

宏观经济学

段进朋 主编

高等政法院校系列教材

中国政法大学出版社

高等政法院校系列教材

宏观经济学

主 编 段进朋

副主编 王胜利

中国政法大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/段进朋主编. —北京:中国政法大学出版社, 2004. 12
(高等政法院校系列教材)

ISBN 7-5620-2685-8

I. 宏... II. 段... III. 宏观经济学-高等学校-教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 139846 号

出版发行 中国政法大学出版社
经 销 全国各地新华书店
承 印 固安华明印刷厂

787×960 16 开本 28.25 印张 530 千字
2005 年 2 月第 1 版 2005 年 2 月第 1 次印刷
ISBN 7-5620-2685-8/D·2645
定价:28.00 元

社 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮 编 100088
电 话 (010)62229563(发行部) 62229278(总编室) 62229803(邮购部)
电子信箱 zf5620@263.net
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名:中国政法大学出版社)
声 明 1. 版权所有, 侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题, 由本社发行科负责退换。

本社法律顾问 北京地平线律师事务所

出版说明

21 世纪,我国的高等教育迎来了前所未有的机遇和挑战。知识经济的到来,中国加入 WTO,科教兴国、依法治国的战略决策,以及西部大开发战略的实施,对高等教育的发展和人才培养的质量提出了新的更高的要求。2000 年以来,我院在全面推进素质教育,进一步深化教学改革,提高教育教学质量,加强教学基本建设等方面取得了较大成绩。教育思想与教育观念的进一步转变,全面推进素质教育实施意见的出台,专业结构的调整,教学计划的全面修订,以及新一轮课程建设工作的启动,都为进一步提高我院的教育教学质量乃至整体办学水平奠定了良好的基础。

教材作为反映教育思想、教育观念,以及教学改革成果的重要载体,是我院新一轮课程建设的重点。为了适应培养基础扎实、知识面宽、实践能力强,具有国际竞争意识和创新精神的人才目标的要求,学校决定由教材委员会编审和规划出版一套能够聚合时代特点,反映学校教学、科研最新成果的高质量系列教材。这套教材由长期从事教学工作、教学经验丰富,具有教授、副教授职称的教师承担编写任务。第一批审定出版的教材,均为各专业的核心课程和方向课程,共计 23 部。

在中国政法大学出版社的大力支持下,首批教材将在近期出版;其余课程的教材,也将由教材编审委员会审定之后,陆续出版发行。

我们力求教材具有较强的科学性、系统性、新颖性和适应性，也希望这套教材能够为进一步提高学校的教育教学质量做出积极的贡献。

西北政法学院教材委员会

2004年8月

西北政法学院教材委员会成员名单

主任委员：郭 捷

副主任委员：杨宗科

委 员 （按姓氏笔画）

王 瀚 王有信 王周户 闫亚林

汪世荣 张志诚 张周志 吴明童

赵馥洁 贾 宇 高在敏 高树枝

徐德敏 强 力 韩 松 惠生武

谢立新 董和平 路建潮 葛洪义

慕明春

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 宏观经济学的概念	(1)
第二节 宏观经济学的产生和发展	(11)
第三节 主要宏观经济变量	(16)
第二章 国民收入的概念和计算	(23)
第一节 国内生产总值的核算	(23)
第二节 从国内生产总值到可支配收入	(33)
第三节 用国内生产总值衡量经济成果的缺陷	(35)
第四节 国民经济循环模型	(37)
第三章 产品市场均衡	(45)
第一节 均衡国民收入决定原理	(45)
第二节 消费函数和储蓄函数	(48)
第三节 投资函数	(65)
第四节 均衡国民收入的决定	(74)
第五节 三部门经济国民收入决定及乘数	(84)
第四章 货币市场的均衡	(92)
第一节 货币的需求	(92)
第二节 货币的供给	(104)
第三节 均衡利息率的决定与变动	(117)
第五章 产品——货币市场均衡：IS—LM 模型	(122)
第一节 产品市场均衡：IS 曲线	(122)
第二节 货币市场均衡：LM 曲线	(133)

