

21世纪大学计算机基础教学
“1+X”改革系列教材

DAXUE JISUANJI JICHU SHIYANJIAOCHENG

DAXUE JISUANJI JICHU SHIYANJIAOCHENG

DAXUE JISUANJI JICHU SHIYANJIAOCHENG

DAXUE JISUANJI JICHU SHIYANJIAOCHENG

大学计算机基础 实验教程

朱晓钢
胡婕
主编



科学出版社

www.sciencep.com

·21 世纪大学计算机基础教学“1+X”改革系列教材·

大学计算机基础实验教程

朱晓钢 胡 婕 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书为大学计算机基础实验教材,与《大学计算机基础》教材配套使用。全书共分为7章:计算机基础知识,操作系统,多媒体技术基础,计算机网络和Internet,Office应用软件,网页制作,数据库基础。每章安排一定数量的实验,每个实验主要包括实验目的、实验内容、实验步骤、实验习题等内容。重在培养学生的操作技能和动手能力,达到理论与实践的完美结合。

本书可供高等院校非计算机专业本、专科学生使用,也可作为成教学院、网络学院和计算机培训班的实验教材。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验教程/朱晓钢,胡婕主编. - 北京:科学出版社,2006
(21世纪大学计算机基础教学“1+X”改革系列教材)

ISBN 7-03-017958-7

I.大… II.①朱…②胡… III.电子计算机-高等学校-教学参考资料 IV.TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第101727号

责任编辑:王雨舸 卜 峰/责任校对:董 丽

责任印制:高 嵘/封面设计:曹 刚 董 燕

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

湖北新华印务有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2006年8月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2006年8月第一次印刷 印张:13 3/4

印数:1~8 000 字数:342 000

定价:19.90 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前 言

随着计算机技术的飞速发展和普及应用,高等院校对计算机教育的改革也在不断发展,新的教育教学体系和思想正在探索中。根据教育部对高等院校计算机基础教育教学的改革要求,《大学计算机基础》课程的教学内容应从计算机技术发展的趋势和教学改革与对人才培养的需求出发,改革课程体系、教学内容,提高教学水平。

本套教材通过对教学内容的基础性、科学性和前瞻性的研究,提炼学科内涵,体现以基本理论为主体,构建支持学生终身学习的知识基础和能力基础,反映计算机学科领域的最新科技成果,使学生通过对本课程的学习,较全面、系统地了解计算机软、硬件技术与网络技术的基本概念,了解软件设计与信息处理的基本过程,掌握典型软、硬件系统的基本工作原理,具备熟练掌握和应用计算机的基本技能和信息处理能力,具有较强的信息系统安全与社会责任意识。学习《大学计算机基础》课程的最终目的是拓展学生的视野与能力,使学生能够认识并处理计算机应用中可能出现的问题,并能在一个较高的层次上利用计算机,具备一定的解决实际专业问题的能力。

本套教材以全新的视角提出了大学生计算机入门的教学要求和教学设计,立意新颖、讲述深入浅出、组织结构合理、实践性强,既注重基础理论又突出实用性,能够使学生较全面地掌握计算机的基本概念、基本原理、基本技术与方法。本书内容的编排力求满足《2006—2020年国家信息化发展战略》中所提出的提升高等教育的信息化水平、优化课程设置、丰富教学内容等要求。

本书为《大学计算机基础》的配套实验教材,旨在更好地培养学生的操作技能,从而达到理论与实践的完美结合。

本书由朱晓钢、胡婕主编,曹芝兰、卫春芳任副主编。其中,第1,2,3章由曹芝兰编写,第4章由朱晓钢编写,第5章由胡婕编写,第6,7章由卫春芳编写,最后由朱晓钢统稿、定稿。

由于新教材涵盖的知识面较广,又要将众多的知识很好地贯穿起来,有一定的难度,加上作者水平有限,书中难免有疏漏和不妥之处,恳请各位读者和专家批评指正,以便再版时予以修订。

