

TANSUO

探索 求真 创新

——高校学生工作研究论文集

翟天灵 / 主编

南京师范大学出版社

—高校学生工作研究论文集—

副主编 李 莉 熊鸿牛

贺俊英 周 红

南京师范大学出版社

CHUANGXIN

图书在版编目 (CIP) 数据

探索 求真 创新: 高校学生工作研究论文集 / 翟天灵主
编. —南京: 南京师范大学出版社, 2005. 9
ISBN 7-81101-294-4/G · 896

I. 探... II. 翟... III. 高等学校—学生—工作—文集
IV. G645. 5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 113664 号

书 名	探索 求真 创新: 高校学生工作研究论文集
主 编	翟天灵
副 主 编	李 莉 熊鸿生 贺俊英 周 红
责任编辑	万 斌
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编: 210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	南京凯德印刷有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	11.875
字 数	341 千
版 次	2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81101-294-4/G · 896
定 价	15.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

序

恩格斯曾热情讴歌文艺复兴时代：“这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革，是一个需要巨人而且产生了巨人——在思维能力、热情和性格方面，在多才多艺和学识渊博方面的巨人时代。”我们目前的变革，比文艺复兴更加伟大、更加迅猛、更加缤纷多彩，更需要巨人，而且也将产生更多的巨人。毋庸置疑，在这个变革的时代，高等学校负有特殊的历史使命。

当前，我们的社会正处在由工业经济向知识经济发展的大变革时期，特别是我国加入 WTO 以后，社会的发展必然融入国际化、全球化的进程，高等学校只有不断与时俱进，将自身的改革不断向纵深推进，才能适应社会转型时期对高等教育所提出的新的要求。

高等教育改革要求以转变教育思想为先导，要求建立“以人为本”的教育观念，要求妥善处理好教育与管理的关系，也要求密切结合教育理论与教育实践。作为高等学校育人体系的重要组成部分，高校学生工作有着特殊的意义。2004 年下半年，党中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》即中央 16 号文件，之后相关部门又陆续出台了 14 个配套文件，这一系列文件的颁布实施，标志着党中央以大学生思想政治教育工作为出发点，在新的历史时期，对高校学生工作提出了全新的要求。

在推进高校学生工作的过程中，从事学生工作的专兼职学生政工干部以神圣的使命感、无私的奉献精神 and 求实创新的工作作风奋战在学生德育教育、科研创新、素质拓展以及服务与管理的各条战线上。在长期的工作中，他们积累了许多成功的经验，对一些复杂现象和突出矛盾也有着较为深入、全面的思考，这本论文集汇集了南京师范大学学生政工干部近几年最新的研究成果，内容涉及大学生思想政治教育，高校

党建、团建工作,高校学生军事训练,高校学生管理与服务,高校人才培养体系的探索,大学生职业生涯规划,大学生就业以及大学生心理健康教育等各个方面。作为我校历史上首次对全校学生政工干部的研究成果进行的汇总搜集工作,这本论文集的出版具有重要的意义和价值,具体说来体现在以下四个方面:

1. 为学校学生政工干部相互交流搭建了良好的理论平台

这本文集的作者主要来自全校 21 个院(部)、学生工作部以及从事过学生工作的同志,由于各个部门接触到的学生群体不尽相同,在平时的工作中遇到的问题和面临的矛盾存在差异,因此,要从总体上把握当代大学生的规律性,必须加强对学校各个部门研究成果的联系和整合。这本文集以论文的形式向大家提供了一个交流平台,给大家提供了一个相互学习、彼此促进的机会,这也为今后大家跨部门、跨群体研究问题提供了合作的空间。

