

思想道德修养

主编◎朱嘉华 杨东辉 马欣

SIXIANG
DAODEXIUYANG

· 黑龙江人民出版社 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养/朱嘉华, 马欣, 杨东辉编. —哈尔滨:
黑龙江人民出版社, 2006.

ISBN 7-207-07006-3

I. 思... II. ①朱...②马...③杨... III. 思想
修养—高等学校—教材 IV. G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 066269 号

责任编辑: 韩丽 张红

装帧设计: 张巍

思想道德修养

主编 朱嘉华 马欣 杨东辉

出版发行 黑龙江人民出版社

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼 (150008)

网 址 [www. longpress. com](http://www.longpress.com)

电子邮箱 [hljrmcbs@yeah. net](mailto:hljrmcbs@yeah.net)

印 刷 哈尔滨理工大学东区印刷厂

开 本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.5

字 数 230 000

版 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-207-07006-3/D·899

定价: 18.00 元

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)

前 言

按照教育部加大对高校“两课”改革的力度，针对大学生身心发展的特点，我们组织编写了《思想道德修养》一书。该书结合教学实际，增加了案例教学，覆盖面广，操作性强，特别是在内容上将思想道德与职业道德教育相统一，贴近生活实际，是面向新世纪的理论性与实践性相结合的教材。

该书由朱嘉华担任主编，由马欣、杨东辉、张莉担任副主编，参加编写的还有金永红、蔡培培、孙欣。该书在编写的过程中得到了哈尔滨理工大学的大力支持。本书还借鉴和吸收了近年来有关研究成果，在此一并表示衷心感谢。

由于我们的水平有限，疏漏之处在所难免，敬请专家和广大读者批评指正。

编 者

2006 年 5 月

目 录

绪 论	1
第一章 时代赋予大学生的历史使命	9
第一节 当今世界的时代特征	9
一、和平与发展是当今世界的主题	9
二、世界格局呈现多极化趋势	12
三、知识经济初见端倪	13
第二节 全面建设小康社会，开创中国特色社会主义 事业新局面	16
一、社会主义初级阶段与中国特色社会主义	16
二、当前中国的根本任务——全面建设小康社会	18
三、党的指导思想——“三个代表”	19
第三节 当代大学生的历史使命	22
一、新世纪需要的是高素质的人才	22
二、把握人生成长的关键时期	30
三、当代大学生的历史使命	34
第二章 价值、理想和信念	41
第一节 树立科学的人生观	41
一、人生观与世界观	41
二、科学的人生观	44

第二节 人生价值及其评价	49
一、人生价值的科学内涵	49
二、人生价值的评价和实现	52
第三节 树立崇高的理想和科学的信念	56
一、理想信念是人生的精神支柱	57
二、树立崇高的理想和科学的信念	64
第三章 大学生的人格塑造与心理健康	69
第一节 人的个性心理特征	69
一、人的个性与特点	69
二、大学生的气质特征	70
三、大学生的性格特征	75
第二节 大学生常见的心理问题与调适	82
一、大学生常见心理问题的表现	82
二、心理问题的自我调适	83
三、寻求心理咨询的帮助	86
第四章 友谊、交往和爱情	90
第一节 建立和谐的人际关系	90
一、人际交往概述	90
二、人际关系概述	93
三、正确对待竞争与合作	97
第二节 获取真挚的友谊	100
一、友谊概述	100
二、大学生与友谊	103
第三节 树立正确的恋爱观	106
一、爱情与人生	107
二、大学生与恋爱	109

三、树立正确的恋爱观.....	112
第五章 做坚定的爱国者.....	116
第一节 爱国主义是中华民族优良传统.....	116
一、爱国主义的内涵.....	117
二、从爱国情感到爱国觉悟、爱国行为的升华.....	119
第二节 社会主义时期的爱国主义.....	123
一、爱国主义是中华民族优良传统.....	123
二、社会主义时期的爱国主义.....	127
第三节 做坚定的爱国者.....	132
一、树立国家主人翁的责任感.....	132
二、维护祖国的安定、团结和统一.....	133
三、努力学习,掌握本领.....	134
四、投身社会实践,从爱国主义走向共产主义.....	136
第六章 道德概述.....	140
第一节 道德是为人的根本.....	140
一、道德的含义.....	140
二、道德的特征.....	142
三、道德的社会作用.....	145
第二节 法治与德治相结合是治国的重要方略.....	146
第三节 在全社会提倡社会主义道德.....	149
一、提倡社会主义道德的重要性.....	149
二、弘扬中华民族的优良道德传统.....	150
三、继承中国革命道德传统.....	152
第七章 职业道德的一般原理.....	157
第一节 职业道德的内涵与特征.....	157
一、职业道德的含义.....	157

