



总主编 孟凡洲

北师大版

非常了+1

同步标准试卷



语文

4年级·下学期

新疆青少年出版社

卷霸

北师大版

非常了不

同步标准试卷

语文

四年级·下学期

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

卷霸. 小学语文. 四年级:北师大版/孟凡洲主编. 一修订本.

—乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2006

(学王一拖三系列)

ISBN 7-5371-5380-9

I. 卷... II. 孟... III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001465 号

策 划: 野象工作室

责任编辑: 马 俊 刘晓晖

责任校对: 王菊华 黎敏芬

封面设计: 马 婷

版式设计: 刘 梦

插 图: 甘 露

学王一拖三·卷霸·非常 3+1

语 文(四年级·下学期)

(北师大版)

朱小凤 肖丽萍 黎敏芬 王菊华 常忠山 主编

出 版: 新疆青少年出版社

社 址: 乌鲁木齐市胜利路 100 号

邮政编码: 830001

电 话: 0991-2303703(编辑部) 2864403(发行部)

网 址: <http://www.qingshao.net>

发 行: 新疆青少年出版社

经 销: 各地新华书店

印 刷: 湖北恒德印务有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

版 次: 2006 年 1 月修订版

印 张: 4 印张

印 次: 2006 年 1 月第 1 次印刷

字 数: 68 千字

印 数: 1-5000 册

书 号: ISBN 7-5371-5380-9

定 价: 5.00 元



新青少社版图书, 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时退换。

全新的时代

从无人飞船的升空到“神舟5号”的载人飞行,是实现航天梦的历史性突破;而从“神5”的单人之旅到“神6”的双人之行,其意义也绝不仅仅是人数上的简单增加和飞行时间的延长,而是一种质的飞跃——无论从技术、认识或其他任何层面来说。太空行走、太空生活、畅游宇宙……一切再无悬念。地球再也束缚不住承载人类理想的翅膀了!新的时代开始了!

突破需要勇气,也需要契机。《非常3+1》的面世,是一种突破,也是一种飞跃,是我们抓住教育发生重大转折的契机,在新课程标准给教、学、研提供的无边舞台上尽秀才华的硕果,是方法教育理论应用的巨大成就。

至《非常3+1》出版之日,首批中学课改实验区将完成第二个轮回,全国大多数地区的中考也将以新课程标准为指南;同时,小学的首批课改实验区也进入了六年级。这些地区的新课标教研经验,应该说是全面、系统的,对其他地区、对今后的课改工作起着指向性的作用。以方法为核心,《非常3+1》汲取这些地区的资深教研员、首席教师及教材研究专家的长期心得,深度挖掘他们的宝贵经验,针对课改现状,在认识上全面升级。《非常3+1》之所以称为标准试卷,关键在于认识上的突破。

《非常3+1》的非常之处源于它的五大鲜明个性,即①强调考试方法,以方法为中心,在保证知识体系全面的前提下突击能力点;②注重培养考试经验,题型全,情境真;③突破考试的传统功能,通过考试一方面可检验对知识的掌握程度,关键还要在考试过程中有新的收获,考试是一次再学习过程;④让每个人都适得其所:中等生可以找到差距,并在家长、教师的辅助下向优生转化,优生可以有更大的发挥空间;⑤真实性、难度、梯度、适用面完全按标准安排。

一份好的测试卷应该同时具备解密命题规律、训练考试方法、提高应试能力的三大功能;应该突出实用性——依据课程标准循序渐进,合理安排内容;应试性——以各级考试为目标,紧密结合教学实际,涵盖最新题型;探究性——试卷中设有一定比例的开放题,答案不惟一;时代感——突出最新题材,引用大量社会、生产、生活中的热点问题,培养解决新问题的应变能力。

使用《非常3+1》时,无论是在学校的测试中还是在家长引导下完成测试,如果85%的测试获得优秀,那么,这个学生可以在任何级别的考试中取得理想成绩。

我们设计《非常3+1》的初衷正如《读霸·考试型阅读》前言所说:“它的的确确提高了你应对各种各样考试的能力。”

愿望是美好的,如果实现了设计的初衷,就证明《非常3+1》代表了一个全新的时代。

野象工作室

出版附记

◆《非常3+1》小学部分编委会

总策划:野象工作室

总主编:孟凡洲

编委:(排名不分先后)

