

山东省深化

「三个代表」重要思想理论研究系列课题

中华民族精神导论

张友谊 商志晓 主编

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华民族精神导论/张友谊,商志晓主编.—济南:
山东人民出版社,2006.3

ISBN 7-209-03959-7

I.中... II.①张...②商... III.中华民族-民族精神-研究 IV.C955.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 013623 号

责任编辑:杨纪伟

装帧设计:周云龙

中华民族精神导论

张友谊 商志晓 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

日照报业印刷有限公司印装

规 格:148mm×210mm

印 张:12.875

字 数:320 千字

版 次:2006 年 3 月第 1 版

印 次:2006 年 3 月第 1 次

定 价:39.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。(0633)8221365

山东省深化“三个代表”重要思想理论研究 系列课题编审委员会

主 任 王修智 朱正昌

副主任 王 敏 张全新

委 员 (按姓氏笔划为序)

王 敏 王希军 王修智 包心鉴

朱正昌 孙建生 孙建功 宋士昌

张全新 郭庆良 商志晓 黄泽存

主 编 王 敏

副主编 张全新

前 言

坚持以改革发展稳定中的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，加强和改进理论研究，是中央对新形势下宣传思想工作提出的明确要求。胡锦涛总书记在全国宣传思想工作会议上明确指出：“哲学社会科学研究要立足国情，立足当代，以深入研究重大现实问题为主攻方向。”他在全国“三个代表”重要思想理论研讨会上强调，“理论研究只有同社会发展的要求、丰富多彩的生活和人民群众的实践紧密结合起来，才能具有强大生命力和影响力，才能实现自身的社会价值。”他要求，“广大理论工作者认真学习和宣传‘三个代表’重要思想，认真研究改革开放和现代化建设提出的重大理论和实际问题，在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会方面不断作出新的建树。”按照中央的要求，省委在前几年已经开展的重大理论与实践问题课题研究的基础上，进一步协调充实力量，加强重大课题的研究。在2003年6月中央做出在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大部署后，围绕落实中央的部署和山东经济社会发展的新实践，又规划了一批重大研究课题，旨在促进学习，引导思考，推动工作。

重大课题的研究在省委领导下，由省委副书记王修智同志和省委常委、宣传部长朱正昌同志负责，省委办公厅、省委宣传部、省委政策研究室、省委党校、山东社会科学院、省社会科学界联合会、省委高校工委和省教育厅等部门的同志共同参加，组

成编写委员会，王修智同志和朱正昌同志任编写委员会主任，省委宣传部具体组织协调。重大研究课题的总体框架，依据中央和省委深化“三个代表”重要思想研究的要求，依据加快山东经济社会发展的要求，依据研究工作要体现前瞻性、战略性的要求，初步确定了20多个课题，既有理论方面的研究，又有结合山东实际的工作研究。涉及树立和落实科学发展观、全面建设小康社会、三个文明协调发展、加强党的建设、半岛城市群建设和区域经济发展、解决“三农”问题、发展民营经济等各个领域。课题研究中，注意了加强协调，整合力量，协作攻关，形成合力，充分发挥各有关部门和单位的组织作用，发挥各方面研究力量的作用。在形成初步研究成果后，编写委员会组织有关领导和专家认真审读修改，确保研究成果的质量。

开展重大理论与实践问题研究，是推进伟大事业的迫切要求，是党的思想理论工作者的职责。面对时代的变化和实践的发展，思想理论工作者必须紧跟实践的步伐，研究新情况，开启新思路，解决新问题。随着实践的不断深入，一些新情况、新问题还会产生，涉及重大理论与实践研究课题的内容还将扩展，需要回答的问题会不断增多。我们将坚持以“三个代表”重要思想为指导，不断深化认识，力求在理论与实践的结合上取得新的研究成果，服务于社会、服务于实践。张全新、王希军、邵炳芳、张汝金、周国栋等同志参与了课题研究的协调组织及校对工作。

