

普  
华  
经  
管

MBA考试辅导

# 逻辑考试大全与 典型题分析

马洪山 编著

# MBA



人民邮电出版社  
POSTS & TELECOM PRESS

MBA 考试辅导

# 逻辑考试大全与典型题分析

马洪山 编著

人民邮电出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

逻辑考试大全与典型题分析 / 马洪山编著. —北京: 人民邮电出版社, 2006. 11  
(MBA 考试辅导)

ISBN 7-115-15372-8

I. 逻… II. 马… III. 逻辑—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. B81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 118729 号

### 内容提要

本书集合了 MBA、MPA、工程硕士、MPACC(会计硕士)、GRE、GMAT、LSAT 等各类逻辑考试的真题精华, 对要点不同、类型不同的考题, 进行了完整而透彻的解析。

全书由理论到实战, 层层深入。合理的章节安排和精当的试题选取力图帮助考生在两周内破解逻辑考试的重点和难点。

本书适合准备 MBA、MPA、工程硕士及公务员等考试的考生使用。

### MBA 考试辅导 逻辑考试大全与典型题分析

- 
- ◆ 编 著 马洪山  
责任编辑 邢 剑
  - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号  
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn  
网址 <http://www.ptpress.com.cn>  
北京隆昌伟业印刷有限公司印刷  
新华书店总店北京发行所经销
  - ◆ 开本: 787×1092 1/16  
印张: 32.75 2006 年 11 月第 1 版  
字数: 448 千字 2006 年 11 月北京第 1 次印刷

---

ISBN 7-115-15372-8/F · 857

定价: 49.80 元

读者服务热线: (010) 67129879 印装质量热线: (010) 67129223

# 前言

逻辑考试能否成功与解题方法是否得当有很大关系。在实际考试中，没有概念会不会的问题，逻辑考试是“方法第一”。在解题训练过程中，许多考生适应比较慢，其突出感觉是没有思路。而这一点，正是考生考前准备的突破口。由于逻辑的题目很活，解题技巧、解题感觉必须从逻辑的实质出发，找准定位点和突破口，直接得出答案。逻辑考试中设计干扰项是出题的一大任务，因此，绝对不要用个人的主观思维去对应客观的答案。为此，作者根据最新考试大纲和逻辑试题的命题思路及趋势，结合历年 GMAT、MBA、MPA、MPACC、GCT 真题，从“破解”的角度出发进行解析，编写了这本逻辑考试大全，供考生在考前复习阶段进行强化训练。

各类逻辑考试其大纲要求基本一致，试题只考逻辑思维，不考逻辑原理；题型也基本相容，都是单选题。实质上这几类考试逻辑题目所涉及的命题依据、范围难度和要求是一致的。其中，MBA 和 GMAT 逻辑的考试大纲完全一样（二者有效性分析写作的大纲也完全一致），GCT 逻辑联考 2004 年大纲提到“熟悉一些逻辑学基础知识，掌握一些逻辑学的基本方法，有助于考生迅速准确地解题”，而 2005 年的大纲中将这句话删除。这个细节说明，GCT 逻辑考试的出发点也适应了其他所有逻辑考试的大方向：不考核逻辑专业基础知识。因此，逻辑考试中关键的问题就是需要新的方法去解决问题。

MBA、MPA、MPACC、GCT 试题之间经常互相借用，有时还会出现借用 GRE、GMAT、LAST 原题的现象。可以说，逻辑试题在所有这些考试中是兼容的。

逻辑复习成功的标志是解题的快速、准确。一般来说，只要时间足够，多数人的答题正确率会很高。但是仅仅答对题是远远不够的，还要答得快；在实际考试中，时间的限制影响了答题的正确率。只有解题既快又准，才能夺得逻辑高分。因此，要追求做题的熟练程度。本书在对国外 GRE、GMAT 和国内 MBA、MPA、GCT 等逻辑考试进行综合分析的基础上，借助多种逻辑试题，从把握逻辑考试的实质出发，对逻辑试题进行结构分类和题型分类，并给出了直接的破解方法，使考

生真正达到以一题知百题、触类旁通的应试效果。

总之，逻辑考试是对思维的一种考核，而不是对逻辑专业基础知识的测试。本着这个思路 and 原则，认真参照本书“从真题中来，到实战中去”的指导原则，掌握正确有效的解题思路和方法，大家就一定会在逻辑考试中取得优异的成绩。这也是作者编写这本书的初衷。

