

云南省中小学教材审定委员会审定
根据九年义务教育六年制小学新教材编写

素质教育能力训练与检测

自然

三年级 第六册

云南省教育科学研究院编写



晨光出版社

Z

A

R

I

N

责任编辑：木 鱼
责任校对：余 祁
封面设计：郑 红

云南省中小学教材审定委员会审定
根据九年义务教育六年制小学新教材编写
素质教育能力训练与检测
自 然 第六册
(供小学三年级下学期使用)
云南省教育科学研究院 编写

晨光出版社出版 (昆明市环城西路 609 号)
云南朗明印务 云南新华书店集团有限公司发行
有限公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：3 字数：30 000
2002 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

ISBN 7-5414-1399-2/G·1119 定 价：2.90 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换(0871-8185718)

ISBN 7-5414-1399-2



9 787541 413995 >

说 明

《素质教育能力训练与检测 自然》依据九年义务教育全日制小学自然教学大纲和六年制教材（人教教）按年级分册设计。各册检测卷按教学进度，分单元顺序编写。每一单元、期中和期末均分（A）（B）两卷。（A）卷内容紧扣教材稍平缓，（B）卷有一定思考性，稍有坡度。检测卷既充分注意学生应达到的学习水平，又使难度均在大纲、教材范围之内。每份检测卷卷面图文并茂，一、二年级为双行文字，其他年级附难字注音，便于学生认读。每卷都赋分值，参考答案附后，便于教师、家长评价学生以及学生自评、检测学习成绩。

本册检测卷检测的目标是：

1. 知道人体主要骨骼、关节和肌肉的名称及作用，懂得体育锻炼对人生长发育的影响。
2. 知道土壤的主要成分及三类土壤的性质。
3. 知道水能溶解哪些常见的物体，溶解快慢的条件及常用的三种净化水的方法及作用。
4. 知道磁铁的性质、指南针是我国度明的。
5. 能用感官进行定性观察，用简单仪器进行初步的定量观察。会进行简单的操作、对比实验。
6. 会运用简单的分析、综合、归纳概括的方法，认识物质成分，进一步形成概念和发现规律。
7. 对学生进行基本的卫生保健教育。
8. 培养学生的民族自豪感，知道自然界的物质是能够被认识被利用的。

云南省教育科学研究院

目 录

1-3 课检测卷 (A)	(1)
1-3 课检测卷 (B)	(3)
4-6 课检测卷 (A)	(5)
4-6 课检测卷 (B)	(7)
7-9 课检测卷 (A)	(9)
7-9 课检测卷 (B)	(11)
期中检测卷 (A)	(13)
期中检测卷 (B)	(15)
10-12 课检测卷 (A)	(19)
10-12 课检测卷 (B)	(21)
13-16 课检测卷 (A)	(23)
13-16 课检测卷 (B)	(25)
期末检测卷 (A)	(27)
期末检测卷 (B)	(31)
参考答案	(35)

九年义务教育六年制小学自然第六册能力训练与检测

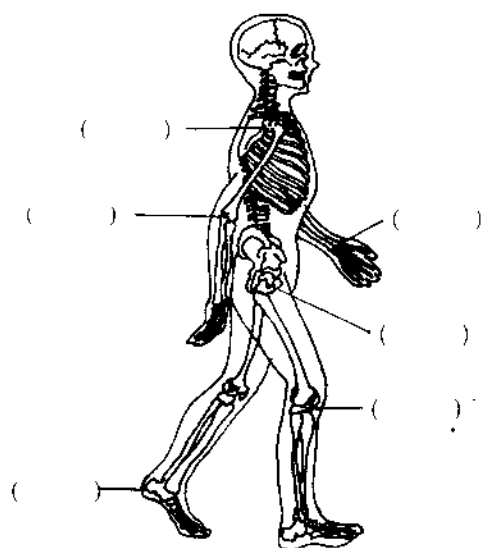
1-3 课检测卷 (A)

_____ 学校 三年级 _____ 班 姓名 _____ 得分 _____

1. 填空。(24分)

- (1) 人体的_____叫骨骼。
- (2) 四肢骨包括_____和_____。
- (3) 骨在_____可以活动。
- (4) 经常参加体育锻炼,可以使关节_____、_____。
- (5) 肌肉有弹性,能_____和_____。

2. 写出人体六大关节的名称。(24分)

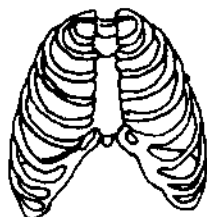


3. 选择正确答案的编号填入括号里。(20分)

