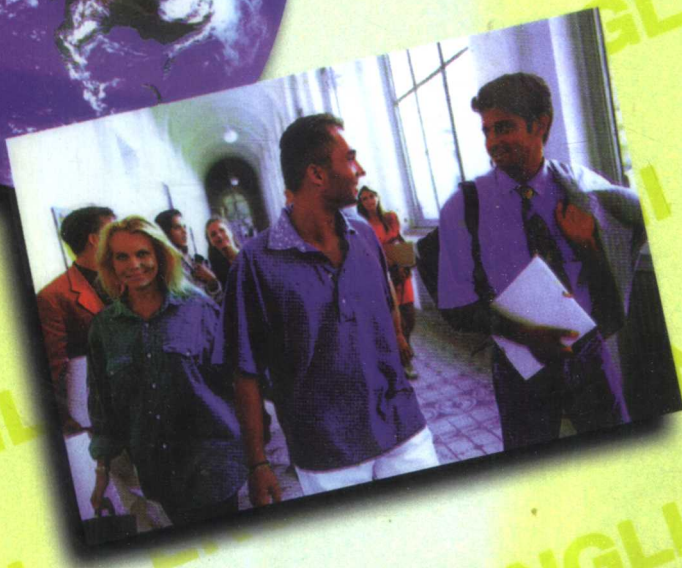


New English Ways

英语语法新解

陈淑华 编著



知识出版社

英语语法新解

New English Ways

陈淑华 编著

知识出版社

一九九七年十二月

图书在版编目(CIP)数据

英语语法新解/陈淑华著. - 北京:知识出版社,1997.12

ISBN 7-5015-1631-6

I. 英… II. 陈… III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 26927 号

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号)

新华书店总店北京发行所经销

北京汤北胶印厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 20 字数 400 千字

1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 印刷

印数:1—10000

ISBN 7-5015-1631-6/G·676

定价:29.80 元

前 言

语法(grammar)一词源自希腊语,意思是“写或录”。即对语言的阐述和纪录,论述正确使用语言的规则,记录语言在使用中留下的轨迹。

英语不是语法语言。400 多年以前,最初的英语语法归纳是为了满足伊丽莎白女王一世时期对外扩张的政治需求和对外贸易的便利。当时全世界使用英语的人尚不足 1000 万,进行语法归纳的学者都精通拉丁语,他们很自然地模拟拉丁语法的框架,循着英语中残留的“变格”,规定了英语的语法。中国在 20 世纪初因袭了这种规范式的语法内容,并进行了长期的以词类和句法为主体内容的英语语法教学。

然而,400 年间英语由小语种演变成为大语种。尤其是进入 20 世纪之后,英语的使用范围迅速扩展,发展过程中日渐显露出自身的特点和本色。这些远非以词类和句法为主体内容的语法体系所能包含。另一方面,中国进入了改革开放的时期,中国人学习英语从主要是为应付考试转变为使英语成为国际交往中的工具。现实的英语教学却暴露出诸多的问题:学过英语的人能熟记语法规则,但听、说、读、写的能力低下;四、六级考试的通过率极高,但语言的

实用能力差;学生的单词量成了片面追求数量的指标,但单词的活用能力低,学过记过的词搬不得家,一挪窝就不认识啦……

有鉴于此,出现了几点共识。其一是:学英语就得靠时间和精力。其二是:英语学不好是因为单词量不够大。为此,各种教学大纲都明列了词汇量的指标,目不暇接的应试词汇手册亦应运而生。对此,我日益不敢苟同。

历时 30 多年的英语教学,出于工作的需要,我教过英语专业本科生的 1~4 年级精读、泛读、写作、翻译、视听说、语法、英美概况、文学选读、报刊选读、口语、外贸函电、金融英语,英语专业研究生的外贸理论与实务,非英语专业研究生的英语精读、泛读,甚至英语商务密码等等自己也快记不清的多门课程;使用过各式各样的国内外编写的教材,自编过若干种油印的和出版的教材;还教过五花八门的培训班。也是出于工作的需要,我担任过商贸、技术会谈、外事谈判甚至官员会谈和法律纠纷的口译员;翻译过语言、文学、商贸、技术、土建、电工、历史、哲学、人类学、自然科学等等若干门类的数百万字的出版物。

