



1977-2007 恢复高考30年 黄金纪念精品版

名师
伴你行

伴你行

MINGSHIBANNIXING

丛书主编：张连生

陪你春夏秋冬 陪你金榜题名

高考神梯 状元金桥
配套人民教育出版社试验修订教材

英语 (含听力)

高考总复习

天津人民出版社



配套 人民教育出版社 试验修订本教材

高考总复习



英语

【含听力】

伴你春夏秋冬

伴你金榜题名



丛书顾问: 顾振彪 蔡上鹤
赵大鹏 明知白

丛书主编: 张连生
执行主编: 辛勤之
本册主编: 霍中夫
本册副主编: 徐升阶
本册编委: 霍中夫
张瑛阁 陈永成

许扶摇 徐升阶 许扶摇 尹悦之
蒋泉林 马成卫 聂玉庆 张信斌
翟悦宝 李萍萍

天津人民出版社

高考恢复三十年大事记（1977~2007）

1977年：6月，在太原召开第一次全国高校招生工作座谈会，8月4日，教育部颁布《关于全国高等院校招生工作的意见》。10月12日，国务院发布《关于1977年高等学校招生工作的意见》。当年的高考由各省、市、自治区命题，考试工作于年底进行，新生于1978年春入学。高考分文理两类，文科类考语文、数学、政治和史地，理科类考语文、数学、政治和理化。报考外语专业的加试外语。

1978年：教育部编发了《高考复习大纲》，并于同年恢复了全国统一考试。

1979~1981年：外语分别按10%、30%、50%、70%计入总分，1983年起全部计入总分。

1981年：增加生物考试，考试成绩分别按30%、50%、70%计入总分。其他各科除语文、数学按120分计入总分外，政治、物理、化学、历史、地理等科均按100分计入总分。

1983年：8月10日，教育部在《关于进一步提高普通中学教学质量的几点意见》中指出：“毕业考试要和升学考试分开进行，有条件的地方可按基本教材命题，试行初、高中毕业会考。”

1985年：上海率先试行全市统一的高中毕业会考制度。

1990年：高中毕业会考制度在全国推行。

1991年：原国家教委决定在高中会考基础上实行高考科目改革，提出“3+1”四个科目组的方案，并在湖南、云南和海南三省试行。“3+1”中，“3”指语文、数学和外语三科；“1”是物理、化学、历史、政治的任意一科。这一方案因考试科目组数较多，录取时难以操作，易造成学生高中阶段学习的群体偏科，故未能推广。

1993年：经原国家教委批准，北京市在全国率先试行了“3+2”的高考科目设置方案，“3”指语文、数学、外语，“2”指文科的历史与政治或理科的物理与化学。?

1994年：原国家教委开始在部分省市推广试行“3+2”方案。

1995年：全国除上海外都实行“3+2”方案。

1998年：教育部决定为推进素质教育，启动新一轮高考改革。下半年，教育部提出“3+X”的高考科目设置改革方案。广东省率先试行。

2000年：召开全国教育工作会议，作出全面推进素质教育和“扩招”的决定。教育部颁发了《关于进一步深化普通高等学校招生考试制度改革的意见》，明确提出高考改革的指导思想是：有助于高校选拔人才，有助于中学推进素质教育，有助于扩大高校自主权。同年，《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“举办两次考试的试点”。并在全国范围内组织了10个省（区、市）和北京大学等400余所高校进行了网上的录取试点工作。该年，部分地区试行“3+X”的高考模式，考生除必须统考语文、数学、外语3科外，还可选择物理、化学、生物、历史、地理、政治6科中任何一门或多门参加考试。教育部决定大幅度扩大高校招生数量。

2000年：北京、安徽等省市开始实行春、夏两季高考招生。

2001年：4月2日，教育部宣布取消高考考生年龄和婚姻限制。

2002年：全国基本试行了“3+X”方案，高校招生计划由1998年的108万人，增加到2002年的275万人，增幅达154.6%。

2003年：夏季高考时间由传统的7月7日提前到6月7日。同一年，教育部赋予北大、清华等22所高校5%的自主招生权。到2005年，拥有自主招生权的高校达到了42所。

2004年：高考考场上共有15个版本的高考试卷。

2005年：高考考场上共有16个版本的高考试卷，高校招生计划达475万人。

2006年：仍有部分省、市正在酝酿申请高考自主命题。

问渠哪得清如许 为有源头活水来
中国名师掌帅印 考坛搭起大舞台



顾振彪

1942年12月出生。上海嘉定人。1965年毕业于华东师大中文系。曾任人民教育出版社中语室主任，现任人教社编审、课程教材研究所研究员，教育部语文课程标准研制组核心成员，参与编写初、高中语文教材，人教社全日制普通高中语文教材（必修）主编。

人民教育出版社中语室主任，现任人教社编审、课程教材研究所研究员，教育部语文课程标准研制组核心成员，参与编写初、高中语文教材，人教社全日制普通高中语文教材（必修）主编。



