

# New English 新英语



新课标

〔根据教育部最新课程标准编写〕

修订版

# 中学英语 疯狂阅读

■ 主编/曹虹

# 100篇

# A

〈初级版〉

▲ 适用于 ▲  
七年级



地道轻松，英语美文



准确及时，备考信息

远方出版社 世界图书出版公司



# New English 新英语

## 中学英语 疯狂阅读 100篇

■ 主编/曹虹

远方出版社  
世界图书出版公司

中学英语疯狂阅读

—A 100 篇—

王姗姗 曹虹 编著

远方出版社出版发行

世界图书出版公司 发行

新华书店、外文书店经销 西安新视点印务有限责任公司印刷

开本:787×960 毫米 1/16 印张:28.5 字数:330 千字

2006 年 2 月第 2 版 2006 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 7-80595-663-4/G·160

总定价:30.00 元 本册定价:10.00 元



## 前 言

随着中学英语教材和英语课堂教学改革的不断深入,以及考试指挥棒强有力的导向作用,要求和呼唤中学英语教学必须迅速由知识传授型转向能力培养型。教育部新近颁发的“普通中学英语课程标准(征求意见稿)”将会使中学英语课程更具有时代性、基础性和选择性,更加注重对学生综合语言能力的培养。中学英语教学将按照新的《课程标准》实行学分制,学生的成绩将与国家认定的英语语言等级水平挂钩,学生通过测试可获得相应的证书。这样一来,它就对中学学生的综合语言能力,尤其是阅读和表达能力提出了更高的要求。

那么,什么叫综合语言能力呢?综合语言能力主要是指学生听、说、读、写四个方面的技能以及这四种技能的综合运用能力。听力、阅读能力就是摄入信息,接收信息的能力;而说与写则为输出信息的能力,即把自己的思想,思维,观点或感情用说或写的方式传输给别人。这四种基本技能在语言学习和日常交际中缺一不可,相辅相成,互相促进。综合语言能力的形成只有通过大量的综合语言实践活动才能完成。在这些实践活动中它们既是学习的目的和内容,又是学习的手段和途径。

为了使学读有所依,我们特依据现行中学英语教材编写此丛书,以满足学生课外阅读的需要。在本书的编写过程中,我们特别注意并力求做到以下几点:

1. 难度适中,梯度分明,尽量适合学生的认知规律,由易到难,以利于循序渐进。为此,我们按不同年级分别编选了不同难度的阅读材料。每个单元分别编A、B两组,每组选编两篇阅读材料。A组紧密贴近本单元教材内容,或介绍与其相关的人或事,或能较多体现本单元所学知识的文章。B组一般相对要难于A组,以满足学生欲扩充知识面的需要。
2. 体裁多样:内容涉及小故事、寓言、广告、新闻报道、通知、记叙文、说明文、议论文,一应俱全。题材广泛:科普知识小品、文化习俗、历史地理常识、人物传记、旅游景观、幽默趣闻、环境保护等等。
3. 选用文章覆盖面广,信息量大,突出了思想性、时代性、可读性和趣味性,从而达到启发、调动和培养学生阅读兴趣的目的。
4. 为了从实战出发,迅速提高学生对中考阅读理解题的应试能力,本书许多文章都选自于全国历年统一考试题,上海市、北京市以及全国部分省市招生试题及模拟试题。其中许多题例都堪称是经典之作,它们无论从检测试题的设计,还是从培养学



生的阅读理解能力,有利于开发学生的智力角度来讲,都是无可挑剔的。

那么,如何才能迅速提高学生对中考阅读理解题的应试能力呢?这个问题对于绝大部分中学学生来讲既是他们最关心的问题,也是最实际的问题。其原因也很简单,在历年中考中,阅读理解题总是重中之重,计分在40至50分,仅此一个大题就要占到全卷总分的27%到33%。而完形填空题实际上也只是换了另一种角度和方式来考察学生的阅读理解能力,这两道大题的总计分在70至80分,约占全卷总分的50%左右,这个比例足以充分显示和证实阅读理解能力在学生综合语言能力中的重要性,以及提高学生阅读理解题的应试能力对其在中考中夺取该科高分的重要性。

