

泥娃娃



3岁~4岁

5 视觉空间 身体运动

婴幼儿启蒙

主编 戈骆博士

天津科学技术出版社



PDF

戈骆博士的话



孩子是未来的主人,对孩子的教育问题受到了全社会的普遍重视,目前已成为中国家庭最关心的问题。家长们对孩子的教育倾注了极大的热情,也涌现了许多成功教育的范例。但我们也注意到,有的家长在教育方法上尚存在一些误区,例如学前教育小学化,重视智力培养忽视非智力培养,将素质教育等同于非智力教育等。这些误区对孩子的成长将会产生消极的影响。

研究证明,婴幼儿具有惊人的心理能力和学习能力,心理发展的水平和质量将对其一生产生重要的影响。我们根据国内外儿童心理学家和教育学家对0岁~6岁婴幼儿的研究成果提出:素质教育应该从0岁抓起;教育的内容和方法应该符合儿童心理发展的规律;素质教育必须重视对智力因素和非智力因素的全面培养,且应与脑功能开发相结合。为了给家长提供一套可借鉴的早期教育模式,给孩子提供一套科学有趣、赏心悦目的启蒙读物,我们编写和出版了这套《泥娃娃——婴幼儿启蒙》丛书。

该丛书的内容涵盖了美国哈佛大学心理学家在多重智力理论中提出的7种智力因素:数理逻辑、语言表达、身体运动、视觉空间、音乐节奏、自我认识、人际交往,以及3种非智力因素:个性、情感、社会适应能力。这10种能力既相互区分又相互联系、相互影响,是孩子成才所必须从小培养的基本能力。

丛书按年龄划分为6套,即0岁~6岁,一岁一套,每套含上述10种能力,每种能力的内容设置为:根据婴幼儿心理发展特点编写的故事或游戏,婴幼儿每周岁该能力的发展特点摘要和成长记录。这样的内容编排,既可使家长抓住孩子当前的特点进行培养,又可以为家长指出孩子下一阶段的发展方向,从而使教育真正做到“可持续发展”。各册文中标有圆点的字是该年龄儿童能够认识的,可采取字卡与实物配对等方法进行学习。在使用该书时,如果您能结合书中内容和实际情况创设情境对孩子进行教育,将会使本书的作用得以更充分的发挥。

值得一提的是,早期教育的目的不在于让婴幼儿学会某些知识和技能,而在于通过有效的良性刺激,使其身心得到全面发展,并从根本上改善脑的微观结构和性能,以提高婴幼儿的素质。早期教育具有较长的潜伏期,年龄越小,潜伏期越长。因此,请不要盲目地要求孩子对各册的内容一学就会,一会就不忘。但请相信,只要认真地去实践,效果终究会体现出来。

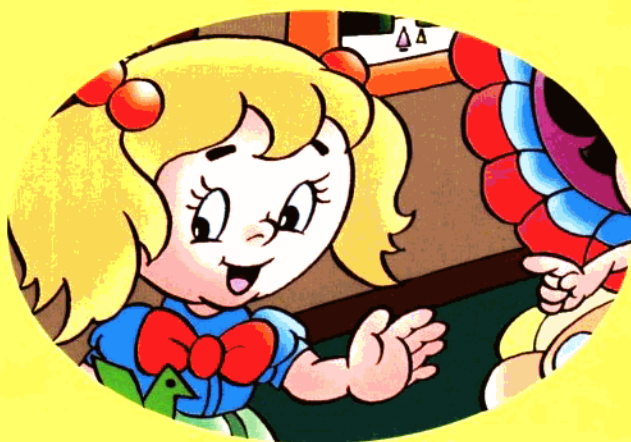
视觉空间智力强调人对视觉世界的感受和理解能力。身体运动智力是指一个人控制身体动作和操作物体的能力。本册是3岁~4岁幼儿的视觉空间和身体运动智力,适合3岁~4岁的幼儿阅读(父母助读)。该册文字编写和图画创意者为周志学、钱飞等同志,对他们的辛勤劳动,表示衷心感谢。

我们编写和出版该丛书,是对于婴幼儿素质教育的探讨。如果我们的“泥娃娃”能为读者培养自己的“金娃娃”有所裨益,将是对我们的最大慰藉。我们殷切期盼读者提出宝贵意见,以便我们把工作做得更好。



