

机动车驾驶培训教练员  
从业资格培训教材

# 安全驾驶的引路人

交通部公路司 审定

北京中德安驾科技发展有限公司  
人民交通出版社

编



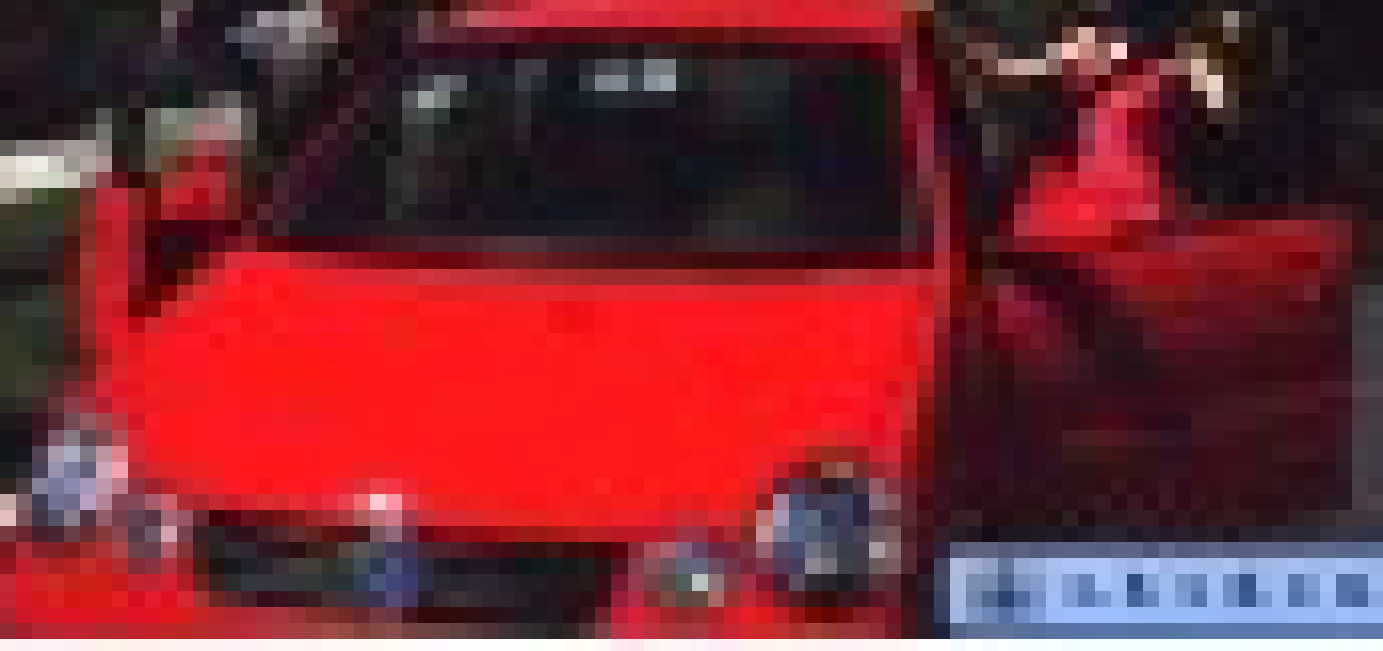
人民交通出版社

1. **Introduction**  
2. **Methodology**

# RESEARCH DESIGN

3. **Results**      4. **Conclusion**

5. **References**  
6. **Appendix**





机动车驾驶培训教练员  
从业资格培训教材

# 安全驾驶的引路人

交通部公路司 审定

北京中德安驾科技发展有限公司  
人民交通出版社

编



人民交通出版社



## 内 容 提 要

本教材是根据《机动车驾驶培训教练员考试大纲》编写的机动车驾驶培训教练员从业资格培训教材,适用于理论教练员、驾驶操作教练员、道路客货运输从业资格培训教练员和危险货物运输从业资格培训教练员培训使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

