

世纪之交 中国经济增长 与社会发展 的 问题研究

主编 纪德尚

陕西人民出版社

此项目受国家社科基金资助

世纪之交中国经济增长 与社会发展问题研究

主 编 纪德尚

副主编 毛苏林 穆伟山

王金山 朱春奎

陕 西 人 民 出 版 社

(陕)新登字 001 号

世纪之交中国经济增长与社会发展问题研究

主 编 纪德尚

副主编 毛苏林 穆伟山

王金山 朱春奎

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

长安税务印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 12 印张 4 插页 278 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—1000

ISBN 7—224—04885—2/C·145

定价:13.00 元

序

郑杭生

在《世纪之交中国经济增长与社会发展问题研究》成书和出版之际，纪德尚同志要我谈一谈对此书的一些看法，权且作为序言。

发展问题，是当今国际社会迫切需要解决的两大主题之一。本世纪60年代以来，围绕经济增长而展开的社会发展研究日益引起世人的高度关注。面对历史进程中存在的发展与代价、所得与所失，迫使人们尤其是社科机构，不断地进行理性的反思和批判，他们大多从经济增长的正负效应分析入手，去探求发展的新的契机和解决社会问题的良策。

发展问题，不仅吸引着学术界各相关学科的广泛注意，而且吸引了联合国和各国政府的普遍关注。根据1992年联合国大会47号决议召开的关于社会发展的世界首脑会议，已于1995年3月6—12日在丹麦首都哥本哈根举行。讨论的主题有三，减缩贫困、扩大生产性就业和增进社会整合（社会团结）。为参加这一重要会议作准备，我国政府于1994年8月发表了《中华人民共和国社会发展报告》，阐明了我国政府对社会发展问题的基本立场、发展目标和政策措施。作为准备工作的一部分，还召开了一系列地区会议。我有幸作为我国惟一的代表，参加了1994年7月在印度尼西亚万隆举行的亚太地区社会发展研讨会；也有幸作为惟一的代表，参加了与社会发展有关的1994年11月在泰国曼谷举行的关于人力资源开发的知名人士小组会议，这次会议由亚太经社组织和资助；还参加了1994年10月在我国举行的北京社会发展国际研讨

会。

作为社会学家，本来就不能不关注主要属于本学科范围的社会发展问题，加之参加这一系列有关社会发展的国际会议，更促使我思考一些问题，其中基本的有，什么是适合中国国情的、有中国特色的发展理论；中国作为发展中国家所持的发展思想，与发达国家的相比，有哪些共同点和不同点。带着类似这些的大小问题，我又一次较系统地学习和研究了《邓小平文选》。

应当说，在《邓小平文选》第一、二、三卷，特别是第三卷中，发展问题是谈得最多的问题之一。据《邓小平文选》电子版统计，第一卷有191处，第二卷317处，第三卷558处，共有1066处。它们涉及发展的对象、发展的内容、发展的方向、发展的属性、发展的方法、发展的参与、发展的程度，以及作为标准的发展等广泛的方面，有关发展的思想十分丰富。研究邓小平有关发展的论述，有助于我们加深对建设有中国特色的社会主义的理论与实践的理解，有助于我们在发展问题上采取正确的态度，有助于有关发展问题的学科建设，也有助于人们从中学习和体会面对国内外复杂的环境如何观察问题的马克思主义的立场、观点和方法。如果要用一句话来概括邓小平的发展思想的内核，那么，在我看来，这句话就是：在社会主义条件下，坚持以发展生产力为首要任务的全面持续发展。这里，关键是真正把握“全面持续发展”。

广义地说，社会发展包含经济增长和经济发展等经济的方面。邓小平同志在总结我国社会主义建设的历史经验教训的基础上，反复论证了“发展生产力”是社会主义的“首要任务”“主要任务”“第一个任务”“根本任务”和“中心任务”，是“马克思主义的基本原则”“真正的马克思主义”，并且把这具体化为“以经济建设为中心”，就是强调了这一方面。同时，说发展生产力是社会主义的“第一个任务”“首要任务”“主要任务”“根本任务”和“中心任务”，就意味着它不是惟一的任务，这已经包含了发展是全面的思想。说发展

