



教育改变人生

JIANGXI JIAOYU HUBIAN SHE

江西省教育厅教学教材研究室 编

高中历史
目标测试
一年级·下学期
GAOZHONG LISHI
MUBIAOCESHI



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

说 明

2003年秋季开始,我省使用根据《全日制普通高级中学课程计划(试验修订稿)》和各科新教学大纲编写的新教材。新教材进一步体现了新的课程理念,突出对高中学生创新意识和实践能力的培养。为了帮助教师更好地指导学生学习新教材,我室组织各学科教学经验丰富的骨干教师编写了本套供高中各年级使用的《目标测试》。

本套《目标测试》紧扣教学大纲和新教材,结合我省高中教学实际,既有学习目标要求,又有基础知识、基本技能和基本方法的训练,着重加强学生的综合运用能力,激发学习兴趣,倡导探究性学习。同时面向全体学生,练习题编排难易适当,分量适中,可与新教材配套使用。

因我们接触新教材的时间有限,本套《目标测试》若有考虑不周的地方,欢迎广大师生提出意见,以便我们今后做好修订完善工作。

本册由熊春和、罗美兰编写,陈勤统稿。

江西省教育厅教学教材研究室

2005年12月

目 录

第一章 国共的十年对峙	1
★第一节 国民政府前期的统治	3
第二节 “工农武装割据”的形成	4
第三节 九一八事变	5
第四节 红军的长征	7
第五节 抗日民族统一战线的初步形成	8
第二章 中华民族的抗日战争	15
第一节 抗日战争的爆发	18
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	20
第三节 国民政府的内外政策	21
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	22
第三章 人民解放战争	30
第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	33
★第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	34
第三节 解放战争的胜利发展	35
第四节 人民解放战争的胜利	36
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	43
第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	46
第二节 国民经济的恢复和初步发展	48
第三节 社会主义制度的建立	50

第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	55
第七章 “文化大革命”的十年	60
第一节 全国大动乱	62
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团	63
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	67
第一节 伟大的历史性转折	68
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展	70
第三节 有中国特色的社会主义道路	72
第四节 “一国两制”与祖国的统一大业	74
第九章 各族人民的共同发展	77
第十章 中华人民共和国的外交和国防	79
第一节 新中国初期的外交	82
第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就	83
参考答案	88

第一章 国共的十年对峙



线索框架

工农武装割据的形成	背景	大革命失败的惨痛教训			
	措施	工农武装起义	起	南昌起义	
				秋收起义	
				广州起义	
		意义	开创了中国共产党独立领导武装斗争夺取政权的新局面;为中国革命创建人民军队,从城市转入农村,建立农村革命根据地揭开了序幕		
		教训	中国革命的重心应由城市转入农村		
		工作重心转移	八七会议	确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针	
			文家市决策	向敌人统治力量薄弱的山区进军	
		工农武装割据	理论	毛泽东的“工农武装割据”思想	
	实践		创建了井冈山等十几块农村革命根据地并进行了土地革命		
意义	星星之火燃成燎原之势				
红军的战略转移	背景	敌:蒋介石提出“攘外必先安内”的政策 我:第五次反“围剿”失败			
	经过	时间:1934年10月至1936年10月 转折点:遵义会议,中共从幼稚走向成熟的标志 结果:以红军的胜利、敌人的失败而告终			
	意义	使中国革命转危为安;保存了党和红军的精华;播下了中国革命的火种			
抗日救亡运动兴起	原因	日本帝国主义侵略	九一八事变、“一·二八”事变、华北事变		
		国民政府的卖国	不抵抗政策、“攘外必先安内”政策		
		中国共产党的号召	提出“发动群众斗争……直接给日本帝国主义以打击”;《八一宣言》号召停止内战,一致抗日;瓦窑堡会议确立建立抗日民族统一战线的方针		
	表现	东北人民和未撤退的东北军组织抗日义勇军			
		中共领导抗日联军			
		民主人士组织中国民权保障同盟			
		冯玉祥、吉鸿昌组织察哈尔民众抗日同盟军			
		蔡廷锴、李济深成立“中华共和国人民革命政府”			
		中共领导“一二·九”运动			
		张学良、杨虎城发动西安事变			
	意义	给日本侵略军以沉重打击;给国民政府卖国政策以沉重打击;促成了抗日民族统一战线的形成			



