

自主学习 达标检测

本书编写组 编

八年级下

NAN
TONG
JIN
JUAN

ISBN 7-214-04055-7



9 787214 040555 >

ISBN 7-214-04055-7A · 1547

定价：29.00元（共2册）

南通金卷

江苏人民出版社



南通金卷

自主学习达标检测

八年级下册

本书编写组 编

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

南通金卷·自主学习达标检测 八年级下册/本书编写组编.

—南京:江苏人民出版社,2006.1

ISBN 7-214-04055-7

I. 南... II. 本... III. 课程—初中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 058285 号

- 书 名 南通金卷·自主学习达标检测
八年级
- 编 者 本书编写组
- 责任编辑 李兴梅
- 出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)
- 网 址 <http://www.book-wind.com>
- 集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 210009)
- 集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
- 经 销 江苏省新华发行集团有限公司
- 照 排 南京雄州印刷有限公司
- 印 刷 者 如皋市永盛印刷有限公司
- 开 本 787×1092 毫米 1/8
- 印 张 13.75
- 字 数 296 千字
- 版 次 2005 年 6 月第 1 版 2006 年 1 月第 2 次印刷
- 标准书号 ISBN 7-214-04055-7/G·1547
- 定 价 29.00 元(共 2 册)

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

目 录

语 文

八年级语文(下)自主学习达标检测(一).....	(1)
八年级语文(下)自主学习达标检测(二).....	(9)
八年级语文(下)自主学习达标检测(三).....	(17)
八年级语文(下)自主学习达标检测(四).....	(25)
八年级语文(下)自主学习达标检测(五).....	(33)
八年级语文(下)自主学习达标检测(六).....	(41)
八年级语文(下)自主学习达标检测(七).....	(49)
八年级语文(下)自主学习达标检测(八).....	(57)

数 学

八年级数学(下)自主学习达标检测(一).....	(65)
八年级数学(下)自主学习达标检测(二).....	(69)
八年级数学(下)自主学习达标检测(三).....	(73)
八年级数学(下)自主学习达标检测(四).....	(77)
八年级数学(下)自主学习达标检测(五).....	(81)
八年级数学(下)自主学习达标检测(六).....	(85)
八年级数学(下)自主学习达标检测(七).....	(89)
八年级数学(下)自主学习达标检测(八).....	(93)
八年级数学(下)自主学习达标检测(九).....	(97)
八年级数学(下)自主学习达标检测(十).....	(101)
八年级数学(下)自主学习达标检测(十一).....	(105)
八年级数学(下)自主学习达标检测(十二).....	(113)

英 语

八年级英语(下)自主学习达标检测(一).....	(117)
八年级英语(下)自主学习达标检测(二).....	(125)
八年级英语(下)自主学习达标检测(三).....	(133)

八年级英语(下)自主学习达标检测(四).....	(141)
八年级英语(下)自主学习达标检测(五).....	(149)
八年级英语(下)自主学习达标检测(六).....	(157)

物 理

八年级物理(下)自主学习达标检测(一).....	(165)
八年级物理(下)自主学习达标检测(二).....	(169)
八年级物理(下)自主学习达标检测(三).....	(173)
八年级物理(下)自主学习达标检测(四).....	(177)
八年级物理(下)自主学习达标检测(五).....	(185)
八年级物理(下)自主学习达标检测(六).....	(189)
 参考答案.....	 (197)

八年级语文(下)自主学习达标检测(一)

(第一单元)(时间 150 分钟 满分 200 分)

班级_____学号_____姓名_____得分_____

一、积累与运用(40 分)

1. 据音写字或据字注音。(4 分)

丰 yú() zhù 立() 争 yán 斗艳() 忍 jùn 不禁()
迸溅() 挑逗() 坦荡如砥() 不折不扣()

2. 根据原文填入恰当词语。(11 分)