最后祝愿大家成功通过逻辑考试！

马洪山

2006年6月1日于清华园

# 目 录

## 第一部分 战略篇 ..... 1

---

|                   |   |
|-------------------|---|
| 第一章 逻辑考试概说.....   | 3 |
| 一、逻辑考试的异同点.....   | 3 |
| 二、逻辑考试的实质分析 ..... | 4 |
| 第二章 备考误区分析.....   | 5 |
| 一、对逻辑考试认识的误区..... | 5 |
| 二、复习误区.....       | 6 |

## 第二部分 战术篇 ..... 9

---

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第三章 逻辑阅读与解题的原则 ..... | 11 |
| 第一节 逻辑阅读原则 .....     | 11 |
| 一、与问题结合读题原则 .....    | 11 |
| 二、删除不相关信息原则 .....    | 16 |
| 三、意群化阅读原则 .....      | 18 |
| 四、口语化阅读原则 .....      | 20 |
| 第二节 逻辑解题原则 .....     | 22 |
| 一、思维收敛原则 .....       | 22 |
| 二、“最”字无意义原则 .....    | 23 |
| 三、逻辑线不间断传递原则 .....   | 24 |
| 第四章 形式逻辑 .....       | 27 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 第一节 形式逻辑的推理 .....                     | 27  |
| 一、 $A \rightarrow B$ .....            | 27  |
| 二、 $A \leftarrow B$ .....             | 28  |
| 三、 $A \rightarrow \leftarrow B$ ..... | 37  |
| 第二节 负命题的形式 .....                      | 39  |
| 一、区分原则 .....                          | 39  |
| 二、联合否定 .....                          | 40  |
| 三、语气否定 .....                          | 42  |
| 四、“要么……要么”否定 .....                    | 46  |
| 第三节 范围集合题 .....                       | 47  |
| 第五章 结构逻辑 .....                        | 51  |
| 第一节 逻辑结构的总体把握 .....                   | 51  |
| 一、第一类结构 .....                         | 51  |
| 二、第二类结构 .....                         | 52  |
| 第二节 逻辑结构分类 .....                      | 54  |
| 一、平行结构 .....                          | 54  |
| 二、计划结构 .....                          | 69  |
| 三、调查结构 .....                          | 77  |
| 四、比较结构 .....                          | 79  |
| 五、天平法则结构 .....                        | 84  |
| 六、等量代换结构 .....                        | 87  |
| 七、数字结构 .....                          | 89  |
| 八、“A - B”结构 .....                     | 96  |
| 九、绝对化概念结构 .....                       | 100 |

### 第三部分 实战篇 109

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第六章 题型分类解析与练习 ..... | 111 |
| 第一节 分类试题本质理解 .....  | 111 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第二节 假设题解析及练习                 | 112 |
| 一、传递的纽带                      | 112 |
| 二、建筑的基础                      | 118 |
| 三、经典假设题即时练兵题库                | 128 |
| 第三节 支持题解析及练习                 | 169 |
| 一、支持前提 A                     | 171 |
| 二、支持结论 B                     | 173 |
| 三、消除削弱因素                     | 176 |
| 四、“ $A \rightarrow B$ ”的支持形式 | 179 |
| 五、支持推理过程“ $\rightarrow$ ”    | 182 |
| 六、经典支持题即时练兵题库                | 189 |
| 第四节 削弱题解析及练习                 | 227 |
| 一、质疑结论                       | 227 |
| 二、质疑论据                       | 233 |
| 三、指出推理漏洞                     | 235 |
| 四、经典削弱题即时练兵题库                | 246 |
| 第五节 解释题解析及练习                 | 320 |
| 一、解释差异或矛盾                    | 320 |
| 二、解释现象                       | 330 |
| 三、经典解释题即时练兵题库                | 334 |
| 第六节 评价、推论题解析及练习              | 347 |
| 一、评价题                        | 347 |
| 二、推论题                        | 350 |
| 三、综合题                        | 352 |
| 四、经典评价、推论题即时练兵题库             | 365 |
| 第七章 经典全真题                    | 395 |
| 一、2006 年 MBA 全国联考逻辑真题及解析     | 395 |
| 二、2003 年 MPA 逻辑试题及解析         | 409 |
| 三、2004 年工程硕士全国联考逻辑试题及解析      | 423 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 四、GMAT 真题精选及解析 .....          | 443 |
| 五、GRE 逻辑真题精选及答案 .....         | 460 |
| 第八章 模拟题 .....                 | 481 |
| 一、工程硕士 (GCT - ME) 逻辑模拟题 ..... | 481 |
| 二、MPA 逻辑模拟题 .....             | 493 |
| 三、MBA 逻辑模拟题 .....             | 503 |