我一直在教学中从事小规模实验,效果都很好,积累了不少教与学的经验和训练实用能力的材料。在此基础上,写出了《英语语法新解》。

《英语语法新解》突破了以词类和句法为主体的传统语法体系,以动词的用法、实词与虚词的归纳为主线讲述词类;以英语结构特点为轴心,讲述句法;抓住英语自身的构词特点和构词要素讲述词法;从习惯用法入手,追根溯源讲述写作和修辞。

《英语语法新解》与其他语法著作的不同之处,不仅在于体例和内容,而且在于教学方法,它改变了常规,讲述从简,实践为主。凡属中国人学习英语的难点,均有大量的语例可供实践。语例的选择标准是兼具知识性、规范性和实用性。可能情况下,选编了有关

经济、金融、外贸等方面的语例。

《英语语法新解》适合学过初级英语的读者使用,适合英语教师用作教学参考书,也适合用作教材。书中新、难语例均作双语处理,有助提高读者的阅读欣赏和翻译能力。第8、9、10部分作双语处理,分栏排列,以便对照阅读。

《英语语法新解》抓住中国人学习英语的难点,进行强力突破,针对性强;抓住英、汉语的差异,进行比较,具有很强的实用价值。

这是一本讲解英语语法和修辞方面的书,同时也是作者几十年英语教与学的总结。我把它们汇编成册,让后来人避开我们在学习英语中曾经遇到的障碍,不要重走我们走过的弯路,给后来人指出学习英语的捷径。我以此书作石,抛入语言的大海,指望看到英语教与学的改革。

精力能力所限,难免疏漏。社会在前进,人类在进步,语言在发展。我以诚心相邀,望读者不吝赐教。

陈淑华

1997年2月

目 录

1 概论	(1)
1.1 英语的形成	(1)
1.2 英语的特点	(3)
1.3 英语和汉语	(6)
1.4 语法和修辞	(8)
2 词类、句子与动词用法	(10)
2.1 英、汉语词类比较	(10)
2.2 词与句	(12)
2.2.1 句子结构	(13)
2.2.2 句子分类	(17)
2.2.3 特殊疑问句	(19)
2.3 英语动词分类	(22)
2.3.1 动词分类	(22)
2.3.2 普通动词	(23)
2.3.3 助动词与变则动词	(33)
2.3.4 兼类动词	(36)
2.4 英语动词的时态变化	(39)
2.4.1 一般现在时	(39)

2.4.2	一般过去时	(43)
2.4.3	两种将来时	(47)
2.4.4	四种完成时	(52)
2.4.5	八种进行时	(62)
2.4.6	时与态	(69)
2.5	语态和语气	(72)
2.5.1	被动语态	(72)
2.5.2	虚拟语气	(80)
2.6	时态的呼应	(83)
3	实词()	(86)
3.1	英、汉语名词的词形差别	(86)
3.1.1	数	(87)
3.1.2	性	(89)
3.1.3	格	(94)
3.1.4	数、性、格、时、态的呼应一致	(97)
3.2	实词用作主要句法成分	(103)
3.2.1	主语	(106)
3.2.2	宾语	(109)
3.2.3	表语	(113)
3.2.4	同位语	(113)
4	实词(二) 修饰性实词	(115)
4.1	修饰词的“级”	(115)
4.2	修饰词用作定语, 修饰名词	(118)
4.3	修饰词用作状语, 修饰动词、形容词、 副词或者全句	(122)
4.4	修饰词用作补语	(125)
5	质词	(128)