- (1) 一堆堆乌云, _____, 在无底的大海上燃烧。大海抓住闪电的箭光, _____。这些闪电的影子 _____, 在大海里蜿蜒游动, 一晃就消失了。
- (2) 当你在积雪初融的高原上走过, 看见平坦的大地上傲然挺立这么一株或一排白杨树, 难道你觉得它只是树, 难道你就不想到 _____; 难道你竟一点也不联想到, 在敌后的广大土地上, _____! 难道你又不更远一点想到 _____。
- (3) 它没有 _____ 的姿态, 没有 _____ 的虬枝, 也许你要说它不美, 但是它 _____, 它是树中的伟丈夫。
- (4) “梅、兰、竹、菊”被称为“花中四君子”, 自古名人多有咏怀的佳句, 写出两句你喜欢的诗句。
- _____
- _____

3. 下列各项表述不正确的是(3 分)

()

- A. 《紫藤萝瀑布》一文的作者是宗璞, 原名冯钟璞, 是我国著名哲学家冯友兰的女儿, 文章通过描写紫藤萝花的勃勃生机, 点明了“花和人都会遇到各种各样的不幸, 但是生命的长河是无止境的”人生哲理。
- B. 《海燕》的作者是高尔基, 苏联作家, 著名作品有长篇小说《母亲》, 自传体三部曲《童年》《在人间》《我的大学》和剧本《小市民》。本文借海燕象征当时敢于直面沙皇暴行、奋勇斗争的革命先驱, 描写恐惧胆怯的“海鸥”、“海鸭”、“企鹅”, 是为了反衬海燕的英姿。
- C. 《石榴》的作者是我国现代杰出的作家、诗人、历史学家、考古学家、古文字学家茅盾写的一篇状物抒情的优美散文。本文抓住了石榴的外在特征来写, 如形状、大小、颜色、质地等, 同时还赋予了石榴内在的特征, 如质朴隽逸的风度、不畏太阳直射的品格, 充满活力蓬勃向上的精神等。

- D.《马说》的作者是唐代著名文学家韩愈。本文选自《昌黎先生集·杂说》。
4. 下列句子中没有运用拟人修辞方法的是(3分) ()
- A. 只是深深浅浅的紫,仿佛在流动,在欢笑,在不停地生长。
- B. 每一朵盛开的花像是一个张满了的小小的帆,帆下带着尖底的舱,船舱鼓鼓的;又像一个忍俊不禁的笑容,就要绽开似的。
- C. 秋天来了,它对于自己的戏法好像忍俊不禁地破口大笑起来,露出一口的皓齿。
- D. 狂风紧紧抱起一层层巨浪,恶狠狠地把它们甩到悬崖上,把这些大块的翡翠摔成尘雾和碎末。
5. 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一组是(3分) ()
- A. 为了使学生得到更多的知识,李老师工作非常勤奋,常常废寝忘食。
- B. 只有坚持不懈地努力,才能取得优异的成绩。
- C. 我们必须以艰苦奋斗的精神去实现全民族梦寐以求的伟大理想。
- D. 他操作计算机非常熟练,已经达到了无所不为的程度。
6. 下面的话,得体的一项是(4分) ()
- A. 当同学向你请教问题时,你说:“有何请教?请说吧。”
- B. 当朋友请你去看球赛时,你说:“都快中考了,没空!”
- C. 当老师到你家家访时,你说:“你是无事不登三宝殿。”
- D. 你骑车碰到了别人的车,你说:“对不起,没碰坏哪里吧?”

7. 请模仿下面句子的形式,从“鲜花”“矿石”“航船”等事物中选择两个作为陈述对象写两组句子。(4分)

例句:种子,如果害怕埋没,那它永远不能发芽。

- (1) _____
- (2) _____

8. 为纪念第28届世界遗产大会在苏州召开,苏州市将建造“世界遗产纪念墙”。请你为“世界遗产纪念墙”写一两句话,把你对保护世界遗产的想法,用简明、生动、形象的语言表达出来。(4分)

答: _____

9. 2003年7月31日《中国安全生产报》有一则新闻,标题和导语部分如下:

严明责任提高技能杜绝违章

中铝中州分公司实现零的突破

中国铝业中州分公司按照“严明责任、提高技能、杜绝违章”的安全生产方针,以抓好班前会为突破口,以职业安全健康体系认证为载体,以绩效考核为手段,以创建“三无”(管理无漏洞、现场无隐患、人员无违章)车间为目标,实现了“重伤以上事故为零”的目标。