The background of the page features a series of concentric circles centered on the text. There are four circles in total, with the innermost circle being the smallest and the outermost being the largest. The circles are drawn with thin white lines on a dark gray background. The text is positioned in the center of the circles.

第一部分

战略篇



# 第一章 逻辑考试概说

做逻辑题，在短时间内正确把握解题思路是关键。因此，考生要抓住考试本质，掌握“破”字诀窍，进而提高应试水平并提升答题准确率。本书可以帮助考生：

- 加深对逻辑实质的理解；
- 掌握应试的阅读方法；
- 掌握迅速的解题方法。

## 一、逻辑考试的异同点

实质上，各类逻辑考试大纲的要求是基本一致的，其题型也基本相容，都是单选题。也即这几类考试逻辑题目所涉及的命题依据、范围难度和要求是一致的，其中，MBA 和 GMAT 逻辑的考试大纲完全一样。

逻辑考试的测试目标是检验考生的 3 种能力：批判性思维能力、逻辑论证能力和分析推理能力。测试内容不涉及任何专业知识，其测试特征是不以难度为主，而以速度为主。在这种富有挑战性的实力型测试中，需要运用有效的应试方法和策略，本书主要帮助考生解决速度和正确率的问题。

各类逻辑考试具体比较如表 1-1 所示。

表 1-1 逻辑考试比较表

| 比较项目                    | MBA 联考逻辑 | GCT - ME 逻辑 | MPA 逻辑 | GMAT 逻辑     |
|-------------------------|----------|-------------|--------|-------------|
| 考题题量                    | 30 题     | 50 题        | 30 题   | 16 题        |
| 每题分值                    | 2 分/题    | 2 分/题       | 1 分/题  | 与国内考试分值无可比性 |
| 逻辑分值                    | 60 分     | 100 分       | 30 分   |             |
| 逻辑部分按分值所占整个试卷比例应分配的考试时间 | 54 分钟    | 45 分钟       | 54 分钟  | 25 分钟       |

| 比较项目     | MBA 联考逻辑 | GCT - ME 逻辑 | MPA 逻辑 | GMAT 逻辑 |
|----------|----------|-------------|--------|---------|
| 平均每题做题时间 | 1.8 分钟   | 0.9 分钟      | 1.8 分钟 | 1.5 分钟  |
| 每题包含的选项  | 5 个      | 4 个         | 5 个    | 5 个     |

## 二、逻辑考试的实质分析

什么是逻辑？逻辑归根结底是事件与事件之间的联系。逻辑试题的设计原则就是展示事件与事件之间内在传递关系的一个函数： $Y = F(X)$ 。 $Y$  与  $X$  就是相关事件， $F$  就是函数关系，即事件之间的内在的规则、联系和桥梁，不能用阅读、理解、哲学为出发点去做。逻辑的两要素是事件（ $Y$ 、 $X$ ）和推理（ $\rightarrow$ ），所以解题时只要找到“ $X$ ”、“ $Y$ ”、“ $\rightarrow$ ”就可以了。逻辑的实质就是结构上的相关，是对“ $X$ ”、“ $Y$ ”、“ $\rightarrow$ ”的重复或否定。

在 MBA、MPA、GMAT、GCT、GRE 和 LSAT 等逻辑考试中，所有的逻辑题型如推论、支持、反对、假设、解释、归纳、评价、相关等，都是上述函数的简单应用而已。所有的逻辑考试都是对函数  $Y = F(X)$  相关要素的考核。逻辑试题的答案就是要求说明事件的存在或事件之间的传递是合理的、必然的、有效的、相关的，或者是不合理的、不必然的、无效的、不相关的。