生产力、发展经济、发展物质文明重要，绝不意味着可以忽视非经济因素和精神文明。所以，广义地说，社会发展也包含政治改革、科教发展、心理建设、环境保护等狭义的社会方面。可以说，邓小平关于发展的全面性的思想，最集中地体现在他关于要全面抓物质文明建设和精神文明建设的论述中。

就当代中国而言，处于世纪之交的社会发展研究，内涵极为丰富，涉及领域也极为广泛。毫无疑问，对改革开放以来我国经济增长所带来的经济社会的快速发展，必须给以充分的肯定；与此同时，对经济增长负效应带来的不良社会后果，也必须加强实证的研究。只有这种全面性研究，才有可能从中找到世纪之交中国的经济增长与社会发展的协调机制，找到经济与社会协调持续发展的新途径。

本书是纪德尚等同志承担的国家社科基金资助项目的总结性成果，经过十多位学者两年多的不懈努力，终于以专著的形式，完成了自己的任务。令人高兴的是，该项成果以马克思主义和邓小平建设有中国特色的社会主义理论关于社会发展的基本理论为指导，围绕当代中国的经济增长和社会发展的一些热点问题，从多方面进行了卓有成效的系统研究，提出了当前和今后经济增长和社会发展值得重视和颇有价值的观点和建议。

具体说来，我认为该项研究成果有如下几个特色：

第一，视角新。它从经济社会学的新视角出发，通过对经济增长的正负效应分析，尤其是对经济增长负效应对社会发展产生的不良影响的实证研究，对改革、发展、稳定的关系进行了新的理论探讨；

第二，跨度大。横跨经济和社会两大领域，以经济增长与社会稳定的协调运作为主线，从角度、多层面探讨了经济增长与宏观调控、经济增长的速度与质量、优化产业结构与城乡协调发展、依托技术创新实现增长方式的转变、保护生态环境促进可持续发展等

方面的问题；

第三，针对性强。该项研究抓住了世纪之交中国经济增长和社会发展问题的实质，坦诚地分析了“九五”期间面临的问题及其症结，在对策研究中提出了人口发展战略、缩小区域差距的对策、反贫困战略、社会保障体系的构建，以及精神文明和法制建设等重要政策建议；

第四，方法运用得当。该项研究综合运用了马克思主义理论联系实际的方法，以及系统分析、实证分析、个案研究、社会调查等方法。通过历史与现实相结合、理论与实际相结合、定性定量相结合的理论研究，使该项成果达到了一定的理论深度。

总之，这部著作无论在选题还是内容上看，都不失为一部有一定特色、一定新意的成果，正像有关专家评价指出的，该项研究具有较强的理论价值和实践价值，是一部质量较高的研究成果。当然，考虑到该项研究是一个很大题目，尤其我国刚刚步入社会主义市场经济，随着发展将会出现新的理论课题，需要进行新的研究和探索。所以书中涉及的某些领域，或某些方面的研究，不可避免地存在尚欠成熟的地方。这应该而且可以在今后作进一步研究。衷心希望本书作者进一步努力，有更多的新作问世。

