

青浦教育志

上海市青浦教育志办公室 编著

第二卷 中

(中小学教育)
(1986—2000)



青浦教育的发展历程

是一个不断改革

不断创新的过程

是一个不断积淀

不断丰富的过程

其中

凝聚着几代教育人的努力

凝聚着几代青浦人的期望

文匯出版社

上海市青浦教育志办公室 编著

青浦教育志

第二卷 中

(中小学教育)

(1986—2000)

图书在版编目 (CIP) 数据

青浦教育志/上海市青浦区教育局编, 一上海:
文汇出版社, 2005.12

ISBN 7-80676-952-8

I. 青... II. 上... III. 区(城市) - 教育史

IV. G527.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 139998 号

青浦教育志

第二卷 (中)

主 编 / 上海市青浦区教育局教育志办公室

责任编辑 / 竺振裕

特约编辑 / 继 文

装帧设计 / 吴 军

出版发行 / **文 匯** 出版社

上海市威海路 755 号

(邮政编码 200041)

经 销 / 全国新华书店

印刷装订 / 上海青浦区青霞印刷厂

版 次 / 2006 年 1 月第 1 版

印 次 / 2006 年 1 月第 1 次印刷

开 本 / 787 × 1092 1/16

字 数 / 828 千

印 张 / 34.375

总 字 数 / 2158 千

总 印 张 / 89.625

ISBN7-80676-952-8/D·088

定 价 / 280.00 元 (全套)

目 录

第三章 普通教育

第一节 小学	301
青浦区实验小学	334
青浦区域北小学	339
青浦区庆华小学	343
青浦区东门小学	350
青浦区逸夫小学	354
青浦区徐泾中心小学	357
青浦区华新中心小学	362
青浦区赵屯中心小学	365
青浦区香花桥中心小学	369
青浦区盈中中心小学	374
青浦区重固中心小学	379
青浦区白鹤中心小学	385
青浦区凤溪中心小学	392
青浦区赵巷中心小学	398
青浦区朱家角镇中心小学	403
青浦区颜安小学	410
青浦区金泽中心小学	414
青浦区西岑中心小学	419
青浦区莲盛中心小学	424
青浦区沈巷中心小学	429
青浦区商榻中心小学	433
青浦区蒸淀中心小学	439
上海唯实希望小学	442
第二节 中学	448
上海市青浦高级中学	504
青浦区第一中学	510
青浦区第二中学	514

青浦区实验中学	520
青浦区尚美中学	529
青浦区东方中学	535
青浦区环城学校	543
青浦区朱家角中学	551
青浦区东湖中学	562
青浦区颜安中学	570
青浦区赵屯中学	575
青浦区大盈学校	581
青浦区白鹤中学	586
青浦区重固中学	592
青浦区凤溪中学	596
青浦区华新中学	600
上海师范大学附属西岑中学	604
青浦区小蒸中学	610
青浦区沈巷中学	615
青浦区蒸淀中学	620
青浦区金泽中学	626
青浦区练塘第二中学	630
青浦区莲盛中学	640
青浦区香花桥中学	644
青浦区商榻中学	648
青浦区石街中学	652
青浦区北崧中学	656
青浦区徐泾中学	661
第三节 教育工作	666

第四章 职业教育

第一节 事业发展概况	768
第二节 职教管理	786
第三节 职业学校简介	817
上海工商信息学校	817
青浦区机电职业技术学校	834
青浦区职业学校(原朱家角职校)	841

第三章 普通教育

第一节 小学

一、小学事业发展概况

1986年本县政府重视宣传、贯彻《中华人民共和国义务教育法》，在市、县教育局的指导下，县、乡两级政府认真为实施《义务教育法》努力办好农村中、小学，花大力气普及九年义务教育。全县共办小学280所（包括聋哑学校），在校学生总数为40667人，教职工共2885人。小学入学率99%，巩固率99%，毕业率98%，普及率98%。（详见附表一至五）各类教育的办学成绩显著，因此1986年，我县被评为全国基础教育先进县。

