



BETS

Beijing English Testing System

北京 英语水平考试

标准教程 第二级

■ Louise Hashemi Barbara Thomas

■ 北京英语水平考试领导小组



北京市民讲外语活动组委会
北京英语水平考试领导小组 指定用书



高等教育出版社
Higher Education Press

图字: 01-2006-2333

Originally published by Cambridge University Press in 2003.

本书原版由剑桥大学出版社于2003年出版。

©Cambridge University Press 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

北京英语水平考试标准教程. 第2级 / 北京英语水平
考试领导小组组编. —北京: 高等教育出版社, 2006. 8

ISBN 7-04-020136-4

I. 北... II. 北... III. 英语-水平考试-教材
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086123 号

策划编辑	洪志娟 肖 琼	责任编辑	宋亚昆	封面设计	王凌波
责任校对	宋亚昆	责任印制	宋克学		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 889 × 1194 1/16
印 张 18.75
字 数 590 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006 年 8 月第 1 版
印 次 2006 年 8 月第 1 次印刷
定 价 44.80 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20136-00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

CAMBRIDGE



BETS

Beijing English Testing System

北京 英语水平考试

标准教程 第二级

■ Louise Hashemi Barbara Thomas

■ 北京英语水平考试领导小组



北京市民讲外语活动组委会
北京英语水平考试领导小组 指定用书



高等教育出版社
Higher Education Press

《北京英语水平考试》系列用书编写委员会

名誉顾问：张 茅

顾 问：杨柳荫 刘 洋 王 健

总 主 审：陈 琳 胡壮麟 程慕胜

总 主 编：韩宝成 王晓明

总 策 划：刘 援 卢津兰

《北京英语水平考试标准教程（第二级）》

主 编：王晓明

副主编：老 青 党 杰

编 者：张 瑞 邹 珀



序

建设现代化的国际城市，提高语言交流的国际化水平是一项十分重要的内容。北京市民讲外语活动组委会、北京市人民政府外事办公室和英国剑桥大学考试委员会ESOL考试部联合推出北京英语水平考试 (Beijing English Testing System, 简称BETS)，并编写出版了北京英语水平考试大纲、标准教程、全真模拟试题等，旨在以筹备2008年奥运会为契机，持续和深入地推进北京市民讲外语活动，使我们的城市在经济繁荣、社会进步的过程中，更好地学习、借鉴世界上的先进文明成果，更好地实现悠久、灿烂的历史文化的继承、创新与发展，更好地为城市的对外开放和现代化建设以及外国朋友在首都北京学习、工作、生活提供支持与服务。

北京英语水平考试直接服务于市民的英语学习和应用，认真并充分考虑北京的特点和这座城市发展、广大市民的需要。具体来讲，BETS有三个特点：一是考试的试题由英国剑桥大学考试委员会ESOL考试部和北京市民讲外语活动组委会共同研发，引进国际成熟的语言测试标准，是比较权威的语言测试体系；二是针对外语学习中普遍存在的“听不懂、讲不出”的问题，注重对英语听、说、读、写能力的全面检验；三是面向广大市民，针对不同学习阶段和外语水平，开设了三个等级的考试。考题与在京日常工作和生活场景紧密相关，凡有愿望检测英语学习成果的市民都可报名参加。考试合格后，将获得两张证书：一个是由北京英语水平考试领导小组（北京市民讲外语活动组委会代章）、北京市人民政府外事办公室和北京教育考试院共同颁发的北京英语水平考试等级证书；另一个是由英国剑桥大学考试委员会ESOL考试部颁发的国际通用英语系列考试证书。

考试是检验学习成果的手段，而不是阻挡学习的关卡。热情欢迎学习英语的市民朋友参加北京英语水平考试，通过考试进一步激发和增强英语学习的动力。北京市民讲外语活动组委会、北京市人民政府外事办公室、北京教育考试院等有关方面正在为大家参加考试做认真的准备，并将提供良好的服务。

学好、用好外语既有助于支持和帮助个人成长和事业发展，也是每一个在北京学习、工作、生活的人为这座城市的现代化建设做出贡献所应肩负的一份责任。让我们携起手来，为首都北京的美好明天，为全面实现“新北京、新奥运”的战略构想而共同努力。

