

《古代汉语》

习题集

(修订本)

福建人民出版社

《古代汉语》习题集

林海权 王尔康 陈玄荣

福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《古代汉语》习题集/林海权，王尔康，陈玄荣编著。
福州：福建人民出版社，2002.9（2005.10重印）
ISBN 7-211-03613-3
I. 吉... II. ①林... ②王... ③陈... III. 汉语—古代—高等教育—习题 IV. H109.2-44
中国版本图书馆 CIP 数据核字（2002）第 067851 号

《古代汉语》习题集

（修订本）

GUDAI HANYU XITIJI

林海权 王尔康 陈玄荣

*

福建人民出版社出版发行

（福州市东水路 76 号 邮编：350001）

福建省天一屏山印务有限公司印刷

（福州市铜盘路 278 号 邮编：350003）

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 13.125 印张 333 千字

2002 年 9 月第 1 版

2005 年 10 月第 3 次印刷

印数：5001—8000

ISBN 7-211-03613-3

H·146 定价：22.00 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换。

再 版 说 明

《〈古代汉语〉习题集》(以下简称《习题集》)出版至今已有18个年头了。其间，我们屡屡收到读者求购该书或查询再版的来函。去年秋后，出版社从该社过去的诸多出版物中挑出《习题集》，认为它服务教学紧密，仍有再版的价值，要求我们重新修订，以应社会的需要。我们觉得如果仅是删削内容，恐怕不太合适，如能强化配合教材的力度并增加练习类型，则《习题集》仍然能为社会所接受，出版社同意我们的意见，于是修订再版的事情就最终确定下来了。

《习题集》初版时，王力先生在看了我们寄去的部分样稿后写给陈玄荣的回信中，曾隐约地指出本书分量多、有些地方内容较深的缺点。这次修订，除了删减题量并降低原来那些不适当的过高要求外，每个单元还补充了一项“单元测试题”，对本单元知识进行综合测试训练，以练习类型的多样化来增加学生的学习兴趣，激发其学习热情，提高学习效果。为此，测试题基本上都是从本单元（少量是从前几个单元）的文选、常用词、通论中选取来的，而后将它们分别归入填空、选择（单项、多项）、释词（实词、虚词）、句译和简答的各种题型中去。这样学生在做习题时就会有一种亲切感，觉得与自己的学习贴近，有用，有启发性，能解决问题。可以说，这部分内容的增入使《习题集》真正做到了联系课本实际而又体现了类型的多样化。测试题虽说像是一份试卷，但

不一定要把它当成试卷来使用。不论是阅读练习、常用词练习、通论练习还是测试题练习，教师都要根据自己的教学进度和要求灵活掌握，不必拘泥。

参加本书修订工作的还是原来执笔的三人，具体分工如下：陈玄荣负责第一至第五单元，林海权负责第六至第十单元，王尔康负责第十一至第十四单元，另加新增模拟试卷四种。这些模拟试题，对参加自学考试、职称考试、大学考试、研究生入学考试的人也许有一定的参考价值。由于时间紧迫，加上编者之一的陈玄荣现已定居香港，稿子撰好后传观交流不便，可能还会出现某些差错，恳请读者批评指正。

编 者

林海权执笔

2001.10

王力先生给作者的一封信（代序）

译者问：

最近收到你 10 月 7 日来信，寄文稿答赵晓东，连同《古代汉语词典》及样稿，敬悉一切。

早就有人建议我写的《古代汉语》，增加专题。你们一直没有做到。李寄生用本校课时，带领学生们一些问题，但是没有编成书。现在你们编写《古代汉语词典》，填补了这个空白，都很好。若定名为书面题答，过于庸俗，由于我未细审阅全稿，就不写了。

还想对地高了一点，觉得你们的工作是认真的。摘录有注的地方引深。可以告诉读者，有这样地使用，不必全国。此特
断言。

断言。

王 力

1982. 10. 15.

而以印在本的前面，作为代序。

王 力 1983. 1. 12.

古代漢語習題集序

我國傳統語文教學之方，注重熟讀精思，古人之名篇佳作，揣摩其規矩，積累其語感，又通過各種練習，使之融會貫通，則可收事半功倍之效。福建師大中文系教師林海權、王爾康、陳玄榮三同志有見於此，于使用王力先生主編之《古代漢語》教材過程中，長期積累經驗，編成與教材配套之習題集。余觀其書，既能精心設計練習，又能力求類型多樣化，所舉例證，多從古人名篇佳作選出，并能注意結合現行中學語文課本之篇章，書后又附有參致答案，俾教者有所參照，學者便於複習，思精用宏，可謂適應教學雙方之需要矣。編者中，海權畢業后即留校工作，爾康從廈門大

學潤東、玄榮從黑龍江大學調來，三人者均有二十多年之大學教齡，津贊匯聚一堂，通力合作，編纂此書。故此書實含有三校教學研究之經驗，不獨三人教學研究之成果匯集而已。是則此書之可以供中學語文教師、高校中文系學生以及社會青年自學古代漢語之用，固无疑也。余幸獲見此書之成，而又喜得先讀也，爰為之序而歸之。

