

配合人教社版教材使用

学练大课堂 语文

四年级上册

新课标随堂练习丛书

透视新课标理念 探究过程和方法

辅导用书
参考用书
家教用书



内蒙古教育出版社



新课标随堂练习丛书



主编 董稚
副主编 王为民
编者 王为民

姚玉梅

都玉如

配合人教社版教材使用

学练大课堂 语文

四年级上册

内蒙古教育出版社

金马驹新课标随堂练习丛书

学练大课堂——语文四年级上册

出版·发行/内蒙古教育出版社

经销/新华书店

印刷/通辽教育印刷有限责任公司

开本/787×1092毫米 1/16 印张/4.25

版本/2005年5月第1版 2006年7月第2次印刷

印数/1—750册

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层

电话/(0471) 6608179、6608165 邮编/010010

出版声明/版权所有,侵权必究

书号:ISBN 7-5311-6149-4/G·5651

定价:4.30元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

编 者 告 白

传说中有一匹活泼可爱的金马驹,它能带给人民吉祥富庶,每个人都在努力寻找它,希望给自己带来幸福与安宁。

金马驹系列丛书——致力于收获每一位教师播种与耕耘的笑脸,每一位学子骄傲与自信的笑脸,每一位家长亲切与善意的笑脸,这就是我们的金马驹的真情告白。

伴随着新课程标准的问世与新课程标准教材的推广,教学理念、教学内容、教学方式都发生了很大变化。为了使中小學生有一套理想、适用的教辅用书,我们特邀请了一批中小学教研员、一线知名教师,集中讨论,统一方案,精心设计,使这套教辅用书真正成为学生自主探究学习必备的辅助资料。

本丛书分为两大系列:《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。

这套丛书具有下列特点:

1. 符合新课标精神,吃透教材,抓住重点、难点,加强基本知识和基本技能训练,为学生终身学习、发展打好基础。

2. 紧密联系学生已有知识、生活经验和社会科技发展,适当开发课程资源,拓展学生认知领域,促成课堂教学延伸,丰富知识,提升能力。

3. 练习题目设计,重视知识与技能的统一,新颖灵活,生动有趣,注意培养学生求异思维和创新意识。

4. 随堂练习与单元测试相结合,专项知识与重点、难点、考点相结合,提示知、能学习要点,指导学习方法,渗透情感、态度、价值观教育,三维教学目标有机整合,利于学生系统地进行知识构建。

总之,只要你用得对,就一定会像那匹传说中的金马驹,在知识的原野里纵横驰骋。如果你能够结合自身的实际配套使用,一定能取得很好的效果。

我们愿与广大教师、学生、家长进行面对面的沟通,共同开发出适合中小學生使用的新课标教辅用书。

编委会

2004年12月

内蒙古教育出版社教辅用书



☆《假日套餐——寒、暑假作业》☆

根据教育部颁发的《义务教育课程标准》对各年级的教学要求,依据课程标准实验教科书,我们组织编写了这套《假日套餐——寒、暑假作业》学习用书,旨在寓教于乐,激发学生的学习兴趣,训练他们的科学思维,培养他们的创新能力。本套丛书的特点是内容丰富,形式活泼,它将帮助你巩固知识,拓展能力,探究问题,发挥潜能,不但会使你的学习效率在轻松愉快的氛围下得到提高,而且会使你的假期生活丰富多彩。本丛书约170册,16开。

★《新课标教学目标与检测丛书》★

本套丛书是我社与山西教育出版社联手,组织两省具有丰富教学经验的一线特级教师、学科带头人和教研员合作编写而成,目前已经被山西省教育厅列为推荐目录。这套书根据国家教育部制定的《义务教育课程标准》编写而成,以学生的根本需要为出发点,力求编新、编活、编实,以便更好地贴近教材,方便教师,适用学生。全书分为学法指导、每课一练、加深拓展、实战检测等部分,内容覆盖各年级各个学科,是教师、学生共用的一套学习资料。面市两年来,销量稳定,畅销两省。本丛书约85册,16开。