说说这则新闻的标题有什么问题,然后加以修改。(4分)

答: _____

二、阅读与分析(60分)

(一)(10分)

在苍茫的大海上,狂风卷集着乌云。在乌云和大海之间,海燕像黑色的闪电,在高傲地飞翔。

一会儿翅膀碰着波浪,一会儿箭一般地直冲向乌云,它叫喊着,——就在这鸟儿勇敢的叫喊声里,乌云听出了欢乐。

在这叫喊声里——充满着对暴风雨的渴望!在这叫喊声里,乌云听出了愤怒的力量、热情的火焰和胜利的信心。

海鸥在暴风雨来临之前呻吟着,——呻吟着,它们在大海上飞窜,想把自己对暴风雨的恐惧,掩藏到大海深处。

海鸭也在呻吟着,——它们这些海鸭啊,享受不了生活的战斗的欢乐:轰隆隆的雷声就把它们吓坏了。

蠢笨的企鹅,胆怯地把肥胖的身体躲藏在悬崖底下……只有那高傲的海燕,勇敢地,自由自在地,在泛起白沫的大海上飞翔!

10. 开头第一段对海面景物的描写有什么作用?(2分)

答:_____

11. 文中除了对海燕进行了正面描写外,还有侧面描写的语句,请找出来写在下面横线上。(2分)

答:_____

12. 海燕在文中象征什么?海鸥、海鸭和企鹅在文中又象征什么?描写海鸥、海鸭和企鹅的作用是什么?(4分)

答:_____

13. 你认为现在我们身边还有哪些人与海燕精神有共同之处?(2分)

答:_____

(二)(12分)

①那是力争上游的一种树,笔直的干,笔直的枝。②它的干通常是丈把高,像加过人工似的,一丈以内绝无旁枝。③它所有的丫枝一律向上,而且紧紧靠拢,也像加过人工似的,成为一束,绝不旁逸斜出。④它的宽大的叶子也是片片向上,几乎没有斜生的,更不用说倒垂了。⑤它的皮光滑而有银色的晕圈,微微泛出淡青色。⑥这是虽在北方风雪压迫下却保持着倔强挺立的一种树。⑦哪怕只有碗那样粗细,它却努力向上发展,高到丈许,两丈,参天耸立,不折不挠,对抗着西北风。

14. 本段描述的顺序(结构方式)是_____。(2分)

15. 用“~~~~~”画出本段的中心句。(2分)

16. 最能表达这段文字的意思的词语是(2分)

()

A. 笔直

B. 绝无旁枝

C. 倔强挺立

D. 力争上游 E. 参天耸立 F. 不折不扣

17. 本段从白杨树的_____、_____、_____、_____四个方面描绘了它的_____美;最后一句已开始向描绘白杨树的_____美过渡了。(3分)
18. 象征手法是本文的显著特点,请从你已会背诵的课文第7段中写出下列词语的象征内容。(用原文语句回答,3分)
- (1)“朴质、严肃、坚强不屈”象征了_____。
- (2)“坚强不屈、傲然挺立”象征了_____。
- (3)“枝枝叶叶、靠紧团结,力求上进”象征了_____。

(三) (14分)

金色花

①偶尔看到人家阳台上花草缤纷,煞是艳羨,激起我养花的兴致,我从朋友家里陆续弄了一些花草来,海棠,月季,文竹……开始还能记着浇水、松土,但到底很难始终不渝。我这才意识到,养花并非是什么闲情逸致,完全是勤快人的事情。

②只有仙人掌活下来了。

③不论阴晴雨雪,也不论那一小盆泥土如何枯涸龟裂,它总是毅然挺拔,每一个毛刺都伸出渴求的喙,贪婪地啄食着阳光和空气。

④可这并未给我带来欢欣。它既不美,也不雅。我只是不无遗憾地想,为什么美的总是那么娇弱,而不美的总是那么倔强呢?要是海棠、月季、文竹也是这样易于生活该有多好啊。对于它的存在,我就不再关心。

⑤许久以后的黄昏,我倚着阳台望远,无意瞥见了这盆仙人掌。它竟横竖添了许多新节,刀戟般凛凛叉开,待细看时,我却忍不住大笑起来。

⑥不是么,且不说他的大小掌节是怎样歪歪斜斜,怪模怪样,只看那绿色的掌面吧,竟皱皱巴巴,细纹密布,像一张老人的脸。我越看越觉得丑。

⑦我真不知道,它还会怎样疯长下去。也许叫它死去比叫它活着困难一百倍,这可怕的东西!

