



轻松中考

人教新课标版

ZHONGKAO LISHI

2006年

中考历史开卷考试必备

一本全通

一本通修订版

学苑出版社

2006 年中考历史开卷考试必备

一本全通

(人教新课标版)

策 划：孙玉清 王 锋
主 编：刘文鑫

学 苑 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

2006 年中考历史开卷考试必备一本全通/刘文鑫 主编.

-北京:学苑出版社,2005.10

ISBN 7-5077-1913-8

I. 20… II. 刘… III. 历史课-初中-试题-升学指导 IV. G633.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 075132 号

2006 年中考历史开卷考试必备一本全通

刘文鑫 主编

学苑出版社出版发行

北京丰台区南方庄 2 号院 1 号楼 100078

北京怀柔红螺福利印刷厂 全国新华书店经销

850×1168 16 开本 12 印张 420 千字

2005 年 10 月第 3 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印数:40 001-55 000 册

定价:14.60 元

中考历史命题趋向与复习指导

(代前言)

大家期盼已久的《一本通》修订版——《一本全通》终于与大家见面了。感谢各地师生长期以来对本书寄予的关心和厚爱,并提出了较多较全面的意见,使我们的编写工作更加完善。针对现在市场上《一本通》较多,编写内容也良莠不齐,为了便于广大师生选择,同时也更能准确阐明该书的内涵,我们通过征集广大师生的意见,将该书改为《一本全通》。为了更进一步了解中考命题趋向,我们首先回顾近几年中考试题命题特点:

知识覆盖面广,重点突出,注重对所学知识的综合考查:各省市试题呈现出考点细化的趋势,所涉及的知识更加全面,甚至出现了一些相当偏僻的知识点;但一些传统的重点章节仍是命题的主要依据。同时,各地试题又都非常注重对历史学科知识的综合考查,其中既有年级内的小综合,也有跨年级的大综合,从而提高了对学生综合应用知识的能力和创新能力的要求。

中考课程改革的核心就是突出对学生能力的考查,这反应在题型变化上就是客观性试题逐年减少,主观性试题逐年增加;反应在考试采用的形式上就是由闭卷考试向开卷考试过渡。但是,那些有利于考查学生能力的题型将继续保持其生命力,并将向更深层次拓展。因此,对于选择题、材料分析题、问答题等几种题型,要注意它们的题型特点及解题技巧。近几年历史科的考核由以考查知识为主向以考查能力和思想认识为主转变,由过去单纯的考查“是什么”逐步向考查“为什么”、“怎么做”上转变。这种命题思路要求考生具有一种能力,即掌握知识的综合能力、运用知识的实践能力与升华知识的创新能力。

为了使学生更好地把握所学知识的规律性和应用性,不仅能系统地掌握所学知识,而且能够准确地加以运用,并达到开卷考试的要求,我们在编写过程中注意以下几个方面,希望考生在复习和考试过程中调整思路:

一、全——全面

(一) 夯实基础篇:将初中阶段我们所学历史学科的内容进行整合,以便于考生复习时条理清楚,从而达到基础知识进一步夯实。

(二) 历史专题篇:精心整理中考经常涉及的历史知识点,从纵向进行归纳,便于读者整体把握相关知识。

(三) 中考题型篇:对近几年出现的题型进行归纳透视,总结解题技巧。

二、通——畅通、精通

(一) 知识脉络:总结知识点,构成网络,对知识进行链接。

(二) 考点梳理:指出各专题的知识重点,便于快速准确抓住教材精髓。

(三) 名师释题:选用具有针对性和代表性的中考试题和经典例题,并进行分析和解答,从中领悟中考的方向和解题技巧。

(四) 专题训练:选用代表性较强的各地区中考试题及经典题,针对中考的基础题型,供训练、参考,答案紧跟题后,对于开卷考试非常适用。

(五) 相关历史:整理与专题相关的史实,便于读者进行纵向的了解。

(六) 题型透视:了解近几年中考的题型,并进行分类,便于考生了解中考中的各种题型。

(七) 解题技巧:针对各专题中的题型种类,指出解题方法。

本书在编写过程中征求了大批一线老师的意见,充分考虑各地区命题习惯及方法,注重各类题型演练,从而具有广泛的实用性和很强的针对性,并从中探索出一定的解题规律,能准确点击命题精髓。这是多年来本书备受广大师生青睐的原因。在此,我们对为本书提供过帮助的教师及考生深表感谢。同时,由于编写时间仓促,涉及内容较广,难免有不当之处,望读者提出宝贵意见。

最后,热忱希望同学们中考路路通,轻松迈入重点高中。

编者

目 录

夯实基础

第一章 中国古代史

专题一 中华文明的起源	2
知识脉络	2
考点梳理	2
名师释题	2
专题训练	3
专题二 国家的产生和社会的变革	4
知识脉络	4
考点梳理	4
名师释题	6
专题训练	6
专题三 统一国家的建立	8
知识脉络	8
考点梳理	8
名师释题	10
专题训练	11
专题四 政权分立与民族融合	12
知识脉络	12
考点梳理	12
名师释题	13
专题训练	13
专题五 繁荣与开放的社会	15
知识脉络	15
考点梳理	15
名师释题	17
专题训练	17
专题六 经济重心的南移和民族关系的发展	19
知识脉络	19
考点梳理	19
名师释题	20
专题训练	21
专题七 统一多民族国家的巩固和社会的危机	23
知识脉络	23
考点梳理	23
名师释题	25
专题训练	26
本章综合检测	28

第二章 中国近代史

专题一 侵略与反抗	30
知识脉络	30
考点梳理	30
名师释题	31
专题训练	32
专题二 近代化的探索	35
知识脉络	35
考点梳理	35
名师释题	36
专题训练	36
专题三 新民主主义革命的兴起	38
知识脉络	38
考点梳理	38
名师释题	39
专题训练	40
专题四 中华民族的抗日战争	42
知识脉络	42
考点梳理	42
名师释题	43
专题训练	44
专题五 人民解放战争的胜利	46
知识脉络	46
考点梳理	46
名师释题	46
专题训练	47
专题六 经济和社会生活	49

知识脉络	49
考点梳理	49
名师释题	49
专题训练	50
专题七 科学技术与思想文化	52
知识脉络	52
考点梳理	52
名师释题	52
专题训练	52
本章综合检测	54