第三节 产品市场与货币市场的同时均衡: IS—LM 模型	(143)
第六章 劳动市场均衡与总供给曲线	(157)
第一节 劳动市场均衡	(157)
第二节 短期总供给曲线	(165)
第三节 长期总供给曲线	(171)
第七章 一般均衡的宏观经济模型	(174)
第一节 一般均衡的短期分析	(174)
第二节 一般均衡的长期分析	(187)
第三节 宏观经济模型的应用与非均衡理论的发展	(194)
第八章 宏观经济政策	(207)
第一节 货币政策	(207)
第二节 财政政策	(214)
第三节 宏观经济政策的效应程度	(218)
第四节 主要经济学流派在宏观经济政策上的分歧	(224)
第九章 开放条件下的宏观经济学	(231)
第一节 汇率	(231)
第二节 国际收支均衡	(235)
第三节 开放条件下的经济稳定	(241)
第四节 开放条件下的国民产出决定	(255)
第五节 开放条件下的经济增长	(262)
第十章 通货膨胀与通货紧缩	(268)
第一节 通货膨胀理论	(268)
第二节 通货紧缩理论	(288)
第十一章 就业与失业	(296)
第一节 人口、人力资本与就业	(296)
第二节 失业	(299)
第三节 失业与通货膨胀的关系	(306)

第十二章 经济周期	(318)
第一节 经济周期的含义、特征和分类	(318)
第二节 从总需求变化解释经济周期	
——凯恩斯主义的经济周期理论	(322)
第三节 从总供给变化解释经济周期	
——普雷斯科特和基德兰德的现实经济周期理论	(325)
第四节 从投资和储蓄的动态关系解释经济周期	
——卡尔多的经济周期理论	(327)
第五节 用乘数和加速数的交互作用解释经济周期	(331)
第十三章 经济增长	(338)
第一节 经济增长概论	(338)
第二节 经济增长模型	(347)
第三节 对经济增长的分析	(359)
第四节 关于经济增长的争论	(373)
第十四章 宏观经济学的主要流派	(376)
第一节 古典学派理论与凯恩斯革命	(376)
第二节 货币主义学派	(378)
第三节 理性预期学派	(390)
第四节 供给学派	(401)
第五节 其他主要学派简介	(406)

第一章 导 论

第一节 宏观经济学的概念

一、什么是宏观经济学

宏观经济学这个术语，一般认为，最早是由挪威著名经济学家、首届诺贝尔经济学奖获得者之一 R·弗里希于 1933 年在《动态经济学中的传播问题与推动问题》一文中提出来的。作为与“微观经济学”相对称的术语在教科书中被首先使用，则是在美国肯尼思·博尔丁的《经济分析》一书中（纽约，1948）。现代宏观经济学一般被认为出现于 20 世纪 30 年代，1936 年出版的英国著名经济学家凯恩斯的名著《就业、利息和货币通论》（以下简称《通论》）一书，被认为是第一部系统地运用总量分析方法来研究整个国民经济活动的宏观经济学著作。现代宏观经济学主要是由凯恩斯奠定基础，并由凯恩斯的追随者发展起来的。

宏观经济学是指通过分析国民经济中有关经济总量之间的关系，来研究在整个社会范围内充分有效利用资源的经济运行机制的经济理论。它通过对国民经济整体功能的研究，有助于说明整个社会经济产出水平的决定过程，透过这个过程，人们有可能弄清楚经济的长期增长和短期波动问题，找到实现整个社会生产能力长期持续稳定增长的方法和途径。

在理解宏观经济学的定义时，要注意以下几点：

1. 宏观经济学的研究对象是整个经济。这就是说，宏观经济学所研究的不是经济中的各个单位，而是由这些单位所组成的整体；不是树木，而是由这些树木所组成的森林。即宏观经济学是研究整个经济的运行方式与规律，从总体上分析经济问题。

2. 宏观经济学的中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把国民收入作为最基本的总量，以国民收入的决定为中心来研究现有资源是否得到充分利用、

如何得到充分利用，从而分析整个国民经济系统的运行状态及运行机制，因此国民收入决定理论被称为宏观经济学的核心，其他理论则是运用这一理论来解释整体经济中的各种问题。宏观经济政策则是这种理论的运用。

3. 宏观经济学的研究方法是总量分析。总量是指能够反映整个经济运行情况的经济变量。这种总量有两种类型：一类是个量的总和，国民收入是组成整个经济的各个单位的收入之总和，总投资是各个厂商的投资之和，总消费是各个居民户消费的总和，等等；另一类是平均量，例如，价格水平是各种商品与劳务的平均价格。宏观经济学所涉及的总量很多，其中主要有：国民生产总值、总投资、总消费、价格水平、增长率、利率、国际收支、汇率、货币供给量、货币需求量等等。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及其相互关系，并通过这种分析说明经济的运行状况，决定经济政策。因此，宏观经济学也被称为“总量经济学”。

