

与**岳麓版**普通**高中**课程标准实验教科书同步

一课3练

新课标

历史

必修1

基础巩固 ● 能力升级 ● 生活拓展



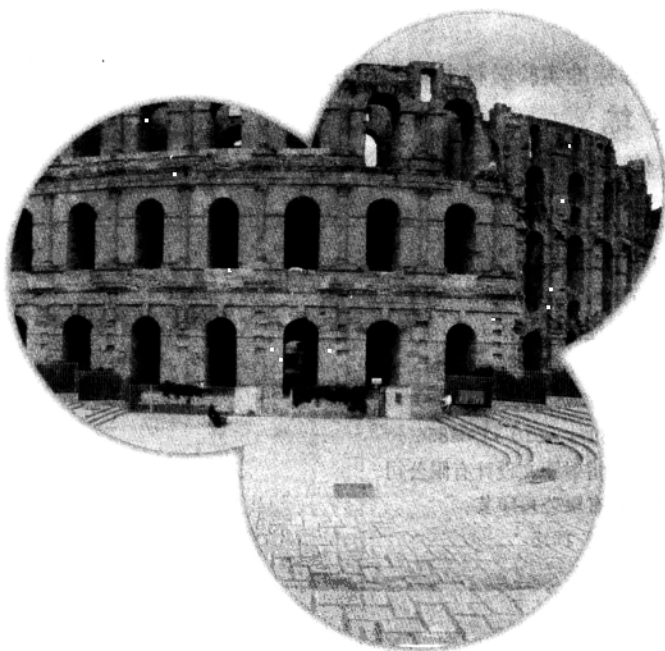
 延边教育出版社

与岳麓版普通**高中**课程标准实验教科书同步



一课3练

历史 必修1



学校_____ 班级_____ 姓名_____

 延边教育出版社

- ☐ 策 划：鼎尖教育研究中心
☐ 执行策划：贺 铮 矫玉萍
☐ 主 编：乐建群
☐ 本册编者：廖 永 黄 进 周焰金 田礼艳 谭学君
 吴咏花 吴海龙 李锡浪 皮冬林
☐ 责任编辑：田 芬
☐ 法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010-64970501）
☐ 装帧设计：无 若

与普通高中课程标准实验教科书同步（岳麓版）

一 课 3 练

历史 必修 1

出版发行：延边教育出版社

地 址：吉林省延吉市友谊路 363 号（133000）

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003（100080）

网 址：<http://www.topedu.net.cn>

电 话：0433-2913975 010-82608550

传 真：0433-2913971 010-82608856

排 版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷：益利印刷有限公司印装

开 本：787×1092 1/16

印 张：8.5

字 数：169 千字

版 次：2005 年 5 月第 1 版

印 次：2005 年 5 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5437-5899-7/G·5375

定 价：10.00 元

如印装质量有问题，本社负责调换

青春备忘录



春 草长莺飞

夏 姹紫嫣红

层林尽染

冬 银妆素裹

我们洗去身上的稚气，走进这花一般的季节。昨天，我们还依偎在父母身旁；今天，我们要旋转青春的舞步，在成长的画卷上留下激情和欢乐。所以，来吧同学，在这里记下每个重要的日子，让我们用绚烂的色彩为每一天勾勒出梦的轨迹，谱出诗的韵节。让我们拨动青春的琴弦，别在意曲调是否悠扬，因为，年轻就是一种不同，我们就是那首动人的歌……

[illegible]

《课时详解 随堂通》高中现行及高中新课标

这是一套与各地学校每课时教学内容严格同步的教辅用书，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。本套丛书均为32开本，所配教材版本全，涉及初中新课标各版本主科、高中新课标各版本的必修部分、高中现行人教版。

