

配义务教育六年制浙教版

小学生成长阶段性 评价卷

语文

第十一册



广州出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生成长阶段性评价卷·语文(第十一册)/赵一超编.-广州:
广州出版社, 2005.8
ISBN 7-80655-992-2

I.小… II.赵… III.语文课-小学-教学参考资料
IV.G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第068788号

小学生成长阶段性评价卷

语文(第十一册)

作者: 赵一超

出版发行	广州出版社
责任编辑	彭向明
装帧设计	小金
印刷	杭州飞达工艺美术印刷厂
规格	787毫米X1092毫米
开本	1/16
总印张	25
总字数	360千
版次	2005年8月第1版
印次	2005年8月第1次
书号	ISBN 7-80655-992-2/G·319
总定价	27.50元(全五册)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

目 录

第一单元	A卷.....	1
	B卷.....	5
第二单元	A卷.....	9
	B卷.....	13
第三单元	A卷.....	17
	B卷.....	21
第四单元	A卷.....	25
	B卷.....	29
期中综合卷		33
第五单元	A卷.....	37
	B卷.....	41
第六单元	A卷.....	45
	B卷.....	49
第七单元	A卷.....	53
	B卷.....	57
期末测试	A卷.....	61
	B卷.....	65

第一单元

A卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、给带点字选择正确的读音, 打上“√”。(6分)

1. 有人调(diào tiáo)皮地吐了一下舌头。
2. 她把失散(sǎn sàn)多年的儿女搂在怀里。
3. 他们是应(yīng yìng)邀来参加活动的。
4. 她常常到11点钟还(hái huán)上不了(le liǎo)床。

二、读拼音, 写词语。(8分)

jù jí	yì yùn	wěi suō	shū róng
()	()	()	()
yīn sēn	xū ruò	tān huàn	biǎo zhāng
()	()	()	()

三、照样子, 改写句子。(6分)

例: 英雄们飞快地穿过熊熊大火, 冲进城去。
英雄们像箭一般地穿过熊熊大火, 冲进城去。

1. 我心里不是滋味。
_____。
2. 老师批评的每一个字, 都敲打着我的心。
_____。
3. 街道两旁的树木整齐地排列着。
_____。

四、写出下列词语的近义词和反义词。(6分)

	近义词	反义词
聚集	()	()
俏皮	()	()
顽强	()	()

五、把句子补充完整。(9分)

1. 人走在上面摇摇晃晃, 就像_____。
2. 红褐色的河水像_____。
3. 夏天的中午, 太阳像_____。



六、选词填空。(5分)

1. 连续 继续

(1) 红四方面军()打了几个胜仗。

(2) 我学习有了进步,老师要我()努力。

2. 奖赏 奖状

(1) 我在科普知识竞赛中得了第一名,这本电脑记事本,是爸爸给我的()。

(2) 少先队活动室挂着许多()。

3. 软弱 瘦弱 虚弱

最近,李老师身体很(),可她仍坚持到校给我们上课。

4. 严肃 严格 严厉

父亲那()的态度,()的声音,我永远记在心中。

5. 感动 激动

老亨利见到这份精致的礼物非常(),他()地伸开双臂要拥抱李欢。

七、按课文内容填空。(10分)

1. 借助课题概括课文的主要内容是_____的方法。有的课文可以把人物和事情的_____、_____、_____分别_____在课题的前后,课文的主要内容也就_____出来了。

2. 《飞夺泸定桥》一文的主要内容是:_____
(什么时间),_____(谁)_____
(为什么要飞夺泸定桥)_____(怎么飞夺)_____
(结果怎么样)。

3. 人走在上面_____,就像_____。现在连木板也被敌人_____了,只剩下铁链。向桥下一看,真叫人_____,_____河水_____,从上游山峡里_____下来,冲到岩石上,_____起3米多高的浪花,水声震耳欲聋。

八、阅读。(40分)

(一) 沿着红军走过的路(节选)

1935年春天,红四方面军(继续 连续 陆续)打了几个胜仗。



苍溪县儿童团的红小鬼们，高兴得不得了，到处宣传前方胜利的喜讯。

儿童团员们到乡下宣传了半个多月，等他们回来时，红军大部队已经开走了。大家急得直跺脚，十几张嘴你一言，我一语，但都拿不定主意。后来，还是年纪稍大的何连英想出了一个办法：“咱们沿着红军走的路，赶大部队去。”大家都（赞美 赞扬 赞成）这个主意。