二、宏观经济学的研究对象

宏观经济学的英文是 macroeconomics，是由 macro 和 economics 两个单词构成的，economics 是经济学，macro 来源于希腊文“μακρο”，原意是“大”、“宏大”。把 macro 移用于经济学，顾名思义，宏观经济学就是研究“大”问题的经济学，即研究整个国民经济活动或研究宏观经济现象的经济学。由此可见，宏观经济学的研究对象与它的名称是相一致的。

关于宏观经济学的研究对象，美国经济学家夏皮罗所著的《宏观经济分析》作了较完整详细的说明：“宏观经济学考察的是国民经济作为一个整体的功能，包括国民经济中物品与劳务的总产量和资源的总利用是如何决定的，以及引起这些总量波动的原因是什么。它力图说明：为什么有时候劳动力中的失业人数小到3%，而另一些时候却大到9%，甚至9%以上；为什么有些时候国民经济的生产能力按工人、工厂、设备和技术知识来衡量达到了充分利用，而另一些时候这种生产能力却有很大一部分白白浪费掉。它还力图说明：为什么生产出来的物品和劳务总量在某十年当中以年平均4%的速度增长，而在另一个十年中却以2%的平均速度增长；为什么有些时期价格水平急剧上升，而另一些时期却保持稳定，甚至下降。一句话，宏观经济学力图回答的是经济生活中确实‘大’的问题——充分就业还是失业，充分开工的生产还是开工不足的生产，一个令人满意的增长率还是不能令人满意的增长率，通货膨胀还是物价水平稳定。”

既然宏观经济学是以整个国民经济活动为研究对象的，因此，它必然要分析与整个国民经济活动有关的国民生产总值、国民生产净值、国民收入以及相应的经济总量的变动。按照凯恩斯经济学的定义，从需求的方面看，国民收入等于社

会的消费总量和投资总量之和；从供给的方面看，国民收入等于社会的消费总量和储蓄总量之和。因此，总供给与总需求之间的均衡就是社会的消费总量和储蓄总量之和同社会的消费总量和投资总量之和的均衡问题，或是储蓄总量同投资总量的均衡问题。在总需求小于总供给的条件下，厂商或者不能按照所要求的价格卖出商品，或者有一部分商品卖不出去，于是厂商将减雇工人，收缩生产，经济将出现萧条。相反，在总需求大于总供给的条件下，社会上的商品供不应求，物价将上升，厂商也将增雇工人，扩大生产，过度的需求会引起通货膨胀。这样，以整个国民经济活动作为研究对象的宏观经济学，必然要考察诸如社会的总收入、总支出、总消费、总投资、总储蓄、经济周期波动、失业率、物价水平、通货膨胀、以及它们之间的相互关系等问题。

在考察总投资、总储蓄、经济周期波动、物价水平、通货膨胀等问题时，都要涉及整个国民经济中的货币和财政收支的变动。在货币方面，一国的货币流通数量、货币流通速度、利息率水平、银行存款总额、银行贷款总额、以及它们与国民收入变动的关系，都成为宏观经济学的研究对象。在财政方面，一国的财政预决算、财政盈余和财政赤字、税收总额、政府支出总额、公债发行总额、以及它们与国民收入变动的关系，也都成为宏观经济学的研究对象。

在现代经济学中，经济增长以国民生产总值、国民生产净值、国民收入的增长来表示，而经济增长的实现与投资总量的增长、人口和就业人数的增长直接有关。因此，宏观经济学也把经济增长当做自己的研究对象。

根据以上论述，我们对宏观经济学的研究对象可以作这样的表述：宏观经济学以整个国民经济活动作为研究对象，即以国民生产总值、国民生产净值和国民收入的变动及其与就业、经济周期波动、通货膨胀、财政与金融、经济增长等等之间的关系作为研究对象。

这里需要指出的是，宏观经济学是当代西方经济学的一个重要组成部分，而不是一个流派。属于宏观经济学的，除了凯恩斯经济学和凯恩斯主义经济学之外，还有现代货币主义、供应学派、理性预期学说等流派，因为它们都着眼于国民经济的整体和总量分析，因此，它们的研究对象都是同一的。这些流派的区别并不在于研究对象的不同，而在于分析宏观经济问题的理论体系、基本观点和解决宏观经济问题的政策主张不同。

