

特别合作  
sina 新浪教育

学生用书

倍速<sup>TM</sup>

$100+100+100^2=1000000$

# 训练法

倍速·为10000万小学生加油

课标指南+课文精析+习题训练+课后解答

配人教社九年义务教育六年制小学教科书

总主编 刘增利

## 六年级语文②

打造学科 第一



北京万向思维<sup>®</sup>  
北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

特别合作  
sina 新浪教育

学生用书

TM



# 训练法

## 六年级语文（下）

总 主 编：刘增利  
学科主编：张 娟  
本册主编：樊微微  
作 者：秦 红

北京万向思维®

北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

## 北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日  
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:  
一等奖1名,奖学金5000元  
二等奖10名,奖学金1000元  
三等奖150名,奖学金100元  
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料  
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。  
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层  
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站[www.wanxiangsiwei.com](http://www.wanxiangsiwei.com)发布的最新消息为准。  
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。  
本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

### 图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 六年级语文. 下 / 《倍速训练法》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005  
ISBN 7-5303-4353-X

I. 倍... II. 倍... III. 语文课—小学—习题  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 090583 号

### 倍速训练法 六年级语文(下)

策划设计:北京万向思维国际教育科技中心  
小学语文教研组

总主编:刘增利

学科主编:张娟

本册主编:樊微微

责任编辑:乔波 陆芬

责任审读:杨卫妮 马晓莉 王文海

责任校对:陈月娟 齐阿妮

责任录排:康亚萍 牛妮

封面设计:魏晋

版式设计:廉赢

插图作者:徐磊

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:787×1092 1/16

印张:8

字数:165千字

版次:2006年元月第1版

印次:2006年元月第1次印刷

书号:ISBN 7-5303-4353-X/G·4283

定价:8.80元

万向思维 万卷真情

## 本丛书介绍

### 《字词句篇》

- 将工具书的简洁实用与辅导书的同步跟踪有效结合，注重对知识的及时巩固和查阅的便捷。
- 针对不同年级的学生给予相应的课内知识，同时增加相应的课外知识，使学生在掌握课内知识点的同时，能开阔视野，拓展思维。
- 每单元的同步作文引导及重点难点归类测试，不但系统解决了学生在本单元复习过程中摸不着重点的问题，还对每单元的作文进行同步指导，使学生的老大难——作文有了指南针。



### 课前预习: 养成好习惯

强调课前准备，为学生预习提供平台和导向，旨在培养学生提前预习的好习惯。

课文详解:查阅真方便

根据小学语文学科的特点,按音、字、词、句、段、篇的顺序对每课知识点进行同步解析,做到系统、全面、针对性强,能及时、准确、方便地给学生答疑解惑。

### 讲练结合:手脑一起动

与课文相配的练习和测试题难度中等,能适应大部分学生的能力训练;每单元的作文提供指导及阅读强化训练,使学生的阅读、写作能力得到全面提高。

## 2 林 海

### 课文题解

这篇课文的作者是著名作家老舍。全文围绕“大兴安岭”这个悦耳的名字,描写了大兴安岭的美丽景物,并通过丰富的联想,抒发了作者对大兴安岭无比热爱的感情。林海、森林的遐想。



## 生字全解

ling 上 流 liú 3372  
凌 五笔 1FWT  
动词  
左右结构  
11画 凌 líng ㄌㄩㄥˊ  
形声字 形近 棱 / 陵 / 零

[illegible]

平足: 1 冰; 2 脆透, 侵犯; 3 升商; 4 近

三、{委(凌罪)(凌辱)(盛气凌人)(凌空)  
陵(陵谷)(丘陵)(黄帝陵)(中山陵)



# 倍速寄语

解部分将每课的重难点进行整合,通过模拟课堂的形式,提出许多富有启发性的问题,真正把学习变成一种探索和发现的过程。书中融入的新课标理念让我在教学中有法可循,为我解决了教学难题。



(班主任:张老师)

解部分让我在学习中更快地掌握重难点,在备考前能有针对性地复习,达到事半功倍的效果;练习题逐级增加难度,让我的学习在打好基础的同时能迅速提高,比别人更快一步。



(学生:西西)

市讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导,使我很容易地掌握孩子的学习情况,发现她的不足,及时对她提供帮助。



