

提高您孩子的学习成绩系列之一

# 开发右脑 的潜能

KAIFA YOUNAO DE QIANNENG

余文才 杨玉鸿 编著



金盾出版社

提高您孩子的学习成绩系列之一

# 开发右脑的潜能

佘文才 杨玉鸿 编著

**图书在版编目(CIP)数据**

开发右脑的潜能/余文才,杨玉鸿编著. --北京:金盾出版社,  
2003.5

(提高您孩子的学习成绩系列丛书)

ISBN 7-5082-2467-1

I. 开… II. ①余…②杨… III. 智力开发 IV. B848.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 028057 号

**金盾出版社出版、总发行**

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京百花彩印有限公司

正文印刷:北京金星剑印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:10.625 字数:285千字

2003年5月第1版第1次印刷

印数:1-15000册 定价:16.00元

---

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、  
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

## 前 言

今天,科学技术飞速发展,“知识爆炸”,信息剧增,人们生存的竞争压力愈来愈大。人类的大脑尚有90%~95%的能力没有发挥出来,如何开发人的右脑的潜能,迎接未来知识经济的挑战,是摆在我们面前的新的课题。作者十年前着手研究学习方法,并由安徽人民出版社出版了《高效阅读》一书,旨在提高学生阅读的效率。经过十几年的教学实践,这种方法产生显著的效果,越来越感觉到开发右脑潜能对提高学习成绩的重要性。有很多参加过训练的同学也都感觉到自己通过这种有意识的培养与训练不仅提高了学习成绩,而且做事的效率也提高了。影响孩子学习成绩的因素是多方面的,但在幼儿时期、学生时代开发右脑的潜能,对提高孩子的学习成绩,以至于提高孩子的智力、记忆力是非常有益的。掌握好的学习方法可以受益终生。

本书通过大量实例介绍训练和开发右脑潜能的方法。通过训练,可以加快眼、脑的反应速度,提高学生的学习能力,改进学习方法,增长智慧。通过训练,充分发挥大脑的整体作用,让您的孩子有一个强健的体魄并拥有聪慧的大脑。只要有信心,坚持不懈,一定会达到提高学习成绩的目的。

作 者

2003年1月

## 目 录

前 言 .....	( 1 )
第一章 开发右脑的重要性 .....	( 1 )
一、21 世纪是右脑开发的世纪 .....	( 1 )
二、你的大脑只用了不到 10% .....	( 2 )
三、开发右脑就是开发你的智慧与才能 .....	( 4 )
1. 开发右脑与创造发明 .....	( 5 )
2. 开发右脑——企业家创造财富 .....	( 7 )
3. 左撇子右脑的优势 .....	( 10 )
四、开发右脑是当务之急 .....	( 11 )
第二章 人人都能开发右脑 .....	( 13 )
一、弱智儿童如何开发右脑 .....	( 13 )
二、一般儿童开发右脑提高了学习效率 .....	( 17 )
三、成人和老年人也能开发右脑 .....	( 19 )
第三章 开发右脑的故事 .....	( 23 )
一、讲故事开发右脑 .....	( 23 )
1. 故事内容要适合孩子的知识水平 .....	( 24 )
2. 故事语言要生动有趣味性 .....	( 24 )