根据宏观经济学的研究对象，它的基本内容有：

1. 国民收入决定理论。国民收入是衡量和反映一国经济资源利用情况和整个国民经济状况的基本指标，国民收入的高低决定一国经济的就业水平和生活水平，一国经济的增长与波动主要反映为国民收入的增长与波动。因此，国民收入的决定是宏观经济学的核心问题。宏观经济学其他分析都是建立在国民收入决

定的研究基础上的。国民收入决定理论包括国民生产总值以及价格水平的决定问题，主要研究国民生产总值受那些因素影响，如何决定和调节国民生产总值等。

2. 失业和通货膨胀理论。失业和通货膨胀是各国经济中最主要的问题。宏观经济学把失业与通货膨胀和国民收入联系起来，即用国民收入决定理论来分析失业和通货膨胀问题，包括失业的种类和原因、通货膨胀的种类和原因，以及失业和通货膨胀的关系等，以便找出解决这两个问题的途径。

3. 经济周期与经济增长理论。这是宏观经济学两个不变的基本命题，经济周期指国民收入的短期波动，经济增长指国民收入的长期增长趋势。这一理论包括经济周期的种类和形成的原因，以及各种经济增长模型等。

4. 开放经济理论。宏观经济学是以一国的整个经济活动作为研究对象，这里的“整个”，也包括一国的对外经济关系。在现代社会中，封闭经济仅仅是理论上的假定。现实的世界各国经济，都程度不同地存在着对外开放，因此，宏观经济学不仅要分析封闭条件下的国民经济，也要对开放经济条件下的国民经济进行分析，即分析一国经济变动如何影响别国，以及如何受别国的影响，同时也要分析开放经济下一国经济的调节问题。

5. 宏观经济政策。科学研究的目的是为了致用。对国民经济进行总体分析不是为了描述总体经济运行的现象，也不是仅仅为了揭示国民经济各个总量之间的相互关系及其规律性，而是为了寻求解决国民经济运行中问题的政策或对策。因此，宏观经济学必须研究政府调节和控制国民经济总体活动的政策或对策。这些政策包括财政政策、货币政策、收入政策、对外贸易政策和各种经济政策之间的相互协调等。

三、宏观经济学研究方法

（一）宏观经济学的一般研究方法及其两个假定前提

研究任何社会经济问题，都必须借助于一定的方法，宏观经济学也是一样。不仅宏观经济学的研究对象与它的名称是相一致的，而且宏观经济学的研究方法也是与它的名称相一致的，即宏观分析方法，因为宏观经济学是着眼于国民经济整体进行总量分析，因此，这种方法也称总量分析方法。总量分析方法是数量分析方法的一种，另一种是微观经济学的个量分析方法。宏观经济学的总量分析，是在以下两个假定前提条件下进行的：

1. 假定制度（包括政治制度、经济制度和社会道德标准）是既定的、已知的。宏观经济学对国民经济进行总量分析，总是把一定的制度作为分析的前提，不涉及和讨论制度因素，但这并不是说宏观经济否认制度因素在经济中的作用，

或者认为制度的变动对于国民经济运行没有影响和影响不大，而是认为，不管制度因素是否重要，也不管制度变动可能对国民经济发生何种程度的影响，只是制度因素及其变动的原因和后果都不属于宏观经济分析的范围，在进行总量分析时可以把这些当作既定的前提条件而不予讨论。对于这一点，宏观经济学与微观经济学是一致的。

2. 假定国民经济的个量是既定的、已知的。例如，宏观经济学在研究消费时，是着眼于考察社会总消费与总收入、总储蓄、总投资的相互关系，分析社会消费支出变动的总趋势。至于单个消费者的消费行为是如何决定的，单个消费品价格的变化对个人的消费支出有何影响，则不予讨论和分析。再如，宏观经济学在研究物价问题时，是分析社会总供给价格与社会总需求价格的相互关系，考察社会物价水平的变动对国民收入和就业的影响。至于单个厂商单个市场商品的价格是如何确定的，单个商品价格的变动对该种商品的供求和对其他商品的价格有什么影响，则不予讨论和分析。