安全驾驶的引路人 / 北京中德安驾科技发展有限公司, 人民交通出版社编. — 北京: 人民交通出版社, 2005.12

ISBN 7-114-05866-7

I. 安... II. ①北...②人... III. 机动车-驾驶员-安全技术-技术培训-教材 IV. U471.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 144869 号

## 声 明

本书所有文字、数据、图像、版式设计、插图等均受中华人民共和国宪法和著作权法保护。未经作者和人民交通出版社同意,任何单位、组织、个人不得以任何方式对本作品进行全部或局部的复制、转载、出版或变相出版。

任何侵犯本书权益的行为,人民交通出版社将依法追究其法律责任。

举报电话: (010)85285848

人民交通出版社

机动车驾驶培训教练员从业资格培训教材

书 名: 安全驾驶的引路人

著 作 者: 北京中德安驾科技发展有限公司 人民交通出版社

责任编辑: 王振军 翁志新

出版发行: 人民交通出版社

地 址: (100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街 3 号

网 址: <http://www.ccpress.com.cn>

销售电话: (010)85285969, 85285966

总 经 销: 北京中交盛世书刊有限公司

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京恒信邦和彩色印刷有限公司

开 本: 880×1230 1/16

印 张: 12.5

字 数: 400千

版 次: 2006年4月第1版

印 次: 2006年4月第1版第1次印刷

书 号: ISBN 7-114-05866-7

定 价: 55.00元

(如有印刷,装订质量问题的图书由本社负责调换)

# 《机动车驾驶培训教练员从业资格培训教材》

## 审定组

徐亚华	交通部公路司
付 健	广西道路运输管理局
王培喜	海南省驾培办
蔡团结	交通部公路司
李宏刚	吉林省运输管理局
李抗美	陕西省运管局
赵国强	山东省交通厅运输局
聂保平	山西省交通运输管理局
陈永林	浙江省运管局
孙广生	宁夏运输管理局
邹业长	湖南省交通厅驾培办
赵建华	四川省运管局驾培处
殷国祥	江苏省运管局
殷 波	上海市城市交通运输管理处
刘学福	河北省运管局
周英南	辽宁省运管局

1

2

3

4

5

6

7

# 《机动车驾驶培训教练员从业资格培训教材》

## 编写组

组 长： 王水平 交通部公路司  
副组长： 蔡凤田 交通部公路科学研究院  
王振军 人民交通出版社汽车图书编辑部  
盛 颖 北京中德安驾科技发展有限公司

成 员（排名不分先后）：

Thorsten Weissenberger 北京中德安驾科技发展有限公司  
曾 诚 北京中德安驾科技发展有限公司  
范 立 人民交通出版社汽车图书编辑部  
白 峻 人民交通出版社汽车图书编辑部  
李华强 交通部公路司  
邓泽英 北京中德安驾科技发展有限公司  
伍峻松 浙江大学医学院附属第二医院急诊中心

## 特 别 鸣 谢

交通部公路科学研究院  
德国Degener国际公司  
上海大众汽车有限公司  
首汽丰田驾驶员培训中心

# 编者的话

随着人民生活水平的提高和汽车工业的进步,汽车正在走进百姓的家庭,驾驶汽车已成为人们生活的普遍需求。作为与交通安全密切相关的服务行业,驾驶员培训越来越受到社会的广泛关注。

提高驾驶员的素质是减少道路交通事故,保障道路交通安全的重要途径。教练员作为驾驶学员的启蒙老师,是落实驾驶员素质教育最重要的实践者,是构筑道路交通安全第一道防线的主力军,肩负着神圣的使命和社会责任。为了让每一位学员成为安全的驾驶员,文明驾驶、平安出行,请您牢记三条从业理念——责任如山、以身作则和诚实守信。

减少交通事故,创建和谐交通,离不开您的辛勤工作和默默耕耘。愿您在今后的学习和教学实践中,着力提高自身的教学能力和教学水平,把驾驶员素质教育融入到教学的每一个环节,真正成为“安全驾驶的引路人”。