目 录

第一章 社会发展——人类社会的永恒主题	(1)
第一节 人与社会的实践发展.....	(1)
第二节 马克思主义关于社会发展的学说.....	(4)
第三节 当代社会发展理论的新走向.....	(9)
第四节 社会发展的出发点选择.....	(13)
第二章 20 世纪社会发展观的转变	(17)
第一节 当代社会发展面临的主要问题.....	(17)
第二节 发展问题与发展观念更新.....	(20)
第三节 新的社会发展观及其特点.....	(24)
第四节 新的发展观对现实的把握.....	(28)
第三章 世纪之交中国经济和社会发展	(32)
第一节 经济增长与社会发展.....	(32)
第二节 改革开放以来中国的经济增长.....	(36)
第三节 中国经济增长因素分析.....	(41)
第四节 中国的经济增长与社会的综合发展.....	(46)
第四章 中国经济增长存在的主要问题	(50)
第一节 经济增长与通货膨胀.....	(50)
第二节 国有大中型企业经营困难.....	(55)
第三节 农村、农业发展滞后.....	(58)
第四节 固定资产投资规模依然过大.....	(61)
第五节 区域发展不平衡.....	(63)
第五章 经济增长负效应产生的社会学问题	(67)
第一节 物价上涨引发的社会学问题.....	(67)
第二节 国有企业经营困难引发的社会学问题.....	(70)

第三节	农业发展滞后引发的社会学问题	(72)
第四节	固定资产投资规模过大引发的社会学问题	(75)
第五节	区域经济发展失衡引发的社会学问题	(76)
第六章	经济增长不良社会后果的实证研究	(78)
第一节	经济增长的正负效应分析	(78)
第二节	强化经济增长的理论把握	(82)
第三节	优化经济增长的外部环境	(85)
第四节	在发展中实现增长方式的转变	(92)
第七章	高质量的经济增长与宏观调控	(102)
第一节	经济增长与宏观调控的关系	(102)
第二节	当前我国宏观调控的重点	(106)
第三节	实现宏观调控的手段	(111)
第四节	创造实现宏观调控的环境条件	(115)
第八章	正确把握经济增长速度与质量	(121)
第一节	经济增长速度与质量的关系	(121)
第二节	关于经济增长速度的客观把握	(125)
第三节	适度经济增长的质量指标	(130)
第四节	实现经济增长速度和质量的统一	(134)
第九章	优化产业结构与城乡经济协调发展	(140)
第一节	经济增长与产业结构的关系	(140)
第二节	中国产业结构的转换与趋势	(143)
第三节	工业经济发展的相关因素分析	(148)
第四节	农业经济发展与产业关联	(152)
第五节	优化工农业比重,促进城乡经济发展	(156)
第十章	建立现代企业制度和国有企业改革	(160)
第一节	现代企业制度的基本特征	(160)
第二节	当前国有企业改革面临的社会学问题	(163)
第三节	国有企业建立现代企业制度的思路	(169)

第四节	国有企业深化改革的社会学对策·····	(172)
第十一章	依托技术创新,促进经济增长方式转变 ·····	(181)
第一节	技术创新与经济增长方式转变·····	(181)
第二节	我国工业技术创新的现状·····	(186)
第三节	我国工业技术创新存在的问题·····	(189)
第四节	促进经济增长方式转型的技术创新途径·····	(198)
第十二章	中国的经济增长与人口战略 ·····	(205)
第一节	人口控制与经济增长的关系·····	(205)
第二节	中国经济增长面临的人口压力·····	(209)
第三节	改革开放与城市就业压力问题·····	(213)
第四节	农村剩余劳动与流向问题·····	(217)
第五节	控制人口、保持经济增长的战略举措·····	(221)
第十三章	保护生态环境推动可持续发展 ·····	(225)
第一节	经济增长与要可持续发展的关系·····	(225)
第二节	中国经济社会发展中的环境挑战·····	(228)
第三节	实现 PREPD 系统协同发展的若干战略·····	(230)
第四节	可持续发展重点解决的问题·····	(234)
第五节	创造生态文明推动可持续发展·····	(238)
第十四章	缩小东西差距实现区域协调发展 ·····	(241)
第一节	世纪之交中国经济增长的区域差距问题·····	(241)
第二节	80 年代以来中国的宏观区域政策·····	(246)
第三节	宏观区域政策的矫正与完善·····	(250)
第四节	加快中西部发展 实现区域协调发展·····	(254)
第十五章	居民收入分配中的层化问题与反贫困战略 ·····	(262)
第一节	经济增长与减少贫困的关系·····	(262)
第二节	我国现阶段居民收入差距分析·····	(265)
第三节	如何看待我国居民收入差距的扩大·····	(270)
第四节	相对贫困与绝对贫困·····	(276)