编 者

2004年5月

目 录

绪 论	(1)
一、民族精神的涵义	(1)
二、民族精神的性质	(6)
三、民族精神的基本特征	(10)
四、民族精神需要弘扬培育	(14)
第一章 中华民族精神的形成和发展	(17)
第一节 中华民族精神的“源”	(18)
一、中华民族精神萌芽于原始氏族社会	(19)
二、中华民族精神兴起于我国奴隶社会	(21)
三、中华民族精神定型于秦汉之际	(23)
第二节 中华民族精神的“流”	(29)
一、古代中华民族精神的演变	(29)
二、近代中华民族精神的发展	(34)
三、当代中华民族精神的发展	(40)
第二章 中华民族精神的内容和特征	(51)
第一节 中华民族精神的丰富内容	(51)
一、中华民族主体精神是对民族基本精神的高度凝结	(52)
二、中华民族主体精神是一个既相互区别又相互联系的 有机整体	(59)
第二节 中华民族精神的基本特征	(68)
一、恒久性与流变性	(68)

二、多元性与总体性	(72)
三、传统性与现代性	(74)
第三章 中华民族精神的当代价值	(78)
第一节 中华民族精神是中国自立于世界民族之林的 宝贵财富	(78)
一、民族精神是衡量一个国家综合国力的重要尺度	(79)
二、中华民族精神是提高我国国际地位的重要条件	(81)
第二节 中华民族精神是增强民族凝聚力和战斗力的 精神支柱	(85)
一、中华民族精神是全国各族人民团结统一的旗帜	(85)
二、中华民族精神是各族人民艰苦奋斗、自强不息的力量源泉	(88)
第三节 弘扬和培育中华民族精神是建设中国特色 社会主义的内在要求	(90)
一、弘扬和培育中华民族精神是实现全面建设小康社会的需要	(90)
二、弘扬和培育中华民族精神是实现中华民族伟大复兴的 强大动力	(93)
三、弘扬和培育中华民族精神是社会主义文化建设的一项 重要内容	(96)
第四节 弘扬和培育中华民族精神是加强执政党建设的 必然要求	(98)
一、中华民族精神是提高我们党领导水平和执政能力的 精神动力	(99)
二、中华民族精神是我们党防止和遏制腐败的强大力量	(102)
第四章 爱国主义与中华民族精神	(107)
第一节 爱国主义是中华民族的优秀传统	(107)
一、强烈的民族自豪感	(108)
二、公而忘私、国而忘家	(109)

第四节 倡导团结统一，弘扬和培育中华民族精神	(149)
一、继承优良传统，也要体现时代特点	(150)
二、采取适合形势发展要求和人民群众实际状况的措施	(150)
三、重在加强教育，贵在坚持不懈	(151)
四、以实现中华民族的伟大复兴为出发点和落脚点	(151)
第六章 爱好和平与中华民族精神	(153)
第一节 爱好和平是中华民族的优秀传统	(153)
一、厚德重和的优良传统	(153)
二、亲仁善邻的优秀传统	(156)
三、崇信修睦的优秀传统	(158)
第二节 爱好和平的基本要求	(160)
一、团结友爱 和衷共济	(160)
二、明礼诚信 公平竞争	(163)
第三节 爱好和平的当代意义	(164)
一、有利于人民幸福安康	(164)
二、有利于中国社会主义建设事业的发展	(165)
三、有利于提升中国的国际地位	(166)
第四节 崇尚爱好和平，弘扬培育中华民族精神	(167)
一、加强爱好和平教育	(167)
二、继续奉行独立自主的和平外交政策	(169)
三、加快发展	(171)
第七章 勤劳勇敢与中华民族精神	(175)
第一节 勤劳勇敢是中华民族的优秀传统	(175)
一、中华民族是勤劳的民族	(176)
二、中华民族具有勤奋俭朴、艰苦奋斗的优秀传统	(178)
三、勇敢是中华民族精神的鲜明特征	(179)
第二节 勤劳勇敢的基本要求	(182)
一、牢记国情和传统，艰苦奋斗	(182)
二、勤政为民，真抓实干	(184)

