

Koujue
口诀表格
Biaoge
英语语法

Yingyu Yufa

杨华堂 编著



甘肃民族出版社

Koujue
口诀表格 Biaoge
英语语法
Yingyu Yufa

杨华堂 编著

甘肃民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

口诀表格英语语法 / 杨华堂编著. —兰州: 甘肃民族出版社, 2006.5

ISBN 7-5421-1100-0

I. 口... II. 杨... III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 048972 号

书 名: 口诀 表格 英语语法

作 者: 杨华堂 编著

责任编辑: 李青立

封面设计: 陈妮娜

出 版: 甘肃民族出版社 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

发 行: 甘肃民族出版社发行部 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

印 刷: 甘肃方正纸业有限责任公司印刷

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张 7.75 插页 2

字 数: 130 千

版 次: 2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1—1 000 册

书 号: ISBN 7-5421-1100-0

定 价: 20.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象, 可直接与本社联系调换。

邮编: 730030 地址: 兰州市南滨河东路 520 号

电话: 0931-8773261 (编辑部 联系人: 桂瑜 E-mail: Lanzhouy@163.com)

电话: 0931-8773271 (发行部 联系人: 郝继卫)

版权所有 翻印必究

Koujue
Biaoge
Yingyu Yufa

口诀表格
英语语法

前言

开门见山，本书的目的是为了让同学们轻松学习英语语法，以便省出时间努力提高听说读写水平。

新课程理念要求英语课堂教学充分体现师生互动、生生互动，在许多课堂教学中让学生充分参与教学，自主地获取知识，提高能力。然而，学生互动的积极性并未充分调动，获取知识也未能完全自主。因为在教学中，我们没能正确地处理众多的语言难点，这就影响了知识的掌握，能力的提高。例如，面对语法的难点，教师也颇有无奈，不多花时间，学生掌握不住；费时太多，怕误入语法翻译法的俗套，影响学生能力的培养。针对这种状况，笔者将语法编成口诀、表格进行教学，既节省时间又能较快掌握，效果良好。

英语课堂互动中学生积极性不高，最重要的原因是怕犯错误。追其原因的原因，是我们学生的语法底子太薄，对自己缺乏信心。我们经常听到学生抱怨，语法学不懂，怕犯错误，不敢说话。这就需要英语教师想方设法化解这些难点，让学生用高昂的热情，十足的信心，成功地进行学习。诚然，英语教学的目的是培养学生的听说读写能力和水平，而不是语法。然而，这并不是说我们可以抛弃语法的学习。研究表明，对语法知识的了解可促进语言的习得过程（Ellis, 1990）。从我国英语学习的实际情况来说，语法确实是必须要学习的。交际能力的培养离不开语言能力的发展，语言能力是交际能力的基础部分，而构成语言能力的语法也自然不可忽视。（王笃勤，2002）

从现代语言教学理论可知，语言习得是有规律的，在有习得环境的情况下，我们不特意学语法，我们也可以得到较好的听说

水平。但是，在我国目前状况下的外语学习则不然，我们缺乏习得环境，无法得到足够的语言输入，这就限制了我们的语言输出的能力。为了得到一定量的语言输入，我们不得不采取多读多背的办法。毕竟我们时间有限，为了在有限的时间内，在有限输入的基础上达到较好的输出目的，我们最好还是学习语法，掌握必要的知识。掌握了语法，就能指导我们提高英语能力，在较短的时间内掌握较多的语言内容，以便提高语言能力。因为语法是语言的艺术，是学习语言，提高能力的拐杖。

然而，英语语法中有些知识点十分难掌握。为了攻克这些难点，在英语教学的过程中，把一些枯燥的，但具有一定联系的知识编成简单易学的顺口溜，就会使所学的知识变得简单、生动，也会使学生觉得所教的知识朗朗上口，饶有兴趣，从而加深印象，提高记忆能力，并使学生在潜移默化中产生积极向上、欢乐愉快的情绪。这样，就会使学生在富有乐感的课堂气氛中，在不知不觉中激发学习英语的兴趣和热情，愉快地学习，有效地开展一系列的听说读写活动。

本书所列口诀所用语言比较精练，朗朗上口，易读好记，具有提示性、引导性，可以帮助学生记忆，激发学生兴趣，提高学生学习英语的热情。例如：

巧记单数变复数不同形的名词：

男女脚步牙鹅，老鼠孩子加虱婆。

即如下单词：man-men；woman-women；foot-feet；tooth-teeth；oose-geese；mouse-mice；louse-lice；child-children.

