



幼儿数学

智力活动卡

林嘉媛 陆玲 / 编著

第三册 (4-5岁)



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

幼儿数学 智力活动卡

You Er Shu Xue Zhi Li Huo Dong Ka

第三册

林嘉绥 编著
陆 玲

陆 玲 绘画



明天出版社

幼儿数学智力活动卡
第三册

*

明天出版社出版发行
(济南经九路胜利大街)
山东金华印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 4.5 印张 2 插页
1997 年 9 月第 1 版 2006 年 7 月第 15 次印刷

印数 139810—165109

ISBN7—5332—2805—7

G·1456 定价:7.00 元

如有印装质量问题,请与印刷厂调换。

编者语

《幼儿数学智力活动卡》(4—5岁,每套三册)是供幼儿园中班和家庭向幼儿进行最初步的数学教育使用的画册,它是在作者长期从事幼儿数学概念发展及教育实验研究成果的基础上,广泛吸取了国内外先进经验编写而成的。

本套画册以发展幼儿智力为根本宗旨。我们的研究说明,我国学前末期幼儿已具备较好的入学所需的数学知识,但相应的思维能力的发展却明显不足,这应引起广大幼教工作者和家长的高度重视。一般情况下,幼儿能掌握的数学知识是很有限的,而思维能力如能得到发展,则能帮助他们入学后更有效地获取知识。

为此,我们从幼儿数学概念发展特点出发,结合数学知识结构的规律,在不增加现有幼儿园数学教育大纲内容的前提下,强调了对有关数学简单知识的理解,尤其是突出了这些内容中蕴含着的一些十分有利于发展幼儿思维的潜在因素——数量关系。3至6岁幼儿期的数学教育内容中包括了1和许多、对应、大小和多少、等量、守恒、可逆、等差和相对、互补、互换、传递、包含以及函数等12种数量关系。中班幼儿数学教育的内容中只涉及对应、大小和多少、等量、守恒、可逆以及两个相邻数之间相差为1(等差关系的基础)等关系,而且这些数量关系,在本套画册中是以生动的形象、富有童趣的形式予以表现,使幼儿通过饶有兴味的活动进行探索,从而初步理解这些数量关系。同时在这个过程中也锻炼了中班幼儿初步的观察比较、分析综合、抽象概括以及灵活运用知识等能力。

在活动方法上,本画册运用画、做、剪、贴、摆弄、想和说以及成人如何提启发性提问予以提示等方法,突出了幼儿操作活动和教师引导探索在幼儿数学学习中的显著地位。同时还采取了一题多解、变式、转换、联想以及智力游戏等方法,让幼儿在正正、反反、分分、合合,一个角度与多个角度,从具体到表象再到抽象,再从抽象返回表

象等灵活多变的形式中,使幼儿的思维能力得到发展。

几点注意事项:

1、本画册含有分类、常见量和排序、几何图形、方位以及10以内数和数字等内容,并按其类别分别载入1至3册中,从而组成系统完整的体系。同时,各部分均体现了由易到难的原则,这种编排体系,有别于向幼儿进行教学的顺序。

2、教师应按照教学计划、进度和幼儿的实际水平,从1至3册中选取有关内容穿插使用,不宜按1至3册的顺序教学。

3、本画册含有的各种数量关系的内容,是对原大纲内容在理解和思维层次上的提高。鉴于幼儿发展的不平衡性,这些数量关系也可只要求他们努力理解,不要求完全掌握,使理解数量关系成为思维训练的工具。同时有关数量关系的名称、概念等数学术语,更不宜直接使用和让幼儿掌握。为此,本画册中有关数量关系篇幅中的指导语,均以幼儿易于理解的语言提出,请尽量遵照使用。

