

新世纪中学教育的思考与实践

重庆市中学校长论文
(四)

■ 重庆市中学校长联谊会
■ 重庆市教育学会高中专业委员会

编

西南师范大学出版社



ISBN 7-5621-3224-0



9 787562 132240 >

ISBN 7-5621-3224-0/G·2011

定价:58.00 元

新世纪中学教育的思考与实践

——重庆市中学校长论文(四)

重庆市中学校长联谊会
重庆市教育学会高中专业委员会 编

西南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新世纪中学教育的思考与实践. 4: 重庆市中学校长
论文/重庆市中学校长联谊会, 重庆市教育学会高中专
业委员会编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2005. 11

ISBN 7-5621-3224-0

I. 新… II. ①重… ②重… III. 中学教育—文集
IV. G630-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 119220 号

新世纪中学教育的思考与实践

——重庆市中学校长论文(四)

重庆市中学校长联谊会 编
重庆市教育学会高中专业委员会
责任编辑: 郑持军
封面设计: 牟雪飞 田 震

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

(网址: <http://www.xscbs.com>)

印 刷: 重庆师范大学印刷厂印刷

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 15.25

字 数: 383 千字

版 次: 2005 年 11 月第 1 版

印 次: 2005 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5621-3224-0/G · 2011

定价: 58.00 元

前 言

21 世纪催人奋进的钟声响了,重庆市中学校长们在教育改革的大潮中,从未停止过前进的步伐。下面是他们在理论研究和实践探索方面留下的足迹:

2000 年,中学素质教育的理论探索与实践;

2001 年,中学课程改革的理论探索与实践;

2002 年,入世后中学教育面临的挑战;

2003 年,全面建设小康社会与中学教育改革研究;

2004 年,中学教育现代化与中学教育民族性研究;

.....

现在呈现在读者面前的这本《新世纪中学教育的思考与实践——重庆市中学校长论文》第四集,就是 2004 年度校长们的研究成果。这些成果在重庆市中学校长联谊会 and 重庆市教育学会高中专业委员会(以下简称“两会”)第二届第三次年会(由重庆市涪陵五中和涪陵实验中学承办)上进行了广泛的交流,在与会的领导、来宾和校长们中间引起了强烈的共鸣。

校长们认为,教育现代化是国家现代化的必然要求,是一个整体发展的过程。它的内容包括思想观念行为层面、制度层面、物质层面三个层面的现代化,即:教育思想现代化、教育内容现代化、教育管理现代化、教育方法现

代化、教育制度现代化、教育设备手段的现代化等等。其中教育思想是主导,教育内容是核心,教育制度、教育管理、教育方法是保证,教育设备是条件,而教育现代化的实质则是人的现代化。

教育现代化作为一个发展过程,它是传统教育向现代化转化的过程。在这个过程中,既要利用传统因素对现代性适应的“助力”,又要克服传统因素对现代性不相适应的“阻力”。既要继承传统,又要超越传统。全盘否定传统与全面固守传统都是不可取的。

校长们还认为,教育的国际化是世界物质生产和精神生产国际化趋势的必然结果,是世界经济全球化和科技信息化的必然结果。它表现为教育资源的全球流通、全球性教育目标的确立和在全球范围内开展教育活动三个主要具体形态。它要求培养学生的全球相互依赖意识,增进国际间的理解,以及将来在国际环境中生活、工作所需要的知识和技能。中国教育的国际化既要“面向世界,研究他人”,又要“博采众长,发展自我”;其目的就是要培养和造就“既有世界眼光,又有中国灵魂”的新型人才。

所谓“世界眼光”就是要立足于中国国情,善于学习、借鉴国外一切有利于中国教育的成功经验,进而在理论与实践方面争取处于世界领先水平。所谓“中国灵魂”就是既要大力弘扬中华民族基础教育的优良传统,比如博大深邃的哲学智慧、容载万物的道德文化、“民为邦本”的价值取向以及“和而不同”的学术精神等等,又要勇于创

新,与时俱进,对中华民族基础教育传统进行新的诠释,赋予新的活力,使之适应教育现代化的需要;就是要大力弘扬以爱国主义为核心,以团结统一、勤劳勇敢、爱好和平、自强不息为内容的伟大的中华民族精神,以便由中国教育之复兴实现中华民族之伟大复兴。只有民族的,才是世界的。教育的国际化与教育的民族化在这里应该得到高度的统一。