(工人:西西的妈妈)

# 万向思维学术委员会

北京

晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编写委员会委员

朱洪生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程教材改革实验教材, 北京市义务教育小学教学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科所中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学数学兼职教研员, 北京市21世纪实验教材编委

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢伟琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任, 浙江省天文学会副理事长

浙江

施 皓 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学科教学研究会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学教学专业委员会秘书长

骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学研究会课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

周华楠 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省初高中教学毕业会考命题主持人

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

申登行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育那组组编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

李正溪 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育局研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐化学学会秘书长

北京

北京

河北

山西

辽宁

吉林

黑龙江

江苏

浙江

安徽

安徽

福建

山东

河南

湖北

湖南

广东

广西

重庆

四川

贵州

贵州

云南

陕西

甘肃

甘肃

新疆

## • 你的专家朋友 •

请与他们联系, 专家邮箱: [zhuangjia@wanxiangsiwei.com](mailto:zhuangjia@wanxiangsiwei.com)

### 张光路 语文特级教师



任职单位: 北京市海淀区教育局  
社会活动: 现任北京市海淀区教育  
工作者协会副会长, 海淀区特级高级教师  
编写组主编。

主要成果: 指导生多次获得华罗庚金  
杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作: 发表论文《试论自学能力  
的培养》等50余篇; 先后为商务、大百科、  
人民日报、中国青年、开明、科普等50多  
家出版社策划了200多个选题, 编写了上十  
个品种的教辅读物和工具书, 发行量上亿册。

寄语: 学习是一条只有起点, 没有终  
点的路。

### 王大绩 语文特级教师



任职单位: 北京市陈经纶中学

社会活动: 担任北京市教育学会语文  
教学研究会常务理事, 北京市教育科学研  
究院兼职研究员, 光明日报《考试》杂志  
编委。

主要成果: 享受国务院特殊津贴; 有  
数篇论文获国家级奖项, 录制音像制品数  
十种; 多次在中央电视台、中央人民广播  
电台、中央教育电视台、北京电视台及新  
浪网、搜狐网等作高考辅导讲座; 每年应  
邀到全国各地讲学。

主要著作: 编著《王大绩高考作文创  
新精讲》。

寄语: 立志冲击顶峰, 探索登山道路,  
是师生共同的责任; 而冲击顶峰, 登上峰  
顶, 靠同学自己!

### 李龙文 语文特级教师



任职单位: 北京市西城区教育研究中心  
社会活动: 小学语文专业委员会理事  
长和秘书长; 现任中国科协教育专家委员  
会基础教育部学术委员。

主要著作: 撰写《多读书 勤练笔 重  
写字》; 撰写的多篇论文在全国、市、区  
获奖; 多部有关语文教学录像在教育电  
视台播放; 承担多项国家、市、区级科研  
课题的研究。

寄语: 在学海中遨游, 只要有付出,  
就会有收获, 就会有快乐; 付出越多, 收  
获越大, 就会越快乐, 越幸福。

### 邓雅学 语文特级教师



任职单位: 广西南宁市教学科研所

社会活动: 曾在南宁二中任教; 原任  
南宁市教育局办公室主任, 政策研究室主任。

主要成果: 1990年以来, 先后被评为  
南宁市优秀班主任, 南宁市课堂教学优秀  
中青年教师, 南宁市学科带头人等。

主要著作: 发表《开设“研究性学习”  
的劳资及注意事项》《建立平等的师生关系  
是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语: 生活是一本精深的书, 别人的注  
释代替不了自己的理解。愿你有所发现, 有  
所创造。

### 赵景瑞 语文特级教师



任职单位: 北京崇文区教育研究中心  
社会活动: 全国语研研究会副会长,  
北京市语文教学研究会副理事长, 兼任《中  
国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊  
编辑或作者。

主要著作: 撰写《小学语文阅读教学》;  
在全国教育报刊发表论文330余篇, 约60  
万字; 主编和参与编写的公开出版图书30  
余本, 总计300万字。

寄语:  
用你们的慧眼, 探索奇妙的世界;  
用你们的聪脑, 思索学习的奥妙;  
用你们的利口, 说出丰硕的硕果;  
用你们的笔端, 写出灿烂的心花!