二、职业道德的社会作用.....	160
第二节 职业道德的形成和发展.....	161
一、职业道德的历史演变.....	161
二、社会主义职业道德的形成与发展.....	169
第三节 正确对待中国传统职业道德和外国职业道德.....	174
一、吸取中华民族传统职业道德中的精华.....	174
二、中华民族优秀的传统职业道德.....	175
三、借鉴外国职业道德中的合理因素.....	177
第八章 职业道德与人自身的发展.....	181
第一节 人总是要在一定的职业中工作生活.....	181
一、职业是人谋生的手段.....	181
二、从事一定的职业是人的需求.....	183
第二节 职业道德是事业成功的保证.....	187
一、没有职业道德的人干不好任何工作.....	187
二、职业道德是事业成功的重要条件.....	188
三、每一个成功的人往往都有较高的职业道德.....	191
第三节 职业道德是人格的一面镜子.....	195
第九章 社会主义职业道德的主要规范.....	205
第一节 爱岗敬业.....	205
一、爱岗敬业的含义.....	205
二、爱岗敬业是中华民族传统美德和现代企业精神 的综合体现.....	207
三、爱岗敬业的具体要求.....	209
第二节 诚实守信.....	211
一、诚实守信的含义.....	211
二、诚实守信不仅是为人之本，更是从业之要.....	212

三、诚实守信的具体要求.....	214
第三节 办事公道.....	216
一、办事公道的含义.....	217
二、办事公道是企业生存和发展的重要条件.....	218
三、办事公道的具体要求.....	220
第四节 勤劳节约.....	222
一、勤劳节约的含义.....	222
二、勤劳节俭有利于持续发展.....	222
三、勤劳节约的具体要求.....	224
第五节 遵纪守法.....	228
二、遵纪守法是从业人员的基本义务.....	229
三、遵纪守法的具体要求.....	231
第六节 团结互助.....	234
一、团结互助的含义.....	234
二、团结互助是事业成功的重要保证.....	235
三、团结互助的基本要求.....	237
第七节 开拓创新.....	240
一、开拓创新的含义.....	240
二、开拓创新是事业发展的动力.....	241
三、开拓创新的具体要求.....	243
第十章 职业道德教育.....	253
第一节 职业道德教育的内容与方法.....	253
一、提高对职业道德教育重要性的认识.....	253
二、职业道德教育的重要内容.....	256
三、职业道德教育的方法.....	259
第二节 把握职业道德教育的现实切合点.....	263

一、站在社会精神文明建设的高度进行职业 道德教育.....	264
二、配合反腐败、纠正行业不正之风进行职业 道德教育.....	265
三、结合政府工作职能的转变、经济运行机制的转换 和社会主义市场经济体制的建设进行职业 道德教育.....	266
四、针对行业 and 部门中突出的职业道德问题进行职业 道德教育.....	267
第十一章 职业选择	270
第一节 职业选择概述.....	270
一、职业选择的概念.....	270
二、职业选择的主体目的.....	271
三、职业选择的道德准则.....	274
第二节 职业选择的技巧.....	279
一、当前大学生职业选择状况.....	279
二、职业选择技巧.....	281
参考文献	290

绪 论

中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》明确指出：“在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐，顺利实现第三步战略目标，必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时，切实加强社会主义道德建设、以德治国，把法制建设与道德建设、依法治国与以德治国紧密结合起来，通过公民道德建设的不断深化和拓展，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。这是提高全民族素质的一项基础性工程，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进物质文明与精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。”人无德不立，国无德不兴。社会主义道德建设，铸造的是民族复兴的精神支柱，体现着一个国家民族的精神风貌，关系着社会主义现代化事业的成败和中华民族的兴亡盛衰。

大学是培养高级专门人才的摇篮。《中国普通高等学校德育大纲》明确指出，高等学校的根本任务是培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现在和今后一二十年高等学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国小康社会能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。这从战略的



高度说明了当代大学生的历史重任。因此，高等学校不仅要让大学生接受专业知识与科学思维方法的严格训练，使其掌握坚实的科学文化知识，而且还要通过对学生的政治思想、道德品质、行为规范、心理素质的严格训练，培育学生坚定正确的政治方向、高尚的道德品质和健康的心理情趣。后者属于大学德育的范畴，而“思想道德修养”课作为大学德育的有机组成部分，正是为提高大学生的思想道德素质，落实德育任务而设立的。

一、“思想道德修养”课的性质和任务

高等学校的“思想道德修养”课是对大学生进行系统的思想政治教育的主渠道，是社会主义大学的本质特征之一。“思想道德修养”课以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，既要坚持马克思主义的政治方向，坚持社会主义和共产主义的远大理想；又要立足于通过道德素质的基本要求，陶冶大学生的道德情操，养成大学生的道德习惯，培养大学生的道德人格。以人生观、价值观、道德观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强自身的思想道德修养。