# 本教材使用说明

本教材适用于理论教练员、驾驶操作教练员、道路客货运输从业资格培训教练员和危险货物运输从业资格培训教练员培训使用。

请在使用之前详细阅读下面的说明，让这本教材在您的学习中发挥最大作用。

## ■ 倡导安全驾驶——责任如山

驾驶员是道路交通安全的第一道防线的构筑者。让每一位学员都成为安全行车的驾驶员，文明驾驶、平安出行，是社会的迫切需要，也是教练员的神圣使命和社会责任。

## ■ 提高从业素质——以身作则

作为学员的启蒙老师，教练员的行为对学员一生的安全行车将产生深远的影响。只有高素质的教练员，才能培养出高素质的驾驶员。教练员应当从自身做起，率先垂范，为人师表，成为安全驾驶的引路人。

## ■ 提供优质服务——诚实守信

作为服务主体，教练员应当真诚地对待每一位学员，用服务的理念创造和谐的教学环境。教练员只有做到诚实守信，才能真正赢得学员的尊重和社会的认可，成为学员的良师益友。

## 特别提示

本教材目录和正文的标题前标有“\*”的内容专供道路客货运输从业资格培训教练员学习使用。

本教材目录和正文的标题前标有“#”的内容专供危险货物运输从业资格培训教练员学习使用。



# 目 录

## 第一章 教练员的职责与职业行为规范

第一节 教练员的职责和义务	1
一、教练员的职业特点	2
二、教练员的职责	3
三、教练员的义务	4
第二节 教练员的基本素质	5
一、高度的社会责任感	5
二、扎实的专业知识	7
三、伙伴式的教学风格	7
四、良好的教学能力	8
五、科学评估自我的能力	9
第三节 教练员的职业行为规范	9
一、珍爱生命,培养学员的安全意识	9
二、遵章守法,培养学员安全驾驶的习惯	9
三、诚实守信,服务学员	9
四、文明教学,保证教学效果和质量	10
五、努力学习,不断提高自身的教学能力	10



## 第二章 道路交通法律法规及相关规定

第一节 道路交通安全法律法规及相关知识	12
一、机动车	13
二、机动车驾驶员	14
三、道路交通信号	16
四、道路通行规定	19
五、道路交通事故处理	22
六、法律责任	23
第二节 道路运输法规及相关知识	25
一、道路运输法规概述	25
*二、道路旅客运输规定及相关知识	25
*三、道路货物运输规定及相关知识	30
#四、道路危险货物运输规定及相关知识	35
第三节 机动车驾驶员培训管理法规	41
一、机动车驾驶员培训业务的分类	41
二、申请机动车驾驶员培训业务的相关规定	41
三、教练员从业资格管理	42
四、机动车驾驶员培训经营的相关规定	43
五、机动车驾驶员培训经营违法行为法律责任	43
六、驾驶培训记录	44



1

2

3

4

5

6

7

第四节 机动车驾驶员培训教学大纲	44
一、普通机动车驾驶员培训教学大纲	45
二、道路运输驾驶员从业资格培训教学大纲	48
三、教学日志	48

### 第三章 交通风险与交通安全意识



第一节 交通安全意识的形成	52
一、驾驶学员事故风险变化规律	52
二、交通安全意识的不同境界	53
三、培养学员交通安全意识的途径	53
第二节 交通参与者的风险因素	54
一、行人的交通特性与风险因素	54
二、机动车的交通特性与风险因素	56
三、非机动车的交通特性与风险因素	57
四、典型交通环境的交通特性与风险风险	58
第三节 安全驾驶的影响因素	62
一、情绪、精神压力对安全行车的影响	62
二、交通冲突中的自我控制和礼让	63
三、疲劳驾驶的危害和预防	64
四、注意力不集中对安全行车的影响	65
五、饮酒和药物对安全行车的影响	66
第四节 安全与谨慎驾驶知识	67
一、安全与谨慎的驾驶态度	67
二、安全与谨慎的驾驶行为	68