2. 为学校学生政工干部把握新时期高校学生工作的规律提供了新思维、新视角

学生政工干部主要担负着对大学生进行思想政治教育和管理等工作,与一般的专业教师相比,他们和大学生接触时间最长,接触面最宽,接触程度最深,因此,对大学生的影响也最为深远。当前,高校学生工作面临许多新课题,有着新的时代背景,全面建设小康社会、经济全球化的深入发展、社会主义市场经济体制的建立、互联网的快速发展和高等教育大众化等等,这些都为高校学生工作提出了新的机遇和挑战。不少学生政工干部都兼有思想政治课教学和对大学生进行日常管理的双重角色,这使得他们对大学生群体的研究更为深入和全面,更能够结合时代发展、社会变革和价值观念转型等变化要素动态把握大学生成长成才的规律。这本文集的许多作者都以某一大学生群体作为研究对象,如探讨学生会的高校思想政治教育的指导作用;以高校学生干部为研究对象,讨论其人格特质、自身素质及成才培养;将大学生置于公寓这一特定生活学习环境中,探讨公寓文化建设与大学生成才的关系。同时,论文也不回避对高校中某些特殊学生群体的研究,如研究有自杀

倾向大学生的心理及危机干预,分析大学生考试作弊的心理及对策等等。尽管所有分析和研究取自某一角度,但整个文集却已达到较大的涵盖面,这些将为当前及今后的高校学生工作规律的研究提供新的思维、新的观点和新的视角。

3. 为高校构建立体化育人体系提供决策性依据

2004 年中共中央 16 号文件指出:学校教育要坚持育人为本、德育为先,把人才培养作为根本任务,把思想政治教育摆在首要位置。当前,南京师范大学正利用各种渠道和方式加强对大学生的思想政治教育,逐步建立起一个“全员育人、全面育人、全程育人”的学生思想政治工作基本机制,这一育人体系的构建需要适应时代发展的要求,要符合大学生成长成才的规律,要富于创造性地开辟育人的新途径、新方法,从而增强育人工作的实效性。这本文集的每篇文章所阐述的论题都可以纳入高校的育人体系的探索中,整个文集较为全面地涵盖了育人体系构建的整体思路,这将为学校制定科学的育人体系提供重要的决策参考。

4. 为教育领域整体人才培养目标的实现提供积极的理论探索

进入新世纪,我们面临着一个艰巨的挑战,就是我们各级各类学校培养的人如何能真正适应 21 世纪的要求。要回应这一历史性的挑战,必须大力推进素质教育,使德智体美诸方面有机地统一在教育各个环节上、各个阶段中。作为人才培养的一部分,高等教育只是人才培养的一个阶段,由于这个重要的阶段联系着基础教育和人才的最终输出,因此,对高校学生工作进行理论探索,必须牢固树立和落实“育人为本、人才为本”的科学发展观,以教育系统全局的观念引导基础教育人才培养体系的走向,回答“培养什么样的人”以及“如何培养人”的社会命题。尽管这本文集中的研究对象大部分为在校大学生,但作者们以其独特的视角、缜密的分析和深入的思考使他们对所探索的问题体现出了对整个教育系统内在规律性的把握。随着交流的进一步深入,我们希望其他高校的教育工作者能从这本文集中获得借鉴,基础教育领域也能从中获得启发,这必将从横向上和纵向上升华这些重要论题的价

值,也充分体现了我们为教育系统人才培养体系的科学规划所尽的一份绵力。

这本文集的每篇文章都凝结着作者的心血,其中有不少观点是首次提出,当然,由于种种原因,作者对所提出的问题可能没有给出圆满的解决方案,如果有些论点能给其他教育工作者一点启迪,或引起争议,或引来批评,相信都会促进这些问题的进一步研究,从而为最终提出科学的解决途径提供依据。这本文集的出版只是一个开端,今后,我们还将继续鼓励并支持对高校学生工作所进行的研究和探索,使我们所从事的学生工作不盲目、不盲动、不盲从,从而为构建一个众所期盼的“和谐校园”提供重要的理论支撑和科学引导。所有这些目标的达成将实现这本文集的最终价值。

陈新法

2005年8月15日

目 录

第一篇 党建与思想教育

用科学的发展观指导大学生的爱国主义和革命传统教育

..... 王新文(3)

马克思主义信仰教育是高校道德教育工作的灵魂 蔡卫东(11)