一九八三年三月十九日

黃壽祺序於福建師範大學之華廬

前　　言

王力先生主编的《古代汉语》，在国内外享有很高的声誉，国内许多综合性大学、高等师范院校和业余大学都采用作为教科书，许多中学语文教师、社会青年和机关干部，也拿它作为自学用书。在使用中，许多读者希望能编写出版一本配合《古代汉语》教学的练习材料，以帮助提高教学质量，然而至今尚未见到。我们先后在不同院校从事古代汉语教学多年，在使用王编《古代汉语》中，注意积累这方面的习题。经过两年多时间的反复讨论修订，扩充改正，三易其稿，终于编成了这套包括阅读、常用词、通论三部分的《古代汉语习题集》（以下简称《习题集》）。

今年7月，我们把《习题集》二稿的油印本送福建人民出版社征求意见，编辑同志经过审阅后，建议我们修改出版，供教学和自学读者的参考。为此，我们即把二稿油印本和修改后的若干样稿，由陈玄荣同志寄请王力先生审阅。王力先生在百忙中审阅了我们的样稿，并写了回信。信中说：“早就有人建议我主编的《古代汉语》增加习题，我们一直没有做到。吉常宏同志授课时，曾经给同学们一些习题，但是没有编成书。现在你们编写《古代汉语习题集》，填补了这个空白，那很好。”同时，指出本书的不足之处，这给了我们很大的鼓励和支持。我们根据王力先生的意见，又作了一些删改。

二十多年前，王力先生在《古代汉语》（第一版）的《教学参

考意见》中十分强调习题课的重要性。他建议“在安排进度时，要保留百分之二十五到百分之三十的时间进行习题课。”他还说：“我们在书中没有附习题，因为我们在这方面的经验还不够。希望以后汇总各校的经验，再考虑附入。”本习题集就是我们在使用王编教材过程中的点滴经验的汇集，但它还很不成熟，我们希望今后会有更多的人来编写与王力先生主编的《古代汉语》教材相配合的习题集，使王力先生得以“汇总各校的经验”，编写出更加适用的习题，这样我们的目的也就达到了。

在编写过程中，我们分工合作，先个人拟稿，然后共同讨论，注意吸收已有的练习材料。初稿约 11 万字：林海权完成约 7 个单元，王尔康完成约 5 个单元，陈玄荣完成 2 个单元。二稿及定稿 36 万字：综合练习及参考答案——王尔康等；阅读练习及参考答案——陈玄荣；常用词练习及参考答案——林海权；通论练习及参考答案——王尔康。林海权、王尔康做了较多的工作。

王力先生以八十二岁高龄在百忙中为本书写了题签，并慷慨允把给编者的信作为代序，福建师范大学副校长黄寿祺教授为本书写了序言，谨此向两位老前辈致谢忱。

我们的水平有限，经验也很不足，书中的缺点错误在所难免，敬希专家和广大读者不吝批评指正。

编 者

1982. 12. 26.

本书使用说明

《〈古代汉语〉习题集》是根据本课程的教学目的，即培养学生阅读古书的能力进行编写的。全书共十四个单元。每个单元均包括有文选（我们称“阅读”）、常用词、通论三个部分的练习和单元测试题。此外，书后还设计了四份古代汉语模拟试卷，以适应自学考试、职称考试、大学考试、研究生入学考试的要求。习题的类型力求多样化，注意联系教学实际，重视学生实际能力的锻炼和培养。阅读练习有断句、标点、注释、翻译等；常用词练习有词义解释（单义项或多义项）、比较古今词义的异同和词义辨析等；通论练习则紧密配合通论教学，基本上做到有讲必练。例文、例句一般从常见的古文选本或中学语文课本中选取。难词、难句和难懂的人名、地名、职官名等也有一些简明的注释。习题要求明确，通论一般举有示例。练习部分的例文、例句都详注出处。为节省篇幅，括号里的出处不再加书名号，作者与书名或篇名之间用冒号隔开。集后附有参考答案，便于读者检阅参考。

使用本书时应注意以下几个问题：

一、本《习题集》可供课堂练习和课外练习之用。教师在布置作业时，分量要适当。可选择一些具有代表性的习题让学生去做，使学生通过练习，提高语言的分析能力，收到更好的效果。