但当时办学条件还不尽如人意，由于历史上“学校办到家门口”、“农村小学生上学不出村”造成的后遗症，80%的自然村都办起了小学，造成农村初完小学校设点太分散，学校规模一般较小，学额不足，县的校均学额只有145人。师资数量不足，质量不高，小学任课教师中具有中师、高中毕业以上合格学历的只有52.4%，大约一半小学教师学历不合格，而且教师队伍不稳定。很多村校的校舍校差，还有一定教量的危房和陈旧房屋，设备也破旧落后。针对这些问题，县府、县教育局为了提高义务教育质量，落实《上海市普及义务教育条例实施细则》，根据分级办学、分级管理原则，积极筹措教育经费，在1985—1988年期间著贯政造危房，1984—1988年间各乡、村共筹到2612.58万元，其中市补贴990万元，县补贴646.7万元，乡村集到976.05万元，共新建和翻建危险陈旧房屋138962平方米，受到市督导团“两基”验收时的好评。在改善农村小学办学条件的同时，还大力宣传依法治教，有计划地培训教师，采取多种措施控制流生。提出让农村学生“进得来，留得住，学得好”。为了提高办学规模效益，县教育局着手调整学校布局，把办学条件差、规模小、办学困难的农村初完小稳妥撤并。对校舍进行整修，危房干脆拆除。1986年拆除危旧校舍8355.68平方米，使莲盛、西岑、赵屯、小蒸、练塘、解放和香花桥乡的农村学校消灭了危房。添置教学仪器设备34.5万元，体育设备27.5万元，办学条件开始得到改善。赵屯、莲盛、白鹤、西岑等7个乡的教育类员会获得县农村学校改善办

学条件先进集体称号。以后又逐年有计划地撤并村校，1991年至1993年加快了撤并速度，3年中共撤并了118所村校，到1995年金泽镇率先实现了一个乡只办一所中心小学的目标，至2000年金县小学学校数只剩47所；至2001年只剩34所，其中村校剩11所。（详见附表一）

在调整布局，撤并村校的同时，大力动员流生复学。1988年底，全县有436名中小学生辍学。问题发现后，引起了县府、县教育局高度重视，发挥分级管现的作用，采取了一系列制止流生的措施，如当时重固乡干部带头去新丰村4次动员，使已交300元押金进厂做工的蔡青芳同学复学。香花桥乡教育执法认真，仅1985—1986年间，对多次动员仍无故辍学的学生家长采取经济罚款措施，各乡均有类似办法狠抓义务教育对象的入学，这样基丰制止了流生，达到了农村学生“进得来、留得住”的目标要求。

1990年县教委贯彻市教育局下发的《办好乡以下小学基丰要求》，办好每所学校，教好每个学生，使每所学校成为合格学校。县教委有计划地动员各乡改善乡村教师待遇，在乡镇建造教工住房，仅1986年每乡完成500平方米住宅建设，以稳定教师队伍。危房改造完成后，在1995—1997年间又进行薄校更新工程，使大量农村中小学办学条件达到义务教育标准，遇过了“双高普九”的验收。

从1986到2000年的15年中，共撤并村校233所，平均每年减少15所，管理加强，质量提高，因此1993年12月我县教委被市教育局评为1991—1993年度办学先进单位。

15年采的小学教育事业，因“优生、优育”，生源减少，所以从数量上看，规模并未扩大，但由于强化了教育执法意识，加强了管理，调整了布局，因此出现了“六个”减少，即学校数、学生数、班级数、教职工数、专任教师数、村校数均逐年减少。1986年与2000年比较，还出现了“三多”、“三高”、“三新”现象。“三多”为：县校均学额增多，从1986年的每校145人增加到2000年的每校666人；县班均学额增多，从29人增加到47人，超过上级规定的每班40人的要求；教育投入增多，小学事业费投入从537.67万元增加到10442.7万元。“三高”为：小学教师学历达标率提高，从1986年的县均达标率52.4%提高到2000年的94%；高层次学历达到35.53%；入学率提高，从1986年的99%提高到100%；教学质量提高，从1986年的语文、数学、英语会考合格率分别为72.3%、97.6%、94.3%，提高到97.3%、97.8%、97.6%，毕业率从1986年的96.5%提高到100%（详见附表二一九）。其他方面如体育、卫生、艺术等成绩均有提高，落实了两课两操两活动，开展了素质教育活动及科技活动，全面推进了素质教育（详见附表十一、十二（1）（2）、十六至十八）。“三新”即：学校翻新，从1986年的个别学校校舍较新外，到2000年中心小学及村校全部翻新