丛书特点

- 国内首创 填补空白：**改变以往教辅的汇编模式，按课程标准划分课时，与 actual 教学进度同步，新增“专题综合课”“高考链接课”等内容，填补国内教辅市场空白。
- 讲解透彻 适用全面：**内容涵盖一切教与学活动，为新课程形势下的教学提供最丰富的资源，强调知识的逻辑联系，传授最有效的科学思维方法和学习方法，达到“一书在手，不请家教”的目的。
- 动态课堂 灵活丰富：**运用独特教学方法，全面、透彻地讲解教材重难点、疑点，恰到好处地给学生以“易错点提示”“学后反思”，关注“联系实际”和“知识拓展”。
- 名师汇集 世纪品牌：**本套丛书由国内著名教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级试验区骨干教师和“状元之乡”的特级教师编写和审定，全面、详实地再现名校名师的课堂讲解，再配上同步课时作业，让教师备课更容易，让学生自学更轻松。



解决每节课的思维障碍，传授最有效的学习方法。

高中现行

书 名	估 价
语 文 上 (高一、高二)	16.80
数 学 上 (高一、高二)	16.80
英 语 上 (高一、高二)	16.80
思想政治 上 (高一、高二)	12.60
地 理 上 (高一、高二)	12.60
历 史 上 (高一、高二)	12.60
物 理 上 (高一、高二)	14.00
化 学 上 (高一、高二)	14.00
生 物 上 (高二)	12.60
语 文 全 (高三)	16.80
数 学 (选修II) 全 (高三)	16.80
英 语 全 (高三)	16.80
思想政治 全 (高三)	12.60
地 理 全 (高三)	12.60
历 史 全 (高三)	12.60
物 理 全 (高三)	12.60
化 学 全 (高三)	12.60
生 物 全 (高三)	12.60

高中新课标

书 名	估 价
高中语文必修1-5 (人教版、广东教育、山东人民、苏教版)	12.60
高中数学必修1-5 (人教A版、人教B版、北师大版)	12.60
高中英语必修1-5 (人教实验、外研版)	12.60
高中物理必修1-2 (人教版、广东教育)	11.40
高中化学必修1-2 (人教版、山东科技)	11.40
高中生物必修1-3 (中国地图、人教版)	11.40
高中政治必修1-4 (人教版)	11.40
高中历史必修1-3 (人教版、岳麓版)	11.40
高中地理必修1-3 (人教版、中国地图、山东教育)	11.40

课课通，题题通，

一书在手，不需家教

真诚期待您的心声.....

亲爱的同学们，新的学期开始了，《鼎尖助学》系列丛书之《一课3练》将伴随着您度过新学期的每一天。我们的目标是：拓展学习视野、发展能力、培养学习兴趣和树立学习信心！

为了把这套丛书做成精品奉献给你们，我们真诚希望您认真填写下表。您的观点将成为我们不断进步的宝贵资源，我们将以评奖的方式感谢您的热情参与。

(每100份回执中选10份，赠送精美图书一册)

《一课3练》调查表

- 你购买的《一课3练》的书名是：

- 你是否每科都购买学习辅导书：
☐仅购买主科 ☐每科都买 ☐自由搭配
- 你购买此书的原因：
☐老师推荐 ☐家长推荐 ☐同学推荐
☐自己到书店选购 ☐其他
- 您对《一课3练》的结构和栏目设计如何评价：
☐很好 ☐好 ☐一般 ☐不好
- 封面设计：
☐很好 ☐好 ☐一般 ☐不好
- 练习题的难易度：
☐偏低 ☐适中 ☐偏难
- 每课时练习题的题量：
☐偏低 ☐适中 ☐偏难
- 练习题的开放度：
☐过大 ☐适中 ☐不够
- 老师是否在课堂上统一使用某些学习辅导书：
☐经常使用
☐偶尔讲解一些题
☐很少使用
- 本书对你的帮助有哪些(尽可能详写)：

- 在同类教辅中你使用过_____出版社的_____。
- 想对作者或编辑说的话(提点建议吧)：



网址: www.topedu.net.cn



_____省_____市(县)

_____学校_____年级_____班

姓名: _____ 邮编: _____

家庭地址: _____

电话: _____ E-mail: _____

100080

北京市海淀区苏州街18号院
4号楼A1座1003

延边教育出版社(北京)