第三章 中国现代史

专题一 中华人民共和国的成立和巩固	56
知识脉络	56
考点梳理	56
名师释题	57
专题训练	57
专题二 社会主义道路的探索	59
知识脉络	59
考点梳理	59
名师释题	60
专题训练	61
专题三 建设有中国特色的社会主义	63
知识脉络	63
考点梳理	63
名师释题	64
专题训练	64
专题四 民族团结与祖国统一	66
知识脉络	66
考点梳理	66
名师释题	66
专题训练	67
专题五 国防建设与外交成就	69
知识脉络	69
考点梳理	69
名师释题	70
专题训练	70
专题六 科技教育与文化	72
知识脉络	72
考点梳理	72
名师释题	73
专题训练	73
专题七 社会生活	75
知识脉络	75
考点梳理	75
名师释题	75
专题训练	75
本章综合检测	76

第四章 世界古代史

专题一 人类文明的开端	78
知识脉络	78
考点梳理	78
名师释题	79
专题训练	79
专题二 亚洲和欧洲的封建社会	81
知识脉络	81
考点梳理	81
名师释题	82
专题训练	82
专题三 古代文明的传播与发展	84
知识脉络	84
考点梳理	84
名师释题	85
专题训练	85
本章综合检测	87

第五章 世界近代史

专题一 步入近代	89
知识脉络	89
考点梳理	89
名师释题	90
专题训练	91
专题二 殖民扩张与殖民地人民的抗争	94
知识脉络	94
考点梳理	94
名师释题	94
专题训练	94
专题三 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强	96
知识脉络	96
考点梳理	96
名师释题	97
专题训练	97
专题四 垄断资本主义时代的世界	99
知识脉络	99
考点梳理	99
名师释题	99
专题训练	100
专题五 璀璨的近代文化	102
知识脉络	102
考点梳理	102
名师释题	102
专题训练	102
本章综合检测	103
第六章 世界现代史	
专题一 苏联社会主义道路的探索	105
知识脉络	105
考点梳理	105
名师释题	106
专题训练	106
专题二 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	107
知识脉络	107

考点梳理	107
名师释题	108
专题训练	108
专题三 第二次世界大战	111
知识脉络	111
考点梳理	111
名师释题	111
专题训练	112
专题四 战后主要资本主义国家的发展变化	114
知识脉络	114
考点梳理	114
名师释题	114
专题训练	115
专题五 社会主义国家的改革与演变	116
知识脉络	116
考点梳理	116
名师释题	116
专题训练	116
专题六 亚非拉国家的独立和振兴	118
知识脉络	118
考点梳理	118
名师释题	118
专题训练	119
专题七 战后世界格局的演变	120
知识脉络	120
考点梳理	120
名师释题	121
专题训练	121
专题八 现代科学技术和文化	123
知识脉络	123
考点梳理	123
名师释题	123
专题训练	124
本章综合检测	127

历史专题篇

专题一 中国历史上的“三农”问题	130
相关历史	130
名师释题	131
专题训练	131
专题二 中国古代的民族关系和对外交往	133
相关历史	133
名师释题	134
专题训练	135
专题三 近代列强侵华史和中国人民抗争史	137
相关历史	137
名师释题	138
专题训练	138
专题四 中国共产党在各历史时期的中心任务与探索	141
相关历史	141
名师释题	143
专题训练	143
专题五 民族解放运动和社会主义运动	146
相关历史	146
名师释题	147
专题训练	147
专题六 三次科技革命和全球经济走向全球化	150
相关历史	150
名师释题	151
专题训练	151
专题七 世界史上主要的战争	154
相关历史	154
名师释题	154
专题训练	155
专题八 近现代史上的国际关系	157
相关历史	157
名师释题	158
专题训练	159

中考篇型篇

专题一 选择题	162
题型透视	162
解题技巧	162
名师释题	162
专题训练	163
专题二 材料说明题	165
题型透视	165
解题技巧	165
名师释题	165
专题训练	166
专题三 辨别说明题	170
题型透视	170
解题技巧	170
名师释题	170
专题训练	171
专题四 问答题	172
题型透视	172
解题技巧	172
名师释题	172
专题训练	173
专题五 论述题	176
题型透视	176
解题技巧	176
名师释题	176
专题训练	177

夯实基础篇

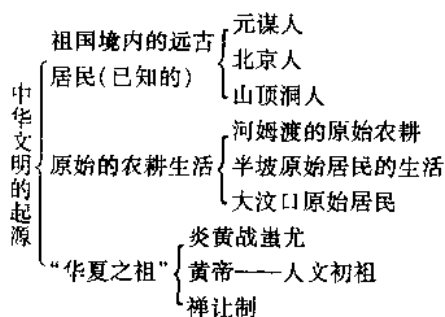


第一章 中国古代史

专题一 中华文明的起源



知识脉络



考点梳理

1. 祖国境内的远古人类

元谋人、北京人、山顶洞人的文化遗存

	时间	地点	身体特征	生产生活情况
元谋人	距今约170万年	云南元谋县		会制造工具, 知道用火
北京人	距今约70万年至20万年	北京西南周口店的山洞里	保留了猿的某些特征	打造石器, 会使用天然火, 会保存火种, 群居生活
山顶洞人	距今约1万8千年	北京西南周口店龙骨山顶部洞穴里	模样同现代人基本相同	打造石器, 掌握磨光和钻孔技术, 会人工取火, 进入氏族社会

2. 河姆渡(今浙江余姚市境内)的原始农耕生活

(1) 生产情况

河姆渡居民已使用磨制石器, 用来耕地, 种植水稻。我国是世界上最早种植水稻的国家。

(2) 生活情况

- ①居住干栏式的房子。
- ②过定居生活。
- ③挖掘水井, 饮水比以前方便。
- ④饲养家畜。
- ⑤会制造陶器。
- ⑥会制作简单的玉器和原始乐器。

3. 半坡原始居民(陕西西安附近)的生活

(1) 生产情况

- ①普遍使用磨制石器。
- ②用磨光的石器和木制的耒耜等开垦土地。
- ③用石刀收割庄稼。
- ④主要粮食作物是粟。我国是世界上最早种植粟的国家。
- ⑤饲养猪狗等动物。
- ⑥用骨制箭头、渔叉、渔钩打猎捕鱼。

(2) 生活情况

- ①主食有粟, 副食有鱼、肉、蔬菜等。
- ②居住半地穴式的房子, 屋内有灶坑, 供炊煮和取暖用。
- ③能制造色彩鲜丽的彩陶, 上面绘有美丽图案。陶器上还出现一些刻画符号。
- ④会纺线、织布、制衣。

4. 华夏族的形成

距今约四五千年前, 我国黄河流域和长江流域活动着许多部落。炎帝和黄帝是我国古老传说中的部落首领。那时部落间经常发生战争。东方强大的蚩尤部落以铜制作兵器, 黄帝部落联合炎帝部落在涿鹿一战中大败蚩尤。炎帝、黄帝部落结成联盟, 经过长期发展, 形成日后的华夏族。

5. 为什么后人尊称黄帝为“人文初祖”?