或扩建；教学设备更新，从1986年只有实验小学等个别学校设备较齐全，到2000年中心小学全部配好音、体、美专用教室、电脑房、语音室等，达到“双高普九”验收要求；办学模式、教材教法更新：1986年时只有实验小学等个别学校低年级开设外语试点，到2000年全县小学从一年级起均开设外语。办学模式的改革，办起了环城、大盈两所九年一贯制的学校，开展了赵屯“五·四”分段学制改革实验，逸夫小学实行小班化教学试点。与此同时，对弱智儿童除入县辅读学校外，在普逸中小学实行随班就读方式解决。（详见第六章特殊教育）全县小学的办学水平不断提高，到1999年，县政府教育督导室对全县23所中心小学进行评估，结果分别获得示范校、规范校、合格校，其中有4所为示范校（90分以上）、规范校14所、合格校5所，合格率100%。

15年来，小学教育办学的规模效益与质量提高了，事业发展了。92%的学生在条件较好的镇中心中心小学读书。1995年金泽中心小学首家实施校车接送学生，这种好风气很快在全县发扬光大，现在很多村、镇都配备专车接送学生。这样初步适应了农村人口集镇化后对教育提出的需求。可以说，我县基本做到了高标准、高质量地普及初等义务教育。

然而，由于农村人口集镇化速度较快，城镇教育设施的建设速度及经费一时难以同步跟上，加外来人员子女借读的增多，青浦镇、朱家角镇等地区普逸出现了班均学额严重超编现象，青浦镇地区的小学，最多的班额达60余人，影响了日常的教育教学管理。因此，区府准备有计划地新建几所标准化义务教育学校，以缓解青浦镇地区中小学生学习难的矛盾。

二、小学管理

1986年4月，国家颁布《中华人民共和国义务教育法》，8月，上海市人民政府发布了《上海市普及义务教育条例实施细则》，这些法规规定了中、小学教育由各级政府分级管理，郊县由县人民政府和乡镇人民政府分级管理。据此，我县小学教育的行政业务的管理由县教育局及各乡镇教委和学校共同管理。县教育局通过各职能科室及县教师进修学校教研室等有关科室分工实施。

1986年，县教育局为加强中小学生学习思想教育，认真贯彻市局关于中小学德育大纲和学生行为规范，端正教育思想，先后在沈巷、小蒸等地召开4次教育思想研讨会。5月上旬举办小学新校长学习班，认真学习市局制订的《办好乡以下小学的基本要求》。为稳定农村初、完小教师队伍，专门在青西片定向招收42名初中毕业生进中等师范学历培养。在学科教学上，将实验小学列为国家教委“思想品德”改革试点单位之一。12月19日在庆华小学召开电化教学现场会，多渠道地开展思想政治教育，培养学生集体主义、爱国主义、社会主义思想。在6月份，白鹤西胜小学5位同学捡到人民币15000元，如数归还失主，受

到当地群众的好评。同年还加强了体育、卫生等工作的常规管理。

1987年，根据市局（87）第11号文精神，认真贯彻市局教学计划，强调小学教育中要“加强基础、培养能力、发展智力”，改变重知识轻能力、智力的现象，要重视非智力因素的培养，贯彻邓小平同志“三个面向”的精神。小学课程设有基础课程和活动课程两大部分，基础课程有思想品德、语文、数学、外语等，活动课程有广播操、眼保健操、体锻等，（详见附表二十一、二十二）。新学期开学，县教育局派员到学校检查教学计划落实情况，强调学生每天要保证一小时体育活动，普教股组织人力对全县34所中、小学调查，体锻情况，调查结果有80%的学生达到国家体育锻炼标准（详见附表十一、十二），年末还组织全县中小学文娱汇演，以全面落实教育方针。1988年，县校两级成立德育领导小组，县成立班主任协会，以进一步加强学生思想工作。在培养学生能力上，该年起，小学毕业考试英语试行笔试加口试。赵屯实验区启动调程教材改革。

1989年，县府召开教育工作会议，贯彻《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》，以实施学生行为规范为抓手，全面开展“五爱”教育，充分利用本县教育资源，与县博物馆、文化馆、少年宫等有关部门共同组织文物知识夏令营，开展少儿素“红读”和影视教育等活动。加强青保工作和法制教育，使青少年犯罪率比上年下降4.15个百分点，教学秩序正常。实验率、演示实验率分别达90%和100%。