经典题说

例1 (2001年上海高考题)从1927年到1930年上半年,中国共产党领导的农村革命根据地和红军得到了迅速发展,其根本措施是: ()

- A. 肃清右倾投降主义路线
- B. 工农武装割据波浪式推向全国
- C. 纠正“左”倾军事冒险计划
- D. 开展打土豪、分田地的土地革命

【解说】农民的支持和参加,是根据地和红军发展的主要条件。土地革命使广大贫雇农政治上翻了身,经济上分到土地,生活上得到保证。为了保卫胜利果实,他们积极参军参战,努力发展生产。所以,土地革命的广泛开展,是农村革命根据地和红军迅速发展的根本措施。正确答案为D。

例2 (2003年全国文科综合试卷)中国共产党在革命根据地开展土地革命,其主要内容是: ()

- A. 打土豪、分田地、废除封建剥削
- B. 地主减租减息、农民交租交息
- C. 将地主的所有财产分配给农民
- D. 组织农民积极从事生产

【解说】该题旨在考查考生对土地政策的掌握和理解。A、B两项都是中共所采用过的土地政策内容,C、D被排除。通过思考确定B项为中共在抗日战争时期采取的土地政策的内容,A项才是土地革命时期中共开展土地革命的主要内容。

例3 (2000年全国高考题)下列关于九一八事变影响的叙述,不正确的是: ()

- A. 它使中国东北沦为日本殖民地
- B. 它使中国的社会矛盾开始发生变化
- C. 它促使中共立即提出国共合作共同抗日的主张
- D. 它冲破了凡尔赛—华盛顿体系

【解说】该题考查的是九一八事变的影响。九一八事变发生时,蒋介石实行不抵抗政策,而对南方的工农红军进行“围剿”,中共针锋相对地进行反“围剿”,在这种背景下,中共不可能立即提出国共合作共同抗日主张。正确答案为C。

例4 (2002年上海春季大综合高考题)“红军不怕远征难,万水千山只等闲”。当年红军“远征”的直接原因是: ()

- A. 把革命火种播撒到西部,扩大革命根据地
- B. 东北沦陷,华北告急!中华民族危机空前
- C. “避其主力,打其虚弱”,集中优势兵力歼灭敌人
- D. 红军第五次反“围剿”失败,被迫实行战略转移

【解说】毛泽东这首诗是反映长征的。“远征”指的就是长征,红军进行长征的直接原因就是第五次反“围剿”失利,被迫进行战略转移。因此该题答案是D。

例5 (2002年全国高考题)下列事件与《何梅协定》直接有关的是: ()

- A. 九一八事变
- B. “一·二八”事变
- C. 伪满洲国成立
- D. 华北事变

【解说】该题考查的是对“华北事变”这一概念的理解。“华北事变”指的是1935年日本帝国主义为侵占华北而蓄意制造的一连串事件,而《何梅协定》就包含在其中。正确答案为D。