编 者

2006年6月

目 录

第 1 章 计算机基础知识.....	1
实验一 汉字编码的转换.....	1
实验二 BIOS 的设置.....	3
第 2 章 操作系统基础.....	6
实验三 创建个性化用户账户及其外观.....	6
实验四 记事本的使用.....	14
实验五 画图程序的使用.....	17
实验六 文件与文件夹的基本管理.....	23
实验七 文件与文件夹的高级管理.....	31
实验八 开始菜单、任务栏的管理.....	37
实验九 磁盘管理操作.....	42
实验十 控制面板的使用.....	45
实验十一 综合练习.....	52
实验十二 注册表的设置.....	53
第 3 章 多媒体基础.....	57
实验十三 Windows XP 多媒体软件的使用.....	57
第 4 章 计算机网络与 Internet 基础.....	65
实验十四 Windows XP 中的网络应用.....	65
实验十五 IE 浏览器的使用.....	73
实验十六 文件的下载.....	79
实验十七 电子邮件.....	85
实验十八 BBS 电子公告板.....	93
实验十九 搜索引擎的使用.....	99
实验二十 数字化图书馆的使用.....	110
实验二十一 Internet 上的多媒体.....	115
第 5 章 Office 应用软件.....	117
实验二十二 Word 的使用.....	117
实验二十三 Excel 的使用.....	137
实验二十四 PowerPoint 的使用.....	159
第 6 章 网页制作.....	168
实验二十五 网站内容规划.....	168
实验二十六 创建站点.....	169
实验二十七 编辑主页.....	171
实验二十八 用表格设计网页.....	176
实验二十九 制作框架网页.....	179

实验三十 制作动态网页.....	183
实验三十一 创建窗体页面.....	184
实验三十二 用HTML语言创建页面.....	187
第 7 章 数据库基础.....	190
实验三十三 设计数据库.....	190
实验三十四 数据库的创建.....	191
实验三十五 数据表的创建(1).....	193
实验三十六 数据表的创建(2).....	196
实验三十七 数据表的创建(3).....	198
实验三十八 表的操作.....	200
实验三十九 数据的导入.....	202
实验四十 数据的导出.....	205
实验四十一 数据的查询.....	207
实验四十二 窗体的创建.....	210

第 1 章 计算机基础知识

实验一 汉字编码的转换

【实验目的】

学习汉字编码的转换。

【实验内容】

1. 计算器的使用。
2. 汉字编码的转换。

【实验步骤】

一、计算器的使用

1. 计算器的打开。

单击“开始”按钮，在弹出的菜单中选择“所有程序”，在所有程序菜单中选择“附件”，在附件中选择“计算器”（图 1-1），打开标准型计算器（图 1-2）。

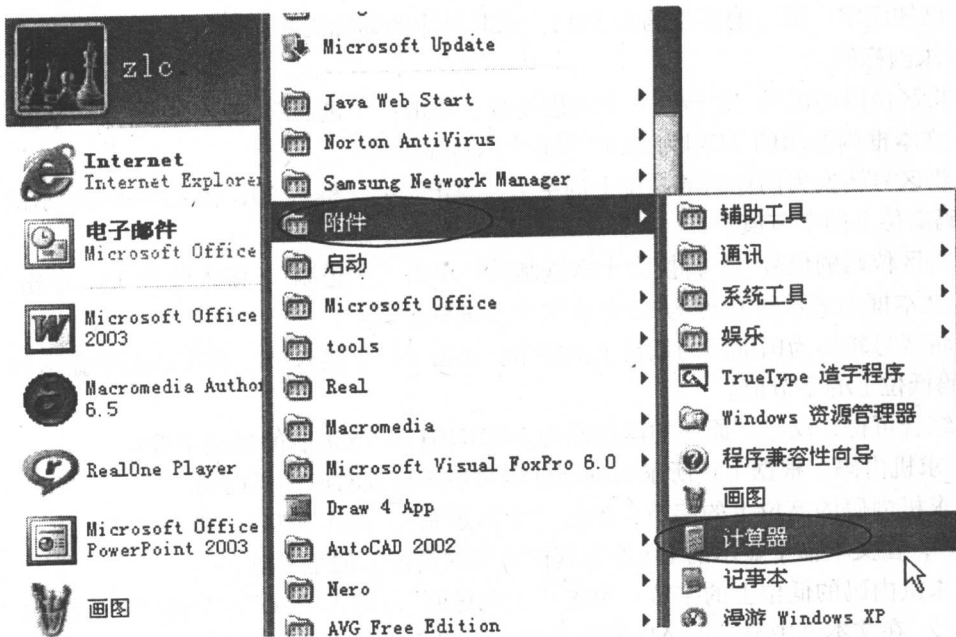


图 1-1 打开“计算器”