1990年，县教委抓出学校领导要聚精会神抓教学质量，加强师德教育、师训工作和督导工作，全县小学任课教师达标率从67.8%上升到72.1%。对香花桥、赵巷及蒸淀三所小学进行办学水平评估试点。切实落实课外活动、劳技活动和课堂教学方法的改进，为城北、实验、庆华三所小学配备了电化教学设备，努力全面提高教学质量。同时还抓了村校管理工作，5月10日在面榻前苻小学召开“农村学校管理现场会”，交流了村校管理经验，健全内部管理制度，如徐泾乡新华小学内部订有班主任考核制度（详见附表十）。

1991年，县教委在全县中小学开展“二史一情”教育，7个乡镇建立了社区教育委员会，聘请校外辅导员263名，校外法制教育宣传员55名。总结并推广了小蒸乡南湾小学少先队“双轨制经验”，县教委作出了“向优秀辅导员余全辉同志学习”的决定。并对全县常规管理执行情况进行检查。同年县教师进修学校以开展评比活动促进思想品德课的教学研究工作，城北小学周丽红老师的思想品德课《爱惜粮食》教学录像在全国小学思想品德课教学观摩研讨会上评为优秀课，12月25日还在实验小学召开“优化课堂教学，提高学生素质”现场会。

1992年，国家教委颁发《中小学校园环境管理的暂行规定》，县教委普教科组织人力对白鹤、沈巷、华新、蒸淀等小学的校园进行检查，并在庆华小学召

开“优化育人环境，促进全面发展的现场会”。同时县教育局对徐泾、环城、赵巷、全泽等乡镇进行义务教育达标检查。1990年起，城北小学、照屯中学列为市第二期课改试点学校，这两校思想品德教研组获市、县优秀教研组称号。

1993年，县教委根据上海市九年义务教育办学标准，组织人力对21个乡镇的义务教育进行达标验收，并针对村校管理中的薄弱环节进行整改。11月17日在沈巷中心小学召开“加强管理现场会”，11月23日在东门小学召开“愉快教育现场会”，在朱镇中心小学召开“创办好特色”研讨会，县教委发了《加强学校常规管理》等规章，由于多方面加强小学教育的管理，组织教师参加“240”课程培训，小学教育质量又有明显提高，小学毕业会考，语文、数学、外语及格率均在99.85%以上，入学率100%，巩固率99.68%，无流生出现。实验小学唐慧英老师被评为全国优秀教师，小蒸南湾小学余金辉老师被评为市优秀教师标兵。小学办学成绩受到当年市政府五项督导团督学们的好评。上海市小学教育表彰会也在青浦县召开，表彰会第一天的下午与会领导分两路在县教委两套班子陪同下，参观了实验、沈巷、西岑、商榻、城北、赵屯、徐泾等小学，这些小学都受到参观者的好评。同年，青浦县被评为“上海市小学教育先进县”。

1994年，根据《中共中央加强和改进德育工作意见》和《爱国主义教育纲要》的要求，减轻中小学生过重课业负担，全面贯彻教育方针，到10月份先后建立了26个爱国主义教育基地，并举行了挂牌仪式（详见第七章附表），有2.5万人次的中小学生受到教育。为完小校长举办培训班，为小学教师举办“三结合”大专班（指：①结合自学、辅导、工作；②经济上：本人、学校、教育局三方各承担一部分），以进一步提高领导与教师的水平。在常规管理方面，继续抓好学生日常行为规范的落实，301名智障儿童落实在普通班级随班就读，白鹤、赵屯等13所中心校均建立了智障学生辅读班。10月份实验小学校长陆文一被评为上海市优秀校长。

1995年5月1日起，国家实行5天工作制，学校如何引导孩子过好双休日？县教委为此与县妇联、县司法局、县社区教育委员会、县青少年保护办公室、共育面青浦县委员会、少先队育浦县工作委员会共同制订了《青浦县中小学生双休日生活指导工作常规》，并推广小蒸小学余金辉老师的少先队“双轨制”经验，即校内少先队组织与校外社区少先队组织“双轨并行”，在双休日引导少年儿童在社区小队开展活动，既满足了小朋友们的各种需求，又解决了学校家庭的后顾之忧。5月县教师进修学校少先队教研员左丽华被评为“1994年金国优秀少先队辅导员”。少先队上海市工作委员会、上海市少先队工作学会在2001年还为她出版了《左丽华少先队教育文集》，并向全国发行。