单复数同形的名词：

中日人民爱护羊，鹿儿小鱼单复都一样。

即如下单词：sheep-sheep；deer-deer；fish-fish；

Japanese-Japanese；Chinese-Chinese.

妙趣横生，让学生难以忘记。

另外，口诀是深思熟虑、经验的结晶，浓缩性强，可以帮助学生将繁多的内容简化，达到快速记忆的效果，从而降低学习的难度。例如，反意疑问句内容很多，我们可以总结为下列几句：

反意问句两部分，前面陈述后面问；am 否定用 aren't, wish 祝愿用 may 问；否定词后全肯定，词缀不算定不定；不定代词分人物，人可看作单复数，物体只能用单数；复合句子看主语，有“我”做主看从句，注意转移否定词；have, must 用处多，不同形式不同意；祈使反意用 will, let 祈使有两种，有我用 shall, 无我用 will。

笔者认为这些口诀和表格符合学生特点，能够激发学生学习的动机，使学生轻松掌握语法知识，建立新的“最近发展区”，给学生带来成就感，用更大的热情投入学习，全面提高听说读写能力，使英语教学迈上新台阶。

口诀能帮助学生学习英语，但我们只能把它作为工具使用，不可作为教学目的，我们必须清楚，任何时候，学习语言的目的是为了应用，是为了交际。我们只能在最短的时间内，让学生掌握它，用它帮助我们的听说读写活动。因此，我们不能拘泥于口诀，使口诀泛滥，因为一旦口诀太多，也会影响学习，造成混乱。本书只是对难记的内容进行了口诀、表格归纳。

学习者可根据自己的情况选择学习内容，可阅读“口诀、表格”这些重点内容，进行提纲挈领式的快速复习，也可阅读“详细阅读”部分，加深理解。本书适合广大初、高中学生平时学习及迎接中考、高考复习使用，也适合于师范类英语专业大学生语法课的需用及非英语专业大学生稳固基础知识之需要。

由于时间仓促，加之本人能力有限，书中缺点、错误在所难免，希望广大读者多提宝贵意见，以便以后提高。

编者

2006年4月

目 录

第一章	有关词类与句子的口诀和表格	(1)
第二章	有关构词法的口诀	(7)
第三章	有关名词的口诀和表格	(16)
第四章	有关限定词的口诀	(23)
第五章	有关代词的口诀和表格	(29)
第六章	有关数词的口诀	(44)
第七章	有关动词的口诀和表格	(48)
第八章	有关情态动词的口诀和表格	(55)
第九章	有关时态的口诀和表格	(65)
第十章	有关被动语态的口诀和表格	(73)
第十一章	有关虚拟语气的口诀和表格	(79)
第十二章	有关非谓语动词的口诀和表格	(88)
第十三章	有关形容词、副词的口诀和表格	(111)
第十四章	有关感叹句、强调句和疑问句的口诀和表格	(124)
第十五章	有关定语从句的口诀	(134)
第十六章	有关状语从句的口诀	(143)
第十七章	有关介词的口诀	(151)
第十八章	有关 it 的用法的口诀	(159)
第十九章	有关直接引语和间接引语的口诀和表格	(163)
第二十章	有关倒装的口诀	(170)
第二十一章	有关独立主格的口诀	(175)
第二十二章	有关替代的口诀	(180)

第二十三章	有关省略的口令·····	(187)
第二十四章	有关主谓一致的口令·····	(195)
第二十五章	有关名词性从句的口令·····	(207)
第二十六章	有关存在句的口令·····	(214)
第二十七章	有关标点符号的口令·····	(218)
附：	有关语音的口令及其他·····	(221)
参考文献	·····	(240)

第一章 有关词类与句子的 口诀和表格

1.1 词类 (Part of Speech)

英语的词类可根据词义、句法作用和形式特征,分为十大类,称为词类。

词类	英语名称	作用	例子
名词	n.	表示人和事物特征的名称	book, teacher, desk
代词	pron.	代替名词和数词	he, it, my, themselves
数词	num.	表示数目和顺序	one, two, first, second
形容词	adj.	人和事物的特征、性质、状态	red, big, fat, dangerous
动词	v.	表示动作或状态	read, run, lie, bear
副词	adv.	表示动作或状态的特征或程度	carefully, well, slowly
冠词	art.	用在名词之前, 限制它的语法意义	a, the
介词	prep.	用于名词等前, 表示与别的词的关系	in, on, for, except, under
连词	conj.	连接词与词, 句子与句子	When, but, and, or
感叹词	interj.	表示说话时的感情或口气	hello, oh