用“三个代表”重要思想铸造大学生的崇高理想和精神支柱

..... 宋清涛(17)

用“三个代表”重要思想武装青年灵魂 韦国娟(22)

对抓好大学生思想政治教育工作的几点思考 贡国芳(26)

大学生的道德误区与思想政治工作的“四个工程” 陈中建(34)

高校德育工作中的人力资源探讨 黄承志 褚惠萍(42)

浅谈大学生思想政治教育的几个结合 肖春兵(51)

关于新时期高校学生党建工作的几点思考 彭 海(58)

浅谈大学生党员继续教育的创新与实践 喻华杰(65)

对新时期高校学生党建工作问题的思考 蒋乃永(72)

关于高校院系分党校建设的几点思考 李前进(78)

关于创新教育问题的若干思考 贺俊英(84)

高校团建创新工作的新探索 许 琳(89)

关于高校加强诚信教育的思考 丁 浩(96)

浅谈学生军训的综合育人功能·····	贡国芳(104)
浅析理性教育与非理性教育·····	张 梅(109)

第二篇 管理与服务

高校学生工作应实现“四化”·····	缪锐锋(117)
“禁租令”震荡带给我们的思考·····	韦国娟(124)
加强对学生会工作的指导 促进高校思想政治教育工作 ·····	李 莉(130)
高校学生干部核心人格特质探究及培养·····	朱 宁(135)
高校学生干部应具备的素质和要处理好的几种关系·····	徐大邦(144)
对高校教育管理与服务现状的调查·····	许小东(151)
试论新形势下高校学生工作理念创新·····	吴 敏(161)
对当前高校学风建设的若干思考·····	林 琳(167)
关于高校贫困生资助体系借鉴大学生青年志愿者服务模式的 几点设想·····	景 飞(172)
高校国家助学贷款工作探析·····	姜小东(179)
助困育人并举,做好高校贫困生帮困助学工作 ·····	王 昕(187)
浅析国家助学贷款新机制·····	范晓云(193)
高校贫困生教育及解困工作·····	开 云(197)
高校学生伤害事故的责任分析·····	缪锐锋(202)
维护学生权利,借鉴国外合理模式,依法进行学生管理 ·····	王 伟 黄承志(209)
论大学生公寓文化建设与大学生成才的关系·····	范 瑜(217)
关于大学生消费的调查、分析与思考 ·····	叶 蓓(223)

中国加入 WTO 对高校人才培养影响的分析与思考·····	徐 楠(230)
当前高校学生辅导员工作之刍议·····	吴艳洲(238)

第三篇 招生与就业

关于在高等教育中加强创业教育的思考·····	贺俊英(245)
《大学生就业指导》课程教学改革探析·····	李宝国(250)
毕业生求职面试的几点思考·····	周 红(255)
注重人才培养质量 促进大学生就业·····	徐生林(259)
浅谈当前就业指导工作五方面的变化·····	恽安平(265)
对师范大学建立优质生源基地的初步探讨·····	王 龙(270)
大学就业教育活动思路探索·····	周 燕(276)
人才试用走进事业单位·····	王 昕(283)
新形势下大学教育与就业·····	王洪波(289)
大学生职业生涯辅导的理性思考·····	薛 艳(294)
改革大学生就业指导体制 推进高校大学生就业工作 ·····	徐良将(301)

第四篇 心理健康教育

心理咨询在大学生道德人格培育中的作用·····	杨丽君(311)
大学生自杀的心理分析及其防治·····	褚惠萍 王 伟(316)
大学生学习障碍分析·····	李湘晖(324)
当前高校大学生考试作弊的心理分析及对策思考·····	李前进(338)
浅论思想政治教育工作者的人格效用·····	陈镇海(344)

浅论高校心理咨询与思想政治教育的关系·····	许聆茜(349)
网络社区青少年小群体自我教育初探·····	田 军(360)
浅析大学生恋爱·····	程 月(365)
后 记·····	(369)