4、为了便于教师教学,我们从中重点选择一些篇幅放大制成教师用图(共13张),供幼儿操作后集体进行讨论、说明和演示之用。挂图可整张使用也可剪下制成绒布教具。

5、本画册内容丰富、蕴含量大、足敷幼儿园数学集体活动、活动区的小组或个别活动以及自选游戏之用,其余的可作家庭复习材料。

6、画册的每一页面左侧均刻有直线小孔,以便撕下单页进行操作,起着活动卡片的作用。

7、每册书后均附有色彩鲜艳的供不同练习和游戏使用的学具,每次用毕让幼儿妥为保存(分别装入小纸袋),以便重复使用或作其他数学活动和游戏的材料。

林嘉绥

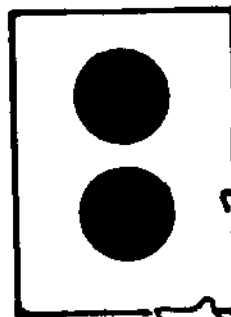
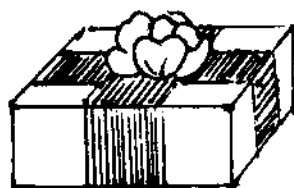
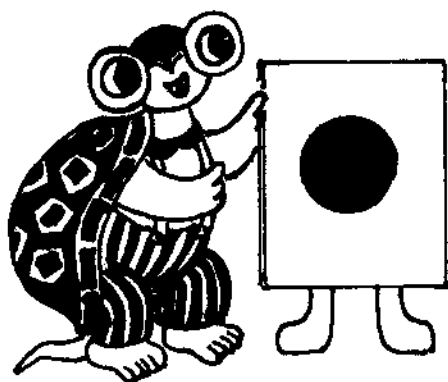
目 录

认识 10 以内数

复习 3 以内数目和认读数字 1—3	(1)
认识数目 4 和认读数字 4	(7)
认识数目 5 和认读数字 5	(12)
5 以内相邻两数关系	(17)
认识数目 6 和认读数字 6	(21)
认识数目 7 和认读数字 7	(26)
认识数目 8 和认读数字 8	(31)
认识数目 9 和认读数字 9	(36)
认识数目 10 和认读数字 10	(41)
6—10 相邻两数关系	(46)
复习 10 以内数目和数字	(52)
10 以内数守恒	(56)
10 以内序数	(61)

附图一	(67)
附图二	(69)