☆《新课标红绿蓝——专项导学系列丛书》☆

本套丛书的内容按照学科的内在规律,划分专题,独立成册。一年级到三年级为随课练习,分为上下册,四年级到六年级、七年级到九年级分为不同的专项,各自成书。因为本丛书的编写以课程标准为基准,克服了教辅追着教材走的尴尬局面,摆脱了随着教材改动而带来的拘束。在实际应用上,学生和教师可以按照自己的实际情况,结合能力掌握的薄弱环节,自由选用相关内容的分册书目,自我查漏补缺,从而真正实现了“我需要、我得到”的理想学习目的。本丛书约70册,16开,双色印刷。

★《金马驹新课标系列丛书》★

该丛书分为《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。内容覆盖新课标各年级、各科目。以国家教育部制定的义务教育课程标准为依据编写,包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、思想品德9个学科,内容选择既重视知识和能力的统一,又重视趣味性和科学性的结合。以单元为主,同步辅导,知识整合,讲练考评兼容。编写语言规范严谨、生动亲切,体现编者、教师、学生三位一体,教学、自学、交流的人文思想。体例设置严格按照栏目内容要求,内容创新,富有时代气息,符合学生的学习习惯、情感体验和能力发展。实行学科主编负责制,主编和编写人员紧密配合,全程负责,对稿件质量全方位严格把关。丛书站在教师 and 学生的角度讲练结合,讲的是重点,练的是考点,满足的是学生的切身学习需要。本丛书约163册,16开。

☆《解读新课标 6+1——各科教材重点提示及练习解答》☆

这套丛书依据义务教育课程标准,各学科、各版本教材以及题型解析。以“学法指津”为中心,对知识掌握和技能形成作了简明而精辟的阐释,使知识的内容结构多角度展现在读者眼前的同时,指明了科学的教学策略和学习方法的普遍规律。本套丛书追随最新教材,每学期一册,内容上将7—9年级所开设的各版本、各科目的课程“一网打尽”,是一本综合性极强的辅导用书、参考用书、家教用书。本丛书为6册,大32开,双色印刷。

★《高考一本通系列丛书》★

语文是一门重要的科目。相对于基础知识的规律性、固定性而言,主观性较强的阅读和写作较难把握,文言文更是学生的弱项,在实际考试中都不易得到高分。在高考中,这些部分所占比重日益加大,成为取得高分的很重的筹码。本丛书分为文言文阅读一本通、现代文阅读一本通、话题作文一本通3个分册,具有针对性强、实用性高的特点。我们的编写宗旨是:立足基础,传授方法,辅以训练,提升能力。本丛书共3册,16开,双色印刷。

☆《青少年科技创新活动——异想天开系列丛书》☆

随着素质教育的兴起,全国青少年科技创新活动也蓬勃开展起来。其中由中国科协、教育部等八家单位共同组织的全国青少年科技创新大赛活动是当今国内规模最大、参加人数最多、影响范围最广的科普教育活动之一。全国每年约有3000万青少年参加这项竞赛活动。为了适应新课程改革的要求,全面培养学生的思维、动手和创新能力,同时为了满足学生、家长以及社会的普遍需要,我们联合内蒙古科协,组织国内具有丰富经验的专家、学者编写了这套丛书,为参加全国青少年科技创新活动的广大青少年学生和辅导员提供了一套实用、操作性强的指导用书。本丛书约7册,大32开。

★《新编幼儿园、学前班图书系列》★

包括《幼儿园、学前班教育用书》、《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作》。其中《幼儿园、学前班教育用书》根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,我们组织了我区知名幼儿教育专家和一线教师编写此书,供幼儿园小班、中班、大班、学前班使用。该丛书以健康、社会、语言、艺术、科学、美术六大科目为框架,内容选择上除了编写者自编以外,还选用了那些经典的、具有代表性的为广大幼儿喜闻乐见的内容。为了适应我区不同地区的广大幼儿的需要,我们重视所编内容的综合性和实际操作性。该套丛书出版后,不仅在区内受到幼儿教师的好评,在区外也得到了教育专家的高度评价。为了配合教育用书的使用,我们先后又出版了《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作丛书》,这三套丛书的面世,促进了我区幼儿教育事业的发展,使我区的幼儿和家长、教师有了一套真正适合自己的高质量教材。本丛书约64册,分24开、32开、16开。