1996年，国家教委颁布《小学管理规程》（以下简称《规程》），县教委及时传达贯彻，并对全县小学贯彻情况进行了检查。县教师进修学校教研室制订了《青浦县小学学科教学常规》，教研员深入学校进行调研检查，学校内部规范管程不断强化。为加强青少年教育，结合“三五”普法宣传，举办了36期培训班，为学生作了260多次讲座。在全市中小学举行的“香港，你好！”的征文赛中，东门小学获一等奖。在市六届小运会中，有7个项目获团体第一，青浦获最佳赛区、最佳组织奖和先进集体，其中实验小学、徐泾小学、商榻小学获上海市体育先进集体。当年小学体育成绩和学生体锻达标率又有提高（详见附表十一、十二、十七）。

1997年，以爱国主义教育为主线，结合《规程》的贯彻，强调小学生良好的行为规范要到位，素质要全面提高，并深化教育科研。实验小学的《传统美德教育的实践与研究》论文，东门小学的《发挥影视教育功能，开展爱国主义教育》，庆华小学的《以“红读”为抓手，弘扬爱国主义精神》等论文获上级肯定，并在杂志上发表。东门小学、城北小学、庆华小学、环城学校等获市级行为规范校，实验小学的《面向新世纪，提高小学师生基本素质的行为研究》列为市级课题。同时继续加强小学师训工作，小学教师获教师资格证书的有2741名。当年县获得上海市“双高普九进步显著奖”。

1998年，根据沪教育党（98）92号文《关于组织学生参加素质教育活动的若干意见》精神，全面加强素质教育，进一步贯彻《规程》，在东门小学、颜安小学举办素质教育展示现场会。县教育局普教科与县教育督导室一起对全县29所小学进行办学水平评估验收。（详见附表十三）同时督导随访了18所小学，检查学校内部管理及体育、卫生工作等情况，健全了学校内部档案和学生档案。该年小学入学率100%，毕业率接近100%，无大龄退学学生。5月9日，县少体校蒋林华同学代表中国参加第九届亚洲OP帆船锦标赛，为中国队夺得首枚金牌。

1999年，继续贯彻《规程》，全力推进素质教育。针对实际情况，为进一步加强村校管理，县教育局普教科下发了《青浦县村校管理基本要求》，并在11月份，对村校进一步检查。在村校检查的同时，普查了弱智儿童随班就读情况。11月在城北小学召开以“深化课程教材改革，全面实施素质教育”为主题的青浦小学二期课改研讨会。此外，在上海召开的全国中小学影视工作会议的全体代表在市教委副主任夏秀蓉带领下，特地来青浦观摩了东门小学的影视教育展示活动，这次活动受到了代表们的好评。该年我县小学生毕业会考成绩又有提高。（详见附表九）

2000年，全县在师德师风、教学管理、教学改革等方面全面加强，全面推进素质教育，县教育局党委号召全县教师开展“今天怎样当教师”、“今天怎样

当校长”大讨论，并作出“向张鉴周同志学习的决定”。普教科在实验小学举办“改进教法，提高效率”的大型教学展示活动，在朱镇小学举办了“变革教学行为”的交流活动。逸夫小学申报市级“小班化”教育实验基地。9月28日在沈巷葑沃小学召开“村校规范化管理现场会”，强调村校存在一天，要办好一天（详见附表十五）。会上，对葑沃小学、重固章埕小学、商榻陈东小学、徐泾蟠龙小学的管理经验进行总结交流。11月3日，县教育局在城北小学举办以“探究性学习研究与实践”为主题的研讨展示活动。市教委对实验小学、赵屯小学进行了上海市素质教育实验校的评审。当年语文、数学、英语毕业考试成绩县均及格率均在97%以上，100%升入初中。徐泾小学、城北小学、赵巷小学及县少体校均获得上海市小学体育先进单位。小学任课教师学历达标率达94%。其中庆华、东门、逸夫、徐泾、赵屯、莲盛等小学的达标率达100%。另外，还做好学生的保健工作，小学生常见病防治也取得新成果（详见附表十六、十八）。