戈骆博士
于北京师范大学
1998年2月18日

3 岁 ~ 4 岁



视觉空间

SHI JUE KONG JIAN



正常发展的特点

- 能按指示把积木放在桌子上下、抽屉里外。
- 主动说出圆形、方形、三角形。
- 认识正方形和长方形。
- 分清差异明显的快慢、前后。

理想发展的特点

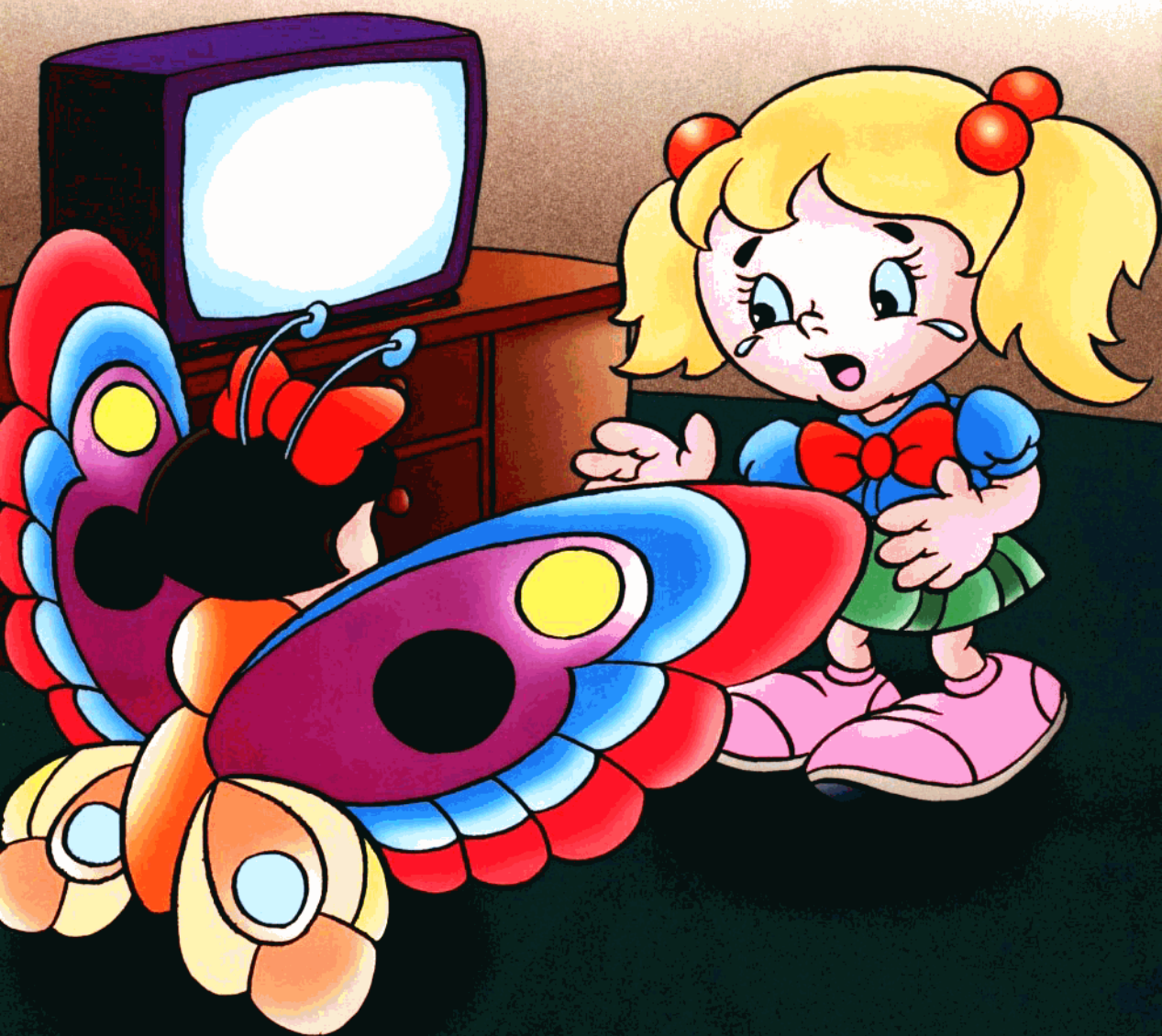
- 正确区分上下、里外，能正确表达。
- 认识除圆形、方形、三角形以外的1~2种图形，如半圆形等。
- 正确迅速区分正方形和长方形。
- 分清差异不明显的快慢，相对范畴的上下、里外、前后。