人常说:“冰冻三尺,非一日之寒。”阅读能力的提高,个人综合语言能力的提高,不是可以通过一朝一夕的突击来实现的。阅读既是我们获取信息,扩大知识面的重要手段,也是一种技巧,我们只有在老师的指导下,坚持经常性的英语阅读,养成良好的阅读习惯,坚持限时阅读,提高阅读速度。鉴于阅读理解题型、考项设计的多样化、全面化、综合化的特点,学生在平时英语学习及阅读训练中应侧重综合技能的培养,要能准确找出文章主题句,能清晰辨认重要事实与细节,善于理解、猜测词义,会进行文字、数据、图表信息之间的转化,善于借助已知表面信息推断未知深层内容、归纳正确结论,阅读能力的提高是不难办到的。

只要我们认真从平时做起,从实战出发,持之以恒,迅速提高我们英语综合运用能力目标是不难实现的。我们衷心期望这套丛书能给广大读者带来些许帮助,我们将感到不胜荣幸。

谢谢

编者

# 阅读测试解析与技巧



## 初中英语教学大纲要求

《全日制初级中学英语教学大纲》明确规定,英语教学的目的是:“培养学生口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力。”要求初中毕业生:能阅读所学语言知识范围内的英语材料,生词率不超过3%。阅读速度为每分钟40—50个词,理解正确率达到70%。同时新大纲规定了初中生课外阅读量应不低于10万字的最低要求。文章的题材应广泛,包括日常生活、人物、社会、文化、史地、科技、政治、经济等;体裁也应多样化,包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

### 一、中考阅读能力的测试主要要求:

1. 掌握所读材料的主旨大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节。
2. 既能理解具体的事实,也能理解抽象的概念;
3. 既能理解文章的表层意义,也能理解文章的深层含义;
4. 能通过阅读获取信息;能分析、判断、综合,既能理解某句、某段的意义,也能理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断;
5. 能根据材料提供的信息与对材料的理解,也能结合自己的常识去理解。





## 二、做阅读理解题应具备的知识与技能

### 1. 词汇方面

(1)掌握大量的词汇有利于阅读。不仅课本上词汇应掌握,课外还应通过阅读积累一些常用词汇,不仅能识别,还需要掌握其用法。

(2)具有猜测词义的能力。由于阅读材料题材广泛,涉及面广,出现生词是必然的,也是高考出题所要求的,有些词加注释,但还有一些未加注释,这就需要掌握猜测词义的技巧。

### 2. 语言结构方面

(1)熟练识别各种句式,利用所学的语法知识分析句子结构及主要成分之功能。

(2)对各种标点符号、专有名词、斜字或黑体字所起的表意作用一目了然。

### 3. 理解深度方面

(1)能迅速找出文章主旨、段意,具有概括能力。

(2)能辨认主题句及支持主题句的细节或辅助论点。

(3)能领悟言外之意,领悟文章没有直接说出来的意思。

### 4. 文体知识方面

(1)识别各种文体,了解它们的写作特点,如说明文的每段有一句为主题句。

(2)能进行段落划分,了解文章结构。

### 5. 其他常识方面

(1)了解英美文化背景、社会习俗。

(2)具有普通的历史、地理知识。

(3)具有基本的科普知识,进行简单运算等。

### 6. 阅读速度方面

阅读速度是阅读理解的重要方面,速度不能过慢,最低要求是 30 ~ 50w p.m., 必须进行快速阅读训练或限时训练。

## 三、中考题型分类与特点:

阅读理解试题通常是给出一篇短文,在短文后面附有若干根据文章内容设计的检查理解程度的测试题,要求考生在阅读理解短文意思的基础上,正确完成这些试题。它不仅要求考生认识单词,懂得语法结构,了解文章的字面意思,而且要有根据文字意思进行逻辑推理和抽象概括的能力。它不仅考查考生综合运用英语语言知识的能力,而且考查考生的阅读的速度及理解能力。

阅读理解试题形式多样,中考中常见的阅读理解题型有三类:阅读理解正误判断题、阅读理解选择题和阅读理解填空题。

1. 阅读理解正误判断题 该题型的特点是在短文后给出若干个句子,要求考





生根据短文的内容,判断所给的句子意思是否正确。这类试题总是联系短文内容进行发挥,或是给出意思相近或相反的几个句子要求鉴别、判断,或是变换词语、变换句子结构来测试同种意思的不同表达。