15年朱的小学管现，无论从设点布局的调整，村校撤并，中心校新建迁建，校舍设备的更新添置，还是学校内部管理制度的制订，教育教学改革、教科研活动，特殊教育工作及体育、卫生、艺术等工作都取得了明显成绩与进步。县教育局管理上也上了一个新的台阶，以校长会、研讨会、现场会、视导调研、考核评选（见附表十四）、督导评估以及组织校长外出参观学习等各种灵活多样的方式，造就了一支年轻有为开拓进取的小学校长队伍；学校内部管现制度健全，层层落实，所有这些成绩得到了市教委等有关上级领导的肯定与表彰。但由于表村人口集镇化速度加快，外朱人口的导入等各种复杂原因，给小学管理带来新的问题和难度，还存在许多不足之处。诸如：校际之间发展不平衡（见附表二十），城乡之间发展不平衡，学科之间发展不平衡，少数学校内部管理中 学生学籍资料、考务工作、质量监控等工作不严不细；目标管现意识不强，村校质量尚属较低。教师中由于社会转型期受各种负面影响，个别人员工作不认真，有体罚和变相体罚现象，甚至有个别教师违纪违法犯罪。少数学生课业负担过重，影响教学计划的全面实施。今后要在不断开拓创新中缩小校际差距，推进教育的均衡化。

附表一

青浦县 1987 年与 2001 年小学设点数布局对照表

序号	单位 (乡镇)	1987 年小学设点数					序号	单位 (乡镇)	2001 年小学设点数					备注 (村校农村) (2001 年)
		小计	中心校	完小	初小	单班点			小计	中心校 完小	村完小	村初小	单班点	
1	青浦镇	4		4			1	青浦镇	6	6				
2	朱家角镇	2	1	1			2	朱家角镇	5	2	3			南港、薛家浜、泖塔
3	练塘镇	1	1				3	练塘镇	3	3				
4	徐泾乡	13	1	4	4	4	4	徐泾镇	3	1	2			蟠龙、新华
5	赵巷乡	15	1	4	3	7	5	赵巷镇	4	1	3			北崧、崧泽、里浜
6	凤溪乡	10	1	4	2	3								
7	重固乡	11	1	8	2		6	重固镇	2	2				
8	香花桥乡	9	1	3	5									
9	华新乡	11		5	2	3	7	华新镇	2	2				
10	白鹤乡	20	1	8	6	5	8	白鹤镇	3	1	2			旧青浦、新园
11	赵屯乡	13	1	4	1	7	9	赵屯镇	1	1				
12	大盈乡	12	1	3		8								
13	环城乡	10	1	3	5	1								
14	盈中乡	8	1	2	4	1								
15	朱家角乡	19	1	10	5	3								
16	沈巷乡	15	1	3	6	5								
17	练塘乡	18		6	7	5								
18	小蒸乡	10	1	4		5								
19	蒸淀乡	13	1	4	2	6								
20	莲盛乡	13	1	4	1	17	10	西岑镇	2	2				
21	西岑乡	8	1	3		4	11	金泽镇	1	1				
22	金泽乡	8	1	4		3	12	商榻镇	2	1	1			陈东
23	商榻乡	18	1	7	6	4								
24	解放乡	4	1	1		2								
合计		265	22	99	61	83	合计		34	23	11			

说明:1、1986 年时,全县小学校总数 280 所,其中 22 所中心校,258 所村镇初完小。到 1987 年学校总数为 265 所,比上年减少 15 所。

2、到 2001 年初全县还剩 34 所小学,其中村校 11 所,从 1986 年到 2000 年村校减少 246 所,平均每年减少 16.4 所。

3、从 1986 年到 2000 年底乡镇从 24 个合并成 12 个。

附表二

1986—2000年青浦县历年小学校数师生数变化表

项目 年份	学校 总数	在校学 生总数	校均 学额	班级 总数	班均 学额	教职工 总数	其中专 任教师数	教职工 师生比	专任教师 师生比
1986	280	40667	145.23	1359	29.92	2885	2399	1:14.1	1:16.95
1987	265	40077	151.23	1271	31.53	2909	2421	1:13.78	1:16.56
1988	251	43200	172.11	1304	33.13	3028	2588	1:14.27	1:16.69
1989	241	43463	180.34	1293	33.61	3057	2623	1:14.22	1:16.57
1990	236	42226	178.92	1270	33.25	3111	2499	1:13.57	1:16.90
1991	196	40160	204.90	1163	34.53	3083	2427	1:13.03	1:16.55
1992	151	39109	259	1073	36.45	2996	2282	1:13.05	1:17.14
1993	118	38985	330.38	1000	38.99	2936	2150	1:13.28	1:18.13
1994	107	36349	339.71	923	39.38	2904	2088	1:12.52	1:17.41
1995	98	35130	358.47	874	40.19	2838	2043	1:12.38	1:17.20
1996	92	35448	385.30	856	41.41	2751	1988	1:12.89	1:17.83
1997	84	35836	426.62	841	42.61	2676	1943	1:13.39	1:18.44
1998	72	35254	489.64	820	42.99	2595	1924	1:13.59	1:18.32
1999	56	33094	590.96	770	42.98	2546	1883	1:13	1:17.58
2000	34	31302	920.65	724	43.23	2475	1832	1:12.65	1:17.09
2001									