图 1-2 标准型计算器

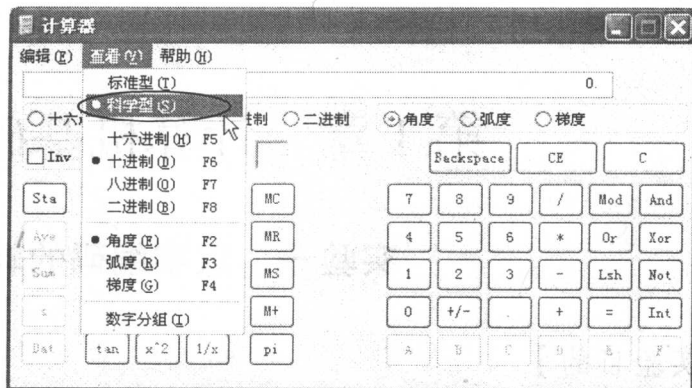


图 1-3 科学型计算器

2. 计算器两种模式的转换。

计算器有两种模式，即标准型和科学型。单击计算器的“查看”菜单，在查看菜单中选择“科学型”，就可以将计算器转换成科学型计算器(图 1-3)。

3. 使用计算器进行计算。

(1) 进行简单的+、-、×、/运算。例如，求如下表达式的值：

$$200+3\times(9765-3982)/32 \quad \sqrt{400-30*7}$$

(2) 特殊的数学计算。

1) 例如，求 30° 的正弦值：选择角度，输入 30，单击 sin 按钮，即可求出 30° 的正弦值。

2) 例如，求 $400/37$ 的余数：键入 400，单击 Mod，然后键入 37，单击“=”按钮即可。

二、汉字编码的转换

1. 已知汉字“原”的区位码为 5213，求其对应的国标码和机内码。

(1) 求国标码。

1) 将区位码的区号 52 转换为十六进制数：单击“十进制”，键入区号 52，单击“十六进制”，文本框内显示的 34 即为 52 对应的十六进制形式。

2) 将区号转换为国标码的高位上的字节：单击“+”，键入 20，在文本框中显示的 54 即为国标码高位上的字节值。

3) 将区位码的位号 13 转换为十六进制数：单击“十进制”，键入位号 13，单击“十六进制”，文本框内显示的 D 即为 13 对应的十六进制形式。

4) 将区号转换为国标码的低位上的字节：单击“+”，键入 20，在文本框中显示的 2D 即为国标码低位上的字节值。

5) 综合可得，汉字“原”的国标码为 542DH(H 为 16 进制的标记字母)。

(2) 求机内码。根据上述所求得的国家码可以求出其对应的机内码。

1) 求机内码的高位上的字节：单击“十六进制”，键入“54”，单击“+”，键入“80”，单击“=”，在文本框中显示的 D4 即为其机内码的高位上的字节值。

2) 求机内码的低位上的字节：单击“十六进制”，键入“2D”，单击“+”，键入“80”，单击“=”，在文本框中显示的 AD 即为其机内码的高位上的字节值。

3) 综合可得，汉字“原”的机内码为 D4ADH(H 为十六进制的标记字母)。

【实验习题】

1. 写出标准型计算器与科学型计算器之间的不同之处。
2. 已知“敢”的国标码为 3852H，利用计算器求其对应的区位码和机内码。

实验二 BIOS 的设置

【实验目的】

了解 BIOS 和 CMOS 的作用，掌握 BIOS 的基本设置。

【实验内容】

以 Award BIOS 为例进行如下设置：

1. 在 BIOS 内设置时钟。
2. 进行安全性设置——设置开机密码。
3. 设置计算机的启动顺序。

【实验步骤】

一、设置日期和时间

1. BIOS 设置程序的进入。

在开机时按下热键(一般为 Del 键，不同的机器进入 BIOS 的热键不同，一般系统会给出提示)，出现如图 1-4 所示的界面(不同的 BIOS，界面有区别，但都大同小异)。