“思想道德修养”课教学的根本目的和主要任务是：以“三个代表”重要思想为指导，落实《公民道德建设实施纲要》所提出的各方面的要求，对大学生进行以为人民服务为核心、集体主义为原则，以诚实守信为重点，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为立足点的社会主义道德教育，以及中华民族优良道德传统和中国革命道德传统教育，培养大学生高尚的理想情操和良好的心理素质以及道德品质，引导和帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，确立建设中国特色社会主义的共同理想，增强抵

制错误思潮侵蚀的能力，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和接班人。

二、“思想道德修养”课的基本内容

“思想道德修养”是一门综合性较强的思想政治教育课程，内容十分丰富，包括政治、思想、道德、心理品质和学习成才等方面的修养。具体来说，包括以下三个方面。

（一）把握人生，树立理想

它包括第一章“时代赋予大学生的历史使命”和第二章“价值、理想和信念”。人的本质、人生的价值、人生的意义到底是什么？怎样树立崇高的理想和科学的信念？这些都是不同时代青年大学生共同思考的问题。21世纪的大学生成长于中国改革开放的时期，亲身体会到我国的巨大变化，接触了大量来自各个方面的思潮和文化现象，包括西方发达国家的各种思潮和文化，眼界更为开阔，思想更加活跃。同时，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中存在的矛盾和问题，也给大学生对人生的思考带来许多苦恼和困惑。青年大学生处于世界观、人生观发展成熟的重要阶段，在这个阶段，能否较好地解决人生观问题，或者为此奠定一个良好的基础，对于其大学期间的成长以及今后人生的发展都至关重要。因此，这门课程把人生观教育作为重点。

（二）提高修养，完善人格

它包括第三章“大学生的人格塑造与心理健康”、第四章“友谊、交往和爱情”和第五章“做坚定的爱国者”。新入学的大学生刚刚脱离被视为“掌上明珠”的家庭怀抱和高考前紧张冲刺的中学生活，面对的是来自四面八方的“佼佼者”和丰富多彩的大学生活，会产生强烈的反差和无所适从的感觉。如何重新定位和调整自己，以适应新的环境和生活，成为大学新生遇到的第一

个课题。这部分内容针对大学生的这些特点和他们所关心的问题，侧重从心理学的角度分析、探讨学习与成才问题，教育他们如何做人，帮助他们明确目标、掌握方法、提高适应能力，尽快地适应大学生活。

（三）培育情操，迎接挑战

它包括第六章“道德概述”、第七章“职业道德的一般原理”、第八章“社会主义职业道德的特征和作用”、第九章“社会主义职业道德的核心与原则”、第十章“社会主义职业道德的主要规范”。中国是一个具有悠久历史与灿烂文明的国度，历来十分重视思想道德的修养，并形成了优良的传统，成为一份极其宝贵的精神财富。这部分内容，阐述了道德品质的形成、作用和培养，概括地介绍了中华民族优良的道德传统，提出了大学生应具备的道德品质，总结了社会主义职业道德的特征、作用、核心与原则。通过介绍这些内容，阐明大学生进行道德品质修养，应当正确对待传统文化和道德以及人类发展中的一切文明成果，培养良好的道德品质和良好的行为习惯。

（四）坚定信念，成就未来

它包括第十一章“职业道德教育”和第十二章“职业选择”。社会主义职业道德不可能自发形成与发展，必须通过系统的教育与培养。这部分内容，强调充分认识职业道德修养的重要性，是进行职业道德教育的前提，阐述了职业道德教育的内容与方法，指出只有把职业道德原则、规范自觉融为自身的思想体系，才能进一步提高职业道德修养水平。青年大学生在掌握职业道德原理，明确职业道德规范的基础上，如何正确地进行职业选择，在职业选择中如何正确处理个人理想与社会需求的关系，对于个人和社会都有重要的意义，因此，必须树立科学的职业观。



三、学习“思想道德修养”课的意义和方法

青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这个时期，大学生思想、政治、道德和心理方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，需要在学校正确的教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。“思想道德修养”课是在总结德育工作经验和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德和心理素质的系统理论和知识，它是大学生思想道德修养的指南，健康成长的良师益友。

（一）学习这门课的意义

1. 了解党和国家对大学生思想、政治、道德和心理素质的要求

“思想道德修养”课是大学生入学后的第一门思想品德课，是大学德育过程的开端，它阐明了党和国家的教育方针和大学生的培养目标，全面系统地介绍了党和国家对大学生思想、政治、道德和心理素质方面的要求，使大学生一入校就能明确自己的努力方向和前进目标，沿着正确的道路成才。