4月的川北，春意盎然。路边地里，油菜花散发着芳香，豌豆苗已长得很高，可以掐尖吃了。若在平时，他们一定会去捕捉那些花丛中飞来飞去的蝴蝶，摘那甜滋滋的豌豆苗吃，可今日，一个个心急如焚，只顾赶路。

1. 划去文中括号里不恰当的词。
2. 大家急得直跺脚的原因是_____。
3. “心急如焚”是什么意思？从哪里可以看出儿童团员们一个个“心急如焚”？

4. 写出第1、2自然段的主要意思。

5. 照样子，写句子。

例：大家急得直跺脚，十几张嘴你一言，我一语，但都拿不定主意。

(1) 同学们高兴得_____。

(2) 我难过得_____。

(二) 打伞的女孩

南天门是花果山上的一个景点。我们快到这个景点的时候，雨下大了，只好在大树下躲雨，躲了好一会儿，有三个伙伴见到一位打伞的女孩，就钻进她的雨伞里去，变成了四个人共用一把伞。他们佝偻着身子像四个蒜瓣围着蒜头的茎，煞是好笑。我这时打量起这个打伞的女孩，先前还当她是迷路的小游客呢，但看她不惊不慌的样子，穿着家常衣服，又不像。问她是做啥的，她的声音很低，



断断续续地说。是带路的，带到山顶两块钱。说着，扭头看背后的林间小路。我望过去，路边有民居。是她的家？到底是孩子，不会招揽生意，要不是躲雨，要不是问她，都不知道她在等什么。这也是生活呀，因地制宜，山里的孩子就靠带路来赚一点钱，穷人的孩子早当家呀。

雨，下小了，我们继续前行。百步之外，又碰上一个打雨伞的孩子，好比菜场上的又一个“摊位”。能肯定她是带路的了，所以直接问她今天带过几个人了。她说，带过一个，得了两块钱。看样子，花果山上有一个“带路族”。但这“带路族”的两位孩子都很木讷。为什么不会拿几把伞来卖卖呢？卖给躲雨的人，价格可以上浮呢。

我忽然想起她们应该唱着带路歌去带路。“啦啦啦，啦啦啦，花果山中有我的家，走小道，抄近路，上山的小道在我脚下。只要花上两块钱，水帘瀑布可以直达。”我仿佛听到她们唱着我写的《带路歌》给游客们带路。这样她们可能会生意兴旺起来呢！

1. 联系上下文理解“因地制宜”的意思。“因地”在文中指_____，“制宜”在文中指_____。
2. 文中说两位女孩子很“木讷”，理由是_____。联系上下文来看，“木讷”这个词可以理解为_____。
3. 从文中找出一个比喻句，画上“——”线。在这个句子中，作者把_____比成_____。
4. 归纳文章的主要内容：_____
5. 你体会到小女孩是什么样的人？_____。

九、作文。（30分）

题目：我也了不起

提示：我们佩服那些英雄，他们的事迹让人感动，我们觉得他们了不起。其实，你也有许多了不起的事：不要大人搀扶爬上一座高山，在爸爸外出时一个人照顾生病的妈妈，自己看着说明书组装成功了一架飞机模型……写一件这样的事，让别人知道你也了不起。



第一单元

B卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、多音字组词。(6分)

背 { bēi()
bèi() } 晃 { huǎng()
huàng() } 调 { tiáo()
diào() }

二、读拼音写汉字,并解释这个字的意思。(4分)

tuān 水流()急:_____ àng 春意()然:_____

hán 心惊胆():_____ yù 震耳()聋:_____

三、给加点字选择正确的解释。(11分)

1. 森: ①形容树木多。 ②繁密, 众多。 ③阴暗。
阴森可怕() 原始森林() 戒备森严()
2. 拿: ①抓住, 搬动。 ②用强力取, 捉。 ③掌握, 把握。
④装出, 故意做出。
拿手好戏() 拿腔拿调() 拿定主意()
3. 沉: ①(在水里)往下落。 ②使降落, 向下放。
③(程度)深。 ④分量重。 ⑤感觉沉重(不舒服)。
脸顿时沉了下来() 深沉的目光()
沉思() 沉甸甸() 心情沉重()。

四、把下面的句子补充完整, 注意用上分号。(5分)