### 第四章 安全与节能驾驶操作



第一节 车辆结构与安全性能	73
一、主动安全系统的结构及功用	73
二、被动安全系统的结构及功用	77
三、车辆性能对安全行车的影响	79
第二节 车辆维护与安全检视	83
一、车辆日常维护常识	83
二、车辆定期维护常识	87
* # 三、车辆安全检视	88
第三节 特殊环境安全行车	94
一、夜间安全行车	94
二、雨天安全行车	97
三、雾天安全行车	98
四、冰雪道路安全行车	99
五、山区道路安全行车	100
六、高速公路安全行车	102
七、漫水桥安全行车	104



八、窄桥安全行车	105
*九、道路旅客运输安全行车	105
*十、道路货物运输安全行车	107
<b>第四节 应急驾驶与特殊情况的处置</b>	<b>110</b>
一、应急驾驶的基本原则	110
二、转向失控的应急驾驶	111
三、制动失效的应急驾驶	112
四、轮胎漏气或爆裂的应急驾驶	113
五、车辆碰撞的应急驾驶	114
六、故障车的处置	116
*七、道路旅客运输事故的预防和特殊情况的处置	117
*八、道路货物运输事故的预防和特殊情况的处置	120
#九、道路危险货物运输事故的预防和特殊情况的处置	121
<b>第五节 事故现场应急处理</b>	<b>124</b>
一、交通事故的现场保护	124
二、伤员急救常识	125
<b>第六节 环保与节能驾驶</b>	<b>130</b>
一、车辆运行与环境保护之间的关系	130
二、车辆燃料、轮胎的合理选用常识	132
三、驾驶过程中节约能源的常用方法	136
<b>第五章 教学方法</b>	
<b>第一节 学员的心理特点和行为特点</b>	<b>141</b>
一、学员的心理特点	141
二、学员的行为特点	142
三、不同学员的教学方案	143
<b>第二节 教育心理学的应用常识</b>	<b>144</b>
一、教育心理学的基本常识	144
二、驾驶技能的含义	144
三、驾驶技能形成的过程	145
四、学员操作技能的培养	147
五、学员心智技能的培养	148
<b>第三节 常用教学方法</b>	<b>152</b>
一、讲授教学法	152
二、演示教学法	153
三、自学辅导教学法	153
四、讨论教学法	154
五、示范教学法	155
六、模拟教学法	156
七、练习教学法	156
八、训练与复习教学法	157
九、如何选择教学方法	158



## 第六章 规范化教学

第一节 机动车驾驶员培训教学模式	160
一、理论教学模式	160
二、操作技能训练模式	161
三、模拟教学模式	162
第二节 教案的编写	163
一、教案的编写要素和基本要求	163
二、教案的编写步骤	165
三、教案编写实例	168
第三节 规范化教学指导	171
一、驾驶员培训教学的基本原则	171
二、驾驶操作的规范化教学	172
三、规范化教学口令与手势	175



## 第七章 教学手段

第一节 多媒体教学	178
一、录像教学	179
二、动画模拟教学	179
三、多媒体课件教学	181
第二节 教学磁板教学	182
一、教学磁板的特点	182
二、教学磁板的使用方法	183
三、教学磁板教学在驾驶培训中的应用	184
第三节 驾驶模拟器教学	184
一、驾驶模拟器的基本常识	185
二、驾驶模拟器教学的特点	185
三、驾驶模拟器教学在驾驶培训中的应用	186
第四节 其他设备教学	187
一、实车教学	187
二、教学模具教学	188
三、教学挂图教学	189
四、IC计时系统	189







## 第一章

# 教练员的职责与职业行为规范

安全是人民幸福的前提和基础,是社会稳定和发展的保障。构建无交通事故的安全与和谐的社会,是我们每个人的愿望。

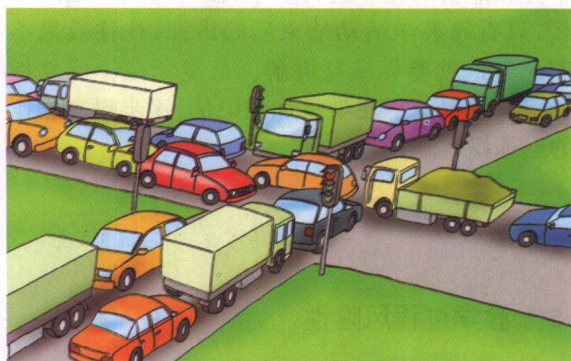
驾驶员是道路交通安全的第一道,也是最重要的防线。推进驾驶员素质教育是加强道路交通安全管理的最基础工作,是预防交通事故、保障交通安全的最有效途径。