⑧我的养花历史就此告一段落,自然是没有养出一朵花来。谁想夏天一到,竟发生了奇迹。

⑨久雨后的清晨,推开阳台门,蛋青色的光亮和泉水般的空气扑面而来。我感到那盆仙人掌上有一团很耀眼的东西,是霞光吗?是雨水折射的阳光吗?我定睛一看,什么,是花?

⑩是的,是一朵花;并且是一朵漂亮的花。金黄色,十二片花瓣绸缎般富有光泽的花瓣,敏感地轻颤着流苏般柔软的花穗,细密地遍布着雪乳般滋润的花粉。它凝然静立,却闪烁着宫殿般辉煌灿烂的光芒。

⑪这是我看过的最美的花!

⑫此刻,仙人掌骄傲地高擎着它。仙人掌上的皱纹是愈加深刻了。是啊,它赖以立身的不过是一捧泥土。要开出这样震撼人心的金色花,他不能不倾注全部的心血。

⑬我面对这皱纹满面的仙人掌和它的美丽辉煌的金色花,竟酸楚地流下了眼泪。我深为自己的浅薄、庸俗感到惭愧。

⑭可以想象,这仙人掌,它曾经有过柔软的叶,窈窕的枝。但为了抗拒沙漠的压榨,它才变得冷峻而坚强,在沙漠吞噬了无数娇美的花卉之后,我们还能欣赏仙人掌神奇的金色花。

⑮它并非一朵仅仅使人赏心悦目的花,它的不甘泯灭的美,令弱者、也令强者肃然起敬。

⑯美一旦与顽强结合,就是不可摧毁的。

19. 根据④~⑦段内容,分别概括出开花前的“仙人掌”和“海棠、月季、文竹”一类花草的特点。(4分)

(1) 开花前仙人掌的特点。

答: _____

(2) 海棠、月季、文竹一类花草的特点。

答: _____

20. 根据③~⑬段的内容,概括出作者对仙人掌的感情所经历的四种变化。(4分)

作者 _____、_____、_____、_____。

21. 在第⑬段写道:“我面对这皱纹满面的仙人掌和它的美丽辉煌的金色花,竟酸楚地流下了眼泪。我深为自己的浅薄、庸俗感到惭愧。”

请根据③~⑬段内容回答下面两个问题。

(1) 是什么原因使作者“竟酸楚地流下了眼泪”? (2分)

答: _____

(2) 作者为什么说自己“浅薄、庸俗”? (2分)

答: _____

22. 本文是一篇状物寓理的散文,作者通过对金色花的描写,要揭示怎样的一个道理?

(用文中语句回答)(2分)

答: _____

(四) 石缝间的生命 (14分)

①石缝间倔强的生命,常使我感动得潸然泪下。

②是那不定风把无人采摘的种子撒落海角天涯吧。尽管它们也能从阳光中分享到温暖,从雨水里得到滋润,但惟有那一切生命赖以生存的土壤却要自己去寻找。它们面对着的现实该是多么严峻啊。

③A

④于是,大自然出现了惊人的奇迹,不毛的石缝间丛生出了倔强的生命。

⑤或者,只是一簇一簇无名的野草,春绿秋黄,岁岁枯荣。它们没有办法生长宽阔的叶子,因为寻找不到足够的营养,它们有的只是三两片长长的细瘦薄叶,细微的叶脉诉说着生存是多么艰难;甚至,它们竟在一簇簇细瘦的叶下长出根须,很少向母体吮吸乳汁,然后自去寻找那不易被觉察到的石缝。