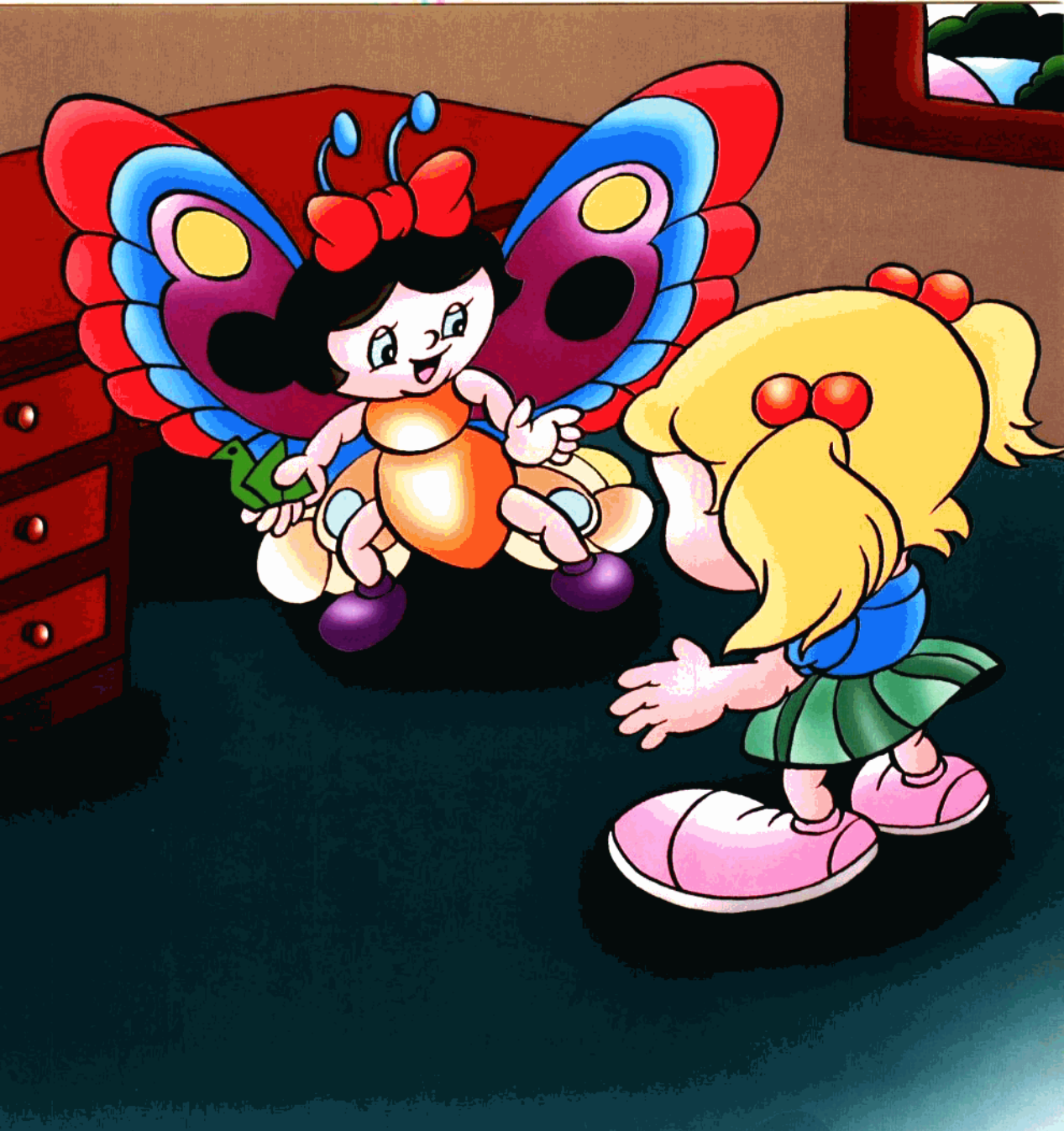




1. 蝴蝶姐姐特别喜欢到处飞呀飞，去四周看一看。一天，她飞到了一个大城市里。那里有许多高楼，楼房里住着许多小朋友和他们的爸爸妈妈。蝴蝶姐姐飞过了一座又一座楼房，一个又一个窗口。忽然，她听到一个房间里有小朋友的哭声。