### 陈达仁 语文高级教师



任职单位: 河南省基础教育教学研究室

社会活动: 担任河南出版集团教材研发  
中心顾问, 中国图书馆学会中小学图书馆委  
员会理事, 河南省中学语文教材审定委员会  
委员, 河南省写作学会理事, 中语会理事等。

主要成果: 多次被评为省教委及省教研  
室先进工作者, 第二、三届全国中语会先进  
工作者等。

主要著作: 主持和参加编写教材, 教参  
40余册, 教育图书40余册; 在省级以上报刊  
上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语: 扬起信念的帆, 划起自强的桨,  
驶起理想的船, 我们坚信: “乘风破浪会有  
时, 直挂云帆济沧海。”

# 编写说明

## 课文

方向标：单元主导要弄清

点明本组专题，提示学习要求，创设丰富多彩的生活情境，引导你走进一个绚丽多姿的学习天地。

课前预习：学习习惯要养成

培养良好的学习习惯，提高学生自学的能力。

经典透析：重点难点要突破

紧扣课文的重点难点、疑误点及课文的精彩段落，模拟课堂师生对话形式来讲解，融入课标新理念，培养自主、合作、探究的新型学习方式。

## 倍速闯关

第一关：紧跟课文训练  
基础知识要巩固

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步，突出“双基”训练，让学生扎扎实实地练好基本功。

第二关：提升能力训练  
层级分清要提高

对学生的综合运用能力进行训练，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

## 语文园地

知识盘点：阶段总结真系统

对本单元的字词句和其他知识点进行梳理和总结，培养学生掌握好的学习方法，养成好的学习习惯。

资料袋：拓展视野真必要

补充和本单元相关的百科知识，拓展学生的视野，使学生的综合素质得到相应提高，不局限于读死书，死读书。

作文指导：思路点拨真是妙

简明扼要的写作思路与写作技巧点拨，解决学生“头疼”问题，发散思维，使学生远离“八股文”写作。

学习成果来汇报  
阶段验收

单元测评  
期中测评  
期末测评

阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地强化训练，扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便  
参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

# 目录

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 卜算子 咏梅..... (1)     | 15 古诗两首..... (59)    |
| 2 十六年前的回忆..... (3)    | 16 匆 匆..... (62)     |
| 3* 灯 光..... (7)       | 17* 难忘的启蒙..... (64)  |
| 4 为人民服务..... (9)      | 18* 三克镞..... (66)    |
| 5* 延安,我把你追寻..... (12) | 语文园地..... (69)       |
| 语文园地..... (15)        | 单元测评四..... (73)      |
| 单元测评一..... (18)       | 19 卖火柴的小女孩..... (76) |
| 6 向往奥运..... (21)      | 20 穷 人..... (79)     |
| 7 詹天佑..... (24)       | 21* 鲁滨孙漂流记..... (82) |
| 8* 宋庆龄和她的保姆..... (28) | 22* 奴隶英雄..... (84)   |
| 9* 走向生活..... (30)     | 语文园地..... (86)       |
| 语文园地..... (32)        | 单元测评五..... (90)      |
| 单元测评二..... (35)       | 23 世纪宝鼎..... (93)    |
| 10 古诗三首..... (38)     | 24* 清明上河图..... (96)  |
| 11 草船借箭..... (40)     | 25 古代寓言两则..... (98)  |
| 12 将相和..... (43)      | 26* 关尹子教射..... (100) |
| 13* 景阳冈..... (46)     | 语文园地..... (102)      |
| 14* 猴王出世..... (48)    | 单元测评六..... (106)     |
| 语文园地..... (50)        | 期末测评..... (109)      |
| 单元测评三..... (53)       | 参考答案..... (113)      |
| 期中测评..... (56)        |                      |

## 万向标·第一组

本组共有五篇课文。《卜算子·咏梅》借梅花表达作者不怕困难、敢于斗争、对胜利充满信心的乐观主义精神。《十六年前的回忆》通过对李大钊被捕前到被捕后的回忆,展示了革命先烈忠于革命、坚贞不屈的高贵品质。《灯光》歌颂了革命先烈大无畏的献身精神。《为人民服务》是毛主席在烈士张思德追悼会上所作的讲演,它论述了中国共产党及其领导的八路军、新四军为人民服务的根本宗旨。《延安,我把你追寻》一诗抒发了诗人继承、发扬延安精神的迫切心情。学习本单元时应重点体会回忆录、讲演稿、现代诗和词各自的特点,受到革命传统教育。

## 1 卜算子 咏梅

### 课前预习

:读一读这首词,有读不准的音请借助工具书扫除障碍。《卜算子 咏梅》中的“卜算子”是什么?