苏畅	祝正洲	段家慧	徐绪森	朱小凤	张喜燕	许刚
刘冰洁	肖丽萍	吴宏	石瑾	刘燕华	陈健美	刘明莉
李永红	郑青	彭莎莉	阳桃秀	毛继红	肖仕安	袁静
张晓琴	郭烨	龚天智	张少明	陈凤梅	樊美英	唐幼林
吴文涛	刘慧芳	杨治平	肖薇	江萍	陈茂林	孙道海
黄学英	余云燕	余彬林	程文兵	沈凯星	顾芬芬	王玲
柯光彩	汪福明	柯向荣	纪海清	曹祥旺	毛泉	王爱琼
金红	成国莉	杜凯芳	刘璵	黄学英	郑文芳	许子强
方林	杨金庭	高麦东	方少东	王梅英	梅锦花	朱文俊
徐军	袁敏	彭亮	姚萍	康传强	余海燕	刘晓晖
王菊华	黎敏芬	王卫红	刘芳	陈庆平	杨卫平	常忠山

◆本丛书虽经认真编写,严格审校,但难免有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

◆读者可到当地书店购买《学王一拖三》系列图书。如有急需,也可邮购,电话:027-65655782。邮购50册以内,请按图书总定价另加15%的邮挂费汇款,超过50册,可享受不同程度的折扣优惠。

◆欢迎读者提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

新疆青少年出版社



方法好,成绩就好

什么是“一拖三”教学理念?

“一拖三”教学理念有三个层次上的含义:

一是以学生成长为中心的家庭、学校、社会的一拖三。学生如何成长是家庭、学校和社会共同关注的焦点。怎样才能让学生接受最好的教育?针对这个问题,学王教育考试研究院在全国范围内进行了调查,结果显示:98%的人认同拥有好的助学读物是关键,它侧重于教给学生好的学习方法。拥有“学王五步教学法”的《学王一拖三》系列图书由此应运而生,成为每个学生都想拥有的助学读物。

二是以学生成绩为核心的学、练、考的一拖三。学习成绩一直是衡量学生综合素质的重要指标。怎样才能取得好的成绩呢?这不是靠运气,而是靠实力,靠平时源源不断的积累,靠好的学习、练习方法和好的考试技能。

三是学习方法为中心的提高知识、智力、技能的一拖三。好的学习方法是提高知识、智力、技能的捷径。通过抓方法、练方法、教方法来拖动学生“智力的提升”,同时再通过智力支持系统来拖动“知识的积累”和“技能的掌握与熟练运用”。

“一拖三”的理论基础是什么?

中、小学生的心理发展处在具体运算阶段和形式运算阶段。处在具体运算阶段的学生的认知能力刚刚摆脱知觉的局限,对一些具体问题可以进行简单的逻辑运算,思维具有可逆性,应尽早从表象思维和符号运用能力中脱离出来,发展逻辑运算能力,注重符号能力向概念能力的转变;处在形式运算阶段的学生,其思维形式能脱离一般的具体内容,能提出假设,能凭借演绎推理、归纳推理解决抽象问题,智力水平达到抽象逻辑思维能力。处于不同心理发展阶段的学生要采用不同的学习方法,如处于具体运算阶段的小学生应将记忆和思维作为主要训练方式,而处在形式运算阶段的初中生则应注重整体思维能力的训练。

为了达到这些目的,《学王一拖三》在五年前就提出了“用方法突出成绩”的理念。强调学生的知识、智力、技能得以提升的关键是方法的掌握。

什么是“学王五步教学法”?

“学王五步教学法”是“一拖三”教学理念的核心内涵和具体表现形式,是学王教育考试研究院在各地名师教学实践成果的基础上,融合视点教育理论和少儿心理发展理论而创立的一种教学方法。它以学习过程为中心,将学习过程科学分解,以便使学生对学习过程中的阶段目标、学习策略了然于胸。“学王五步教学法”第一步是确立教学目标:有目标,学习轻松有效;第二步是基础视点教学阶段:学精练透每个知识点,夯实基础;第三步是攻克难关:掌握新方法,拓宽新思路;第四步是能力拓展:趣味性学习和探究性学习;第五步是评估总结:查遗补漏,理清思路。

为什么要做适量的难题?为什么《学王一拖三》能将使用者自动升级?