1. 小新一听这位老奶奶要他写信, 心里就着了慌, 左右为难起来。

2. 小晨正在家里做作业, 好朋友小丰来叫他去打乒乓球。这可是他最喜欢的活动。他左右为难了。



五、按课文填空，体会词句的感情色彩。（10分）

1. 妇女部长何连芝就像（ ），把他们（ ），说：“你们从小就这么有（ ），有（ ），不愧是（ ），是（ ）！”
2. 李欢要用自己多年练出的一套（ ）的剪纸技巧，剪一份（ ）的礼物送给活动的发起者，带去一颗中国孩子（ ）的心。

六、在括号里填上恰当的关联词。（6分）

1. 这学期，李欢（ ）有一半时间是在医院里度过的，（ ）凭着顽强的毅力，她每门功课的成绩都不低于95分。
2. （ ）第一次听说，那（ ）请你第一次执行吧。
3. （ ）李欢患的是“肌肉营养不良症”，（ ）她会随着肌肉功能的丧失而死亡。

七、照样子，用比喻或夸张的手法改写句子。（8分）

例：红小鬼们急得直跺脚。

红小鬼们急得像热锅上的蚂蚁。

1. 太阳炙烤着大地。

2. 浪涛跳跃不定。

例：李欢拿出力气在认真写字。

例：李欢拿出吃奶的力气在认真写字。

3. 广场上响起了一片掌声。

4. 时间过去了。

八、修改病句。（10分）

1. 放眼望去，满山遍野到处都是果树。

2. 升旗仪式开始了，大家向国旗注目礼。



3. 经过半天紧张的比赛，结束了我校的运动会。

4. 听了这个故事，不约而同地大笑起来。

5. 所有的人大家都讲卫生，那就好了。

6. 不但音乐能给人美的享受，而且能陶冶情操。

7. 树上的苍蝇柔嫩的翅膀。

8. 战士们击落了敌人的三架飞机和两辆坦克。

九、阅读。（30分）

小站歌声

子夜时分，山村的小站昏暗、静谧。

苗兰老师提着行李来到站台，猛然发现一大群孩子整整齐齐地站在那儿，她像触电般浑身颤抖起来。

她本想在夜深人静时分悄悄离开山村，没想到全班40多个孩子全站在这里为她送行。站牌下，放着一篓子山核桃，篓把上贴着个红双喜字。这是山里人祝贺新婚的礼节。

三天前，她去了趟县城。回到山村，她对孩子们说，要和远隔千里的男朋友举办婚礼。婚后，她就在那里定居了。

孩子们舍不得她，但谁也没有开口将她挽留，只将一串串难舍难分的泪水洒下……

远处传来列车的长鸣。40多个孩子含着泪水，像一棵棵被暴雨浇过的禾苗一样，悲凄地站着。班长说：“咱们为苗老师唱一首《好人一生平安》吧。”

“有过多少往事，仿佛就在昨天……如今举杯祝愿，好人一生平安……”

这歌声，低沉悲哀，却是孩子们真诚的祝愿。列车，徐徐地向前开动，孩子们像一阵旋风跑着、唱着。



歌声像被泪水滤过似的。车上，苗老师失声痛哭起来。三天前，她去县城体检，发现自己患了白血病，在人生的旅途上，只有半年时间了……

1. 苗老师向孩子们隐瞒了什么？她为什么要这样做？

2. 为什么苗老师发现孩子们整整齐齐地站在那儿会“像触电般浑身颤抖起来”？

3. 用“~~~~”在文中划出描写孩子们同苗老师难舍难分的语句。

4. 下面三个句子中，哪一句的省略号用法与另外两句不同？选择正确的答案，（打“√”）。

(1) 孩子们只将一串串难舍难分的泪水洒下…… ()

(2) ……如今举杯祝愿，好人一生平安…… ()

(3) 她患了白血病，在人生的旅途上，只有半年时间了……

()

5. 这篇文章里的什么精神让你感动？

十、作文。（30分）

题目：英雄的故事

提示：你心目中的英雄是谁？是长征途中的红军战士，还是保卫人民生命安全的人民警察？是古代传说中的豪杰，还是日常生活中的普通人？写一个你最敬重的英雄的故事，可以是看到你、听到的，也可以是你从书上读到的。



第二单元

A卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、看拼音, 写词语。(8分)

běn jī zhèng zhù yǎn huā liáo luàn xiǎng yù zhōng wài
() () () ()
zhì qì qì nǐ zhēn xiān kǒng hòu dà hàn lín lí
() () () ()

