

义务教育课程标准

李国民
主编

阅读

四年级 下册

(苏教版)



文心出版社

义务教育课程标准

阅 读

(苏教版)

四年级 下册

李国民 主编

文 心 出 版 社

义务教育课程标准 阅读(苏教版) 四年级下册

文心出版社出版发行

(郑州市经五路66号 邮编450002)

河南东方制图印刷有限公司印刷

新华书店经销

字数:99千字

890毫米×1240毫米 1/32 印张:4

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN7-80683-347-1/G·1273

定价:4.00元

如发现印装质量问题 请与印刷厂联系

前 言

阅读是语文学习的一个重要组成部分。一个学生阅读能力的提高和认真阅读习惯的形成,靠的是掌握必要的阅读知识和阅读方法及大量的阅读实践活动。目前,同学们已深感语文课本里那些课文远远满足不了学习的需求。为此,我们根据《义务教育语文课程标准》和江苏省教育出版社新出版的义务教育课程标准实验教科书语文教材,编写了这套小学生《阅读》。本册由马理德、刘玉兰、刘玉敏、单浩等同志编写。

这套《阅读》,在内容上既注意了它的思想性、知识性、趣味性,又注意了深浅适度,并力求与相应年级的语文教学内容和要求相衔接。每篇阅读文章都设有“阅读提示”“阅读思考”等栏目。这对提高同学们的阅读能力,丰富知识,开阔视野,都有较大的帮助。

这套《阅读》,是与语文课本相对应,分单元编写的。每个单元的内容都有对比阅读与扩展阅读,有的选文与课文在思想、内容上相联系,有的与课文在形式上相联系。在安排阅读时,有的可以在学习相关课文之前阅读,为学好课文奠定基础;有的可以在学习相关课文的过程中阅读,以帮助学生更好地学习课文;有的可以在学习相关课文之后阅读,以巩固语文

课学到的阅读知识和方法,提高独立阅读的能力。

由于编者的水平有限,再加上经验不足,书中难免有这样那样的缺点和错误,欢迎广大师生提出宝贵意见,以便今后修改。

《阅读》编写组

目 录

1 我们双手绣春天	(1)
2 植树造林 抗灾除害	(2)
3 奋斗不息的气象地理学家——竺可桢	(5)
4 不能染上特殊化	(8)
5 燕子	(10)
6 小燕子	(12)
7 古诗两首	(14)
8 非常答案	(17)
9 创新,从思考开始	(19)
10 破思维定式 学灵活变通	(22)
11 信任	(25)
12 蝙蝠和雷达	(28)
13 卓越的建筑师——蜜蜂	(30)
14 蟋蟀的住宅	(31)
15 三顾茅庐	(34)
16 草船借箭	(36)
17 张良拜师	(39)
18 孔子拜师	(42)
19 将相和	(43)

20	廉政短信	(47)
21	古人拒贿小故事	(49)
22	插在“非典”战场的不倒红旗	(52)
23	白衣天使南丁格尔	(55)
24	溃散的黑暗	(59)
25	盲童的画	(62)
26	地震中的父与子	(64)
27	天国来信	(66)
28	卡罗纳	(69)
29	鸟情	(72)
30	小鸟缘(节选)	(73)
31	燕子专列	(75)
32	母狼的智慧	(77)
33	海豚救人	(80)
34	动物们的互助互爱	(82)
35	雨林中的蚂蚁	(85)
36	塞特凯达斯大瀑布	(88)
37	瀑布的形成	(90)
38	水是生命的源泉	(92)
39	开凿生命之河	(94)
40	沙漠中的丰碑	(97)
41	古诗词两首	(99)
42	森林王国的失踪	(101)
43	仰望曼德拉	(105)

44	为了和平，为了妇女儿童	(108)
45	宋庆龄和她的保姆	(110)
46	黄河魂	(113)
47	人民治黄	(115)
48	清清黄河水	(117)

1 我们双手绣春天

冬 木



阅读提示

这是一首诗歌，以生动活泼的语言，描绘了少先队员积极参加植树活动的情景，告诉我们植树造林的重要性，表达了少先队员植树造林、改造自然的决心。全诗语言活泼明快，内容贴近儿童生活，浅显易懂，富有感染力和号召力，读来琅琅上口，适合有感情地朗读和背诵。

