

晓米作文

主 编：舒童



献给作文未能得满分的莘莘学子

中华人民共和国教育部 申士昌

中学生

精编话题 作文大典

作文研究新成果

全面扫描话题作文疑难问题
突破满分壁垒

附

专家执笔专项训练卷

国内首部作文大典

权威!



希望出版社

中学生 精编话题 作文大典



● 姓名: _____
● 学校: _____
● 班级: _____
● 血型: _____
● 星座: _____

图书在版编目(CIP)数据

中学生精编话题作文大典/舒童主编. —太原: 希望出版社,
2006.1

(希望之星作文丛书)

ISBN 7-5379-3678-1

I. 中… II. 舒… III. 作文课—中学—教学参考资料
IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 004517 号

书 名 希望之星·中学生精编话题作文大典
出 版 希望出版社(太原市建设南路 15 号)
责任编辑 申月华
复 审 武志娟
终 审 赵连娣
版式设计 李牡丹
印 刷 北京楠萍印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 19
版 次 2006 年 1 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数 1-20000 册
书 号 ISBN 7-5379-3678-1/G·3001
总 定 价 79.20 元(全套共四册)

版权所有 翻版必究



形象大使·晓米

欢迎进入晓米家族的精彩世界！

品牌策划：晓米作文研究中心
考场作文组

执行主编：黄颖

编委：王健刚 吴震宇 朱鹤 李胜楠 郑寒溪

丛书总顾问：

顾振彪：人民教育出版社中学语文室主任

中学语文教材主编

中国教育学会中学语文教研会学术委员

申士昌：教育部中小学教材审查委员

北京市西城区教研中心中学部主任

调查表

姓名： 性别： 生日： 学校： 年级：
联系地址： 邮编： E-mail： 电话：

晓米图书需要您——尊敬的读者给我们以指引，给我们以智慧，我们的成长离不开您的支持。完成下面的调查表也是支持我们的一种方式哟。现在就请您赶快填写吧！（请在相应的方框里画上“√”，可多选。）

1.最能影响您购书的是：☐家长（老师）推荐 ☐同学的介绍 ☐书店的广告 ☐自己的喜好
☐品牌效应 ☐考试需要 ☐提高写作水平 ☐扩大阅读面 ☐封面很新颖 ☐看起来很时尚
☐文章多，价格实惠

2.您觉得这本书的封面：☐很好看 ☐好看 ☐一般 ☐不好看

3.什么原因会促使您购买晓米作文：☐封面 ☐内容 ☐价格 ☐游戏 ☐赠品 ☐其他_____

4.晓米作文急需改进的地方是：☐封面 ☐插图 ☐内容 ☐价格 ☐评语 ☐其他_____

5.对于作文书什么价格您能接受：☐8元-10元 ☐10元-12元 ☐12元-16元 ☐16元-20元

6.您现在最需要的书是：☐语文阅读训练 ☐考场作文 ☐满分作文 ☐优秀作文 ☐分类作文 ☐日记（周记） ☐话题作文 ☐说话写话 ☐同步作文 ☐议论文论点论据大全 ☐创新作文（另类、个性、幽默、真情作文） ☐快乐作文 ☐轻松作文 ☐看图作文 ☐想象作文 ☐新概念作文 ☐好词好句好段好篇 ☐限字作文 ☐其他_____

7.晓米作文中的动画、晓米素材支持、晓米爆笑场与同类书中的小栏目相比，您觉得如何？对提高您的学习兴趣有没有帮助？

8.您认为随书赠送什么更好？

9.您会把晓米作文介绍给您的朋友吗？为什么？

10.您希望“晓米”是个什么样的朋友？（可以把您心目中的“晓米”写成故事寄给我们。）

地址：北京市朝阳区水碓子北里17号楼1604室

晓米（收）

邮编：100026

欢迎登陆我们的网址：www.book138.com



作文后起之秀!!!

晓米作文倡导“快乐学习，轻松成长”；在晓米作文世界中让你离作文满分更近。

晓米坚持原创理念，确保每一本书都具有很高的实用性、权威性。

晓米作文英雄榜：

《历届中考满分作文》 新！

《历届高考满分作文》 新！

《小学生日记起步》

《小学生注音日记》

《小学生怎样写日记》

《小学生日记大全》

《小学生开心日记》

《小学生成长日记》

《小学生日记起步》

《小学生小考好作文》

《小学生分类好作文》

《小学生看图好作文》(注音卷)

《小学生怎样写好作文》

《小学生名校好作文》

《小学生好作文大全》

《小学生开心好作文》

《好词好句好段》小学卷

《好词好句好段》中学卷

《小学生新作文起步》

《小学生新考场作文》

《小学生新优秀作文》

《小学生新获奖作文》

《小学生新看图作文》

《小学生新分类作文》

晓米作文最新奉献：

《中华热点亮点话题作文一本全》

《中学生考场作文真题卷》

《中学生精编话题作文大典》

《中学生精编作文大典》

晓米的幸福生活

晓米小档案！

曾用名：小米粥

出生地：梦幻绿城

生日：2003年12月19日

星座：射手座

个性：活泼、热情、正直、善良、充满正义感

梦想：吃遍天下美味，为金宇宙伸张正义

得意的事：受到广大读者的喜欢

喜欢的事：听音乐、读好书、帮助人、发呆、旅游、搞笑

尴尬的事：帅遍大江南北的我，却被误认为是颗珍珠米

Hello, 大家好!