用难题训练过的学生和没用难题训练过的学生有根本区别。

“学王五步教学法”中的两个重要步骤是第三步解难题和第四步学创新。保有一定比例的难题是《学王一拖三》鲜明个性的突出体现。《学王一拖三》把解难题这一步骤作为一个分水岭,即中等生向优等生迈进的一个重要关口,只有好的基础,不解难题,就无法掌握方法和拓宽思路。解难题这一步,并不是单纯为解题而解题,而是在掌握难点知识、难点技能点的前提下培养综合能力。这一步多数中等生能做,但做得不够,因而显得知识体系、能力体系不全、不完善,很难迈向下一阶段。第四步学创新就是把学生的基础知识和难点知识结合起来,从换位角度来锻炼学生分析问题和解决问题的能力,把复杂、抽象的问题转化到对基础知识和难点知识的解答中,是开辟思维和解题训练的新途径。到了这一阶段,学生已经理所当然成为解题高手,理所当然成为优等生。《学王一拖三》的难题是分级的,对应于二、三、四步标识为A级、AA级、AAA级,A级是在同一知识要点和技能点的理解性难度;AA级则是多个知识点、技能点的综合性难度,需要灵活的思维方式;AAA级则需要创新思维,充满了挑战性。不同层级的学生可以根据自身的实际状况,循序渐进地选做,平稳、自然过渡,最终可达到运用自如的理想境地。因此,《学王一拖三》在某种意义上也具备了将使用者不断地自动升级的强大功能。



不断创新、完善服务是《学王一拖三》一贯坚持的服务宗旨。经过长期的不懈努力,《学王一拖三》的教育服务体系日臻完善。

目前,冠以《学王一拖三》的图书共有 800 多种。《学王一拖三》的产品包括《学王》、《练王》、《TS 方案》、《非常 3+1》、《读霸》、《神算》等六大系列图书,包含人教大纲版、人教实验版、北师大版、苏教版、华东师大版、语文出版社版、沪科版、粤教—沪科版、沪教版、冀教版、鄂教版、湘教版、教科版等十三个版本的助学读物。

一、《学王一拖三》四大主流品种的本质特征

《学王一拖三》四大主要系列为《学王》系列、《练王》系列、《TS 方案》系列及《非常 3+1》系列。

作为一种高端产品,《学王·方法档案》信息量大,功能全,内容安排上 70% 讲、30% 练,并将要点细分,方便师生共用,方便自学。讲解内容全面、透彻,从基础点、综合点、拓展点全方位着眼,练习则注重实用性、针对性,强调各层级的使用效果。

《练王·严师课练》为 100% 同步练习,题目难度呈梯度分布,其方法提示为全国首创,从方法型、综合型、知识型等多角度入手,将题目难度划分为三级,并以 *、* *、* * * 标识,大大方便了老师、家长指导学生进阶。

《TS 方案》走低定价、高容量的大众化道路,突出性价比,经济实用。具有原创性、思想性、价值性、科学性、领先性等主要特征。内容上采用 80% 完全讲解,20% 深度练习的思路,方便学生自主使用。

《非常 3+1》是以单元为基础的同步标准试卷,重内涵,重实践,重创新,强化知识模块间的沟通,定性评价与定量评价相结合,与实际教学全程同步。

二、互动教学平台

[Http://www.xw9999.com](http://www.xw9999.com) 是《学王一拖三》为全国广大师生提供的教与学互动平台,在这里,教师、学生、家长可以与编创人员互动交流。同时,该网络还向全国师生提供《学王一拖三》的教育思想及教学参考资料,并不定期发布相关新闻。

三、面向全国的 7 条答疑热线

为方便与广大师生交流,《学王一拖三》开通了 7 条答疑服务热线,就学王教育理念、学王版本分布、各学科疑难问题及教学心得、学习心得,由长期致力于教研工作的专家定时解答。每日答疑时间为 19:00—20:00。

《学王一拖三》	教育理念、版本分布	答疑热线:027-61390900
《学王一拖三》	小学语文	答疑热线:027-61390901
《学王一拖三》	中学语文	答疑热线:027-61390902
《学王一拖三》	中学英语	答疑热线:027-61390903
《学王一拖三》	中学数学	答疑热线:027-61390905
《学王一拖三》	小学数学	答疑热线:027-61390906
《学王一拖三》	中学物理、化学	答疑热线:027-61388649



第一单元检测卷

检测时间:90 分钟

检测总分:100 分+10 分(附加题)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	附加	总分
得分												



咬文嚼字

一、看拼音,写词语。(4 分)

huā ruǐ

xiǎo xī

yán zhe

fán huá

shēn shì

xī xī

àn zhào

xià zhuì

二、用“——”画出正确的字。(3 分)

(屈 曲)服

无动于(忠 衷)

良(晨 辰)美景

(历 厉)史

(贫 贪)生怕死

无权无(势 事)