⑥这就是生命。

⑦生命的本能是多么尊贵,生命有权辉煌壮丽,生机竟是这样的不可抑制。

⑧或者,就是一团团小小的山花,石缝间的蒲公英因山风的凶狂而不能长出高高的躯干,因山石的贫瘠而不能拥有众多的叶片,它们的茎显得坚韧而苍老,叶因枯萎而失却光泽,只有根类似坚固的筋条,仿佛柔中带刚的藤蔓,深埋在石缝狭隘的间隙里,默默成为攀登者可靠的抓绳。

⑨[B]

⑩而最令人赞叹的是，石缝间还生长着参天的松柏，雄伟苍劲，巍峨挺拔。它们使高山有了灵气，一切生命在它们面前都显得苍白逊色。它们的躯干顽强地从石缝长出来，向上，向上，向上是多么的艰难，扭转地，旋转地，每一寸树皮都结着伤疤。每长一寸都要经过几度寒暑，几度春秋。然而它们终于伸展开繁茂的枝干，团簇着永不凋落的针叶。它们耸立在悬崖断壁、高山峻岭，盘根错节地从一个石缝间扎进去，又从另一个石缝间钻出来，像犀利的鹰爪抓住了栖身的岩石。

⑪[C]

⑫有时，一株松柏的根须竟要爬满半壁山崖，似把累累的山石用一根粗绳紧紧缚住，由它才能迎击狂风暴雨的侵袭，才能为自己占有一片天地。

⑬[D]

⑭如果一切生命都不屑于去石缝间寻求立足的天地，那么世界上将会有一大片的地方成为永远的死寂。飞鸟无处栖身，生命将要绝迹。而如果一切生命都只贪恋于黝黑的沃土，它们又如何完备自己驾驭环境的能力，在一代一代的繁衍中，变得愈加坚强呢？

⑮愿一切生命都敢于去寻求最艰苦的环境。生命正是要在最困厄的境遇中，才能完成自己、升华自己，从而才能锤炼自己、彰显自己，最后发现自己、认识自己。

a

b

c

⑯石缝间顽强的生命具有如此震撼人的力量，它使地球变得神奇辉煌，更揭示了壮丽的心灵世界。

23. “生命就是这样被环境限制着，又被环境改变着，适者生存的规律尽管无情，但生命原本就是拼搏”。这段话是从原文[A] [B] [C] [D]中何处抽出来的？（3分）

答：_____。

24. 细读第⑧自然段，填空。（4分）

是_____和_____等环境限制使蒲公英的“茎显得坚韧而苍老”“叶因枯萎而失却光泽”；而蒲公英并未真的枯萎死去，是因为_____。

25. 细读第⑮自然段，推敲一下画线语句的顺序是否恰当。如果不恰当请调整顺序。（3分）

正确顺序为_____

26. 你以为“石缝间的生命”具有什么样的象征意义？假如你此时正面对“石缝间的生命”，你会告诉它什么？（4分）

(五) (10分)

吾昔少年时，所居书室前，有竹梅杂花，丛生满庭，众鸟巢其上。武阳君^①恶杀生，儿童婢仆，皆不得捕取鸟雀。数年间，皆巢于低枝，其桮^②可俯而窥也。又有桐花凤四五百，翔集其间，此鸟羽毛，至为珍异难见，而能驯扰^③，殊不畏人，闾里间^④见之，以为异事。此无他，不

八年级语文(下)自主学习达标检测(二)

(第二单元)(时间 150 分钟 满分 200 分)

班级_____学号_____姓名_____得分_____

一、积累与运用(40分)

1. 据音写字。(4分)

派 qiǎn() xùn() 职 狭 ài() xiè() 溪
心无旁 wù() jiōng() 异 和 mù() jiè 蒂()

2. 默写。(14分)

