

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

顶尖英语

七年级上册

课外训练
步步高



福建人民出版社



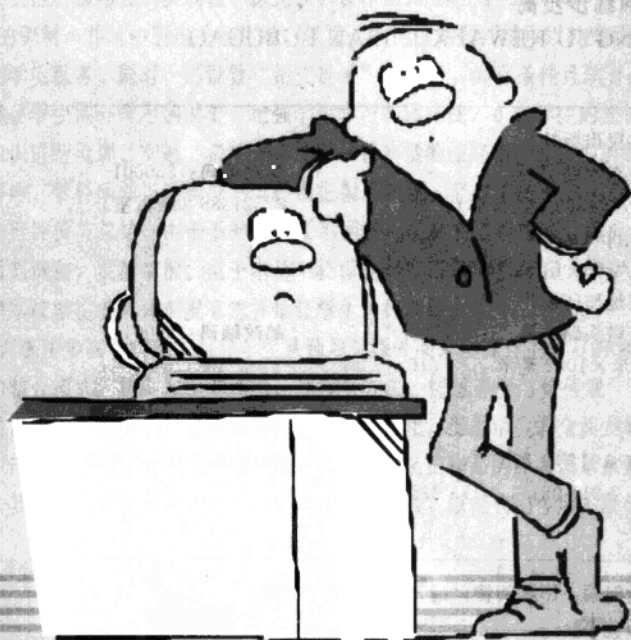
顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

顶尖英语

七年级上册

课外训练 步步高



福建人民出版社

策划: 闻 教 佟 仁

编 委: (按姓氏笔画排列)

- 任 勇 (厦门一中校长、特级教师、中学高级教师、福建省特级教师协会副会长、苏步青数学教育奖一等奖获得者)
- 朱义泰 (福州格致中学高级教师)
- 江敬润 (福建省普教室原副主任、中学高级教师、全国语文学习科学委员会副理事长、福建语文学会副会长)
- 李松华 (福建省普教室中学理科主任、化学组组长、中学高级教师、中国教育学会化学教育专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长)
- 陈 峰 (福建师范大学物理系副主任、副教授、硕士生导师、教育部中学物理课程标准组核心成员、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)
- 陈松铨 (福建省普教室中学理科副主任、生物组组长、中学高级教师、福建省生物教学研究会副理事长)
- 林为炎 (福建省普教室中学理科副主任、物理组组长、特级教师、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)
- 诚雨生 (福建省普教室中学文科主任、历史组组长、中学高级教师、中国教育学会历史教学专业委员会理事、福建省历史教学委员会副理事长)
- 曾立群 (福州一中地理组组长、中学高级教师、中国教育学会地理教学专业委员会理事、福建省地理教学委员会副理事长)

本书执行主编: 江希炳

本书编写人员: 江希灿 罗院芳 吴青梅 黄晓红 周昌荣 江希炳

顶尖英语课外训练步步高

DINGJIAN YINGYU KEWAI XUNLIAN BUBUGAO

七年级上册

出版发行: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366 (发行部)

87521386 (编辑室)

电子邮箱: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

印 刷: 福建省地质印刷厂

地 址: 福州市塔头路 2 号

邮政编码: 350011

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 8.5

字 数: 208 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-211-05111-6/G·3264

