

娃哈哈® 亲子丛书

# 3岁 全能宝宝

智能拓展



浙江少年儿童出版社

娃哈哈® 亲子丛书

# 3岁全能宝宝

## 智能拓展

丛书主编：俞 群

本册主编：俞 群

副主编：杨 蓉

文 字：李爱志 郭 萍

绘 画：周翔飞 蒋佳茜



浙江少年儿童出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

3岁全能宝宝智能拓展/俞群主编. —杭州:浙江少年  
儿童出版社, 2006.1 (2006.6重印)  
(娃哈哈亲子丛书)  
ISBN 7-5342-3725-4

I. 3… II. 俞… III. 智力游戏-学前教育-教学-  
参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第104405号

娃哈哈亲子丛书

**3岁全能宝宝智能拓展**

俞 群 主 编

---

责任编辑 平 静  
美术编辑 周翔飞  
封面设计 周翔飞  
绘 图 周翔飞 蒋佳茜  
制 作 大米原创工作室  
责任校对 倪建中  
责任印制 林百乐

---

浙江少年儿童出版社出版发行

地址: 杭州市天目山路40号

网址: [www.ses.zjcb.com](http://www.ses.zjcb.com)

浙江印刷集团有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 787×960 1/16

印张 6

印数 12001—15000

2006年1月第1版

2006年6月第2次印刷

**ISBN 7-5342-3725-4/G · 1965**

**定价: 11.00元**

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换)



## 致年轻父母

当宝宝降临人世后，年轻的爸爸妈妈们，你们是否有一点手足无措？因为初为人父人母，有关宝宝的一切都是你们从未经历过的。怎样才能使孩子的身心以最佳的状态发展呢？你们一定期望得到专业的指导。我们编辑这套丛书的目的，就是希望能够在在这方面帮助你们。

1983年，心理学家霍华德·加德纳（Howard Gardner）通过大量心理学的实验数据和实例的观察分析，提出了“多元智能理论”，突破了传统研究对儿童智能认识的偏颇，为现代心理学和教育学提供了重要的理论依据。

**多元智能理论将人的智能分为八个方面：**

- **语言智能 (linguistic intelligence)**：指口语及书写文字的运用能力，包括对语言文字的意义、规则，以及声音、节奏、音调、诗韵、不同功能的敏感性。
- **逻辑—数学智能 (logical-mathematical intelligence)**：指运用数字和逻辑推理的能力。
- **音乐智能 (musical intelligence)**：指察觉、辨别、改变和表达音乐的能力。
- **空间智能 (spatial intelligence)**：指对视觉性或空间性的信息的知觉及表现能力。
- **肢体—运作智能 (bodily-kinesthetic intelligence)**：指运用身体来表达想法与感觉，以及运用双手生产或改造事物的能力。
- **人际智能 (interpersonal intelligence)**：指辨识与了解他人的感觉、信念与意向的能力。
- **内省智能 (intrapersonal intelligence)**：指能对自我进行省察，区辨自我的感觉，并采取适当行动的能力。
- **自然观察智能 (naturalist intelligence)**：指对周围环境中的动物、植物、人工制品及其他事物进行有效辨识及分类的能力。





加德纳认为,每个人与生俱来都在某种程度上拥有这八种智力的潜能,而环境和教育对于开发和培育这些智力潜能起着重要作用。任何一种智能在不同阶段都是以不同的方式显现的,所以对其开发,也要以相应的方式进行。

本套丛书,就是以多元智能理论为框架,0-6岁每岁一册,分别设计了相应的游戏活动。其中,鉴于八种智能是随着儿童神经系统的成熟而逐步分化形成的,因此0岁和1岁两册分别只列出了六种和七种分类。

书中的游戏具有生活性、趣味性、情感性和操作性的特点。在实践这些游戏活动时,请注意以下五个原则:

**快乐原则:**应寓教于玩,注重激发孩子的兴趣,而不可以强求孩子参与游戏。

**亲子同玩原则:**这样既可以增进亲子感情,也有助于更真切地了解孩子的智能发展状况。

**随机原则:**游戏的首要功能是娱乐,因此,和孩子做游戏,不可刻板地规定时间和方式;只要客观条件允许、孩子喜欢,随时随地都可以进行。

**学习原则:**能力的培养是需要反复操练才能巩固的,因此,许多游戏可以举一反三,变通一下再重复玩,反复玩。

**成长原则:**每个孩子的成长速率、成长进度是不完全一样的。本丛书每册书后所附的该年龄阶段孩子的智能测查表,仅是为父母提供一个参考,便于了解孩子的成长历程,因而切不可生搬硬套,更不可当做惟一的测试标准。

**观察原则:**和孩子一起做游戏的时候,要留意观察孩子的发展情况,并在书上做好孩子的“成长记录”。这些记录,不仅可以为全面及时地了解孩子智能发展的状况提供重要的参考资料,还可以成为将来送给孩子的珍贵的童年礼物。

祝你们和孩子在游戏中一起快乐成长!





