历史的自然顺序来介绍历史、认识历史;二是详细,围绕着每个人物的著作,予以详尽的论述,使人们对每一人物的思想有着深刻的把握;三是全面,把每一个人物的生平、事

业,人物的著述活动及社会活动等方面都融合在一起。但是,我们也应该看到,按人物来讲空想社会主义也有它的局限性,最大的一个问题在于显露了一种零碎性,各章之间以各自人物为中心,相对独立;很难看到他们之间有更深刻的内在联系。按照学习空想社会主义更主要地了解空想社会主义的体系构造,了解其思想观点演进、发展情况的要求,似乎这样的体例难以满足。

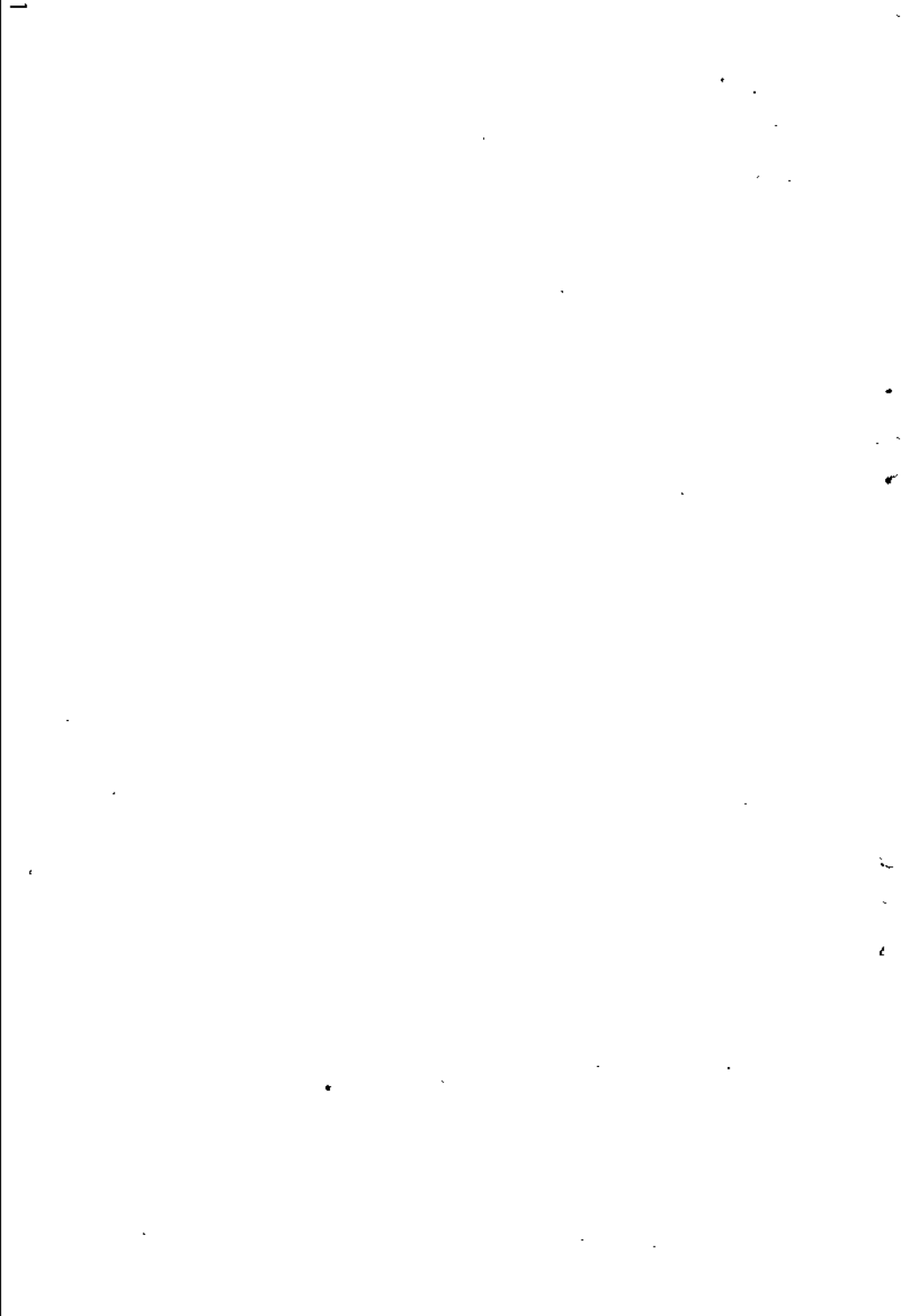
有鉴于此,1988年,当笔者接受了给科学社会主义专业研究生讲授社会主义思想史中的空想社会主义部分的教学任务后,就尝试着以分析空想社会主义的理论体系为中心,分经济、政治、文化三个方面,探索空想社会主义的各个思想观点。第一年,笔者讲授了政治学说部分的6个专题;翌年,增加了文化思想部分的3个专题;以后,又补充了经济理论部分的5个专题。这样就形成了3篇14个专题的框架。经过几年的教学实践,得到了听讲者的良好反映。这使得笔者有了信心把讲稿删改压缩、加工整理出版。

在过去备课写作的过程中,笔者尽可能地搜集齐和阅读了已有的旧版和新版的中文本空想社会主义者的著作,并参考了大量的有关论述空想社会主义的著作、教材、文章。在引文方面,主要引自新版本的空想家著作,也适当引用旧版本,因为笔者觉得在翻译上可能更贴切一些。书中较多地引证空想社会主义者的著作,一方面是出自立论有据的原因,另一方面也出于使无暇阅读全部空想社会主义著作的读者对原著有较多了解的考虑。书中对空想社会主义所作的专题性评述分析,有些内容直接采用了笔者以往所发表的有关空想社会主义的文章以及笔者参与撰写的空想社会主义教材的那些章节;有些内容是对学术界已有成果的借鉴。对于其中那些被本书吸收、采纳了研究成果的

---

作者，笔者表示由衷的感谢。

笔者清楚地知道，此书一定存在不少缺陷和错讹。我企盼着学人、方家的批评指正。



## 上 经济理论篇





# 第 1 章

## 所有制理论

### §1.1 对私有制的分析

#### 私有制的成因

在资本主义社会里，资本家占有生产资料，劳动者一无所有，不得不出卖自己的劳动力。然而，此种状况不是从来就有的。资本家是通过什么样的途径而成为资本家的？劳动者又是如何丧失了生产资料而成为不得不出卖劳动力的无产者呢？这必须追溯到资本原始积累时期，从资本原始积累的过程中得到回答。

从15世纪中叶到16世纪初叶，在世界上英国首先进行了残酷而悲惨的原始积累——圈地运动。当时，由于毛纺织业的发展，引起对羊毛的大量需要，羊毛价格上涨，养羊成为获得高额