定 价: 8.50 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究

编 写 说 明

“顶尖各科课外训练步步高”根据义务教育课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅注重帮助学生夯实基础知识、提高基本技能，还注重培养学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅注重培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还注重培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特级、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“顶尖各科课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）设“学前热身”、“知识平台”、“方法指津”、“自我评估”、“探究学习”（或“信息冲浪”）、“拓展延伸”、“单元评估”等栏目。“学前热身”通过阅读与本章（或本单元）主要内容有关的一个故事、一则新闻报道或一幅图等，使学生自然而然地产生学习本章（或本单元）内容的兴趣，从而变过去的被动学习为“我要学”、“我想学”的主动学习，激发学生的自主性。“知识平台”以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或本单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，密切联系生产、生活实际的有趣题目，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法，加强探究性习题的训练。“自我评估”含“双基达标”和“能力提高”两个部分。这两部分题目有一定的梯度，既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、探究性、合作性。“探究学习”（或“信息冲浪”）精选与本章（或本节）内容相关的资料，并从中引出一些生动、活泼、有趣的话题，既可以补充课本知识，又有目的地提出一些问题，引发学生思考；同时，还设置“相关链接”子栏目，为有条件且学有余力的学生另外提供一些信息的出处，满足学生课外学习的需要，增强学生学习的趣味性，扩大学生的知识面。“拓展延伸”对本章（或本单元）知识进行梳理、交融、拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。经过系统的训练后，通过单元评估与期末评估对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。由于本丛书要面向城乡不同层次的广大学生，因此题目难易有所兼顾，老师可以根据本校学生的具体情况有选择地让学生进行训练。

“顶尖各科课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

在此，对丛书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，其中难免还有不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

编 者



CONTENTS

Welcome to China!	/ 1
Where are you from?	/ 8
What class are you in?	/ 17
He has a big head.	/ 26
What color is his hair?	/ 34
Is he tall or short?	/ 43
Test Paper for Mid-term Exam	/ 52
I like the English corner.	/ 58
I have a big family.	/ 67
What would you like to have?	/ 76
What can I do for you?	/ 85
Would you like to go for a picnic?	/ 94
What animals do you like best?	/ 103
Test Paper for Final Exam	/ 111
听力材料	/ 119
部分参考答案	/ 121

Welcome to China!



学习指津

I. 语言知识

1. 语音

- (1) 学习用升降调读出 26 个英文字母。
- (2) 准确读出所学英语单词。

2. 词汇

- (1) 学习 26 个英文字母，能认读并正确书写印刷体和手写体字母的大写和小写 4 种形式。

英文字母有 26 个，其中 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 5 个是元音字母。26 个字母按规定顺序排列为字母表。英文字母分大写和小写两种形式。书写时主要用印刷体或手写体。在书、报、刊物上常用印刷体，平时书写常用手写体。

- (2) 学习有关人名。

- (3) 学习以下短语：

let's (= let us) 让我们；stand up 站起来；sit down 坐下

3. 语法

学习含 be 动词 am/ is/ are 的一般疑问句及其回答的用法。

II. 语言技能

本话题的语言功能项目主要是学习如何打招呼 and 问候，同时学习介绍自己的姓名以及如何了解对方的姓名。下面是一些日常用语的基本句型：

Welcome to China! 欢迎到中国来！

Good morning. 早上好。

See you later. 再见。

Are you Jane? 你是简吗？

Yes, I am. / No, I'm not. I am Maria. 是的。/ 不，不是。我叫玛丽亚。

How are you? 你好吗？

Fine, thanks. And you? 我很好。谢谢。你呢？

Nice to meet/ see you. 见到你很高兴。

How do you do? 你好！

This is my teacher. 这是我的老师。



自我评估

Section A

I. Write out the proper forms of the following letters. (用手写体写出下列字母相应的大写或



小写形式。)

1. A _____ 2. _____ b 3. _____ d 4. _____ e 5. F _____ 6. G _____

II. Match the sentences in Column II with those in Column I. (从 II 栏中找出与 I 栏相对应的答语并将其序号填入题前的括号内。)

I

- () 1. Good morning.
() 2. Are you Maria?
() 3. Nice to meet you.
() 4. Welcome to China.
() 5. Hello!

II

- A. Hello!
B. Good morning.
C. Yes, I am.
D. Nice to meet you, too.
E. Thanks.