相传, 黄帝建造宫室, 制作衣裳, 还教人们挖井, 发明舟车, 为后世的衣食住行奠定了基础。黄帝的妻子嫫祖发明养蚕缫丝, 他的属下仓颉发明了文字, 伶伦编出了乐谱, 等等。为了表示后人对华夏始祖黄帝的尊敬, 后人称之为“人文初祖”。

6. 尧舜禹的禅让

相传尧年老时, 征求各部落首领的意见, 推举舜做他的继承人。舜年老后, 采取同样的办法把位置让给治水有功的禹。这种推举部落联盟首领的办法, 历史上叫做“禅让”。禹当部落首领时, 社会生产发展, 人们的生活水平提高, 私有财产更多了。约公元前2070年, 禹建立夏朝。这是我国历史上第一个王朝, 禹从部落联盟首领转变为奴隶制国家的国王。原始社会结束, 奴隶社会开始。



名师释题

【例1】距今约170万年的_____人是我境内已知的最早人类; 大约18 000年以前的_____人已经懂得人工取火。

【解析】 本题考查祖国境内的远古人类及其生产生活情况。回忆所学知识便可知, 本题两空依次应填“元谋人”和“山顶洞人”。

【答案】 元谋人; 山顶洞人

【例2】河姆渡人和半坡人生活的共同点是 ()

- A. 普遍使用打制石器 B. 种植水稻、粟
C. 饲养猪、水牛 D. 过着定居的生活

【解析】 本题考查氏族公社时期的河姆渡人和半坡人生活的相同点,分析可知,A、B两项属于生产情况,C项中饲养水牛显然不对,则D项是其共同之处,故为正确答案。

【答案】 D

【例3】有人说“劳动创造了人”,这句话正确吗?为什么?

【解析】 这是一道判断说明题,旨在考查学生对历史结论形成的理性思考能力。“劳动创造了人”,这是一个具有丰富内涵的历史结论。但在认为“上帝创造了人”的唯心主义者那里是不可理解的。劳动和生产方式的进步,带来了人类体形特征的进化,人愈来愈脱离动物界,成为真正意义上的人。

【答案】 这句话是正确的。

中国原始社会的北京人能够使用工具劳动,已经是人了,他们会打造石器,制造木棒这些人类最早使用的工具。会不会制造工具,是人和动物的根本区别。到了山顶洞人时期,懂得磨制石器、懂得钻孔、懂得人工取火。这样,在劳动过程中,他们的模样与现代人基本相同。因此在这个意义上说“劳动创造了人”。



专题训练

一、选择题

1. (2011·北京市)我国是世界上最早种植水稻和粟的国家,最先种植水稻的是 ()
A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡人 D. 半坡人
2. (2011·江苏省)山顶洞人 ()
A. 懂得人工取火 B. 能建造房屋
C. 会种植粟 D. 会种植水稻
3. (2011·安徽省)某台湾旅行团要来大陆拜祭中华民族的人文初祖,他们应去 ()
A. 黄帝陵 B. 大禹陵
C. 秦始皇陵 D. 中山陵
4. 黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段历史,其时间是 ()
A. 约三千多年前 B. 约四千多年前
C. 约五千多年前 D. 约六千多年前
5. 华夏族形成的基础是 ()
A. 尧的部落联盟 B. 禹的部落联盟
C. 蚩尤的部落联盟 D. 黄帝和炎帝的部落联盟
6. 标志着我国由原始社会向奴隶社会过渡的事件是 ()
A. 实行分封制 B. 世袭制代替禅让制
C. 实行井田制 D. 实行宗法制
7. 如果你到北京去旅游,除了登长城看故宫游颐和园,你还能参观 ()
A. 半坡遗址 B. 河姆渡遗址
C. 元谋人遗址 D. 山顶洞人遗址
8. 有个成语叫“助____为虐”比喻帮助坏人做坏事,该空应填 ()
A. 禹 B. 启
C. 桀 D. 纣
9. 被后人尊称为“人文初祖”的是 ()
A. 黄帝 B. 炎帝
C. 蚩尤 D. 大禹
10. 私有制和贫富分化出现的根本原因是 ()
A. 社会发展的需要
B. 社会生产力的发展
C. 阶级的出现
D. 男子在生产中居于主导地位

二、材料说明题

阅读下面的材料。

“一年、两年、三年……过去了。他由南方走到北方,从太阳升起的地方跑到太阳落山的地方,不顾风吹雨打,不怕艰难劳累,一直率领人们从事治水的艰苦劳动。经过13年,终于把洪渊填平了,河道疏通了,洪水由高处流入低处……一块块平原露出水面,人们又重新搬回到了陆地,修盖房屋,养牛牧羊,过上了幸福的生活。”

请回答:

(1)上述材料中讲述的“他”是谁?

答:禹。

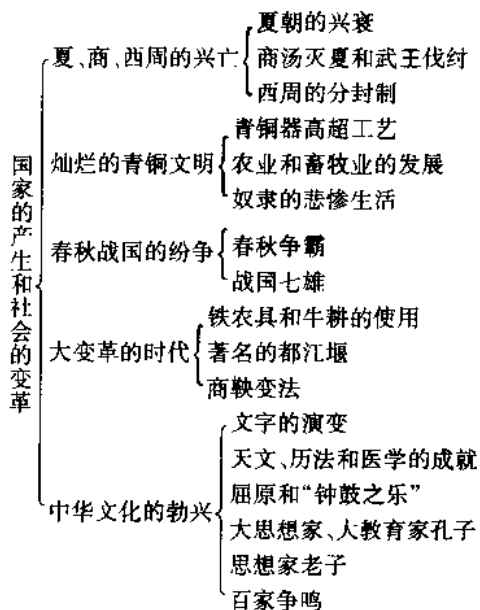
(2)你能说说有关“他”的故事吗?“他”的故事对你的成长有何启迪?