探索 求真 创新

第一篇

党建与思想教育



用科学发展观指导大学生的 爱国主义和革命传统教育

——对南京部分高校的近千名大学生的爱国主义、革命传统教育实施情况的调查与思考

王新文

摘 要:科学的发展首先要注重人的科学发展,这对在校大学生显得格外重要。通过调查表明,当今大学生热爱党,对党史的基础知识比较了解,评价也较高,关心国家建设和发展,但是我国高校的爱国主义和革命传统教育也存在着重内容、轻形式,重理论、轻实践,重说教、轻交流,缺乏相配套的内容,缺乏对乡土优势资源的运用等不足。开展爱国主义和革命传统教育应以科学发展观为指导,充分利用学校、社会的一切资源,多渠道、全方位、立体地对大学生开展教育。

关键词:科学的发展观 大学生 爱国主义 革命传统教育

高校大学生的思想政治教育历来是各级党委政府和高校的重要工作内容之一。高校担负着培养“具有创新精神和实践能力的高级专门人才”的重任,今天大学生的素质直接影响到未来经济建设的人才质量,影响到我国全面实现小康水平的宏伟目标,更影响到社会主义事业接班人的培养问题。当今世界的竞争,归根到底是人才的竞争,没有德智体美全面发展的一代大学生群体,我们的国家要得到全面和科学的发展就是一句空话。注重科学的发展,首先要注重人的科学的发展。只有全社会人的素质都提高了,全面发展和科学发展才能真正地落到实处,我国在世界的竞争潮流中才能立于不败之地。

改革开放以后,尤其是20世纪90年代中期以后,我国高等学校在专业设置、学科建设与国际接轨和适应社会需求等方面取得了长足的进步,在校大学生的专业素质、能力素质得到了较大的提高,但面对伴随改革大潮涌进国门的各种思潮和形形色色的生活方式,大学生的思想政治素质到底怎样,是否与他们的专业素质一样也取得了很大的进步,他们对爱国主义、革命传统的知识到底掌握多少,我国的高校和社会在创造爱国主义、革命传统教育的环境上和大学生的实际思想状况和需要还有多大的差距等,令人不得而知。2005年5月,笔者及部分同事和南京市委党史办在南京的九所高校对1000名大学生就上述问题展开了调查,共收回有效问卷927份,经过统计分析,我们对当前大学生的爱国主义和革命传统教育问题有了一个大概的了解。

—

通过调查,当代大学生对爱国主义和革命传统教育呈如下特点:

(1)当代大学生关心国家大事,关心政治形势,关心党的建设,对党的领导充满信心,反映出大学生群体的良好的政治素质。但与之相伴的是对当前党和国家的工作重点却知之甚少。调查显示,有95%以上的大学生通过电视、报纸和网络关心国家大事,了解世界局势;有88.8%的同学认为中国共产党是领导社会主义事业的核心力量;有72%的学生认为党要按照“三个代表”的重要思想的要求加强和改进自身建设;77.3%的学生知道党的十一届三中全会召开的时间,但只有53.6%的学生知道今年的中央一号文件是关于“三农”问题的。

(2)大学生富有爱国主义热情,拥护党的领导,对我国的爱国主义教育的重要性给予了充分肯定,对现行的爱国主义的教育内容予以了认可。但这种肯定和认可却和自身在爱国主义、革命传统教育上花费的时间、精力和金钱的投入上却形成了明显的悬殊。如,90.8%的大学生认为进行爱国主义和革命传统教育今天仍然需要;95.7%的学生认为爱国主义、革命传统是宝贵的精神财富,是先进文化的一部分;92.5%的学生认为市场经济条件下,需要挖掘爱国主义、革命传统的新