3. 听故事后要让孩子复述故事内容 .....	(25)
4. 讲故事中让孩子自己编故事的结尾 .....	(25)
二、科学家的故事 .....	(26)
1. 奇思异想的少年 .....	(26)
2. 喜爱观察的祖冲之 .....	(27)
3. 阿基米德的力量是从哪里来的 .....	(28)
三、超常儿童的故事 .....	(29)
1. 肖兵开发右脑的故事 .....	(30)
2. 卢征天开发右脑的故事 .....	(31)
3. 冯珑珑开发右脑的故事 .....	(31)
四、科学幻想的故事 .....	(32)
1. 观看“插上飞天的翅膀”科幻故事队会 .....	(33)
2. 观看“阿波罗十一号”历险记科幻故事队会 .....	(35)
3. 观看“飞船带我去宇宙旅行”科幻故事队会 .....	(38)
4. “同嫦娥共度中秋节”赏月晚会 .....	(40)
5. 观看“冲出太阳系”系列探索活动故事队会 .....	(41)
五、智慧故事开发右脑 .....	(46)
智慧故事答案 .....	(53)
<b>第四章 运用卡片开发右脑 .....</b>	<b>(56)</b>
一、卡片的故事 .....	(56)
1. 玩字牌“玩出”超常儿童 .....	(56)
2. 玩卡片的故事 .....	(57)
3. 卡片开发孩子的智慧 .....	(59)
4. 神奇的数字卡片 .....	(60)
5. 英语扑克牌的运用 .....	(60)
二、带图卡片的训练 .....	(61)

## 目 录

三、运用卡片的效果·····	(63)
四、词语的训练·····	(66)
<b>第五章 通过图画、图形、符号开发右脑</b> ·····	(76)
<b>第六章 通过左侧活动开发右脑</b> ·····	(87)
一、开发右脑常做的左侧活动内容·····	(87)
二、左侧体操·····	(88)
三、左侧活动游戏·····	(90)
<b>第七章 左右手同时活动开发右脑</b> ·····	(94)
一、镜画训练·····	(94)
二、左右手交替拍球·····	(95)
三、左右手捡豆子·····	(95)
四、左右开弓·····	(96)
五、左右手水枪射物·····	(97)
六、双手剥花生·····	(97)
七、双手捡瓜子·····	(98)
八、双手滚瓶子·····	(98)
<b>第八章 通过扩散思维开发右脑</b> ·····	(100)
一、什么是扩散思维·····	(100)
二、扩散思维中队会·····	(101)
1. 观看“一”字中队会·····	(101)
2. 观看“○”字中队会·····	(102)

3. 观看“△”图形中队会 .....	(103)
4. 观看“半圆”图形中队会 .....	(103)
三、扩散思维的故事 .....	(104)
1. 著名的一举三得的故事 .....	(104)
2. 创造思维的故事 .....	(105)
3. 运用举一反三的事例 .....	(105)
四、怎样培养孩子的扩散思维 .....	(106)
1. 要有创新精神 .....	(106)
2. 要求孩子认真学习基础知识 .....	(107)
3. 鼓励孩子提不懂的疑难问题 .....	(107)
4. 发散性思维要与课堂教学相结合 .....	(108)
五、扩散思维的训练 .....	(108)
<b>第九章 沉思冥想训练右脑</b> .....	(115)
一、独特学校——训练右脑 .....	(115)
二、大学前必修课——训练右脑 .....	(116)
三、沉思冥想——训练右脑的事例 .....	(116)
四、沉思冥想的训练方法 .....	(118)
<b>第十章 手指活动开发右脑</b> .....	(121)
一、手是创造世界的特殊器官 .....	(121)
二、儿童的智慧在手指尖上 .....	(122)
三、要重视手机能的训练 .....	(123)
1. 培养手、眼、脑的基本训练 .....	(123)
2. 手指游戏 .....	(125)
3. 手指活动多样化 .....	(126)



**第十一章 音乐开发右脑**····· (130)

- 一、音乐能培养孩子的智力 ····· (130)
- 二、音乐能启迪右脑的创造 ····· (132)
  - 1. 爱因斯坦的音乐灵感 ····· (132)
  - 2. 音乐是居里夫人的精神支柱 ····· (132)
  - 3. 八音律与元素周期表 ····· (133)
  - 4. 达尔文非常喜爱音乐 ····· (133)
  - 5. 高尔基与音乐 ····· (134)
- 三、音乐开发右脑的方法 ····· (135)
- 四、音乐有助于学习的事例 ····· (137)