2. 阅读理解选择题 该题型的特点是在短文后给出若干个不完整的句子或若干个根据短文内容提出的问题,对每一题都提供四个候选的答案,要求考生在正确理解短文内容的基础上,从四个选择项中选出一个正确的答案。这类试题的问题一般是紧扣短文内容编排的,既会涉及文章中的细节内容,如文中出现的人物、时间、地点、事件的前因后果等,也会涉及文章中某个词或某个句的含义,以及涉及文章的主旨、大意和标题等。

3. 阅读理解填空题 该题型的特点是在短文后给出一篇经改写或缩写后与原短文意思相同的短文或几个句子,在句子或短文中均留有若干空格,要求考生在每个空格上填上一个词,使句子或短文所表达的意思与原短文的内容一致。这类试题在阅读理解基础上加进了词汇和语法的考查成份,考生在填词时既要选对词意,又不能用错词形,对大多数考生来说该题型难度较大,失分颇多。

#### 四、解题思路与技巧

例1 :根据短文的内容判断下列句子正误,正确的用“T”,错误的用“F”。

December 25th is Christmas Day. In most countries it is the most important day in the year. All the people come back to their homes to have the day with their parents or their children. On Christmas Day bells ring everywhere. The ringing bells tell people Christmas is coming. People sing and dance day and night. They have a good time.

Most families buy a Christmas tree for their children. And there are some presents hanging from the tree here and there. People also put presents in children's stockings. In many places, Father Christmas himself brings presents to them. He is a kind man and in red clothes. There is a big bag on his back. In it there are a lot of presents.

Christmas is also a day when people enjoy all kinds of food. But some poor people have no homes and have no food to eat. They die of cold and hunger(饥饿)on Christmas Day.

( ) 1. Christmas is a very important day in some countries in a year.

( ) 2. Many people have a good time on Christmas Day.

( ) 3. Father Christmas wears red clothes.

( ) 4. There are a lot of Christmas trees in Father Christmas' bag.

( ) 5. Some poor people die on Christmas Day because they have no homes and no food to eat.







[评析]:本题属于阅读理解正误判断题。答题前考生要先读懂短文,理解短文的大意和脉络,然后依据短文内容对试题后给出的句子进行是非判断。对每一道题进行判断时要先审读每个句子,然后从文章的具体段落和句子中找到判断的依据,不能凭印象想当然。对有些似是而非的句子,一定要认真识别,只有完全符合文章意思的方可判定为正确。那些基本意思相符,却仍有某一点不符合的应判定为错误。例如第一小题,本句大意是:对一些国家来说,圣诞节是一年中的一个非常重要的日子。这句话叙述的事实似乎是正确的,但对照原文的“*In most countries*”,可以看出它与短文的意思不完全相符,所以这句话是错误的。再如第三小题,*Father Christmas wears red clothes*. 与原文中的 *He is in red clothes*. 是同种意思的两种不同表达,大意都是:圣诞老人穿着红色衣服,所以这句话是符合原文意思的。五道题完成后必须将短文重读一遍,再对每道题进行复查,以减少差错。

本题的正确答案是:1.F 2.T 3.T 4.F 5.T

### 一、阅读理解正误判断题

1. 阅读原文、捕捉信息、理解大意。先通读原文,捕捉文中所提供的信息,抓住文章内容概略,理解短文的大意和理清全文脉络。

2. 审读题目、找出相关、依据判断。读懂短文内容后再审读题目,把握每个待判定句子的含义,通过寻读法在原文中找出与每个问题相关的段落与词句,然后依据短文内容对试题所给出的句子进行是非判断。

3. 重读短文,逐题复检、核查无误。完成正误判断后必须将短文重读一遍,加深对短文的理解,在此基础上再对每一道题进行复查,对有些似是而非的句子,一定要重新认真识别。

做阅读理解正误判断试题时要注意如下几点:

(1) 在对每一道题进行判断时,一定要从文章的具体段落和句子中找到依据,并进行认真比较分析、不能凭印象想当然,胡乱猜测。

(2) 只有完全符合文章意思的句子,方可判定为正确。那些基本意思相符,却仍有某一点不符的应判定为错误。

(3) 有些正误判断题要从西方语言文化及历史背景入手,因此多了解英美文化背景和习俗可以提高答题的正确率。

(4) 判断每一句子正误时绝不可先看一道题目,就将短文搜索一遍寻找答案,这样反反复复不仅费时,而且由于缺乏对文章意思的全面了解,判断时往往有很大盲目性。

(5) 阅读短文时主要应捕捉内容要点,掌握大旨和作者意图,不要过分推敲语言点,否则难以作出正确的判断。





例2 根据短文内容选择正确答案。

Jim was a driver. He liked to grow flowers in his garden when he was free. One Sunday morning after breakfast he put on his old clothes and began digging in his garden at eight. He dug and dug. After half an hour he suddenly found a coin(硬币) near his foot. He was very glad. He put it in his right pocket. A few minutes later, he found another one. He put it in the same pocket, too. The same thing happened for the third, the fourth and the fifth time... He was very happy and told his wife about it. She was very happy, too. She said, "A thief(贼) took away a lot of coins from a shop a few days ago. The police caught him but they didn't find any coins."

Then Jim went on digging and found some more coins, but just when he began to dig, he felt something cold in his trousers. It ran down one of his legs. He put his hand down quickly - and the coin came into his hand. Now he knew there was a hole in his pocket.

1. There were some \_\_\_\_\_ in Jim's garden.  
A. coins                      B. trees                      C. vegetables                      D. flowers
2. When did Jim find a coin in his garden?  
A. At 8:00                      B. At about 8:30                      C. At 9:30                      D. At about 10:00
3. "He told his wife about it." Here "it" means.  
A. the police caught a thief                      B. he found money in his garden  
C. the coins of a shop                      D. the hole in his trousers.
4. There was a hole in \_\_\_\_\_.  
A. his pockets                      B. his left pocket  
C. his right pocket                      D. the pockets of his coat
5. How many coins did Jim dig out from the garden? .  
A. Only one                      B. Five coins                      C. Many coins                      D. No coin at all

【评析】本题属于阅读理解选择题,是中考阅读理解最常见的题型。答题时考生要在正确理解短文内容的基础上,认真看清短文后的题目内容和要求,然后根据短文内容,运用分析、排除等方法选择正确答案。对短文中没有直接说明又无法从短文所提供的材料上明确作出判断的,就要在理解字面意思的基础上进行深入分析、推理,或联想短文材料以外的常识,加以考虑,从而推断出正确答案。例如,第2小题问吉姆什么时候在花园里发现一枚硬币?这在短文中没有直接说明。考生可以从短文提供的信息加以计算。短文中说吉姆8点开始在他的花园里锄地,半小时后他突然发现在他的脚边有一枚硬币,这样通过简单计算可以确定当时是八点半左





右,所以 B 是应选的正确答案。再如第 5 小题问吉姆在他的花园里挖出多少枚硬币?从短文的字面意思看似似乎吉姆挖到至少 5 枚以上的硬币。但通观全文,认真分析思考后可以发现,当吉姆挖到每一枚硬币后都将它放入他右边的口袋里,而最后他发觉有一枚硬币从他腿边滑下时才知道原来他的口袋有一个洞。根据生活常识可以推理,吉姆身上原来没有硬币,不然这硬币不可能在有破洞的口袋里半小时后才滑落下来,吉姆确实是在花园里挖到一枚硬币,由于他将硬币放入他有破洞的口袋中,以致这枚硬币不断地从口袋中丢出,这样粗心的吉姆就误以为他挖到了许多硬币,高兴地把这消息告诉他的妻子。所以这道小题答案只能选 A. Only one。本题的正确答案是:1. D 2. B 3. B 4. C 5. A。

例 3 A rich American went into a shop in London. He wanted to buy a nice looking watch. He saw a watch and he liked it. But the shop owner asked 500 dollars for it. Just then a young man came in, took the watch out of the owner's hand and ran out with it. It all happened in a minute. When the owner ran out into the street, the young man was already gone.