三、照样子,根据提示填字。(5 分)

例:表示吉祥的话叫(吉)言。

应允别人的话叫()言。

没有根据的话叫()言。

宣誓所说的话叫()言。

诚恳劝告的话叫()言。

生前留下的话叫()言。



雕章镂句

四、选词填空,再选择一个关联词造句。(6 分)

不论……总……

不是……而是……

虽然……却……

只要……就……

1. 崔杼一连杀了三位太史,()十分生气,心里()很恐慌。





2. () 你唱什么歌,我() 觉得很清脆。
3. () 我一到家,小花猫() 会跟过来。
- 4.《西游记》这本书() 我买的,() 爸爸帮我借的。

五、按要求写句子。(8 分)

1. 当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都不曾看到,怎能不对他产生同情之心呢?(改成陈述句)

2. 磁悬浮列车的速度真快呀!(换一种说法,不改变句子的意思)

3. 用“经常、张老师、我、李丽、同学、语文、帮助、知道、学习”组成两个意思不同的句子。
(1) _____
(2) _____

六、给下面的句子加上标点。(6 分)

1. 唉 那盲老人叹息着回答 我 我什么也没有得到 脸上的神情非常悲伤
2. 让·彼浩勒听了 把木牌悄悄翻过来 拿起笔写上 春天到了 可是 几个字就匆匆地离去了
3. 太史伯听了崔杼的话 严肃地说 按照事实写历史 是太史的本分 哪能捏造事实 颠倒是非呢

七、把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话,并将序号填在括号里。(7 分)

- () 东北林区的资源极为丰富。
- () 东北林区活跃着许多珍贵的动物,有紫貂、梅花鹿、东北虎、杜鹃、丹顶鹤等。
- () 那里林海茫茫,一望无边,是我国最大的林区。
- () 东北林区盛产药材,最近发现的全国最大的一个人参就产自这里。
- () 闻名全国的红松、赤松,还有云杉、桦树等,绵延几千里,就像绿浪滚滚的海洋。
- () 东北林区,包括大兴安岭、小兴安岭和长白山。
- () 全国有一半的木材是从这里生产出来的。



佳文赏析

八、阅读短文,完成练习。(23 分)

一个刺伤人心的词

小熊在荆棘(jí)丛生的灌(guàn)木林里走不出来了,一位挑着柴的樵(qiáo)夫路过,把他救了。

母熊知道了这件事,便说:“上帝保佑您,好人。您帮了我的大忙。让我们交个朋友吧,怎么样?”





“嗯,我也不知道……”

“为什么?”

“怎么说呢?可不能太相信熊呀。但是肯定地说,这并不适用于所有的熊。”

“对人也不能太相信,”母熊回答,“可这也不适用于您。”

于是熊和樵夫便结成了朋友。

一个夜晚,樵夫在树林中迷了路。他找不到地方睡觉,就到了熊窝。熊安排他住了一宿,还以丰盛的晚餐款待了他。第二天早晨,樵夫起身要走。熊吻了吻樵夫,说:“原谅我吧,兄弟,没能好好招待您。”

“不要这么说,熊大姐。”樵夫回答,“您招待得很好,只是有一点,也是我惟一不喜欢的,就是您窝里的那股臭味。”

熊听了快(yàng)快不乐。她对樵夫说:“拿斧子砍我的头。”

樵夫举起斧子轻轻打了一下。

“砍重一点!砍重一点!”熊说。

樵夫使劲砍了一下,鲜血从熊的头上迸了出来。熊没有吭一声。樵夫就走了。

若干年后。有一次,樵夫不知不觉地到了离熊窝很近的地方,就去看望熊。熊衷心地欢迎他,又用丰盛的食品来招待他。告辞时,樵夫问:“伤口愈合了吗,熊大姐?”

“什么伤口?”熊问。

“我砍您的头留下的伤口。”

“噢,那次痛了一阵子,后来就不痛了。伤口愈合后,我就忘了。不过那次您说的话,就是您用的那个词,我一辈子也忘不了。”

1. 请在括号里填上动物名称,使成语完整。(9分)

一()当先	亡()补牢	对()弹琴
()语花香	杀()取卵	()子野心
如()得水	黔()技穷	画()点睛

2. 熊与樵夫都知道对人和熊不能太相信,但为什么最终还是成了朋友呢?请选择正确答案。()(4分)