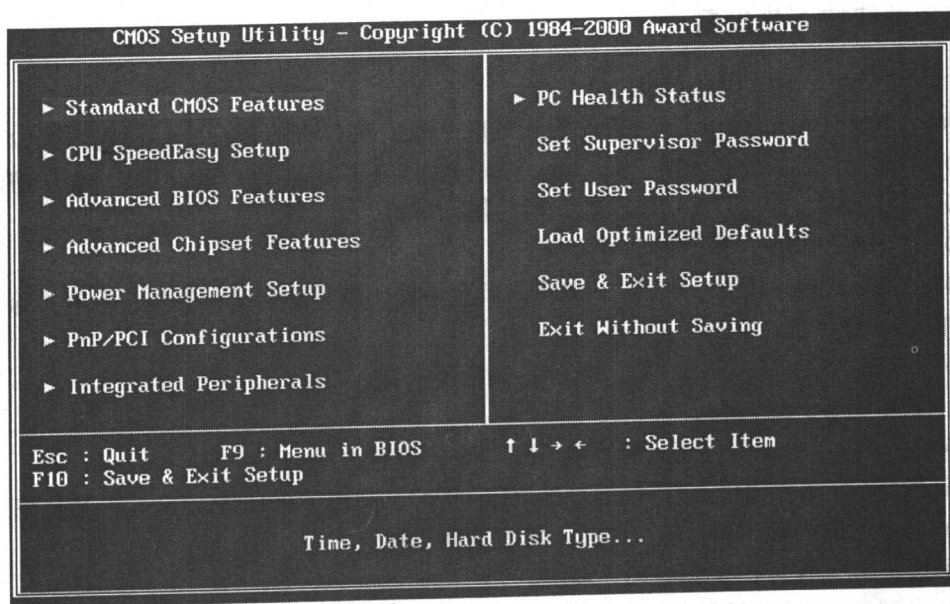


图 1-4 CMOS Setup 主界面

2. 选择“Standard CMOS Features”选项，出现如图 1-5 所示的界面。

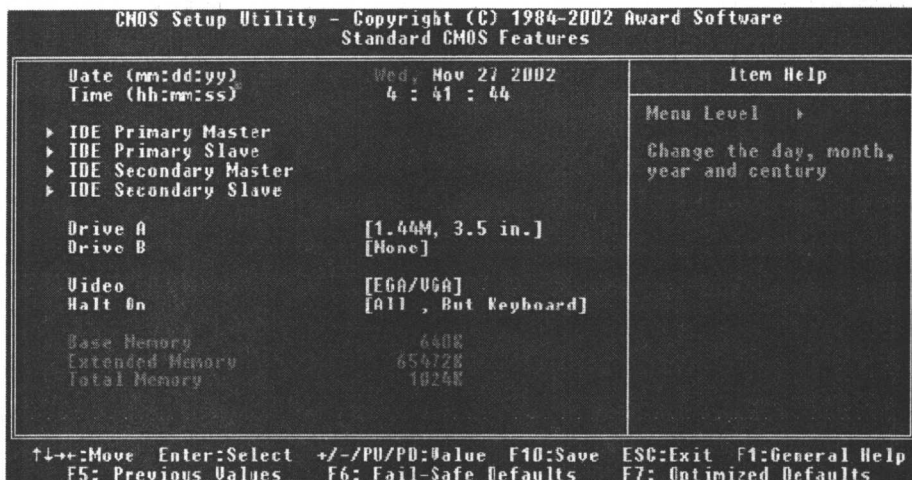


图 1-5 Standard CMOS Features 设置界面

3. 修改 Date 为 2008 年 8 月 8 日。

(1) 将光标移动到 Date 部分，进行日期修改，按 F10 键保存设置，并关闭 CMOS 设置。

(2) 重新启动计算机，观察日期是否得到修改。

4. 修改时间为 8:00:00。

(1) 重新启动计算机，按 Del 键进入 BIOS 设置程序。

(2) 在主菜单中选择“Standard CMOS Features”。

(3) 将光标移动到 Time 部分，进行时间修改，按 F10 键保存设置，并关闭 CMOS 设置。

(4) 重新启动计算机，观察时间是否得到修改。

二、进行安全性设置

1. 设置 Supervisor Password。

“Set Supervisor Password”用于设置开机口令和进入 CMOS 的口令，设置方法如下：

(1) 在 BIOS 主界面中选择“Set Supervisor Password”，弹出“Enter Password”消息框。

(2) 在消息框内键入口令，如 123，然后按回车键。

(3) 按 F10 键保存，重新启动计算机。

(4) 出现口令提示界面，如果 3 次输入口令错误，则重新启动计算机；只有口令输入正确，才能启动计算机。

(5) 在重新启动时，按 Del 键，系统也提示要求键入口令。

2. 设置 User Password。

“Set User Password”用于设置系统开机口令，设置方法如下：

(1) 在 BIOS 主界面中选择“Set User Password”，弹出“Enter Password”消息框。

(2) 在消息框内键入口令，如 789，然后按回车键。

(3) 按 F10 键保存，重新启动计算机。

(4) 出现口令提示界面，如果 3 次输入口令错误，则重新启动计算机；只有口令输入正确，才能启动计算机。

三、设置计算机的启动顺序

1. 在 BIOS 主界面选择 “Advanced BIOS Features”，出现如图 1-6 所示的界面。

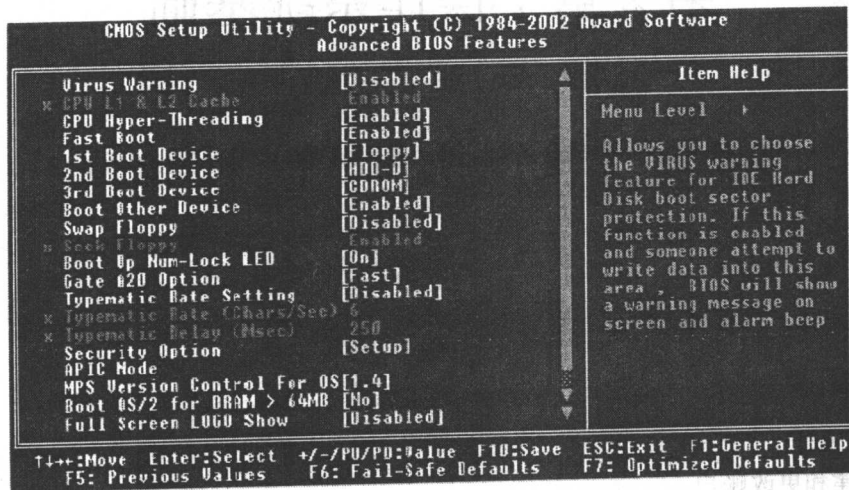


图 1-6 Advanced BIOS Features 设置界面

2. 将光标移动到 “1st Boot Device”，按 “+” 或 “-” 进行选择，将光盘设置为 1st Boot Device。
3. 将光标移动到 “2nd Boot Device”，按 “+” 或 “-” 进行选择，将硬盘设置为 2nd Boot Device。
4. 将光标移动到 “3rd Boot Device”，按 “+” 或 “-” 进行选择，将软盘设置为 3rd Boot Device。
5. 按 F10 键保存设置，重新启动计算机。

第2章 操作系统基础

(Windows XP 部分的实验)

实验三 创建个性化用户账户及其外观

【实验目的】

掌握用户账户的设置和管理,掌握设置个性化外观。

【实验内容】

1. 用户账户。
 - (1) 创建和更改账户。
 - (2) 注销和切换账户。
2. 设置个性化外观——显示属性的设置。

【实验示例】

一、创建用户账户

1. 创建一个新用户。

(1) 单击“开始”菜单,选择“控制面板”,并打开“控制面板”窗口(图 2-1):