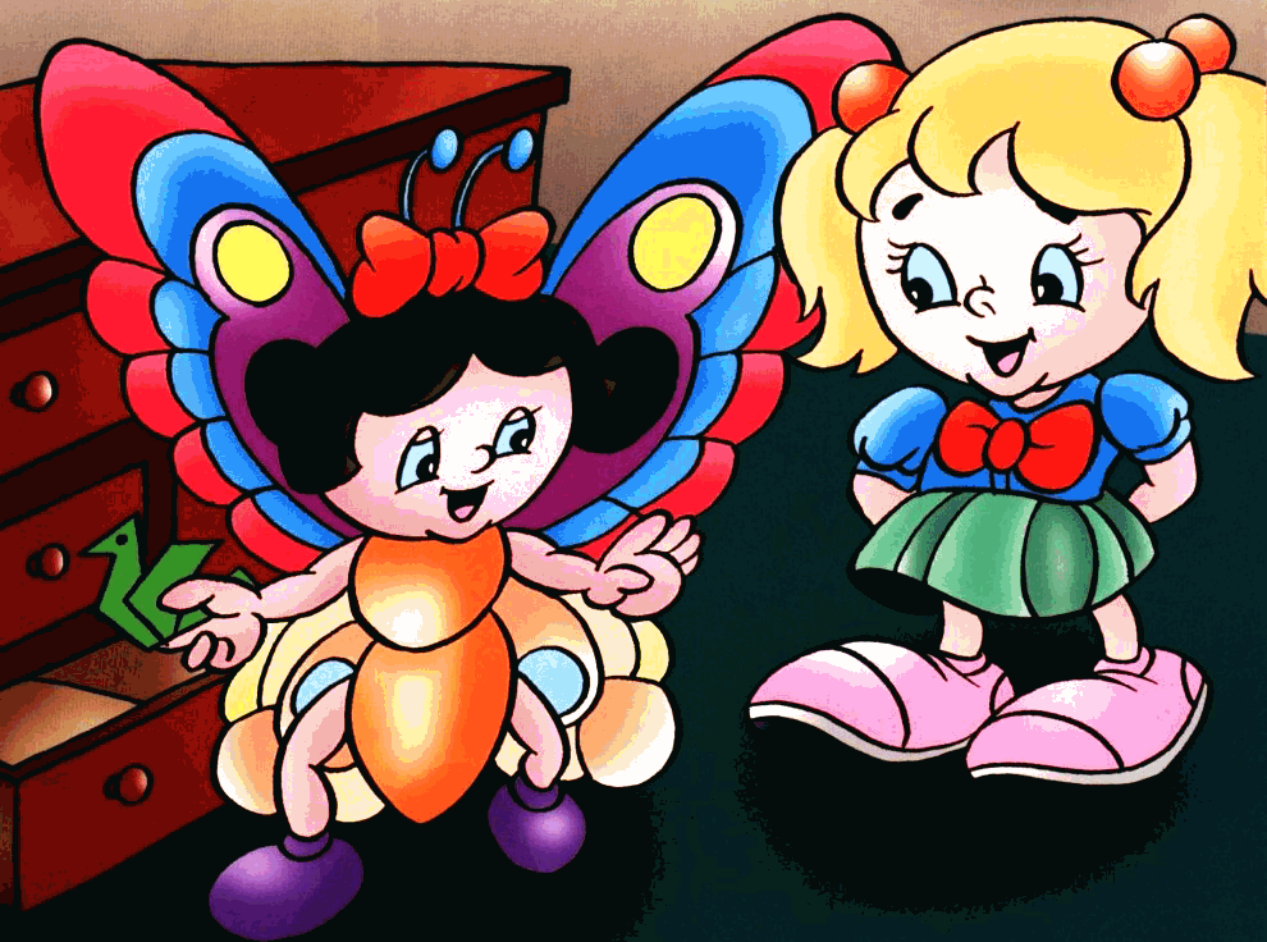
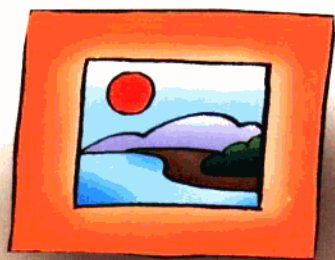
2. 蝴蝶姐姐飞进窗口一看，原来是一个小女孩在哭。蝴蝶姐姐问：“小朋友，你为什么哭呀？”小女孩说：“爸爸妈妈都上班去了，只剩下我一个人在家里，好难过呀！”蝴蝶姐姐说：“你别难过，我在这里陪你吧。”小女孩高兴地说：“谢谢蝴蝶姐姐。我的名字叫婷婷。我们一起玩吧。”





