

NEW

新课标

NEW STANDARD

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

一课3练TM

北京市海淀区部分特高级教师 | 编写
全国部分名校名师

数学

(一年级上册)

丛书主编/莫灵元 袁刚
本书主编/韦熙微 柳美霞

基础知识训练

综合能力训练

拓展思维训练



光明日报出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

新 课 标

一 课 3 练

数 学

一年级(上)

(配人教课标版)

丛书主编 莫灵元 袁 刚
本书主编 韦熙微 柳美霞



光明日报出版社



目 录

一 数一数	(1)
第一单元目标检测	(2)
二 比一比	(4)
1. 长短	(4)
2. 高矮	(5)
第二单元目标检测	(6)
三 1~5 的认识和加减法	(8)
1. 比大小	(8)
2. 第几	(10)
3. 几和几	(12)
4. 加法	(13)
5. 减法	(15)
6. 0 的初步认识	(17)
第三单元目标检测	(19)
四 认识物体和图形	(21)
第四单元目标检测	(23)
期中综合能力测试	(25)
五 分类	(28)
第五单元目标检测	(30)
六 6~10 的认识和加减法	(32)
1. 6 和 7	(32)
2. 8 和 9	(35)
3. 10	(37)
4. 连加连减	(40)
5. 加减混合	(42)

第六单元目标检测	(44)
七 11~20 各数的认识	(46)
1. 读数、写数	(46)
2. 11~20 的加减法	(47)
第七单元目标检测	(48)
八 认识钟表	(49)
第八单元目标检测	(51)
九 20 以内的进位加法	(53)
1. 9 加几(A)	(53)
2. 9 加几(B)	(55)
第九单元目标检测	(57)
十 总复习	(59)
期末综合能力测试	(61)
部分参考答案	(63)



一、数一数



基础知识训练

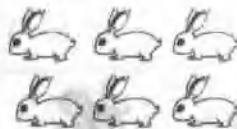
一、看图,数一数.



()



()



()

二、填一填.



有()朵

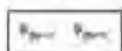


有()个

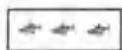


综合能力训练

三、连一连.



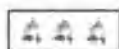
①



②



③



四、看图,在说法正确的()里划“√”.

○○○

□□□□

□比○

多()
同样多()
少()



拓展思维训练

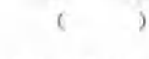
五、一只 有几条腿? 两只 有几条腿? 你能说说你是怎么算的吗? -

第一单元目标检测

一、填空。(每空3分,一共36分)

1.    
 () () () ()

 
 () ()

2.  
  
  
 () () ()

3.   
 () () = ()

二、看图数一数,谁最多,在多的()里划“√”。(每题6分,一共24分)

①  ()

 ()

 ()

②  ()

 ()

 ()

③   



 ()  ()  ()

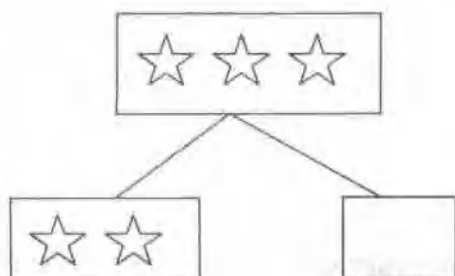
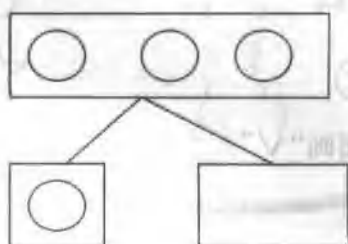
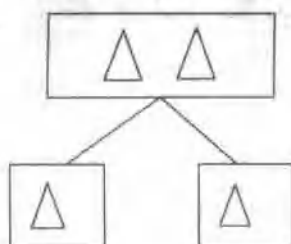


④

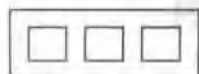
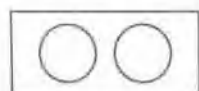


三、连一连,画一画。(每空 4 分,一共 40 分)

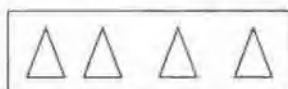
1.



2.



3.





二、比一比

长 短



基础知识训练

一、在多的后面画○。



()



()



()



()

二、在长的后面画“√”。



()



()



()



()



综合能力训练

三、比一比谁脚多，在多的后面画“√”。



()

2. ()



()



()

四、比一比，在短的后面画“√”。



()



()



()



()



拓展思维训练

五、比一比谁脚多，在多的后面画“√”。



()



()



高 矮



基础知识训练

一、比一比,谁最高?在高的下面画“√”。

1.



()

()

2.