教练员是培养驾驶员的教师,是保证培训质量、提高驾驶员素质的最关键环节。只有高素质的教练员,才能培养出高素质、安全的驾驶员。

## 第一节 教练员的职责和义务

随着我国机动车保有量的不断增加,道路交通拥堵现象日趋严重,交通事故死伤人数居高不下。驾驶员安全意识的淡薄和对安全知识的缺乏,成为引发道路交通事故的主要原因,驾驶员整体素质不高已成为亟待解决的社会问题。

作为驾驶员的驾驶启蒙老师,教练员的教学理念和教学质量对驾驶员一生中的驾驶行为和行车安全将产生深远的影响,因此,教练员要充分认识到机动车驾驶员培训工作的重要性,履行教练员的职责和义务,从驾驶员素质教育入手,提高培训质量,为社会培养安全的驾驶员,承担起保障道路交通安全的社会重任。





## 一、教练员的职业特点

和其他教师一样,教练员也是教育工作者,从事专业性的教学工作。与一般学历教育不同的是,教练员所面对的教学对象层次多样化,教学内容专业性强,教学要求严格,教学过程存在一定的风险性。

### 1 教学对象层次多样性

教练员所面对的教学对象虽然都是成年人,但是层次多样。学员在年龄、知识背景、职业、性格等各方面都不相同;学习兴趣、习惯和接受能力也有着很大的区别;还有一个不可回避的事实就是学员的文化层次参差不齐,有的文化基础很差,相应的给教练员完成教学任务增加了难度,因而教练员的教学具有很强的复杂性。

### 2 教学内容专业性

教练员的教学目的是培养能够独立驾驶车辆的安全驾驶员,包括培养学员的安全意识和传授安全的驾驶方法。因此,教学内容主要是以教学大纲和教材为依据,紧密围绕安全行车的主题,包括道路交通安全法律法规、相关的理论知识和驾驶技能等。理论和实际操作在教学中相结合,每一项教学内容都具有很强的专业性。

### 3 教学要求严格性

采用“计时制”的方式进行教学,保障有效驾驶学时。教练员必须按照教学大纲的要求认真施教,确保每位学员的理论培训时间每天不得超过6个学时,实际操作训练时间每天不得超过4个学时;在规定学时内完成各个教学项目的教学后,必须对学员的学习情况客观地进行评价,并在教学日志上进行签字确认。学员可以根据自己的时间和对驾驶技术的掌握程度,灵活选择接受培训的时间,并对教练员的的教学行为进行监督,使学员的利益和教学质量得到保证。



填写教学日志,  
客观评价学员

### 4 教学组织特殊性

除理论教学外,教练员的的教学主要在教练场内和实际道路上进行,教学环境与课堂教学有较大的差异。一个操作动作、一种情况的处理或一个案例的教学,都要通过讲解、示范、指导、提示、讲评等教学环节来完成。

尤其是在复杂的交通环境中教学,学员和教练员同时处于高度紧张的状态,教练员只能靠手势和短暂的提示进行教学,没有时间介绍为什么,只有靠教学活动结束后的讲评,往往效果不理想。这就要靠反复讲解、反复示范、反复指导、反复提示来使学员加强记忆,逐步提高操作的熟练程度。



提示学员注意安全

### 5 教学过程风险性

驾驶训练过程是一个动态、互动的教学过程,影响因素很多,加之学员的素质不同,训练效果有很大的差异,教学过程往往存在着一定的风险性。学员从刚接触车辆到掌握驾驶技能,要经过4个不同的阶段。在驾驶技能的学习过程中,没有教练员的悉心指导,学员难以发现自身存在的操作错误,难以察觉周边的潜在危险和灵活应对各种紧急的情况。