Section B

I. Write out the proper forms of the following letters. (用手写体写出下列字母相应的大写或小写形式。)

1. H _____ 2. I _____ 3. J _____ 4. K _____ 5. L _____ 6. _____ m

II. Write out the following letters in both capital and small forms. (写出下列人体字母的大写和小写形式。)



1. _____



2. _____

III. Match the sentences in Column II with those in Column I. (从 II 栏中找出与 I 栏相对应的答语并将其序号填入题前的括号内。)

I

- () 1. Sit down, please.
() 2. Nice to see you.
() 3. How do you do?

II

- A. Thank you.
B. How do you do?
C. Nice to see you, too.

Section C

I. Write out the proper forms of the following letters. (用手写体写出下列字母相应的大写或小写形式。)

1. _____ u 2. _____ v 3. _____ w 4. X _____ 5. Y _____ 6. Z _____
7. _____ n 8. P _____ 9. Q _____ 10. _____ r 11. _____ s 12. T _____

II. Fill in the missing letters in the right order. (按顺序填入所缺字母, 并注意大小写。)

A		C			F			I			L			O		Q	
	T			W			Z		b		d		f		h		
k			n		p			s			v			y			

III. Complete the following conversations. (完成下列对话。)

1. A: Good morning, Mr Lee. _____ ?



B: I'm fine, Xiaowang. _____ you.

2. A: Good afternoon, Michael. _____?

B: Fine, thanks. _____?

A: _____, too.

Section D

I. Find out the mistakes and correct them. (下列每道题中都有一个错误, 请找出并改正。)

1. This's my mother. _____

2. Welcome to china! _____

3. —Are you Jane?

—Yes, I'm. _____

II. Complete the following conversations. (完成下列对话。)

1. —Good _____, Kate.

—Good afternoon, Bill. How _____ you?

2. —See you _____.

—_____ you.

III. Join the words in the pictures to make four sentences. (串联小蜜蜂, 组成英语句子。一共有四个句子。)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



话题过关

双基达标

I. Write out the right letters next to the given ones. (写出下列字母的“左邻右舍”, 注意区别大小写。)

1. _____ C _____

2. _____ G _____

3. _____ m _____



4. _____ r _____ 5. _____ j _____ 6. _____ T _____
7. _____ P _____ 8. _____ Y _____ 9. _____ v _____

II. Unscramble the words, then give the Chinese meanings. (正确拼写单词并给出中文意思。)

1. oruy _____ 2. eselpa _____
3. rrtomowo _____ 4. adb _____
5. oeybogd _____ 6. cwlemeo _____
7. adnts _____ 8. xceseu _____

III. Complete the sentences. (根据中文意思完成句子。)

1. _____ China! (欢迎到中国来!)
2. _____, please. (请起立。)
3. _____, please. (请坐下。)
4. Nice to _____. (见到你很高兴。)
5. A: How are you?

B: _____. Thanks. (我很好, 谢谢。)

IV. Find out the letters in the pictures. (看图形, 找字母。)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

V. Multiple choice. (单项选择。)

- () 1. 下列选项中不含元音字母的是_____。
A. o, m, p B. y, u, i C. t, k, s D. w, e, f
() 2. 书写时占三格的一组字母是_____。
A. g, j B. f, y C. f, j D. k, q
() 3. A: Good-bye!
B: _____
A. Thanks. B. Bye-bye! C. How do you do? D. Hello!
() 4. Maria, this is Jane. Jane, _____ Maria.
A. she is B. he is C. this is D. what is
() 5. A: Are you Tom?
B: _____



- A. Yes, I'm. B. Yes, I am. C. No, I am. D. How are you?
- () 6. Tom: Jim, this is Lucy.
Jim: _____
A. Yes, this is. B. See you later.
C. How do you do? D. How are you?
- () 7. A: Good afternoon, Mr Lee. How are you?
B: _____
A. Good afternoon. B. How are you?
C. I'm fine. Thanks. D. Nice to meet you.
- () 8. A: Nice to meet you.
B: _____
A. Nice to meet you, too. B. Thank you.
C. Sit down, please. D. Nice to see you, too.