看一看，说一说，什么东西是 1 个？什么是 2 个？把 2 个的圈起来。



这是“1”。“1”像什么？

“1”像一根小棍。

看一看，下面都有什么东西？哪些东西是1个？把它圈起来，再和数字1画线连起来。



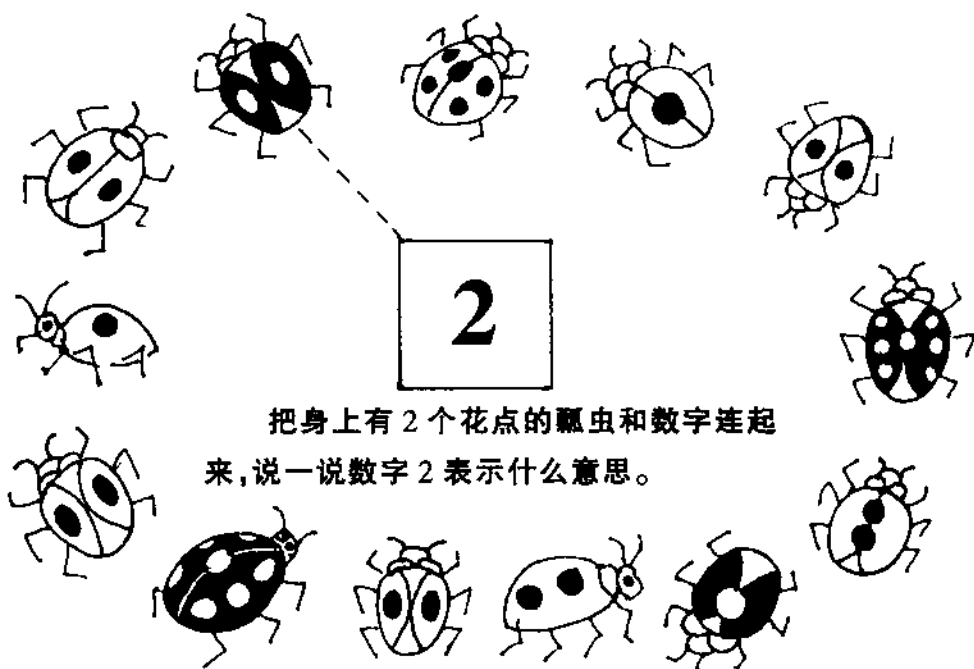
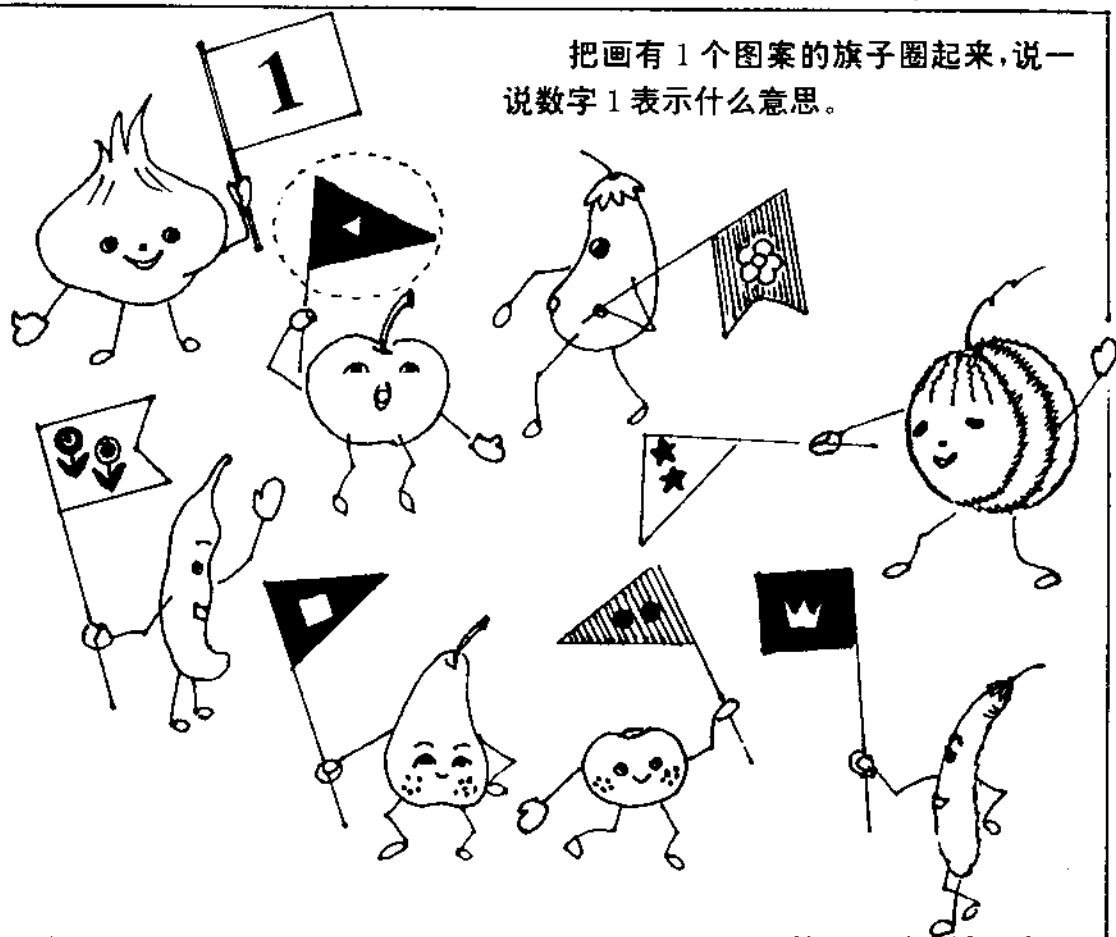
这是“2”。“2”像什么？