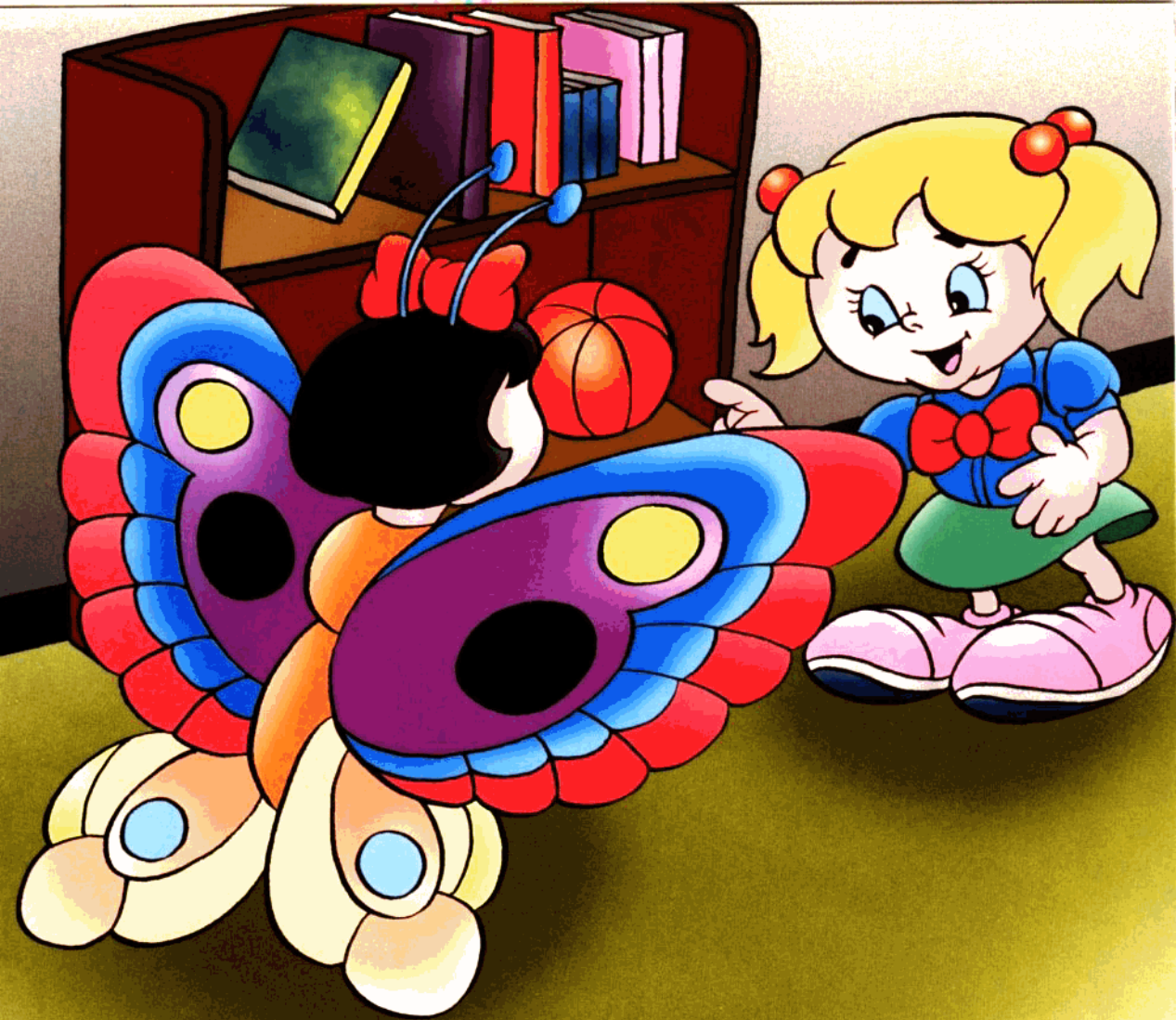
3. 蝴蝶姐姐提议说：“我们做一个‘小鸟飞’的游戏吧！”
婷婷说：“好啊。”婷婷找来一张纸，蝴蝶姐姐把纸叠成了一只小鸟的样子(或画一只小鸟剪下来)，她们把“鸟”带到一张有抽屉的桌子前，开始做游戏。