蔡上鹤

著名教材专家。1942年12月出生，1964年8月毕业于华东师范大学数学系。

人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，曾多次参加全国高考数学学科命题，参与编写全国通用的中学数学教科书，人教版九年义务教育中学数学教材主编、《数学通报》编委、《中小学教材教学》副主编。



赵大鹏

满族，1964年毕业于北京师范大学（首都师范大学）中文系。中学语文特级教师，现任北京市东城区教研科研中心高中语文教研员。《九年义务教育初中语文教学大纲》编写组成员，参与编写人教社初、高中教材。

名师伴你行 希望在心中

2007



明知白

1963年毕业于北京大学数学系。北京东城区教研中心教研员，数学教研室主任，北京数学会常务理事、副理事长，中国数学会《数学的实践与认识》与《数学通报》编委，中国数学奥林匹克高级教练。参加多项国家级教材的编写，参与制定教育部考试中心的《数学科考试说明》，多次参加高考、中考命题及各级数学竞赛命题。

MINGSHI
BANPUXING

丛书序言

建设创新型国家是时代赋予我们的光荣使命，是我们这一代人必须承担的历史责任。几千年来，中华民族创造了灿烂辉煌的优秀文化，以众多的创新成就为人类文明进步作出了巨大贡献。回顾历史，展望未来，我们完全有信心、有能力为人类文明进步作出新的更大的贡献。全党全国各族人民要统一思想、坚定信心、奋发努力、扎实苦干，坚持走中国特色自主创新道路，以只争朝夕的精神为建设创新型国家而努力奋斗！

——摘自2006年1月9日胡锦涛同志在全国科学技术大会上的讲话

“艳卉奇葩梅苦来，乍惊春绿腊前开。”1977年，邓小平同志招集教育部有关负责人谈话，提出恢复中断十年的高考制度的思路，恢复高考的工作当年启动，神州大地迎来了科学的春天，莘莘学子迎来了灿烂的明天。从1977年到2006年，中国高考经历了30年的风风雨雨，经历了数次意义重大的变迁。

“托风出水不奢求，随处扎根芳绿洲。”《名师伴你行》系列丛书经过四年的不断完善和创新，早已成为有口皆碑的知名教辅品牌。为了回报全国广大中学师生的青睐与厚爱，本丛书编委会汇同天津人民出版社，在保留原有精品栏目，广泛征寻一线教师意见，不断听取具有丰富高考指导经验的专家学者建议的基础上，综合最新高考信息，深入研究高考命题规律，经过精心策划，重磅推出2007年高考总复习黄金纪念精品版，作为对恢复高考30周年的最好纪念，真诚奉献给怀揣十年梦想的一代天骄。

“耸翠峰峦千万重，势压群秀最芙蓉。”《名师伴你行》系列丛书高考2007年高考总复习黄金纪念精品版，之所以能引爆新一轮高考指导丛书的喝彩，是因为其卓越的品质、高雅的品位、知名的品牌，是因为其鲜活的素材、流动的信息、科学的体系、合理的栏目、厚重的内容、点睛的讲解和梯度的训练，是因为其三校五审的运作流程、与时俱进的撰写风格、准确无误的编排质量、卓而不凡的封面设计和尽善尽美的售后服务。

“磨剑刃锋泼墨赋，放情挥笔寄江流。”《名师伴你行》2007年高考总复习黄金纪念精品版，从2005年高考结束以后开始进入策划程序。古人云：凡事预则立，不预则废。丛书策划中心首先招集本套丛书的50多名作者，封闭研讨十余天，总结目前在教辅市场拥有一席之地的其他教辅的优点，总结本套丛书四年来的成与败和得与失，总结近年高考的命题规律和试题风格，预测来年全国各地高考可能发生的变化，讨论全国广大读者用户的反馈意见，听取有关专家的编写策划报告，群策群力，团结协作，共同研究本套丛书的策划方案和改进计划，书内栏目逐一过关，编写思路和编写计划逐科验收，反复酝酿，博采众长，瓜熟蒂落，水到渠成。

“揽月临风神韵来，烟云拂尽上瑶台。”本丛书本着“为了一切学生、为了学生一切”的宗旨，本着“源于课本、高于课本、强化双基、突出能力”的理念，本着“零距离贴近课堂、百分之百服务考生”的思想，精益求精，认真推敲，使编排体系更加科学合理，书中栏目更加符合课堂设计，编写内容更加符合高考一轮复习的要求，讲、学、练、考的创新设计更加符合全国各地广大师生的需要。真可谓“十年磨一剑，细功出精品”。

MSBNX

“数点花蕊悄然立，几多蜂蝶采撷勤。”丛书草稿出笼后，编委会又一次召开各路专家会议，对丛书的编写内容和质量进行综合评估，进一步提出修改意见，同时又将丛书草稿分发到全国各地30多所知名中学进行现场调研，虚心听取多方评价，针对提出的问题，认真研究整改方案。在审校过程中，本丛书以错误率最低、使用率最高为出发点，反复校对，反复审核，有疑必查，有错必纠，精心锻造，功到天成。