能力提高

I. Fill in the blanks with the right words. (根据首字母填入适当的单词。)

- Mom, this is my t_____, Mr Huang.
- Welcome to C_____.
- S_____ up, please.
- Let's b_____.

II. Choose the right answers. (根据所给情景, 选择正确答案。)

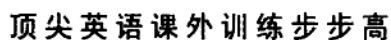
- () 1. 放学时你和同学道别, 下列哪种说法不对?
A. Good-bye. B. See you later.
C. How are you? D. See you tomorrow.
- () 2. 下午遇到老师和同学, 你应该说: _____
A. Good morning. B. Good afternoon.
C. How do you do? D. Nice to meet you.
- () 3. 上学途中遇见邻居刘先生, 你应该主动向他致意。下列哪种说法不正确?
A. Good morning, Mr Liu. B. Hello, Mr Liu. How are you?
C. Nice to meet you. D. Nice to see you.
- () 4. 第一次见到你的新同学, 你应该说: _____
A. How are you? B. Nice to see you.
C. How do you do? D. Good-bye.
- () 5. 你到办公室找高老师, 老师说: "Sit down, please!" 你应该如何回答?
A. How are you, Miss Gao? B. Thank you, Miss Gao.
C. Hello, Miss Gao. D. Nice to see you.

III. Match the sentences in Column II with those in Column I. (从II栏中找出与I栏相对应的答语并将其序号填入题前的括号内。)

I

II

- () 1. Nice to meet you. A. Fine. Thanks.



- IV. Find out the mistakes and correct them. (找出句子中的错误并改正。)

- V. Complete the following conversations. (完成下列对话。)

1. A: _____?
B: How do you do?
2. A: _____?
B: I'm fine. How are you?
A: _____. Thank you.
3. A: Nice to meet you.
B: _____.
4. A: Welcome to China!
B: _____.
5. A: _____ Kangkang?
B: Yes, I am.

相关链接

1. 脑筋急转弯

- (1) 你能用三个字母结束捉迷藏游戏吗?
答案是 I, C, U。因为字母 I, C, U 的读音与句子 "I see you. (我看见你了。)" 的读音相同。
- (2) 哪个字母表示一个问题?
答案是 Y。因为字母 Y 的读音和单词 why (为什么) 的读音相同。
- (3) 哪个字母最忙?
答案是 B。因为字母 B 与单词 bee (蜜蜂) 的读音相同。
- (4) 哪个字母代表海洋?
答案是 C。因为字母 C 与单词 sea (海洋) 的读音相同。

2. OK 的故事



OK (okay) 可能是除 yes 和 no 以外，在世界上用得最多的英语单词了。你想知道它是从哪里来的吗？

有人说，OK (okay) 是印第安人发明的。有一个叫 Chocktaw 的印第安部落，居住在富饶的密西西比河 (the Mississippi) 流域，以种植和捕鱼为生。每当有问题发生，Chocktaw 的部落首领就围坐一圈，共同商议。如果有人同意其他人的意见，就点头示意，然后说 OK，意为“就是这样”。

还有人认为 OK 这个词是由 19 世纪的一个政治团体发明的。有一个叫 Martin Van Buren 的人准备参加总统竞选，他的拥护者就成立了一个俱乐部为他做宣传，俱乐部的名字叫“OK Club”。据说 O 和 K 两个字母取自于纽约州的 Old Kinderhook，那是 Martin Van Buren 出生的地方。

3. 中西方的姓名差异

西方人的姓名与中国人的姓名不同。我们是姓在前，名在后；而西方人是名在前，姓在后。此外，中西方的姓名还有以下两点区别：

(1) 我国妇女婚后姓名不变，而西方妇女婚后则改随夫姓。

(2) 我国晚辈的名字尽量避免与长辈的名字重复。而在英美，父子或祖孙的名字有时完全相同。比如，美国前总统富兰克林·罗斯福 (Franklin D. Roosevelt) 的儿子也叫富兰克林·罗斯福。人们为了区别清楚，只好在称呼他的儿子时加一个“小”字，即小罗斯福 (Roosevelt, Junior)。另外，西方人取名时还喜欢沿用历史上卓越人物的名字。例如，在美国，不少人取名华盛顿 (Washington)、林肯 (Lincoln) 等。



Where are you from?