The American went on. At the next corner, he saw the young man with that watch in his hand. "Do you want to buy a fine watch, sir?" he said in a low voice, "It's made in Germany. It's only 100 dollars. "

"The young man didn't know I saw what happened in the shop just now," he thought. The American paid at once and went back to his room with the watch. He was happy and told his friend about the fine watch.

His friend took a look at his watch and started laughing. He said, "You are a fool. This watch isn't worth even 10 dollars. "

1. The rich American wanted to \_\_\_\_\_ in a shop in London.  
A. have a look                      B. buy a fine watch  
C. steal a fine watch                D. run out with a watch
2. The young man took the watch and \_\_\_\_\_.  
A. went to his room                B. nout into the street  
C. came to the American            D. wanted to look at it
3. In the passage, the word "low" means \_\_\_\_\_.  
A. 大声的      B. 低声的      C. 吵闹的      D. 张扬的
4. From the story we know the young man was \_\_\_\_\_.  
A. a thief      B. a kind man      C. the owner's partner      D. a fool
5. The title(题目) for this passage should be \_\_\_\_\_.



A. A Nice Watch

B. The American

C. Two Cheats(骗子)

D. The Young Man

【解析】这是一篇中等难度的故事体短文。故事发生在商店,人物不多,事件发生的过程也很简单,但是解题时需要通过短文的字面意思去领悟作者的言外之意。这就要求我们认真阅读短文,将表层信息和深层信息结合起来通盘考虑,领会其深层涵义从而找到不言自明的结论和答案。这种推理判断能力一定要以文章所提供的事实为依据,不能凭空设想,这样才能得出合理的推断。

1. B。此题属于直接理解性题目。可以从“He wanted to buy a nice watch.”一句中找到答案。

2. B。基本上也属于直接理解性题目。可以从文中“When the owner ran out into the street, the young man was already gone.”得出答案。

3. B。属于语义理解性题目。根据上下文知道“年轻人抢了一块新手表,准备卖给这个美国人,他不可能大声嚷嚷,只能低声与美国人讨价还价。”所以“low”理解为“低声的”最贴切。

4. C。属于逻辑推理判断题。有一点难度,不能直接从文中找到答案,只有领悟全文的深层涵义“店主和那个年轻人事先设计好这样的圈套来卖表”才能找到正确答案。

5. C。属于归纳概括性的题目。通过对全文的细读,结合日常生活常识,进行一定的概括归纳,应该得出“文中主要是讲了两个骗子”。故选 C。

## 二、阅读理解选择题

1. 通篇阅读、了解事实、掌握大意。先把短文从头到尾阅读一遍,找出文中表达中心意思的主题段和主题句,以明确短文所叙述的内容概况,把握全文脉络和中心思想。

2. 弄清考点、逐句细读、判断选择。在正确理解短文内容的基础上,认真细读短文后的题目内容和要求,结合选择项弄清考查要点,然后带着题中的问题再参照原文相关的段落,逐句细读,认真推敲,最后着手进行判断选择,采用排除法找出正确答案。

3. 复读全文、抓住要点、验证答案。在完成全部选择题后要复读短文核对答案。重点抓住所确定的选项内容,在理解字面意思的基础上由表及里地进一步深入分析推理,看是否与文章深层含义相符。凡有怀疑的应该重新分析、判断。

做阅读理解选择题时应注意如下几点:

(1) 试题各小题所提供的四个备选项,有的是语法、结构上有错误,有的是与短文意思不相符。解题时要把有结构、语法错误的先排除,再考虑是否符合短文内容。



(2) 对短文中的生词或看不懂的句子，应大胆根据构词法及上、下文意思进行猜测，尤其对涉及文中某个词或某个句子含义的选择试题，要根据文章所阐述的主要内容及上、下文内在逻辑关系，大胆分析推断，去伪存真选出正确答案。

(3) 对于涉及文章主旨、大意、作者意图及短文标题等选择试题，虽然短文中没有直接说明，可通观全文，通过短文所提供的材料或联想短文材料以外的常识，如结合已学过的自然、社会科学知识加以综合理解、分析推测或按作者的思路进行推理，从而推断出正确答案。