“2”像一只小鸭子。

看一看，下面哪些东西是2个，把它们圈起来，再和数字2画线连起来。



把画有 1 个图案的旗子圈起来,说一说数字 1 表示什么意思。

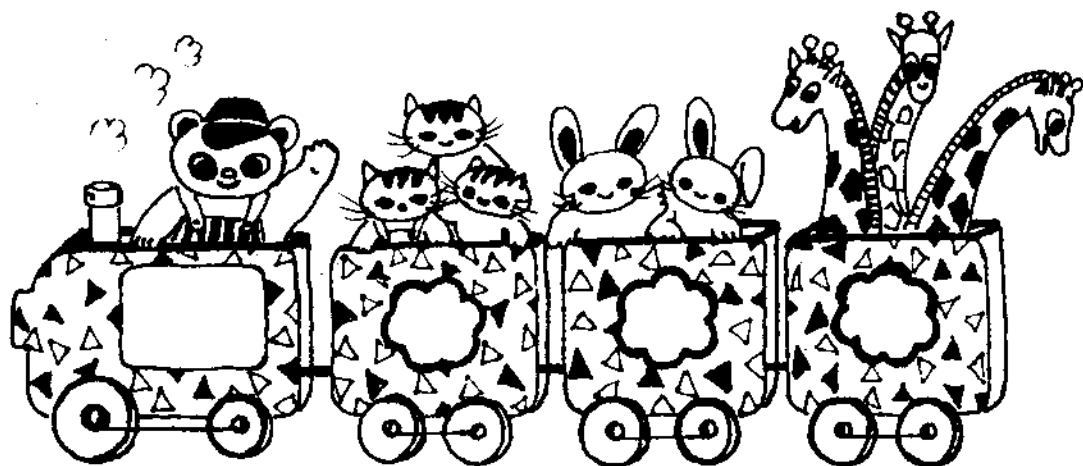


把身上有 2 个花点的瓢虫和数字连起来,说一说数字 2 表示什么意思。

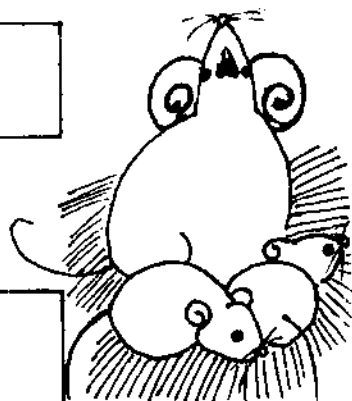
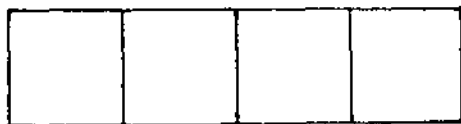
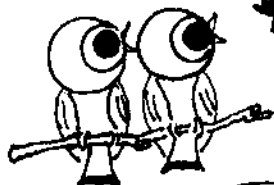
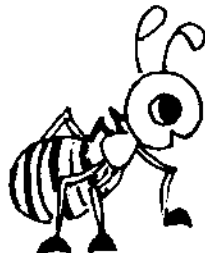
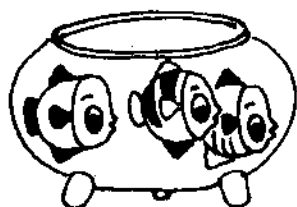
复习数目 3