答:大禹治水、三过家门而不入等。做好事不怕苦、不怕累,与别人同甘共苦等。

专题二 国家的产生和社会的变革



知识脉络



考点梳理

1. 夏朝兴衰的情况

(1) 建立时间

约公元前 2070 年。

(2) 统治中心

今河南西部和山西南部一带。

(3) 政治

世袭制代替禅让制，建立奴隶制国家。

(4) 灭亡

夏桀残暴的统治，失去民心，导致灭亡。

2. 商朝的兴亡情况

(1) 建立时间

约公元前 1600 年。

(2) 都城

盘庚迁都殷。

(3) 范围

①东——山东西部；

②南——长江流域；

③西——陕西西部；

④北——河北北部。

3. 西周经济发展的主要表现

(1) 农业

农业是商朝主要的生产部门，甲骨文中方方正正的“田”字说明当时农田修整的较高水平。

(2) 手工业

青铜制造业最为突出，最有代表性的是司母戊鼎。

4. 武王伐纣

商朝后期政治混乱，最后一个王纣是有名的暴君。他修筑豪华的宫殿园林，施用炮烙等酷刑，镇压人民。周国的国君文王重视农业生产，任用姜尚等，国力逐渐强大。文王死后，继位的武王联合西方和南方的小国、部落向商纣进攻。公元前 1046 年，双方在牧野大战。商军在阵前倒戈，引导周军攻入商都。商纣逃到鹿台自焚而死，商朝灭亡。

5. 西周的分封制

(1) 目的

巩固统治。

(2) 内容

周天子把土地、平民、奴隶分给亲属、功臣等，封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令，向天子交纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战。诸侯在自己的封地内也进行分封，形成森严的等级制度。

(3) 历史意义

开发了边远地区，加强了统治，使西周成为一个强盛的国家。

6. 国人暴动

西周后期，政局混乱，爆发了国人暴动。数十年后，公元前 771 年，西周灭亡。

7. 商汤灭夏、武王伐纣和国人暴动的性质

商汤灭夏、武王伐纣都是由奴隶制国家的最高统治者的暴虐无道引起的，所以两者都是奴隶主反抗奴隶制国家暴虐统治的正义斗争。而“国人暴动”中“国人”主要指平民，所以“国人暴动”是平民和奴隶反抗奴隶主暴虐统治的斗争。

8. 夏、商、西周奴隶社会的经济情况

(1) 手工业

①**青铜制造业**：在原始社会末期，我国已出现青铜器。到了夏朝，青铜器种类逐渐增多。商朝是我国青铜文化的灿烂时期，青铜器生产规模大、品种多、工艺精美。著名的青铜器有巨大的司母戊鼎和造型奇特的四羊方尊等。西周青铜器种类更加丰富，大量用于祭祀。商周同期，我国西南地区的成都平原，也盛行一种独特的青铜文化，这就是举世闻名的“三星堆”文化，主要有青铜面具、大型青铜立人像、青铜神树等。

②**陶瓷业**：我国是世界上最早发明瓷器的国家。商朝时期就有烧制原始青瓷的窑瓷。

③**玉器制造业**：夏、商、西周时期玉器制造业很兴盛，玉器雕刻工艺达到很高水平，代表玉器为商朝的玉虎、玉象。

(2) 农业

夏、商、西周是以农业为主的社会，后代称为“五谷”（稻、黍、粟、麦、豆）的农作物在商周时期已齐备。知道选种、施肥和治虫害。西周已用一定数量的青铜农具进行农业生产。

(3) 畜牧业

今天家畜家禽的主要品种在商朝时期已经有了，并建有牲

畜圈栏。商王室和贵族还有专门的牧场。

(4) 商业

商业繁荣,都城繁华;交通发达,沿途有旅舍。

(5) 奴隶的悲惨生活

①被迫在农田集体劳动,在手工作坊里做工。

②奴隶没有人身自由,有的奴隶要戴着枷锁。

③奴隶被奴隶主随意转让或买卖。

④商朝奴隶主祭祀祖先时屠杀大量奴隶作贡品。

⑤奴隶主死后,杀死或活埋奴隶作殉葬品。

9. 为什么说奴隶社会代替原始社会是历史的巨大进步?

原始社会生产力极端落后,人们的生活极端困苦,认识自然的能力相当有限。为了生存时常进行的部落间的战争有时使整个氏族毁灭。而奴隶社会中保留了生产力的核心要素——“战俘人”为奴隶,有了以国家形式出现的专门社会管理机构,有了创造文明的专门部门和专门人才;同时,阶级斗争成为推动阶级社会前进的动力之一,从而使社会生产力得到了提高。所以说奴隶社会代替原始社会是历史的巨大进步。

10. 春秋争霸

春秋五霸为齐桓公(齐国,春秋时期第一霸主)、晋文公(晋国)、楚庄王(楚国,中原霸主)、宋襄公、秦穆公。

11. 战国七雄

瓜分晋国的韩、赵、魏,取代齐国国君的田氏齐国,形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄并立的局面。

12. 春秋战国时期的经济发展状况

(1) 农业

①使用铁农具和牛耕。

②使用肥料,因地适时耕种。

③李冰修建都江堰。

(2) 手工业

①冶炼业:春秋时发明生铁冶炼技术,战国时有大型冶炼场。

②煮盐业:作坊主富比王侯。

③纺织业:齐国为代表。

④漆器制造业:世界上最早制作漆器的国家。

(3) 商业

①各地特产在中原市场上应有尽有。

②出现新兴的封建城市。

13. 商鞅变法的背景、内容、获得成功的原因及历史意义

(1) 背景

春秋以来,由于铁农具和牛耕的推广,大量荒地被开垦出来,一些奴隶主将新开垦的田地变成私产并出租。这样出现了封建地主和农民两个阶级,新兴的地主阶级为了确立封建统治,发展封建经济,掀起变法运动。

(2) 变法的内容

①国家承认土地私有,允许自由买卖。

②奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免除徭役。

③根据军功的大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权。

④建立县制,由国君直接派官吏治理。

(3) 变法成功的原因

①变法发生在奴隶制逐步崩溃和封建社会开始形成的时期,顺应了历史发展的趋势。

②商鞅本着“治世不一道,便国不法古”的指导思想,提出合乎秦国国情,顺应民意(主要是新兴地主阶级)的改革措施,且执行起来又非常坚决。

③秦孝公信任、重用商鞅。

(4) 历史意义

经过商鞅变法,秦国的经济得到发展,军队战斗力不断加强,发展成为战国后期最富强的封建国家。

14. 据《史记》记载,秦孝公死后,守旧的贵族诬告商鞅谋反,结果商鞅被处死。有人说商鞅变法失败了,这种说法对吗?为什么?

