

关注差异 发展特色 形成示范

“双通道”学校课程及相关问题的研究

李家元 主编

上海科学技术文献出版社

关注差异 发展特色 形成示范

“双通道”学校课程及相关问题的研究

李家元 主编

上海科学技术文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

关注差异 发展特色 形成示范 “双通道” 学校课程及
相关问题的研究 / 李家元主编.

上海: 上海科学技术文献出版社, 2005.9

ISBN 7-5439-2694-6

I. 双... II. 李... III. 课程—教学改革—研究—
高中 IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 096007 号

责任编辑: 陈宁宁

装帧设计: 京师图文

关注差异 发展特色 形成示范
“双通道” 学校课程及相关问题的研究

李家元 主编

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

启东市人民印刷有限公司印刷

*

开本 850 × 1168 1/32 印张 13

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1-1 021

ISBN 7-5439-2694-6/G · 632

定价: 30.00 元

<http://www.sstlp.com>

编辑委员会

主	编	李家元
副	主 编	张建宇 刘文湑
编 务 主 任		刘文湑 (兼)
编 委 会 成 员		李家元 张建宇 范 颖 周 同 朱嫫华 刘文湑



发展特色 形成示范

(代序)

每次到华东模范中学都会发现该校有很大的发展，这不仅是我个人的体会，也是经常来华东模范中学的专家和教师们的共同的体会。该校与时俱进的发展给我们都留下了深刻的印象。今天放在我面前的即将出版的《关注差异 发展特色 形成示范——市级课题“双通道”学校课程及相关问题的研究》文集，从一个侧面反映了华东模范中学的办学成果。

上海市华东模范中学曾以中国民主运动的堡垒而著称于上海。60年来，形成了“团结民主，求真务实，开拓创新，敢为人先”的优良传统。

经过几十年努力，学校有了极大发展。特别是1995年以来，学校发展更为迅速：学校全面贯彻教育方针，模范执行教育法规和有关政策，办学思想端正；以科研为先导，提高了办学水平；积极推进教育教学改革，教师素质进一步提高；初步构建了现代化教育环境，形成“硬件较硬，软件不软”的办学条件。学校社会声誉显著提高。学校“双通道”办学模式改革更是给学校带来了前所未有的发展。

随着上海市“九五”规划的全面落实，新一轮“十五”规划目标确定，上海教育界又面临新的挑战与机遇，普通高中培养人才方式、提升上海城市的综合竞争力，体现上海特大型城市的综合服务功能，形成改革开放的新格局又成为学校新一轮的工作重点。

我参与了华东模范中学“双通道”改革，与“九五”期间第一轮“双通道”办学模式探索相比较，第二轮的改革已初步实现

两方面的升华：从致力于关注学生的升学就业，到突出关注学生多元化发展；从单纯解决普职渗透到着眼于建设具有开放型特征的现代学校。第三轮的改革是发展学校新的内涵，形成“双通道”多元发展模式。

学校以创建上海市实验性示范性高中为目标，每次改革都抓住了关键。第一轮“双通道”改革的核心是学校办学模式，改革思路是树立新观念、确定学校办学方向。第二轮改革的核心是学校课程，为学生成才构建“立交桥”。今天，学校继续以科研为先导，努力打造学校优质教育品牌，实施第三轮改革，其核心是发展学校新的内涵、确定学校发展的新方向，探索和寻求学校发展新的生长点，形成“双通道”多元发展模式。进一步提高学校综合实力和竞争力。

我衷心祝贺“双通道”成果不断，学校越办越好。

上海普教所所长 胡兴宏

2005年5月

育人谱新曲

改革显风采

祝贺华东模范中学建校六十年

夏秀蓉 2005.4.



李家元

华东师范大学数学系70届本科毕业生，1970年7月在安徽宿迁参加教育工作，1986年2月调入华东模范中学任教师、数学教研组长、副教导主任。1992年起任副校长，校长、总支书记至今。

中学数学高级教师，静安区学科带头人。被授予静安区中教名家荣誉称号。并成立了区“李家元名师工作室”。应邀多次参加上海市高考、会考的命题工作及审题工作，任静安区数学学科评审组组长。