**第十二章 智力游戏开发右脑**····· (139)

- 1. 篮子里有多少个鸡蛋 ····· (139)
- 2. 猜年龄 ····· (140)
- 3. 谁是各科第一名 ····· (140)
- 4. 你知道他向哪个方向走吗 ····· (140)
- 5. 你知道老人姓什么 ····· (141)
- 6. 怎么把熟鸡蛋捡出来 ····· (141)
- 7. 用什么办法把鸡蛋拿出来 ····· (141)
- 8. 怎样使皮球靠水池边 ····· (141)
- 9. 你知道这五张电影票的座位号吗 ····· (142)
- 10. 小赵改的哪个字 ····· (142)
- 11. 怎样把油和醋分开 ····· (142)
- 12. 你知道韩信画了多少兵吗 ····· (143)
- 智力游戏答案····· (143)

<b>第十三章 谜语开发右脑</b> .....	(145)
一、谜语的特点 .....	(145)
二、谜语故事开发右脑 .....	(146)
三、谜语能培养孩子积极思维 .....	(149)
四、谜语可以开发智力 .....	(149)
1. 可以培养孩子的观察能力 .....	(149)
2. 可以培养孩子的想象能力 .....	(150)
3. 可以培养孩子的形象思维能力 .....	(150)
4. 可以培养孩子的理解能力和记忆能力 .....	(151)
5. 可以培养孩子的逻辑思维能力 .....	(151)
五、谜语的训练 .....	(152)
谜底.....	(171)
<b>第十四章 棋类开发右脑</b> .....	(172)
一、通过围棋开发右脑 .....	(172)
1. 围棋可以开发智力 .....	(173)
2. 围棋的故事 .....	(173)
二、国际象棋开发右脑 .....	(175)
1. 名人喜爱国际象棋 .....	(175)
2. 马克思与国际象棋 .....	(176)
3. 国际象棋可以开发右脑的潜力 .....	(176)
<b>第十五章 珠算开发右脑</b> .....	(177)
一、珠算的历史和发展 .....	(177)

## 目 录

二、常练珠算可开发智力 .....	(178)
三、常练珠算可开发右脑 .....	(179)
<b>第十六章 梳头开发右脑</b> .....	<b>(181)</b>
一、古今中外很多名人梳头的故事 .....	(181)
二、露丝·罗莲丝梳头的故事 .....	(182)
三、梳头的方法 .....	(183)
<b>第十七章 大自然是右脑的按摩师</b> .....	<b>(185)</b>
一、名人与大自然的故事 .....	(185)
1. 岩洞里读书 .....	(185)
2. 热爱大自然的少年 .....	(187)
3. 李白与庐山 .....	(188)
4. 地理学家的考察 .....	(189)
二、我国主要名胜介绍 .....	(190)
1. 北京 .....	(190)
2. 杭州 .....	(192)
3. 广州花市 .....	(193)
4. 西藏是个好地方 .....	(194)
5. 林海的故事 .....	(195)
三、到大自然中去按摩右脑 .....	(195)
1. 四季开展的郊外活动 .....	(196)
2. 散步中按摩右脑 .....	(202)
3. 郊游中按摩右脑 .....	(202)
4. 登山中按摩右脑 .....	(202)
5. 野炊中按摩右脑 .....	(203)

第十八章 通过直觉思维开发右脑····· (205)

- 一、什么是直觉思维 ····· (205)
- 二、直觉思维的特点 ····· (206)
- 三、运用直觉思维的条件 ····· (206)
- 四、直觉思维的故事 ····· (206)
- 五、怎样培养孩子的直觉思维 ····· (214)

第十九章 通过速读开发右脑····· (217)

- 一、为什么要学习快速阅读 ····· (218)
  - 1. 从学习方法上来看 ····· (218)
  - 2. 从学习时间上来看 ····· (218)
  - 3. 从中、小学生阅读情况来看 ····· (219)
  - 4. 从阅读历史来看 ····· (219)
- 二、速读人人都可以掌握 ····· (220)
- 三、视觉机能的训练 ····· (221)
- 四、开发右脑的训练 ····· (239)
  - 1. 左脑和右脑的协调训练 ····· (239)
  - 2. 数字的训练 ····· (241)
- 五、速读的原理和潜能的发挥 ····· (247)
  - 1. 速读的原理 ····· (247)
  - 2. 速读的原则 ····· (248)
  - 3. 潜能的发挥 ····· (250)
  - 4. 贵在坚持 ····· (251)
- 六、快速阅读的基础训练 ····· (253)
- 七、小学生快速阅读技巧与训练 ····· (265)