4. 蝴蝶姐姐说：“我先拿着小鸟，一边说‘小鸟飞呀飞’，一边把小鸟放进抽屉或拿出抽屉，或把小鸟放到桌面上或桌面下，你看到小鸟飞到什么地方，就赶快说出来。过一会儿，再由你拿小鸟，我来说，好吗？”婷婷说：“好！现在就开始吧！”





5. 蝴蝶姐姐边说“小鸟飞呀飞”，边把小鸟放进抽屉，婷婷赶快说：“飞到抽屉里。”蝴蝶姐姐又把小鸟拿出抽屉，婷婷又赶快说：“飞到抽屉外。”小鸟飞到桌面上和桌面下，婷婷也说对了。蝴蝶姐姐表扬说：“婷婷真棒！知道小鸟往哪飞。”



6. 玩了一会儿“小鸟飞”的游戏，婷婷说：“蝴蝶姐姐，你飞起来比小鸟还好看。你的翅膀上有那么多好看的颜色。”蝴蝶姐姐问婷婷：“婷婷，你喜欢什么颜色？”婷婷说：“我喜欢红色、黄色、绿色——还有好多别的颜色。”蝴蝶姐姐说：“那我们来做一个钓彩色鱼的游戏吧。”

7.婷婷高兴地说：“太好了！”婷婷拿来一些纸片、剪刀、彩色笔、橡皮膏、细铁丝、两根筷子和长线。蝴蝶姐姐先把纸片剪成鱼的形状，剪了很多个，然后，把纸鱼涂成红色、绿色、黄色、黑色、桔黄色、紫色、蓝色。这样，就有了好多彩色鱼。



8. 蝴蝶姐姐又把铁丝夹成一截一截的，做成小钩贴在“鱼”嘴上。然后，用筷子、长线、小铁钩做成两个鱼竿。现在，鱼和鱼竿都有了。她们把“鱼”放在地上，鱼嘴的钩向上，又把一张桌子搬到鱼的前面，“鱼塘”就建成了。