第五节	社会整合中的反贫困战略·····	(282)
第十六章	改革社会保障制度与社会稳定运行·····	(286)
第一节	社会保障制度在市场经济发展中的地位和作用 ·····	(286)
第二节	社会保障制度的国际经验·····	(289)
第三节	改革开放以来我国社会保障制度透视·····	(294)
第四节	在改革中建立健全市场型社会保障制度·····	(301)
第十七章	发展社会主义市场经济与精神文明建设·····	(306)
第一节	跨世纪中国两个文明建设的趋向·····	(306)
第二节	发展社会主义市场经济与精神文明建设的 关系·····	(313)
第三节	经济发展与城市精神文明建设·····	(318)
第四节	农村精神文明建设的设计·····	(325)
第五节	城乡精神文明建设的协调·····	(330)
第十八章	建立市场经济体制与法制建设·····	(333)
第一节	经济增长与法制建设的关系·····	(333)
第二节	体制改革中面临的法制问题·····	(336)
第三节	经济行为和市场秩序的法律规范·····	(338)
第四节	社会转型与新型社会关系的法律调整·····	(341)
第五节	建立与市场经济相适应的法律体系·····	(344)
后 记	·····	(347)

第一章 社会发展—— 人类社会的永恒主题

社会发展作为当今社会引人注目的热点问题，实质上也是人类社会的永恒主题。人类产生创造了文明社会，但同时也把人自身推向了社会发展的诸多矛盾之中。面对历史进程中的发展与代价、所得与所失，迫使人们围绕发展问题不断进行理性反思和批判，从中谋求社会发展新的契机和解决社会问题的发展良策。研究社会发展，既要重视它与经济增长、政治改革、科教发展、心理建设、环境保护等方面的关系，更要重视人的发展，在实践中实现人与社会发展的双重超越。

第一节 人与社会的实践发展

一、历史上关于人与社会实践发展的观点

社会发展本质上是人的发展，同时也是人与社会的实践发展过程。但在不同的历史条件下，由于实践发展涉及的人与社会的生活资料、生存环境、生存方式以及自身对象世界劳动生产的性质不同，便形成了不同的理性认识，和不同的关于人与社会实践发展的观点。

早在古希腊时期，德谟克利特曾指出“应该热心致力于道德行事，而不是空谈道德。”^①中国古代思想家孔子也曾指出：“克己

^① 《古希腊罗马哲学》商务印书馆1961年版，第108页。

复礼为仁”，强调把道德实践视为一种内心的要求而非他人的强制。到了近代，人们对实践意义的理解有了进一步的发展。达·芬奇认为，“最大的不幸是理论脱离实践”。^①弗兰西斯·培根也告诫人们，“一切真实的对自然的解释，乃是由例证和经验得到了的。”^②18世纪后，康德对实践的哲学探讨，强调人类理性除知识方面的用途外，还具有实践方面的作用。在这种实践观基础上，黑格尔进一步指出了劳动实践是从主观目的出发达到现实的转化程度。揭示了实践的能动性和目的性，以及实践对客观世界的改造作用。可惜这些思想融于他的绝对精神的自我运动之中。费尔巴哈则把存在视为一种实践问题，并从中揭示了实践的主客体关系。所不足的是把实践活动等同于感性存在。

马克思主义哲学产生，第一次把主客体关系“当作实践去理解”，^③把实践的观点作为马克思主义哲学最根本的观点来对待。而实践活动的本质表现为“人和自然之间物质交换的过程”，它既包含有主体存在的目的性规律，又要符合于被改造客体的自然规律。在这些规律支配下，使人与社会发展的实践活动具有了客观性、目的性、能动性和社会历史性等一系列的特点。而把这些特点上升到活动整体，就可以把实践理解为真正意义的人类改造世界的活动。