喊上大平平，
叫上小兰兰，
少先队员去植树，
高高兴兴到南山。

平平脱去小棉袄，
晃晃悠（yōu）悠把水担；
兰兰抡起小铁镐（gǎo），
树坑刨（páo）得圆又圆。

不怕双手磨起泡，
不怕汗水湿衣衫，
树苗插牢土盖严，
栽好小树一片片。

胜利归来一路歌，
欢声笑语飞满山——

几年后，

再来看：

桃花脸儿红，

梨花飞雪片，

白杨耸入云，

青松撑（chēng）绿伞，

祖国山河巧打扮，

我们双手绣春天。



阅读思考

1. “绣”，本来是用丝线等在绸、布上缀成花纹或文字，如绣花、绣字，诗中的“绣春天”是什么意思？说说自己是怎样理解的。
2. 诗的最后一段写了南山几年后的景色，请你根据诗意，画一幅“南山春色图”。

2 植树造林 抗灾除害

王乃平



阅读提示

这是一篇知识性的文章，主要讲森林在保持整个自然界生态平衡、保护环境方面的巨大作用，进而讲植树造林、保护森林的重大意义。文章从四个方面说起：森林可以防风固沙，保护农田；涵养水

源，保持水土；调节气候，战胜旱灾；净化空气，美化环境。介绍中作者运用了具体数据，比较准确地说明问题，能使读者更好地认识到森林的功能。

谚 语

立春雨水到，早起晚睡觉；

种树忙一天，好处真不少。

森林是自然界的重要资源之一。它不仅可以为人们提供大量的木材、多种原材料、食品和饲料，而且在改造自然，保持整个自然界生态平衡（héng）^①，保护环境等方面都起着巨大的作用。

（1）防风固沙，保护农田

刮大风的时候，由于森林庞大的根系扎在深深的泥土里可以起到防风固沙的作用，枯枝落叶腐烂可以改变土壤性能，增强土壤肥力。另外，森林的机械阻挡作用，能直接削弱风力，降低风速，削减流沙移动，阻截流沙，能把空中悬移运动的粉沙和尘埃阻滞（zhì）于林内，林带便成为防御（yù）风沙，保护农田的天然屏（píng）障^②。据测算，林带保护下的农田，风速平均降低 40% ~ 50%，比无林保护的农田每亩可增产粮食 3 ~ 7 千克。

（2）涵养水源，保持水土

森林的茂密林冠，像很多把雨伞，它不仅能吸收很多降水（占总降水量的 15% ~ 60%），而且可改变降水的降落方式，降低径流速度，削弱雨滴对土壤的打击和径流对土壤的冲刷，具有保持水土的能力。同时，森林茂密的林冠，每年有大量的枯枝落叶覆盖地面，能截留雨水，使雨水慢慢渗入地下，可涵养水源，减少地表径流。森林的根系盘根错节^③，也具有吸水和保持水土的能力。经实验，在无林的山坡上，流下来的水，每平方千米溶解的物质达 16.9 吨；而流水经过有林的山坡，每平方千米的溶解物质只有 6.4 吨。在山地、河岸等

水土流失严重的地区，大量植树造林对保持水土效果也非常显著。据测算，6.67 公顷林地含蓄水分要比 6.67 公顷裸露地多 20 立方米，33.35 万公顷森林所含蓄的水量，相当于一座库容为 100 万立方米水库的水量。

(3) 调节气候，战胜旱灾

很多树长在地里，就像很多插在水里的抽水机，能把大量的地下水抽上来，通过强大的蒸腾作用，喷洒到空中，变成天空中的水汽。1 万平方米森林在夏季 1 天可以蒸发 70 ~ 80 吨水分。从而提高森林地区的湿度。在暖热季节，温度要比无林地区低，容易使水蒸气凝结成云，进而下雨，使空气中的水还原成地表水。林区及其附近，雨量一般要比无林地区或少林地区多 17.4% ~ 26.6%，所以俗语中有“山中多种树，等于修水库”之说。这些充分说明植树可以预防旱灾，调节气候。

(4) 净化空气，美化环境

通常 6.67 公顷森林通过光合作用，每天能“生产”49 千克氧气，回收 69 千克二氧化碳。空气中的氧 60% 来源于绿色植物。树木还能阻留和过滤煤烟中的二氧化碳等有害气体，滞留空气中的烟尘，消除噪音，使环境清新。很多树林还能分泌杀菌素，杀死许多细菌。