★第一节 国民政府前期的统治



自学要点

1. 国民党一党专政统治的建立和国民政府形式上的统一。
2. 国民政府在政治、军事、经济、外交上的政策和措施。
3. 国民政府统治前期的经济特点。



自测练习

一、选择题

1. 国民党一党专政统治建立的标志是：()
A. 宁汉合流 B. “四一二”反革命政变
C. “东北易帜” D. 国民党颁布“训政纲领”
2. 1928年底,张学良宣布“东北易帜”,表明：()
A. 日本控制东北的局面完全结束 B. 国民政府基本统一了全国
C. 美、日在东亚的矛盾的缓和 D. 东北地区获得“独立”
3. 南京国民政府代表下列哪些阶层或阶级的利益：()
①国民党新军阀 ②官僚资产阶级 ③民族资产阶级 ④大地主大资产阶级 ⑤小资产阶级
A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①②④
4. 1928年,日本帝国主义制造“济南惨案”的直接目的是：()
A. 支持北伐军北上 B. 扶植奉军统治
C. 阻止北伐军北上 D. 扰乱中国局势
5. 对国民政府“改订新约运动”目的的表述,不正确的是：()
A. 缓和人民的反帝情绪 B. 树立对外“自主”的形象
C. 扩大税源,增加军费 D. 废除一切不平等条约

二、非选择题

6. 阅读下列材料：

材料一 五月十六日,蒋军的第三军团在平汉路上发动了总攻击,向许昌进逼……冯玉祥部全线发动进攻,蒋军纷纷溃退,最后两军相持于漯河一带。冯玉祥不主张继续追击,和桂军会师武汉,而是把主力调到河南东部,这就使桂军等陷入孤军作战的境地。

——引自《南京政府的建立》

材料二 东北军大举入关……阎锡山看到大势已去,下令把晋军全部撤回山西。冯玉祥要求阎坚持到底,在郑州一带与蒋军决战,但遭到阎的拒绝。在蒋军大兵压境的情况下,西北军很快瓦解,有的被蒋介石收编,有的被张学良收编。十月六日,蒋军占领郑州。

——引自《中华民国丛书》



请回答：

①这两段材料叙述的是哪一事件？其性质如何？

②材料一中，蒋军和桂军陷入被动的原因各是什么？材料二中，冯玉祥的西北军由主动变为被动的原因有哪些？

③根据材料分析冯、桂、阎三派内部存在的问题，并指出形成这一问题的根源。

7. 国民政府统治前期，中国经济发展有哪些特点？为什么民族工业会有显著发展？

第二节 “工农武装割据”的形成



自学要点

1. 掌握两大起义的时间、领导人和意义。
2. 土地革命的背景、内容、意义。
3. 正确理解“工农武装割据”。



自测练习

一、选择题

1. 确定党对军队的绝对领导是在：

()

A. 南昌起义 B. 八七会议 C. 三湾改编 D. 文家市决策

2. 南昌起义与秋收起义的相同点是: ()

A. 起义军队的名称 B. 起义军队的性质

C. 起义的背景 D. 起义的后果

3. 1931 年毛泽东制定的土地革命路线中,对工商业者的政策是: ()

A. 依靠 B. 联合 C. 保护 D. 限制

4. 实现“工农武装割据”的重要条件是: ()

A. 武装斗争 B. 土地革命 C. 党的领导 D. 根据地建设

二、非选择题

5. 阅读下列材料:

材料一 (1929~1934 年中央苏区经济建设)在大力发展农业生产的同时,苏维埃政府努力发展工商业……在工业方面,中央苏区建设了一些军需工厂和民用品工厂。

材料二 据 1934 年的不完全统计,中央苏区有较大军需工厂 33 座,民用工业方面有制粮、制盐、纺织、煤炭、炼铁、造船、农具以及纸张、烟草、樟脑、肥料、医药等工业。1934 年春苏维埃政府建了一个规模较大的出入口公司——中华商业公司,同福州、厦门和广州等地进行了大宗贸易。

材料三 在商业方面,把苏区的产品输到白区去,再从那里换回军民所急需的物资是一项艰巨的任务。苏区进出口贸易起先几乎全部由私商掌握,为了反对私商的高利贷盘剥,保证军民的生活需要,中央苏区各级政府成立了对外贸易的机关,加强对输出输入的管理,并直接着手经营粮食、盐和布的贸易。

——以上均引自《中国现代史》

请回答:

①指出 1929~1934 年苏区建设的总体部署、建设中心、发展工商业的出发点。

②在苏区进出口贸易中存在什么问题? 苏维埃政府是怎样解决的?