三、勤劳致富, 勤俭节约	(186)
四、见义勇为, 不畏艰险, 扶危济困	(188)
第三节 勤劳勇敢的当代意义	(190)
一、勤劳勇敢: 中华民族发展的重要精神力量	(190)
二、实现全面建设小康社会目标的重要精神资源	(191)
三、推进党风建设和社会风气好转的优秀传统	(192)
四、实现祖国统一大业和应对敌对势力挑战的精神支柱	(193)
第四节 发扬勤劳勇敢传统, 弘扬培育中华民族精神	(196)
一、牢固树立勤劳勇敢、艰苦奋斗的精神	(196)
二、努力做到求真务实, 执政为民, 真抓实干	(197)
三、在新时代赋予勤劳勇敢精神以新内容	(199)
四、进一步加强思想政治教育	(200)
五、英勇斗争, 维护国家独立、主权和民族尊严	(201)
第八章 自强不息与中华民族精神	(203)
第一节 自强不息是中华民族的优秀品格	(203)
一、中华民族与恶劣的自然环境抗争中表现出的不屈不挠 精神	(204)
二、中华民族与外来入侵者斗争中表现出的英勇奋斗精神	(205)
三、中华民族在不断开拓创新中表现出的自强自立精神	(207)
四、中华民族在文明实践中表现出的独立自主精神	(209)
第二节 自强不息的基本要求	(212)
一、自强要求自立	(212)
二、自强要求自信	(214)
三、自强要求自坚	(215)
四、自强要求知难而进、奋发有为	(217)
五、自强要求坚韧不拔、不懈努力	(218)

第三节 自强不息的当代意义	(219)
一、有助于增强民族竞争力	(220)
二、全面建设小康社会的必然要求	(221)
三、有助于培养国民积极进取的人生态度，提高国民素质	(223)
第四节 坚持自强不息，弘扬和培育中华民族精神	(225)
一、弘扬和培育民族精神，必须继承和弘扬中华民族自强 不息的优秀历史传统	(225)
二、发掘拓展自强不息精神的新的时代内涵与精神价值	(226)
三、建立健全政策法规，营造公平、公正的竞争环境	(228)
四、把弘扬培育自强不息精神纳入国民教育和精神文明建设的 全过程	(229)
第九章 完善社会主义市场经济体制，弘扬和培育 中华民族精神	(231)
第一节 建立社会主义市场经济体制，对弘扬培育民族 精神提出了新挑战	(231)
一、来自市场经济自身弱点和局限性的挑战	(232)
二、来自人们对商品交换原则泛化的挑战	(233)
三、来自市场经济开放性的挑战	(234)
第二节 建立和完善社会主义市场经济体制，对弘扬和 培育民族精神提出了新要求	(236)
一、必须积极弘扬和培育适应市场经济共性要求的民族精神	(237)
二、必须积极弘扬和培育适应社会主义市场经济个性要求的 民族精神	(239)
三、必须努力实现弘扬和培育民族精神方法途径的创新	(241)
第三节 完善社会主义市场经济体制，为弘扬和培育 民族精神提供了新契机	(243)
一、有利于有效克服当前我国精神文明建设中存在的突出	