- (1) () 能保护脑。



A

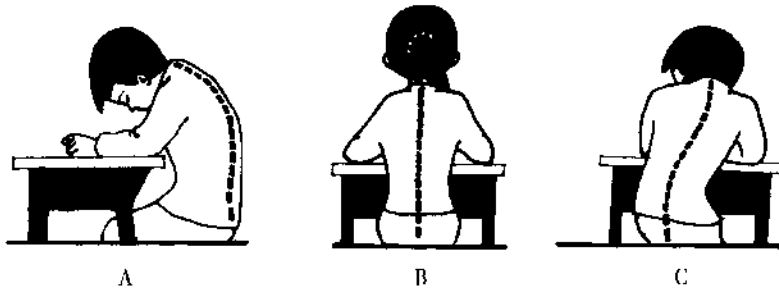


B



C

(2) () 的姿势正确。



(3) () 能做环转运动。

- A. 膝关节 B. 肘关节 C. 髋关节

(4) 若用力过猛或不慎摔倒，使关节脱开，此时应该 ()。

- A. 使劲活动 B. 不要乱动，赶快找医生治疗
C. 回家躺着，慢慢恢复

(5) 提起脚跟时，腓肠肌 ()。

- A. 没有变化 B. 收缩 C. 舒张

4. 判断下列各题，正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。(20分)

- (1) 人体的运动是由骨骼具有支撑作用而决定的。()
(2) 人体的骨骼主要分为头骨、胸骨和下肢骨。()
(3) 所有的关节都能做曲伸运动。()
(4) 胸大肌在人体的背部。()
(5) 当肌肉收缩时，能牵动所有连着的骨运动。()

5. 经常参加体育锻炼有什么好处？(12分)

九年义务教育六年制小学自然第六册能力训练与检测

1-3 课检测卷 (B)

_____ 学校 三年级 _____ 班 姓名 _____ 得分 _____

1. 填空。(32 分)

- (1) 骨骼具有 _____、_____、_____ 的作用。
- (2) 经常参加体育锻炼能使骨长得 _____、_____。
- (3) 骨大多是通过 _____ 连在一起的。
- (4) 肌肉的两端分别长在 _____ 上。
- (5) 肱二头肌收缩 (肱三头肌舒张) 时, 牵动骨做 _____ 运动。

2. 写出人体五块大肌肉的名称。(20 分)



3. 选择正确答案的编号填入括号里。(20 分)

- (1) 正确的读、写姿势能够使 () 健康发育。
A. 胸骨 B. 肋骨 C. 脊柱
- (2) 肌肉粗壮有力, 是由于 ()。
A. 吃的食物多样化 B. 经常参加体育锻炼 C. 生活、学习有规律

(3) 图中的小朋友是在用()做曲伸动作。



A. 肩关节

B. 腕关节

C. 肘关节

(4) 锻炼前要做好准备活动,目的是防止()。

A. 相互碰撞

B. 脱臼

C. 摔倒

(5) 肱三头肌收缩(肱二头肌舒张)时,牵动骨做()运动。

A. 屈臂

B. 伸臂

C. 环转

4. 找出句子中的错误,在下面画出“——”,然后改在横线上。(20分)

(1) 躯干骨的作用是保护大脑。

(2) 膝关节的位置在躯干骨上。

(3) 腹肌在人体的腿部。

(4) 把手放在肱二头肌的位置,曲臂时,手感觉到肱二头肌变软。

5. 什么叫做脱臼?(8分)

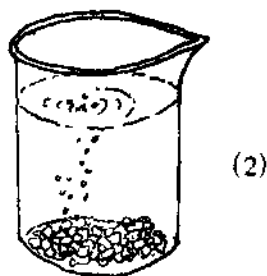
九年义务教育六年制小学自然第六册能力训练与检测

4-6 课检测卷 (A)

_____ 学校 三年级 _____ 班 姓名 _____ 得分 _____

1. 填空。(24 分)

- (1) 地面上能够生长植物的土叫_____。
- (2) 把土块放入水里, 观察到_____, 说明_____。
- (3) 砂质土的颗粒_____, 通气性_____。
- (4) 绿色的大地遭到破坏, 变成沙漠, 这叫土地_____。
- (5) 联合国第 49 届大会决定: 从 1995 年起, 每年的 6 月 17 日为“世界防治_____和_____”。