:“卜算子”是一种\_\_\_\_\_  
名,以前我们还学过忆江南、渔歌子、\_\_\_\_\_等。

:初读这首词,你能体会到什么?词中写了梅花的什么特点?赞扬了梅花怎样的品格?

:这首词是毛泽东读了\_\_\_\_\_  
诗人\_\_\_\_\_的同题词后写的。这首词表现了梅花\_\_\_\_\_  
的特点,赞扬了梅花\_\_\_\_\_  
的品格。

### 经典赏析

:这首词的写作年代是20世纪60年代,那时社会主义各国经过了一段辉煌时期后,先后进入曲折发展时期。由于历史条件不同和现实的特点不同,各国的方针、政策

### 闯关闯关

#### 第一关:紧跟课文训练

#### 一、小小书法家(看拼音,写词语):

cǐ pǎi  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

yǒng méi  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

xuān yā  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

làn màn  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

#### 二、一锤定音(请用“”将加点字的错误读音划掉)。

卜算子(bǔ bō)

春归(kuī guī)

犹有(yóu gǒu)

花枝俏(shào qiào)

百丈(zhàn zhàng)

丛中(cóng chóng)

#### 三、火眼金睛,辨字组词。

|      |      |      |  |
|------|------|------|--|
| 崖( ) | 犹( ) | 俏( ) |  |
| 涯( ) | 优( ) | 峭( ) |  |
| 待( ) | 漫( ) | 迎( ) |  |
| 侍( ) | 慢( ) | 抑( ) |  |

和思想认识发生了分歧，中苏关系冷淡。与此同时，国际上反共反华势力妄图颠覆中国的社会主义大厦。我国国内也发生了自然灾害。在困难面前，毛泽东始终保持了中华民族大无畏的气概，写下了这首词。

“百丈冰”是一种夸张的用法，并不确指一百丈冰，而是为了形容天气极度寒冷；“丛中笑”也不是指真正的“笑”，而是指感到欣慰和高兴。因此，这首词的大意可以理解为：风雨刚刚把春天送回来，飞舞的雪花又在迎接春天的来到。已经是冰封雪冻最寒冷的时刻，悬崖边上还盛开着俏丽的梅花。梅花虽然美丽，但并不炫耀自己，只是为了向人们报告春天到来的信息。等到百花盛开的时候，她将感到无比欣慰。

:说得好! 这首词抓住了梅花凌寒独放、俏不争春、乐观谦虚的特点,赞颂了梅花不畏艰难险阻、凌寒独放的品格和不居功自傲的精神。

词的前两句写梅花不畏严寒枝  
头绽放，后两句写春天到来后梅花  
不与百花争春。这首词借梅花表达  
了作者不怕困难，敢于斗争，对胜利  
充满信心的乐观主义精神。

#### 四、多音字小魔术(帮多音字组词)。

 { bo( )  
                               bǔ( )

 { dāi( )  
                               dài( )

 { zhī( )  
                               zhǐ( )

### 五、巧填同音字。

bào ( ) 答 ( ) 负 拥 ( ) 回 ( )

yóu ( ) 其 ( ) 豫 ( ) 菜 自 ( )

dào ( ) 达 ( ) 路 ( ) 车 偷 ( )

六、我是小小翻译家(先解释带点的词,再说说句子的意思)。

1. 已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。

2. 待到山花烂漫时,她在丛中笑。

## 第二关：提升能力训练

### 七、阅读训练场。

竹子

竹,是极平凡的,然而,竹子和人们的生活息息相关。青青翠竹,全身是宝:竹(竿 杆)既是建筑的材料,又是造纸的原料;竹皮可编竹器;竹液可供药用;竹笋味道鲜美,帮助消化。翠竹真不愧是“绿色的宝矿”。然而,我更欣赏竹子那种顽强不(屈 曲)的品格。自古到今,它和松、梅被人们誉为“岁寒三友”,历来(竞 竟)相为诗人所题咏,画家所描绘,艺人所雕刻,游人所(向 象)往:当春风还没有融尽残冬的余寒时,新笋就悄悄地在地下萌芽了。春风一过,它就像一把利剑,穿过顽石,刺破硬土,脱去层层笋衣,披上一身绿装,直插云天:(暑 署)尽冬来,迎风斗寒,经霜雪而不凋,历四时而常茂,充分显示了竹子不畏困难、不惧压力的强大生命力;这是一种人们看不见而