名代形数动副词, 独当一面称实词, 冠词介词连感叹, 依附它词为虚词。定表形容词, 状语多副词, 谓语专动词, 代数名词用处多, 主宾表定都可作。

详细阅读:

(1) 主语、宾语由名词、代词等担任。

The *success* encouraged *her* to work hard. 成功鼓舞着她努力学习。

(名) 主语

(代) 宾语

She wished him success. 他希望他成功。

(代) 主语 (代) 宾语

(2) 谓语由动词担任。

He succeeded. (动) 他成功了。

(3) 定语常由形容词、代词等担任。

He is a successful writer. (形) 他是一位成功的作家。

This is my book. (代) 这是我的书。

(4) 表语由名词、形容词、代词等担任。

I'm a teacher. (名) 我是一个老师。

Her coat is red. (形) 她的大衣是红色的。

The coat is hers. (代) 这件大衣是她的。

(5) 状语多由副词担任。

He worked successfully. 他工作很成功。

1.2 句子成分

(1) 主语 (Subject) —— 是一句话的中心, 整句话都谈它的情况。*My sister is a nurse.* 我妹妹是一个护士。

(2) 谓语 (Predicate) —— 是主语的主要情况, 可表示动作, 也可表示状态。*She works in a hospital.* 她在医院工作。

(3) 宾语 (Object) —— 表示动作的承受者, 也可表示动作的结果。*Everybody likes her.* 每个人都喜欢她。

(4) 表语 (Predicate) —— 表示主语的身份或特征。*The girl is tall.* 那姑娘很高。

(5) 定语 (Attribute) —— 修饰名词、代词等。*Everyone in the hospital works hard.* 医院的每个人工作都很努力。

(6) 状语 (Adverbial) —— 修饰动词、副词、形容词或全句。*She goes to work every day.* 她天天上班。

(7) 补语 (Complement) —— 用来补充主语或宾语的意义,

着重说明主语或宾语的身份、和特征。We elected him *our monitor*.
我们选他当班长。

1.3 句子种类

按使用目的可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

句子种类分为四，陈述疑问感祈使；陈述说明一件事，疑问用来提问题，感情感叹来表达，请求命令祈使句。

(1) 陈述句 (Declarative Sentences)：说明一个事实或陈述一种看法。

Light travels faster than sound. 光比声速度快。(说明事实)

The film is rather boring. 这部电影很乏味。(说明看法)

(2) 疑问句 (Interrogative Sentences)：提出问题。有以下四种：

a. 一般疑问句 (General Questions)：通常以 yes, no 回答。

Can you finish the work in time?

你能按时完成工作吗？

陈述句变疑问句口诀：

“是，情，助”，移向前，主语让步往后缩，现在过去 do 来变，谓语只把原形现，最后莫忘问号点。

b. 特殊疑问句 (W—Questions; H—Questions)：都用特殊疑问词开始。

Where do you live? 你住那儿？

How do you know that? 你怎么知道那件事？

对划线部分提问的程序：

一代 (用疑问词代替划线部分)

二移 (把疑问词移至句首)

三倒 (颠倒主谓语，但对主语或其定语提问时除外) (The girl in red is my sister. → Which girl is my sister.)

四抄(照抄其他部分)

c. 选择疑问句 (Alternative Questions): 提出两种可能性, 问哪种情况属实。

Do you want tea or coffee? 你要的是茶还是咖啡?

d. 反意疑问句 (Tag-Questions): 由两部分组成, 前面是陈述句, 后面为简短问句, 如果前面是肯定句, 后面一般是否定问句, 如果说前面是否定句, 后面多为肯定问句。

a. —This is your office, isn't it? 这是你的办公室, 对吧?

—Yes, it is. 是的。

b. —He doesn't know her, does he? 他不认识她, 对不对?

—Yes, he does. 不, 他认识她。

c. —Peter has n't arrived yet, has he? 彼得还没到, 对吧?

—No, he hasn't. 是的, 还没到。

在回答这类句子时, 如果说事实是肯定的, 就用 yes, 如 a, b; 如果事实是否定的, 就用 no, 如 c。

这类问句的语调有两种:

d. 对自己的看法较肯定时, 前后都用降调:

Beijing is a beautiful city (↘), isn't it (↘)?

Mary speaks good Chinese (↘), doesn't it (↘)?

e. 对自己的看法不肯定时, 前面用降调, 后面用升调:

He'll be back tomorrow (↘), won't he (↗)?

You're staying in a hotel (↘), aren't you? (↗)

(3) 祈使句 (Imperative Sentences): 提出请求, 建议或发出命令, 例如:

Sit down, please. 请坐。

Don't be nervous! 别紧张!