二、20世纪后关于人与社会实践发展的观点

当历史演进到20世纪，人与社会的实践发展得到了空前的拓展，它不仅使社会发展具有了更丰富的内涵，而且也使人们对社会发展的实践范畴的认识得到了进一步深化。

一种观点是把人与社会发展的实践活动理解为人们有计划、有目的、自觉改造客观世界的活动，即把实践看作是人们运用一

①《西方哲学原著选读》，商务印书馆1981年版，第2卷，第311页。

②《16—18世纪西欧各国哲学》，商务印书馆1975年版，第11页。

③《马克思恩格斯选集》第1卷，第16页。

定工具改造客观世界的现实的能动的物质活动。这种观点偏重于把实践放到认识的领域去探讨主客体关系，而不是把实践放到哲学基础上加以说明。因此常常把对社会发展的实践认识同现实的社会发展的实践活动相结合，作为理论解释的出发点。

另一种观点是在实践唯物主义基础上，综合当代各家所言，提出了实践辩证法的新见解。这种观点被认为是实现马克思主义哲学变革的新起点，它所体现的人与周围世界的关系被认为是唯物辩证法发展的新形态。它强调只有从实践辩证法出发，才能正确理解思维与存在的关系，并把它作为人与社会发展主体活动的准则和指导实践发展的方法论。

还有一种观点是从更高层次上提出实践哲学的观点。包霄林同志在《现代实践哲学简论》一文中指出，“人类主体性的实践包含着认识活动，认识论从属于更高层次的实践哲学之中。”这种观点强调实践哲学不研究实践的具体知识，而是对实践本身进行哲学反思，研究实践活动的优化组合、正负价值、实践结果等，进而从真善美的统一出发对它作出理论解释。

三、对人与社会发展实践观点的理论评析

从历史上先哲们提出的人与社会发展的实践观点，到20世纪后人们对人与社会的实践发展达到的新的认知，进而再复归到当代人与社会发展的实践现实，借助于哲学理性把握，可对历史上人与社会发展的实践活动作出以下解释。

1. 古代伦理主义的社会发展观。在生产力落后的古代社会，由于自然经济占据了主导地位，经济上的自给自足，还不可能导致人与物的过分依赖，因此在社会发展中更多是凭借伦理道德去平衡人与人之间的社会关系，去协调经济与社会的发展，由此形成了伦理主义的社会发展观。

2. 近代实利主义的社会发展观。到了近代，尤其是工业革命以来，商品经济取代了自然经济而逐步占据了统治地位，期间人

与物的依赖关系主要表现为物对人的支配,也就是弗洛姆指出的,资本主义商品经济得以立足的原则,就是物对人的统治。由此构成了以物为中心的实利主义发展观。

3. 现代以人为中心的发展观。实利主义社会发展观的产生,在刺激生产力发展和推动社会进步方面,确实发挥过积极的作用。但进入 20 世纪后,由于工业化进程不断加快,经济与社会之间的交互作用进一步加强,从而使以往单向度的价值取向日益不能适应人类全面发展的实践要求。因此伴随社会发展中表现在实践活动的优化组合、正负价值、活动效果评价等方面孕育的新的变革,加快了以人为中心的社会发展观的形成。

第二节 马克思主义关于社会发展的学说

一、马克思主义对社会发展的研究

在实践基础上创立马克思主义的经典作家,同历史上许多先哲一样,十分关注社会发展问题,并在一系列理论研究中提出了马克思主义关于社会发展的学说。

1. 社会发展的动力说。从历史上看,关于社会发展的动力问题,一直是唯物主义和唯心主义争论的焦点。以往的哲学家更多地把社会发展归结为某种精神的产物,有的即使考虑到社会发展的物质动因,也难以从整体上作出科学的解释。从柏拉图的理想国到空想社会主义的乌托邦、太阳城,从培根的新大西岛到康德的理性批判和黑格尔的历史哲学,无不如此。只有马克思力排众议,从物质因素上去寻找社会发展的动因,提出了生产方式是社会发展决定力量的动力说。