(4) 做选择试题时一般先做在文中能直接找到依据的细节题，后做主旨题、推理题。这样在对语篇有更多领悟的基础上再进行推理判断和概括总结，把握性就更大。

(5) 阅读的顺序一般是先读短文，再看题目，然后逐题作答。若文章较长，也可以先将测试题目通览一遍，然后带着问题阅读文章。这样对与答题有关的段落、句子反应敏感，而对其他与答题无关的部分可以不必花费太多时间，阅读速度就可加快些。

例4 根据短文内容，将空缺的单词拼写出来。

“阅读短文完成句子”是近几年来中考英语试题考查阅读理解的一种新题型。这种题目是这样的：首先给出一篇短文，然后给出五个与短文内容密切相关的句子，每个句子空出一个单词。下面以2002年烟台市的中考英语试题为例，说明这种题型的特点及解题技巧。

Mrs Black, the wife of a rich businessman, invited some of her friends to have lunch. She wanted to try a new way of cooking a fish, and she was very pleased with herself when the fish was ready. As the fish was very hot, she put it near the open window to cool for a few minutes. But five minutes later, when she came back for it, she was surprised to find the neighbour's cat eating the fish. She was in time to stop the cat. That afternoon everyone enjoyed the fish very much.

At the end of that afternoon, when she was alone again, Mrs Black felt tired and happy. She was in a chair just near the window. She looked out of the window and was surprised to see the neighbour's cat dead in her garden. Why, the fish must be bad! What would happen to her friends? She at once telephoned the family doctor. The doctor told her to telephone each of the visitors to meet him at the hospital as soon as she could. At last the danger was over. Once again Mrs Black was alone in her chair in the room. Just then the telephone rang. It was her neighbour. "Oh, Mrs Black," her neighbour cried, "my cat is dead. She was killed by someone in a car and put in your garden."





根据短文内容完成下列句子。

1. Some of her friends came to the party with \_\_\_\_\_.
2. It gave her friends a \_\_\_\_\_ to have the nice dinner.
3. The cat's \_\_\_\_\_ made Mrs Black feel worried.
4. Mrs Black thought it was \_\_\_\_\_ for them to eat the bad fish.
5. Mrs Black and her friends played \_\_\_\_\_ at the party.

这种题型把传统的阅读理解和单词拼写题有机地结合起来。这样既能考查考生阅读理解获取信息的能力,又能考查考生单词拼写的能力,真可谓是“一箭双雕”。这种类型的题目难度是较大的。解题时我们可以分三步:

1. 快速通读全文,掌握文章大意

阅读的目的是获取信息。快速通读全文,掌握了文章的大意,也就了解了文章包含的主要信息。通过阅读上面的文章,我们知道它的大意是:布莱克太太邀请她的朋友来吃饭。她煮好鱼之后,放在窗子旁边。一会儿,她发现邻居的猫在偷吃她的鱼,她及时地把猫赶走了。那天下午每个人都享用了鱼。朋友们走了之后,她惊奇地发现邻居的猫死在她的花园里。她怀疑她煮的鱼有毒。于是立刻打电话给她的朋友们叫他们去医院检查。后来,她得知邻居的猫是被车撞死的。

2. 提取有效信息,进行信息迁移

这一步是指通过阅读,了解了文章的大意之后,提取我们需要的信息,然后经过加工、处理,把信息从文章中迁移到题目上来。比如:文中的第1句话 Mrs Black, the wife of a rich businessman, invited some of her friends to have lunch. 对应着第1小题。通过分析我们知道要填的单词是一个名词。去赴宴我们会想到带点礼物可文中没提带任何礼物,由文中的 invited 我们转而一想,他们是接受邀请去的,这样就不难得出答案是 invitations。

文中的第2句话 She wanted to try a new way of cooking a fish, and she was very pleased with herself when the fish was ready. 以及第一段的最后一句 That afternoon everyone enjoyed the fish very much. 对应着第2小题。经过分析我们知道句中所缺的单词应该是个名词,而且这个词是 pleased 的名词形式 pleasure。

文中第2段中的 She looked out of the window and was surprised to see the neighbour's cat dead in her garden. 对应着第3小题。由此我们可知是“猫的死,使布莱克夫人感到担心。”故答案应为 death。

文中的 Why, the fish must be bad! What would happen to her friends? At last the danger was over. 这些句子与第4小题有密切关系。特别是由 At last the danger was over.