宏观经济学假定的这个前提，正好是微观经济学所要研究的内容，在这一点上，“宏”“微”二者正好相反。

(二) 宏观经济分析的具体方法及其变动趋势

以上所述宏观经济学对国民经济所采用的总量分析方法，是从总体上和一般意义上来说的。实际上，宏观经济学对总量分析方法的运用，具体表现在各个方面：

1. 静态、比较静态和动态分析。宏观经济学在对国民经济进行总量分析时，采取静态、比较静态和动态分析方法。静态宏观经济分析是指分析宏观经济现象的均衡状态以及有关的经济总量如总供给、总需求、总就业、货币总量等达到均衡状态所需要具备的条件，它只注意均衡的位置，而不考虑基本条件变化。比较静态宏观经济分析是指分析在已知条件发生变化以后宏观经济现象均衡状态的相应变化，以及有关经济总量在达到新的均衡状态时的相应变化。换句话说，比较静态宏观经济分析主要是对宏观经济现象和有关经济总量的一次变动（而不是连续变动）的前后进行比较。无论是静态宏观经济分析，还是比较静态宏观经济分析，都不涉及从原有的宏观经济现象均衡状态过渡到新的均衡状态的实际变化过程。动态宏观经济分析则对这一实际变化过程进行分析，考察有关经济总量在一定时间过程中的变动及其变动过程中的相互影响，以及每一时点上的变动速率。由于动态宏观经济分析把“时间”作为一个连续变量，所以这种方法也被称为“时间序列分析”。宏观经济学在其发展过程中，对以上方法的运用是不相同的。凯恩斯的宏观经济分析主要是采用比较静态分析，而凯恩斯以后的宏观

经济分析主要采用动态分析。

2. 实证分析和规范分析。宏观经济学在对国民经济进行总量分析时，既进行实证分析，也进行规范分析。实证方法说明“是什么”的问题，分析经济总量的变动将会引起什么样的反应，造成什么样的后果，研究社会面临的经济问题“实际上是如何解决的”；规范方法说明“应该是什么”的问题，分析经济总量变动所引起的反应和造成的后果是否符合某种伦理标准和道德原则，研究社会面临的经济问题按照一定的伦理标准和道德原则“应该怎样解决”。宏观经济学在其发展过程中，对这两种方法的运用程度是不相同的。凯恩斯本人及其以后一个时期他的追随者们，主要侧重实证分析，而把经济行为、经济政策的评价标准和选择原则视为非宏观经济学所要探讨的课题。然而从20世纪70年代以来，宏观经济学却越来越重视规范分析。不能为经济增长而经济增长，而要研究经济增长的价值和意义；不能把充分就业、物价稳定、国际收支平衡本身看做目的，而要探讨它们的福利涵义；不能只建议实行调节总需求的财政政策和货币政策，而要使这些政策的运用符合某些伦理标准；凡此种种，都说明了宏观经济学中规范分析的色彩加强了。

3. 存量分析和流量分析。流量分析是指对一定时期内有关经济总量的产出、投入（或收入、支出）的变动及其对于其他有关经济总量的影响进行分析。存量分析是指对一定时点上已有的经济总量的数值及其对于其他有关经济总量的影响进行分析。凯恩斯在进行总量分析时，主要侧重流量分析。一定时期的总收入、总投资、总消费、总储蓄的变动及其造成的影响是凯恩斯的宏观经济学考察的重点。凯恩斯以后的经济学家在进行总量分析时，不断加强存量分析。例如，在研究经济周期波动和经济增长时，他们不仅分析一定时期的投资和消费，而且还要分析一定时点上的资本存量和消费品存量，因为，后者对于经济周期波动和经济增长同样起着重要作用。宏观经济学越来越强调采用存量分析方法，使之与流量分析方法并重，并且着手解决存量统计中的问题。

4. 需求分析与供给分析。宏观经济学在分析总需求与总供给的关系时，可以着重从需求方面进行分析，也可以从需求和供给两个方面进行分析。宏观经济学在其发展过程中，对需求分析与供给分析的侧重是不同的。凯恩斯采取的是需求分析的方法。他从需求分析出发，考察国民收入的变动与投资总量、消费总量变动之间的关系，得出了调节总需求以稳定经济，即“需求管理”的主张。凯恩斯的追随者则对这种需求分析作了补充和发展，不仅进行需求分析，也重视供给分析，特别强调资源的供给、生产要素的供给等。从20世纪70年代开始，由于世界能源供给和原料供给问题日益突出，宏观经济分析中供给分析的重要性日益被当代西方经济学家所承认。

5. 短期分析与长期分析。宏观经济学对国民经济的总量分析，既进行短期分析，也进行长期分析。宏观经济学在发展过程中，对短期分析和长期分析的侧重点是不同的。凯恩斯主要采取的是短期分析，考察短期内的经济现象，所以他可以假定社会结构、生产要素供给、技术状况、市场竞争程度等因素不变。而凯恩斯以后的宏观经济分析，既进行短期分析，也进行长期分析，而且越来越重视长期分析。正因为如此，当代西方经济学中的经济周期理论越来越重视长周期分析。