课文所附陆游的《卜算子 咏梅》大意是：生长在荒郊野外的梅花，在断桥边自开自落，无人理睬。暮色降临，无依无靠，已经够悲苦了，却更加受到风雨的摧残。不想去争艳夺宠，任凭百花的妒忌与排斥。粉身碎骨，香气依然不改变。

：两首词虽都名为《卜算子 咏梅》，描写的都是梅花，但为什么它们所表现的思想却完全不同呢？

：因为陆游生活在金朝派兵攻打宋朝的时代。他所面临的是山河破碎的现实。他力主抗战，然而遭到的却是投降派一次次的打击和排挤。陆游虽然饱经摧残，屡遭打击，但他就像那株梅花一样，即使粉身碎骨，也不改变坚定的信念和坚贞不屈的品格。毛泽东和陆游所处的时代不同，性格不同，经历不同，审美情趣不同，所以两首词的思想内涵也不同。

确实存在的品格。我想，竹子的品格体现的不正是我们中华民族自强不息、不屈不挠的民族精神吗？作为我们每一个人，需要的不也是这种精神吗？

1. 请用“/”划去括号里不恰当的字。
2. “岁寒三友”指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，诗人题咏“岁寒三友”的诗句有：\_\_\_\_\_。
3. 作者从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_四方面写竹子全身是宝。
4. 从哪些句子可以看出竹子有强大的生命力，请用“~~~~~”标出来。
5. 找出文中的两个反问句，并把它们改成陈述句。  
(1) \_\_\_\_\_？  
改为：\_\_\_\_\_。  
(2) \_\_\_\_\_？  
改为：\_\_\_\_\_。
6. 作者由竹子全身是宝的特点写到竹子\_\_\_\_\_的品格，歌颂了\_\_\_\_\_。

## 2

## 十六年前的回忆

## 课前预习

：读一读课文，自学生字词。要读准字音，认清字形，理解字义。

：我学会了本课 10 个生字：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 传递闯关

## 第一关：紧跟课文训练

一、看谁写得准确又漂亮（看拼音，写词语）。

|     |    |    |    |    |      |
|-----|----|----|----|----|------|
| jūn | fá | yú | lè | pī | jìng |
|     |    |    |    |    |      |

\_\_\_\_\_。我还能正确读写课文中由这些生字组成的词语：

 练习把课文读正确、流利。

想想课文为什么拟题为“十六年前的回忆”？课文主要写了李大钊同志的哪几件事？

:我读懂了:\_\_\_\_\_

:用“——”画出文中描写李大钊言行的句子,多读几遍,从中你体会到了什么?

**Q** *What is the best way to get a child to eat vegetables?*

## ◆ 精英選拔

:大家要注意读准娱 yú(不读 wú),刑 xíng(是后鼻音),僻.pì(不读 bì)。

:要写好左右结构的“刑”,不能把这个字写成上下结构;“舅”上面是“臼”,下面是“男”。

:在阅读课文中,我们要重点理解下列词语:

军阀：指拥有武装部队，割据一方，自成派系的人。

一拥而入：形容很多人同时闯进门来。

会意：领会别人没有明确表达的意思。

👤:我从历史资料上查到了:

xiàn bīng

kǔ xíng

kǒng bù

jiǎo xíng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

féi pàng

jiù jiù

二、一字多音(帮多音字组词)。


 jiā(        )     
 
 qiáng(        )  
 jiá(        )     
 qiǎng(        )

三、火眼金睛，辨字组词。

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| { 娛( ) | { 避( ) | { 刑( ) |
| { 誤( ) | { 僻( ) | { 刊( ) |
| { 胖( ) | { 绞( ) | { 押( ) |
| { 伴( ) | { 狡( ) | { 鴨( ) |

