

J 金色希望丛书
S X W C S

柳州市九中论文集

LIU ZHOU SHI JIU ZHONG LUN WEN JI

马年龄 吴虹主 编

漓江出版社

柳州市九中论文集

马年龄 吴 虹 主编

漓江出版社

· 金色希望丛书 ·
柳州市九中论文集
马年龄 吴虹 主编

责任编辑:曾巧妮(特约) 美术编辑:石兴元 谭朝宁

出版人:李元君

出版发行:漓江出版社

社址:广西桂林市南环路22号 邮编:541002

电话:0773-2821573 2863978(发行部) 2862090(邮购)

传真:0773-2821268 2802018

E-mail:ljchs@public.glptt.gx.cn

<http://www.lijiang-pub.com>

印制:柳州市科政印刷有限责任公司

开本:850×1168 1/32

字数:1100千字 印张:50.375

版次:2005年8月第1版 印次:2005年8月第1次印刷

书号:ISBN 7-5407-3523-6/G·1302

定价:78.00(全六册)

漓江版图书:版权所有,侵权必究

漓江版图书:如有印装质量问题,可随时与工厂调换

编委会成员

主 任:马年龄

副主任:陈柳英 覃 瑛 谭斯培 龙 彬
周文斌 周少华 宋 燕

编 委:吴 虹 陈兆宾 蔡云慧 蒋 泉
陈永和 陆卫天 蓝树民 戴启勇
雷 俐 顾燕萍 韦汉北 陶庆文
覃毅兴 谭红清 曾泽军 胡源秀
林 军 韦 宾 林秀梅 邱宇丽
黎初升 钟 宁 廖青兰 毛清萍
易恩林 廖振华 刘旭志 陈燕琼
郭宝晋 孙 江

序 言

马年龄

《柳州市九中论文集》首卷经过全体教工的共同努力,终于在建校 40 周年到来之际问世了。这不仅标志着学校的教育管理再上一个台阶,更重要的是广大教职工能审时度势,紧跟时代步伐,利用教育现代工作平台,在“教育科研化,教研成果化”的理念指导下,以最大的热情,高度负责的态度,全身心投入到教育研究之中,不愧是九中发展中的一朵奇葩。

无数芳草争吐翠,一枝腊梅早迎春。古今纵览,中外横观。人类生活历史的演变和进化,无可辩驳地凸现出科技的进步和教育的发展。生产方式的发展不断推动社会的进步,科技的飞跃使人类物质生产活动,经济领域日新月异,作为上层建筑的哲学和教育则在不断地改造着人们的思维方式、净化伦理道德,完善自己并成为科学技术发展和经济腾飞的坚实基础,这就是教育的文化功力所在。一位哲人曾经说过,文化本身既不是教育也不是立法,它是一种氛围和一种传承。我们可以这样比喻,如果把社会进步作为母体,那文化教育的优化则是新生儿的灵魂。

作为九中人,应该主动转变过去那种把工作作为维系生存衣钵的传统观念,自觉担负起国家富强,民族复兴的重担。从教书匠向教育家的转变不仅是时代的赋予,也是根深叶茂的表现。为国家培养大批人才,心血滋沃土,情深铸人才。功在当代,利在千秋,万纪赞颂。一部《柳州市九中论文集》,一批好书,页页展现着九

中教师的情怀,字字渗透着“人类灵魂工程师”默默书写着自己的历史责任。我坚信:稳重扎实的起步,求真务实,聚精会神搞教育,一心一意谋发展,在可爱的中华大地上,九中人将笑傲寰宇,努力创造非凡的业绩,谱写美丽的篇章。

2004 年 7 月 16 日

目 录

一、中学教育思想与教育管理

- 励精图治 再创辉煌 马年龄(3)
- 沉着应对 稳定发展 马年龄(9)
- 保持党员教师的先进性与师德教育 覃 瑛(14)