“临风斩浪腾云去，欲上天宫揽玉钩。”春华秋实，天道酬勤。不经过漫漫长夜，何以见到黎明的精彩；不经过辛勤耕耘，哪有秋收累累的硕果；不经历狂风暴雨的洗涤，何以见到美丽的彩虹；不经过寒窗十年的苦读，哪有金色六月的金榜题名。同学们，拼搏吧！前方的路在等待着你们……

《名师伴你行》高考恢复30年黄金纪念精品版
图书策划创意设计中心

2006年2月

阅读向导

【看一看复习目标】单词短语句型，语法写作运用，通过具体表格，让你一览无余；锁定考纲要求，确立奋斗目标，洞察考查热点，作为复习向导。

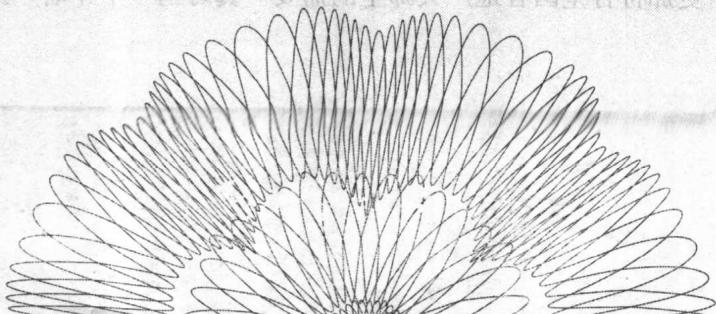
【记一记考点热点】考点一一突破，举例简明精当，知能条分缕析，盲点一扫而光；即时对位巩固，训练趁热打铁，讲练熔为一炉，复习立竿见影。

【攻一攻重点动词】引述课文原句，知识源于教材；词汇即景活用，能力拔高升级；及时归纳总结，强调自主学习；知能层层推进，复习步步为营。

【练一练双基知能】精选最新素材，精编全优试题，题题含金充足，每题都有详解；题型模拟高考，题量不多不少，难度拾级而上，效度一路走高。

【找一找高考感觉】回放新近高考，展列高考试卷，答案忠于原题，解析头头是道；感受高考题型，体味高考难度，接轨高考考场，增强备考意识。

【试一试复习效果】设计颇具匠心，题题有据有本，重点难点热点，灵活采点布阵；考生开心一测，得失量化呈现，及时查漏补缺，不留任何遗憾。



目 录

第一编 高考英语第一轮全程复习

高一部分

Units 1~2 高考总复习方案

Unit 1 Good friends	1
看一看 复习目标	1
记一记 考点要点	2
攻一攻 重点动词	4
练一练 双基知能	5
Unit 2 English around the world	6
看一看 复习目标	6
记一记 考点要点	7
攻一攻 重点动词	9
练一练 双基知能	9
找一找 高考感觉	10
试一试 复习效果	10

Units 3~4 高考总复习方案

Unit 3 Going places	16
看一看 复习目标	16
记一记 考点要点	17
攻一攻 重点动词	19
练一练 双基知能	19
Unit 4 Unforgettable experiences	20
看一看 复习目标	20
记一记 考点要点	21
攻一攻 重点动词	22
练一练 双基知能	23
找一找 高考感觉	24
试一试 复习效果	24

高考语法专题一 名词

30	
Unit 5 The silver screen	34
看一看 复习目标	34

Units 5~6 高考总复习方案

记一记 考点要点	35
----------------	----

攻一攻 重点动词	37
练一练 双基知能	37
Unit 6 Good manners	38
看一看 复习目标	38
记一记 考点要点	39
攻一攻 重点动词	40
练一练 双基知能	41
找一找 高考感觉	42
试一试 复习效果	42

Units 7~8 高考总复习方案

Unit 7 Cultural relics	48
看一看 复习目标	48
记一记 考点要点	48
攻一攻 重点动词	49
练一练 双基知能	50
Unit 8 Sports	51
看一看 复习目标	51
记一记 考点要点	52
攻一攻 重点动词	53
练一练 双基知能	54
找一找 高考感觉	54
试一试 复习效果	55