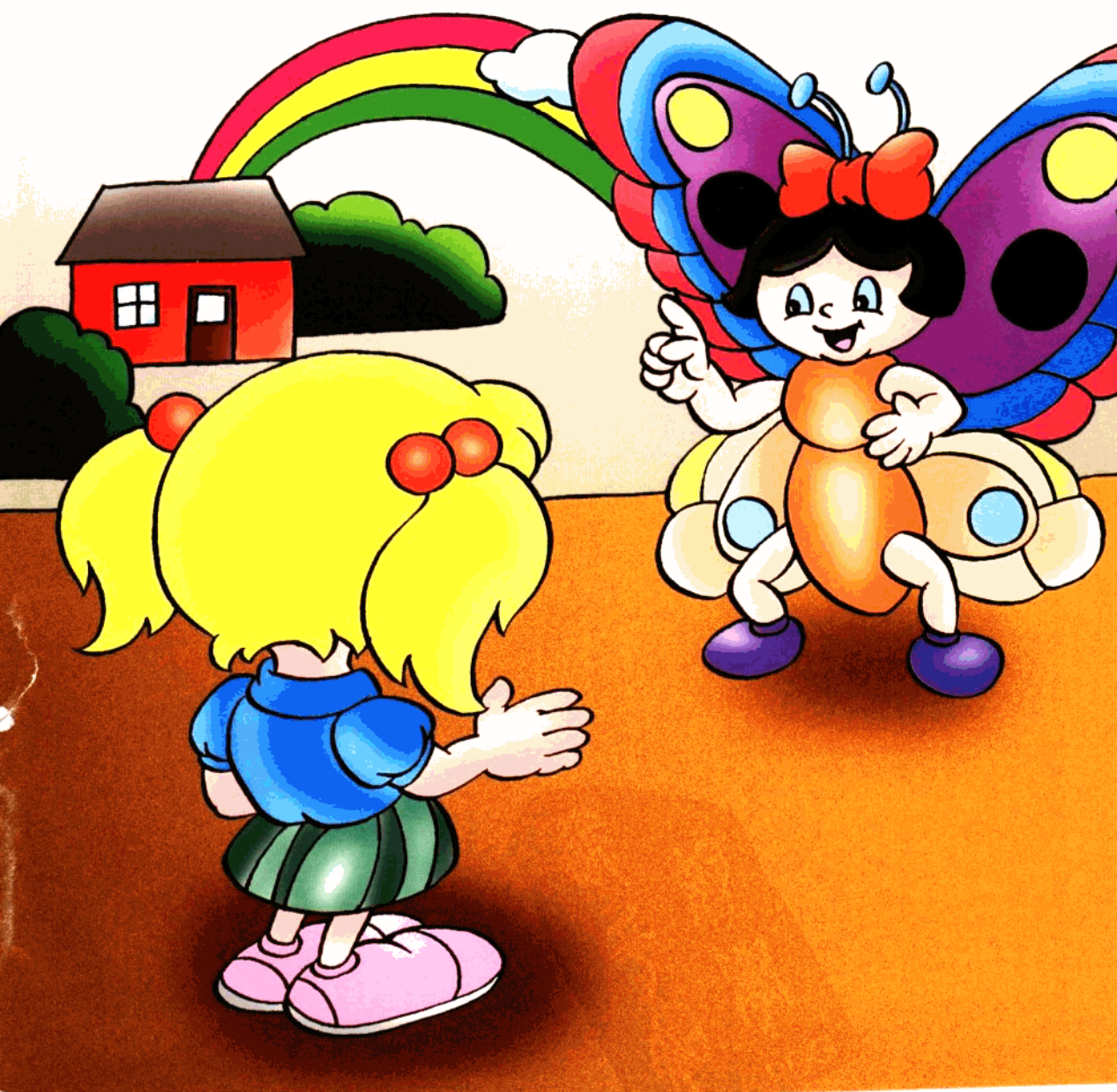
9. 钓彩色鱼的比赛就要开始了。蝴蝶姐姐说：“开始！”婷婷和蝴蝶姐姐就拿起鱼竿，去钓彩色鱼。钓到了鱼就要说出鱼的颜色。如果谁不知道自己钓到的鱼的颜色，就必须把鱼放回塘里。钓了几分钟后，蝴蝶姐姐说：“停！”大家马上放下了鱼竿。





10. 进行了几次比赛，都是蝴蝶姐姐赢了，因为有些鱼的颜色婷婷叫不出来。但多比赛几次，婷婷认识的颜色就更多了。蝴蝶姐姐问：“婷婷，你喜欢钓彩色鱼的游戏吗？”婷婷说：“喜欢。下次比赛我一定要赢了。”蝴蝶姐姐说：“下次比赛，我们还可以再多画几种颜色的鱼。”

11. 婷婷和蝴蝶姐姐休息的时候，蝴蝶姐姐给婷婷讲了非常有趣的小飞机的故事。婷婷对蝴蝶姐姐说：“故事里的小飞机多有意思呀！我也想开飞机。”蝴蝶姐姐说：“好的，我们就来玩开飞机的游戏吧。”



12. 蝴蝶姐姐和婷婷一起，在房间里的不同地方摆上椅子、花瓶、书、凳子、盒子……(如果房间不够大，也可以在室外摆放石头、凳子、砖块等东西)。布置好房间，蝴蝶姐姐说：“现在天空中有很多障碍，我们开飞机可要注意呀。”



13. 蝴蝶姐姐说：“婷婷，现在请你来当飞行员。你开飞机的时候，要注意听我的指挥，不要让飞机飞错了方向。说完，蝴蝶姐姐用纸叠了一架小飞机，交给婷婷，婷婷拿着小飞机，又高兴，又有些紧张，她竖起耳朵听蝴蝶姐姐的口令。