二、中学德育工作

- 浅谈法制教育网络化在学校的运用 马年龄(23)
- 在德育活动中培养学生创新能力 覃 瑛(30)
- 开展校园生活活动化的研究与实践 覃 瑛(36)
- 基层党组织人才管理浅议 谢启海(42)
- 对未成年人思想道德建设的几点思考 曾泽军(47)
- 关于高中生心理问题的几种类型 谭红清(55)

三、中学教学改革与研究

- 实施研究性学习,促进学生素质提高 谭斯培(63)
- 多媒体技术在化学教学中的应用 唐莉萍(69)
- 化学实验课中学生养成教育的培养 唐莉萍(74)
- 化学作业与能力培养 陈永和 唐莉萍(77)
- 活动教学对化学教学的影响
 和作用 陈永和 唐莉萍(83)
- 浅谈图片在语法课中的妙用 廖丽清(86)
- 浅谈我对计算机多媒体教学的几点体会 何 巍(90)
- 探索 实践 创新 陈燕琼(94)
- “1”的运用 谢启海(99)

浅谈“交往”在中学世界近现代史教学中的 重要性及作用	谢启海(103)
在求真中创新	罗 立(108)
历史教学手段的现代化	谢启海 罗 立(114)
浅谈代币券强化在中学班级教育教学中 的运用	蓝树民(118)
如何放手让学生参与历史学习	谭红清(121)
合作学习在高中历史教学中的尝试	谭红清(125)
中学物理习题教学中存在的问题及 解决办法	陈达春(127)
以课件为载体 实现“双主”教学	张 蓓 韦 宾(134)
语文教学活动中学生想象能力的培养	覃毅兴(139)
语文课课改的探索与收获	曾泽军(146)
四、班主任与班级工作	
班级管理干部的管理	廖青兰(155)
春风化雨 滋润心田	曾群秀(157)
普通高中班主任工作初探	陈永和(163)
“成功教育”在班集体建设中的一些尝试	范思毓(167)
用心交流	石进宇(172)
抓好班风建设是创建优秀班级的关键	毛清萍(174)
五、学生工作探索与创新	
厚爱落伍生	何 巍(181)
赞美的力量	林秀梅(185)
让花季平静而美丽	邓小红(188)
钻石的光芒	石进宇(196)
“成功教育”启发我教育成功	范思毓(200)

一、中学教育思想 与教育管理

励精图治 再创辉煌

马年龄

柳州市九中建校至今已有 40 年的历史,是目前我市惟一的一所高级完全中学。40 年来,九中有辉煌,也有教训。1995 年以来,学校狠抓管理,视质量为生命,一步一个台阶,推动着学校的发展,校园环境发生根本改变,生源满额质量提高,初、高中毕业率、升学率较大幅度上升。中考、高考重点校在实现零的突破后去年获市政府颁发的“特别进步奖”,在此基础上今年再创新高。自治区考试院 2003 年《高考白皮书》公布的数据,重点、本科上线率我校居全市普通高中(含六个县中)榜首。几年来,学校加大对教学硬件投入,逐渐完善教学设施,从素质教育高度出发,建立广西中小学首家天象馆,招收高中“希望班”,加入广西现代信息技术试验学校行列。学校以优秀校园文化建设来加强学生思想政治教育,依法治校、以德治校,建立以法制教育为核心的思想教育网络,多年来,学生犯罪率为零。学校获广西体卫工作先进单位、德育工作先进单位等称号。在以科研促发展的指导下,学校非常重视科研在提升教学质量和提高教师队伍整体素质中的重要地位,形成省、市、校三级科研体系。初中开展分层递进、高中开展研究性课题的研究非常热烈。注重形象、依靠集体加强教研,狠练基本功、创先争优已在教师队伍中形成良好风气。根据“木桶”理论,我们深刻认识到质量是核心,管理是关键。没有严格、科学的管理,没有质量本位意识,没有充分依靠和调动广大教职员工的积极性,学校是不可能进步的。学校整体进步,必须充分发挥党、政、工、团等部门及