高考语法专题二 冠词和数词

61	
Unit 9 Technology	64
看一看 复习目标	64
记一记 考点要点	64
攻一攻 重点动词	67
练一练 双基知能	68



辨一辨疑点难点	52	订一订学习目标	86
练一练基本技能	52	学一学基础知识	86
搞一搞创新设计	53	攻一攻重点难点	88
访一访高考平台	53	做一做精选习题	90
整一整知识网络	54	找一找高考感觉	92
测一测备考成果	55	想一想本节要点	93
第三章 牛顿运动定律		三、万有引力定律 人造地球卫星	94
读一读考情报告	57	订一订学习目标	94
一、牛顿第一定律和牛顿第三定律	58	学一学基础知识	94
订一订学习目标	58	攻一攻重点难点	95
学一学基础知识	58	做一做精选习题	97
攻一攻重点难点	59	找一找高考感觉	99
做一做精选习题	60	想一想本节要点	100
找一找高考感觉	61	实验:研究平抛物体的运动	101
想一想本节要点	62	梳一梳基本要点	101
二、牛顿第二定律	63	辨一辨疑点难点	101
订一订学习目标	63	练一练基本技能	102
学一学基础知识	63	搞一搞创新设计	102
攻一攻重点难点	63	访一访高考平台	103
做一做精选习题	65	整一整知识网络	104
找一找高考感觉	68	测一测备考成果	104
想一想本节要点	68	第五章 机械能	
三、牛顿第二定律的应用	69	读一读考情报告	107
订一订学习目标	69	一、功和功率	108
学一学基础知识	69	订一订学习目标	108
攻一攻重点难点	69	学一学基础知识	108
做一做精选习题	71	攻一攻重点难点	109
找一找高考感觉	74	做一做精选习题	112
想一想本节要点	74	找一找高考感觉	113
整一整知识网络	75	想一想本节要点	114
测一测备考成果	75	二、动能定理	115
第四章 曲线运动 万有引力定律		订一订学习目标	115
读一读考情报告	78	学一学基础知识	115
一、曲线运动 运动的合成和分解 平抛运动	79	攻一攻重点难点	115
订一订学习目标	79	做一做精选习题	117
学一学基础知识	79	找一找高考感觉	119
攻一攻重点难点	81	想一想本节要点	120
做一做精选习题	83	三、机械能守恒定律	121
找一找高考感觉	85	订一订学习目标	121
想一想本节要点	85	学一学基础知识	121
二、圆周运动	86	攻一攻重点难点	122

看一看 复习目标	159	找一找 高考感觉	161
记一记 考点要点	159	试一试 复习效果	162
攻一攻 重点动词	160	高考语法专题六 动词时态和语态	
练一练 双基知能	161		168

高二部分

Units 1~2 高考总复习方案

Unit 1	Making a difference	171
看一看	复习目标	171
记一记	考点要点	172
攻一攻	重点动词	174
练一练	双基知能	174
Unit 2	News media	175
看一看	复习目标	175
记一记	考点要点	176
攻一攻	重点动词	178
练一练	双基知能	178
找一找	高考感觉	179
试一试	复习效果	179

Units 3~4 高考总复习方案

Unit 3	Art and architecture	186
看一看	复习目标	186
记一记	考点要点	186
攻一攻	重点动词	188
练一练	双基知能	189
Unit 4	A garden of poems	189
看一看	复习目标	189
记一记	考点要点	190
攻一攻	重点动词	191
练一练	双基知能	192
找一找	高考感觉	192
试一试	复习效果	193
高考语法专题七 非谓语动词		199

Units 5~6 高考总复习方案

Unit 5	The British Isles	204
看一看	复习目标	204
记一记	考点要点	204
攻一攻	重点动词	206
练一练	双基知能	207

Unit 6 Life in the future 208

看一看	复习目标	208
记一记	考点要点	208
攻一攻	重点动词	210
练一练	双基知能	211
找一找	高考感觉	211
试一试	复习效果	212

Units 7~8 高考总复习方案

Unit 7	Living with disease	218
看一看	复习目标	218
记一记	考点要点	219
攻一攻	重点动词	220
练一练	双基知能	221
Unit 8	First aid	222
看一看	复习目标	222
记一记	考点要点	223
攻一攻	重点动词	224
练一练	双基知能	225
找一找	高考感觉	225
试一试	复习效果	226
高考语法专题八 句子的种类、并列句		233

Units 9~10 高考总复习方案

Unit 9	Saving the earth	236
看一看	复习目标	236
记一记	考点要点	237
攻一攻	重点动词	239
练一练	双基知能	240
Unit 10	Frightening nature	240
看一看	复习目标	240
记一记	考点要点	241
攻一攻	重点动词	243
练一练	双基知能	243
找一找	高考感觉	244

试一试 复习效果	244	看一看 复习目标	286
Units 11~12 高考总复习方案			
Unit 11 Scientific achievements	251	记一记 考点要点	287
看一看 复习目标	251	攻一攻 重点动词	289
记一记 考点要点	252	练一练 双基知能	289
攻一攻 重点动词	253	找一找 高考感觉	290
练一练 双基知能	253	试一试 复习效果	290
Unit 12 Fact and fantasy	254	高考语法专题十 定语从句 297	
看一看 复习目标	254	Units 17~18 高考总复习方案	
记一记 考点要点	255	Unit 17 Disabilities	301
攻一攻 重点动词	256	看一看 复习目标	301
练一练 双基知能	257	记一记 考点要点	302
找一找 高考感觉	257	攻一攻 重点动词	303
试一试 复习效果	258	练一练 双基知能	303
高考语法专题九 名词性从句 265		Unit 18 Inventions	304
Units 13~14 高考总复习方案		看一看 复习目标	304
Unit 13 The water planet	269	记一记 考点要点	305
看一看 复习目标	269	攻一攻 重点动词	306
记一记 考点要点	269	练一练 双基知能	306
攻一攻 重点动词	270	找一找 高考感觉	307
练一练 双基知能	271	试一试 复习效果	307
Unit 14 Freedom fighters	272	Units 19~20 高考总复习方案	
看一看 复习目标	272	Unit 19 The Merchant of Venice	314
记一记 考点要点	273	看一看 复习目标	314
攻一攻 重点动词	274	记一记 考点要点	315
练一练 双基知能	275	攻一攻 重点动词	315
找一找 高考感觉	275	练一练 双基知能	316
试一试 复习效果	276	Unit 20 Archaeology	317
Units 15~16 高考总复习方案		看一看 复习目标	317
Unit 15 Destinations	283	记一记 考点要点	318
看一看 复习目标	283	攻一攻 重点动词	319
记一记 考点要点	284	练一练 双基知能	319
攻一攻 重点动词	284	找一找 高考感觉	320
练一练 双基知能	285	试一试 复习效果	320
Unit 16 The United States of America	286	高考语法专题十一 状语从句 327	