总之，逻辑考试是考核考生的逻辑思维能力，是逻辑素质的考察，不要用形式逻辑的形式去套用，而是要根据你自己朴素的逻辑素质去破解试题。逻辑素质是每个人都有的，关键是掌握逻辑方法。逻辑考试不同于数学等其他科目，其他自然科学是基于知识基础之上才能讲究方法，而逻辑考试却是方法第一，即技巧的考核。

所以，解答逻辑题要从试题和实战的角度去考虑，而不是从逻辑学、哲学或者中文的角度去思考。考试要直击逻辑的本质，快速、准确地破解试题。有的参考书上所说的哪一项答案比哪一项答案更正确、更能削弱、更能支持等的说法是不对的。逻辑单选题只有一个答案为正确的，并不存在也正确但不如正确答案更正确的选项，他们要么是无关选项，要么是干扰选项。

另一个不了解逻辑考试本质的表现，是认为考试不涉及逻辑的基本知识和基本方法，故不存在确定的解题程序和方法。甚至因为有的正确选项与其他选项差别很小，有些逻辑辅导讲师提出了“逻辑灵感”，认为有些人能选出正确答案凭的是灵感，是说不清楚的。这种说法十分错误。因为逻辑题的正确答案也是客观的，必然要符合逻辑的本质。之所以提出这种观点，是因为没有从逻辑的本质出发来破解题目。基于逻辑本质，所有试题有固定、成型的破解方法。

## 第二章 备考误区分析

### 一、对逻辑考试认识的误区

#### (一) 认为逻辑考试是对逻辑专业知识的考核

逻辑考试是考核逻辑素质，而逻辑素质是每个人都具有的。有的考生花费了大量时间学习逻辑，但成绩一直不能提高，就是因为没有把握逻辑的实质和逻辑考试的实质。逻辑专业知识是用来研究逻辑学的，而不是用来考试的。我们建议考生除非要做专业逻辑研究，否则不要单纯地去攻逻辑专业术语和知识。因为逻辑是研究各类学科的一种科学工具，而逻辑考试只是对思维方法的考核。对非专业研究逻辑的考生来讲，单纯地用逻辑专业知识去解逻辑题有很多问题：一是你掌握的逻辑专业知识用不上；二是那些复杂的符号体系很容易使自己迷惑；三是每个题都往逻辑专业知识上靠，速度是上不去的。因此，本书不出现逻辑专业术语和有的逻辑书出现的那种循环解析的情况。本书把逻辑专业知识浓缩于朴素的逻辑思维之中，在对逻辑专业知识进行研究的基础上，针对各类逻辑题形成了有针对性的逻辑试题破解方法。

#### (二) 认为逻辑考试是能力的考试

这个误区的主要表现是认为：人的逻辑思维能力是天生的，逻辑考试的出发点是考核逻辑能力。但实际上这一点是做不到的。因为不掌握逻辑试题的解决方法，逻辑能力好的也得不到高分。只要掌握逻辑方法，各个人的起跑点就是一样的。每个人的内在逻辑能力如何，用逻辑考试无法确定。经过训练，具有正常思维的人完全可以拿到高分。所以，逻辑考试的关键是方法而不是能力。实际上，对逻辑考试来讲，只有对与不对的问题，而没有会与不会的问题；不是能力问题，而是方法问题。

## 二、复习误区

### (一) 认为背景知识越多越好

有的辅导书要求考生扩大自己的背景知识，认为如果考生遇到熟悉的题材会提高做题速度和准确率，这是错误的。

第一，在逻辑试题中，所有的相关事件的选择是随机的，所给出的文字材料不存在科学上的正确与否，不牵扯题干中相关事件的正确与否。比如题干说“狗是长角的植物”。那么你所知道的就是“狗是植物”、“狗长角”，至于这在生物学上是否正确，是没有必要知道的。“狗”、“植物”、“角”在逻辑中只是3个符号而已。这也是做逻辑题所要求的清空头脑的原则。

第二，在出题过程中，设计干扰选项是一项重要内容，出题者就是要利用你的专业背景知识将你“绕”进圈套，可以说，用背景知识解逻辑题，知识背景越多，被“绕”进去的可能性越大。

第三，每个考生的专业背景不同，如果基于知识背景去解题，必然需要想像。如果专业背景和想像能有助解题，那么必然存在的假设就是所有考生的专业背景是一样的。但实际情况不是如此，那么就会出现不同的想像和联想，而这是解逻辑题致命的误区，因为主观的东西绝对不能成为寻找客观答案的依据。实际上，也没有任何一道逻辑题要求你用专业背景和想像去解决。