③谈谈你对根据地建设的认识。

第三节 九一八事变



自学要点

1. 分析 20 世纪 30 年代日本加快侵华步骤的原因、影响。

2. 国民政府的不抵抗政策及影响。

3. 全国抗日救亡运动兴起的表现。



自测练习

一、选择题

1. “沈阳日军行动,可作地方事件,望力避冲突,以免事态扩大,一切对日交涉听候中央处理可也。”此文中的“沈阳日军行动”是指: ()

- A. 皇姑屯事件 B. 伪满洲国建立
C. 九一八事变 D. 七七事变

2. 中国民权保障同盟的主席是: ()

- A. 蔡元培 B. 杨杏佛 C. 吉鸿昌 D. 宋庆龄

3. 30年代最早进行抗日斗争的是: ()

- A. 国民党东北军 B. 东北抗日义勇军
C. 东北抗日联军 D. 察哈尔民众抗日同盟军

4. 在蒋介石军队和日军夹击下失败的抗日力量是: ()

①上海十九路军 ②察哈尔民众抗日同盟军 ③东北抗日义勇军 ④中华共和国人民革命政府

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

5. 东北抗日武装力量的核心是: ()

- A. 抗日游击队 B. 抗日联军 C. 东北军 D. 抗日义勇军

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一 张学良自与国民政府接近以来,对于日本在满洲权益的压迫愈益激烈,招致严重紧张状态,9月18日事件,在此紧迫气氛下产生,日本军队的行动并未超越自卫权,就公平判断,倘置其他国家于日本同一境地,则亦将出诸同一行动。

——日本政府关于九一八事变发表
的意见书(1932年11月)

材料二 我国民此刻必须上下一致,先以公理对强权,以和平对野蛮,忍痛含愤,暂取逆来顺受态度,以待国际公理之判断。

——蒋介石在国民党南京市党员大会上
的讲话(1931年9月23日)

请回答:

①材料一中,日本对发动九一八事变作了怎样的解释?目的是什么?你认为真实的原因是什么?

②依据材料二,指出九一八事变发生后,蒋介石对日采取了什么政策?采取这一政策的

根本原因是什么？

7. 九一八事变后,面对日本帝国主义的侵略,国内各种政治力量的态度如何?

第四节 红军的长征



自学要点

1. 蒋介石“攘外必先安内”政策提出的背景及其实质。
2. 红军长征的原因、经过和胜利的历史意义。
3. 遵义会议的内容和历史意义。



自测练习

一、选择题

1. 蒋介石提出“攘外必先安内”政策的实质是: ()
A. 为对日妥协作辩护 B. 为围剿红军作掩护
C. 为发动内战找借口 D. 对内“围剿”、对外投降
2. 1933年2月,蒋介石出兵50万对下列哪个根据地发动了第四次“围剿”: ()
A. 左右江 B. 中央 C. 海陆丰 D. 湘赣
3. 领导红军进行第四次反“围剿”的是: ()
A. 毛泽东、周恩来 B. 周恩来、朱德
C. 毛泽东、朱德 D. 周恩来、李德
4. 下列事件的先后顺序是: ()
①过夹金山 ②四渡赤水 ③过金沙江 ④过草地 ⑤会宁会师 ⑥夺泸定桥
A. ②③⑥①④⑤ B. ②①③⑥④⑤ C. ③④①②⑤⑥ D. ③①④⑥②⑤
5. 中央红军长征后,率领部分红军和游击队留在中央根据地坚持游击战争,掩护主力红

军突围的是：

()