教研中心 收

E-mail: derlaices@topedu.org

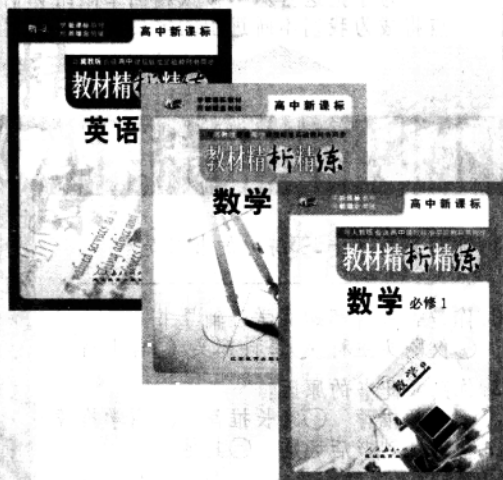


高中新课标 《教材精析精练》

人教版由 **人民教育出版社** 联合出版
延边教育出版社

丛书特点:

- 标准制造**——各册丛书编写严格依照课程标准和最新教材为依据,受课程研究专家指导编写并由人民教育出版社审定书稿。
- 引领潮流**——丛书最贴近高中新课标理念,为学生构件开放的学习体系,充分尊重学生学习的主体地位。
- 与时俱进**——丛书讲解和练习部分都充分体现当代社会和科技发展,反映各学科的发展趋势,引导学生关注现实问题。
- 科学实用**——丛书体例设置科学,既充分考虑目前全国高考考试的现状,又真实反映高中新课标实验区的教学模式和评价模式。



高中新课标(必修)用书目录

书 名	开本	所配教材	估价(元)	书 名	开本	所配教材	估价(元)
高中语文必修	16	人教版	12.50	高中化学必修	16	人教版	10.00
高中语文必修	16	广东教育	12.50	高中化学必修	16	山东科技	10.00
高中语文必修	16	山东人民	12.50	高中化学必修	16	苏教版	10.00
高中语文必修	16	苏教版	12.50	高中生物必修	16	人教版	10.00
高中数学必修	16	人教A版	12.50	高中生物必修	16	中国地图	10.00
高中数学必修	16	人教B版	12.50	高中生物必修	16	苏教版	10.00
高中数学必修	16	北师大版	12.50	高中政治必修	16	人教版	10.00
高中数学必修	16	苏教版	12.50	高中历史必修	16	人教版	10.00
高中英语必修	16	人教实验	12.50	高中历史必修	16	岳麓版	10.00
高中英语必修	16	冀教版	12.50	高中地理必修	16	人教版	10.00
高中英语必修	16	外研版	12.50	高中地理必修	16	中国地图	10.00
高中物理必修	16	人教版	10.00	高中地理必修	16	山东教育	10.00
高中物理必修	16	山东科技	10.00				
高中物理必修	16	广东教育	10.00				
高中物理必修	16	沪科版	10.00				

订购方法: 请与当地书店联系, 或直接与下列地址联系

延边教育出版社发行部

地址: 吉林省延吉市友谊路 363 号(133000)

联系人: 崔英海 黄龙男

电话: 0433-2913975 2913930

传真: 0433-2913971

http://www.topedu.net.cn

延边教育出版社营销部

地址: 北京 100080-055 信箱

联系人: 朱剑霞

电话: 010-82608550

传真: 010-82608856

目录

第一单元 中国古代的中央集权制度

第1课 从方国联盟到天下共主	(1)
第2课 中央集权制度的确立	(4)
第3课 中央集权与地方分权的斗争	(7)
第4课 专制皇权的不断加强	(10)
单元测评卷	(13)

第二单元 古希腊和古罗马的政治制度

第5课 爱琴文明与古希腊城邦制度	(16)
第6课 雅典城邦的民主政治	(18)
第7课 古罗马的政制与法律	(21)
单元测评卷	(23)

第三单元 近代西方资本主义政体的建立

第9课 渐进的制度创新	(27)
第10课 北美大陆上的新体制	(30)
第11课 走向共和的艰难历程	(33)
第12课 民族国家的统一之路	(36)
单元测评卷	(38)

第四单元 内忧外患与中华民族的奋起

第14课 鸦片战争	(41)
第15课 太平天国运动	(44)
第16课 从中日甲午战争到八国联军侵华	(46)
第17课 辛亥革命	(49)
第18课 五四爱国运动	(52)
单元测评卷	(55)