图 2-1 “控制面板”窗口

在窗口中选择“用户账户”即打开“用户账户”窗口(图 2-2), 在“挑选一项任务”栏中单击“创建一个新账户”。

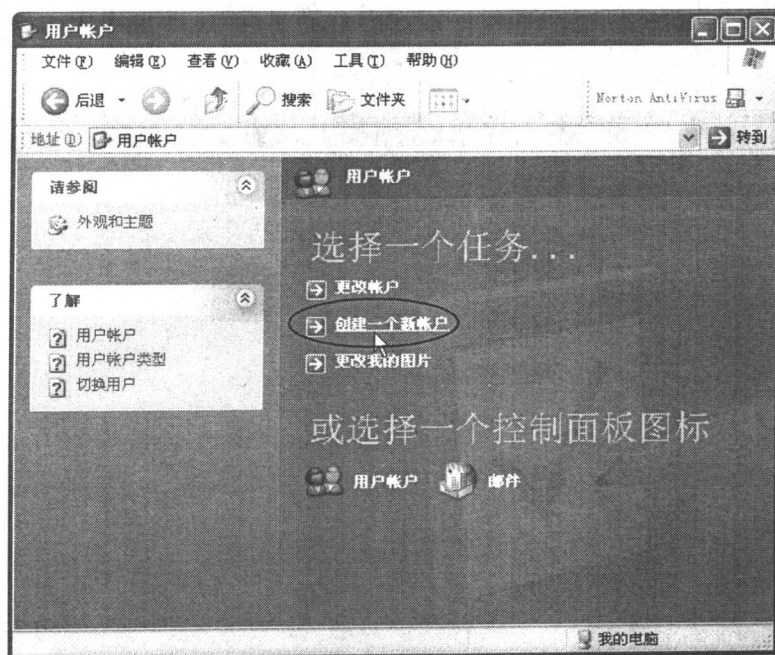


图 2-2 “用户账户”窗口

(2) 为新用户起一个名: duck。

(3) 为新用户挑选一个账户类型: 计算机管理员账户。

(4) 单击“创建”按钮, 回到“用户账户”窗口, 在该窗口中出现了刚刚创建的用户账户“duck”(图 2-3), 该用户账户类型为“计算机管理员”。

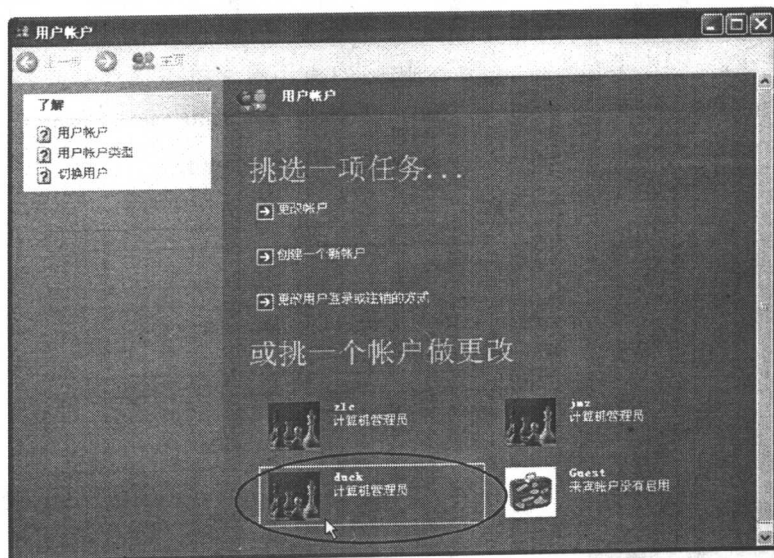


图 2-3 创建的新用户

2. 设置用户账户“duck”的密码图片。

(1) 在图 2-3 所示的“或挑一个账户做更改”栏中单击账户“duck”，出现账户设置窗口(图 2-4)，可在其中对该用户进行如下操作：更改名称，创建密码，更改图片，更改账户类型以及删除账户。