校长们的思考还在深入,研究还在继续,实践还在进行。我们完全可以相信,校长们在基础教育的现代性与传统性、国际性与民族性的理论研究和实践探索方面都将取得新的成果。我们还相信,这本论文集的出版,将在校长们相互启发、相互借鉴方面起到应有的作用。

最后要说明的是,由于时间紧迫,编者水平有限,书中难免出现差错,希望读者们批评指正,以便把我们的工作做得更好。

重庆市中学校长联谊会 论文编辑委员会
重庆市教育学会高中专业委员会

2005年9月

目 录

论尚美教育

..... 重庆永川北山中学 李天鹏(3)

论教育的全球化与教育的民族性

..... 重庆一中 鲁善坤(13)

对中学生进行传统美德教育的认识与实践

..... 重庆永川中学 赵支援(22)

弘扬中华传统美德,实施“五爱三雅”教育,建设面向 21 世纪的现代化学校

..... 重庆求精中学(28)

将民族精神融入学校教育中

..... 重庆巴蜀中学 金 永(38)

融合多元文化,培育民族精神

..... 重庆外国语学校 张裕云(44)

现代教育与传统教育

..... 重庆辅仁中学 李莉萍(52)

对当前中学传统文化教育的思考

..... 重庆合川中学 彭栋明(58)

校园理念文化的形成与建设

..... 重庆开县中学 赵永清(63)

对学校文化建设的思考

..... 重庆铁路中学 黄兴力(69)

历久弥新,构建和谐

——浅谈校园文化建设 重庆奉节中学 张和平(73)

重视校园文化建设,创建高品位学校

..... 重庆大足中学(80)

校长应努力把学校建成“四园”

..... 重庆忠县中学 沈仕平(84)

试论儒家传统文化在当今教育中的作用

..... 重庆市江津二中 刘维高(89)

二

学校内涵发展的办学思路

..... 重庆七中 陈文力(95)

2

教育思想现代化与普通中学建设

..... 重庆万州中学 何大胜(105)

更新育人模式,创造教育特色

..... 重庆育才中学 李 亮(118)

彰显办学特色,坚持科学发展

..... 重庆南开中学 宋 璞(123)

全面贯彻办学理念,不断提高办学水平

..... 重庆江北中学 陈居奎(129)

一般高中扩招所面临的问题及对策建议

..... 重庆渔洞中学 邱安丽(136)

当前普通中学规模扩大带来的问题及解决途径

..... 重庆酉阳一中 黄成林(142)

基础教育如何寻求教育公正

..... 重庆綦江中学 叶 雨(147)

努力培育“朝阳精神”

——初论“朝阳树人”的办学理念

..... 重庆朝阳中学 桂 平(152)

区县高中大班化的思考

..... 重庆荣昌安富中学 张玉才(159)

重庆八中办学思想纲要

..... 重庆八中 张 勇(165)

让理念改变我们的教育

..... 重庆酉阳二中 彭承德(171)

落实办学理念,实施育人目标

..... 重庆万州二中 冯李平(174)

现代办学理念实施策略与途径浅析

..... 重庆十一中 陈启鹏(179)

学习组织文化理论,搞好学校文化建设

..... 重庆第二外国语学校 卓重池(184)

以人为本,构建和谐教育

..... 重庆黔江中学 张万和(192)

德才至善,和谐发展

——关于石柱中学办学理念的思考

..... 重庆石柱中学 谭 平(199)

科学发展观引领学校发展新思维

..... 重庆江津中学 石怀湘(203)

学校组织冲突概述及其管理策略

..... 重庆兼善中学 杨 旭(209)

推行校务公开,提高行政水平

..... 重庆丰都中学 周 勇(216)

抓住移民迁校机遇,推进学校全面发展

..... 重庆云阳中学 周碧清(222)

关于建构库区中学规范化管理机制的初步探索

..... 重庆万州三中 魏大银(232)

校长管理学校要以人为本

..... 重庆清华中学 郭文厚(237)

学校食堂安全工作必须警钟长鸣

..... 重庆涪陵五中 殷安全(241)

依法治校,促进学校健康发展

..... 重庆涪陵五中 秦 勇 殷安全(247)

学校发展中的“人本管理”

..... 重庆十一中学 陈启鹏 刘丽菊(254)

为每一个学生自主发展奠基

..... 重庆长寿中学 谭克万(262)

以可持续发展为理念创建现代化示范高中

——关于渝北中学办学理念的探索和思考

..... 重庆市渝北中学 张正明(274)