北京市副市长、北京英语水平考试领导小组组长

张茅

2006年4月10日



前言

北京英语水平考试 (Beijing English Testing System, 简称BETS) 由北京市民讲外语活动组委会、北京市人民政府外事办公室与英国剑桥大学考试委员会ESOL考试部共同推出, 由北京教育考试院承办。北京英语水平考试 (BETS) 试题由英国剑桥大学考试委员会 ESOL 考试部与北京市民讲外语活动组委会共同研发, 涉及阅读、写作、听力和口语四个方面, 旨在全面考查考生综合运用英语的能力。

《北京英语水平考试标准教程 (第二级)》为北京英语水平考试系列用书之一, 由30个单元 (Unit)、30个考试活页夹 (Exam folder)、5个复习课 (Revision), 以及可视材料 (Visual materials)、音标表 (Phonetic symbols)、词汇表 (Vocabulary folder)、不规则动词表 (Irregular verbs)、答案及录音材料 (Answers and recording script) 5个附录组成, 具有很强的针对性和实用性, 是考生学习英语和复习备考的必备用书。通过学习本书, 考生既可以提高英语水平, 又可以了解并熟悉考试内容、考试形式、试题类型等。

本书是在英国剑桥大学出版社最新出版的考试用书《Objective PET》的基础上, 根据《北京英语水平考试第二级考试大纲》的要求改编而成的。改编中, 我们一方面力求保持原书新颖独特的编写方式和先进的编写理念, 另一方面又根据 BETS 第二级 (BETS-2) 目标考生的特点和英语水平进行了适当的修改, 例如: 词汇点滴、语法点滴、语言总结、题型介绍和应试建议等内容的汉化, 以及部分图片和内容的本土化。此外, 我们还结合我国英语教学的实际, 增编了有中文释义的词汇表。

本书的特色主要体现在以下几个方面:

- 以话题为纽带, 将语言学习和应试训练有机地结合起来, 既有助于提高英语水平, 又避免了复习备考的机械性和枯燥性。本书以30个日常话题为切入点, 对阅读、写作、听力和口语四部分考试内容进行训练和点拨, 既实用又有针对性。
- 突破传统的编写模式, 将知识点的讲解和练习融为一体, 达到了轻松学、学中练、练中记的目的。同时, 每单元末尾的语言总结 (Language summary) 简明扼要地列出了本单元出现的语言、语法知识点, 便于学生系统记忆和查找。
- 考试活页夹 (Exam folder) 详细而集中地介绍了考试要求、考试形式和考试内容, 提出应试建议, 其中还包含专门针对考生薄弱环节——写作而设置的写作活页夹 (Writing folder), 集中训练写作技能, 缩短了学、用、考之间的距离, 为本书的点睛之笔。
- 词汇表按单元排列, 各单元词汇以话题为中心, 紧密相关, 便于学生记忆、检索和掌握。

此外, 本书图文并茂、编写形式生动活泼, 有助于缓解考生学习和备考的压力。每个单元都有活动练习, 形式多样、内容新颖, 在轻松活动的同时, 起到了操练语言的作用。因此, 本书是考生学习英语、复习备考与强化训练的最佳材料。

本书由北京市民讲外语活动组委会顾问、北京英语水平考试顾问、中国社会科学院英语培训中心王小明副教授负责组织编写, 北京市民讲外语组委会顾问、北京外国语大学陈琳教授和清华大学程慕胜教授主审。参加编写工作的有老青、党杰、张瑞、邹珀。虽然本书编者均是常年从事各级各类英语考试培训工作的考官、教师或专家, 但因时间有限, 书中难免有疏忽和纰漏之处, 恳请读者和有关专家不吝赐教、指正。

北京英语水平考试领导小组
2006年6月



Contents

Content of the BETS-2 examination	8
Unit 1 A question of sport	10
Exam folder 1	14
Unit 2 The meeting place	16
Exam folder 2	20
Unit 3 What's your job?	22
Exam folder 3	26
Unit 4 Let's go out	28
Exam folder 4	32
Unit 5 Wheels and wings	34
Exam folder 5	38
Unit 6 What did you do at school today?	40
Exam folder 6	44
Units 1-6 Revision	46
Unit 7 Around town	48
Exam folder 7	52
Unit 8 Let's celebrate	54
Exam folder 8	58
Unit 9 How do you feel?	60
Exam folder 9	64
Unit 10 I look forward to hearing from you □	66
Exam folder 10	70
Unit 11 Facts and figures	72
Exam folder 11	76