①项英 ②陈毅 ③朱德 ④叶挺

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

二、非选择题

6. 阅读下列材料：

遵义会议集中全力纠正了当时具有决定意义的军事上和组织上的错误，是完全正确的。这次会议开始了以毛泽东同志为首的中央的新领导，是中国党内最有历史意义的转变。

——《关于若干历史问题的决议》

请回答：

①遵义会议召开的历史背景是什么？

②会议是如何纠正军事上和组织上错误的？

③为什么说这次会议是党内最具有历史意义的转折点？

第五节 抗日民族统一战线的初步形成



自学要点

1. 抗日救亡运动高涨的原因。
2. 中国共产党确定建立抗日民族统一战线的方针。
3. “一二·九”运动的影响。
4. 西安事变爆发的背景，以及和平解决西安事变的历史意义。



自测练习

一、选择题

1. 日本策划和推进所谓“华北五省防共自治运动”的直接目的是：

()

- A. 为全面侵华战争作准备 B. 驱逐英美在华北的势力
C. 逼迫国民政府作出更大的让步 D. 把华北变成第二个满洲国

2. 奠定了中共建立抗日民族统一战线理论基础的是：

()

- A.《八一宣言》 B.瓦窑堡会议决议
C.《论反对日本帝国主义的策略》 D.全国的抗日救亡运动
3. 1935年,上升为中国社会主要矛盾的是: ()
A. 国共矛盾 B. 阶级矛盾 C. 军阀矛盾 D. 民族矛盾
4. “一二·九”运动和五四运动的相似之处不包括: ()
A. 由帝国主义侵华引起 B. 都发生在北京
C. 学生是运动的先锋 D. 中共在运动中起了领导作用
5. 张学良、杨虎城发动西安事变的主要目的是: ()
A. 联共抗日 B. 反蒋抗日 C. 逼蒋抗日 D. 国共合作
6. “一二·九”运动中爱国学生高呼的口号是: ()
①打倒日本帝国主义 ②停止内战,一致对外
③走同工农相结合的道路 ④反对华北自治
A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②④

二、非选择题

7. 试从福建事变和西安事变发生的时代背景、领导者身份、主张及策略、结果和影响等方面分析两者的异同。

【单元拓展】

一、选择题

大革命失败后,中国共产党人为了挽救中国革命,反抗国民党反动派的屠杀政策,发动了南昌起义、秋收起义等。据此回答1~4题:

1. (2002年上海高考题)“军叫工农革命军,旗号镰刀斧头。……秋收时节暮云愁,霹雳一声暴动。”(引自毛泽东1927年作的一首词)这首词赞颂的是: ()

- A. 上海工人起义 B. 南昌起义
C. 湘赣边起义 D. 武昌起义

2. 南昌起义、秋收起义等一系列武装起义最重要的意义在于: ()

- A. 打响了武装反抗国民党反动派的第一枪 B. 建立了第一个苏维埃政权
C. 确立了党对军队的绝对领导权 D. 中共开始独立领导武装斗争

3. 周恩来庄重宣告:“革命靠军阀的军队是靠不住的,我们必须确立自己的武装来打倒反革命。现在,我们起义成功了。”这次起义是指: ()

- A. 南昌起义 B. 秋收起义 C. 武昌起义 D. 上海工人起义

4. 从中国共产党领导的一系列武装起义中得出的深刻教训是: ()

- A. 必须武装反抗国民党反动派 B. 中国革命的重心应由城市转入农村
C. 必须建立党对军队的绝对领导权 D. 必须建立新型的人民军队

毛泽东点燃的“工农武装割据”的星星之火,迅速燃成燎原之势。据此回答5~8题:

5. “工农武装割据”与近代军阀割据的本质区别是: ()

- A. 性质不同 B. 目的不同
C. 结果不同 D. 社会基础不同

6. 1927年至1930年夏,红军创建的革命根据地势力发展到长江以北的有: ()

①中央革命根据地 ②湘鄂赣革命根据地 ③鄂豫皖革命根据地 ④洪湖和湘鄂边革命根据地

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

7. 决定中国民主革命走农村包围城市道路的最主要依据是: ()