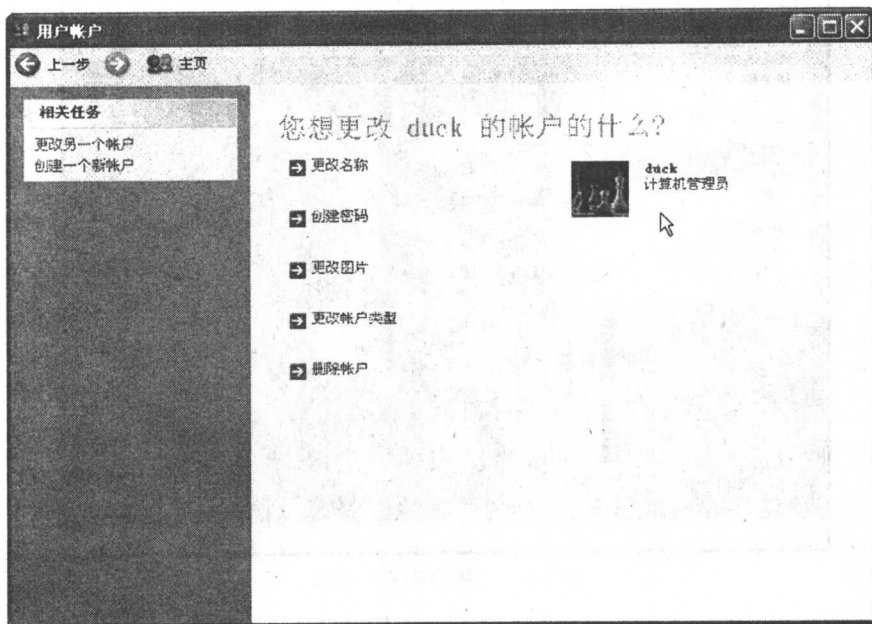


图 2-4 更改用户账户的设置

(2) 选择“创建密码”，出现如图 2-5 所示的窗口。

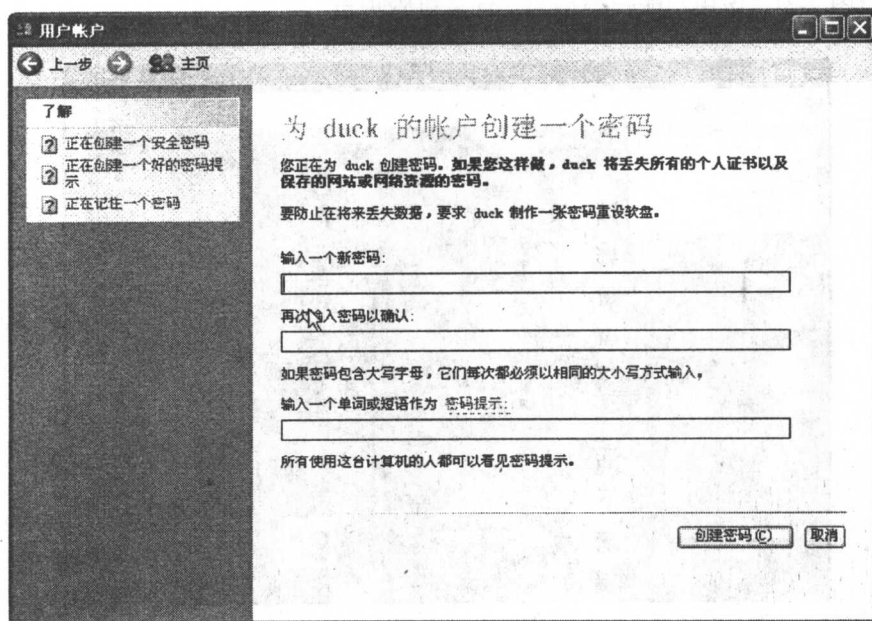


图 2-5 创建用户账户的密码

- (3) 输入一个新密码, 如 123123, 并再次输入密码以确认。
- (4) 输入一个单词或短语作为密码提示: 123。
- (5) 单击“创建密码”, 返回到账户设置窗口, 其中“创建密码”选项已经变成“更改密码”。更改密码的操作与创建密码的过程相同。

3. 设置用户账户 duck 的图片。

- (1) 在账户设置窗口中选择“更改图片”, 出现如图 2-6 所示的窗口。



图 2-6 设置用户账户图片

(2) 在窗口的列表中选择一种图片, 或者使用“浏览图片”选择一种自己喜欢的图片作为用户账户 duck 的图片。例如, 选择列表中的“duck.bmp”作为 duck 的图片, 该图片将在欢迎画面中出现, 还可以进入到某个用户账户后, 显示在“开始”菜单的顶部。

(3) 单击“更改图片”回到账户设置窗口, 单击窗口左上方的“上一步”按钮, 在窗口中可以看到已经更改了图片的 duck 账户。

4. 注销当前账户, 切换到 duck 账户。

(1) 单击“开始”按钮, 在“开始”菜单中选择“注销”。

(2) 出现如图 2-7 所示的对话框, 在对话框中选择“注销”, 当前用户账户下打开的窗口将陆续关闭, 释放资源, 并返回到欢迎界面。

(3) 在欢迎界面中可以看到新创建的 duck 用户。

(4) 单击 duck, 输入密码: 123123, 系统将以用户账户 duck 的身份进入 Windows XP。