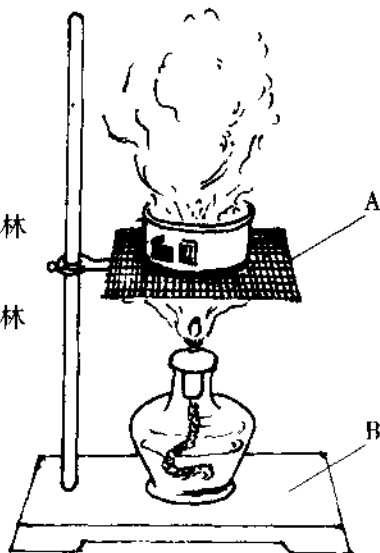
2. 选择正确答案的编号填入括号里。(20 分)

- (1) 土壤分为 ()
A. 红壤和黄壤两类 B. 砂质土和黏质土两类 C. 砂质土、壤土和黏质土三类
- (2) 含腐殖质多的土壤, 颜色大多是 ()。
A. 棕色 B. 黑色 C. 灰色
- (3) () 渗水快。
A. 砂质土 B. 壤土 C. 黏质土
- (4) () 不会导致植被遭到破坏。
A. 乱砍滥伐 B. 过度放牧 C. 植树造林
- (5) () 不是防治土地荒漠化的方法。
A. 封山育林 B. 毁林开荒 C. 退耕还林

3. 实验题。(28 分)

(1) 写出仪器名称:

A. _____ B. _____



(2) 写出操作方法:

在罐头盒里放入_____，用酒精灯_____

(3) 观察到的现象:

看到_____ 闻到_____。

(4) 实验说明_____

4. 判断下列各题，正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。(20分)

(1) 土壤里含腐殖质越多，土壤越肥沃。()

(2) 土壤是一种单纯的物体 ()

(3) 土壤颗粒间的空隙越小，渗水性能越好。()

(4) 土地荒漠化是人类的大敌，威胁着人类的生存和发展。()

(5) 人类只有一个地球，人们必须保护地球的生态环境，防止土地荒漠化。()

5. 怎样改良红壤?(8分)

九年义务教育六年制小学自然第六册能力训练与检测

4-6 课检测卷 (B)

_____ 学校 三年级 _____ 班 姓名 _____ 得分 _____

1. 填空。(24分)

(1) 把土块放入水里搅散, 静置一会儿, 观察到沉降物
_____, 说明上层是 _____, 下层是 _____。

(2) 黏质土的通气性 _____。

(3) 云南大部分地区的土壤是 _____, 为 _____ 土壤。

(4) 绿色的植被遭到破坏, 水土流失, 使青山变成了一座座石头山, 这叫土地 _____。

(5) 2001 年 8 月 30 日, 我国通过了《中华人民共和国 _____ 法》。



2. 选择正确答案的编号填入括号里。(20分)

(1) 用手摸土壤时, 感觉是 ()。

A. 松软的 B. 像石头一样 C. 像树皮一样

(2) () 的土壤叫壤土。

A. 砂多 B. 黏土多 C. 砂和黏土的含量差不多

(3) 黏质土地保水性能 ()。

A. 好 B. 较差 C. 很差

(4) 建设人工防护林的主要目的是 ()。

A. 美化环境 B. 增加木材 C. 防治土地沙漠化

(5) 中国共产党 () 全国代表大会提出了: “植树种草, 搞好水土保持, 防止沙漠化, 改善生态环境。”

A. 第十四次 B. 第十五次 C. 第十三次

3. 实验题 (33分)。

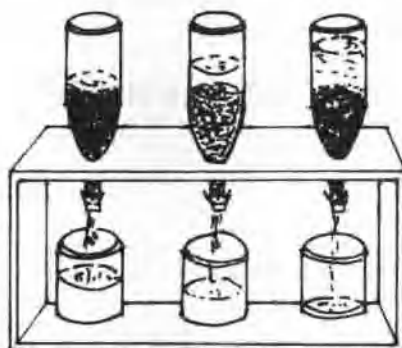
(1) 看图写出操作方法:

往三个瓶子里分别加入同样多的 _____, _____, _____ 并倒入 _____ 多的 _____。

(2) 观察到的现象:

渗到三个杯子里的水分别是 _____。

(3) 实验说明



4. 连线。(15 分)

- | | |
|-------|-------------|
| 腐殖质 | 说明土壤里含有水分 |
| 砂质土 | 多施绿肥 |
| 土壤潮湿 | 土地石漠化 |
| 高山流石滩 | 土壤中砂的含量多 |
| 改良土壤 | 土壤里腐烂的动植物残体 |