内涵,为时代的发展服务。在爱国主义的内容上,91.2%的大学生认为开设马列主义理论课和思想政治教育课有必要,79.6%的大学生参观过南京的爱国主义教育基地,57.9%的大学生对爱国主义和革命传统教育感兴趣;在“大学期间,你是否借阅过有关爱国主义和革命传统题材的书籍”这一问题中,有64.3%的学生曾不同数量的借阅过。大学生对爱国主义的这些认识,不仅反映了他们的认识水平,也反映了当前爱国主义教育的成果。与上述数据形成鲜明对照的是,他们在相关的投入上却少得可怜。如,在“大学期间,你购买过有关爱国主义和革命传统题材的书籍、磁带或碟片”问题中,有75%的学生回答没有,只有25%的学生回答曾经购买过;在“大学期间,你主动买票看过弘扬主旋律的电影吗?”的问题中,79.8%的大学生回答没有,只有18.9%回答有;在“如果电视上正在播放弘扬主旋律的作品”这一问题上,回答一般都会看的只有15.7%,回答感兴趣就看的占71.6%,回答不看的占12.3%。

(3)调查表明,大学生对党史教育的评价很高,大部分大学生对党史的基础知识比较了解,关心党史研究的新进展,充分肯定党对我国社会主义革命和建设事业的领导,但对党史的稍有深度的问题则知之不多,对南京地方的革命和建设史知之甚少。调查显示:60.7%的大学生比较了解党史,74.8%的同学认同“新中国的建立结束了旧中国一盘散沙的局面,实现了中国的高度统一和人民的空前团结”的观点,88.8%的同学认为“中国共产党是领导社会主义事业的领导核心”,87%的同学认为“建设有中国特色的社会主义事业,为实现中华民族的伟大复兴开辟了正确的道路”,另有72%的同学认为“要按照三个代表的要求加强和改进党的建设”。对稍微有些深度的党史问题,知道的学生就大为减少,如只有40.1%的同学知道毛泽东思想是在中共“七大”上被确立为全党的指导思想的,至于对地方的革命和建设史则不如人意。如,57.4%的同学表示不知道南京地方革命斗争史;南京地区历史上第一个党的小组长是谁,只有16.1%的人知道是王荷波;党史知识中,有73%的学生认为自己缺乏地方革命史的知识。

二

上述矛盾的产生,经过调查统计、分析和访谈,得出主要有以下的原因:

(1)长期以来,我国高校的爱国主义教育存在着重内容、轻形式,重理论、轻实践,重说教、轻交流的特点,爱国主义和革命传统教育的种种教育弊端,使改革开放以后出生、成长的大学生面对传统的教育方式难以适应,教材依然是老面孔,观点陈旧,内容空洞,教育方式死板,不能与时俱进,缺乏创新。调查表明,对“你认为当前国家对大学生进行的爱国主义和革命传统教育”一题,认为有效的和很有效的分别只有28.7%和5.7%,而认为不太有效和无效的分别占到了58.3%和6.8%。在“你觉得影响你阅读有关爱国主义和革命传统题材的书籍的原因”一题中,47.4%的同学认为是观点陈旧,19.6%的同学认为是书太少,31.7%的同学表示没兴趣。

(2)我国高等学校的爱国主义和革命传统的教育缺乏与之相配套的内容,缺乏相关的乡土文化、地方革命传统的教育,缺乏优秀的弘扬爱国主义主旋律富有地区特色的文艺作品,而这些优秀的文艺作品是对主渠道教育的有益补充,它对青年学生形成正确的思想道德观念起着潜移默化的作用。调查表明,面对弘扬主旋律的文艺作品,67.8%的同学认为其良莠不齐,13%的同学认为其枯燥乏味,不愿接受,这也成了许多学生在这方面不愿投入时间、精力和金钱的主要原因。就南京地区而言,并不缺乏相关的地方革命斗争史、地方爱国主义的书籍资料,但由于缺乏相应的教育手段和措施,缺乏相应的宣传,使许多大学生虽然在南京的高校读了几年的书,但对南京的地方历史、革命传统、爱国主义事迹知之甚少。

(3)爱国主义基地和革命传统教育基地的作用没能很好地发挥,南京地方的深厚文化底蕴没能得到有效地利用。近年来,虽然南京在爱国主义基地和革命传统教育基地的建设上投入巨资,将相关的场所建设提升到了一个相当高的水准,但并没有起到它应有的实际的效果,许