5.1	冠词	(128)
5.2	介词和介词短语的功能	(135)
5.2.1	介词短语作补语	(135)
5.2.2	介词短语作定语	(137)
5.2.3	介词短语作状语	(139)
5.3	连接词	(144)
5.4	感叹词与感叹句	(146)
6	跨类词语及其句法功能	(149)
6.1	英、汉语跨类词语比较	(149)
6.2	全功能的不定式短语	(154)
6.2.1	不定式短语的构成和时态变化	(155)
6.2.2	不定式短语可以担任任何句法成分	(156)
6.3	动名词短语的句法功能	(161)
6.4	分词短语的句法功能	(167)
7	句法	(171)
7.1	句子分类	(171)
7.1.1	陈述句	(172)
7.1.2	疑问句	(173)
7.1.3	祈使句和感叹句	(184)
7.1.4	简单句、并列句、复合句	(185)
7.2	句子成分	(189)
7.2.1	主语和主语从句	(189)
7.2.2	宾语和宾语从句	(192)
7.2.3	表语和表语从句	(200)
7.2.4	同位语和同位语从句	(204)
7.2.5	定语和定语从句	(206)
7.2.6	状语和状语从句	(214)

7.2.7	独立成分	(221)
7.2.8	句型转换	(224)
7.3	英语修辞句式	(228)
7.3.1	长句与短句	(228)
7.3.2	收尾句与散尾句	(231)
7.3.3	平行结构	(236)
7.3.4	倒装句式	(239)
7.3.5	省略句式	(245)
7.3.6	平衡句	(252)
8	词汇与词法	(257)
8.1	词汇	(257)
8.1.1	口语词汇	(258)
8.1.2	阅读词汇	(273)
8.1.3	写作词汇	(279)
8.2	词法概述	(286)
8.2.1	词根	(300)
8.2.2	前缀	(312)
8.2.3	后缀	(323)
8.2.4	词源	(327)
8.3	构词法	(332)
8.3.1	派生	(333)
8.3.2	复合	(349)
8.3.3	转换	(353)
8.3.4	缩略	(358)
8.3.5	电报、电传与传真	(361)
8.4	同义词	(364)
8.5	标点符号	(374)

8.5.1	标点符号的功能	(374)
8.5.2	标点符号及其用途	(377)
8.6	反义词及其它	(386)
8.6.1	反义词	(386)
8.6.2	(异形)同音词与同形(异音)词	(387)
9	语法与修辞	(389)
9.1	语法、想像与修辞	(389)
9.1.1	修辞小议	(391)
9.1.2	修辞的分类	(393)
9.2	语法的修辞功能	(396)
9.2.1	时态、相态与修辞	(397)
9.2.2	被动语态的修辞功能	(409)
9.2.3	变则动词的修辞功能	(415)
9.2.4	跨类动词的修辞功能	(423)
9.3	写作修辞技巧	(429)
9.3.1	句式的运用	(430)
9.3.2	段落的运用	(437)
9.3.3	搭配与转折	(441)
9.3.4	文风和语体	(448)
9.3.5	统一与连贯	(461)
10	英语修辞格	(475)
10.1	意象修辞格	(476)
10.1.1	明喻	(476)
10.1.2	隐喻	(482)
10.1.3	换喻和提喻	(494)
10.1.4	引述	(500)
10.1.5	拟人	(507)

10.1.6	夸张	(514)
10.1.7	类比	(518)
10.1.8	修饰性转换	(525)
10.2	音韵修辞格	(530)
10.2.1	音韵	(531)
10.2.2	拟声	(535)
10.2.3	同源词	(540)
10.2.4	重复	(546)
10.3	讽刺与幽默	(553)
10.3.1	幽默	(554)
10.3.2	讽刺	(561)
10.3.3	反语	(567)
10.3.4	双关	(571)
10.4	句式修辞格	(575)
10.4.1	倒装	(575)
10.4.2	省略	(579)
10.4.3	破句	(583)
10.4.4	交错配列	(586)
10.5	修饰性辞格	(590)
10.5.1	反衬与对照	(590)
10.5.2	矛盾修饰	(595)
10.5.3	叠词	(600)
10.5.4	委婉	(602)
10.5.5	辩论与警句	(605)