这种说法不对。

一场变革的成功或失败的标准,不在于实施变法的人的生或死,而在于变法的目的是否达到。守旧贵族的诬告,商鞅被处死,说明了守旧势力的猖狂和统治者的昏庸。商鞅虽死,但变法还是获得了成功,因为经过变法,秦国的社会制度由奴隶社会向封建社会转变,经济得到了发展,军队战斗力不断加强,成为战国后期最富强的封建国家。

15. 商周时期文字的演变

(1) 商朝的青铜器铸刻的文字,叫做“金文”,也叫做“铭文”,比甲骨文规范。

(2) 西周晚期,有人将文字统一整理成一种样式,这种字体称为“大篆”。

16. 夏、商、周战国时期天文、历法和医学的成就

(1) 天文

夏朝时,有人记载了日食;商朝甲骨文里有许多日食和月食的记载。

(2) 历法

①夏朝时有历法,据说今天的农历源于夏朝,故又称为“夏历”。

②商朝时历法逐渐完备,一年分为12个月,大月30天,小月29天,闰年增加一个月。

③战国时期,人们测定出一年的24个节气。

(3) 医学

扁鹊,春秋战国之际的名医,能用针刺、按摩、汤药治疗疾病,总结出望、闻、问、切四种诊断疾病的方法。

17. 屈原与《离骚》

屈原生活于战国末期的楚国,他吸收民歌精华采用楚国方言创造出一种新体诗歌,代表作为《离骚》。

18. 春秋战国时期的“钟鼓之乐”

“钟鼓之乐”反映了我国古代音乐发展的较高水平。湖北随州出土了大量的钟鼓乐器,以整套编钟最为珍贵。

19. 孔子简介

春秋晚期的孔子,是儒家学派的创始人,大思想家、大教育家。他提出的“仁”的学说,主张“爱人”、“为政以德”,反对苛政和任意刑杀。他的思想成为封建文化的正统思想。晚年在鲁国编订古代文化典籍《诗》《尚书》《春秋》等,孔子的弟子曾将他的谈话和他与门徒的问答,编成《论语》一书。

《春秋》是孔子晚年根据鲁国史记材料编著的一部编年史，以鲁国为主体。孔子注意“因材施教”，善于启发学生思考问题。他教育学生要有老老实实的学习态度，要谦虚好学。他要求学生时常复习学过的知识，以便“温故而知新”。

20. 老子简介

春秋晚期的老子，是道家学派的创始人。他的学说记录在《道德经》里。老子认为一切事物都有对立面，他善于从正反两方面思考问题。

21. 百家争鸣

- (1) 墨子(名翟)，墨家的创始人，主张“兼爱”、“非攻”，希望人们互助互爱，反对侵略战争，支持正义战争。
- (2) 孟子，战国中期儒家的代表，传世有《孟子》七篇。反对一切战争，要求统治者以“仁政”治国。
- (3) 荀子，杰出的唯物主义思想家和儒学大师，著作有《荀子》32篇。
- (4) 庄子，道家在战国时期的代表人物，主张“无为而治”。
- (5) 韩非，战国末期法家的代表人物，主张改革，反对空谈主义，提倡法治。
- (6) 孙武，春秋晚期兵家的鼻祖，所著《孙子兵法》是世界上最早的兵书。
- (7) 孙臆，继承并发展了孙武的军事思想，反对空谈仁义，提出“战胜而强立，故天下服夷”。



名师释题

【例1】下列选项中属于商鞅变法获得成功的原因是 ()

- ①变法顺应了封建制度发展的历史趋势
- ②变法得到所有贵族的拥护
- ③变法制定了一系列具体的行之有效的措施
- ④敢于同旧的势力进行斗争

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

【解析】 本题主要是考查学生对历史知识的分析理解能力。课本内容对本题没有现成的答案，主要应从商鞅变法的背景与作用去思考，去分析，可知①③④项都可以作为成功原因确定下来，而②项中的“贵族”包括奴隶主旧贵族与新掌权的封建统治者，而商鞅变法正是打击了奴隶主旧贵族，因此②是不正确的。故应选 C。

【答案】 C

【例2】 2003 年是农历的羊年，我国有崇拜羊的习俗，古人的艺术作品中常有反映。右图是名闻中外的青铜器精品，请指出其制造的朝代 ()

- A. 夏朝 B. 商朝
C. 周朝 D. 汉朝

【解析】 本题是一道文物鉴别题，考查历史知识的记忆和识图能力。本题题干提示有“羊”“青铜器精品”等字眼，便知



右图文物为“四羊方尊”，再与所学知识一对照，就可知答案是 B 项了。

【答案】 B

【例3】 春秋战国时期比较彻底且确立了封建制度的改革和变法的是 ()

- A. 管仲在齐国的改革 B. 李悝在魏国的变法
C. 吴起在楚国的变法 D. 商鞅在秦国的变法

【解析】 本题考查“商鞅变法”。本题仍是考查识记能力。分析题干，辨别选项可知，D 项是正确答案。

【答案】 D

【例4】 阅读下列材料，回答问题。

材料一 令民为什伍，而相牧司连坐。不告奸者腰斩，告奸者与斩敌首同赏，匿奸者与降敌同罚……有军功者，各以率受上爵。僇力本业，耕织致粟帛多者复其身(免除徭役)；事末利及怠而贫者，举以为收孥(官奴婢)。宗室非有军功论，不得为属籍。……而集小乡邑聚为县，置令、丞，凡三十一县。为田开阡陌封疆，而赋税平。平斗桶、权衡、丈尺。

——《史记·商君列传》

材料二 孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服。获楚、魏之师，举地千里，至今治彊。

——李斯《谏逐客书》

请回答：

(1) 材料一中主要做了哪些规定？试加以概括提炼，逐一列出。

(2) 材料二对商鞅变法有何评价。

【解析】 材料一选自《史记·商君列传》中的一段文字，反映了商鞅变法时采取的各项措施。材料中的“本业”指农业，“末利”指商业，“斗桶”指容积，“权衡”指重量，“丈尺”指长度。材料二概括了商鞅变法的作用。