教练员在一定速度的动态中边指导学员,边辅助操作,教练员和学员的精力都必须高度集中,稍有疏忽或不集中注意力,都容易导致交通事故的发生。而且,训练的道路环境条件越复杂,速度越高,教学过程中的风险性就更大。

避让行人



## 二、教练员的职责

加强驾驶员的安全意识教育,增强驾驶员的社会责任感,提高驾驶员的整体素质,把好新驾驶员培训的质量关,教练员的作用最为关键。让每一位学员都成为安全的驾驶员,是社会的迫切需要,也是教练员必须承担的社会责任。

作为一名合格的教练员,绝不仅仅只是培训学员的驾驶技能,更重要的是培养学员的安全意识,引导学员树立安全第一、珍爱生命的行车理念,养成良好的驾驶习惯和社会责任感。

培养学员安全意识,增强学员安全知识,传授学员全面驾驶技能,使其成为安全的驾驶员,是每一位教练员的职责。



### 1 培养学员安全意识

驾驶员素质的提高,绝不仅仅是驾驶操作技能的提高,更重要的是安全意识的培养和良好驾驶习惯的养成。技能培养固然重要,但是没有安全意识的驾驶员,即使驾驶技能再高,也会成为“马路杀手”。

教练员培养学员的安全意识,要让学员从培训开始就有高度的社会责任感,有遵章守法、安全行车和文明行车的理念。

教练员在教学过程中,教育学员在享受机动化带来的舒适、便捷的同时,不能漠视交通事故正在无情地吞噬无辜的生命,牢记生命无价,树立高度的社会责任感;将安全教育和安全礼让有机结合,使学员能够充分理解和体谅其他交通参与者的行为,本着对自己和他人生命的尊重和珍爱的原则,自觉遵守道路通行规则,采取预见性驾驶方式,文明行车,确保行车的安全。



### 2 普及学员安全知识

学员掌握必要的安全知识,能够提高独立分析问题和解决问题的能力。例如,掌握了道路交通安全法律法规知识、车辆构造与安全性能知识以及交通风险知识等,在行车过程中,学员才能知道怎么做是安全,怎么做是危险;遇到紧急情况时,知道如何妥当处置,如何减少事故伤亡和财产损失。因此,提高学员的安全知识,是学员遵章守法、安全行车的重要前提,也是教练员的基本职责之一。

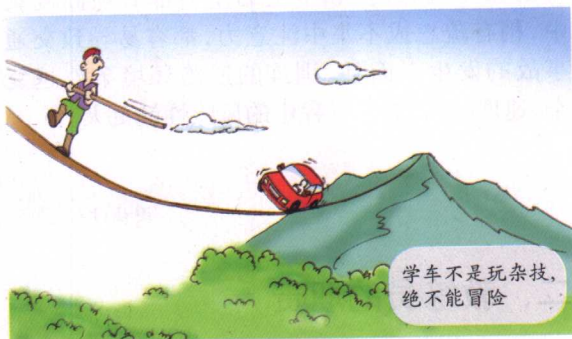


### 3 传授学员全面驾驶技能

行车过程中时刻面临着危险,不具备合格驾驶技能的驾驶员,会对社会和人们生命财产构成威胁。因此,教会学员安全驾驶车辆的操作技能和节能驾驶方法,是教练员的职责之一。

教练员与学员进行一对一的授课,是教练员和学员的互动教学过程。教练员应向学员讲解安全驾驶行为,引导并帮助学员学习,使学员掌握驾驶操作技能和驾驶知识,并能根据学员各自情况的不同而调整教学方法。

学员形成良好的驾驶技能的快慢,一是在于学员自身的努力,更主要的是在于教练员的讲解、示范等教学工作,让学员理解的程度。从事教练员工作,在具备高尚的道德品质和安全意识、丰富的专业知识和娴熟的驾驶操作技能的同时,还应具备足够的教学能力,才能按要求完成教学任务。