目录



第一组

1 观潮	(1)
2* 雅鲁藏布大峡谷	(2)
3 鸟的天堂	(3)
4* 火烧云	(5)
单元测评一	(6)

第二组

5 古诗两首	(8)
6 爬山虎的脚	(9)
7 蟋蟀的住宅	(10)
8* 世界地图引出的发现	(12)
单元测评二	(13)

第三组

9 巨人的花园	(15)
10* 幸福是什么	(17)
11 去年的树	(18)
12* 小木偶的故事	(19)
单元测评三	(20)

第四组

13 白鹅	(22)
14* 白公鹅	(24)
15 猫	(24)
16* 母鸡	(25)
单元测评四	(27)

期中测试	(28)
------------	------

第五组

17 长城	(31)
18 颐和园	(32)
19* 秦兵马俑	(34)
单元测评五	(35)



目录

第六组

20 古诗两首	(37)
21 搭石	(38)
22 跨越海峡的生命桥	(39)
23* 卡罗纳	(40)
24* 给予是快乐的	(41)
单元测评六	(42)

第七组

25 为中华之崛起而读书	(44)
26 那片绿绿的爬山虎	(46)
27* 乌塔	(48)
28* 尺有所短 寸有所长	(48)
单元测评七	(49)

第八组

29 呼风唤雨的世纪	(51)
30* 电脑住宅	(53)
31 飞向蓝天的恐龙	(54)
32* 飞船上的特殊乘客	(55)
单元测评八	(56)

期末测试	(58)
------------	------

第一組



单元扫描

本组《观潮》、《雅鲁藏布大峡谷》、《鸟的天堂》、《火烧云》四篇课文都是写自然界奇特景观的。在学习内容上,通过阅读感受大自然的神奇,热爱大自然。在阅读方法上,要一边读一边想像画面,体会作者用生动的描写展示的大自然的奇观,把课文读熟,读出情感,有些段落要背下来,作为语言积累;同时,要仔细品味描写细致生动的语句,领悟作者是怎样把景物写得具体形象的;还要会读 27 个生字,会写 27 个字,正确读写 22 个词语。

1 观 潮



基础练兵

一、下边几个字不好写,你能写得端正、整齐吗?试试看。

籠 單 蒙 霧 潮 薄 沸 恢

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

二、课文的第2自然段写潮来前钱塘江静，静得那么朦胧；第4自然段写潮来时江面动，动得瞬息万变。你喜欢静还是动？把自己喜欢的语句抄写下来。



经典阅读

下面这段文字是老舍先生在《骆驼祥子》一书中对暴雨的描写,认真读一读,说一说天降暴雨的经过。

暴雨

云还没铺满天,地上已经很黑,极亮极热的晴午忽然变成了黑夜似的。风带着雨星,像在地上寻找什么似的,东一头西一头地乱撞。北边远处一个红闪,像把黑云掀开一块,露出一大片血似的。风小了,可是利飏(sōu)有劲,使人颤抖。一阵这样的风过去,一切都不知怎么好似的,连柳树都惊疑不定地等着点什么。又一个闪,正在头上,白亮亮的雨点紧跟着落下来,极硬的,砸起许多尘土,土里微带着雨气。几个大雨点砸在祥子的背上,他哆嗦了两下。雨点停了,黑云铺满了天。又一阵风,比以前的更厉害,柳枝横着飞,尘土往四下里走,雨道往下落;风,土,雨,混在一处,联成一片,横着竖着都灰茫茫冷飏飏,一切的东西都裹在里面,辨不清哪是树,哪是地,哪是云,四面八方全乱,全响,全迷糊。风过去了,只剩下直的雨道,扯天扯地地垂落,看不清一条条的,只是那么一片,一阵,地上射起无数的箭头,房屋上落下万千条瀑布。几分钟,天地已经分不开,空中的水往下倒,地上的水到处流,成了灰暗昏黄的,有时又白亮亮的,一个水世界。

用“—、~、=”分别画出写云、写风、写雨的句子,读一读,想一想它们的前后变化。

2* 雅鲁藏布大峡谷



基础练兵

一、读一读,联系课文语句理解意思。

峡谷	堪称	沸腾	美誉	关注	攀援	咫尺为邻	不容置疑
雪山冰川	郁郁苍苍	云遮雾涌	神秘莫测	滔滔江水	帘帘飞瀑		
凌空展开	神来之笔	皑皑雪山	千姿百态	人迹罕至	一争高下		