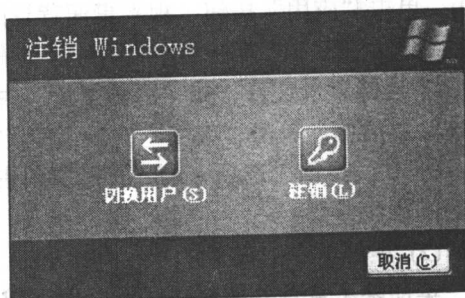


图 2-7 注销 Windows

二、设置用户账户的个性化外观——显示属性的设置

进入用户账户 duck 后，在桌面上单击鼠标右键，在快捷菜单中选择“属性”，出现“显示属性”对话框(图 2-8)，在该对话框中可以对如下项目进行设置：

- 1. 主题。
 - (1) 在“显示属性”对话框中选择“主题”选项卡，在“主题”列表中主要有“Windows XP”、“Windows 经典”、“我的当前主题”和“其他联机主题”等。
 - (2) 选择“Windows 经典”主题，单击“应用”按钮，使设置生效。
 - (3) 观察桌面发生了什么变化，并写出主要的变化。
 - (4) 在“显示属性”对话框中恢复主题，使“Windows XP”成为当前的桌面主题。

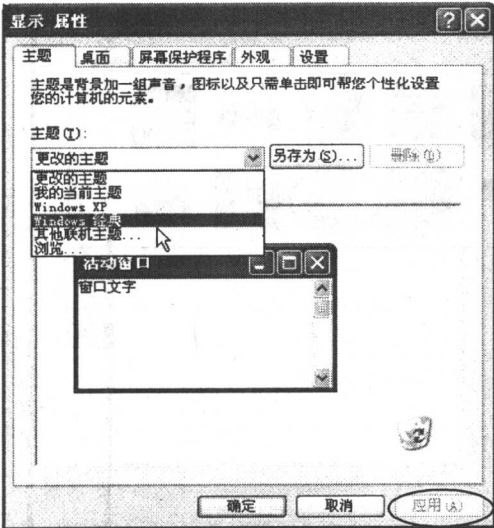


图 2-8 主题的设置



图 2-9 背景的设置

- 2. 桌面。

桌面包括背景和桌面图标，在“显示属性”对话框中，选择“桌面”选项卡，可以对桌面背景和图标进行设置。

 - (1) 桌面背景的设置。
 - 1) 在“背景”列表中选择“Ascent”图片作为背景，设置图片背景的位置为“拉伸”(图 2-9)，单击“应用”按钮，观察桌面背景的变化情况。
 - 2) 如果想选择列表之外的图片作为背景，可单击“浏览”按钮，在“浏览”对话框(图 2-10)中选择背景文件，如“示例图片”中的“Sunset.jpg”，单击“打开”按钮，回到“显示属性”对话框，单击“应用”按钮，使设置生效，观察桌面背景的变化情况。
 - 3) 在“桌面”选项卡的“背景”列表中，选择图片“Bliss”恢复到 Windows XP 的蓝天白云的桌面背景。