()

()



综合能力训练

二、看谁长的高,在最高的下面画“√”。

1.



()

()

()

2.



()

()

()

三、比一比,在最短或最矮的后面画“√”。

1.



()



()



()

2.



()



()



()



拓展思维训练

四、你能接着往下画吗?



第二单元目标检测

一、填空。(每空3分,一共15分)

1.



有()个 , 有()个 , ()最多。

2.



①

②

③

()最高, ()最矮。

二、选择。(每空4分,一共20分)

1. 2只 , 1只 , ()最多。



①

②

2. ()最高。



①

②

3. 有   , 有     , ()最少。



①

②

4.  和 , ()最高。



①

②

5.  和 , ()长。



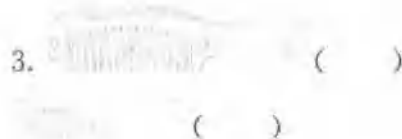
三、在多的后面画“√”。(每小题 5 分,一共 15 分)



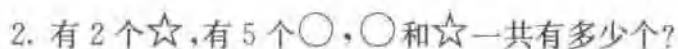
四、在矮的下面画“√”。(每小题 5 分,一共 15 分)



五、在长的后面画“√”。(每小题 5 分,一共 15 分)



六、解答题。(每小题 10 分,一共 20 分)



三、1—5 的认识和加减法

比大小

基础知识训练

一、填空。



有()只



有()只



有()个



有()个



二、在□填上正确的数。

$$\begin{array}{cccccc} 3 & 1 & 2 & 3 & 2 & 2 \\ \square > \square & \square < \square & \square = \square \end{array}$$

综合能力训练

三、在○里填上“>”、“<”、“=”。

$$\begin{array}{ccc} 2 \bigcirc 1 & 3 \bigcirc 4 & 4 \bigcirc 4 \\ 1 \bigcirc 3 & 4 \bigcirc 1 & 3 \bigcirc 2 \end{array}$$

四、看图填一填。



有()个苹果,有()个香蕉,有()个梨



() < () () > (), () 最少.



拓展思维训练

五、



一个小朋友吃一个 , 够不够, 少几个? 还是多几个?

六、在下面的○里填上“<”或“>”, 看谁得第一名?

2○4○6○8○10

9○7○5○3○1

七、想想看, 你家里哪些东西最大? 哪些东西最小? 哪些东西最多? 哪些东西最少?

第 几



基础知识训练

一、看图填一填。

1.



从左数起，排()，排()。

排()，排()。

2.



从左数，()排第三，()排第二，()排第一。

二、比一比。



()

>



()



()

<



()



()

=



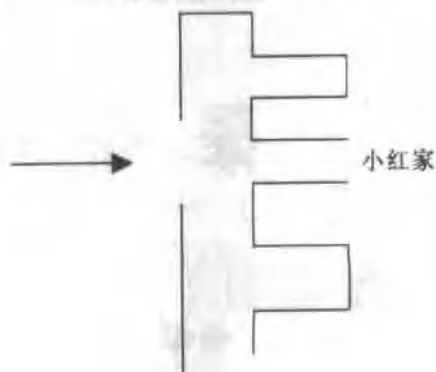
()



综合能力训练

三、有2、4、5三个数字,()排第一,()排第二,()排第三,这三个数字中,()最大,()最小。

四、小红回家,从上数她从第几个路口回家?



拓展思维训练

五、



从左数,  排第(),  排第()。

从右数  排第(),  排第()。

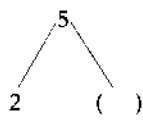
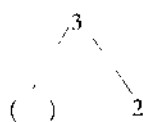
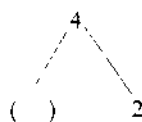
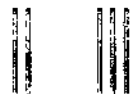
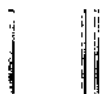
六、想一想,看一看,你在教室里从前数你坐第几排?从后数呢?从左数和右数又是第几排?

几和几

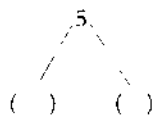
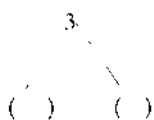


基础知识训练

一、填一填。

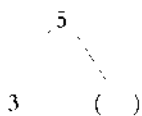
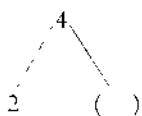
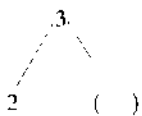
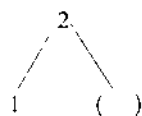


二、写一写。

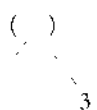


综合能力训练

三、看看括号里该填些什么？



四、给它们戴(dài)上帽子。



拓展思维训练

五、看看谁才是最聪明的学生，加油哦！