二、“大峡谷的山,从遍布热带雨林的山脉到直入云天的皑皑雪山,让人感觉如神来之笔。”课文中还有三个“……从……到……”这样的句子,找出并抄写下来,体会一下这样写的好处。



三、你能否联系所见过的景物，仿照上面的句式写一句话。

3 鸟的天堂



基础练兵

一、读一读，写一写。

灿烂	竹竿	缝隙	静寂	一支乐曲	白茫茫
规律	船桨	照耀	树梢	一株榕树	应接不暇

二、课文第8自然段和第12自然段对静态的大榕树和鸟的动态描写得那么好，抄下你最喜欢的一段，边读边想像那种情景。



经典阅读

鸟的天堂，除了课文写的那棵广东省新会市天马河中的大榕树，还有一个更好的地方，就是青海湖西部的布哈河口——我国著名的鸟岛。认真阅读下边短文，感受一下鸟岛那诱人的风光。



鸟岛风光

青海湖西部的布哈河口,有一个绿草丛生的小岛,看上去像一条向南浮游的鲸鱼,这是我国著名的鸟岛。

鸟岛是个名副其实的鸟的世界。

鸟岛有独特的自然风光,丰富的鸟类资源。岛上住着十几种鸟,其中主要的有四大家族——斑头雁、鱼鸥(ōu)、棕头鸥、鸬鹚。各种鸟的数量达到十多万只。

每年春末,鸟岛上还是冰天雪地的时候,各种鸟就成群结队地陆陆续续地从南方飞来。它们飞到这里生儿育女。它们唱着委婉动听、千变万化的歌:有的婉转清扬,有的呢喃(nán)啁(yú)啁,有的高亢豪放,交织成一曲天然交响乐。它们来到岛上以后,就日夜不停地筑窝,把这个荒凉的小岛建成一个个的“鸟城”。

四五月间,是各种鸟类解卵季节,鸟蛋遍地都是。三个斑头雁的蛋就有一斤重。一个棕头鸥的蛋,大约有一两。而小云雀和百灵鸟的蛋却只有蚕豆那么大。你看,雌鸟趴在窝里解卵,雄鸟警惕地守卫在旁边。它们精心地等待孩子们的出世。但是鸟的天下并不太平。偶尔一只黑鹰飞来偷袭,千百只鸟团结一致,哄然起飞。它们从四面八方敌人发起一次又一次的围攻,跟踪格斗,直到把黑鹰驱赶到两千米的高空,或者十公里以外的远处。如果有人走近巢区,也会有千百只鸟迎面飞来,在人们头上盘旋,发出愤怒的叫声,向人俯冲拉屎。

六月,是小鸟出壳的时候,岛上呈现出一片生机勃勃的景象。小斑头雁披着嫩黄色的绒毛,出壳几个小时就能觅食和下水。雁的家族特别亲密,每个家族七八个成员,排成单行,散步或嬉水时,也从不分离。遇到刮风下雨,大雁总是把小雁护在翅膀底下。小雁游水累了,大雁就用嘴把小雁托到背上,它们一起遨游。鱼鸥和棕头鸥刚孵出来的时候,自己不能觅食,一听见大鸥回来时,就仰头开口,急得直叫。大鸥就嘴对嘴地吐哺,用半消化的鱼糜喂小鸥。小鸥一经吃饱了,才能安静下来。这两种鸥虽然是近亲,却常常为了争夺食物闹内讧(hòng),它们也不混在一起筑巢。

八月,成鸟和幼鸟普遍下湖,只是晚上才回岛上栖息。这时候,岛上青草繁茂,野花缤纷,小岛周围的水域,鸟影波光,相映成趣。

鸟岛是一个天然的、巨大的鸟类研究实验室。这里有着研究鸟类迁徙(xǐ)、飞行、生活和繁殖等活动的极好条件。在孵化季节,科学家可以随意采集各种鸟类的活标本。通过研究,掌握鸟的生活习性,就可以进行人工控制,开展驯化利用,使这些鸟为祖国的四个现代化服务。