- A. 国民大革命在农村有深刻的影响 B. 中国是农业国,农民占大多数
C. 帝国主义、封建主义在城市势力强大 D. 中国资本主义不发达,资产阶级力量薄弱

8. 中国红色政权之所以能够存在和发展,其根本原因是: ()

- A. 中国的政治、经济发展不平衡 B. 有中国共产党的正确领导
C. 有相当力量的正式红军存在 D. 革命形势是继续向前发展的

1931年日本大举侵华,导致中日民族矛盾日益激化。据此回答9~12题:

9. 促成日本发动九一八事变的根本原因是: ()

- A. 要求摆脱经济危机 B. 国民党围剿红军
C. 中国政局混乱 D. 张学良不投靠日本

10. 九一八事变后,蒋介石推行不抵抗政策,其根本原因是: ()

- A. 抗战必败论 B. 日本只要求夺取东北
C. 依赖外援论 D. 反共反人民的基本立场

11. 九一八事变后,中国共产党及时发表宣言,提出: ()

- A. 国共两党亲密合作,抵抗日寇 B. 停止内战,一致抗日
C. 以民族革命战争驱逐日本帝国主义 D. 建立广泛的抗日民族统一战线

12. 中日民族矛盾上升为主要矛盾,中国的国内阶级矛盾下降到次要地位,标志性的事件是: ()

- A. 九一八事变 B. 七七事变 C. 华北事变 D. “八一三”事变

“红军不怕远征难,万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒,更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。”据此回答13~17题:

13. 诗中“远征”反映出的根本原因是: ()

- A. 蒋介石反动力量过于强大 B. 中共认识到北上抗日的重要性
C. 中共仍没有找到夺取革命胜利的道路 D. “左”倾错误给中国革命带来巨大损失

14. 红军越过万水千山的先后顺序是: ()

- ①大渡河 ②金沙江 ③赤水河 ④夹金山
A. ①②③④ B. ②③④① C. ③②①④ D. ③①②④

15. 红军“远征”期间完成的最有历史意义的一件大事是: ()

- A. 冲破敌人四道封锁线 B. 遵义会议的召开
C. 打乱敌人的追剿计划 D. 冲出敌人的包围圈

16. “三军过后尽开颜”中的“三军”指的是： ()

- A. 海陆空 B. 红一、二、四方面军
C. 华东、东北、西北野战军 D. 红一、二、三方面军

17. 中国工农红军远征的胜利是： ()

①革命英雄主义的胜利 ②革命乐观主义的胜利 ③艰苦奋斗革命精神的胜利 ④毛泽东正确思想的胜利

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

日本帝国主义的大举侵略,使中日民族矛盾日益上升为主要矛盾,引起中国国内阶级关系变化、抗日民主运动兴起和发展。据此回答 18~25 题:

18. 1931~1935 年,中国人民抗日民主运动的主要特点是： ()

- A. 都由共产党领导 B. 参加者多,包括各个阶级、阶层
C. 抗日与反蒋相结合 D. 范围广,遍及东北、华北、福建等地

19. 在福建成立“中华共和国人民革命政府”的十九路军爱国将领是： ()

- A. 冯玉祥 B. 蔡廷锴 C. 吉鸿昌 D. 李济深

20. 促使全国掀起抗日救亡运动新高潮的事件是： ()

- A. 《八一宣言》 B. “一二·九”运动 C. 瓦窑堡会议 D. 西安事变

21. 西安事变发生的根本原因是： ()

- A. 中国共产党抗日民族统一战线政策 B. 全国抗日救亡运动高涨
C. 中日民族矛盾上升为主要矛盾 D. 国民党内部分化加剧

22. “一二·九”运动的核心口号是： ()

- A. 打倒日本帝国主义 B. 停止内战,一致对外
C. 反对华北五省自治 D. 打倒汉奸卖国贼

23. 中国共产党提出和平解决西安事变方针的出发点是： ()