由此可知，森林对于人类的作用和功能是无法估量的。如果森林遭到破坏，就会引起整个生态平衡失调，使环境恶化，招致多种自然灾害的发生。因此，保护森林，绿化祖国是我们当前的一项重要任务。



词语注释

①生态平衡：在生物与环境相互作用过程中所出现的协调状态。

②天然屏障：自然的起遮蔽作用的东西。

③盘根错节：树根木节盘旋交错，不易砍伐。



阅读思考

1. 结合当地的实际，说说森林的四大功能在你们那里的表现。
2. 每年的植树节是哪一天？你植过树吗？你植的树成活的情况怎么样？请你想想在植树节到来之时应当做些什么。

3 奋斗不息的气象地理学家——竺可桢



阅读提示

读了《第一朵杏花》，你一定被竺可桢爷爷科学严谨、一丝不苟的精神所感动，很想知道竺爷爷更多的故事。这篇文章就比较详细地介绍了竺爷爷的生平和科研故事。从中你可以看到竺爷爷一生好学不倦，工作热情奋发，科学研究成果累累，直到生命的最后时刻，还念念不忘他钟爱的气象事业的崇高敬业精神。

1890年，竺可桢出生于浙江省绍兴县东关镇上的一个米行商人家里。幼时聪慧好学，勤奋不懈（xiè）。在唐山路矿学堂读书时，有一年五次考试，他都得了全班第一。1910年，竺可桢以优异成绩考取公费生赴美留学，1918年获气象博士学位后回国。这时的竺可桢，壮志激越，豪情冲天，决心致力教育和科研事业，以自己的知识和才华报效养育他的祖国。

在竺可桢主持下，《全国设立气象测候所计划书》正式问世。竺

竺可桢首先在他任教的东南大学设立南京气象测候站，发表了中国人自己的第一份气候报告。1928年，由竺可桢担任所长的我国第一个气象研究所在南京北极阁（gé）山顶上诞生。以此为基础，经过八九年的努力，全国各地建立了40多个气象测候站和一百处雨量站，气象记录也改为国际通用制。至此，中国现代气象测候网络终于初步形成。

竺可桢一生好学不倦，有时竟到了废寝（qǐn）忘食^①的地步。1941年的一个黄昏，竺可桢在沙坪坝的小街上散步。忽然一块“沙坪书屋”的招牌映入眼帘，竺可桢不由自主地迈进店去。书店不大，却摆放了一些西文书籍。拿来几本，随手一翻，发现其中有28种用得着的研究资料。看着看着，竺可桢就从口袋里掏出日记本和笔，伏在柜台上抄个不停。掌灯时分，要关门收铺了，竺可桢竟恳求店老板将他反锁在店里。就这样在书堆里熬了整整一夜。

《中国历史上气候之变迁》是竺可桢早年的代表作，涉及时限上起公元前206年，下迄（qì）公元1900年。为了弄清所有发生的雨灾和旱灾的次数、强度以及分布的区域，竺可桢翻阅抄录过十分浩繁的图书资料，作了详细的归纳统计。竺可桢写一篇文章，一定列出所用的参考书籍。《中国近五千年来气候变迁的初步研究》中列出的参考文献就达46本，其中中国书目21篇，外国书目25篇。竺可桢一生写作的文章，洋洋数百篇，参阅的文献不知有多少。

解放后，由于党和人民政府的信任，竺可桢担任了中国科学院副院长、全国科协副主席以及许多学术团体的领导职务。他参与了创建新中国科学事业的组织领导工作，从中直接了解到中国共产党为人民服务的宗旨，从而也更坚定了他为新中国气象事业献身的决心，工作热情昂扬奋发。

解放后，竺可桢住在北京。每天上班时本来有小车接送，可他宁愿步行。他要实地观察物候，哪天水封冻了，哪天冰又融化了，哪天桃花开了，哪天布谷叫了。对这些自然现象的变化，一一作下翔实的记录。后来竺可桢把这些记录加以整理，连同其他材料编制了《北