岛上的几种水禽,都具有比较高的经济价值。像斑头雁,它的羽毛和雁绒,可以做高级的防寒衣服和被褥,雁绒比鸭绒质量还高。斑头雁长得也快,四个月就能长到三公斤重。而且肉很肥嫩,富含蛋白质和脂肪。如果把这种雁驯化利用,将是我国北方一种理想的家禽品种。现在,鸟岛和鸟岛周围已经划为自然保护区,经常有科学家到那里访问,进行鸟类研究工作。

读完后,想一想文章是按什么顺序介绍鸟岛风光的,你最喜欢什么时候的鸟岛风光,说给大家听一听。

4* 火烧云

晨晨练兵

读一读,记一记。

霞光 庙门 笑盈盈 茄子紫 恍恍惚惚
凶猛 紫檀 金灿灿 葡萄灰 一模一样

读

你知道火烧云是怎么回事吗?读一读《云彩带来的信息》,你会了解更多有关云的知识。

云彩带来的信息

云是天气的脸面,它为我们带来了天气变化的信息。晴空万里,朵朵馒头云挂在天边,时消时长,这是淡积云,是晴天的象征;像高山挺立,直插蓝天,上披白发,口鸣雷声,腰围闪电,这是积雨云,预示着急风暴雨即将到来;遥望天际,座座城堡,点点炮台,这是堡状云,预示未来几天将有风雨;日落西山,彩云片片,或红或紫,渐散渐消,这是层积云,表示明天仍然是晴天;千丝万缕(lǚ),拖尾带钩,这叫钩卷云,民间有“天上钩钩云,地上雨淋淋”的谚语。

其实,对天气更有指示意义且最有用的,还是云的“副产品”,如彩虹高挂,霞光万道。它们不仅为天空增添了奇妙的景色,而且告诉了人们未来天气的变化趋势(qū)势。

虹,是太阳光照射在云中水滴上产生的光线折射和反射现象,它总是出现在太阳的对面。因为“虹云”水气含量充沛(pèi)且水滴直径较大,所以有“东虹轰隆西虹雨”之说。

晕(yùn),是由日光、月光穿过云层中水晶时发生的折射或反射而形成的现象。它的出现,表示不久天将变坏,或风或雨。因此有“日晕三更雨,月晕午时风”的谚语。但并不是日晕只出雨,月晕只出风,在时间上也不一定正好如此。

华,是太阳光或月光透过有间隙的云块,其周围出现的比晕小的光环,它是一种大气的衍(yǎn)射现象。有“大华兆晴,小华兆雨”的说法。

霞,是日出、日落前后天空及云层出现的光彩。由接近地平线的阳光经大气中灰尘、水分和气体分子散射后的剩余色光形成。“早霞不出门,晚霞行千里”是大家熟悉的一条谚语。所以说早霞有雨晚霞晴,是因为早霞时,水汽充沛的云在西方,将向本地移来,相反水汽充沛的云在东方,将远离本地。

此外,在民间还流传着许多看云识天气的谚语,都有一定的科学道理。了解它,会对你的生活有所帮助。



单元测评一

第一组课文学完了,你学会了什么阅读方法,积累了哪些词句,学会了哪些字,阅读与习作上有没有长进?想不想测一测?下面这组题就是供你自测自评用的。

一、读拼音写词语。

lǒng zhào	zhǎng cháo	càn làn	guī lù	fèng xì
jìng jì	chuán jiǎng	liú liàn	yī jiù	huī fù

二、把下列字写正确、写端正。

支 竿 梢 昂 盐 贯 称 旧
耀 茫 薄 株 雾 蒙 罩 潮

三、本组课文都有一些精彩的景物描写段落,把你背诵最熟的一段默写下来。

四、在括号里填适当的字,组成词语。

()崩()裂 ()头()进 ()姿()态
风()浪() 若隐()() 涓涓()()

五、学习本组课文,同学们练习运用“一边阅读一边想像画面”的方法,去感受文中描述的动人景象。现在就运用这种阅读方法阅读《秋色赋》这篇短文,读完后,说一说你头脑中呈现的秋天迷人的景象。

秋 色 赋

多么可爱的秋色啊!