晓米作文最新研究成果展示

希望之星丛书是晓米作文研究中心与希望出版社联合研究出版的经典丛书。

晓米作文研究中心的工作人员，走访了国内六个代表中国教育最高水平的省份重点中学，与学校师生进行交流写作文的经验，并了解了学生作文不得满分的痛苦和困惑。本丛书就是为帮助同学们解决这个问题而编写的。本丛书共分四册：

《专家执笔专项训练卷》是晓米作文根据中学阶段作文教学的要求而首创的专项训练卷。训练卷由教育部专家亲自执笔，所选训练题代表了作文界较高的水平，让你学以致用。

《考场作文真题卷》圈定考场4种必考题型进行深入剖析，对考场作文的重点、难点和得分盲点都进行了深入讲解。并且书中所选作文都是考场全真题，让同学们跟满分走得更近。

《精编话题作文大典》是国内首部作文大典，是晓米作文最新研究成果！书中的五大解决办法针对话题作文难题，为你提供最全面的辅导。

《中华热点亮点话题作文一本全》汇集了国内最权威、最新的亮点、热点话题。

《精编作文大典》是国内首部作文大典，是晓米作文研究新成果！书中针对各种文体、各阶段作文重点、难点为你提供最全面的解决办法。

序

中小學生作文，需要解決三個層面的問題：一是寫作的興趣。常有學生不願寫，害怕写作文。二是寫作的內容。常有學生抱怨沒有東西可寫。三是怎麼寫。常有學生感到有一肚子話要說，卻不知從何說起。長期以來，作文教學界只著力於解決第三層面的問題，可惜收效甚微。因此，曾遭到社會上的嚴厲批評，以至於抱怨學生作文水平下降之類的话，已經聽得人耳朵起老茧了。

不久前，人們終於達成了共識：在這三個層面的問題中，首先要解決的，是第一層面和第二層面的問題，尤其是第一層面的問題。有了寫作的興趣，獲得寫作的內驅力，才有可能解決寫作的內容問題；有了寫作的材料，才談得上怎樣寫。解決前兩個問題是解決後一個問題的基礎。

教育部2001年頒布的《全日制義務教育語文課程標準（實驗稿）》，在作文教學部分，就強調培養學生寫作的興趣。第一學段（小學一、二年級）強調學生“對對話有興趣”；第二學段（小學三、四年級）強調學生“樂於書面表達，增強習作的自信心”；第三、四學段（小學五、六年級，初中階段）則強調學生“寫作時考慮不同的目的和對象”，要求具有比較自覺的寫作意識。總之，把重點放在培養寫作的興趣和信心上，讓學生願意寫作、熱愛寫作，變“要我寫”為“我要寫”。

近幾年來，作文教學界的不少有識之士，在改革作文教學、激發學生的寫作興趣方面，做了很多有效的工作。“曉米作文”就是這一工作的成果。這套叢書的特點是，為同學們設計了一個活潑可愛、健康向上、積極樂觀的快樂大使——曉米，圍繞著曉米有一系列的驚險、刺激、益智、娛樂故事。同學們可與曉米共同活動，在一系列故事中寫作，表達情感，發表見解。20世紀30年代，語文教育家葉聖陶、夏丏尊兩位先生曾編寫出版了一本《文心》，用故事的形式講述閱讀和寫作，震動了當時的語文教學界，這本書至今仍熱銷不衰。曉米作文與《文心》有相似之處，它著力於營造寫作的氛圍，激發學生的寫作興趣，使學生樂於寫作，即讓學生喜歡寫、渴望寫，不寫就會感到不舒服，好像生活里缺了點什麼。要真正使作文成為學生精神發展的需要，成為自我生命的內在需求。到了這個境界，還怕學生寫不好作文嗎？

讓曉米作文品牌成為廣大中小學生的朋友。

顧振彪

2006年1月於北京

晓米开心导读



写法指导：为同学们解决了话题作文的审题、构思、立意、选材和文体选择五个方面的疑难，以帮助同学们掌握话题作文的写作技巧。

晓米 写法指导



话题作文如何审题

虽然话题作文开放的命题范围最大限度地给了我们写作的自由，但我们理应看到，在开放的同时，依然会有一些条件的限制。写作时，一定要细心审题，在草稿纸上将作文题目的显性要求与隐性要求一一列举出来，做到心中有数，这样才能自由写作而又不逾越要求。请记住，审清题目要求，永远是写作的第一要务。那么，话题作文该如何审题呢？