姓名

数一数，每节车厢里有多少只小动物，在车厢上画出相同数目的圆点。



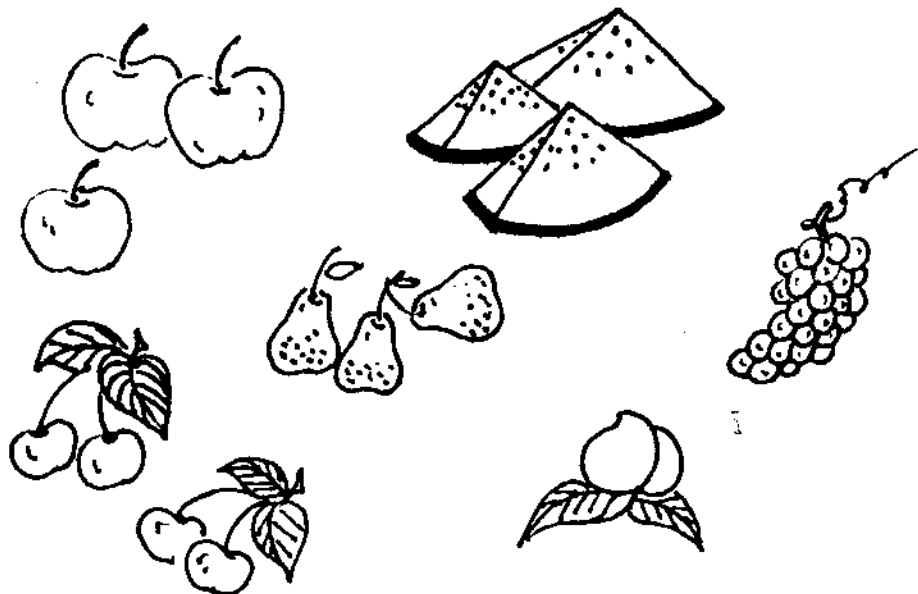
有几只动物，就涂几个格子。



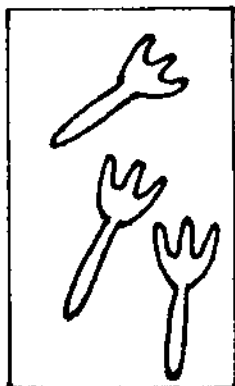
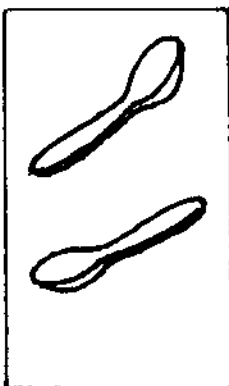
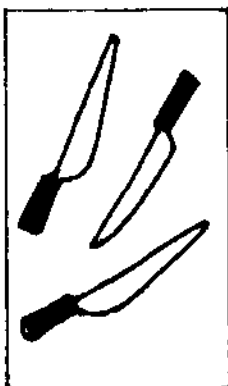
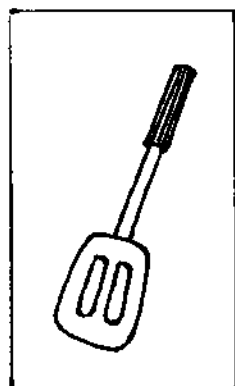


这是“3”。“3”像什么？
“3”像耳朵。看看 3 下边的
点子，想一想，几个点子添上
1 个点子是 3 个点子？

把是 3 个的东西圈起
来。



下边的格子里画着几样东西？把它们和数字连起来。



① ② ③

① ② ③

① ② ③

① ② ③

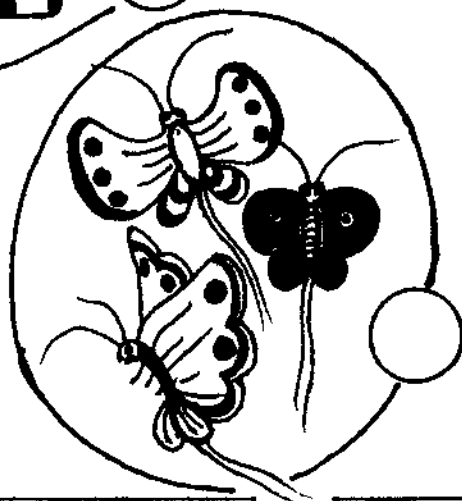
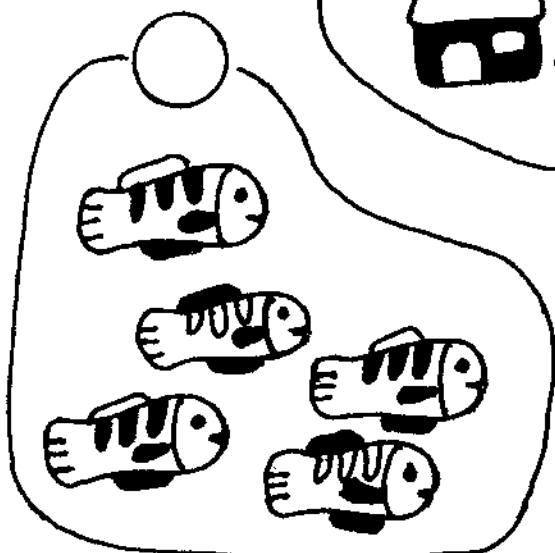
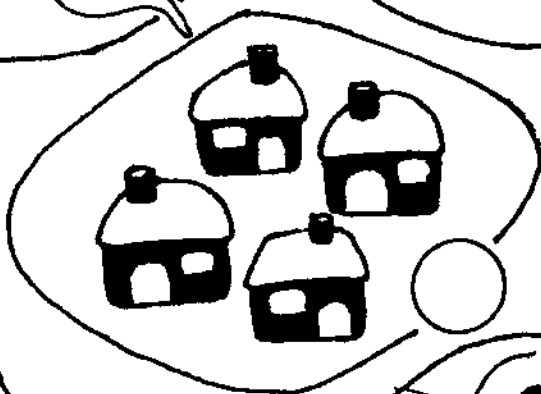
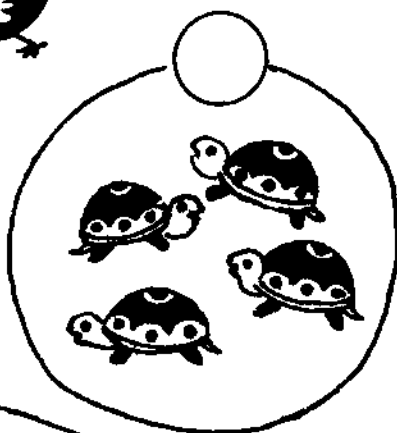
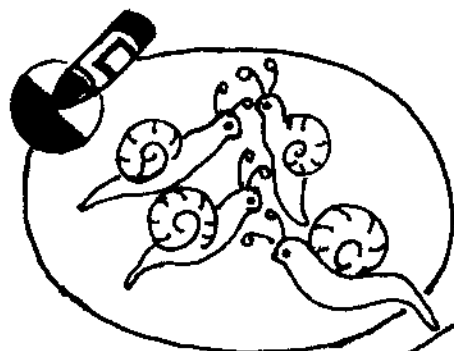
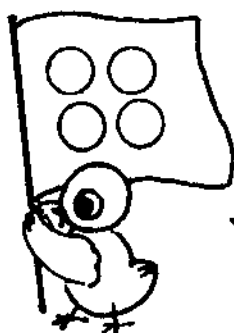