高三部分

Units 1~2 高考总复习方案		看一看 复习目标	331
Unit 1 That must be a record!	331	记一记 考点要点	332

攻一攻 重点动词	334	练一练 双基知能	380
练一练 双基知能	335	Unit 8 Learning a foreign language	381
Unit 2 Crossing limits	335	看一看 复习目标	381
看一看 复习目标	335	记一记 考点要点	382
记一记 考点要点	336	攻一攻 重点动词	383
攻一攻 重点动词	338	练一练 双基知能	384
练一练 双基知能	339	找一找 高考感觉	385
找一找 高考感觉	339	试一试 复习效果	385
试一试 复习效果	340	高考语法专题十三 省略、插入语和交际用语	392
Units 3~4 高考总复习方案		Units 9~10 高考总复习方案	
Unit 3 The land down under	346	Unit 9 Health care	397
看一看 复习目标	346	看一看 复习目标	397
记一记 考点要点	347	记一记 考点要点	397
攻一攻 重点动词	348	攻一攻 重点动词	398
练一练 双基知能	349	练一练 双基知能	399
Unit 4 Green world	349	Unit 10 American literature	400
看一看 复习目标	349	看一看 复习目标	400
记一记 考点要点	350	记一记 考点要点	400
攻一攻 重点动词	352	攻一攻 重点动词	402
练一练 双基知能	353	练一练 双基知能	403
找一找 高考感觉	353	找一找 高考感觉	403
试一试 复习效果	353	试一试 复习效果	404
高考语法专题十二 倒装句	360	Units 11~12 高考总复习方案	
Units 5~6 高考总复习方案		Unit 11 Key to success	410
Unit 5 Getting the message	363	看一看 复习目标	410
看一看 复习目标	363	记一记 考点要点	410
记一记 考点要点	364	攻一攻 重点动词	413
攻一攻 重点动词	367	练一练 双基知能	414
练一练 双基知能	367	Unit 12 Education	414
Unit 6 Going West	368	看一看 复习目标	414
看一看 复习目标	368	记一记 考点要点	415
记一记 考点要点	369	攻一攻 重点动词	416
攻一攻 重点动词	371	练一练 双基知能	417
练一练 双基知能	371	找一找 高考感觉	418
找一找 高考感觉	372	试一试 复习效果	418
试一试 复习效果	372	高考语法专题十四 情态动词	424
Units 7~8 高考总复习方案		Units 13~14 高考总复习方案	
Unit 7 A Christmas Carol	378	Unit 13 The mystery of the Moonstone	427
看一看 复习目标	378	看一看 复习目标	427
记一记 考点要点	379	记一记 考点要点	428
攻一攻 重点动词	380	攻一攻 重点动词	429

练一练 双基知能	429	记一记 考点要点	440
Unit 14 Zoology	430	攻一攻 重点动词	441
看一看 复习目标	430	练一练 双基知能	442
记一记 考点要点	431	Unit 16 Finding jobs	443
攻一攻 重点动词	432	看一看 复习目标	443
练一练 双基知能	432	记一记 考点要点	444
找一找 高考感觉	433	攻一攻 重点动词	445
试一试 复习效果	433	练一练 双基知能	445
Units 15 ~ 16 高考总复习方案		找一找 高考感觉	446
Unit 15 Popular youth culture	440	试一试 复习效果	446
看一看 复习目标	440	高考语法专题十五 主谓一致	453

第二编 高考英语听力专项训练

高考英语听力专项训练(一)	457	高考英语听力专项训练(九)	465
高考英语听力专项训练(二)	458	高考英语听力专项训练(十)	465
高考英语听力专项训练(三)	459	高考英语听力专项训练(十一)	466
高考英语听力专项训练(四)	460	高考英语听力专项训练(十二)	467
高考英语听力专项训练(五)	461	高考英语听力专项训练(十三)	468
高考英语听力专项训练(六)	462	高考英语听力专项训练(十四)	469
高考英语听力专项训练(七)	463	高考英语听力专项训练(十五)	470
高考英语听力专项训练(八)	464	高考英语听力专项训练(十六)	472