学前热身

I. 语言知识

1. 语音

(1) 学习音节重读, 如: 'Ca • na • da, Ja • 'pan.

(2) 学习句子升降调:

朗读英语句子时, 一般疑问句的句末应用升调; 特殊疑问句、陈述句以及一般疑问句的回答, 句末都应用降调。如:

Where are you from? ↘

Is she Maria? ↑

(3) 学习以下发音:

ee [i:] meet see three

ea [i:] please teacher tea

2. 词汇

(1) 学习以下国家和城市名称:

China, Canada, the USA, England, Japan, New York

(2) 学习形容词性物主代词 my, your, her, his.

(3) 学习数字 0—10 的英文名称。

(4) 学习以下短语:

be from 来自……, 是……(地方)人; excuse me 请原谅, 打扰, 不好意思

3. 语法

学习含 be 动词的疑问句及其回答。

II. 语言技能

本话题的语言功能项目主要是学习如何询问人们来自哪里以及如何表达某市在某省等说法; 同时学习含 be 动词的特殊疑问句的用法及其回答。下面是一些常用的基本句型:

Where are you/ they from? 你/他们来自哪里?

I'm/ They're from New York. 我/他们来自纽约。

Where is she from? 她来自哪里?

She's from England. 她来自英国。

What's your/ his name? 你/他叫什么名字?

My/ His name is Jordan. 我/他名叫乔丹。

Cheers! 干杯!

Good evening! 晚上好!



自我评估

Section A

I. Read the following name list, then write B after the boy's name and G after the girl's name. (在下列名单中的男子名后写 B, 女子名后写 G。)

1. Maria () 2. Jane () 3. Amy () 4. Jack ()
 5. Jim () 6. David () 7. Marion () 8. Ann ()
 9. Michael ()

II. Fill in the blanks with the proper words. (用适当的单词填空。)

1. Hi, I'm Kangkang. What's your _____?
 2. Jane is a Canadian. She's _____ Canada.
 3. _____ is Maria from?
 4. Are they _____ Japan?

III. Complete the conversations according to the pictures. (看图完成对话。)



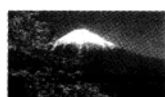
1. A: Where are you from?
 B: _____.



2. A: Where is she from?
 B: _____.



3. A: Where is he from?
 B: _____.



4. A: Where are they from?
 B: _____.

IV. Write out the Chinese meanings of the following abbreviations. (写出下列缩略形式的中文意思。)

1. ID _____ 2. IBM _____ 3. ABC _____
 4. BBC _____ 5. mm _____ 6. CD _____

Section B

I. Match the pictures with the words. (连接图片和所对应的国名。)



A



B



C



D

1. England 2. Canada 3. the USA 4. China



II. Complete the following conversations. (完成下列对话。)

1. A: _____ name?
B: _____ Jack.
2. A: Where's she _____?
B: She _____ the USA.
3. A: Where _____ they _____?
B: They _____ England.
4. A: Is she _____ Canada?
B: No, she _____. She _____ China.