(1) 抽刀断水水更流,_____。

(2) 塞下秋来风景异,_____。

(3) 浊酒一杯家万里,_____。

(4) _____,欲上青天揽明月。

(5) 蓬莱文章建安骨,_____。

(6) _____,小桥流水人家。

(7) 请写出描写刘禹锡陋室清幽环境的句子。

_____,_____。

(8) 写出两句有关鸟的诗句。

① _____,_____。

② _____,_____。

(9) 无私,敬业,诚信,友善,谦和,宽容……是中国人民提倡和追求的道德境界,学习了第二单元之后,你们会自觉地追求道德修养的更高境界,请写出课外收集的关于道德修养的名言警句,至少两条。

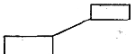
3. 下列文学常识有误的是(2分)

- ()
- A. 梁启超,戊戌维新运动领袖之一。字任公,号卓如,别号饮冰室主人。
- B. 刘禹锡,宋朝著名诗人,积极参与政治改革运动,作品有《陋室铭》。
- C. 诺尔曼·白求恩,加拿大共产党员,著名的胸外科医师,国际主义战士。《纪念白求恩》的作者是毛泽东。
- D. 议论文论证方法常见类型有例证法、引证法、正反对比论证法等。

4. 下列各句较得体的说法是(2分)

- ()
- A. 夜已深了,邻居还在喧嚷,你过去劝止说:“请安静一些。”
- B. 你向一位老人问路:“喂!去博物馆怎么走?”

- C. 好友邀请你去他家,你说:“好吧,明天我会按时光临的。”
D. 同桌夸你的作文水平高,是全班第一,你说:“功夫不负有心人嘛!”
5. 改错。下面是某同学写的一个作文片断,仔细阅读后,请选择 4~6 处(不得超过 6 处),用规定的符号(不必全使用)加以修改。(4 分)

- (1) 换用号:  (2) 增补号:  (3) 删除号: 
- (4) 复原号:  (5) 调位号:  (6) 留空号: 

回首,再看看那一条条走过的路:有的崎岖,有的坎坷,有的平缓,有的通畅。选择走哪一条路是至关重要的,想好了就去走,不要管别人的谏言碎语,因为你奋斗过,所以路上的脚印便是证明。

6. 阅读下文,给“知识经济”下一个定义。(3 分)

以前的经济以传统工业为支柱,以稀缺自然资源为主要依托。而知识经济则以高技术产业为第一支柱,以智力资源为首要依托。因此,“知识经济”是一种可持续发展的经济,它是一种新型的经济。

知识经济是_____。

7. 阅读下列格言,写出你对机遇的理解。(3 分)

①命运之神在关闭一扇门的同时也打开了另一扇门。——佚名

②机遇只垂青那些懂得怎样追求她的人;人之抛弃机会,绝对多于机会抛弃人。

——佚名

③如果你因失去了太阳而流泪,那么你也必将失去群星了。

——泰戈尔(选自《中华活页文选》2005.1)

你的理解:_____

8. 阅读下面的材料,按要求答题。(4 分)

同学小王在报刊剪辑时,搜集到两则新闻:

①教育消费“蛋糕”有多大,从厦门看教育发展的潜力。《《经济日报》1999 年 12 月》

②民办高校争吃“教育蛋糕”。

《《人民日报》海外版 2001 年 1 月》

在展评活动中,对句中“蛋糕”的理解,大家都觉得很困难。语文老师叫大家找个合适的词语来替换。小王认为这里的“蛋糕”就是指“市场”,大家讨论后认为:“蛋糕”还指“经济利益”。这样,“春运蛋糕”、“网络蛋糕”、“家政蛋糕”就不难理解了。同学小明又找到两例:

①海尔认为,要想在手机市场上取得突破,必须做一块蛋糕独享。(摘自人民网)

②在竞争激烈的移动通信市场,作为新产品半路杀出的 133 网能在这么短的时间异军突起,生生切下一大块蛋糕,的确让行业内外刮目相看。(摘自人民网)

那么,这里的“做蛋糕”和“切蛋糕”该如何理解呢?