Unit 12 A good read	78
Exam folder 12	82
Units 7–12 Revision	84
Unit 13 A place of my own	86
Exam folder 13	90
Unit 14 What's in fashion?	92
Exam folder 14	96
Unit 15 Risk!	98
Exam folder 15	102
Unit 16 Free time	104
Exam folder 16	108
Unit 17 In the future	110
Exam folder 17	114
Unit 18 Shooting a film	116
Exam folder 18	120
Units 13?8 Revision	122
Unit 19 Happy families	124
Exam folder 19	128
Unit 20 So you want to be a pop star?	130
Exam folder 20	134
Unit 21 Money matters	136
Exam folder 21	140
Unit 22 Strange but true?	142
Exam folder 22	146
Unit 23 Best friends?	148
Exam folder 23	152
Unit 24 I've got an idea	154
Exam folder 24	158
Units 19?4 Revision	160
Unit 25 Shop till you drop	162
Exam folder 25	166

Unit 26 Persuading people	168
Exam folder 26	172
Unit 27 Travellers' tales	174
Exam folder 27	178
Unit 28 What would you do?	180
Exam folder 28	184
Unit 29 What's on the menu?	186
Exam folder 29	190
Unit 30 Blue for a boy, pink for a girl?	192
Exam folder 30	196
Units 25–30 Revision	198
Appendix I Visual materials	200
Appendix II Phonetic symbols	207
Appendix III Vocabulary folder	208
Appendix IV Irregular verbs	230
Appendix V Answers and recording script	231

Content of the BETS-2 examination

BETS-2 包括 3 份试卷, 试卷 1 阅读/写作、试卷 2 听力和试卷 3 口语。

试卷 1 (阅读/写作) 概览

阅 读			
部分	任务类型和形式	考点	记分题目数
1	多项选择 (每题 3 个选项) 5 段很短的独立文本: 标志和短讯、明信片、便条、电子邮件、标签等 (外加 1 道例题)。	理解现实生活中的各种通知及其他短小文本的主要内容。	5
2	配对 将 5 项有关人物的描述与 8 段短小的经修改的真实文本配对。	通过阅读多篇文本理解具体信息和细节。	5
3	正误判断 1 段长的经修改的真实文本, 10 道判断题。	从包含冗余信息的事实性文本中提取具体信息。	10
4	多项选择 (每题 4 个选项) 1 段长的经修改的真实文本, 5 道选择题。	理解细节信息; 理解态度、看法和作者意图; 理解文章要点和大意并进行推断。	5
5	多项选择式完形填空 (每题 4 个选项) 1 段根据各种事实性或叙述性真实材料修改的文本。10 道多项选择题 (外加 1 道例题)。	理解短小文本中的词汇和语法, 理解文本中的词汇结构形式。	10
写 作			
部分	任务类型和形式	考点	记分题目数
1	句型转换 5 道题 (外加 1 道例题), 主题相关。根据所给句子将另一句子补充完整。两个句子结构不同, 但意思保持不变。	掌握和理解此级别规定的语法结构。运用不同措辞重新表述信息。	5
2	简短信息交流 根据提示内容书写一段简短的信息, 形式包括明信片、便条、电子邮件等。	写出 35~45 词的简短文字以交流特定的信息。	1
3	较长的连续写作 在非正式书信和故事两项任务中选择一项进行写作。 主要考查考生使用和控制 BETS-2 级别范围语言的能力, 也考查文章的连贯性、拼写和标点符号。	写出约 100 词的文字, 注意语言的控制和范围。	1

试卷2 (听力) 概览

部分	任务类型和形式	考点	记分题目数
1	多项选择 简短的中性或非正式场合下的独白或对话。 7道独立的多项选择题 (每题3个选项, 选项均为图画), 外加1道例题。	听懂简短交谈中的主要信息。	7
2	多项选择 1段稍长的独白或访谈 (有1个主要说话人)。 6道多项选择题 (每题3个选项)。	听懂具体信息和细节。	6
3	填空 稍长的独白。 6个空, 每空填写一个或几个单词。	识别和理解听到的信息。	6
4	正误判断 稍长的非正式场合下的对话。 判断所给的6个陈述正确与否。	听懂细节内容, 判断说话人的态度和看法。	6