## 目 录

---

1. 小学语文各种文体的快速阅读 .....	(265)
2. 小学生如何用报纸练习速读 .....	(293)
3. 小学生如何在速读中开展竞赛活动 .....	(294)
八、中学生快速阅读技巧与训练 .....	(295)
1. 如何初读课文 .....	(295)
2. 如何精读课文 .....	(300)
3. 中学生如何从报刊中练习速读 .....	(308)
4. 中学生如何从日常生活中练习速读 .....	(310)
九、训练篇 .....	(313)
速读课文训练(一) 每行 20 字的练习 .....	(313)
速读课文训练(二) 每行 22 字的练习 .....	(318)
速读课文训练(三) 每行 24 字时练习 .....	(322)

# 第一章 开发右脑的重要性

当前,全世界的科学界和教育界都越来越重视对脑科学及思维科学的研究。对人自身的研究,特别是对人脑学习、记忆和创造机能的探索,将成为教育科学中最富有挑战性的领域。

一些重要的国际组织和一些国家政府十分关注脑科学的发展并采取一些重大的战略措施予以扶持。世界卫生组织于1995年在全球开展了“脑的十年”运动,旨在促进脑科学研究的发展,提高人类的生存质量。美国国会已将“脑研究十年”批准为法律执行,欧洲共同体也制定了“脑研究计划”,日本、俄罗斯等科技发达国家还专门组织人力加强对脑机能的研究。在开发人的右脑机能方面,美国、日本已取得了一定的成绩。

近年来,这一领域的研究正以空前的广度和深度在世界范围内展开。

## 一、21世纪是右脑开发的世纪

1981年,从事了近40年裂人脑研究的R·W·斯佩里教授获得了诺贝尔生理医学奖后,引起了全球脑科学研究者的强烈共鸣和深入研究。现代人求知学识偏向左脑,而忽略了右脑的开发。

近几年,有人提出EQ的重要性,其实EQ就是右脑开发的产物。随着世界日新月异的变化和科技的发展,人类将要用尽了左

脑,剩余的脑汁几乎无几。就像在地球能源快耗尽之际发现了无尽的新能源一样,在左脑即将耗尽之际,却发现了新的“能源”,便是右脑。原来左脑可用的只占5%~10%,还有90%~95%的潜能储藏在右脑,右脑功能被发现是人类有史以来的一件大事。

人类潜在智商都有2000,但现代人一般是49到152的智商,一个人智商若在140以上,便可被称为天才,所以200智商更被捧为超级天才,可是离潜在的2000智商不过是一成而已。

一般人,如你、我、他都有2000的潜在智商,可惜未被充分开发出来。一个人从出生到死亡,发挥出来的智商通常不过5%~10%,这意味着其余90%~95%的潜能都在睡觉,真是太可惜了!

但是一般人只要经过训练便能发挥应有的智商。如美国、日本专家对有智力障碍的孩子进行右脑开发训练,不但使其恢复智力,而且学习成绩可优于一般未受训练的学生。

其实,右脑潜能的发现,不过短短二十几年的时间而已。很多先进国家的学者认为,21世纪将是右脑的时代。工商业、文化、艺术和教育等方面,将以右脑开发与否,来决定高低胜负。

20世纪80年代人类发现右脑潜能后,越来越多的大企业,在寻求右脑发达的人才时,比挖掘宝藏还积极。如今在西方国家,有些企业甚至专找“异想天开”类型的人才。

国内一些企业渐渐开始重视这一趋势,求才倾向于右脑发达的人。

由此可见,在21世纪里右脑未开发者显然是落伍者。而右脑开发的人才才是真正的人才,所以,21世纪是开发右脑的世纪!