【答案】 (1) “重农抑商”、“统一度量衡”等措施。

(2) 商鞅变法使秦国富强。



专题训练

一、选择题

1. (2005·河南省) “知之为知之，不知为不知”，孔子这句话所反映的教育思想是 ()
A. 注意因材施教
B. 要有老老实实的学习态度
C. 不同贵贱，广收门徒
D. 对学过的知识要按时复习
2. (2005·安徽省) 商鞅变法开始于 ()
A. 公元前 4 世纪 B. 公元前 3 世纪
C. 公元 3 世纪 D. 公元 4 世纪
3. (2005·扬州市) 下列属于孟子言论的是 ()
A. 自古贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一
B. 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈
C. 知彼知己者，百战不殆
D. 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

4. [2011·山东]春秋战国时期,标志社会生产力显著提高的是 ()
A. 灵渠的开凿 B. 铁农具的使用
C. 曲辕犁的制造 D. 筒车的使用
5. [2011·浙江]《史记·商君列传》记载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法 ()
A. 承认土地私有 B. 允许土地自由买卖
C. 规定按军功授爵赐田 D. 统一货币、度量衡
6. [2011·山东]春秋杰出的军事家孙武说 ()
A. “春秋无义战” B. “苛政猛于虎”
C. “制天命而用之” D. “知彼知己者,百战不殆”
7. “春秋五霸”争霸的先后顺序是 ()
①齐桓公 ②晋文公 ③宋襄公 ④楚庄王 ⑤秦穆公
A. ③②①④⑤ B. ②①③⑤④
C. ⑤③②①④ D. ①③②⑤④
8. 我国奴隶社会的瓦解时期指的是 ()
A. 商朝时期 B. 西周时期
C. 春秋时期 D. 战国时期
9. 我国封建社会的形成时期指的是 ()
A. 商朝时期 B. 西周时期
C. 春秋时期 D. 战国时期
10. 由孔子的弟子,根据他的言行整理而成的文化典籍是 ()
A. 《诗经》 B. 《尚书》
C. 《春秋》 D. 《论语》
11. 战国七雄是指 ()
①齐 ②秦 ③周 ④鲁 ⑤韩 ⑥赵 ⑦魏 ⑧燕 ⑨楚
A. ①②③④⑤⑥⑦ B. ①②⑤⑥⑦⑧⑨
C. ①②④⑤⑥⑧⑨ D. ①②③④⑦⑧⑨
12. 下列水利工程中,秦国李冰主持修建的是 ()
A. 郑国渠 B. 灵渠
C. 都江堰 D. 白渠
13. 道家学派的创始人是 ()
A. 老子 B. 孔子
C. 墨子 D. 孟子
14. 法家学派的创始人是 ()
A. 老子 B. 孔子
C. 墨子 D. 韩非子
15. 孙武是什么学派的代表人物 ()
A. 儒家 B. 道家
C. 兵家 D. 法家

16. 最早采用“望、闻、问、切”四诊法诊断疾病的是 ()
A. 鲁班 B. 李冰
C. 扁鹊 D. 孙臧
17. 下列成语与战国时期秦、赵长平之战有关的是 ()
A. 朝秦暮楚 B. 围魏救赵
C. 纸上谈兵 D. 破釜沉舟
18. 战国时期,地主阶级为确立封建统治,发展封建经济,在各国掀起“变法”运动,其中比较彻底的一次是秦国的 ()
A. 李悝变法 B. 管仲改革
C. 吴起变法 D. 商鞅变法
19. 下列史实与韩非子相关的是 ()
A. 创立墨家
B. 继承道家学说
C. 是战国时期法家思想的集大成者
D. 是当时杰出的军事家
20. 春秋五霸中的第一个霸主是 ()
A. 齐桓公 B. 晋文公
C. 楚庄王 D. 宋襄公

二、问答题

孔子在思想、教育和文化方面有哪些重要贡献?

答:思想上:创立儒家学说,强调“仁”。

教育上:兴办私学;主张因材施教;要求学生学习与思想相结合;教育学生学习态度要老实;重视德育教育。

文化上:整理了《诗经》,编订了《春秋》。他的言行,被弟子德规成《论语》一书。

三、材料说明题

阅读下列材料。

卫鞅曰:“治世不一道,使国不法古。故汤武不循古而王,夏殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”孝公曰:“善。”以卫鞅为左庶长,卒定变法之令。

——引自《史记·商君列传》

请回答:

(1)文中“卫鞅”指谁?“孝公”是哪国国君?

答:商鞅;秦国国君。

(2)文中反映卫鞅什么主张?属于哪家学派?

答:主张按现实期要改变传统的治理国家的政策,不必因循守旧;属于法家学派。

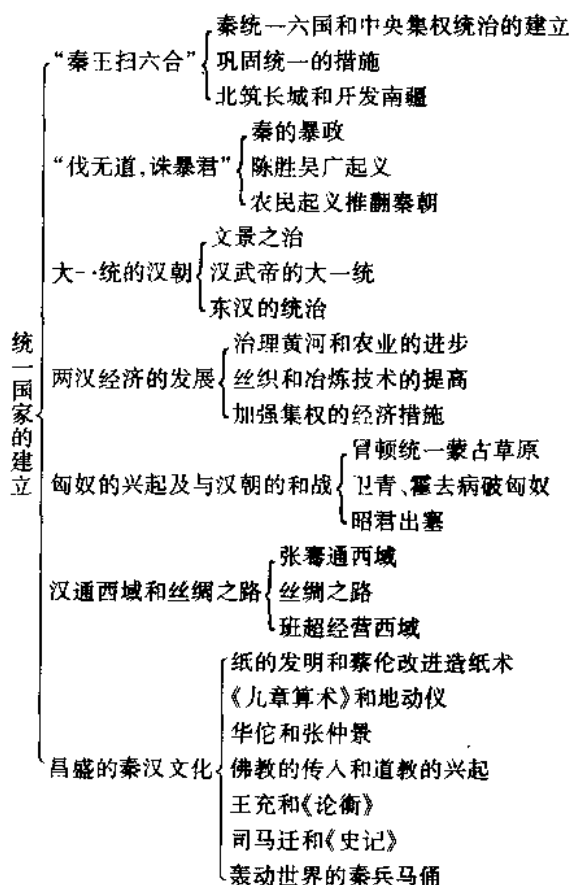
(3)文中的议论代表哪个阶级?结果如何?