试卷3 (口语) 概览

部分	任务类型和形式	考点	时间
1	每名考生分别与考官进行交谈 考官使用规定的标准化问题依次向考生提问。	提供有关个人情况的事实性信息。回答有关目前状况、过去经历和将来计划的问题。	2~3分钟
2	情景模拟 2名考生之间进行交谈。 2名考生在图片材料的帮助下进行交谈。考官依据考试要求使用固定的指示语引导考生开始交谈。	使用功能性语言提出建议或做出回应; 讨论各种可行性; 做出推荐; 协商并达成一致意见。	2~3分钟
3	个人发言 2名考生依次根据所提供的彩色图片做1分钟的口头发言, 2名考生的图片主题相同。	描述图片内容, 使用恰当的词汇来组织较长的讲话。	3分钟
4	讨论 2名考生之间进行交谈。 2名考生就第3部分中的主题展开讨论。 考官依据考试要求使用固定的提示语引导考生交谈。	讨论各自看法、喜欢/不喜欢、偏爱、经历、习惯等。	3分钟

UNIT 1 A question of sport



Introduction

1.1

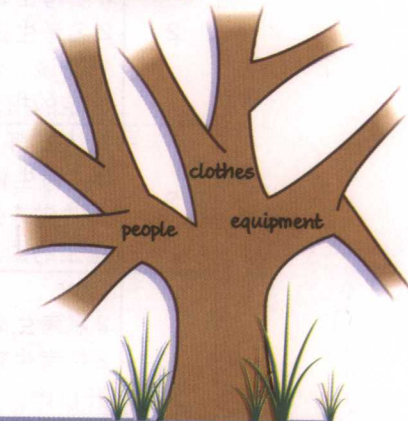
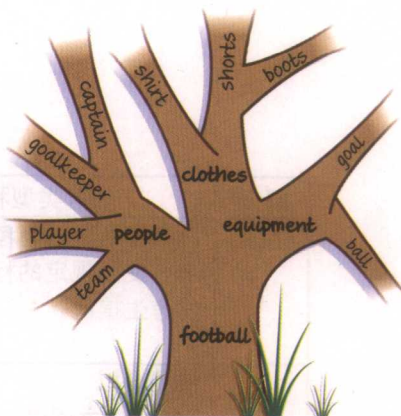
- 1 The words below are all names of the sports round the page but the letters in the words are in the wrong order. Write the sport and the number of the picture that goes with it.

a *athletics*, 3 b c d e

f g h i j

k l m n o

- 4 Make a vocabulary tree of words for a sport that you enjoy.



- 2 Which sports do you like playing or doing?
Which sports do you like watching?
Does anyone in the class not like sport?
What does he/she do or watch instead?
- 3 Work with a partner. Look below at the names of equipment used in sport. Match the equipment to the sports in Exercise 1 and write the name of the sport(s) next to the equipment. Some equipment matches more than one sport. Use your English-English dictionary if necessary.

basket <i>basketball</i>	bat	bike
board	boat	helmet
net	racket	sail
skis	stick	

Vocabulary spot

词汇树是一种学习和记忆单词的有效方法。

Listening

1.2

- 1 Look at the photographs. They show some unusual sports — street hockey, mountainboarding, snowfering and karting. Can you guess which sport is in each photograph?



- 2 Listen to four people talking about these sports. Which one is each person talking about? Write 1, 2, 3 or 4 next to each sport.
- 3 Listen to some more information about these sports. Write the answers to these questions.

Mountainboarding

- a What sometimes happens? *They sometimes fall.*
b What do they always wear?

Street hockey

- c What do they use?
d When do they usually play this?

- 4 Listen again. The speakers say how they feel about these sports. Which words do they use?
Can you suggest any more words like these?

Karting

- e How fast can you go indoors?
f What is a kart?

Snowfering

- g What do they use?
h Where do they do this?



Language focus

1.3

Answer these questions. Use *It's a kind of* and the words in the list below.

- What's a helmet? *It's a kind of hat.*
- What's a racket?
- What's windsurfing?
- What's table tennis?
- What's rugby?
- What's a kart?
- What's snowfering?

tennis
hat
team game
car
windsurfing on the snow
bat
surfing on water

1.4

never	sometimes	often
usually	always	

- Rewrite each sentence below, adding one of the words in the box in the correct place. Do other people agree with your answers?

- Basketball players are tall.
Basketball players are often tall.
- Cyclists go very fast.
- Footballers are very rich.
- Surfers get wet.
- Gymnasts wear helmets.
- There are two people in a tennis match.
- Good athletes smoke.