第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命

第20课 马克思主义的诞生	(59)
第21课 俄国十月社会主义革命	(61)
第22课 新民主主义革命与中国共产党	(64)
第1课时	(64)
第2课时	(67)
单元测评卷	(71)

第六单元 中国社会主义的建设道路

第 24 课 巩固新生政权	(75)
第 25 课 新中国的政治建构	(78)
第 26 课 社会主义政治建设的曲折发展	(81)
第 27 课 祖国统一的历史潮流	(84)
单元测评卷	(87)

第七单元 复杂多样的当代世界

第 29 课 两极对峙格局的形成	(90)
第 30 课 世界多极化趋势	(93)
第 31 课 中国屹立于世界民族之林——新中国外交	(96)
第 32 课 跨世纪的世界格局	(99)
单元测评卷	(101)
期末测评卷	(106)
参考答案	(110)



第一单元 中国古代的中央集权制度

第1课 从方国联盟到天下共主

基础巩固

- 对夏朝的认识不正确的一项是 ()
 A. 约公元前 2070 年出现
 B. 是中国古代的第一个国家政权
 C. 已出现了凌驾于全社会之上的公共权力
 D. 其政治制度已非常成熟
- 商朝的主要政治制度是 ()
 A. 以商部族为中心的方国联盟
 B. 内服与外服制度
 C. 嫡长子继承制
 D. 禅让制
- 西周的王畿在 ()
 A. 镐京为中心的附近区域
 B. 洛邑为中心的附近区域
 C. 北京为中心的附近区域
 D. 安阳为中心的附近区域
- 西周时期,周天子向诸侯、诸侯向卿大夫“授民授疆土”以建立邦国的政治制度是 ()
 A. 世袭制
 B. 分封制
 C. 郡县制
 D. 宗法制
- 《论语·季氏》载:“天下有道,礼乐征伐自天子出”,与材料最相关的应当是 ()
 A. 宗法制
 B. 分封制
 C. 井田制
 D. 世袭制
- 西周建立后,周天子分封诸侯国,其中齐国是姜尚(传说中的姜子牙)的封地,姜尚属于受封的 ()
 A. 周天子的亲属
 B. 功臣
 C. 先代的贵族
 D. 归附的部落首领
- 周初实行分封制的目的是 ()
 A. 封邦建国,防御狄夷入侵
 B. 削弱功臣、贵族的权力
 C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
 D. 以诸侯国拱卫周王室,巩固周朝统治
- 周王将商代贵族也分封为诸侯,主要目的是 ()
 A. 保护贵族的世袭血统
 B. 调整统治阶级内部矛盾
 C. 加强对奴隶和平民的控制
 D. 巩固刚建立的西周政权
- 分封制使西周贵族集团形成的等级序列是 ()
 A. 王——卿、大夫——诸侯——士
 B. 王——诸侯——卿、大夫——士
 C. 王——诸侯——士——卿、大夫
 D. 王——大夫——士——卿
- 宗法等级制的核心内容是 ()
 A. 宗法制
 B. 分封制
 C. 嫡长子继承制
 D. 君主制



一课3练 高中历史必修1

11. 你认为宗法制与分封制之间关系如何? 这两种制度对西周的统治起了什么作用?

12. 阅读下列材料:

王者之制,禄爵,公、侯、伯、子、男,凡五等……天子之田方千里,公、侯田百里,伯七十里,子、男五十里……

——《礼记·王制》

请回答:材料说明了我国奴隶社会的什么制度? 王根据什么决定分赐土地的多少?