四、词语巧搭配(在括号里填上恰当的词语)。

|       |       |                               |
|-------|-------|-------------------------------|
| ( )   | ( )   | { 保持( )<br>{ 坚持( )<br>{ 维持( ) |
| ( )的脸 | ( )地拍 |                               |
| ( )   | ( )   |                               |

### 五、花落谁家(选词填空)。

严峻

严肃

严格

严厉

1. 老师( )地批评了他的这种行为。
2. 我们要( )要求自己,这样才能取得更大的进步。
3. 对待学习,我们要( )认真。
4. 形势( ),我们必须马上转移。

剧烈

强烈

(激烈)

猛烈

5. ( )的求知欲望促使他走入了科学的圣殿。
6. 我们就这一论点展开了( )的讨论。
7. 吃完饭半小时内不要做( )运动。
8. 我军( )的炮火摧毁了敌人一个又一个据点。

### 六、句子创作沙龙(扩写句子)。

1. 父亲( )取出( )的小手枪。

李大钊是中国共产党创始人之一。当时的中国军阀割据，他领导了1926年3月18日北京人民反帝反军阀的群众示威运动，遭到军阀张作霖残酷镇压，张作霖下令通缉李大钊。李大钊毫不畏惧，为了革命工作，在极端困难和危险的情况下，仍留在北京。1927年4月6日被捕。被捕后遭受了种种残酷的刑罚，但他始终坚贞不屈。4月28日，万恶的反动派绞死了李大钊同志，同时遇害的有20多人。课文回忆的是李大钊被捕前到被捕后的事迹。

：不错！课文开头引出回忆，然后按被捕前——被捕时——法庭上——被害后的顺序叙述。

下面请大家重点阅读体会：

①被捕前，父亲整理书籍和文件，工友阎振三被抓，反映出形势的险恶与处境的危险，但父亲不轻易离开北京。

②父亲坚决地对母亲说：“不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”

从这两处我们都能体会出李大钊明知形势严峻，处境万分危险，但他将革命事业看得比生命还重，决不放弃自己的工作岗位，表现了对革命高度负责的精神。

：课文在描写李大钊被捕时，对比地描写了敌人的心虚、残暴和父亲的不慌不忙；还有父亲在法庭上的安定、沉着；“乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸”等等都表现了李大钊对革命事业坚定的信念和对人民深沉的爱。

2. 我向父亲问( )的问题，他( )地给我解答。

### 七、跟我学(照样子，写句子)。

例：局势越来越严重，父亲的工作也越来越紧张。

……越来越……越来越……

## 第二关：提升能力训练

### 八、阅读训练场。

#### 李大钊纪念馆

在河北省乐亭县新城区，有一座融冀东地方特色、民族风格与现代建筑风格于一体的建筑——李大钊纪念馆。

李大钊是我国最早的马克思主义者，是中国共产党的创始人之一。

在国共合作期间，他帮助孙中山确定了联俄、联共、扶助农工三大政策和改组国民党的工作，是我国近代革命史上具有重要地位的领导人。1927年4月6日被军阀张作霖逮捕，28日在北京英勇就(意 义)。

李大钊纪念馆于1996年8月18日开工，1997年8月16日正式建成，建筑面积4680平方米。整个建筑由灰、白、黑三大色系组成。由江泽民总书记(题 提)写的“李大钊纪念馆”镌刻于大门门楣。

进入纪念馆，是8根功绩柱。功绩柱高3.8米，呈6棱柱形，用淡红色毛面花岗岩镶砌而成。刚劲有力的柱体上端，雕刻着党旗党徽的图案。8根功绩柱，占位8方，围成一个圆形，象征李大钊在中国革命史上立下的丰功伟绩。李大钊的8大功绩是：“首传马列播真理，照亮神州启明星；学十月革命经，选社会主义道路；领导五四导航向，开创历史新纪元；关怀青年倾心向，培养干部建业勋；创建中国共产党，开天辟地奠核心；受托会见孙中山，促成国共首合作；领导北方



当读到:“他脸上的表情非常安定、非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。”时我感受到:正因为李大钊同志对革命事业充满必胜的信心,所以不但在敌人的严刑拷打下毫不动摇,而且也不因亲人的哭喊而伤痛。相反,他用“安定”“沉着”影响亲人,使他们化悲痛为力量。