问题	(243)
二、有利于中华民族精神的全面发展和现代化	(246)
三、有利于为弘扬和培育民族精神提供强大合力	(249)
第十章 承接中国优秀传统文化, 弘扬和培育中华 民族精神	(253)
第一节 中国传统文化与中华民族精神密切相关	(253)
一、民族精神贯穿和体现在民族文化的全过程及各个方面	(253)
二、中国传统文化是弘扬培育中华民族精神的重要资源	(255)
三、中国传统文化具有其他文化体系所不能比拟的生命 延续力	(256)
第二节 继承中国传统文化积极因素, 弘扬培育中华 民族精神	(257)
一、刚健有为, 自强不息	(257)
二、厚德载物, 包容会通	(259)
三、天人合一, 以人为本	(260)
四、重视德性修养, 崇尚道德和德治	(261)
第三节 以科学的态度对待中国传统文化, 弘扬培育 中华民族精神	(262)
一、历史地对待中国传统文化, 弘扬和培育中华民族精神 ...	(262)
二、辩证地对待中国传统文化, 弘扬和培育中华民族精神	(263)
三、具体地对待中国传统文化, 批判和摒弃传统文化中的 糟粕	(265)
第十一章 借鉴外国优秀文化, 弘扬和培育中华民族 精神	(268)
第一节 借鉴吸收外国优秀文化的重要意义	(268)
一、合理选择外国文化精华是铸造优秀民族精神的良好 途径和方法	(268)
二、借鉴吸收国外先进文化, 可以进一步完善中华民族	

精神	(272)
第二节 西方文化精神的合理因素	(276)
一、个性精神	(278)
二、科学精神	(282)
三、民主精神	(289)
四、法制精神	(294)
五、功利精神	(298)
第三节 科学借鉴外国文化的优秀成果, 弘扬培育 民族精神	(301)
一、把文化继承和文化借鉴有机结合起来	(301)
二、从中国实际出发, 正确处理中国文化与外国文化之间的 关系	(306)
第十二章 发掘齐鲁文化优秀资源, 弘扬和培育中华 民族精神	(311)
第一节 齐鲁文化蕴含着中华民族精神的丰富内容	(311)
一、爱国主义精神	(311)
二、求真务实精神	(314)
三、自强不息精神	(315)
四、厚德载物精神	(318)
五、勤劳勇敢精神	(320)
第二节 发掘齐鲁文化优秀资源对弘扬培育中华民族 精神的意义	(323)
一、齐鲁文化是中华民族精神形成的重要源头	(324)
二、齐鲁文化精神是提高国民素质、建设社会主义精神文明的 重要资源	(326)
三、齐鲁文化优秀资源是构建当代民族精神的重要基础	(328)
四、齐鲁文化优秀资源有助于增强民族自尊心、自信心和 自豪感, 是凝聚海内外中华儿女的精神纽带	(330)

第三节 在弘扬培育中华民族精神中注意发掘齐鲁文化资源	(331)
一、当前弘扬培育中华民族精神必须辩证地对待齐鲁文化	(331)
二、当前弘扬培育中华民族精神必须对齐鲁文化进行积极创新	(333)
第十三章 建设先进文化, 弘扬和培育中华民族精神	(335)
第一节 弘扬培育民族精神, 必须以马克思主义为指导, 牢牢把握先进文化的前进方向	(336)
一、准确把握先进文化的基本内涵	(336)
二、始终坚持马克思主义的指导地位	(339)
三、把弘扬培育民族精神作为发展先进文化的中心和重心	(341)
第二节 在加强思想道德建设的过程中弘扬培育民族精神	(344)
一、引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观	(344)
二、大力建设与中华民族传统美德“相承接”的社会主义思想道德体系	(347)
三、确保以德治国战略的实施	(350)
第三节 在推进教育创新, 大力发展文化事业和文化产业的过程中弘扬和培育民族精神	(354)
一、高度重视文化教育事业在现代化建设中的地位和作用	(355)
二、推进教育创新, 深化教育改革	(357)
三、大力发展文化事业和文化产业	(360)
第十四章 促进人的全面发展, 弘扬和培育中华民族精神	(364)
第一节 人的全面发展与社会进步	(364)
一、人的发展与人的本质	(365)