概 论

掌握一种语言,必须了解这种语言的历史和形成这种语言的文化,才能真正理解这种语言借助字词、短语和句子表述的思维与想像的内涵,融会贯通地掌握语言。

语言从性质上来说就不是静止的。语言的生命力不仅通过语言的形式,同时透过语言内含的思想与感情得以展现。语言习惯像生活习惯一样地变化,反映着世代相传相继过程中的差别与变化。仔细观察,同一种语言相隔 20 到 30 年,在用词方面必有不同,但是在某一个特定时期内,语言中变化的部分相对于没有变化的部分是微不足道的。

学习一门语言,应当注意这种变化,同时,更应该熟巧地掌握几乎没有变化的结构和用法。

1.1 英语的形成

英语是以盎格鲁人(Angles)的语言为基干,由多种语言混合而成的,是多种语言的混合体。

英语(English)是由 Angles 和后缀-ish 构成的词,意思是 of the Angles,指盎格鲁人的语言。盎格鲁人是公元 5 世纪在英格兰东部和东北部定居的日耳曼人部落(a Germanic people)。此前,在这里居住的克尔特人(Celt)有自己的语言克尔特语(Celtic)。今天的英语中很多地方,河流和山脉名称,一些日常用语还显露着克尔特语的痕迹:

Thames——dark river

Avon——water or stream

whisky——water of life

克尔特语与古意大利语有共同点。

早在公元前 55 年,罗马人(Roman)就来到英国这块土地进行军事征服和传教,带来了他们使用的拉丁语(Latin)。在其后的 400 多年的基督教化过程中,英国人逐渐由多神论者改信基督教。罗马教堂使用拉丁语,致使拉丁语在英国得到普及。公元 600 年以后,用拉丁语表述的学问和科学通过活跃的教会生活,在英国传播。拉丁语对英语的影响是深刻而且久远的,众多拉丁语词、词根和词缀进入英语,构成了英语词汇中大量的派生词。

同一时期,丹麦人(Dane)一直在英国浪迹,自然也在英语中留下了丹麦语(Danish)的痕迹。

始于 1066 年的诺曼王朝规定法语(French)为英国的官方语言。这些诺曼底人(Norman)本是北欧的斯堪的那维亚部族(Scandinavian race),他们的母语是北欧语(Norse)。他们 100 多年前占据了法国的诺曼底(Normandy),后又征服了英国。诺曼王朝持续了几百年,致使大量的法语文化词汇、宗教用语、军事用语和生活用语融入了英语,如:beef, mutton, grace, image, basin, lamp, miracle, Baptist, Prior……。

现代英语指公元 1500 年以后的英语,是在古英语、拉丁语、法

语、凯尔特语、北欧语的混合语基础上发展、演变而成。

中世纪英语指 1066~1500 年这一时期的英语,与古英语的区别主要是词形变化和语法变格的消失。现代英语与中世纪英语的区别则体现于发音和拼写。英语的拼写一向不标准。1476 年,印刷术的发明导致了英语拼写的标准化。

拉丁语和希腊语(Greek)的关系密切,罗马文化派生于希腊(Greece)。

这种渊源关系使得希腊语对英语的影响是不容忽视的。英语中的哲学词汇、科学用语、技术术语和众多词根、词缀来自希腊语。文艺复兴时期,希腊文化和希腊语又以脉冲的形式大量拥入英语,不仅扩大了英语的词汇,而且塑造了英语中渗透出来的思维模式——逻辑推理。

1558 年,英国在伊丽莎白一世治下获得了海上霸权,开始向外扩张和发展贸易。英语不仅成为英国的主体语言,而且开始用在世界各地。1599~1613 年,英国环球剧场上演的莎士比亚英语戏剧结束了拉丁语和法语在英国的统治地位。英语告别了小语种的时代,在多种语言混合体的基础上,应运得以发展,逐渐地展现了自身的特点,并且凭借自身特点,继续兼收并蓄,发展成大语种。