李家元同志始终走在教育改革的前沿。90年代初带领我校老师积极参加上海市首期课程教材改革整体试验，取得显著成绩，该课改小组被评为上海市优秀劳模集体，徐匡迪市长亲自授予奖牌。1994年来，他作为主要人员进行了普通高中“双通道”办学模式的研究、现代教育技术实验校的建设、二期课程改革、上海市实验性示范性高中的创建，取得了卓越的成绩。他是学校承担的市级课题《“双通道”学校课程及相关问题的研究》的主要负责人之一。



朱吉政

上海师范大学政教系本科毕业。1994年6月至2004年1月任华东模范中学校长，上海中学特级校长。曾获得上海市首批骨干校长，静安区学科带头人（教育管理），上海市优秀中学校长、上海市教育科研先进个人、全国优秀教育工作者等荣誉称号，并担任静安区人民代表、上海市教育学会中学管理专业委员会副主任、上海市高级教师职称评审委员会教育管理组成员、上海市教育学会中学德育专业委员会副主任等职务。现任上海市育才中学校长，

朱吉政校长拥有先进的办学理念和思想，勇于改革创新，敢为天下先。在华东模范中学任职期间，针对学校的特点，创设“双通道”办学模式，他把学校从一所普通完中引领、提升到创建实验性示范性高中的引人注目的位置上，并已成为有知名度的特色鲜明的学校。他是学校承担的市级课题《“双通道”学校课程及相关问题的研究》的课题组长。



课题研讨会

课题组部分成员



学校科研成果集

学校自编教材



目 录

第一篇 研究篇

《“双通道”办学模式学校课程及相关问题的研究》	
主要内容摘要	3
《“双通道”办学模式下的学校课程与教学改革的探索》	
.....	6
《“双通道”办学模式学校课程及相关问题的研究》	
课题执行情况	11
《“双通道”办学模式学校课程及相关问题的研究》	
课题结题报告	20
国内外中学课程改革研究综述	43
《“双通道”办学模式学校课程及相关问题的研究》	
课题专家鉴定报告	52
发展性评价与现代学校建设	53
借鉴多元智能理论 建设学校初中课程	56

第二篇 实践篇

课 程

邓小平理论	67
实用英语	71
英语报刊阅读	74
新世纪高中英语	78
古诗词鉴赏	81
作家作品选读	85
《综合文科》	88
《论语》导读	91
《西方美学》	94
世界考古大发现	96
古代兵法研究	98
演讲技巧	100
旅游文化	102
气象环保监测	105
综合理科	108
布艺镶嵌画	111
二维、三维动画的设计制作	114
高一VB 程序设计	116
TI 技术	119
服装设计与制作	121
汽车模拟驾驶	123
机器人	125



教 学

中学数学学科中研究性学习的几种形式	129
学会自主发展 增强数学学力	142
“问题解决”课堂教学策略应用研究	148
“数形结合”的教学策略	159
基于网络环境下探究性学习的实践	
勾股定理教学个案的探究	166
高一年级数学开放题设计与教学实践的研究	175
高中文言文阅读教学中三维目标实施策略研究	184
初中学生作文能力培养之管见	189
国本德育资源探微——浅谈孔子启发式德育原则	193
古诗词教学中“问题解决学习”策略	198
语文教学中的创新策略	201
初中语文实验教材的三点突破	206
全面推进外语教学中的美育渗透	213
让网络成为学生英语学习的助手	219
创新教学策略在英语课堂上的尝试	224
英语教学的九种关系浅谈	230
浅谈高中思想政治学科的研究性学习	235
师生互动教学策略在政治教学中的应用	246
情境体验式教学策略在心理辅导课中的运用	249
中学生人生观教育初探	252
高中物理“开放式教学策略”的尝试	256
谈当今中学物理实验教学	260

高中化学教学与信息技术整合的行动研究	264
学生自主发展的教学策略研究	270
“发挥实验功能,培养创新能力”的教学策略	274
高中生物课学生自主性学习的研究	277
“引导探索法”教学策略的应用	283
网络环境下教学策略的探索	292
高中地理新教材图像的设计特点浅析	299
“合作探索——展示交流” 教学策略在初中地理新教材教学中的应用	303
体育课教学中分层教学的研究与探讨	308
让学生成为课堂的主角——初中牛津英语教学探讨	314

附:

1999 —— 2002 创建上海市实验性示范性高中规划	321
2003 —— 2006 创建上海市实验性示范性高中规划	345
创建上海市实验性示范性高中规划中期汇报	363
创建上海市实验性示范性高中规划终期汇报	384

第一篇

研 究 篇



中国通社《“真英雄”英雄事迹感动无数中国人》文摘