二、查字典, 填表。(8分)

查带点的字	音序	部首	除部首外再查几画	在词语中的意思
举世闻名				
毫不气馁				
通宵达旦				
举世瞩目				
跋山涉水				
呕心沥血				
举不胜举				

三、比一比, 再组词。(8分)

{ 辨 () } { 端 () } { 证 () } { 煎 () }
{ 辩 () } { 湍 () } { 怔 () } { 剪 () }
{ 币 () } { 斤 () } { 奋 () } { 厨 () }
{ 巾 () } { 斥 () } { 奋 () } { 橱 () }

四、按课文内容填空。(10分)

1. 中心思想就是作者写文章的_____, 或告诉人们_____,
或赞颂人物的_____, 或抒发自己的_____。
如《才能来自勤奋》的写作目的是为了说明_____的
道理。《梳羊角辫的小姑娘》的写作目的是赞扬_____
_____的精神品质。



2. 望着“羊角辫”那远去的背影，她忽然想起什么，紧追上两步喊道：“喂！小妹妹，你叫什么名字？谢谢你！回答她的只是那_____。
3. 是什么使“丑小鸭”变成了_____，使不起眼的小男孩变成了_____？不是别的，靠的是坚持不懈的努力。
4. 《数鸡》一文反复写外婆家鸡多，数也数不清是为了_____。

五、给带点字选择正确的解释。(将正确答案的序号填在括号里)(6分)

1. 焦：①物体受热后失去水分，呈现黄黑色并发脆 ②火力过猛，使东西烧掉了 ③着急
 - (1) 他在医院门口焦急地转来转去。()
 - (2) 消防队员为救火，衣服烧焦了也顾不上。()
 - (3) 夏天，火辣辣的太阳照耀大地，树木都快烤焦了。()
2. 举：①往上托，往上伸 ②提出 ③推选，选举 ④举动 ⑤全
 - (1) 爱因斯坦和爱迪生是举世闻名的科学家。()
 - (2) 这样的事例举不胜举。()
 - (3) 他是举重运动员。()

六、修改病句。(8分)

1. 走进菜园，找了好一会儿，连一条小虫也没有找到。

2. 应该成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人。

3. 我们要运用和理解已学过的词语。

4. 在老师和同学们的帮助下，我很大进步。

七、用带点的词语造句。(6分)

1. 虽然李欢写起字来非常吃力，但是她从不要老师对她特别照顾。



2. 只要下决心，困难总是可以克服的。

3. 我之所以取得这样的成就，是因为我勤奋。

八、把下列句子整理成一段通顺的话。(将序号写在括号里)(6分)

- () 院子中心有一棵我和爸爸一起种下的小白杨。
 () 窄窄的小院，静静的，听不到一丝声响，只有洒满院的阳光。
 () 时间过得真快。有一天，我忽然发现一个怪现象：“我的头比那小道矮了一截。”“呀！”我的个子怎么倒着长？”
 () 妈妈听了直笑我说：“傻孩子，你怎么能和小白杨比着长？”
 () 我天天来看它，盼它快长大。在它身上，我用小刀轻轻地刻了一个小道道，每天早上都要跑到它身边，比一比，看看我的个儿长没长。
 () 哦！可我还是想快些长大起来，像个大人样，到外面那个我还没见过的世界上闯一闯。

九、智力体操。(10分)

猜字谜(每条各猜一字)

1. 三人同日见，百花齐争艳。() 2. 多出一半。()
 3. 闭着口，却在笑。() 4. 五口人说话。()
 5. 一来就有学生。() 6. 学上段，会下段。()
 7. 一加一，不是二。() 8. 二十四小时。()
 9. 挖左边，补右边。() 10. 自言自语。()

十、阅读理解。(20分)

鹰和鸡

鹰飞翔在空阔的云天，它从高高的云端飞下来，歇息在矮小粗陋的房顶上。停了一会儿，就飞向另一处的房顶上。一只浑身蓬乱不堪的抱窝鸡看到这情景，不由得感慨万端，它和旁边那些亲家母说长道短，议论起来。

它忿忿地说：“亲家母，你们说凭什么把鹰拍举得这么高？难道就凭它会飞？老实说，我要想飞，也能从这幢矮屋顶飞到那幢矮屋顶。往后，咱们可不能傻里傻气的，一个劲地把鹰尊奉为我们显贵