## 三、教练员的义务

### 1 领会教学大纲内涵, 满足教学要求

教学大纲规定的教学项目、内容、目标和学时,是教练员实施教学的基本依据。按照教学大纲的要求组织教学,是教练员的责任和义务。教练员应该认真理解、掌握和运用教学大纲,严格按照教学大纲的要求,突出教学重点和难点,合理安排教学顺序和教学进度。

### 2 保证学员学习时间, 提高学习效率

计时制教学,是学员利益得到保障的有效方法。按计时制要求保证学员的有效学习时间,是教练员应尽的义务。教学大纲中已明确规定了每个阶段、每个教学项目学员应达到的最少学时。不按规定学时进行教学,投机取巧缩短教学时间,就等于侵犯了学员的权利,也可以说教练员没有尽到义务。因此,教练员在教学过程中,只有保证学员的有效学习时间达到规定的要求,帮助学员提高学习的效率,保障学员的利益不受损失,才能保证培训的质量。



### 3 规范教学, 确保教学过程安全

在驾驶训练过程中,不论是学员还是教练员,稍有疏忽都可能导致交通事故的发生。教学中一旦发生交通事故,不管责任在哪一方,都会给学员造成心理上的阴影,挫伤学员的学习积极性。如果事故危及人身安全,便会产生更严重的后果。因此,教练员在教学过程中要始终把遵纪守法和安全意识的教育放在首位,严格按照规定坚持做好车辆日常维护和检查,始终保持安全速度行驶,积极培养良好的驾驶作风和职业习惯,不作任何冒险动作,不存任何侥幸心理,确保教学安全。



### 4 尊重学员, 创造和谐教学氛围

教练员与学员之间存在着服务与被服务的关系,尊重和爱护学员是教练员道德品质和服务意识的具体体现。建立不同于其他教学的师生关系,将安全知识和驾驶技能传授给学员,有利于提高学员学习的效率,也是教练员服务意识的落脚点。



教练员应怀着深厚的感情,创造和谐的教学氛围,满腔热情地鼓励、指导、关怀和帮助学员,做学员的贴心人。教练员教育学员时,应动之以情,晓之以理,设身处地的为学员着想,毫无保留地把驾驶技术传授给学员;应尊重学员的人格,强化服务意识,把耐心教育和严格要求结合起来,爱护学员,但不庇护,不迁就放纵。在技术上要求学员认真训练,刻苦钻研,一丝不苟;在思想上要求其热爱集体,遵纪守法,不断上进;生活上体贴关心,做学员的朋友。



## 5 服务学员, 满足学员学习需求

教练员是服务的主体,因此要找准自己工作的定位,摆正与学员的关系,确立自己的服务理念、服务态度和服务方法。在驾驶训练过程中,因学员的素质不同,训练效果存在很大的差异。因此,教练员要细心研究学员的心理动态,检查学习效果,虚心听取学员的意见和要求,了解学员的学习需求,对他们的合理要求要尽量满足,对他们的合理化建议要尽量采纳,以此改善教学方法,让学员树立积极进取的信心,提高训练效果。

## 第二节 教练员的基本素质

教练员作为指导学员学习驾驶技能的启蒙老师,是推动驾驶员素质教育的实践者,是构筑交通安全第一道防线的主力军,肩负着神圣的使命和社会责任。因此,能否培养出安全的驾驶员,首先在于教练员是否具备高度的社会责任感、扎实的专业知识和良好的教学能力。

### 一、高度的社会责任感

#### 1 我国道路交通安全形势严峻

近几年来,我国道路交通事故尤其是群死群伤的重特大事故发生率居高不下,给国家和人民群众的生命、财产带来严重损失。目前,我国平均每5分钟有1人死于车祸,平均每1分钟有1人因交通事故而受伤。2002年,我国交通事故死亡人数占全国各类事故死亡总人数的78.4%,而同期美国占45%,法国占11%。