能力升级

13. 对商朝的理解不正确的是 ()

- A. 内外服制度是商王管理地方的基本制度
- B. 商朝和各国是一种支配和被支配的关系
- C. 方国联盟是有比较近的血缘关系的部族集团的联盟
- D. 从商朝率民事神到西商敬德保民反映了社会的进步

14. 据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。“殷民”是指 ()

- A. 夏人后裔
- B. 商代遗民
- C. 周朝百姓
- D. 少数民族

15. 《荀子·儒教篇》记载,周初“立七十二国,姬姓独居五十三人”。说明了 ()

- ①周的封国中,周王亲属做诸侯的居多
- ②利用血缘纽带跟分封制相配合,团结同姓贵族
- ③西周初年民族隔阂严重
- ④利用同姓贵族排斥功臣和先代贵族

- A. ①②
- B. ①③
- C. ③④
- D. ④

16. 下列关于宗法制的表述不正确的是 ()

- A. 宗法制是把血缘纽带同政治关系结合起来的一种制度
- B. 大宗与小宗之间既是家族等级关系也是政治隶属关系
- C. 各级贵族均享受世卿世禄制度
- D. 长子继承制是宗法制度的最大特点

17. 分封制与方国制相比 ()

- ①各封国与王室的关系比商朝的方国密切,臣民关系更明确
- ②各封国必须承认周王的权威,承担各种义务
- ③周王确立了天下共主的地位
- ④各封国基本保持了原有的社会结构,有很大的自主权

- A. ③④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①②③④



18. 请你读读下面三段材料：

材料一：武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封；封尚父于营丘，曰齐；封弟周公旦于曲阜，曰鲁；封召公奭于燕；封弟叔鲜于管；弟叔度于蔡。余各以次受封。

——《史记·周本纪》

材料二：天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者，巡其所守也。诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也。无非事者。……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三：(周)王夺郑伯(郑庄公)政，郑伯不朝。秋，王(令)诸侯伐郑，郑伯击之。……(周)王卒大败，祝聃(郑庄公的臣下)射(周)王中肩。

——《左传》

请回答：

(1)材料一中武王实行的是什么政治制度？受封的主要是哪些人？

(2)材料二说明周天子与诸侯间的什么关系？诸侯对周天子有何义务？

(3)材料三反映出周天子与诸侯间的关系发生了什么变化？导致这一变化的原因是什么？

生活拓展

19. 西周时期，有一个诸侯王生前娶了一位妻子，为他生了一个女儿，后来他再娶了一个妾，为他生了大儿子，此后妻子又为他生了一个小儿子。数十年后，这位诸侯王死去，请问他的王位和家业应该由谁继承？如果是现在，这位诸侯王的遗产又该怎样划分？



一课3练 高中历史必修1

20. 学习了西周的宗法制, 请你想一想, 在我们今天的生活中还有没有宗法制的影子? 可以从哪些方面看到?

第2课 中央集权制度的确立



- 春秋时期, 由“礼乐征伐自天子出”变为“礼乐征伐自诸侯出”。这种现象主要反映了 ()
 - 周天子失去了军事力量
 - 周天子将权力下放到诸侯国
 - 周天子失去了天下共主的地位
 - 诸侯国帮助周天子巩固地位
- 春秋时候诸侯争霸, 反映的实质问题是 ()
 - 分封制崩溃
 - 井田制的瓦解
 - 周王朝衰微
 - 诸侯野心增大
- 春秋时期, 一些强大的诸侯国为进行争霸战争而打出的旗号是 ()
 - 变法
 - 统一
 - 尊王
 - 自强
- 战国初期, 晋国分裂为韩、赵、魏三国, 史称“三家分晋”。其实质是 ()
 - 奴隶主贵族之间争权夺势的斗争
 - 新兴地主阶级之间争权夺势的斗争
 - 奴隶主贵族与新兴地主阶级之间的斗争
 - 统治阶级与平民之间的斗争
- 唐朝诗人李白在《古风》一诗中称颂: “秦王扫六合, 虎视何雄哉! 挥剑决浮云, 诸侯尽西来。”诗中的“秦王”统一六国的年代是 ()
 - 公元 221 年
 - 公元 220 年
 - 公元前 220 年
 - 公元前 221 年
- 秦国能灭掉东方六国、统一中国的主要原因是 ()
 - 广大人民饱受战乱之苦, 渴望统一
 - 商鞅变法使秦国成为六国中实力最强大的国家
 - 拥有强大的军事力量进行兼并战争
 - 法家思想奠定了统一的理论基础
- 以下有关嬴政定“皇帝”称号的说法, 不正确的是 ()
 - 具有神化皇权的意图
 - 立志效法古代明君
 - 是君主集权的产物
 - 体现了专制主义倾向
- 秦统一后在中央设置的三个最高官职中, 协助皇帝处理全国政务的是 ()
 - 丞相
 - 太尉
 - 郡守
 - 县令