答:代表地主阶级;公元前356年,秦孝公令商鞅进行变法。

专题三 统一国家的建立



知识脉络



考点梳理

1. 秦王嬴政统一六国的概况

从公元前 230 年至前 221 年，秦王嬴政陆续灭掉六国，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝，定都咸阳。

2. 秦朝中央集权制度的建立

为了适应新的统一形势，加强封建统治，秦朝创立了一套封建专制主义的中央集权制度。最高统治者称皇帝，至高无上，总揽全国一切军政大权。中央政府设丞相、太尉、御史大夫，分管行政、军事和监察，最后由皇帝决断。在地方上，推行郡县制，分天下为 36 郡，郡下设县。

3. 秦朝巩固统治的措施

- (1) 规定在全国统一使用圆形方孔铜钱。
- (2) 统一度量衡，对尺寸、升斗、斤两作出整齐划一的规定。
- (3) 秦朝统一文字，把小篆作为全国规范文字，废除原来六国的文字。后来，又推广笔画更为简单的隶书。
- (4) 为了加强思想控制，秦始皇接受李斯的意见，发布焚书

令，规定除政府外，民间只准留下有关医药、占卜和种植的书，其他书都要烧掉，以后再有谈论儒家诗书的都要判处死刑。

(5) 秦始皇命大将蒙恬大举反击匈奴，夺取河套地区，并把内地民众移居到那里垦田戍边。

(6) 让蒙恬负责，修筑了西起临洮、东到辽东的“万里长城”。

(7) 秦始皇还派兵统一了东南、岭南等地区，开发那里的经济，兴修灵渠，沟通了长江水系和珠江水系，为中原与岭南地区的经济文化交流提供了有利条件。

4. 秦的暴政的表现

- (1) 繁重的徭役。
- (2) 沉重的赋税。
- (3) 残酷的刑法。
- (4) 秦二世的残暴统治。

5. 陈胜吴广起义简表

原因	秦王朝的暴政
时间	公元前 209 年
地点	大泽乡
领导人	陈胜、吴广
经过	陈胜、吴广等九百多个农民被征发戍守长城，通雨误期，按秦律当斩，遂率众起义，在陈建立政权，陈胜自立为王。半年后，起义军被镇压下去，吴广、陈胜相继被部下杀害。
影响	从农民起义的特点来看，这是我国第一次大规模的农民起义；从作用来看，秦末农民战争推翻了秦的统治，沉重打击了地主阶级；从历史人物的功绩来看，陈胜、吴广是革命英雄。他们敢于揭竿而起的革命精神在我国历史上闪耀着永不磨灭的光彩。

6. 秦朝的灭亡

陈胜吴广起义失败后，项羽和刘邦领导的农民军继续进行反秦斗争。

公元前 207 年，项羽在巨鹿以少胜多，大败秦军主力。同时，刘邦率兵直逼咸阳。秦朝统治者向刘邦投降，秦朝灭亡。

7. 如何评价秦始皇？

(1) 秦始皇是对中国历史作出过巨大贡献、产生过巨大影响的封建皇帝。他顺应历史发展的潮流，灭六国统一了中国，结束了长期以来诸侯割据的局面，有利于人民的生活安定和社会生产，符合各族人民的共同愿望；他建立了封建专制主义的中央集权制度，对我国历史产生了深远影响；统一了全国度量衡、货币、文字，促进了各地的经济文化交流，巩固了国家的统一；通过统一战争，扩大了疆域，使秦朝成为我国历史上第一个统一的多民族封建国家。

(2)秦始皇是统治残暴的封建皇帝。秦朝建立后,沉重的赋税、繁重的兵役和徭役、严酷的法律给人民带来了无比的痛苦和极大的灾难;焚书坑儒钳制了思想,摧残了文化。公元前210年,秦始皇死去。第二年,农民起义爆发。功过相比,秦始皇功大于过。

8. 西汉的建立

公元前202年,刘邦建立汉朝,定都长安,历史上称为西汉。

9. 汉初实行休养生息政策的原因和文景之治

(1) 西汉初年统治者实行休养生息政策的原因

西汉初年,经济萧条,国家贫穷,汉初统治者难以剥削到很多东西。汉初统治者吸取了秦因暴政而亡的教训。

(2) 文景之治

文帝、景帝时期,继续推行汉初以来的休养生息政策,重视“以德化民”,社会比较安定,百姓富裕起来。到景帝后期,国家的粮仓丰满,新谷子压着陈谷子,一直到仓外;府库里穿钱的绳子烂了,散钱多得无法计算,历史上称这一时期的统治为“文景之治”。

10. 汉武帝大一统的背景、措施及结果

(1) 背景

经济繁荣,国力强盛。

(2) 措施

①政治上:鼓励推荐人才,破格录用有才能的人;削弱诸侯国势力,加强中央集权。

②思想文化上:接受董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”;推行儒学教育,兴办太学(太学是我国古代的最高学府,以儒家的《五经》为主要教材)。

(3) 结果

西汉王朝在政治、经济、军事和思想上实现了大一统,进入鼎盛时期。

11. 西汉治理黄河和农业进步的表现

(1) 治理黄河

①汉武帝治理黄河。亲临治河工地,命随从的文武百官都去背柴草,堵塞决口。

②东汉明帝令水利专家王景主持修理黄河。经几十万人的辛勤劳动,疏通了黄河,修筑了黄河大堤。

(2) 农业进步

①安装了便于翻土碎土的犁壁,提高了工作效率。

②牛耕普遍使用二牛抬杠的耕作方法。

③使用新型播种工具耒耜,大大加快了播种速度。

④小麦在北方普通种植,南方多种水稻。

⑤黄河中下游地区的农村房前屋后种植桑树,出现了“千亩桑麻”的大规模经营。

12. 汉代丝织和冶炼技术的提高

(1) 丝织技术

①使用提花机。

②染色技术很高。

(2) 冶炼技术

①杜诗发明水排,利用水力鼓风冶铁,比欧洲早一千多年。

②铁器数量大为增加,铁制兵器逐步取代青铜兵器,铜材的制作方法是中国人发明的。

13. 汉代加强集权的经济措施的表现

(1) 汉武帝经济“大一统”