## 语言智能

- 小小导演 / 2
- 划小船 / 3
- 哈哈笑 / 4
- 逛超市 / 5
- 说错了 / 6
- 打水花 / 7
- 谁的本领大 / 8
- 购物清单 / 10
- 你说我猜 / 11
- 编故事 / 12



## 逻辑—数学智能

- 小帮手 / 13
- 横队，竖队 / 14
- 印印，画画 / 15
- 找朋友 / 16
- 离不开 / 17
- 开炮放炮 / 18
- 插吸管 / 19
- 火眼金睛 / 20
- 花样穿珠 / 21
- 信封里藏猫猫 / 22



## 空间智能

- 蒙眼小精灵 / 23
- 绳子变变变 / 24
- 图形拼拼乐 / 25
- 过城门 / 26
- 你说我画 / 27
- 扫雷专家 / 28
- “小马虎”的家 / 29
- 快乐火车 / 30
- 青蛙跳水 / 32
- 妙妙盒 / 34



## 肢体—运作智能

- 走钢丝 / 35
- 毛巾蛋卷 / 36
- 乌龟爬爬 / 37
- 气球赛 / 38
- 赤足旅行 / 39
- 孙悟空翻跟斗 / 40
- 运纸棒 / 41
- 快乐飞毯 / 42
- 抓老鼠 / 43
- 小袋鼠 / 44



## 音乐智能

- 水杯丁当响/45
- 大家来跳舞/46
- 有趣的机器人/47
- 快乐小厨师/48
- 化装舞会/49
- 白天和黑夜/50
- 家庭卡拉OK/52
- 高人，矮人/53
- 小手爬爬/54
- 溜溜小老鼠/55



## 自然观察智能

- 大风吹来了/66
- 种子发芽/67
- 影子学样/68
- 旋转/69
- 人造彩虹/70
- 错误百出/71
- 好玩的光斑/72
- 沙池乐/73
- 透明不透明/74
- 小蜡烛/76



## 人际智能

- 我是小记者/56
- 一二三，齐步走/57
- 妈妈过生日/58
- 快乐出游/60
- 石头、剪子、布/61
- 一家人/62
- 问候亲人/63
- 小手有礼貌/64
- 我的名片/65



## 内省智能

- 一天过去了/77
- 我是镜子人/78
- 手指毛毛虫/79
- 大纸娃娃/80
- 小脚和大脚/81
- 心情树/82
- 身上的数/83
- 成长连环画/84
- 自我介绍/85



## 致3岁宝宝的父母



孩子3岁了，父母将面对孩子人生的第一反抗期。同时，大多数3岁孩子将上幼儿园，一些孩子可能产生分离焦虑。年轻的父母们面临着双重的挑战。

3岁孩子语言听觉的精确性和发音正确率提高，同时，3岁孩子掌握的词汇量和词汇量扩大了，句子从短到长，连贯性语言增多。但发音不清楚的现象和“情景性言语”的情况还依然存在。

3岁孩子对数量有初步感知和理解，能唱数1-10。但思维仍以形象性占主导，因此，判断推理往往不合逻辑，常从事物的表面联系出发，并受到自身生活经验的局限，因果关系常不正确。

3岁孩子的空间认知进一步发展，对方位、距离、形状都有初步的感性认识，比较物体从自身转向客体。

3岁孩子的全身大肌肉动作和精细动作进一步发展，动作更灵敏、协调，姿势较正确，但身体仍比较娇嫩，容易感染疾病。

3岁孩子乐意听音乐，开始感受和掌握音乐的旋律、节奏、情感，并在表现音乐上有一定想像力和创造力。

3岁孩子初次离家上幼儿园，许多孩子会表现出对亲人的依恋情绪，会产生强烈的分离焦虑。但随着对幼儿园集体环境的适应，他们开始乐意和同伴交往，自控力差、人际关系协调性弱，与同伴相处易发生纠纷。

3岁孩子对周围环境中明显的变化表现出好奇，他们喜欢提问、乐意尝试，在生活中接触大自然，在观察中提出问题，在解决问题中发展自然智能。但他们对自己的依据。3岁孩子能在游戏中，尤其在集体性的游戏中，通过别人对自己的反应来认识自己。3岁孩子开始有了性别意识。