5. 造成土地荒漠化的原因是什么?(8 分)

九年义务教育六年制小学自然第六册能力训练与检测

7-9 课检测卷 (A)

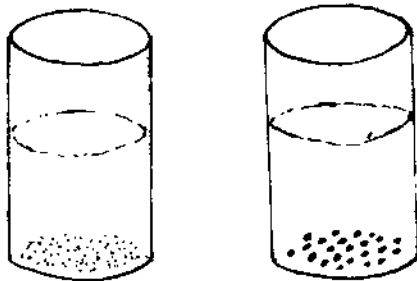
_____ 学校 三年级 _____ 班 姓名 _____ 得分 _____

1. 填空。(24 分)

- (1) 把食盐放入烧杯里的水中, 搅拌一会儿, 看见的现象是_____。
- (2) 洗衣服时, 在水中加入洗衣粉, 这是利用了水_____的性质。
- (3) 物质在水中, 搅拌比不搅拌_____。
- (4) 在浑浊的水中, 加入_____或_____, 搅拌静置后上层水会变清。
- (5) 消毒是指把_____放入水中, 或_____, 杀死水中的_____。

2. 选择正确答案的编号填入括号里。(20 分)

- (1) 把 () 放入水中不会溶解。
A. 高锰酸钾 B. 白糖 C. 面粉
- (2) 吃着炒的菜有咸味, 是因为 ()。
A. 菜里含有水分 B. 盐溶解在菜里的水里 C. 菜里有盐
- (3) 图中溶解的对比实验, () 条件不一样。
A. 两个烧杯里的水量 B. 两个烧杯里的水温
C. 两个烧杯里的高锰酸钾颗粒大小
- (4) 要使红糖在水中溶解得最快, 方法是 ()。
A. 把整块红糖放在锅里煮
B. 把红糖切碎放在冷开水里
C. 把红糖切碎, 放在锅里煮, 并不停地搅拌
- (5) 自来水厂净化水的主要程序是 ()。



A. 消毒→过滤→沉淀 B. 过滤→消毒→沉淀 C. 沉淀→过滤→消毒

3. 判断。正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。(20分)

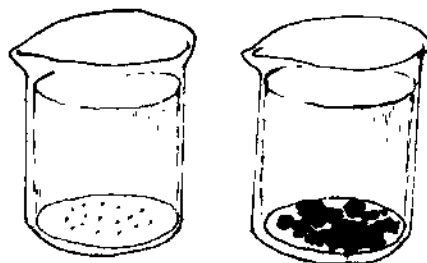
- (1) 把粉笔灰放入水里搅拌，发生的现象和食盐放入水里一样。()
- (2) 高锰酸钾在水里溶解的快慢与水的冷热有关 ()
- (3) 把米放入水里沉到底部，这种方法叫沉淀。()
- (4) 用过滤的方法能除掉溶解在水里的杂质。()
- (5) 自来水经过几次净化处理，口渴时可以直接喝。()

4. 仔细观察下图，完成下列各题。(24分)

(1) 操作方法：

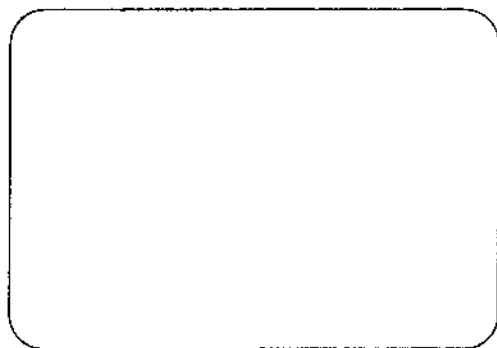
在两个烧杯里分别加入同样多的_____，然后在其中的一个烧杯里加入
_____，再在另一个烧杯里加入_____。

(2) 观察到的现象：



(3) 结论：_____

5. 使用江水、河水的地区，家庭制作的过滤桶，桶里放的材料从上到下的顺序应该是怎样的，请你画出来。(12分)



九年义务教育六年制小学自然第六册能力训练与检测

7-9 课检测卷 (B)

_____ 学校 三年级 _____ 班 姓名 _____ 得分 _____

1. 填空。(32分)