- Work with a partner. Use the words in the box. Ask and answer questions like these:

Do you often finish your homework?
Yes, always!
Does your dad sometimes play tennis?
Yes, often.
Are you always tidy?
No, never!

- Complete these sentences about yourself and other people. Use the words in the box. Use *not* in some sentences.

- I don't often eat* cheese for breakfast.
- My brother usually plays* football after class.
- very tired in the morning.
- a sleep in the afternoon.
- in the spring.
- quiet in English lessons.
- sport on television.

- Now write three true sentences using the words in the box with your own ideas.

1.5 PRONUNCIATION

- Think about the words *like* and *big*. Do they have the same sound as *wheel* and *please*?

- Say these words aloud and put them into the correct column.

steep quite hill field like knee kind people ice little
stick line big street ride rich wheel bike team

/ai/	/i:/	/ɪ/
	<i>steep</i>	

- Listen to the recording and check your answers.

- Write four ways we can spell the sound /i:/ in English:
.....

1.6 ACTIVITY

- Work with a partner. Choose a sport or hobby (it's better if it's unusual!). Write down some information about it. Write sentences like these:

You play in a team. / You can do this alone.
You play in a field. / You usually do this in a swimming pool.

- Now talk to another pair of students. Don't tell them the name of your sport or hobby. Try to guess their sport or hobby and let them try to guess yours. Ask questions like these:

Do you usually do this in summer?
Do you use a kind of board?
Do you always play with friends?
Do you often fall over?
How many people are there in the team?
Is it sometimes dangerous?

You can answer:

Yes, No or We don't know.



1.7 ACTIVITY

Make a poster about a sportsman or sportswoman you admire. Put their picture on it if you can. Write this kind of information on it:

- What sport does he/she play?
- What does he/she usually wear?
- What equipment does he/she use?
- What does he/she often/sometimes/never do?
- How do you feel about this sport?

一般现在时

I/You/We/They
He/She/It

I/You/We/They
He/She/It

Do
Does

don't
doesn't

I/you/we/they
he/she/it

表示频率的副词

always/usually/often/
sometimes/never

always/usually/often

always/usually/often/
sometimes/never

play football.

plays football.

play football.

play football?

be动词

I
You/We/They
He/She/It

am
are
is

I'm
You're/We're/They're
He's/She's/It's

not
(aren't)
(isn't)

Am
Are
Is

I
you/we/they
he/she/it

表示频率的副词

always/usually/often/
sometimes/never

always/usually/often

always/usually/often/
sometimes/never

happy.

happy.

happy?

Exam folder 1

阅读 第1部分

- 1 Look at these texts.
Before you read them,
guess which is:
- an email.
 - a postcard.
 - a post-it note.
 - a telephone message.
 - a notice.

1

The food is great but my hotel room is very small and dark. The sea is dirty so I swim in the hotel pool.

Maria

2

To...
Cc...
Subject:

Dear Elena
There's no gymnastics class tonight because the college is closed.
See you next week as usual.
Mrs Green

3

Jane
Kara phoned. She's going swimming at 7:30 tonight. Do you want to go with her? Phone her before 7 please. Dad

4

The sports centre closes at 9:30 pm except Sundays when it closes at 6 pm.

5

Peter Here's the information about the sports centre. I always go on Tuesday evenings. Ring me if you can come with me next Tuesday.

Marco

- 2 Now read the texts. Were you right?

应试建议

阅读短文，判断其属于何种文体，如明信片、电子邮件等，这将有助于考生回答问题。

- 3 Read text 1 again. Look at these three sentences about it. Which one says the same as the postcard?

- A Maria likes swimming in the sea.
B Maria likes the food.
C Maria likes her room.

B is correct. Underline the words in text 1 which tell you about the food.

Why are A and C wrong? Underline the words in text 1 which tell you about the sea and the room.

- 4 Now choose the correct answers for the other texts.

- 2 A The gymnastics class is cancelled tonight.
B The gymnastics class is at a different time tonight.
C The gymnastics class is in a different place tonight.
- 3 A Dad wants Jane to phone him.
B Kara wants to meet Jane at 7.
C Kara wants to go swimming with Jane.
- 4 A The sports centre shuts at 6 pm every day.
B The sports centre shuts early on Sundays.
C The sports centre shuts at 9:30 pm on Sundays.
- 5 A Marco goes to the sports centre every week.
B Peter and Marco often go to the sports centre together.
C Peter sometimes goes to the sports centre on Tuesdays.