6. 边际分析。边际分析是分析各种经济变量增量之间的关系。一般说来，边际分析是微观经济学主要采用的方法，19世纪末产生的“边际效用论”和“边际生产力论”是微观经济学的价值理论和分配理论的支柱。宏观经济学与微观经济学采用边际分析的区别在于，前者分析的是经济总量变动的增量之间的关系，而后者分析的是经济个量变动的增量之间的关系。例如，宏观经济学在分析消费函数与储蓄函数时，就要计算边际消费倾向和边际储蓄倾向。宏观经济中的乘数原理与加速原理，都必须用边际消费倾向来计算。

四、宏观经济学与微观经济学的关系

(一) 宏观经济学与微观经济学的区别

微观经济学与宏观经济学既有联系，又有区别，二者的区别主要表现在：

1. 研究对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济单位，如家庭、厂商等。正如美国经济学家J·亨德逊所说“居民户和厂商这种单个单位的最优化行为奠定了微观经济学的基础”。而宏观经济的研究对象则是整个经济，研究整个经济的运行方式与规律，从总量上分析经济问题。正如萨缪尔森所说，宏观经济学是“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为。”美国经济学家E·夏皮罗则强调了“宏观经济学考察国民经济作为一个整体的功能。”

2. 解决的问题不同。微观经济学要解决的是资源配置问题，即生产什么，如何生产和为谁生产的问题，以实现个体利益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提，研究社会范围内的资源利用问题，以实现社会福利的最大化。

3. 研究方法不同。微观经济学的研究方法是个量分析，即研究经济变量的单项数值如何决定，而宏观经济学的研究方法则是总量分析，即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。

4. 基本假设不同。微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性、充分信息，认为“看不见的手”能自由调节实现资源配置的最优化。宏观经济学则假

定市场机制是不完善的，政府有能力调节经济，通过“看得见的手”纠正市场机制的缺陷。

5. 中心理论和基本内容不同。微观经济学的中心理论是价格理论，还包括消费者行为理论、生产理论、分配理论、一般均衡理论、市场理论等。宏观经济学的中心理论则是国民收入决定理论，还包括失业理论、通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论等。

（二）宏观经济学与微观经济学的联系

微观经济学与宏观经济学虽然在研究对象、解决的问题、中心理论、基本假设和分析方法上都是不同的，但它们之间又有着密切的联系。

1. 宏观经济学与微观经济学是整体与个体的关系。经济学的产生是源于资源的稀缺性，人类社会要利用既定的稀缺资源最大限度地满足自身需求，实现社会福利最大化，一方面既要实现资源的最优配置，另一方面又要实现资源的充分利用。微观经济学是在假定资源已实现充分利用的前提下分析如何达到最优配置的问题；宏观经济学是在假定资源已实现最优配置的前提下分析如何达到充分利用的问题。可见，二者是从不同角度来分析和解决经济问题的。从各自的研究对象来看，微观经济学分析单个经济主体的经济行为，考察个量之间的经济关系；而宏观经济学考察的是在微观分析中假定为已知和既定的经济总量的大小如何决定的问题；经济总量与个量之间的关系正反映了整体与个体之间的关系，正是从这一点来讲，宏观经济学与微观经济学是整体与个体的关系。

2. 宏观经济学和微观经济学都是实证分析。宏观经济学与微观经济学都把社会经济制度作为既定的，不分析社会经济制度变动对经济的影响。这也就是说，它们都是把市场经济制度作为一个既定的前提，分析这一制度下的资源配置与利用问题。这种不涉及制度问题，只分析具体问题的方法是实证分析。从这种意义上看，宏观经济学与微观经济学都属于实证经济学的范围。

3. 微观经济学是宏观经济学的基础。整体经济是单个经济单位的总和，微观经济学应该成为宏观经济学的基础。理论上讲，整个经济是由所有单个经济单位构成的，个量之总和应该等于总量，比如，总投资是所有厂商投资之和，总消费是各个居民户消费的总和等等。但是，由于各个经济单位之间又是相互影响相互关联的，用数学语言来讲就是变量之间是相关的，所以，总量就不一定等于所有个量的简单加总，尤其是因为经济学是以研究人的行为为特征的，个体行为与集体行为之间并不一定存在简单叠加的对应关系。所以，关于微观经济学是宏观经济学的基础，即经济学是一个统一体系之说至今仍有争议，也不断有经济学家试图将二者重新构成一个统一的体系。