参考答案

参考答案	473
------	-----

第一编 高考英语第一轮全程复习

高一全册

一、高一英语 Units 1~2 高考总复习方案

Unit 1 Good friends

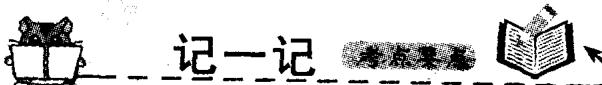
 看一看

复习目标



重点单词	honest <i>adj.</i> 诚实的; 正直的	loyal <i>adj.</i> 忠诚的; 忠实的	argue <i>vi.</i> 争论; 辩论	match <i>n.</i> 火柴
	mirror <i>n.</i> 镜子	hammer <i>n.</i> 锤子; 槌	airplane <i>n.</i> 飞机	sorrow <i>n.</i> 悲伤; 悲痛
deserted <i>adj.</i> 荒芜的; 荒废的	lie <i>n.</i> 谎话; 谎言	movie <i>n.</i> 电影	fry <i>v.</i> 油煎; 油炸	saw <i>n. & v.</i> 锯
	speech <i>n.</i> 演说; 讲话; 语言	error <i>n.</i> 错误, 差错	classical <i>adj.</i> 古典的; 古典文学的	
share <i>vt. & vi.</i> 分享; 共有; 分配; <i>n.</i> 共享; 份额	cast <i>v. & n.</i> 投掷; 投射; 抛			
	hunt <i>v. & n.</i> 打猎; 猎取; 搜寻		adventure <i>n. & v.</i> 冒险; 冒险经历	
词汇拓展	notebook <i>n.</i> 笔记簿; 笔记本式电脑	feeling <i>n.</i> 触觉; 知觉; 感觉; 情绪		
	wise <i>adj.</i> 英明的; 明智的; 聪明的	smart <i>adj.</i> 聪明的; 漂亮的; 敏捷的		
短语	fond <i>adj.</i> 喜爱的; 多情的; 喜欢的	handsome <i>adj.</i> 英俊的; 大方的; 美观的		
	share <i>vt. & vi.</i> 分享; 共有; 分配; <i>n.</i> 共享; 份额			
重点短语	1. honest → _____ (<i>adv.</i>) → _____ (<i>n.</i>)	2. brave → _____ (<i>adv.</i>) → _____ (<i>n.</i>)		
	3. argue → _____ (<i>n.</i>) → _____ (<i>adj.</i>)	4. classical → _____ (<i>n.</i>) → _____ (<i>adv.</i>)		
	5. adventure → _____ (<i>adj.</i>) → _____ (<i>adv.</i>)			
	1. argue _____ sb. about sth. 与某人辩论某事	2. be _____ 对……有兴趣; 热衷于		
	3. be fond of 喜欢(指状态)	4. all _____ same 一直	5. _____ different ways 用不同的方式	
	5. fond of 喜欢上(指动作)	6. alone 独自地; 单独的	7. hunt _____ (= look for) 寻找	
	6. _____ alone	7. hunt _____ (= look for) 寻找	8. even _____ (= even if) 即使	
	8. _____ (a) fire 生火	9. even _____ (= even if) 即使	10. treat... _____ 把……当作……对待	
	10. treat... _____ 把……当作……对待	11. care about _____ 关心; 爱护	12. as much _____ 与……一样多; 多达	
	11. care about _____	12. as much _____	13. regard... _____ 把……看作	14. be afraid _____ sth. 害怕(做)某事
	13. regard... _____	14. be afraid _____ sth. 害怕(做)某事	15. be afraid _____ sth. 不敢做某事	
	15. be afraid _____ sth.	16. be quick _____ (<i>mind/action</i>) (思维、行动)反应迅速	17. not... _____ longer 不再	18. be angry _____ sb. 对某人生气
	17. not... _____ longer	18. be angry _____ sb.	be angry _____ sth. 因某事生气	19. tell a lie/tell _____ 说谎
	19. tell a lie/tell _____	20. _____ (in) sth. 分享; 分担		

主要句型	1. I don't enjoy singing, nor do I like computers. 2. Rock music is OK, and so is skiing. 3. One day Chuck is on a flight across the Pacific Ocean when (= and at this time) suddenly his plane crashes.
重点语法	Direct and Indirect Speech (I) (直接引语和间接引语 I) 1. 转述他人的叙述——陈述句 2. 转述他人的疑惑——一般疑问句 3. 转述他人的问题——特殊疑问句
写作任务	Write an e-mail (写一封电子邮件)



知识要点

argue with sb. about (over)

sth. 与某人辩论某事

1. **argue for (against) 赞成(反对)**

argue sb. into (out of) doing sth.

说服某人做(不做)某事

argue that... 主张,认为



Do what you are told and don't _____ me.

- A. argue with B. quarrel to
C. argue to D. quarrel about

survive vt. 幸免于;从……中生还;比……活得长;

vi. 幸存

2. **survival n. [U]幸存,继续生存;[C]幸存物,残存物**

survivor n. 幸存者

—How can you cope with this huge amount of work?