各层次的作用,形成合力,齐抓共管。运用先进思想、科学理论、正确决策、良好机制,评价与效益相结合,积极开创学校工作新局面。

一、领导层的建设是搞好管理的先决条件

根据管理学的理论,管理是人类在社会生活中特有的一种现象,也是人类社会得以生存与发展的重要条件之一。管理具有两大职能:组织生产力,协调和控制生产关系。管理不仅具有鲜明的意识形态特点,同时还具有社会实践特点。管理本身就是一种理性行为,在特定环境中,通过管理者与被管理者相互影响的过程,借助一定的决策达到对资源的整合与重新整合。而对于教育管理,美国学者 D. E. 奥洛斯基在其所著的《今日教育管理》一书中把教育管理视为管理科学 + 教育。我国学者张复荃在其书中也提到教育管理的职能、目标、归宿以及主客体的关系。我们认为教育管理在现代社会的大教育中是积极的动态教育,它打破了以往那种封闭状态的教育格局,以社会整体化及长远发展的利益为前提。教育的目标是育人,教育的主体是教育者与被教育者之间和谐关系的组合。作为教育者,在先进思想的指导下通过有效的劳动,完善的服务,正确处理教育、教学中的各种矛盾,高度重视质量在工作中的效益,达到资源的有效整合与利用。学校管理是教育管理的再现。学校管理有两层含义:一是指教育行政部门对学校的管理;二是指学校领导者对学校的管理。作为基层单位,学校管理的实践运作在学校管理中具有特别的意义。学校是社会教育系统中为完成社会赋予的教育任务而存在的社会组织,学校管理就是学校领导者贯彻国家教育思想和上级部门的指令对有关的人、财、物、事、时间、空间、信息进行组织、指挥、协调的社会活动。完整的学校管理体系,应该包括学校管理指导思想(即符合教育规律的教育思想)、学校管理体制和学校管理运行机制三部分,简洁、鲜明、可行,促成学校可持续发展的理念是学校管理的核心。

管理者、教师、学生三位一体的有机组合是学校管理的成功运作并产生效益的坚实基础。我校在理顺管理层的关系中,坚持实行在党支部领导和监督下的校长负责制。管理层分为三个梯次:校级—中层—年级。各层责任明确,分工协作,副校长对校长负责;中层(含年级主任)对副校长负责;以年级为基本单位,实行年级主任全员负责制。年级主任享受中层副职待遇。根据学校发展需要,年级组制定本年级三年发展计划。年级主任要负责年级的教育、教学,班主任、指导教师、科任教师的选配及管理,完成学校下达的各项工作。副校长直接下到年级,指导开展工作但不代替他们的工作,只起导向和把关的作用。这样的做法:(1)把管理权限分解下放到年级,使年级主任有一定处置权。管理的过程就是问题的处置过程,把握好权力分解和使用的额度以利于调动积极性。(2)在校级领导的指导下开展工作,可以克服因大量的繁重日常工作导致年级主任、班主任只埋头拉车,不抬头看路,只注重微观活动而缺少宏观指导的缺陷。(3)克服多年来实行的班主任管理体制造成的标准低,范围窄,协调性不够,年级整合力疲乏的毛病。实行年级主任全员负责制,就可以有效避免以上的不足,充分调动年级全体教职工积极性,上情下达,渠道畅通。(4)由于学校特定原因,年级数多而班级数较不足,造成纵向层次大,横向面窄小,立体功能差。要解决此问题,必须加强各层面有效联系和沟通,靠中层同志局面的打开速度慢,而校级干部就能较好解决问题。同时,也利于干群之间、干部之间的沟通。另外,对目标分解、责任落实、评价体系的完善,都是有好处的。(5)领导层的建设关键在领导成员的自身建设。我校在干部配置上注意结构合理,能力与经验的结合,调配乐于奉献和敢于承担责任,善于开展批评与自我批评,观念更新和勇于开拓精神形成较大合力的同志到各级领导岗位上来。校级干部应是管理型、学者型与实践操作型三者的结合,绝不是花拳绣腿式,金玉其外,败絮其中,中看不中