III. Read the following sentences. Put the marks "↑" or "↓" after the sentences. (朗读下列句子, 并在句末标出句子的升(↑)降(↓)调。)

1. This is my teacher. ()
2. They're from Canada. ()
3. Are they from the United States? ()
4. My name is Michael. () What's your name? ()
5. Where is she from? ()

IV. Write out the Chinese meanings of the following abbreviations. (写出下列缩略形式的中文意思。)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. UFO _____ | 2. UN _____ | 3. CEO _____ |
| 4. VIP _____ | 5. WTO _____ | 6. SOS _____ |
| 7. IOC _____ | 8. DIY _____ | 9. PRC _____ |

Section C

I. Match the sentences in Column II with those in Column I. (从II栏中找出与I栏相对应的答语并将其序号填入题前的括号内。)

- | I | II |
|-----------------------------|--------------------------------|
| () 1. What's his name? | A. She's Kumiko. |
| () 2. How are you? | B. Fine. Thanks. |
| () 3. Is she Jane? | C. I'm from Japan. |
| () 4. Who's she? | D. His name is Jack. |
| () 5. Where are they from? | E. No, she isn't. She's Maria. |
| () 6. Where are you from? | F. They're from Taipei. |

II. Match the city with the country. (连接下列城市和所对应的国家。)

- | | | | | |
|------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| 1. Toronto | 2. London | 3. Tokyo | 4. Shanghai | 5. New York |
|------------|-----------|----------|-------------|-------------|

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|------------|------------|
| A. China | B. Japan | C. Canada | D. England | E. the USA |
|----------|----------|-----------|------------|------------|

III. Write out the numbers in English according to the pictures. (看图写数字。)



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Section D

I. Complete the following conversations. (完成下列对话。)

1. A: _____ Steve?

B: Yes, I am.

A: _____ England?

B: No, I'm not. _____ the United States.

2. A: _____ he Jack?

B: Yes, _____.

A: What's _____?

B: It's 6597981.

II. Match the sentences in Column II with those in Column I. (从II栏中找出与I栏相对应的答语并将其序号填入题前的括号内。)

I

() 1. Good evening!

() 2. How do you do?

() 3. Cheers!

() 4. Welcome!

() 5. Where is she from?

II

A. How do you do?

B. She's from Japan.

C. Thanks.

D. Good evening!

E. Cheers!

III. Match the telephone numbers with the corresponding pictures. (连接以下电话号码和所对应的图片。)



1.

one-one-nine

one-one-four



2.

one-two-zero



3.

one-two-one



4.

one-one-zero



5.



话题过关

双基达标

I. Unscramble the words, then give the Chinese meanings. (正确拼写单词并给出中文意思。)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. mnureb _____ | 2. ewerh _____ |
| 3. nesve _____ | 4. eanm _____ |
| 5. omrf _____ | 6. ginevne _____ |
| 7. endttus _____ | 8. eetlonehp _____ |

II. Write out the abbreviations. (写出下列词语的缩略形式。)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. I am _____ | 2. he is _____ |
| 3. what is _____ | 4. they are _____ |
| 5. her name is _____ | 6. is not _____ |
| 7. are not _____ | 8. where is _____ |

III. Fill in the blanks with the proper forms of the verb *be*. (用 *be* 动词的适当形式填空。)

- A: Are you Jane?
B: Yes, I _____.
- A: What _____ your name?
B: My name _____ Michael.
- A: How _____ you?
B: I _____ fine. Thank you.
- A: _____ he Kangkang?
B: Yes, he _____.
- A: _____ she Amy?
B: No, she _____. She _____ Jane.

IV. Fill in the blanks with the right words. (根据首字母填入适当的单词。)

- Her n _____ is Kumiko.
- Beckham is f _____ England.
- Tom is a s _____.
- T _____ are from Fujian.
- W _____ are Tom and Jim from?

V. Match the sentences in Column II with those in Column I. (从 II 栏中找出与 I 栏相对应的答语并将其序号填入题前的括号内。)

I

- () 1. Is she Mary?
- () 2. Where is Kate from?
- () 3. Are they from Japan?
- () 4. What's her name?
- () 5. Is she from Fuzhou?

II

- A. No, she isn't. She's from Xiamen.
- B. It's 38896558.
- C. Cheers!
- D. They're from Cuba.
- E. Yes, he is.