你如何应付这么大量的工作?

—Don't worry; I'll survive.

别担心,我还能勉为其难。

Only a few soldiers survived the battle.

那次战争之后,只有少数士兵幸存。

He died in 1940 but his wife survived him by another 20 years.

他在1940年逝世,但他的妻子比他多活了20年。



(1) 改错题。

Unfortunately only a hundred people survived from the great earthquake.

(2) 用 **survive, survival 和 survivor** 填空。

① She _____ her sons.

② There was only one _____ from the plane crash.

③ Hopes are fading for the _____ of the missing

climbers.

3. **share vi. 分担,分享(in) vt. 分享,共有;分配(out)**

n. [C]共享;份额;(pl.)股票,股份

She shared in my joy.

她分享我的快乐。

He did his share of the work.

他做了他(被分派)的那份工作。

He owns two thousand shares of the company.

他拥有那家公司两千股的股份。



The family gathered together to _____ the holiday meal.

- A. swallow B. divide
C. share D. receive

思维拓展

be fond of sth./doing sth. 爱好,喜好

enjoy sth./doing sth.

喜爱某事(做某事)

4. **enjoy oneself (= have a good time)**

过得愉快

feel like doing sth. 觉得想做

care for sth. (用于否定句或疑问句中)

喜欢,愿意



改错题。

(1) We have fond of watching television.

(2) I don't know whether he is fond of go outing with us.

- care about 在乎,介意**
care for 喜欢;愿意;关心;照顾
take care 留神,小心
take care of 照顾,照料(=look after)
with care 仔细地

Einstein who cared little for money never cared about his salary.

爱因斯坦对金钱不感兴趣,他从不在乎薪水多少。

Take care! You may get lost.

小心! 你也许会迷路。

Handle the package with care.

小心搬运这包裹。

立 午 见 影

用 care about, care for, take care 和 take care of 填空。

- (1) I don't really _____ red wine; I like juice better.
 (2) She asked her secretary to _____ the travel arrangements.
 (3) _____ not to drop the glass.
 (4) The only thing he _____ is money.

go hunting 去打猎

hunt for sth./sb. (=search for sth./sb.)

搜索某物(人);试图找到某物(人)

hunt some place (=search some place)

搜寻某地

hunt sb./sth. down 对某人(物)穷追到底

I've hunted everywhere for my socks.

我到处在寻找我的短袜。

hunt down a criminal 追捕罪犯

立 午 见 影

After graduation from college, he began to wander from city to city, _____ a suitable job.

- A. hunting for B. taking on
 C. looking after D. bringing up

so that

so... that

in order that

in order to

so as to

so... as to

so that 既可引导结果状语从句,也可引导目的状语从句,在目的状语从句中多使用 can/could; may/might; will/would 等情态动词。

so... that 只能引导结果状语从句。

in order that 引导目的状语从句。

in order to 引导目的状语,可位于句首或句中。

so as to 引导目的状语,只能位于句中,不位于句首。

so... as to 引导结果状语。

We started early so that (in order that) we could catch the early bus.

= We started early in order to (so as to) catch the early bus.

= In order to catch the early bus, we started early.

我们早起,为了能够赶上早班车。

立 午 见 影

(1) John shut everyone out of the kitchen _____ he could prepare his grand surprise for the party.

- A. which B. when
 C. so that D. as if

(2) In order to make our city green, _____.

- A. it is necessary to have planted many trees
 B. many more trees need to plant
 C. our city needs more trees
 D. we must plant more trees

(3) _____ late in the morning, Bob turned off the alarm.

- A. To sleep B. Sleeping
 C. Sleep D. Having slept

8. so 引导的句型

So do I. 我也一样。

So I do. 我确实如此。表示说话人对

(1) 前面或对方所说情况的赞同或证实。
 I do so. 用来代替上文中的“动词+宾语(状语)”,以避免重复。

So do I. 用于肯定。

Neither(Nor) do I. 用于否定。

(2) So it is with sb./It is the same with sb. 既用于肯定,也用于否定,陈述两种或两种以上的情况。

① I can speak English. So can you.

我会说英语。你也会说。

② —He works very hard at English.

他学英语很用功。

—So he does.

他确实这样。

③ I am not happy, and neither/nor is she.

我不高兴,她也不高兴。

④ Tom's father was a good worker and worked very hard. So it was with Jack's.

汤姆的父亲是一位优秀的工人,他工作非常努力。杰克的父亲也是如此。

⑤ She asked me to wait for her, and I did so.

她叫我等她,我等了。

立 午 见 影

(1) You say he works hard, _____, and _____.

- A. so do you; so he does
- B. so does he; so do you
- C. so do you; so do you
- D. so he does; so do you

(2) The doctor said, "Now, breathe deeply, Charlie." and _____.

- A. so did Charlie
- B. Charlie did so
- C. so Charlie did
- D. so it was with Charlie

(3) — You forgot your purse when you went out.