二、三个部分的练习的作用不同，要求也不应当完全一样。比如说，通论的练习一般都应做（也可以选做），而填空则属于复

习性质的，不必硬性规定学生做。但在做习题前，可以要求学生复习一下王力先生主编的《古代汉语》教材的基本理论和基础知识，弄清基本概念，这对于正确地、迅速地完成作业是有好处的。本部分习题的作用之一还在于帮助学生理解教材的基本内容，掌握教材重点，这对自学者可能是有用的。常用词的学习很重要，但学生反映常用词看过之后印象不深，而且能否应用毫无把握，为了应付考试，往往死记硬背，效果不佳。本《习题集》常用词部分分量较多，主要是供学生作自我测试之用。一般说来，每单元解释单项词义的习题每题都要做，而解释多项词义的习题则每人布置若干组即可（如果一个班级有几个学习小组，可考虑把习题分给几个学习小组的学生去做），完成这些习题对于提高学生辨义选义的能力是很有作用的。其他如辨识古今词义的异同，另举新例说明词义，或举例辨析词义等练习，做不做或做多少，可视具体情况灵活掌握。文选阅读是一项综合性的练习，目的在于锻炼学生的阅读能力和培养他们断句标点、注释、翻译的能力。一般说来，断句、标点的练习要贯穿于教学的始终，而注释和翻译则可视具体情况灵活掌握。就一个单元而言，教师可选择其中的一种类型或就某项要求（教师也可另提要求）让学生进行练习，不必面面俱到。

三、部分参考答案是考虑到一些读者的需要而编写的。读者在使用本《习题集》时，先要独立完成作业，然后再去看参考答案。参考答案顾名思义不是标准答案，仅供参考而已。本部分是在短时间内赶编出来的，错误在所难免。读者如能把自己在使用过程中所发现的错误或问题告诉我们，我们是十分欢迎的。

1983.12.26

2001.10修改

目 录

王力教授给本书编者的信（代序）

黄寿祺教授序

前言 (1)

本书使用说明 (1)

第一单元

阅读练习 (1)

常用词（一）练习 (2)

通论练习 (8)

 通论(一) 怎样查字典辞书 (8)

 通论(二) 古今词义的异同 (9)

 通论(三) 单音词，复音词，同义词 (10)

 通论(四) 词的本义和引申义 (12)

单元测试题 (13)

第二单元

阅读练习 (16)

常用词（二）练习 (18)

通论练习 (23)

 通论(五) 汉字的构造 (23)

 通论(六) 古今字，异体字，繁简字 (24)

单元测试题 (25)

第三单元

阅读练习	(29)
常用词（三）练习	(30)
通论练习	(36)
通论(七) 判断句，也字	(36)
通论(八) 叙述句，矣字，焉字	(38)
通论(九) 否定句，否定词	(39)
通论(十) 疑问句，疑问词	(40)
单元测试题	(41)

第四单元

阅读练习	(45)
常用词（四）练习	(46)
通论练习	(51)
通论(十一) 词类的活用	(51)
通论(十二) 人称代词，指示代词，者字，所字	(53)
单元测试题	(55)

第五单元

阅读练习	(59)
常用词（五）练习	(60)
通论练习	(66)
通论(十三) 连词，介词	(66)
通论(十四) 句首句中语气词；词头，词尾	(69)
单元测试题	(71)

第六单元

阅读练习	(75)
常用词（六）练习	(76)
通论练习	(80)

通论(十五) 《诗经》的用韵	(80)
通论(十六) 双声叠韵和古音通假	(82)
单元测试题	(85)
第七单元	
阅读练习	(90)
常用词(七) 练习	(92)
通论练习	(98)
通论(十七) 古书的注解(上)	(98)
通论(十八) 古书的注解(下)	(100)
单元测试题	(103)
第八单元	
阅读练习	(111)
常用词(八) 练习	(114)
通论练习	(120)
通论(十九) 古代文化常识(一)天文，历法，乐律	(120)
通论(二十) 古代文化常识(二)地理，职官，科举	(125)
单元测试题	(127)
第九单元	
阅读练习	(135)
常用词(九) 练习	(136)
通论练习	(142)
通论(二十一) 古代文化常识(三)姓名，礼俗，宗法	(142)
通论(二十二) 古代文化常识(四)宫室，车马，饮食，衣饰，什物	(146)

单元测试题	(147)
第十单元	
阅读练习	(154)
常用词（十）练习	(156)
通论练习	(160)
通论（二十三） 古文的文体及其特点	(160)
通论（二十四） 古书的句读	(161)
单元测试题	(164)
第十一单元	
阅读练习	(172)
常用词（十一）练习	(174)
通论练习	(179)
通论（二十五）（二十六） 骈体文的构成（上）（下）	
.....	(179)
单元测试题	(180)
第十二单元	
阅读练习	(185)
常用词（十二）练习	(188)
通论练习	(194)
通论（二十七） 赋的构成	(194)
通论（二十八） 古汉语的修辞	(195)
单元测试题	(197)
第十三单元	
阅读练习	(202)
常用词（十三）练习	(204)
通论练习	(209)
通论（二十九） 诗律（上）	(209)

通论(三十) 诗律(下)	(214)
单元测试题.....	(215)
第十四单元	
阅读练习.....	(221)
常用词(十四) 练习.....	(223)
通论练习.....	(229)
通论(三十一) 词律.....	(229)
通论(三十二) 曲律.....	(230)
单元测试题.....	(231)
古代汉语模拟试卷(一)	(234)
古代汉语模拟试卷(二)	(242)
古代汉语模拟试卷(三)	(250)
古代汉语模拟试卷(四)	(258)
部分参考答案.....	(265)