9. 秦朝的地方行政机构依次是 ()
- A. 郡—县—乡—里 B. 郡—乡—县—里
C. 县—郡—里—乡 D. 郡—县—里—乡
10. 下列有关郡县制的评价,不正确的是 ()
- ①郡县制是分封制的继承和发展 ②废分封、设郡县是秦朝二世而亡的重要原因
③郡县制代替分封制是历史的进步 ④废分封、设郡县有利于中央对地方的控制
- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③
11. 秦朝三公九卿和郡县长官产生的方式是 ()
- A. 世代相袭 B. 考试选拔 C. 地方推荐 D. 皇帝任命
12. 秦统一全国后,诏书传到南方的许多地方,当地却没有人认识。据此,你认为秦始皇应该采取什么措施? ()
- A. 统一货币 B. 焚书坑儒 C. 统一度量衡 D. 统一文字
13. 秦统一中国后推行“书同文”,秦始皇下令全国通用的标准字体是 ()
- A. 大篆 B. 小篆 C. 隶书 D. 楷书
14. 秦王嬴政统一六国后,规定封建国家的最高统治者称“皇帝”,皇帝自称“朕”,皇帝的印章称作“玺”,皇帝下达的命称“制”、令称“诏”,都是专用的名称。你认为这些规定体现了嬴政的什么用意?

能力升级

15. 1975年12月,考古工作者在湖北省云梦县发掘出了大量秦代竹简,其中一些竹简上刻着内容具体的《田律》。《田律》规定:“春二月,毋敢伐材木山林及壅堤水。不夏月,毋敢夜草为灰,……百姓犬入禁苑中不追兽及捕兽者,勿敢杀,其追兽及捕兽者,杀之。”《田律》为我们提供的历史信息是 ()
- A. 战国秦汉时期的法律非常严酷
B. 封建君主力图把山林湖泊占为己有
C. 战国秦汉时期人们已经意识到人与环境之间的对立统一关系
D. 《田律》中的规定是不科学的,说明人们还不尊重客观规律
16. 《史记·秦始皇本纪》里记录了秦统一六国后群臣进行的一场宫廷辩论:
- 丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以镇之。请立诸子,唯上幸许。”始皇下其议于群臣,群臣皆以为便。廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讐,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。



一课3练 高中历史必修1

置诸侯不便。”始皇曰：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国。是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！廷尉议是。”

了解了这场辩论的经过，请你想一想：

(1)王绾与李斯争论的焦点是什么？

(2)秦始皇采纳了谁的建议？他采取“求其宁息”的措施是什么？对后世有何影响？

17. 柳宗元在《封建论》中论及秦亡时曾说：“秦有天下，裂都会而为之郡邑，废侯卫而为之守宰（宰：地方官）。据天下之雄图，都六合之上游，摄制四海，运于掌握之内，此其所以为得也。不数载而天下大坏，其有由矣。亟役万人，暴其威刑，竭其货贿。负锄挺镰戍之徒，圜视而合纵，大呼而成群。时则有叛人而无叛吏，人怨于下，而吏畏于上，天下相合，杀守劫令而并起，咎在人怨，非郡邑之制夫也。……秦之失，失之在政，不在于制，……”

柳宗元这段议论的中心论点是什么？你赞同这一观点吗？请论证你对这一论点的看法。

生活拓展

18. 右图是秦朝统一使用的秦半两钱。从它的样式等方面来看，你可以获得哪些历史信息？再想一想，这种形制的货币在现实生活中仍有哪些影子？





19. 下面是后人咏叹秦朝修筑长城的诗句,说说诗人们是怎样评价这件事的?你认为谁的观点比较正确?