说明:1、学生数从1986年2000年减少9365名,平均每年减少624.33人;

2、教职工数从1986年到2000年减少410名,平均每年减少27.33人;

3、专任教师数从1986年到2000年减少567名,平均每年减少37.8人;

4、平均班学额从1986年到2000年增13.31名;平均每年增加0.89人;

5、平均校学额从1986年到2000年增520.8名,平均每年增加51.69人;

6、上述数据根据县教育局历年教育事业统计资料摘编整理而成。

附表三

1986—2000年青浦县小学任课教师学历变化情况表

项目 年份	任课教师总数	其中获高层次学历数		其中获合格学历数		不合格学历数		备 注
		指获大学本科毕业及以上学历数及占比		指中师高中毕业、中专毕业及本科、大学肄业数及占比		指高中、中专毕业以下数及占比		
		人数	%	人数	%	人数	%	
1986	2402	14	0.58	1168	48.63	1220	50.79	
1987	2421	32	1.32	1313	54.23	1076	44.45	
1988	2588	50	1.93	1524	58.89	1014	39.18	
1989	2623	54	2.06	1724	65.73	845	32.21	
1990	2451			1768	72.13	683	27.87	本年统计仅分两档
1991	2427	72	2.97	1730	71.28	625	25.75	
1992	2282	78	3.42	1694	74.23	510	22.35	
1993	2153	172	7.99	1587	73.31	394	18.30	
1994	2089	97	4.64	1659	79.42	333	15.94	
1995	2043	107	5.24	1644	80.47	292	14.29	
1996	1988	169	8.5	1576	79.28	243	12.22	
1997	1943	247	12.71	1488	76.58	208	10.71	
1998	1924			1754	91.16	170	8.84	本年统计仅分两档
1999	1883	672	35.65	1760	93.47	123	6.53	本年统计仅分两档
2000	1832	620	33.84	1107	60.43	105	5.73	
2001								

说明:1986—1989年获高层次学历(指获大专、本科毕业学历)根据教育局年鉴记载得出的数据。

附表四

1986—2000年青浦县小学毕业生历年会考成绩表

项目 年份	毕业班 学生总数	语文		数学		英语		毕业率%	备注
		县均分	及格率%	县均分	及格率%	县均分	及格率%		
1986	6286	72.3	96.5	87.3	97.6	86.9	94.8	96.5	
1987	6122	76.9	98.6	88.2	97.2	88.5	97.7	97.7	
1988	5992	74.3	98.6	88.3	97.8	96.1	98.8	97.2	
1989	6132	74.47	98	87.6	97.1	87.6	98.8	99	
1990	6434	75	98.9	88.8	98.7	88.2	99.5	99.7	
1991	6113	75.96	98.92	90.03	98.95	83.9	99.5	99.1	
1992	6689	75.96	90.92	90.03	98.95	83.8	99.1	98.5	
1993	6531	82.7	99.85	91.2	99.87	90.8	99.9	99.37	
1994	6938	88.68	98.04	89.98	99.07	88.74	98.41	99.3	
1995	6997	83.53	99.67	93.18	99.05	88.89	99.42	98.98	
1996	4644	79.41	99.09	91.56	99.36	83	95.99	99.1	
1997	5838	80.84	99.78	91.11	96.88	87.79	99.27	99.76	
1998	6132	77.3	99.1	88.17	98.74	87.22	99.58	100	
1999	6238	77.7	98.2	88.4	91.7	80.9	96	100	
2000	5554	78.40	97.30	90	97.80	80	97.6	100	
2001									