用的人物。

二、确保校园整体建设,突出重点,平衡推进是搞好管理的理性基础

运用先进思想、科学理论、正确决策加之艺术性工作是搞好管理的理性基础。无论对学校的社会评价还是行政评价,都集中在学校的硬、软环境建设和效能体现,二者是辩证统一的。试想,没有美丽、和谐的校园,没有稳中求上的教育、教学质量,没有一支高素质的教师队伍和管理机制,如何取得良好评价。针对九中原有情况,我们主要从五个方面着手:(1)力争各方面的支持与配合,加大资金投入,对学校各项硬件环境进行彻底根治。三年多来,政府投入和学校自筹资金近 1000 多万元对原主要教学设施进行改造,要求观念新颖、布局合理、美观适用。教学楼、科技楼、图书楼、宿舍楼、学生食堂等拔地而起,电教室、天象展览馆、多媒体教室、音乐广场对外开放。校园美化,环境舒适,让师生、家长对学校有一个直观、亲切、信任的心态,扩大了办学规模,提升了办学效益。(2)制定切实可行的学生思想政治教育网络体系。坚持以法制教育为基础,以德治校为核心,加强学生行为能力的培养和提高。从学生周边的模范行为开展教育,规范人们的言行,注重立体效果。(3)加大教师队伍建设力度。外塑形象,内铸师魂,教师是学校工作的主体,而学生则是学习活动的主体,这两个主体,教师是关键。这些年来,在队伍建设上,我们注意做好教师的思想政治工作,严格教师工作纪律,增强教师科研意识,规范教师工作过程,制定教师培训计划和目标,激励教师,把心贴近教师、把温暖送给教师、把利益让给教师,师资为本,建功立业。(4)铸造良好的学校工作平台。学校工作无小事,事事关系着管理,学校工作是一个系统工程,主体目标是育人。思想育人、知识育人、体质育人等,我们主要从几个方面着手:形象教育塑造人、教学目标激励人、利益提高稳

定人、狠抓安全保护人。我们注意从学校实际出发,制定各项规章制度,工作落实,检查落实,责任落实,利益落实,从而提升了学校在社会上的声誉。(5)加强学校档案及信息管理。档案就是历史,在评估和激励个人或单位中有着不可替代的作用。档案是个人或单位的真实写照。任何个人与单位都可以在档案中看到自己的形象。由于历史的原因,学校档案工作非常差,至上世纪九十年代中期止,档案工作长期处于不规范状态,深刻反映出学校落后和效益低下以及资源严重浪费。近年来,我们把档案建设作为学校管理的重要内容来抓,聘请专家指导,从有限资金中挤出几万元投入到档案建设上来。去年开始,我们把现代信息技术运用到档案工作中,分序列,排内容,提高档次,为评估工作带来极大便利,为我校教学评估获省、市各类表彰做出了贡献。

三、正确决策是管理的实践活动的关键

决策是管理者的行为。自从美国经济学家、诺贝尔奖金获得者西蒙教授提出“管理就是决策”的论断后,在国际上引起极大震动。我们从西蒙的观点中结合自身认识,认为管理绝不是一种对正误的简单判断。管理应该是对预定目标的最理想化、最优化的设计与选择,决策依据科学理论与手段,它是管理结果的前提与再现。回顾这些年来,在决策上,我们做了一些改革:(1)根据国家形势的发展,正确制定了学校三年发展计划和十年发展规划,向国内外先进目标看齐,力争在2005年使学校无论在规模、形式、效益各方面都在原基础上有大幅度提高。(2)开发“扶贫”教育,开办高中“希望班”,招收经济困难、品学兼优的初中毕业生免费读高中。至今在校“希望班”学生有130人,学校每年投入30多万元。学校在响应政府号召,为社会做公益事业的同时,也改善了办学环境,提升教学质量,受到社会广泛赞誉。(3)开创素质教育新途径。结合我校所在地域和实力,经过全校教师讨论研究,决定开发