的鸟类。它又不比咱们多条腿，多只眼，它飞得低的时候，也就跟咱们鸡一样。”

鹰对鸡那喋喋不休的胡话听不下去了，它忍不住开口回答道：

“你说得对，但并非全对，鹰有时飞得比鸡还低，然而鸡却永远不能擦着云朵啊！”

1. 给下列加点的字选择正确的读音并在序号上打“√”。

蓬乱不堪 ①shèn ②kǎn ③kān

尊奉 ①fèn ②fèng ③pěng

2. 从短文中找出属于下列解释的词语填在括号里。

恭敬地奉行。 ()

说话没完没了。 ()

3. 抱窝鸡说的那些话，主要意思是：（说法正确的打“√”）

(1) 鸡也很有本事，鸡家族不应长鹰志气，灭自己威风。 ()

(2) 鹰也和鸡一样飞得低。 ()

(3) 鸡和鹰的本事不相上下。 ()

4. 这则寓言给我们怎样的启示？

5. 给这则寓言补上结尾。

十一、作文。（30分）

题目：_____关心我

要求：先把题目补充完整，再按补充后的题目作文。要把体现事情意义的部分写具体，做到语句通顺，不少于400字。

提示：写作前，先想想自己成长过程中，谁给你的关心最多，印象最深。再想想，他（她）关心你的什么，是怎样关心的，你有什么进步。可以从学习、生活、思想等几个方面去写。也可以选一件事，按事情发展的顺序写。



第二单元

B卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、看拼音, 写词语。(4分)

háo bù qì nǐ běn jī kè bó
() () ()
ǒu xīn lì xuè shén mì kē kè
() () ()

二、给多音字选择正确的读音。(9分)

1. shèng chéng

盛开() 茂盛() 盛饭() 丰盛()

2. báo bó

刻薄() 单薄() 稀薄() 薄饼()

3. shǔ shù

数鸡() 数字() 数说() 数落()

三、选词填空。(6分)

1. 艰苦 艰巨 艰难

建造钱江二桥, 工程十分()。

建造钱江二桥的工程人员生活十分()。

建造钱江二桥, 施工十分()。

2. 坚强 刚强 顽强

他生性(), 从不在困难面前屈服。

他意志(), 敢与困难斗争到底。

他有()的毅力, 能与困难作长期的斗争。

3. 充分 充实 充满 充足

无论植树种草, 土壤中必须有()的水分。

这篇文章()显示了他敢于坚持真理的可贵品质。



四、用合适的关联词填空。(8分)

1. 在外婆家里，我()数鸡数得很认真，()怎么也数不清。
2. ()我们不注意用眼卫生，眼睛()容易患近视。
3. 李刚()刻苦学习，()成绩优良。
4. ()这件事过了许多年，()我仍然记得清清楚楚。
5. 老师()关心我们的学习，()关心我们的生活。

五、把下列句子，按一定的顺序重新排列。(10分)

- ()种子说：“老妈妈，别担心，我会长得很好的。”
- ()经过阵阵春雨的滋润，种子从岩缝里冒出了嫩芽。
- ()一颗草的种子落到岩缝里来。
- ()岩石说：“孩子，你怎么到这里来了？我们太贫瘠了，养不活你啊！”
- ()阳光爱抚地照耀着它，春风柔和地轻拂着它，雨露更不断地给予这不平凡的幼芽以最慈爱的关注和抚育。

六、给句子中加点的词语选择合适的解释。(8分)

伏：①隐藏；②低下去；③屈服，低头承认；④身体向前靠在物体上；⑤使屈服。

- 1 我看了看伏在我身边不远处的邱少云，他一动不动地注视着前方。()
- 2 爱迪生每晚通宵达旦，伏案摘录资料。()
- 3 大船在风浪中起伏，随时有沉没的危险。()
- 4 他伏下身子，捡起了地上的纸片。()

七、课外知识拓展。(5分)

古诗中有趣的数字。

把“一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、百、千、万、亿”分别填在括号里。

不拘()格降人才 客舍并州数()霜 轻烟散入()侯家
人间()月芳菲尽 若为化作身千() 门泊东吴()里船
()般红紫斗芳菲 飞流直下()子尺 北斗()星高
欲穷()里目 ()州生气恃风雷 南朝四百()十寺
()月禾未秀 草长莺飞()月天