京自然历》，成为研究物候学的重要根据。

建国后，为了有计划地发展国民经济，需要开展自然区划工作。可当时前来帮助我们制定规划的一些苏联专家，对我国中低纬度的气候地理情况不甚了解，仅根据片面理由，便武断地主张华北和东东南部划归亚热带区域，而将热带界北移至南岭。我国亦有一些同志持相同见解。由于当时中苏两国的友好关系，这个问题比较敏感。“科学是老老实实的学问，任何一点调皮都不行的”，竺可桢认为，温度带的划分必须依照温度和植被^②之间的各种关系而定。1958年，竺可桢发表了《中国亚热带》一文，文章依据中国的实际情况，通过缜（zhěn）密^③的科学论证，确切地指出了我国亚热带北界和南界，否定了苏联专家的看法。以后的事实证明，他的划分方法是完全正确的。

气候变化是竺可桢最早扬声于国际科学界的一个研究领域。解放以后，他继续孜孜不倦^④地进行探索。1961年《历史进化中世界气候的波动》和1972年《中国近五千年来气候变迁的初步研究》两篇巨著代表了竺可桢晚年进一步研究的主要成果，受到国内外学术界的赞叹和推崇。日本、越南、英国、美国、前苏联等国的科学杂志，纷纷予以转载或介绍。英国《自然》杂志认为他的论点“是特别具有说服力的”。日本气象学家承认竺可桢在研究世界历史气候变化过程中，“起了巨大的作用”。

竺可桢自在美国哈佛大学读书起，就养成了记日记的好习惯，持之以恒，从不间断。

1974年2月6日，是竺可桢临终的前一天。在病危时，他仍不忘作科学研究的记录，在日记上写下这天的天气情况：“气温最高零下1℃，最低零下7℃，东风一至二级，晴转多云。”当时他已经不能亲自到室外观测天气，这是依照气象局的报告记录的，所以还注上“局报”两个字。这位卓越的科学家，一直到他光辉的一生结束时，还念念不忘他钟爱的气象事业。



词语注释

①废寝忘食：顾不得睡觉，忘记吃饭。形容非常勤奋专心。

②植被：覆盖在某一个地区地面上、具有一定密度的许多植物的总和。

③缜密：周密、细致。

④孜孜不倦：形容勤勉，不懈怠。



阅读思考

1. 竺可桢爷爷一生从事科研工作，他以勤奋著称，请你在文章中找出有关的词语和句子。

2. 你对气象问题有兴趣吗？你关心每天的天气预报吗？请你说说气象研究与居民的生活和生产劳动有什么关系。

4 不能染上特殊化



阅读提示

竺可桢是我国著名的气象地理学家，他的一生为我国的科学事业做出了卓越的贡献。国家在生活上、工作上给他一些照顾是完全应该的，可他严于律己，公私分明，不搞特殊化。他安步当车，上下班步行过北海公园，留心观察物候变化，为自己的科研所用。

廉洁奉公，不谋私利是竺可桢（气象、地理学家，1890~1974）

的可贵品质,他当上中国科学院副院长后,更是严于律己^①,公私分明。

解放后,根据工作需要,国家给他配了一辆“吉姆”轿车。他却总是每月买两张月票,一是公共汽车月票,一是北海公园入门月票。除了接送外宾、开会或有急事用小车外,他大部分时间总是步行上下班。从他家到中国科学院院部,必经北海公园。他上下班时,都从北海公园穿过,一来可留心观察物候,二来可以练练腿力,十余年从未间断。他回到家后,就将各种物候现象记录在案,积累了很有价值的科研资料。

凡办私事,如去医院、上街买东西、逛书店、游园等,他一律不用公家汽车,而是安步当车^②,或用汽车月票。他更不允许家属、孩子坐他的小车。

他说:“我这样做,一是想要给国家节省汽油,不要给司机增添麻烦;二是不让孩子们染上特殊化的坏习气。”

文革后期,他要求减薪三分之一,组织上未同意,他就每月将工资的三分之一另外储(chǔ)存起来。临终前,他留下遗嘱:将连续八年中积下的这笔钱,全部作党费上缴(jiǎo)。



词语注释

- ①严于律己:律,约束。严格用纪律约束自己。
②安步当车:意思是慢慢地步行,就当做是坐车。



阅读思考

1. 文章中哪些地方可以看出竺可桢严于律己,公私分明呢?
2. 从竺可桢步行留心观察公园里的物候这件事,你学习到了什么?