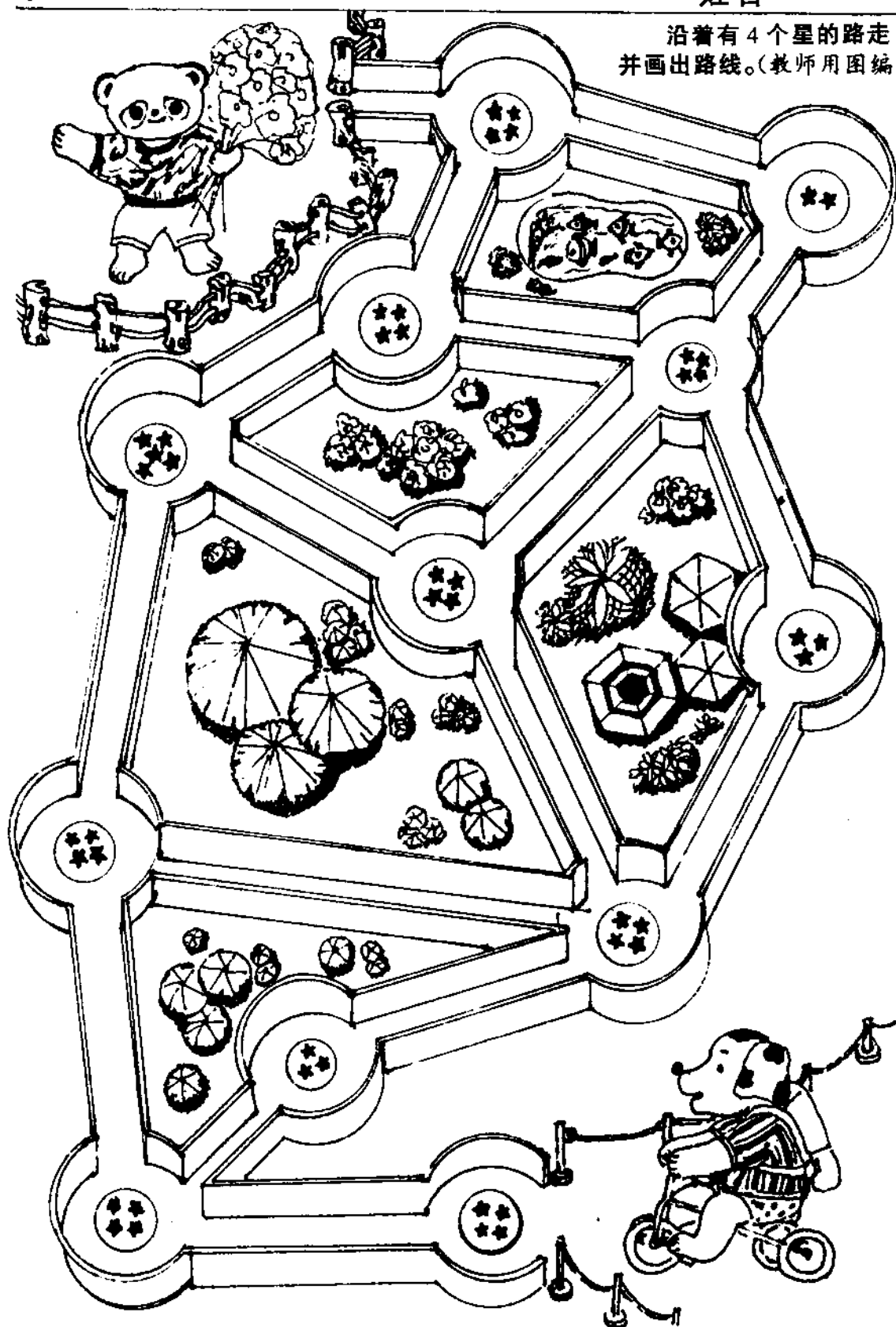
这里有几个带色的圆片？再把白圆片涂上颜色，说一说 3 个圆片添上 1 个是几个圆片？3 添上 1 是几？