以环保为主线的,涉及天文、地理、航空、航天等方面的科技教育与实践活动基地,争取各方面的支持,自筹资金近百万元,建成广西中小学校第一座天象馆及展馆,引起轰动,受到社会高度重视,产生较大社会效益和经济效益。(4)合理安排有限资金,重点投入在学校形象建设工程上,敢于暂时放弃局部利益,确保学校发展所需,把个人利益放缓一下,从长远考虑和安排个人与集体利益分配。这几年,教职工个人所得没有提高多少,但学校却有长足发展。能有这样的远见和胆识确实不易,虽然一部分同志暂时不理解,但随着时间的推移,形势的发展,认识将会有所提高。加快了工作步伐,成绩是明显的。(5)课程改革与科研同步并举。课程改革与学校科研应该是同在一个工作平台上统一推进的。根据上级的统一安排,我们在课程改革中主要进行了几项工作:初中开展分层递进教学、高中开展研究性学习,在专家指导下,设置实验课题,编制实验报告,编写校本教材,极大调动教师和同学的积极性,取得良好效果。另外,我们改进课程设置,增加阅读课,把同学带到阅览室上课,提高同学学习热情和积极性,效果很好。学校在稳步搞课改的同时,加大教师科研活动,把搞科研作为改变观念、创新发展、与时俱进、建功立业的表现,形成省、市、校三级科研体系并参与国家级科研课题的研究活动,除已经结题外,我们现在还有一批课题在手,做到人人有课题,大家来研究。老师们把科研与课堂教学结合起来,试验课、赛教课、青年教师汇报课、老教师示范课,讲课与评课、评课与说课搞得红红火火。

通过这几年的改革与实践,我们深深认识到,只有改革创新才有发展,学校才有出路。学校管理是一门大学问,必须要有科学理论为指导,必须有扎扎实实工作和善于进取的精神。我们不怕落后,但不能畏惧落后,“哀莫大于心死”。在九中发展的路程中还有许多坎坷和尖峰,我们有信心和决心,在已经认准的道路上,大胆闯下去。

沉着应对 稳定发展

马年龄

在参加中国西部教育顾问工作会议回校不久,我就在5月26日的《光明日报》上看到柳州市教育局罗局长的文章《加入WTO与西部教育政策调整》(以下简称《调整》),深受启发。罗局长从“三个代表”的高度,运用辩证唯物主义理论深刻分析了中国加入WTO以后在以经济建设为中心的教育发展所面临的挑战。在知识经济为主体的现代社会,我国教育改革与发展越来越受到关注。顺应时代的需要,及时调整相关政策,沉着应对,寻求发展,这是文章的主题。长期以来所形成的我国教育格局在新的历史条件下必将发生重大改变,新旧观念的碰撞,现代教育手段的渗透促使经济资本向知识资本过渡的原始积累发展期在我国时间必将会缩短。我们能主动和善于借鉴国际上成功的经验,实事求是,与时俱进,加快目前教育领域的无序运动朝有序化方向发展的进程,使21世纪的中国教育由边缘地带向国家经济、政治、科技、文化发展的中心过渡,体现社会主义的朝气与活力,这是文章追求的目标。《调整》发人深省,通过学习,结合自己长期在学校工作的体会,我也来谈几句,仅供参考。

我们九中这些年来的变化是改革开放的深入,党和国家以及市委、市政府下大决心改变教育落后面貌的缩影。九中原来是一所非常薄弱落后的学校,俗称“烂口盅”,群众很不满意。上级部门痛下决心,调整学校班子,加大投入,严格管理。同时,学校内部