- (2) 桌面图标的设置。

桌面除了背景外还有一些可以提供用户快速访问应用程序或文件夹的图标，用户可以根据需要选择哪些图标显示在桌面上，哪些不显示，步骤如下：

 - 1) 在“显示属性”对话框的“桌面”选项卡中单击“自定义桌面”，打开图 2-11 所示的

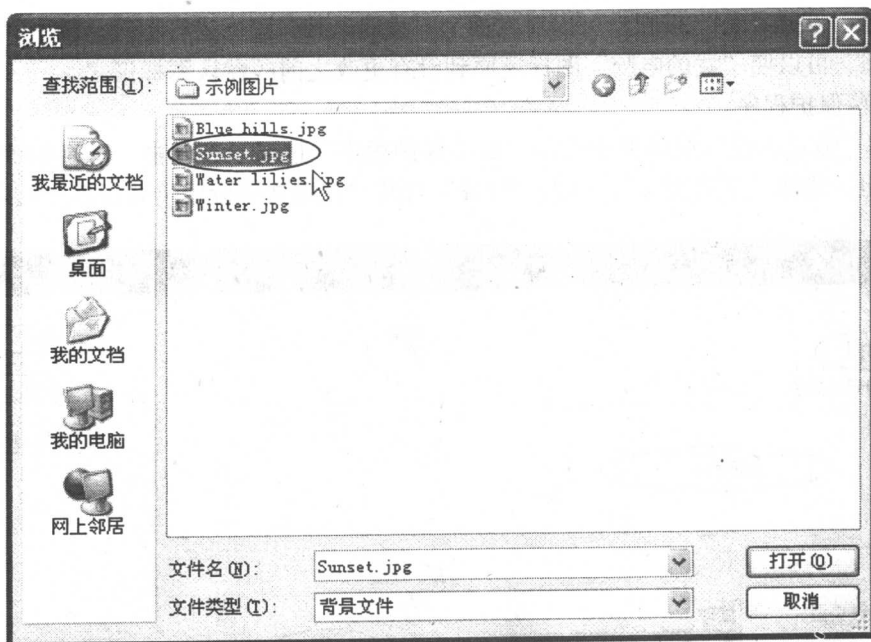


图 2-10 “浏览”对话框

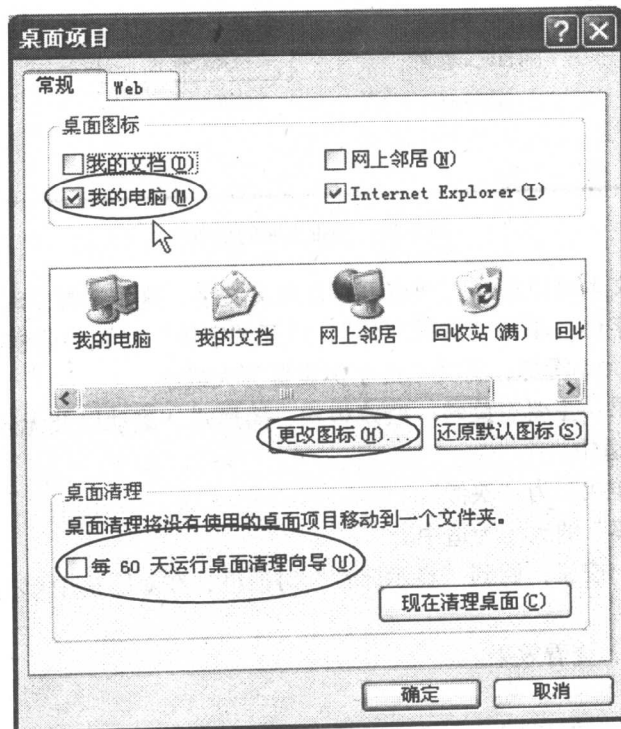


图 2-11 自定义桌面

对话框。

2) 单击“我的电脑”复选框，可使“我的电脑”图标显示在桌面上。也可以取消“我的文档”复选框中的选择符，使“我的文档”图标不显示在桌面上。