(4) 感叹句 (Exclamatory Sentences): 表示说话人惊奇、喜悦、愤怒等情绪, 例如:

What good news it is! 多好的消息啊!

句子按其结构可以分为以下三类:

(1) 简单句 (Simple Sentences): 只包含一个主谓结构句子叫简单句, 例如:

She is fond of collecting stamps. 她喜欢集邮。

(主) (谓)

(2) 并列句 (Compound Sentences): 包含两个或两个以上主谓结构的句子叫并列句, 句与句之间通常用并列连词或分号来连接, 例如:

The food was good, but he had little appetite.

(主) (谓) (主) (谓)

食物很精美, 但他却没什么胃口。

(3) 复合句 (Complex Sentences): 包含一个主句从句和一个或几个从句的句子叫复合句, 从句由从属连词引导, 例如:

The film had begun when we got to the cinema.

主句

从句

我们到达电影院的时候, 电影已经开演了。

1.4 基本句型 (Basic Sentence Patterns)

英语中千变万化的句子归根结底都是由以下五种基本句型组合、扩展、变化而来的:

五种基本句型歌:

英语句子千千万, 五大句型把线牵。

系词后面接表语; vi 独身无牵连;

vt 又可分三类, 单宾双宾最常见,

还有宾补记心间。

(1) 主+动 (SV)。例如:

I work. 我工作。

(2) 主+动+表 (SVP)。例如:

John is busy. 约翰忙。

(3) 主+动+宾 (SVO)。例如:

She studies English. 她学英语。

(4) 主+动+宾+补 (SVOC)。例如:

Time would prove me right. 时间会证明我是对的。

(5) 主+动+间宾+直宾 (SVOiOd)。例如:

My mother made me a new dress. 我母亲给我做了一件新衣裳。

练习题 (Exercises)

Analyze the functions of the following sentences.

1. He painted the door yellow.
2. Please show me your new skirt.
3. John quickly finished his homework and went out to play.
4. The huge black horse easily won the race.
5. People have thought about going into space for many years.
6. What is the most expensive meal listed on the menu?
7. The boy scouts teach their members an "Outdoor Code" before they came.
8. The soldiers liberated our hometown in 1948.
9. The cold winds that blow off the Arctic Ocean make the North Pole a very cold place.
10. He has lived in the room since he was born.

第二章 有关构词法的口诀

可总结为:

转化只是词类变, 派生要加前后缀, 合成方法也常见, 老词多加变新意。长词难记可截短, 掐头去尾混合同, 有时还见缩写词。

详细可读:

2.1 转化 (conversion)

即由一个词类变为另一个词类。

1) 动词转化为名词。

a. 意思无变化。

Let me have a *try*. 让我试一试。

Have some *respect* for your parents. 尊重一点你的父母。

This is for winter *wear*. 这是冬天的穿戴。

She gave a long *sign*. 她长叹了一口气。

b. 意思有变化。

They have the same *build*. 他们是同样身材。

It was a clever *move*. 这是一着聪明棋。

The father has the final *say*. 父亲有最后的发言权。

2) 名词转化为动词。

a. 表示对象的名词转化为动词。

He *penned* a letter to his friends. 他用钢笔给朋友写了一封信。

The fish is *canned* in the factory. 鱼在工厂里被装入罐里。

She has *booked* three seats on the plane.她在飞机上订了三个座位。

b. 表示身体某部分的名词转化为动词。

A policeman *eyed* him suspiciously.一位警察怀疑地瞧着他。

The dog *nosed* at my arm.那狗嗅着我的胳膊。

We *backed* his plan.我们支持他的计划。

He asked us not to *finger* the flower.他让我们别摸那花。

c. 表示人的名词转化为动词。

He *fathered* many inventions.他发明了许多东西。

He *doctored* the information on his passport.他篡改了护照上内容。

Stop *fooling* about.别胡混了。

He is paid to *spy* on the woman.他受雇监视那个女人。

She *mothered* two children.她生了两个孩子。

3) 形容词转化为动词。

The car *slowed* down.小车慢下来。

The theater *emptied* rapidly after the show.剧场里的人很快走光了。

The children soon *quieted* down.孩子们很快安静下来。

Thin the wine with the water.用水把酒冲淡些。

4) 其他转化的情况。

a. 有些形容词可转化为名词。

He is a *dear*.他是一个让人喜欢的孩子。

Her *calm* in the face of disaster is amazing.她在灾难前的冷静态度令人惊讶。

I enjoyed the *quiet* of the country.我喜欢农村的恬静。

Few *whites* live in China.几乎无白人住在中国。

b. 有些副词可转化为动词。