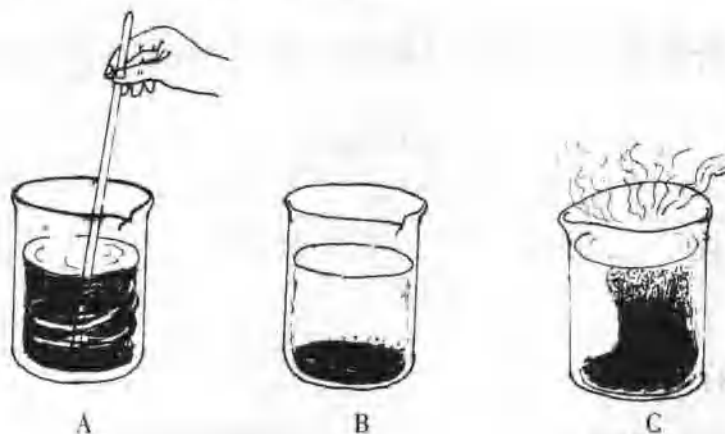
- (1) 把砂子放入烧杯里的水中, 搅拌一会儿, 看到的现象是 _____。
- (2) 像食盐、高锰酸钾在水中那样, 变成 _____ 看不见的 _____, _____ 的现象叫溶解。
- (3) 颗粒大的红糖比颗粒小的红糖在水中溶解 _____。
- (4) 自来水厂的消毒处理, 不可能把水中的细菌全部消灭, 所以不能 _____。
- (5) 写出生活中应用水能溶解别的物体性质的两个例子: _____ 和 _____。

2. 选择正确答案的编号填入括号里。(24分)

- (1) 把 () 放入水中会溶解。
A. 碎石子 B. 小苏打 C. 黏土
- (2) 图中的高锰酸钾溶解快, 原因是 ()。
A. 不停地搅拌 B. 水多 C. 烧杯是透明的
- (3) 不能除掉水中不溶解的杂质的方法是 ()。
A. 消毒 B. 沉淀 C. 过滤
- (4) 肥皂放入水里 ()。
A. 不会溶解 B. 会溶解 C. 没有变化
- (5) () 不是消毒水的方法。
A. 把水装入桶里放置一夜 B. 在水里加入漂白粉 C. 把水煮沸



(6) 下图中 () 里面的高锰酸钾溶解慢。



3. 实验。(32 分)

(1) 操作方法：

- ①把滤纸折成_____，放入漏斗里；
- ②把漏斗放在_____；
- ③漏斗颈的下部紧靠_____；
- ④用玻棒靠着滤纸_____的地方；
- ⑤把需要过滤的液体顺着_____流到滤纸里，注意液体不要超过滤纸边缘。



(2) 观察到的现象：下面烧杯里有_____，滤纸上有_____。

(3) 结论：利用这种方法可以_____。

4. 什么是自然水域？(12 分)

九年义务教育六年制小学自然第六册能力训练与检测

期中检测卷 (A)

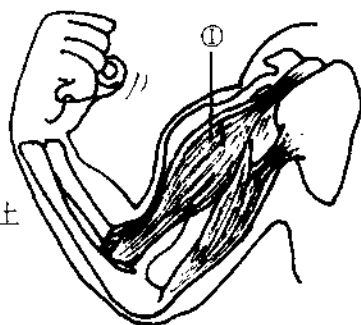
____ 学校 三年级 ____ 班 姓名 ____ 得分 ____

1. 填空。(20分)

- (1) 人体的躯干骨包括有____、____和____。
- (2) 经常参加体育锻炼,可以使肌肉____。
- (3) 三类土壤中,颗粒最大的是____,最小的是____。
- (4) 从____现象,可以知道砂不会溶解。
- (5) 除去水中____和____的过程叫做水的净化。
- (6) ____是既简单又可靠的消毒方法

2. 选择。(20分)

- (1) () 具有支撑身体的作用
A. 骨骼 B. 关节 C. 肌肉
- (2) 右图中的①号肌肉叫 ()
A. 肱二头肌 B. 肱三头肌 C. 胸大肌
- (3) 把土壤放在铁盘上烧,看到冒烟和闻到气味,说明土壤里有 ()。
A. 砂 B. 黏土 C. 腐殖质
- (4) () 是防治土地荒漠化的方法之一。
A. 修电站 B. 封山育林 C. 保持环境卫生
- (5) () 在水里不溶解
A. 黏土和面粉 B. 纯碱和味精 C. 洗涤剂和洗洁精



3. 画线把左、中、右有关系的内容连接起来。(12分)

过滤

加热

净化水的方法

搅拌

沉淀

加快溶解的方法

在水里加

把物体变

漂白粉

粉末状