- A. 樵夫救了小熊,母熊万分感激,坚持要与他交朋友。
- B. 樵夫认为多一个朋友多一条路,万一迷了路就可以找熊帮忙。
- C. 他们要给人类做出一个人和动物能够相互信任、和谐相处的榜样。
- D. 他们觉得不能太相信人和熊这个观点并不适用于对方。

3. 标题中“一个刺伤人心的词”是_____ (4分)

4. 读了这个故事,你觉得人与人之间应该如何相处呢?(6分)



百家争鸣

九、小明因早晨起床晚了,又担心迟到被老师批评,所以在路上闯了红灯,被警察发现。请你当一回警察叔叔,教育教育小明。(8分)

警察叔叔: _____



妙笔生花

十、作文。(30分)

根据下面提供的材料,展开合理想象,续写这个故事。

寄给蛤蟆的信

一只蛤蟆坐在门口低着头。青蛙走过来说:“你怎么啦,好像很难过?”蛤蟆说:“是呀!每次我站在信箱旁边等我的信总是很难过。我从来没有等到一封信。我的信箱总是空的。”

青蛙和蛤蟆一起坐在门口,它们都很难过。忽然,青蛙说:“我要回家了,蛤蟆,我有件重要的事要做。”

青蛙一到家……



语文广场

此题为附加题。小朋友,如果你确保前面的题已做对了,就来这儿看看吧!老师会表扬你呢!

十一、生活中经常会发生这样的事:一个小孩与大人去商场购物时,小孩不慎走失。在这种情况下,很多小孩都会用“大哭”的方式来表达伤心、恐惧的心情,其结果可能找到了亲人,但也不排除被坏人骗走……

请你想出三种可以帮助小孩找到亲人的方式。

1. _____
2. _____
3. _____



第二单元检测卷

检测时间:90 分钟

检测总分:100 分+10 分(附加题)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	附加	总分
得分												



咬文嚼字

一、看拼音,写词语。(8 分)

shuāi jié

qiāo dǎ

sī chóu

xuàn lì

jìn gù

jié zòu

xiān xì

yān mò

二、先加上偏旁组成新字,再组词。(6 分)

朱____()____()

列____()____()

川____()____()

足____()____()

尚____()____()

立____()____()

三、成语中也有生动的比喻,把下列成语补充完整。(3 分)

情同()

守口如()

胆小如()

泪如()

目光如()

惜墨如()

四、按要求写词语。(4 分)

1. 描写春天的词语:_____

2. 描写山水的词语:_____



雕章错句

五、照样子,把句子写生动。(6分)

例:荷花在风中摆动。

荷花仙子在风中翩翩起舞。

1. 春风吹,迎春花开了。

2. 小溪里的水哗啦啦地流着。

六、把画线的句子改写成比喻句。(4分)

春天来了,小草悄悄地从土里露出了头,嫩绿嫩绿的。①远远望去,大地一片绿色。小河里的水欢快地流着。②河岸上,桃花盛开,一片红色。

①

②

七、修改病句。(8分)

1. 预防感冒,我们必须讲究个人卫生的好习惯。

2. 桌子上的闹钟走了一圈,一个小时就过去了。

3. 我敢肯定他这次数学考试可能得100分。

4. 他穿着一身运动服,一顶太阳帽,兴致勃勃地上车了。



佳文赏析

八、阅读短文,完成练习。(21分)

早 春

微风带着湿润的芬芳气息,轻轻地吹过树梢,吹过田野,吹过我家门前的小河。

春天来到了。

小河岸边的薄冰开始融化。那冰下的小水滴越积越大,晶莹透明,终于“丁冬”一



下,冰块掉进河里,沉入水流之中。

河水哗啦啦地唱着歌向前奔去。一群鸭子在小河里拍打着浪花,时而追逐嬉戏,时而张开翅膀浮上水来,它们为了表达心中的快乐,还不时放开喉咙大喊几声。古代诗人说“春江水暖鸭先知”,真是一点不错。

河岸上的小树开始露出淡淡的青色,树枝轻轻地在微风中摇曳。怎么,河那边的田野开始发绿了?那斜斜的河岸,那宽广的田间,就像披着一层透明的碧纱,好像残冬的荒凉正在孕育着早春的生机。再仔细搜寻脚下,我这才发现,在软软的泥土中也有点点绿色探头探脑地冒出地面。这是小草,是幼小的生命!我舍不得把脚放上去,生怕把它们踩坏。忽然一对小燕子从远处飞来,它们贴着水面,越飞越近。这么早就来啦?我想:也许,它们就是我家的那对小“客人”呢!