一句我们可以推断出“布莱克夫人认为吃坏鱼对他们有危险”。be 动词后面要用形容词,因此答案应为 dangerous。

第 5 小题在文中似乎很难找到相应的句子,但我们仍然可以从第 2 段的第一句话 At the end of that afternoon, when she was alone again, Mrs Black felt tired and happy. 得出:布莱克夫人和她的朋友们在聚会上玩得很高兴。因此答案为 happily。

### 3. 准确判断,拼写单词

经过前两个步骤,我们可以弄清题目的句子意思,明白了每句中要求填的是什  
么词,最后的任务就是把这个词准确无误地拼写出来。在拼写单词时一定要注  
意词的词性,动词的时态,名词的数等。如第 1 小题的答案写成 invitation,第 5 小  
题的答案写成 happy 都是不对的

## 三、阅读理解填空题

1. 阅读原文、把握信息、理解语境。先认真阅读所给的原短文,准确把握文中所  
提供的信息,搞清段落大意及文章的中心意思,正确理解语境。

2. 根据语境、先定词义、后定词形。在正确理解原短文意思的基础上,再细读试  
题所给的经改写或缩写后留有空格的句子或短文,认真理解每个句子的含义后,再  
寻读原文中与之相关内容的句子或语段,并进行比较分析,先确定空格处所填词语  
的意义,再从语法角度确定其正确词形。

3. 审读全文、上下参照、逐一验证。完成所填的词以后,再将原短文和补全后的  
短文或句子审读一遍,上下对比参照,逐一检查所填的词是否符合原文主旨和细节,  
语法结构是否正确,如有不符,则应重新核查修正。

在做阅读理解填空题时应注意以下几点:

(1) 这类试题中改写后的句子或短文基本上是通过缩写,以变换词语和句子结  
构的方式来达到同种意思的不同表达。所填的词以实词为主,有些要填的词可以从  
原短文中直接找到答案。

(2) 所填的词必须首先符合语义适用原则,所以不能看一空就填一空,那样所  
填的词可能符合本句的词义要求,但未必符合全文的大意。因此要纵观全文,围绕  
中心意思,全盘综合考虑来确定词义。

(3) 所填的词还必须符合语法正确的原则,必须从词语搭配、句型结构以及人  
称、时态、语态上来判定所填词的正确形式。

(4) 寻读有关的段落或词句时应仔细对照留有空格的句子,精确理解并找出充  
足的依据来确定该空格应填的词义。

(5) 要把握原短文中心意思必须注重对短文第一段与最后一段的阅读和理解。  
学会在段落中找准主题句,这样才有助于把握全文的中心意思。



另外,近几年来中考英语阅读测试题还有新的题型,如填写表格型“阅读理解”  
四、填写表格型的“阅读理解”题

1. 通读全文,了解大意

填写表格题要求同学们阅读所给材料,填写表格中空缺的信息,同学们要想快速而准确地填写表格,就必须熟悉所读材料的整体结构与大概意思。弄清作者的观点和写作意图,以及作者要你了解什么,文章说明了什么问题等。

2. 细读表格,心中有数

通过浏览全文已对文章或段落大意有所了解,再细读文后表格考查之处,明确表格要求及所要填的内容,做到心中有数,有的放矢。随后复读短文,由于是带着问题去读,便可格外留意与问题有关的信息点,有利于捕捉有效信息,排除无用信息,从而提高答题速度并增加填写表格的准确率。

3. 复读全文,捕捉信息

带着问题复读,可缩小复读的范围,更便于捕捉关键信息。复读时尽量抓住可能提供重要线索的细节,关注与表格中问题有关的某些关键性词句及有价值的信息,注意分析和把握作者的基本态度。复读时可边读边用铅笔做标记,把与表格问题有关的信息分类划出来。然后归类总结,看所填信息与表格所需信息是否相对。

4. 解答问题,确定答案

对那些比较容易的题目,可直接从文章中找到答案的,先将其填入表格内。遇到填不上的可暂时搁置,把所有问题阅读完毕,会做的题已做完,然后再杀“回马枪”,做剩下的题目。在做题时,如果遇到难题,有必要的话可回过头去再顺读一遍文章,这次阅读要针对表格要求,抓住重点,争取一次做出正确答案。