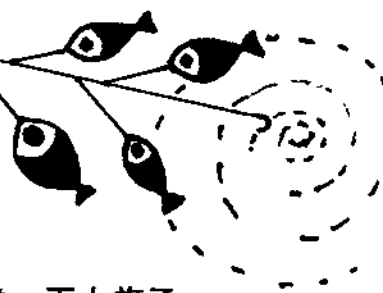
数一数，有几只小鸡？小鸡的数和旗子上的圆点数一样多吗？为什么是一样多？

看一看，下面哪些东西和小鸡的数量一样多？把数量一样多的在圆中涂色，不一样多的打“×”。



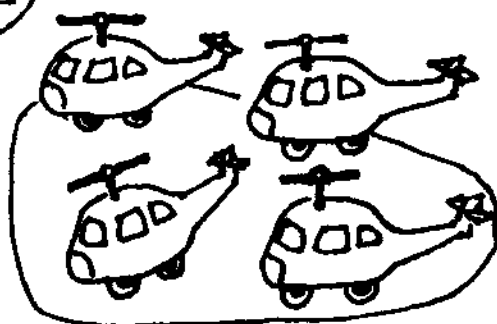
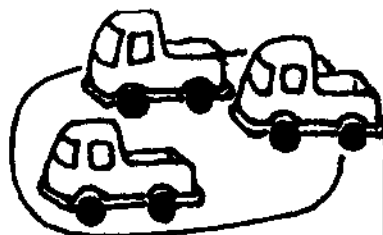
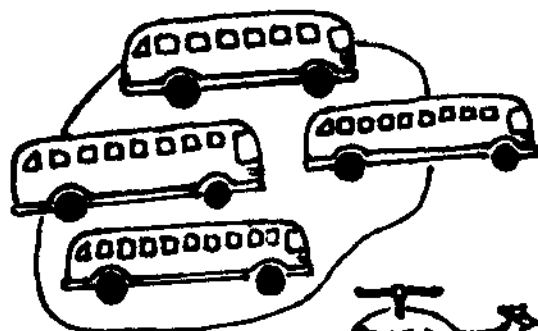
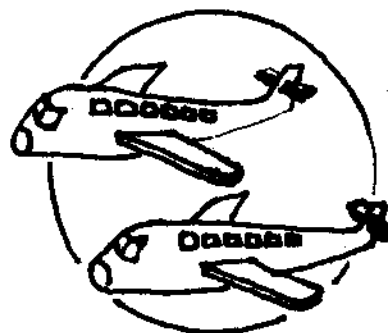
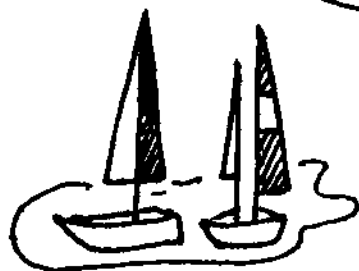
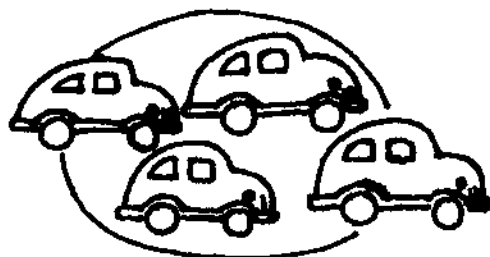
沿着有 4 个星的路走，
并画出路线。(教师用图编号 9)