春天来了,的确来到了。

空气是那样清新,天空是那样迷离。太阳已经升高,也更加温暖了,她的万道金光愉快地亲吻着万物,亲吻着我的面颊,那么温柔,那么真情,就像是一位慈爱的祖母爱抚着她的子孙们!

春天终于来到了。

1. 从短文中找出和下列词语意思相近的词,写在括号里。(4分)

潮湿() 消融() 摇摆() 辽阔()

2. 仿照文中画线句,用带点的词造句。(4分)

时而……时而……

那……那……就像……

3. 把下面的句子改成反问句。(4分)

那么温柔,那么真情,就像是一位慈爱的祖母爱抚着她的子孙们!

4. 短文写的是早春的美丽景色,作者抓住了“_____吹拂”“_____融化”“_____戏水”“_____青绿”“_____飞来”“_____普照”这些景物,运用了_____、_____、_____的修辞手法,使文章优美、生动、形象。(9分)



百家争鸣

九、口语交际。(10分)

同学们对校园一定很熟悉吧。假如有一批客人要来参观你们学校,请你当一回小导游,向客人介绍一下学校的情况。

致欢迎辞:_____

介绍校园:_____

致谢辞:_____



妙笔生花

十、作文。(30分)

春雨绵绵,如牛毛,如花针;夏雨匆匆,如珍珠,如盆倾;秋雨肃杀;冬雪如花。现在正值阳春三月,人们喜爱春天的雨,都说“春雨贵如油”,你是否也同样喜爱春天的甘霖呢?请你仔细观察春天的一次降雨,把降雨的过程写清楚,注意语句通顺连贯,体现出春雨的特点。



语文广场

此题为附加题。小朋友,如果你确保前面的题已做对了,就来这儿看看吧!老师会表扬你哦!

十一、开动你聪明的脑瓜儿,也来试一试,你一定会还原下列词语!

例:蚊虫药广告:默默无蚊⇨默默无闻

1. 防晒用品广告:漂亮一夏⇨_____

2. 热水器广告:随心所浴⇨_____

3. 摩托车广告:骑乐无穷⇨_____

4. 吸油面巾纸广告:无油无虑⇨_____



第三单元检测卷

检测时间:90 分钟

检测总分:100 分+10 分(附加题)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	附加	总 分
得 分												



咬文嚼字

一、看拼音,写词语。(4 分)

zhàn lán

dì tǎn

chāng shèng

bīn fēn

yīn shuǐ

chōng pèi

bān lán

tān lán

二、用“/”划掉带点字的错误读音。(3 分)

降生 { xiáng()
jiàng()

彩冠 { guān()
guàn()

空暇 { kōng()
kòng()

单调 { diào()
tiáo()

禁不住 { jīn()
jìn()

兴旺 { xìng()
xīng()

三、比一比,再组词。(6 分)

躁()
澡()
燥()

聆()
铃()
领()

墓()
幕()
暮()

娇()
骄()
轿()

四、选词填空。(6 分)



1. 夏日的草原,到处碧草茵茵,到处鲜花绽放,景色十分()。



2. 在千里冰封的雪原上,有几枝红梅傲然怒放,()无比。
3. 日出的景色非常()。



4. 老师的话让我的心情久久不能()。
5. 同学们正在上自习课,教室里很()。
6. 夜晚的山村显得格外()。



五、把下面的比喻句补充完整。(8分)

1. 幼儿园的小朋友就像_____。
2. 张老师讲起课来滔滔不绝,像_____。
3. 长城蜿蜒盘旋在崇山峻岭之间,远远望去,好像_____。
4. 可爱的太阳花像_____。

六、给下面一段话加上标点。(6分)

人们说 菊花是花中的隐士 是高贵的象征 它虽没有牡丹的华贵 文竹的幽雅 但它能在百花凋零的深秋傲霜怒放 它的这种精神不正象征着我们劳动人民的不畏艰难险阻 坚贞不屈的高贵品质吗

七、联系课文内容填空。(12分)

1. 应怜屐齿印苍苔,小扣柴扉久不开。_____,_____。
这首诗的作者是_____,这首诗表达了作者_____的感情。
2. 新出的芽儿,细得_____,红得_____。几天之内,就抽出_____
秆、_____叶。叶和秆都饱含着_____,嫩得_____。很
快,叶叶秆秆_____,像_____,_____
_____。
3. 这段话描写了_____。
3. 我永远仰面朝天,不为_____,而是_____。
我对这句话的理解是:_____。
4. 在本单元中,我学会了这样一些描写花的词语:_____。
_____。