①收地方的铸币权和盐铁经营权归中央。

②统一铸造五铢钱。

(2) 城市建设

①西汉都城长安、东汉都城洛阳规模宏大,当时世界上少有。

②长安城内街道宽阔笔直,有较完备的排水沟、下水道。

③城里有专门的商业区,叫做“市”。

14. 匈奴兴起的表现

(1) 生活方式

游牧,逐水草迁徙。

(2) 统一

秦汉之际,冒顿单于第一次统一了蒙古草原。

(3) 经济

①畜牧业兴旺发达,牲畜漫山遍野。

②冶铸业发展起来,铁器被广泛应用于生产、生活和军事。

③学会农耕,开始垦田种谷。

15. 汉匈战的条件、史实及影响

(1) 条件

汉武帝时,国力强盛,组织了强大的骑兵部队。

(2) 史实

公元前119年,汉武帝派卫青、霍去病率精骑出击匈奴。卫青在漠北同匈奴主力相邀,大胜而归。霍去病北进追击匈奴兵。

(3) 影响

经过漠北战役,匈奴无力再战,部分匈奴人西迁。

16. 昭君出塞的原因、经过及历史意义

(1) 原因

匈奴一部首领呼韩邪单于入朝请求和亲。

(2) 经过

宫女王昭君自请前往,汉元帝把她嫁给了呼韩邪单于。

(3) 历史意义

昭君出塞使边境安定了较长的一段时间,为汉匈的友好相处和文化交流作出了重大贡献。

17. 张骞通西域

(1) 西域的范围

两汉时期,人们把现今甘肃玉门关和阳关以西,也就是今天新疆地区和更远的地方,称为西域。

(2) 目的

准备联络大月氏人,共同夹击匈奴。

(3) 出使

公元前138年、公元前119年张骞两次出使西域。

(4) 管理

公元前60年,西汉政府设立西域都护,总管西域事务。

(5) 影响

促进了汉朝和西域的经济文化交流。

18. 丝绸之路

(1) 陆上要道

从长安通过河西走廊、今新疆地区,运往西亚,再转运到欧洲。

(2) 海上丝绸之路

从广东沿海港口出发,沿海岸线,从中南半岛南下,绕过马来半岛,穿过马六甲海峡,通过孟加拉湾沿岸,最远抵达印度半岛南端和斯里兰卡岛。

(3) 影响

沟通了中西交通要道,促进了中西方文明的交流。

19. 纸的发明、改进造纸术及其意义

(1) 发明

西汉早期发明了用麻做的纸,纸又薄又软,纸面平整光滑。

(2) 改进造纸术

东汉时候,宦官蔡伦总结西汉以来的经验,用树皮、破布、麻头和旧鱼网做原料造纸,改进了造纸术。

(3) 意义

从我国直接或间接传出的造纸术,有利于人类文化的传播,是我国人民对世界文化的巨大贡献。

20. 《九章算术》的内容及意义

(1) 内容

涉及现代初等数学中的算术、代数和几何的大部分内容。

(2) 意义

《九章算术》中的某些内容在当时具有世界先进水平。

21. 张衡与地动仪

东汉前期,洛阳、陇西地震频繁,其中的大地震死伤很多人。科学家张衡制造了地动仪,能测定地震方向。地动仪是世界公认的最早的地震仪器。

22. 华佗和张仲景的医学成就

(1) 华佗

擅长外科手术,制成全身麻醉药剂“麻沸散”,这是世界医学史上的创举;编医学体操“五禽戏”。

(2) 张仲景

收集许多民间药方,结合自己实践经验,写成了《伤寒杂病论》,全面阐述了中医理论和治病原则。他医术高明,医德高尚,后世尊之为“医圣”。

23. 佛教的传入

(1) 起源地

古印度。

(2) 传入时间

西汉末年。

(3) 影响

受到封建统治者的提倡和扶植,佛教的传入对我国文化的发展有深远影响。

24. 道教的兴起

(1) 形成过程

兴起于东汉民间,创始人之一叫张陵,尊老子为教主。

(2) 主张

修身养性,炼制丹药,以求得道成仙。

(3) 影响

迎合了封建统治者追求长生不老的欲望,统治者利用道教统治人民,允许各地建立道观,道教对我国文化有深远的影响。

25. 司马迁和《史记》

司马迁,我国古代伟大的史学家,编写了《史记》一书。

《史记》记述了从黄帝到汉武帝时期的史事,是我国第一部纪传体通史,成为后世纪传体史书的典范,又是一部优秀的文学著作。

26. 秦兵马俑简介

秦汉时期的雕塑艺术水平很高,杰出的代表作是轰动世界的秦始皇陵兵马俑。这些俑用泥土塑造烧制而成,与真人、真马大小相当,造型精美。武士俑身披铠甲或短袍,手执兵器,个个表情丰富,神态逼真,生动传神。陶马昂首竖耳,双目圆睁,大有嘶鸣腾越之势。兵马俑的艺术群像,形象地展现了两千多年前秦军横扫六国的磅礴气势,是世界艺术宝库中的璀璨明珠。



名师释题

【例1】 东汉光武帝采取的措施中与汉高祖的相同的是()

- A. 整顿吏治
- B. 惩处贪官
- C. 释放奴婢
- D. 十五税一

【解析】 本题旨在考查考生的比较能力。题干是东汉光武帝采取的措施与汉高祖的相比,要求找出相同点,经对A、B、C、D四项分析可知:A、B两项是光武帝所为,D项是汉高祖所为,C项是相同的。

【答案】 C

【例2】 下列成语所反映的历史事迹的时间顺序是()

- ①草木皆兵 ②闻鸡起舞 ③三顾茅庐 ④世外桃源
- ⑤不入虎穴,焉得虎子
- A. ②③④①⑤
- B. ⑤③②①④
- C. ③①⑤④②
- D. ④①③⑤②

【解析】 本题旨在考查考生的知识迁移能力。题干是五个成语,要求找出时序,经对题项复合数字的辨析可知:⑤是班超语,发生在东汉,是五个成语中最早的。故正确答案为B项。

【答案】 B

【例3】 我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家是()

- A. 夏朝
- B. 秦朝
- C. 汉朝
- D. 宋朝

【解析】 审题干要求是“……第一个统一……封建国家”,答案需符合这两个条件,首先排除A项,夏朝是奴隶制国家,B、C、D都符合条件二,是封建国家,但C、D两项不是第一个封建国家,故答案为B。

【答案】 B

【例4】 郡县制在我国历史上长期沿用,它开始于()

- A. 周武王灭商以后
- B. 商鞅变法时期
- C. 秦王嬴政统一六国以后
- D. 汉武帝颁布“推恩令”

【解析】 本题考查学生对历史时期(朝代)的地方机构的识记。分别分析,周武王灭商以后是分封制,商鞅变法时期地方是县制,秦王嬴政统一六国后地方是郡县制,汉武帝颁布“推恩令”又合并郡县,减少俸禄开支,故汉武帝时已沿用。

【答案】 C