话题分析：围绕话题进行有针对性的讲解，通过辨析明确作文的切入点，帮助同学们切中要害，自如应对话题作文的写作。

话题分析

每个人都会遇到这样或那样的困难，但只要你能挺住，坚持住，在生活面前你就是强者。写这个话题应该从多方面把握“自立”的含义。如一个人只有自立于世，才能坚强起来；一个国家、一个民族的自立，意味着发扬民族精神、自力更生、发奋图强。只有学会自立自强，才能立足于纷纭复杂的当代社会。你必须围绕“自立”，或叙述故事，或讲道理，或夹叙夹议，或记录人生路上的精彩片段，弘扬人间正气。可以写成记叙文，记叙自己由对困难的畏惧到自立的故事。这个故事可以是关于自己的，也可以是他人的。在记叙的过程中，应着重写转变的过程，体现出“自立”对人生的重要性。也可写成议论文，要注意观点正确、鲜明，例证问题、分析说理要中肯，要一分为二，不能绝对化、片面化，把握语言分寸。一定要抓住看到的听到的有关自立的素材，对那些行为和思想上自立的典型加以阐述，或从反面批驳。

思路导航

思路导航：重点解决学生思路窄、动笔难的问题。充分考虑作文的实践性，让学生阅读后能开启写作思路，直接运用到自己的作文中去。

思路一：自立不是孤立

霍夫曼·斯格尔说，走向成熟就是独立得更彻底而又联系得更紧密。完整而成熟意义上的自立并不是孤立，而是说，能够界定自身在整个世界中的位置，以确定与他人之间的关系。

例文 I

例文：入选的例文均是文情并茂、亮点多多的佳作，同学们可以循着佳作的点点墨迹领悟话题作文的写作真谛。

学习靠自己

湖南 苏芳园

课间十分钟，同学们在一起闲谈，其中一位同学唉声叹气地说：“可惜我的父母不是大学毕业生，也不是老师，否则我的学习成绩也会好的。”我不同意他的观点，我的观点是：搞好学习的关键要靠自己，靠自己的努力。父母是不是大学毕业生、是不是老师，并不能决定自己学习的好坏。

动感小电影——滑雪



→动感小电影：看书累了，动感小电影能让你轻松一下。只要你连续翻动书页的右上角，那静止的图画就会动起来，成为一个小动画。

快意评析

这是一篇驳论文。先是全面否定文中提出的错误观点，然后从各个方面逐条分析它的错误之处，最后归纳出正确的观点。整个过程思路清晰，条理清晰。运用了举例论证、比喻论证等方法。举华罗庚的例子，有力地驳斥了依靠父母才能学习好的观点，用能否品尝出来菜肴美味作比喻，使学习要有主动性的道理变得浅显易懂。

→快意评析：点燃智慧、激发创新和唤醒想象的评点，指点用词之妙，评点语句之精，点化构思之巧，会使你茅塞顿开，打开作文之门。

素材支持

名人名言

对别人表示关心和尊敬，比任何礼物都能产生更多的效果，比任何礼物对别人都有更多的实际利益。

与人交往，待人真诚，才能换取真挚的友谊。

——卢梭

——卡耐基

事例素材

奢侈浪费

美国南北战争和南北军的失败，给林肯带来极大的烦恼。一位西部的团长直接向总统抱怨求援，因为他的妻子病重，生命垂危。林肯总统斥责他：“你不知道现在是什么时候？战争、苦难和死亡压迫着我们，家庭的幸福在和平的时候才会被人快活，但现在它还有任何余地了！”团长失望地回营休息。翌日清晨，天还漆黑，忽有人叩门。团长开门一看，真是喜极而泣。林肯赠给团长的手书：“亲爱的团长，我昨晚太困倦了。对部队的献身国家，特别是遇到困难，我不应该这样做。我一夜懊悔，不能入睡，现在请带回。”林肯赠给团长手书了后，并亲自乘火车送那位团长到病榻。

→素材支持：为写作文提供全面、丰富、多角度的事例素材，同学们如能熟记，作文时就不会再有“巧妇难为无米之炊”的尴尬了。

校园幽默

多余的爸爸

孩子：“妈妈，我们是上帝养活的吗？”

妈妈：“当然了，亲爱的。”

孩子：“礼物也是上帝发的？”

妈妈：“那还用说。”

孩子：“那我不明白，我们还要爸爸干什么？”