二、人的发展与社会发展	(368)
三、共产主义是实现人的全面发展的社会形态	(371)
第二节 全面建设小康社会与人的全面发展	(374)
一、人的全面发展：全面建设小康社会的应有之义和 本质内容	(375)
二、人的全面发展与全面建设小康社会互为前提	(378)
三、人的全面发展与全面建设小康社会交互作用	(382)
第三节 促进人的全面发展与弘扬培育中华民族精神的 有机统一	(384)
一、促进人的全面发展：弘扬和培育中华民族精神的根本 目的	(384)
二、弘扬和培育中华民族精神：促进人的全面发展的 重要途径	(388)
后 记	(395)

绪 论

任何民族都有其民族精神。民族精神既是民族形成和生存的基本条件,又是民族发展和振兴的现实需要。“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,不可能自立于世界民族之林。”^①中华民族在推进改革开放、全面建设小康社会、实现社会主义现代化的过程中,需要民族精神,需要弘扬和培育中华民族精神。那么,什么是民族精神呢?民族精神具有何种性质和特征呢?如何弘扬和培育中华民族精神呢?

一、民族精神的涵义

研究民族精神,首先要揭示民族精神的涵义。对此,尽管学术界并未形成统一的意见,存有种种不同表述,但基本倾向却是一致的,即把民族精神与民族文化联系起来,在二者的关系中规定民族精神。这无疑是正确的。民族精神作为民族的某种精神特质,它不仅是民族文化的重要组成部分,而且是民族文化的核心内容;它不仅是一种外在性实体,而且是一种内在的灵魂,内化于民族心理意识之中。因此,我们可以视民族精神为某一民族在长期的生产生活实践中形成的、积淀于民族文化之中、构成民族特征的稳定素质和共同品格。

^① 江泽民:《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》,人民出版社2002年版,第39页。

对民族精神的这种抽象规定,尚难以囊括这一概念在实际运用中所展示的多方面意义。这就要求我们在揭示民族精神的涵义时,既需要对概念本身有一个准确凝炼的规定和表述,又必须考虑到它的实际运用。对民族精神概念的实际运用,尽管在不同语境中涵义不尽相同,但其所指主要有四个方面。

1. 民族精神是民族文化的内核或灵魂

任何民族在其发展过程中都会形成其独特的文化。民族文化是一个民族认识世界和改造世界的方式和能力,表现为民族通过劳动所创造的一切物质财富和精神成果。民族文化就其表现形态和具体成果看,是千差万别、千姿百态的,但它们却都是民族的劳动创造和智慧凝结,都打上了民族的印记并从不同侧面展现出民族特征和民族精神气质,亦即凝结、显示着民族精神。各种具体的文化成果(如一件工具、一座建筑或一幅图画、一部小说),并非只是某些物质材料的机械堆积或某种色彩和语言符号的随意拼凑,而是注入了人的精神力量,注入了人的意志愿望,使之充满活力并获得了某种永恒的意义。一支歌曲在其五线谱旋律的变化中会体现出某种精神,如作为中华人民共和国国歌的《义勇军进行曲》就表现了中国人民顽强抗争、临危不惧、勇敢奋起的精神风貌;一项活动如举办亚运会或奥运会,在其场馆建设、组织安排和比赛过程中也同样体现出中国人民的精神面貌,这就是我们所宣传倡导的“亚运精神”、“奥运精神”。对于一个民族来说,我们透过并超越其民族文化的不同表现形式,就能够发现其中蕴藏着的某种带有共同性的东西:一种精神特质,一种主体品格,即民族精神。

民族文化中民族精神的存在,不是通过主体发现才赋予的,而是其本身就具有的。民族精神寄存于民族文化之中,构成了民族文化的核心和灵魂,是民族文化内在深刻的本质。民族精神与民族文化密切统一的关系就表现在:民族文化是民族精神赖以存在的深厚土壤和现实基础,民族精神则是民族文化之精华和要义的凝聚;灿烂的民族文化必然孕育着伟大的民族精神,而民族精神的