答：“做蛋糕”指_____；
“切蛋糕”指_____。

9. 阅读下面两则材料，写出你的发现。(4分)

[A]一位美国黑人出身寒微，为减轻家中负担，在一家汽水厂里当杂工，各种各样的杂活他都毫无怨言地去干。一次一位工人打碎50瓶汽水，弄得车间一地的玻璃碎片和团团泡沫，老板为节省人工要他去干，他想发脾气，但一想，这也是他份内的活，就把车间打扫得干干净净。过了两天，他被提升为装瓶部经理。后来他进了军校，衔领四星上将，官至欧洲盟军总司令，他就是美国现任国务卿鲍威尔。

[B]在建筑工地上，三个工人在挖沟。一个每挖一阵，就挂着铲子说他将来一定会做房地产老板；第二个嫌辛苦，总抱怨时间长、报酬低；第三个埋头干活，心里想怎样挖好沟让地基牢实。若干年后，第一个仍在挖沟；第二个找了个借口提前病退，每月领取微薄的退休金；第三个成了一家建筑公司的老板。

(《中学生博览》2004.11)

你的发现：_____

二、阅读理解(40分)

(一) 阅读下面文字，完成文后题目。(13分)

白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

10. “从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动”这是一个什么句式？在文中有什么作用？(3分)

11. 文章中加点的“这种”是指什么？(3分)

12. 文章中作者是用什么方法突出白求恩的精神的？其作用是什么？(3分)

13. 请结合白求恩的事例，谈一谈你对人生价值的思考。(4分)

(二) 阅读下面文字，完成文后问题。(13分)

人的高贵在于灵魂

其实，无需举这些名人的事例，我们不妨稍微留心观察周围的现象。我常常发现，在平

庸的背景下,哪怕是一点不起眼的灵魂生活的迹象,也会绽放出一种很动人的光彩。

有一回,我乘车旅行。列车飞驰,车厢里闹哄哄的,旅客们在聊天、打牌、吃零食。一个少女躲在车厢的一角,全神贯注地读着一本书。她读得那么专心,还不时地往随身携带的一个小本子上记些什么,好像完全没有听见周围嘈杂的人声。望着她仿佛沐浴在一片光辉中的安静的侧影,我心中充满感动,想起了自己的少年时代,那时候我也和她一样,不管置身于多么混乱的环境,只要拿起一本好书,就会忘记一切。如今我自己已经是一个作家,出过好几本书了,可是我却羡慕这个埋头读书的少女,无限缅怀已经远逝的有着同样纯正追求的我的青春岁月。

每当北京举办世界名画展览时,便有许多默默无闻的青年画家节衣缩食,自筹旅费,从全国各地风尘仆仆来到首都,在名画前流连忘返。我站在展厅里,望着这一张张热忱仰望的年轻的面孔,心中也会充满感动。我对自己说:有着纯正追求的青春岁月的确是人生最美好的岁月。

若干年过去了,我还会常常不由自主地想起列车上那个少女和展厅里的那些青年,揣摩他们现在不知怎样了。据我观察,人在年轻时多半是富于理想的,随着年龄增长就容易变得越来越实际。由于生存斗争的压力和物质利益的诱惑,大家都把眼光和精力投向外部的世界,不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚,只剩下了一个世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说,没有比这更可悲的事情了。我暗暗祝愿他们仍然保持着纯正的追求,没有走上这条可悲的路。

14. 选文第一段中说:“我常常发现,在平庸的背景下,哪怕是一点不起眼的灵魂生活的迹象,也会绽放出一种很动人的光彩。”说说这句话在本部分文字中起什么作用。(4分)

15. 选文第二段说:“望着她仿佛沐浴在一片光辉中的安静的侧影,我心中充满感动。”作者感动的是什么呢?(用自己的语言回答)(3分)

16. 选文第四段说:“人在年轻时多半是富于理想的,随着年龄增长就容易变得越来越实际。”造成这种情况的原因是什么?请用选文原句作答。(2分)

17. 请结合你所学到的知识,说说人应该怎样才能做到“高贵”?(4分)

(三) 阅读下面文字,完成文后问题。(13分)

斯文尼的证词

退役美国空军将领斯文尼于2004年7月15日在美国东部去世,终年84岁。

1945年8月9日,斯文尼驾驶B-29轰炸机向日本长崎投下原子弹,共造成大约7万人死亡。斯文尼曾于1995年5月11日在美国国会发表证词,揭露日本在“二战”中的侵略