说得真好!请大家注意课文结尾处三个自然段的用法:课文最后三个自然段与开头前后照应、首尾连贯。这样前后照应,使读者能对事情的来龙去脉了解得更加清楚,得到的印象和感受也更深刻。

课文前后呼应的内容还有很多,你来试着找一找。

我来试着找一下:

①开头处写:1927年4月28日,我永远忘不了那一天。

结尾处写:她低声问我:“昨天是几号?记住,昨天是你爹被害的日子。”……我低声对母亲说:“妈,昨天是4月28。”

②前面写:工友阎振三一早上街买东西,直到夜里还不见回来。后面写:在军警中间,我发现了前几天被捕的工友阎振三。

③前面讲到:我蹲在旁边,看他把书和有字的纸片投到火炉里去。后面提到:后来听母亲说,军阀张作霖要派人来检查。为了避免党组织被破坏,父亲只好把一些书籍和文件烧掉。

党组织,发动工农闹革命;重视军事抓武装,争取将领冯玉祥。”

登38级台阶,可到达瞻仰大厅。这38级台阶象征了大钊同志走过的38年人生岁月。瞻仰大厅内,安放李大钊同志汉白玉坐像,坐像高3.6米,神态沉静、深思。面容和蔼可亲。坐像背面是邓小平同志的题词:“共产主义的先驱,伟大的马克思主义者,李大钊烈士永垂不朽。”

纪念馆内陈列有文物、资料、图片等,充分(显示展示)了这位共产主义先驱的风采(采彩),给人以巨大的鼓舞和力量。

1. 请用“○”圈出加点字的正确读音。

冀东(xì jì) 逮捕(dǎi dài) 刚劲(jìn jìng)

色系(xì jì) 门楣(méi mèi) 瞻仰(zhān shàn)

2. 在文中括号里使用正确的字或词下打“√”。

3. 请根据短文内容填空。

(1)“李大钊纪念馆”这几个字是由\_\_\_\_\_写的。李大钊纪念馆在\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_(时间)建成,建筑风格是\_\_\_\_\_。

(2)李大钊在中国革命史上的功绩是:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

4. 读了本文,你对李大钊有哪些了解?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

## 3\* 灯光

## 课前预习

:默读课文,用“——”在课文里画出生字词,多读几遍,再联系上下文理解词义。

:我理解了下列词语,我来说说它们的意思:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

:练习把课文读正确、流利。试着复述一下,课文回忆了一个什么故事。

:\_\_\_\_\_

:“多好啊!”这句话在文中出现了几次?分别是在什么情况下说的?说这话的人当时都看到了哪些景象?他们可能会想到些什么?

:出现了\_\_\_\_\_次。

## 经典赏析

:作者由清明节前的一个晚上漫步在广场上听到的一句“多好啊”,引起了他对一件关于灯光的往事的回忆。

:在回忆中作者先写在一场激烈的围歼战前夕,郝副营长对未

## 伟迹闯关

## 第一关:紧跟课文训练

## 一、猜猜我是谁(根据意思写词语)。

1. 没有目的地悠闲地走。( )
2. 光彩鲜明。( )
3. 向往。( )
4. 千钧的重量系在一根头发上,比喻情况极其危险。( )
5. 雕饰华美或光华灿烂的灯。( )
6. 注意力高度集中。( )

## 二、词语巧搭配(在括号里填上恰当的词语)。

- ( )的建筑 ( )的广场
- ( )的华灯 ( )的时刻
- ( )的火光 ( )的夜空

## 三、词语小考场(写出下列词语的反义词)。

- 光明——( ) 茂密——( )
- 微弱——( )

## 四、请把下列字的音节补充完整,并标上声调。

- |        |               |            |
|--------|---------------|------------|
| 漆_____ | 划着火柴 zh _____ | 打中_____ong |
| 膝_____ | 借着亮光 zh _____ | 冲进_____ong |

## 五、用下面的字组成相应的词,并选择恰当的填在句子中的括号里。

烈

( ) ( ) ( )

1. ( )的围歼战就要开始了。
2. 没想到后续部队遭到敌人炮火( )的阻击。
3. ( )的灯光把周围照得如同白昼。