→校园幽默：笑话是快乐的起点。爆笑场里的一个个笑话给你一个个开心的起点，让你拥有灿烂的好心情，迎接挑战。

专项训练卷二

阅读下面的材料，根据要求作文。

著名作家毕淑敏说：人可能没有爱情，没有自由，没有健康，没有金钱，但我们必须有心情。如果你渴望健康和美丽，如果你珍惜生命的每一寸光阴，如果你愿意为这份美丽而付出努力和汗水，如果你愿意把心面向太阳，那么，请敞开你的心，让我们以宁静、祥和、透明的心，去面对生命的每一个清晨和夜晚。

请以“有个好心情”为话题，写一篇不少于600字的文章。题目自拟，文体不限（写诗歌不少于20行），要有自己的体验和感悟，不要抄袭，文中也不可出现真实的校名和人名。

（2011·浙江）

写作时内容只要与“有个好心情”有关，都应属切题，符合要求。可以写如何以宁静的心情面对失败和挫折，可以写如何以平常心面对取得的成果，可以写如何以广博的心态面对他人的误解，也可以写如何以乐观的心态面对机遇和挑战，还可以写如何以透明的心面对成长过程中种种得失……只要能联系自己学习生活中感悟出的真切体验，在记叙或议论中能表达自己对生活的独特理解和感悟即可。

→专项训练卷：随书附上的由专家亲笔执笔编写的训练卷，是你考前的实战演习，让你有备而战，轻松获取高分。

目 录

晓米写法指导

话题作文如何审题·····	2
话题作文如何立意·····	62
话题作文如何选择文体·····	134
话题作文如何拟题·····	176

成长类

话题：自立

学习靠自己·····	4
靠天靠地不如靠自己·····	6
素材支持·····	7

话题：友谊

我们姐儿们·····	11
------------	----

品味友谊·····	13
友情四月天·····	15
素材支持·····	19

话题：心愿

心愿·····	21
心愿·····	23
素材支持·····	25

话题：师生之间

老师，谢谢您·····	28
我的良师益友·····	30
素材支持·····	31

话题：勤奋

有天生的蠢材吗·····	34
懈怠者戒·····	36

目 录

素材支持.....37

话题：童年

那里，留下了我的回忆.....40

老屋.....42

快乐的童年.....44

素材支持.....45

话题：青春

树枝成长的味道.....48

青春赞歌.....50

素材支持.....51

话题：真情诉说

朋友，听我说.....54

妈妈，我想对您说.....57

素材支持.....59

人生类

话题：财富

痛苦是一种财富.....64

信封里的财富.....66

素材支持.....68

话题：感受生活

感受人生.....71

生活.....73

素材支持.....74

话题：回报

诠释回报.....77

回报母亲.....79

目 录

素材支持	81
------	----

话题:交流

用心交流	84
无语天使	86
素材支持	87

话题:面对

面对困境	90
素材支持	93

话题:收获

收获	96
别忘了收获	98
素材支持	100

话题:希望

把黎明的美丽带给 曾失落的我	102
-------------------	-----

给自己希望	104
素材支持	105

话题:压力

压力	109
谈压力	111
素材支持	113

话题:责任

责任	115
责任	117
素材支持	118

话题:珍惜

珍惜种种	121
珍惜时间	123
素材支持	125

目 录

话题:执著

伟大的蚂蚁.....128

欣赏执著.....130

素材支持.....131

热点休闲类

话题:包装

更重要的是“装潢”之后.....136

成功=包装+实力+创新.....138

素材支持.....140

话题:个性

张扬个性.....142

树林的性格.....144

素材支持.....145

话题:偶像

超级偶像·贝克汉姆.....148

谈偶像.....150

素材支持.....152

话题:人与自然

江南的雨.....155

为我为你为他.....157

素材支持.....158

话题:素质教育

知识与文化.....161

应试教育与素质教育.....163

让我们玩得伤痕累累.....166

素材支持.....168

目 录

话题:音乐

心灵的变奏.....170

不可言说的音乐.....172

素材支持.....173

哲理类

话题:超越

超越自我.....178

超越.....180

素材支持.....181

话题:发现

幸福就在身边.....185

美哉,夕阳.....187

素材支持.....188

话题:放弃

学会放弃.....191

学会放弃.....193

素材支持.....194

话题:感恩

相互感恩,始得和谐

——给语文老师的一封信.....197

提醒感恩.....200

素材支持.....201

话题:价值

价值在你心中.....204

知识的价值.....206

素材支持.....208

目 录

话题：坚持

坚持是一种品位.....212

让信念开花.....214

素材支持.....215

话题：换一种角度

换个角度会更美.....219

素材支持.....220

话题：学会拒绝

我们需要说“不”.....223

第一次对母亲说“不”.....225

素材支持.....226

话题：时间

哦，时间.....230

谈“时间就是生命”.....232

素材支持.....233

话题：生命

生命的滋味.....236

让爱装满心瓶.....238

素材支持.....239