5. 认真复查,避免失误

这是最后一步,也是重要的一步,不能掉以轻心。在阅读和答题时同学们的大脑里已输入了不少信息,这时很有必要把所有的信息归纳整理一遍后重新再读一遍短文,认真检查答案,利用浏览和查阅等方法检查表格中所填的答案是否正确,意义和语言知识是否和原文相符;是否符合逻辑;是否掉进设计者设置的“陷阱”中;是否填串格等。发现错误,及时更正,力求万无一失。

五、阅读理解完形填空题

1. 通读全文,了解大意。完形填空题不同于单项选择填空题,它所给的是一篇意思完整的短文,所选的答案处在整段或整篇文章之中。因此,做完形填空题时,一定要先通读一遍全文,对文章有个全面的了解。切勿为了“省时”而边看边选,否则一定是欲速则不达,造成有的地方内容看不懂或理解错误,填空时或不解其意,或似懂非懂,举棋不定,这样不仅失误率高,且费时不少。





跳过空格读全文。这样可以快速了解全文大意,对文章的体裁,事件的前因后果有个大致了解。阅读中要重视文章首句,这个句子往往是探索短文全貌的“窗口”,常常点明了全文的中心思想,对理解文章影响很大。通读全文时,应采用快速阅读法,如遇个别生词,要么通过上下文或构词法猜测词意,要么暂时略过,不必进行字斟句酌的精读。在阅读中,要特别注意记忆其中最能表现文章内容的关键词或中心句,必要时可用铅笔做些记号,划出某些表人物或情节的词。考试时切不可在没掌握大意的基础上边读边做,眼睛只在原题与答案之间转动,只看一词一句,犯“只见树木不见森林”的错误。

2. 逐句细读,边读边选。通读全文,看懂大意后就可以在细读的基础上完成填空了。这时要细心谨慎,逐句地细读和分析,每填一空都要注意形义恰当和前后呼应。做题时要善于发现和利用文中的信息句,从字里行间寻求启示。在做选择型“完形填空”时,往往会出现这样的问题:乍一看,所给的四个选项似乎都可以选。这是由于解题时仅理解留空的句子,而对上下文不予重视,或把这类题当做单项选择填空来做。有时候,要选对一个选项,仅对前后的句子的理解是不够的,而要依赖对全文的掌握,这就要从文章中找出一个与该句关系紧密的关键句子。就某个句子而言,好像要填写的词语很多,但一定要与整篇文章协调,不能与上下文相矛盾。如所给选项是形容词、副词,则需根据其在句中的作用来确定;如选项是动词,则需考虑空白处要求是什么时态、语态或哪种非谓语动词;如选项是连词,可以从连词的一些惯用法和固定搭配入手。做题时应遵循先易后难的原则,对有把握的选项可一锤定音,如果遇到一时难以确定的答案可先不填,先去做后面的,或有把握的,待填完其他空白后,再回过头来做前面的,有时前后空白形成互相提示和补充。往往会读了下文,受到启发,前面的难题也就迎刃而解了。有些完形填空题直到做完最后一个空,才知道第一个空该填的内容。

3. 知识梳理,正确运用。“完形填空”所要填写的大都是常用的一些单词或短语,以动词、名词等实词为主。单独考查语法的题,尤其是那些不用看上下文就能选出正确答案的题很少出现。这就增加了试题的难度。有时候,试题所提供的选项迷惑性很大,如不认真分析辨别,就容易选错。这就要求同学们在学习过程中,重视对基础知识的学习和归纳,多做这类练习,提高解题能力。

4. 仔细推敲,认真复查。当一篇“完形填空”做完以后,至少要读一遍,检查所填写的词语是否与文章相符,文章是否通顺,前后是否呼应,有无句型结构及语法错误。如果某个空白无法填写,可将四个选项一一去试,直到语句通顺为止。

**完形填空选择题** 该题型的特点是将一篇短文中若干词语抽掉留下空格,对每一空格提供若干个选择项,要求考生通读短文后,在理解短文意思的基础上,运用所学的词汇、句型、语法等语言知识,从所提供的备选项中选出一个最佳答案,使短文