## 二、你的大脑只用了不到10%

如果有人对你说:“在日常学习、工作和生活中你的大脑只用了不到10%。”你相信吗?可能你不会相信,甚至无法接受。而事实

## 第一章 开发右脑的重要性

上,有许多人只注重对左脑的开发和使用,而忽略了右脑的开发和使用。

当今世界科学技术发展日新月异,要求人类具有敏锐的观察、高度的概括、准确的判断、良好的记忆,以迎接大自然的挑战。但现代心理学研究表明:人类目前所具有的能力仅占大脑全部能力的5%~10%,最多不超过15%,尚有90%~95%的能力没有发挥出来。因此,开发人脑的潜能力,是当代脑科学最重大的课题。

生理学家的研究表明,大脑两半球是分开的器官,它通过胼胝体的神经纤维统一起来,从而使两者的活动相互协调。研究还表明,大脑两半球的功能具有不对称性,人的大脑左右两个半球,大小功能都不完全相同。

日本医学家品川嘉也认为,左脑最大的特征是拥有语言中枢。

1. 操纵语言、读解文字、数字、写文章。

2. 将复杂事物细分为单纯要素,有条不紊地进行条理化思维。

而右脑在感觉领域大显身手。鉴赏绘画、欣赏音乐、凭直觉观察事物、纵观全局、把握整体。上述功能,用大脑生理学理论解释便是:

1. 类别认识能力——只记忆事物局部,便能抓住整体印象。

2. 图形认识能力——将抽象的语言、事物作为一张图片来把握。

3. 空间认识能力——进行立体思维,从感觉上认识空间。

4. 绘画认识能力——将事物不是作为一个图形,而是以一幅图画的形式来把握。

5. 形象认识能力——扩展形象的能力,与创造性密切相关。

若将人的左右脑比喻成为人,那么,左脑就是那种循规蹈矩、按部就班、缺乏情趣的人;而右脑则是具有意外性、洋溢着创造欲望、充满活力的人。



奥恩斯坦发现,如果对两“半球”中的“未开垦处”给予刺激,激发它积极配合另一“半球”的作用,结果大脑的总能力和效率会成倍地提高。

一个“半脑”+另一个“半脑”≠一倍的效益,这不能按照常规数学进行运算。当一个“半脑”发挥作用并“加”到另一个“半脑”上时,产生的效果常常是提高5~10倍。

右脑与左脑不同,还在于它的信息容量比左脑大得多。当今,计算机的能力之大令人惊叹不已。到目前为止,计算机的容量最大已达100亿比特。如果将人脑记忆换算成比特,那么一个人的大脑每秒钟能接受10亿比特的信息。当然,人还有“忘却”这个特点。但是即使假定99%被忘掉,只记住1%,人的一生能记忆的信息量仍高于计算机100万倍。

如此宝贵的大脑,若不有效开发、使用,岂不是很大的浪费吗?

最后,让我们再来比较一下左脑和右脑的信息容量。人的记忆宛如一盘录像带,所有看到的场景,听到的事情,都会无一疏漏地存入大脑。右脑好似一个能无限地收藏录像带的巨型仓库。为便于提取,每盘带子依场景、情节的不同贴上标签,这便是左脑管辖范围内的功能之一——语言的职责。

左脑记忆的文字信息量远远少于右脑,约为右脑的100万分之一,即右脑的记忆容量高出左脑100万倍。

因此,你的大脑用了不到10%,这是事实。

### 三、开发右脑就是开发你的智慧与才能

根据很多科学家、医学家、教育家的调查情况来看,大多数科学家、有成就的企业家和左手运动员,他们都是右脑人。有的从小受到早期教育,有的是后天的勤奋,有的是勤学苦练。有了坚强的毅力,他们协调了左右脑,特别是发挥了右脑的作用,增加了智慧