①“祖舜宗尧自太平,秦皇何事苦苍生。不知祸起萧墙内,虚筑防护万里城。”

——唐·胡曾《长城》

②“秦筑长城比铁牢,蕃戎不敢过临洮。虽然万里连云际,争得尧阶三丈高。”

——唐·汪遵《长城》

③“秦皇筑长城,乃为万世利。连山绝谷势蜿蜒,雄图自足制中外。”

——清·杨鸾

④“当其兴大役,天下皆痍疮。以之召祸乱,不旋踵灭亡。岂知易代后,功及万世长。”

——清·赵翼

第3课 中央集权与地方分权的斗争

- 西汉的政治制度与秦朝相比,最大的差别是 ()
A. 中央机构不同 B. 地方制度不同 C. 皇帝权力不同 D. 根本目的不同
- “君主近臣,代起执政,品位既高,退居闲曹。”这种情形以汉武帝为例的话,下列哪一项的叙述是正确的? ()
A. 重用近臣,攘夺相权,朝廷始分内外朝,丞相属外朝
B. 尚书被中书取代
C. 以三公决策,辅政武帝
D. 将相权一分为三,互相制衡以分削相权
- 汉武帝为加强皇权,巩固国家统一,采取的措施不包括 ()
A. 平定“七国之乱” B. 建立中朝,削弱相权
C. 实行“推恩令”削弱诸侯王实力 D. 设置刺史加强对地方的监督
- 公元前106年,汉武帝分天下为13州部,每一州部设刺史一名。刺史的主要职责是 ()
A. 监察地方诸侯王和官员 B. 征收赋税,征发徭役和兵役
C. 推荐和选拔地方人才 D. 加强对地方官的控制和管理
- “七国之乱”与“安史之乱”爆发的相同原因是 ()
A. 中央政治腐败 B. 地方势力强大 C. 内地兵力空虚 D. 皇帝不问政事



一课3练 高中历史必修1

6. 五代十国时期,与五代几乎同时存在的十个割据政权中,处在北方山西的是 ()
A. 北周 B. 后周 C. 北魏 D. 北汉
7. 北宋初年,宋太祖加强中央集权主要吸取哪一历史现象的教训? ()
A. 陈桥兵变 B. 五代的频繁更替
C. 唐末农民起义 D. 唐末以来藩镇割据
8. 经宋太祖强化中央集权后,掌握调兵权却无统兵权的机构是 ()
A. 三衙 B. 枢密院 C. 节度使 D. 通判
9. 北宋初年禁军布防的原则是 ()
A. 先北后南 B. 内外相制 C. 强干弱枝 D. 兵将分离
10. 为加强对地方的管理,北宋规定 ()
A. 中央向各州郡派驻刺史 B. 实行省制
C. 在州郡长官之上设置通判 D. 派文臣出任州郡长官
11. 北宋造成“冗官”“冗兵”“冗费”的局面,从反面证明了 ()
A. 当时加强中央集权利小弊大 B. 兵越多,战斗力越强
C. 官越多,行政效率越低 D. 政治改革要重视精兵简政

能力升级

12. 据《史记·吴王濞列传》记载:“上(汉高祖)患吴、会稽轻悍,无壮王以填(镇)之,诸子少,乃立濞于沛为吴王,王三郡五十二城。”又据《汉书》述评:“汉兴之初,海内新定,同姓寡少。惩戒亡秦孤立之败,于是剖裂疆土。”上述材料表明汉高祖分封同姓王的基本想法是 ()
A. 秦朝残余势力强大,应封王加以防范
B. 认为孤立无援是秦王教训,封王拱卫中央
C. 继承者年幼,封王以帮助皇帝治天下
D. 汉初社会动荡,封王以发展各地农业生产
13. 《贾谊·治安策一》载:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为 ()
A. 剥夺王国的封地 B. 推恩令
C. 夺取王侯的爵位 D. 继承西周的分封制
14. 西周的分封制与西汉初年的封国制 ()
A. 都是中央集权制 B. 都是封建君主专制的产物
C. 都是为了巩固自身的统治而实行 D. 都是随着社会经济基础的变化而瓦解
15. 在中国古代史上,经常出现地方分裂或者叛乱的现象,对这种现象的评述,正确的是 ()
①根本原因是封建经济的分散性 ②主要原因是某统治政策的失误导致中央弱地方强
③破坏生产,给人民带来深重灾难 ④给我们的启示是地方政权不宜过大,必须保持中央政令的畅通