带领3岁孩子做游戏，父母要注意尊重孩子的意愿，不要强求，也不要求全责备。要充分发挥孩子的主体意识，可以尝试让孩子来主导游戏。祝你们成功和快乐！





# 小小导演



## 游戏指导

- 1 将几个玩具和娃娃稍加装饰, 设定成不同身份的人物。
- 2 和孩子一边讲故事, 一边在桌上展示相应的人物和动物。

## 成长记录

日期

| 宝宝发展 | 父母感受 |
|------|------|
| 兴 趣  |      |
| 能 力  |      |

## 爱心贴士

根据故事的情节, 还可以利用积木搭布景, 使故事表演更具戏剧性。

## 专家的话

3岁孩子是想像力开始急剧发展的年龄段。表演故事和看动画片不同, 具有导演的功能, 能够发展孩子的想像力和语言表达能力。



# 划小船

划小船，去哪里？姥姥家，看大戏。  
你也去，我也去，妈妈带着宝宝去。



## 游戏指导

- 1 父母和孩子一起一边念儿歌，一边做划小船动作。
- 2 活动中，父母要控制好节奏，摇摆动作要与儿歌的韵律相符。

## 成长记录

日期

| 宝宝发展 | 父母感受 |
|------|------|
| 兴 趣  |      |
| 能 力  |      |

## 爱心贴士

和孩子一起划船时，要让孩子手臂用力适度，注意安全。

## 专家的话

3岁的孩子对语言的理解与表达还带有明显的“情景性”，让孩子学儿歌时辅之相应的动作，符合孩子的学习特点。



# 哈哈笑

一个宝宝，两个宝宝，三个宝宝哈哈笑！  
四个宝宝，五个宝宝，六个宝宝哈哈笑！  
七个宝宝，八个宝宝，九个宝宝哈哈笑！  
一共十个好宝宝，十个宝宝哈哈笑！



## 游戏指导

- 1 父母和孩子一边念儿歌，一边逐一伸出手指头。
- 2 请孩子讲讲双手能做些什么事情？然后轮流下达口令，让对方做动作，如：“请你摸摸头”，“请把爸爸的鞋拿来”……

## 爱心贴士

妈妈要摘下手上的戒指等饰物；帮助孩子根据儿歌内容伸出相应的手指头。

## 专家的话

这首手指歌语句简单、反复，读起来押韵上口，而且从1-9有序递进，既可以训练语言，又可以让孩子熟悉自然数的排列。



## 成长记录

日期

| 宝宝发展 | 父母感受 |
|------|------|
| 兴趣   |      |
| 能力   |      |

# 逛超市



## 游戏指导

- 1 逛超市时，问孩子喜欢哪一些东西？为什么？
- 2 请孩子说出感兴趣的物品，并描述每件物品的样子和用途。

## 专家的话

此游戏生活化、情景化，在逛超市时随时可以进行。父母与孩子交谈，既能为孩子作语言的示范，又能够激励孩子的表述欲望。

## 爱心贴士

注意孩子的安全，并教育孩子不能看到什么就要买什么。

## 成长记录

日期

| 宝宝发展 | 父母感受 |
|------|------|
| 兴 趣  |      |
| 能 力  |      |



# 说错了

## 游戏指导

- 1 准备一些图片，请孩子观察后说说：卡片上有什么？注意正确运用量词。
- 2 父母故意说错一些量词，如“这是一条笔”“这是一双马”等，请孩子纠正，并要求孩子重新正确地说一遍。

## 爱心贴士

父母故意发生“错误”，孩子会很乐意去发现并更正。

## 专家的话

3岁孩子已掌握了相当数量的名词和量词，但由于量词比较抽象，孩子不容易与数词正确搭配，经常做这类游戏能予以巩固训练。



## 成长记录

| 宝宝发展 | 父母感受 |
|------|------|
| 兴趣   |      |
| 能力   |      |

# 打水花

小脚丫，胖脚丫，  
好像两只小小鸭，  
啪嗒啪嗒打水花。



## 游戏指导

- 1 妈妈一边帮孩子洗脚，一边和孩子一起念儿歌；孩子边念儿歌边用脚在盆里打水花。
- 2 孩子独自边念儿歌边在脚盆里打水花，打水花的节奏要与念儿歌的节奏相符。

## 爱心贴士

溅出盆外的水要及时擦干，以免孩子摔跤。

## 专家的话

无论哪个年龄段的孩子都特别爱玩水，通过日常生活行为——洗脚，让孩子在玩中学习儿歌，孩子容易理解并感兴趣。



## 成长记录

日期

| 宝宝发展 | 父母感受 |
|------|------|
| 兴 趣  |      |
| 能 力  |      |

# 谁的本领大



## 游戏指导

- 1 父母先说一样东西，要求孩子立刻说出相对应的人物或一件物品，而且要能战胜前一种东西。如：父母说“我变火”，孩子说“我变水，水浇灭火”；父母说“我变石头”，孩子说“我变火药，火药炸石头”。
- 2 孩子熟悉游戏后，父母和孩子调换角色，继续游戏。

## 爱心贴士

可以让孩子戴上孙悟空面具，告诉孩子：孙悟空有七十二变，你有多少变？而且你变的东西一定要比我厉害。孩子的兴趣会更浓。



## 专家的话

这是一个发展创造性思维和逻辑思维的游戏，同时也能训练孩子的语言表达能力。

## 成长记录

日期

| 宝宝发展 | 父母感受 |
|------|------|
| 兴趣   |      |
| 能力   |      |

# 购物清单

## 游戏指导

- 1 在去菜场前，和孩子一起列一份购物清单；然后带孩子去购买清单上所列的物品。
- 2 回家后，妈妈念购物清单，请孩子依次取出物品进行核对。

## 爱心贴士

购物时，父母要看护好孩子，特别是在易打破的货物旁边。



## 专家的话

3岁孩子对语义的理解进一步加强，能按语言指令行动。这个游戏能够培养孩子的独立性，扩大孩子的活动空间，丰富孩子的生活内容。

## 成长记录

日期

| 宝宝发展 | 父母感受 |
|------|------|
| 兴趣   |      |
| 能力   |      |