社会发展动力说的提出,荡涤了唯心主义的精神动力说的遗迹,同时也为我们今天在新的条件下把握社会发展提供了理论依据。因为生产活动是社会发展中最基本的实践活动,这是作为实

践活动主体的人借助于一定的工具系统而能动地作用于实践活动对象的过程。其中主观客观、人与物高度融合而形成的实践发展，把生产力与生产关系统一起来，它在推动生产方式变革的同时，也推动了人类社会不断由低级向高级的发展。

2. 社会发展的模式说。从社会发展的动力说出发，马克思通过对社会发展的历史考察，又系统地提出了社会发展的模式说。他指出，“随着生产方式即保证自己生活的方式的改变，人们也就会改变自己的一切社会关系。手工产生的是封建主为首的社会，蒸汽机产生的是工业资本家为首的社会。”^①在《共产党宣言》中，马克思又全面揭示了机器大工业取代传统农业社会的过程，预见未来可能出现的全球范围的现代化、工业化高潮。从历史实际发展来看，正是由于社会生产力发展的推动，使人类社会从原始社会进入到农业化社会，从农业社会又进入到工业化，进而向后工业社会发展。

马克思虽然认为生产方式的变革必须使人类社会由传统农业进入到现代工业，但他并没有把这种模式看作是人类社会变迁的唯一模式。在他晚年的《人类学笔记》中，探讨了东方社会不同于西方发达社会的独特发展道路，同时还探讨了人类社会五种社会形态历史更替必然性之外的可能性，认为在俄国，如果革命在适当的时机发生，就可能不经过资本主义的卡夫丁峡谷，直接过渡到更高类型的公有制社会。马克思的论述，揭示了社会发展中一般规律和特殊规律的辩证关系，科学说明社会发展没有先天固定的模式，但社会发展的道路是可以选择的。当前社会发展中多种体制并存就是最好的例证。同时亦证明，小平同志提出的建设有中国特色的社会主义理论，在发展中进一步丰富了马克思主义的这一学说。

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷，第144页。

3. 社会发展的两重说。在社会发展中,由于人类实践活动具有正负效应,决定了社会发展也存在着积极和消极的两个方面,从这种利害的辩证属性出发,马克思又提出了社会发展的两重说。他曾指出,“劳动作为一种异己的东西不依赖于他而在他之外存在着,并成为与他相对立的独立的力量;意味着他贯注到对象中去的生命作为敌对和异己的力量同他相对抗。”^①同时批评黑格尔“只看到劳动的积极的方面,而没有看到它的消极的方面。”^②社会发展两重说的提出,从发展观高度上揭示历史进程中社会进步与倒退、经济繁荣与落后、国家稳定与危机等方面的辩证关系。从这个意义上说,和平与发展作为当代社会发展的主流,并没有从根本上排除自我否定的可能性。

从马克思这一观点来审视今天的社会发展,也不难发现与社会进步相伴生的贫困、失业、腐败、环境污染等一系列社会问题,已经在很大程度上制约着社会进一步发展。同时也警示我们:发展社会主义市场经济,必须重视经济增长负效应给社会发展带来的不良后果的研究,以便在深化改革中促进经济增长与社会稳定的协调运作,增强其积极的一面,减少社会发展中的消极影响。

4. 社会发展的主体说。依据人与社会发展的关系,马克思提出了社会发展的主体说。在马克思主义看来,“历史什么事情也没有做。……创造这一切,拥有这一切并为这一切而斗争的,不是‘历史’而正是人,现实的、活生生的。”^③在这个意义上马克思把社会发展视为人的发展,但同时又没有把人的创造作用绝对化,因为任何现实中的人都“只是在一定物质的、不受他们任意支配的界限,前提和条件下能动地表现自己的。”^④

马克思的这一观点,从主客体统一出发为我们揭示了人与社

①② 马克思:《1844年经济学手稿》,人民出版社1979年版,第44、116页。

③ 《马克思恩格斯全集》第2卷,第118—119页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷,第29—30页。