说明：1989年语、数、英成绩因资料残缺，系根据1990年的成绩推算而来。

附表五

1986 学年度青浦县小学概况一览表

(1986 年 10 月)

单 位	学校数		班 级 数						学 生 数						教 职 工 数	其 中 教 师 数	学 校 占 地 面 积 (亩)	校 舍 建 筑 面 积 (m ²)			
	完 小	初 小	一	二	三	四	五	六	合 计	一	二	三	四	五					六	合 计	
																					一
实验小学	1		3	4	3	3	3	4	20	152	165	148	127	139	151	882	67	44	10.3	3389	
庆华小学	1		3	3	3	2	3	2	16	126	96	122	89	125	87	645	42	35	7.85	1820	
南门小学	1		2	2	2	2	2	2	12	82	70	88	71	91	85	487	47	33	4.8	1950	
城北小学	1		1	1	1	1	1	2	7	39	33	40	41	50	58	261	17	17	10.3	1617	
朱镇中心小学	2		5	4	4	4	4	5	16	187	151	172	162	173	161	1006	74	61	20.81	5321	
练塘中心小学	7	12	11.3	15.9	15.8	15	11	12	87	521	400	425	382	349	348	2425	189	160	34.39	11510	
徐泾中心小学	7	6	13	13.5	13	12.5	11	10	78	562	376	278	315	322	321	2174	151	125	41.3	8553	
赵巷中心小学	7	11	18	16	15.5	17	4	11.5	11	85	423	472	421	383	366	356	2421	155	138	42.8	9460
凤溪中心小学	5	5	10	10.5	10.5	10	9	7	54	287	298	272	271	234	208	1570	110	94	28.63	6472.4	
董固中心小学	9	4	13	13.5	13	11.5	12	14	11	75	463	399	354	369	414	331	2330	147	124	24.4	7773.24
香花桥中心小学	5	5	10	10	10	9.5	9.5	8	56	287	200	292	232	246	292	1549	115	92	31.2	6269	
华新中心小学	7	5	12	11	12.5	9.5	10	9	61	341	319	287	302	310	301	1860	124	106	38.84	4046.86	
白鹤中心小学	9	12	21	21	18.5	17	15	14.5	101	675	542	500	507	487	445	3156	214	185	46.54	12360.73	
赵屯中心小学	6	7	13	16	10	9	8	8	59	520	319	242	295	286	276	1938	119	103	33.99	7267	
大盈中心小学	4	8	12	11	9	9	6	6	47	291	273	237	238	213	207	1459	100	88	24.98	5502	
环城中心小学	4	7	11	8.5	8.5	7.5	7.5	6	44	277	234	281	228	216	230	1466	118	87	14.37	3913	
盈中中心小学	4	5	9	7.5	7	6	6.5	6	40	197	186	169	198	221	199	1170	108	89	16.83	4659.42	
朱二中心小学	11	8	19	18	16	15	16	13	91	470	395	371	399	474	381	2440	195	151	36.99	10027	
沈巷中心小学	5	14	19	17	15	13	11	10	76	495	413	389	354	314	351	2309	151	139	27.3	5809	
小蒸中心小学	5	5	10	11	8	6.5	5.5	8	45	312	242	184	197	258	205	1398	81	64	22.66	5220	
蒸淀中心小学	5	8	13	10	10.5	10.5	10	9	59	245	303	260	307	288	282	1685	198	93	22.69	5405	
莲盛中心小学	5	8	13	10.3	7.3	6.4	6	7	44	222	137	156	184	210	197	1106	87	76	29.53	6298	
西岑中心小学	4	4	8	7.5	5	3.5	4	5	30	201	139	89	129	129	150	837	67	52	15.16	3197	
金泽中心小学	5	2	7	8.5	7.5	7.5	6.5	7	44	244	185	206	202	225	214	1276	101	89	14.5	4957	
商榻中心小学	8	10	18	17	15	13	14	13	85	596	439	354	356	364	377	2486	146	120	35.6	9279.3	
解放中心小学	3	1	4	2.5	2.5	2	3.5	2.5	3	68	44	40	61	39	54	306	44	31	8.03	3165.39	
航运小学	1	1						1	1								25	25	3.1	1435	
合 计	131	148	279	276.1	244.7	225.2	203.5	199.5	200	1359	8283	6830	6377	6398	6493	40667	2885	2402	647.89	20896.34	

注：摘自 1986 年教育局年鉴。