看一下下面这道 LSAT 题。

一所国立学校大楼有水泥楼梯，楼梯上面的地毯十分破旧并严重磨损。尽管职业安全与健康管理机构数次提醒该学校，学校并未更换楼梯间已烧坏的灯泡。最近，一个叫 Fred 的学生在楼梯地毯上绊了一跤，摔下楼梯，造成严重脑震荡及其他伤并住院。在他出院后，仍需要后续的医疗措施并要继续吃药，还要休学一个学期。他提起了对学校的诉讼。

问：在诉讼中，下列哪一项选项是 Fred 的律师提起该人身伤害赔偿案的原因？

- A. 因为水泥楼梯太硬导致学生受伤。
- B. 学校应当对地毯状况负责。
- C. 灯泡烧坏构成学校的疏忽。
- D. 学生坠落的高度加剧了学生的伤势。
- E. 职业安全与健康管理机构无权管理学校。

正确答案为 B。

【解析】 题干中的信息是地毯坏了→Fred 在地毯上绊倒，受伤了→起诉学校。

实际上，此题目就是考核逻辑结构中的逻辑线相关的原则，最前的事件和最后的事件即：“地毯损坏”和“起诉学校”之间有关系，应该直接去对应答案 B。

有的人会问，题干中也牵扯到了灯泡，为什么不考虑这个因素呢？这是因为逻辑的读题方法和不能想像的原则。试看，把牵扯到灯泡的文字去掉后题目变成：“一所国立学校大楼有水泥楼梯，楼梯上面的地毯十分破旧并严重磨损。最近，一个叫 Fred 的学生在楼梯地毯上绊了一跤，摔下楼梯，造成严重脑震荡及其他伤并住院……”语句上感觉更通顺了。实际上，牵扯到灯泡的文字是无用信息。选择 C 的人必然是想像成灯泡坏了，看不见路，所以摔倒。题干中有出现过晚上或者光线不好的字眼吗？没有。选择 C 的人典型地是发挥了自己的想像，而这正是做逻辑题的大忌。

清空头脑不能想像的原则，在一个“脑筋急转弯”中也得到了很好的体现：一个司机驾驶的汽车的车灯全部坏了，而这时，天上没有月亮，也没有星星；他所行驶的公路处在荒凉的野外，附近没有住户给他提供哪怕一点儿微弱的灯光，公路上也没有任何车辆经过，给他额外的照明；更为不幸的是，他车上没有带任何的照明设施。然而该司机照常行驶，没有因为照明而受到任何影响，为什么？答案为：白天。

如果基于题干所提供的信息，很多人会想像是夜晚。实际上，车灯、星星、月亮、灯光、照明、照明设施在逻辑试题中绝对不是夜晚的代名词。如果文字中再加上“而这时，天上已经看不到太阳了”的字眼，迷惑性更大。“已经看不到太阳了”，是太阳落山了吗？在这个脑筋急转弯的材料中，没说的就是不知道的，看不到太阳完全可以阴天。

要想给专业背景的考生设计个“陷阱”，题目设计时可以把上面例题的 E 选项改为：职业安全与健康管理机构有权管理学校的安全状况，同时学生受伤属于职业安全的范围。

那么具有法律背景的同学有可能会选择 E 答案，因为在地毯上摔倒受伤是职业安全管理的范围，而职业安全机构又有权管理学校。表面看来也是逻辑要素进行了相关和传递。但是，如果地毯的状况是由供应商负责的话，还能起诉学校吗？所以专业背景知识容易促使考生“绕”进逻辑圈套中。绝对不要试图用专业背景去

解决逻辑题。此题相关的事件是：地毯损坏和学校。

(二) 过分迷信题海战术

有人认为，只要大量做题，就会形成逻辑感，就会提高逻辑考试成绩。做一定数量的试题起作用，需要两个前提：一是掌握解题方法和思维的前提下，熟悉做题套路和方法；二是善于总结，能在表面看来无规律的题目中迅速把握试题规律。如果没有这两个前提，即便大量做题，那么看到未见过的题就会认为是生题。适度的做题只是为了熟悉方法和做题思路，掌握逻辑实质，将其固化，但不要迷信题海战术。