让每个生命都更加精彩

..... 重庆二十九中 吴小丽(283)

教育的生命价值与新课程改革和学校的可持续发展

..... 重庆云阳中学 周碧清 余小游(292)

新课程·新思考·新探索

..... 重庆开县临江中学 谭祖学(300)

科学发展观与中学校长的使命

..... 重庆一中 鲁善坤(307)

学习型组织管理中的校长素质与领导策略初探

..... 重庆字水中学 李 伟(313)

如何当好一名名校校长

..... 重庆梁平中学 余孝明(317)

我的责任观

..... 重庆荣昌县永荣中学 谢永彬 张永生(321)

建立校本教研制度,促进教师教学研究

..... 重庆松树桥中学 张 梅(325)

三

关于完善中学德育管理新体制的思考

..... 西南师范大学附属中学(331)

网络时代的中学生道德教育

..... 重庆璧山中学 罗明乾(347)

中学生成功心理品质培养的研究

..... 重庆南坪中学 赵 屏(353)

中小学生思想道德教育的结构和功能

——兼谈未成年人思想道德教育的缺失和修复

..... 重庆梁平红旗中学 张宗全(359)

当前中学生道德滑坡的预防与治理

..... 重庆秀山一中 黄继承(364)

适应新形势,探索新路子,实现新突破

——凤鸣山中学德育工作实效性拙谈

..... 重庆凤鸣山中学 邓 宏(372)

适应形势变化,加强德育工作

..... 重庆巫溪中学 李建初(378)

学校德育工作新思考

——关于培养中学生“批判力”的再认识

..... 重庆大学附中 傅 甫(384)

教育呼唤“人性”回归

..... 重庆酉阳二中 彭承德(390)

关于研究性视域与德育实效问题

..... 重庆三十七中 李曜庭(393)

四

切实抓好教师培训,保证学校可持续发展

..... 重庆南川中学 唐继德(403)

对名师工程建设的感悟与探索

..... 重庆渝高中学 岑远国(410)

加强师资建设,深化课程改革

- 重庆十八中 马培高(414)
- 强力打造教师队伍,铸就铜中新的辉煌
- 重庆铜梁中学 吴万瑜(420)
- 学校发展必须高度关注教师健康
- 重庆永川莹花中学 邓盛泉(423)
- 关于农村中学师资队伍建设的思考
- 重庆江津聚奎中学 朱焱伟(426)
- 运用人际关系规律,促进班主任队伍建设
- 重庆荣昌中学 陈 云 张增文 谭 林(432)
- 建设“高成长性”学校的实践与探索
- 重庆杨家坪中学 李昌华(438)
- 奋起直追,开拓前进
- 重庆涪陵实验中学 刘群朴(445)
- 切实提高教师素质,确保学校可持续发展
- 重庆潼南中学 唐绍奎(452)
- 加强教师校本培训,促进教师专业化发展
- 重庆巴县中学 邹 勤 谭 勇(457)
- 教师素质现代化的思考
- 重庆綦江中学 叶 雨(462)



论尚美教育

重庆永川北山中学 李天鹏

新课程理念不仅关注个体解决问题的思维、直觉与灵感、创新与实践等认知能力的达成,而且重视培养学生的情感、态度、价值观及审美的全面协调发展,既是学生的知识建构和能力形成的过程,又是学生品德养成和人格塑造的过程,同时也是学生享受学习和探究带来的成功、自信和愉悦等美感体验的过程。我们认为,实施尚美教育是实践这一理念的有效途径之一。本文仅就尚美教育的内涵、育人意义和实施策略简论于后,以供同行探讨。

一、尚美教育的内涵、特点及其育人意义

1. 尚美教育的内涵。“美”是人类的最高追求与最高境界。对于教育而言,“美”既是教育的出发点,又是教育的归宿,既是教育的手段,又是教育的目的。尚美教育就是培养学生崇尚美、追求美、实践美和创造美的教育,也就是充分挖掘教育资源中的“美”的因素,与学校的育人活动有机结合,将“美”渗透于教育、教学、环境营造等各个环节,它以审美心理学、审美教育学、美学等多学科理论为支撑,通过环境美、内容美、形式美、手段美的影响,培养具有美的理想、美的情操、美的素养、美的人格的人,以实现人的全面发展。尚美教育包含了“艺术教育”与“美育”的因素,但不同于“艺术