- A. 改善国共两党关系 B. 粉碎国民党亲日派的企图
C. 为全民族利益,实现共同抗日 D. 基于国民党亲英美派的行为考虑

24. 西安事变的和平解决,成为扭转时局的关键。其理由是： ()

- A. 国共两党由内战到和平,由对峙到合作抗日
B. 亲英美派遏制了亲日派的投降阴谋
C. 日本帝国主义企图诱使国民党政府投降受挫
D. 英美迫使蒋介石由妥协转向抗日

25. 奠定中共建立抗日民族统一战线理论基础的是： ()

- A. 《八一宣言》 B. 瓦窑堡会议
C. 全国抗日救亡运动的高涨 D. 《论反对日本帝国主义的策略》

二、非选择题

26. 阅读下列材料:

材料一 因为强大的帝国主义及其在中国的反动同盟军,总是长期占据着中国的中心城市……那就必须把落后的农村造成先进的、巩固的根据地,造成军事上、政治上、经济上、文化上的伟大阵地,借以反对城市进攻农村的凶恶的敌人,借以在长期战争中逐步争取革命的全部胜利。在这种情形下面,由于中国经济发展的不平衡,由于中国土地的广大,由于中国的反革命营垒内部的不统一和充满矛盾,由于中国革命的主力军农民的斗争是在无产阶级政党的领导下,这样……中国革命有在农村首先取得胜利的可能。

——引自毛泽东《中国革命和中国共产党》

材料二 没有工人阶级的罢工高潮，没有中心城市的武装暴动，决不能有一省或几省的胜利。不特别注意城市工作……是一种极错误的观念，所以组织政治罢工，过渡到总同盟罢工，加紧工人武装的组织与训练……要加倍努力城市的工作。

——引自中共中央政治局《目前政治任务的决议》

请回答：

①材料一的核心思想是什么？作者是怎样说明其观点的？

②材料二指出的路线是否与材料一相同？为什么？实质反映了怎样的倾向？

③你如何评价两则材料提出的革命路线？试以客观史实说明。

27. 阅读下列材料：

材料一 12月16日，国民政府颁布讨伐令：“张学良背党叛国，劫持统帅，业经褫（剥夺）本兼各职……乃犹不自悔悟……反将所部集中西安，负隅抗命……本国人民，同深愤慨。政府……不得不命令讨伐，着讨逆军总司令何应钦迅速指挥国民，扫荡叛逆，以靖凶氛，而维国本。”

——1936年12月17日南京《中央日报》

材料二 中央诸人真相未全明了之前，遂于数小时内决定张学良之处罚……然余个人实未敢苟同，因此立下决心愿望我全力以求不流血的和平与迅速之解决。

——宋美龄《西安事变回忆录》

材料三 李济深国民政府及各地方当局的电文中说：“陕变事起，曾……通电主张……一致对外……不图讨伐令忽然而下，值兹强邻压境，国家民族，危在旦夕，方谋解救之不暇，何忍再为箕豆之煎。况汉卿（张学良，字汉卿）通电各项主张，宁不顾国人责以勇于对内，怯于对外？”

——1936年12月24日《桂林日报》

材料四 日本外相有田说：“中央政府是否与张妥协？……中央如在抗日容共条件下与张妥协，日本决强硬反对。……张条件内容如何，日本自不便奉询，以免干涉中国内政之嫌。”

——1936年12月9日驻日公使许世英给国民政府的电报

请回答：

①根据材料一和材料二，扼要指出国民政府内部对处理西安事变的主张有何不同。为什么

么会产生这种不同？

②材料三对国民政府的讨伐令持什么态度？其理由是什么？

③根据材料四，指出日本政府希望西安事变朝什么方向发展，并指出有田谈话的自相矛盾之处。

28. 国共政权十年对峙时期，中国共产党如何实事求是地解决中国革命的具体问题？取得哪些效果？与之相反，带来什么危害？