2. 汲取有益的精神营养

“思想道德修养”课围绕大学生思想道德修养问题，吸收与思想道德修养学科相关的学科知识和最新的科学理论成果和实践成就，引述了许多历史与现实的素材和生动事例，有助于大学生从中汲取有益的精神营养，获得真、善、美的心灵启迪。

3. 掌握提高思想道德修养的方法

“思想道德修养”课从某种意义上来说是指导大学生掌握思想道德修养方法的一门课程，它虽然不是一门系统讲授马克思主义的理论课，但却是运用马克思主义的立场、观点和方法分析问



题，并与多学科知识相结合而形成的有关思想道德修养方法的理论知识体系。因此，学好这门课，就能学到思想道德修养的基本方法，以指导自己的实践。

（二）学习这门课的方法

“思想道德修养”是一门融思想性、理论性、知识性、实践性于一体的思想政治教育课，涉及的内容十分广泛，而且有一定的理论深度。学习这门课程，必须以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，具有认真的态度和科学的方法。具体而言，要做到以下三个方面。

1. 理论指导，博学慎思

学习思想道德修养课要坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。这是学习这门课的根本方法。理论是行动的指南，思想是行动的先导。加强思想道德修养，就必须重视理论学习，理论基础越牢，认识问题就越全面，完善修养的自觉性就越高，明辨是非的能力就越强。坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导是构建思想道德修养的理论基础。因此，要认真学习马列主义原理，深刻理解社会发展的客观规律，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，这是掌握思想道德修养方法的前提。同时，要勤于学习，选读相关学科的知识，构建合理的知识结构。学习是人们获取知识、形成观念、加强思想道德修养的重要途径。我国古代教育家孔子讲到学习问题时，提出了学习过程中的三个环节“学、思、行”。后来，孔门后学又将这三个环节进一步拓展成五个步骤，即“智学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。其中，博学和审问属于学，慎思和明辨属于思，笃行属于行。意思是人们只有通过学习，广泛汲取知识，并加以



周密的思考，才能提高自己明辨真善美和假恶丑的能力，指导自己的行为。渊博的知识是学习“思想道德修养”课的基础。

2. 联系实际，知行统一

学习“思想道德修养”课要坚持理论联系实际，身体力行，这是学习这门课的基本方法。一个人思想道德的形成，是在理论的指导下，在社会环境和教育的影响下，在社会实践以及在待人处事的过程中逐步形成和发展的。思想道德修养过程，是人们在改造客观世界的同时改造自己主观世界的过程。那种唯心主义的闭门思过的修养方法，培养不出社会主义现代化建设所需的人才。联系实际、知行统一是“思想道德修养”课基本的学习方法。联系实际、知行统一要求大学生从自己做起，从现在做起，把所学的理论知识运用到实践中，不断地塑造自己。社会实践不仅是获得知识和智慧的源泉，也是大学生思想道德形成的源泉。理论如果不触及自己的思想实际，就不可能达到转变思想、提高认识的目的。大学生在学习思想道德修养课时，要密切联系我国改革开放和现代化建设的实际，结合自己在思想和学习生活中遇到的实际问题，认真学习，以期达到在认识社会的同时认识自己。在社会主义现代化建设的各条战线上，每时每刻都有闪光的思想，都有新人、新事、新风尚的不断涌现。榜样的力量是无穷的，有些先进典型事迹，甚至可以影响一个人的终身。大学生要努力向先进人物学习，并以典型人物的人格风范鼓舞自己，激励自己，向更高的思想境界努力攀登。

3. 力戒骄傲，善于严析

谦虚谨慎，严于剖析自己，是学习“思想道德修养”课的重要方法。谦虚谨慎，是中华民族的传统美德，是大学生全面成长的要素。“虚心使人进步，骄傲使人落后”是大学生应当永远记



住的真理。加强思想道德修养，就要力戒骄傲，善于严析。刚入学的新生，容易陶醉于高考的取胜，不自觉地会产生骄傲情绪。骄傲的表现形式多种多样，对自己思想道德修养的危害很大。它是学习的大敌，团结的腐蚀剂，落伍的根源。大学生要做到谦虚谨慎，就要善于严析，要能客观地评价自己，既能看到自己的长处，又能看到自己的不足。山外有山，天外有天。严于解剖自己，主动取人之长，补己之短，可以促使自己在日常生活中严格遵守各种行为规范，时时高标准，处处严要求。总之，历史证明，永不满足现状是优秀人才的本质特点，我们只有在人生道路上谦虚谨慎永不停步，一步一个脚印地磨炼意志，锐意进取，才能以强者的姿态努力达到学校教育的培养目标，成为社会主义事业的合格人才。

思考题：

1. 大学生学习“思想道德修养”课有何重要意义？
2. 大学生应当怎样学好“思想道德修养”课？