- Good Heavens, _____.
- A. so did I
- B. so I did
- C. I did so
- D. I so did

9. while/when

(1)  while 作并列连词, 表转折对比, 意为“而”。
 when 作并列连词, 意为“这时”, 同 at that time.
while 从属连词, “当……时候”, “一边……一边”, “与……同时”, 只与延续性动词连用。
when 从属连词, “当……时候”, 既与延续性动词, 也与瞬间动词连用。

(3) when conj. (= since; considering that) 既然; 考虑到
How can they learn anything when they spend all their spare time watching television?

既然他们把空余的时间花在看电视上, 怎么能学到知识呢?

(4) while conj. (= although) 虽然

While I admit that there are problems, I don't agree that they can not be solved.

尽管我承认有问题存在, 但我不同意这些问题不能解决。

立 午 见 影

(1) Why do you want a new job, _____ you've got such a good one already?

- A. that
- B. where
- C. which
- D. when

(2) — I am going to the office.

— _____ you're there, can you get me some stamps?

- A. As
- B. While
- C. Because
- D. If

(3) He was about to tell me the secret _____ someone patted him on the shoulder.

- A. as
- B. until
- C. while
- D. when

(4) Don't be afraid of asking for help _____ it is needed.

- A. unless
- B. since
- C. although
- D. when



1. 解读 cast (cast, cast)

【课文原句】

In the movie Cast Away, Tom Hanks plays a man named Chuck Noland.

1) 请你猜测 cast 在下列句子中的含义。

(1) She cast a stone into the river.

(2) As soon as he became rich he cast off all his old friends who gave him some help.

(3) Many senators cast their votes against the new tax law.

(4) The director cast me as a mad girl.

2) 由以上例句我们可以归纳出:

- (1) cast sth 投; 掷; 扔
- (2) cast a friend off 抛弃朋友
- (3) cast a vote against 投票反对
- (4) cast sb as/for... 扮演

3) 下列是对 cast 的解释, 你认为分别与以上哪个句子相对应?

A. _____ — to choose an actor for a particular role in a play, film, etc

B. _____ — to throw sth.

C. _____ — to vote

D. _____ — to remove or make yourself free of sb./sth.

4) 【即景活用】补全下列句子。

(1) 渔民们一到捕鱼区就把渔网撒进了大海。

As soon as they reached the fishing area, the fishermen _____ the sea.

(2) 蛇每年都要蜕皮。



Every year the snake _____ skin.

(3) 他扮演一个残疾青年。

He _____ the part of a disabled youth.

(4) 我们被风暴丢弃在小岛上，没有食物，也没有淡水。

We _____ away by the storm on an island without food or water.

2. 解读 adventure

【课文原句】

I like reading adventure stories.

1) 读下面几个例句，注意 adventure 在句中的意义和用法。

(1) No man would adventure it.

(2) All the children listened to his adventures with eager attention.

(3) It is foolish to carelessly adventure.



练一练

(4) Those explorers bravely adventured on unknown seas.

(5) The adventures in the mountains are usually very exciting.

2) 由以上例句我们可以归纳出：

- (1) adventure *vt.* 冒险
- (2) adventure (*C*) 冒险经历
- (3) adventure *vi.* 冒险
- (4) adventure *on* 探险
- (5) adventure (*C*) 奇遇

3) 【即景活用】补全下列句子。

(1) 她离家旅行，期望体验刺激和冒险经历。

She left home to travel, hoping for _____.

(2) 《汤姆索亚历险记》是马克·吐温写的。

_____ of Tom Sawyer was written by Mark Twain.

1. Tell me what problem is troubling you. I will help you _____ it.

- A. argue B. solve
C. suggest D. deal

2. Courage is one of the _____ of a good soldier.

- A. success B. interests
C. qualities D. difficulties

3. John doesn't enjoy rock music, _____ like computer games.

- A. he don't B. not he does
C. so does he D. nor does he

4. —Which do you prefer, hiking or skiing?

—Hiking is OK, and _____.

- A. so is skiing B. neither is skiing
C. so skiing is D. neither skiing is

5. Joe is a computer fan—he likes _____ the Internet all the time and _____ computer games.

- A. surfing; plays B. surfing; playing
C. playing; surfs D. playing; surfing

6. Jerry and I were _____ the same flight to New York last Sunday; and she is fond _____ by air.

- A. on; of traveling B. in; to travel
C. of; of traveling D. on; to travel

7. _____ without friends _____ the most difficult challenge for Chuck while living on the island.

- A. How does he survive; are
B. How to survive; are
C. How does he survive; is
D. How to survive; is

8. Chuck managed to land on a deserted island _____ there were no people and made friends with a volleyball _____ he calls Wilson.

- A. which; which B. where; which
C. that; that D. which; where

9. —What terrible weather! It _____ for more than a week!
—The rain season will last about a month.

- A. rains B. will be raining
C. rained D. has been raining

10. Fran is an honest girl; I say it, _____ I don't like her.
A. even though B. as if
C. as long as D. as though