这是数字“4”。“4”像什么？“4”像一面小旗子。

把下面有 4 个东西的与数字 4 连起来。



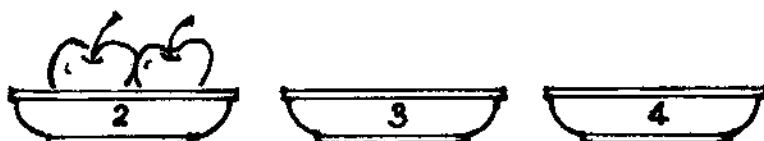
复习数目 4 和数字 4(一)

姓名

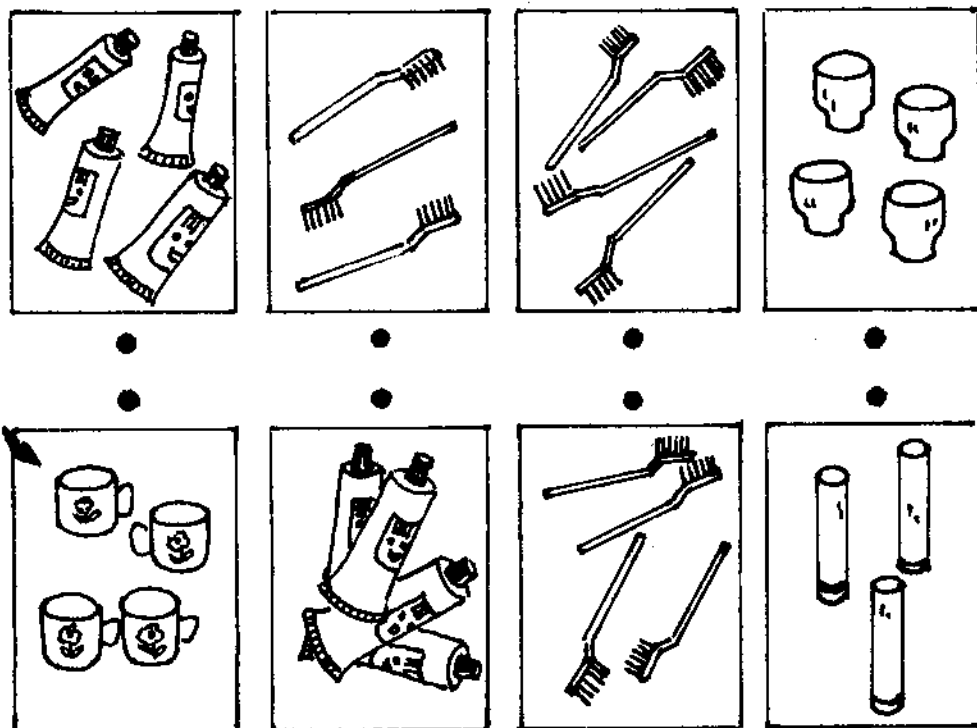
看数画出点子。

1	●	2		3		4	
---	---	---	--	---	--	---	--

看数画苹果。



把上下数目一样多的用线连起来。

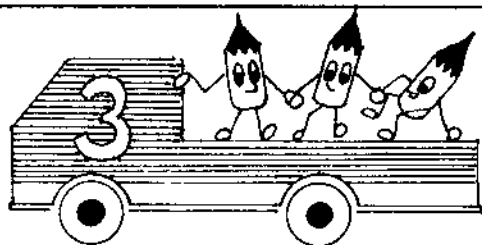


看数涂格子。

①						③					
②						④					

复习数目 4 和数字 4(二)

姓名 _____



把和东西一样多的数圈起来。