1.2 英语的特点

当今世界上具有一万以上使用者的活语言达 1000 多种,为什么唯独英语得以广泛流传?其中有政治、经济和历史的原因,更因为英语自身的五大特点。

第一,英语具有超强的适应性和吸收能力。

英语的第一篇文字作品《贝奥伍尔夫》(*Beowulf*)的出现至今

只有 1000 多年,英语的词汇量由近乎屈指可数增加到 80 多万。

盎格鲁-撒克逊人(Anglo-Saxon)刚刚征服英格兰时所讲的英语几乎是纯而又纯,毫无混杂的单一语言,但是具有构词的功能,可以用自身的词素复合、派生、构造新词,表示新概念。比如:古英语中的两个词素 to 和-ing 分别构成了数不清的不定式词组、动名词和现在分词;-ed 可以加在所有的规则动词后面构成动词的过去式或者过去分词。

有了这种构词的功能,英语就具备了借助于各种外来语的词根、词缀构造新词的方便。于是,在 1000 年的过程中,英语俯首、随意、轻而易举地适应历史流程,吸收了拉丁语、希腊语、法语……各种语言的词汇和词素,根据需要不断地构造新词,致使自身词汇按几何程式陡增,成为词汇极其丰富的,世界范围交际的载体。

第二,英语的词形变化简单化,使得英语便于传播。

英语属印欧语系。印欧语系的其它语言几乎都有复杂的词形变格,只有英语的变格简化了。古英语变格保留下来的只有动词的时态、语态变化,名词的“数”和少数几个代词的“数、格、性”变化,修饰性实词的“级”的变形,其它变格均已消退,从而使英语易于普及。

第三,英语句子的词序相对固定。

变格消失使得句子中字词之间的句法关系不能靠词尾变化界定清楚,句法关系只好靠词序表示。英语句子的词序逐渐相对固定下来,正像《现代高级英语词典》(*The Advanced Learner's Dictionary of Current English*)概括的那样,英语可以总结为 25 种句型。这点和汉语相近似。汉语是无变格语言,句子语序是近似固定的。

第四,频繁使用通过介词迂回表述的方法。

最早的英语词尾“格”的变化几乎和拉丁语的变格一样复杂。英语变格消失,虽然句子语序相对固定,仍然不足以清楚地界定变

格情况下的全部句法关系,导致了使用介词进行迂回表述的语言现象。比如:英语动词如果不及物,是不能带宾语的。经常使用的 go, come, look, listen 都是不及物动词,不能带宾语。然而,去某地、来某处、看某物、听某声的概念使这些动词表示的动作和行为“有所及”;借用介词,使所及之物用作介词宾语,成为介词短语,用作修饰动词的状语,借以化解不及物动词不能带宾语的矛盾:

The man came *to* his senses. 这个人恢复了知觉。

This road goes *to* London. 这条路通往伦敦。

I wasn't looking *at* you. 我没看你。

I was listening *to* the radio. 我在听广播。

连系动词引出的表语,对主语加以补充;名词后面的定语对其前的名词加以修饰,也经常需要介词来界定关系:

The cat is *on* the bed. 猫在床上。

The cat is *under* the table. 猫在桌子下边。

A nice photo is *above* the chair. 一张好看的照片挂在椅子上方。

The light switch is *on* the wall 开关在日历旁边的墙上。
next to the calendar.

Kevin is *at* the doctor's. 凯文在医生那里。

这些英语句子中的介词是句法结构不可缺少的结构词(Particle)。这样的句子译成汉语的时候,介词常常有变化或者不直接呈现在译文中。介词是中国人学英语的难点。

第五,英语的语调具有表现力。

汉语没有词形变格,很多同音词靠四声和语调表示讲话人细微的心态变化。古英语靠词语变格表示的关系在变格消失后通过语调(intonation)和重读(stress)表述。英语的冠词、介词、连词都是结构词,不是实词,一般情况下都弱读。谓语动词中的助动词在常