我真不明白,为什么古代有的文人把秋天描写得那么萧杀可怕,凄凉阴沉?在我看来,花木灿烂的春天固然可爱,然而,瓜果遍地的秋色却更加使人欣喜。

秋天,更富有欣欣向荣的景象。

秋天,更富有灿烂绚丽的色彩。

你瞧,西面山洼里那一片柿树,红得多么好看,简直像一片火,红得耀眼。古今多少诗人

画家都称道枫叶的颜色,然而,比起柿树来,枫叶却不知要逊色多少呢。

还有那著名的红香蕉苹果,也是那么红,那么鲜艳,那么逗人喜爱;大金帅苹果金光闪闪,闪烁着一片黄澄澄的颜色;山楂树上缀满了一颗颗玛瑙似的红果;那种叫“水晶”的葡萄,长得长长的,绿绿的,晶莹透明,真像是用水晶和玉石雕刻出来的;而那种叫做红玫瑰的,则紫中带亮,圆润可爱,活像一串串紫色的珍珠……

哦!好一派迷人的秋色啊!

我喜欢这秋色,因为它表示着成熟、昌盛和繁荣,也意味着愉快、欢乐和富强。

1. 作者为什么喜欢秋色?从文中找出答案并抄写下来。

2. 画出具体描写秋天景色迷人的句、段。用“△”标出作者写的景物。

六、现在正是初秋时节,读了《秋色赋》这篇短文,你一定产生许多联想。请你描绘一下你眼中的秋天,写一篇赞美秋天的短文。(400字左右)



单元扫描

本组有《古诗两首》、《爬山虎的脚》、《蟋蟀的住宅》、《世界地图引出的发现》四篇课文,内容都是写作者对大自然的观察与发现的。学习本组课文,要仔细体会作者是怎样观察的,学习作者用一双善于发现的眼睛去认识、了解周围的事物;开展观察活动,学写观察日记;同时,要熟读课文,背诵部分段落,进行语言积累;还要会读 22 个生字,会写 28 个字,正确读写与生字相关的词语。

5 古诗两首



一、默写古诗《题西林壁》。

二、读字音比字形，组成词语。

莫() 借() 军()
漠() 猎() 挥()
模() 腊() 浑()

三、背一背《游山西村》，说一说这首诗的大意，并写下来。



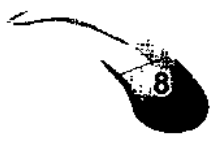
下边是作者游张家界时写的两首诗，认真读一读，说说作者在仔细观察的基础上是怎样进行细致描述的。

杉林幽径

蜿蜒石径通山巅，半临深谷半靠岩。
松杉茂密蔽天日，不时鸣叫鸟与蝉。

漫步金鞭溪

金鞭岩下幽谷里，顺流漫步金鞭溪。
溪随山转水淙淙，路绕水去弯曲曲。
奇花异草夹道生，苍松翠杉直且密。
渴下湍流饮溪水，累停潭边戏小鱼。



6 爬山虎的脚



基础练兵

一、把下列字正确、工整地抄写在田字格里。

占 均 虎 铺 叠 茎 柄 触 逐 痕

二、正确地读下列词语。

嫩红 均匀 铺开 重叠 空隙 嫩茎 叶柄

细丝 触角 蛟龙 枯萎 痕迹 相当 牢固

三、课文中有些句子写得真好，我要把它们抄下来。



经典阅读

发现来源于细致地观察。下边这篇短文就是作者长期仔细观察的记录。认真地读一读，说一说：作者通过观察知道了什么？发现了什么？

丝 瓜

近几年来，我家院子里常种一些丝瓜。那些丝瓜藤就像一个个调皮的孩子们，爬满了我家晾衣服的竹竿和尼龙绳，有的甚至登上房顶呢！

每年，当第一场春雨刚刚下过，妈妈便忙着找出瓦盆，在盆里放些稻灰，洒上水，然后把丝瓜籽一颗颗均匀地撒在稻灰里，把盆放在房檐下面。

在阳光雨露的滋润下，丝瓜的种子渐渐钻出了一个个白得可爱的小芽头，将本来扁圆形的一颗籽分成两瓣，而且每瓣都戴上了紫色的小帽子。等帽子脱落了，那小芽头也由白变成